海淀区高三年级第二学期期末练习参考答案

地　理

2019.5

第 I 卷　（选择题　共 44 分）

本卷共 11 小题，在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。请将所选答案前的代表字母填写在答题纸上（每小题 4 分，多选、错选、漏选，该小题均不得分）。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	B	D	D	C	A	B	A	C	C
题号	11									
答案	D									

第 II 卷　（综合题　共 56 分）

36. （36 分）

（1）（10 分）

河流多为内流河、时令河；河流短小。以冰川融水补给为主；河流径流量（水量）小；流量季节变化大；有结冰期。

（2）（10 分）

气候特征：该地冬季寒冷、夏季凉爽（温和）；年降水量少。

气候成因：该地深居内陆，远离海洋；周围有高大山地阻挡，水汽难以到达；地势高，气温低（空气稀薄，大气对地面的保温作用弱）。

（3）（8 分）

该地光照充足，昼夜温差大，利于有机物质积累；碱性土壤，适宜枸杞生长需求；受人类活动影响小，环境质量好。

（4）（8 分）

带动区域相关行业的发展；提供就业的机会和岗位；增加当地政府税收、回笼货币；旅游业的不稳定，可能导致区域经济的不稳定。

40.

（2）（10 分）

年龄结构特点：劳动人口（或青壮年人口）占主体；少年儿童比重较高；老年人口比重较低。

人口增长特点：人口出生率高、死亡率低、自然增长率高。

41.

（2）（10 分）

以桑、蚕、鱼为生产对象的混合农业；生产规模小；机械化水平低；种植业与养殖业之间良性互动，形成了良性的农业生态系统，有利于保护环境；合理的农事安排，减少了农闲时间；多种经营，提高了农业生产的灵活性及对市场的适应性，收入更稳定。

北京高考在线 微信号：bj-gaokao

海淀区高三年级第二学期期末练习

文科综合能力测试历史参考答案

2019.05

第一部分（选择题，共 48 分）

题号	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	B	C	B	D	C	B	A	B
题号	21	22	23						
答案	C	B	D						

第二部分（非选择题，共 52 分）

37.（36 分）

(1)都认为竞争有好坏之分；都认为不同性质的竞争对社会会产生不同的影响；都重视组织竞赛活动营造好的竞争氛围(都有体育或技能的竞赛)；都认为竞赛活动承担一定的社会道德教化功能。(8 分)

(2)变化：由奉行重商主义政策到实行自由竞争、自由贸易政策。(2 分)

原因：英国工业革命完成后，成为世界工厂，工业品竞争力增强；(2 分)英国需要为国内的工业品寻找广阔的原料产地和销售市场；(2 分)1832 年议会改革后，工业资产阶级力量壮大，要求实行自由贸易；(2 分)19 世纪中期亚当斯密自由主义经济理论的提出。(2 分) (6 分，答出 3 点即可)

影响：促进了英国对外贸易的发展，使英国成为世界贸易中心，(2 分)西方各国减少关税，促进国际贸易发展，(2 分)促使资本主义世界市场进一步发展。(2 分)(4 分，答出 2 点即可)

(3)①观点：梁启超将竞争分为国家竞争和国民竞争，国家竞争强调君主的主体地位，国民竞争强调国民的主体地位。经济领域的竞争比其他领域更重要。(4 分)

评价：梁认识到国民竞争和经济竞争的重要意义，是正确的；(1 分)对于国家间竞争认识不全面。(1 分)

其他答案，言之成理，酌情给分。

②本题按照思维水平层次赋分：

水平四：观点正确；论点明确，能够从三个以上角度，运用相关史实进行论述，史论结合紧密，没有史实错误；逻辑严密；语言表达准确。(9-10 分)

水平三：观点正确；论点明确，能够从两个角度，运用相关史实进行论述，史论比较充分或者较准确；史论结合较紧密；逻辑较清晰；语言表达较准确。(6-8 分)

水平二：观点正确；论点明确，仅从一个角度运用相关史实进行论述；史论结合紧密，没有史实错误；逻辑严密；语言表达准确。

观点正确；论点不够明确，能够从两个以上角度进行论述，但论述层次单一，史实不充分或不准确；史论结合不紧密；逻辑不清晰；语言表达不准确。(4-5 分)

