2022 北京顺义高三（上）期末

语　　文

考生须知	1.本试卷总分 150 分，考试用时 150 分钟。 2.本试卷共 10 页，五大部分，23 小题。 3.试题所有答案必须填涂或书写在答题卡的相应位置，在试卷上作答无效。客观题必须用 2B 铅笔作答，主观题必须用黑色字迹的签字笔作答。 4.考试结束后，将答题卡交回。

一、本大题共 5 小题，共 17 分。

阅读下面材料，完成 1-5 题。

材料一

简单地说脑机接口就是脑和机器连接。上世纪 70 年代就出现了人工耳蜗，这是目前技术最成熟的脑机接口。人工耳蜗包括体外和体内两部分。体外部分收集声音，把声音转换成电信号，体内部分主要是阵列电极，把代表不同频率声音的电信号传递给听神经，再通过听神经传入中枢产生听觉。与人工耳蜗相类似的人工视网膜、电子鼻、触觉手套等系列产品都已被开发出来。理论上讲，各种感觉都可以通过电子元件变成神经冲动，进入大脑引起知觉。

还有一类脑机接口是针对运动信号输出的。上世纪 90 年代，美国的尼柯莱利斯教授训练大鼠用意念来喝水。大鼠是用前爪压动杠杆来喝水，尼柯莱利斯检测到和这一动作有关的脑内 46 个神经元，并且通过电极把这 46 个神经元的兴奋连接到自动出水的机器上。只要这 46 个神经元兴奋,机器就会工作，水就会自动流出来，大鼠只要“想一想”就有水喝。这项技术后来应用于仿生肢体的研制。

脑机接口可分为非侵入式脑机接口和侵入式脑机接口两大类。非侵入式脑机接口收集脑电波来进行信号输出，优点是没有创伤，缺点是不够精确。侵入式脑机接口靠电极来进行信信号输入或输出，优点是精确性高，缺点是有创伤、植入电极的数量和使用寿命有限。

脑机接口长期专注于两个功能：感觉和运动。相关产品已经造福很多残障人士，但还无法达到和健康人一样的程度。脑机接口技术可以外延到调控情绪、记忆，然而不会对感觉和运动那样有效和安全。

(取材于王欣文章）

材料二

脑机接口技术是汇聚脑科学、神经科学、信息科学、材料科学、生物科学、系统科学、医学工程等多门学科知识，将生物学意义上的大脑与人造的智能设备系统融为一体以实时感知和翻译意识，实现机器与人类零距离信息交换的一种技术手段。脑机接口技术之所以可能，是因为大脑分布着无数的神经元，这些神经元可以通过突触专门接收和传递微小的电化学信息并相互作用，形成大脑活动。而大脑头皮含有水分，是导电体，可以放置电极导出脑内电波，这就为监控、测量、提取、记录、呈现、解码、分析大脑活动电波创造了条件。

脑机接口技术的运行过程包括采集脑内电波信息、解码分析信息、实时输出信息、接收信息并发出指令、向大脑反馈执行状况等五个步骤。科研人员先是利用电极和微芯片等设备从大脑采集电波信号，再运用信号加工技术将原始的脑电波信号进行解码并转化位数字命令，通过计算机等设备将相应的数字命令呈现或输出，然后通过遥测设备提取、接收数字命令并向目标物发出指令，目标物收到指令后迅速执行并将相关执行情况反馈到大脑，重新形成

关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)，　获取更多试题资料及排名分析信息。

大脑的自主运动意愿。总而言之，脑机接口技术就是一种实现人类思想、意念与远程及其之间交互的新型通信控制技术。

（取材于刘红玉、易显飞、叶岸淘文章）

材料三

2021 年 5 月中旬，国际权威期刊《自然》的封面发表了一项重磅研究成果：来自斯坦福 大学布朗大学和哈佛医学院的知名科学家联合开发了全新的手写脑机接口技术，能够帮助瘫痪病人直接将脑海里的“想法”转换成电脑屏幕上的手写文字，由此使“打字”速度突飞猛进，每分钟高达 90 个字符，仅仅略低于研究对象同年龄层人群用手机的一般打字速度（每为 钟 115 个字符）。这个结果有望像让霍金一样瘫痪、失语的患者“恢复”快速精细的动作，重新找回联系外界的“路径”。

在此之前，脑机接口技术已经成功帮助瘫痪患者做简单的动作（比如伸手或操纵大型物体）。打字方面，患者可以通过眼球转动追踪键盘，选择想要的字母，拼接成单词，以此类推， 最终形成完整的句子。渐冻症病人也能靠眼神进行频道切换，以收看自己喜欢的电视节目。通过眼球每分钟能打出大约 47.5 个字符，比正常敲字的速度要慢许多，且可能对患者的身体造成一定程度的损害。之后发明了脑控鼠标光标，依次选择想要的字母，形成单词和句子，每分钟打出的字符不超过 90 个。而当前最新的专门用于打字的脑机接口技术更为灵活，使瘫痪病人的打字交流速度明显加快，且无需视觉提示，不占据用户的视觉注意力，对大脑损害小。

有专家认为，作为真正的世界前沿性成果，“手写脑机接口”技术从各个环节增强了“打字”的准确度和加速度。该技术首先选取了植入大脑的微型电机阵列，保障了脑电信号的采集质量及其丰富性。脑电信号是大脑中多个神经细胞活动的外在表现，且信号质量随着远离神经“胞簇而降低。针对“打字”这项艰巨的任务，非侵入式的表面头皮脑电信号无法满足要求。而微型电机阵列好比国际象棋的棋盘，在用户想象要写的字母时，植入大脑的电极可以捕捉和测量许多神经元的电活动，更加精确地