水平一：观点正确，简单论述，没有逻辑，或只罗列史实，语言表达不准确。(0-3 分)

40.(8 分)

(1)发展：第二次世界大战后，民族解放运动蓬勃发展，许多国家从殖民统治下获得独立。(2 分)1955 年万隆会议的召开和 1961 年不结盟运动的兴起，第三世界国家登上世界舞台。(2 分)

挑战：第三世界国家面临反对霸权主义，发展民族经济，建立国际经济新秩序的任务。(2 分)第三世界国家经济基础差，技术水平低，在经济全球化中处于被动和劣势的地位，面临机遇和挑战。(2 分)

41.(8 分)

(1)有利于促进对外贸易繁荣，增加政府财政收入；(2分)广州成为对外贸易(或海上丝绸之路)的重要港口；(2分)传播了儒家思想文化，吸收了外来人才，兼顾了外商文化和习俗的差异，促进了中外文化交流；(2分)加强对外商的管理，有利于维护社会稳定，维护宋的中央权威，彰显了国家主权意识。(2分)

北京高考在线 微信号：bj-gaokao

海淀区高三年级第二学期期末练习参考答案及评分标准

政　治

2019.5

第一部分　选择题　共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分。

题号	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
答案	B	D	C	D	A	D	C	A	C	C
题号	34	35								
答案	B	B								

第二部分　非选择题　共 52 分。

38．

(1)（8 分）**评分标准：**

等级	等级描述
水平 4 (7-8 分)	能将个人阅读体验与学科知识有机结合，准确运用《文化生活》知识说明阅读文史哲书籍的文化价值。
水平 3 (5-6 分)	能在一定程度上结合个人阅读体验，较为准确地运用《文化生活》知识说明阅读文史哲书籍的文化价值，但不够具体充分。
水平 2 (2-4 分)	论述不能集中指向问题，罗列知识；知识运用不正确；论述缺乏逻辑，条理性差。
水平 1 (0-1 分)	应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答。

（2）（12 分）**答案要点：**

“书香”与“进账”，即书店的社会效益和经济效益。

“书香”与“进账”是既对立又统一的关系。“书香”与“进账”是对立的。过分重视一方，另一方就受到影响。“书香”与“进账”又是统一的，二者相互依存。注重社会效益，有利于树立书店良好的形象，提高经济效益；经济效益为书店更好地实现社会效益提供了物质基础。

不同事物有不同矛盾，要具体问题具体分析。针对不同地域、不同顾客群体、不同书店特色，妥善处理好“书香”与“进账”的关系。

要坚持两点论与重点论相结合。既要重视“书香”，也要注重“进账”，坚持社会效益与经济效益相统一，把社会效益放在首位。（其他答案言之有理，可酌情给分）

（3）（12 分）

评分标准：能准确运用《经济生活》知识，提出建议并说明理论依据；能从多个角度提出建议，建议具有可操作性。

示例：政府加强对书店的政策支持，发挥财政促进资源合理配置的作用，减免书店税收或给予书店经营补贴，以降低其经营成本，增加主体业务的资金投入。

39．

（1）（4 分）**参考答案：**

半总统制；行政双头制；多党制。（其他答案言之有理，可酌情给分）

（2）（10 分）**评分标准：**

等级水平	等级描述
水平 4 （9-10 分）	观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣问题，全面展开论述，或就某点深入分析；知识运用准确、贴切；逻辑严密，条理清晰。
水平 3 （6-8 分）	观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住问题展开论述，或能就某点分析；知识运用比较准确、贴切；逻辑性较强，有条理。
水平 2 （3-5 分）	观点不明确；论述不能集中指向问题，罗列知识；知识运用不正确；论述缺乏逻辑，条理性差。
水平 1 （0-2 分）	应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答。

41（3）（6 分）

示例：用联系的观点看问题，建立常态化交流合作机制，推动岭南文化、海外文化之间的交流互鉴，把粤港澳大湾区打造成为“一带一路”人文交流的重要联系纽带。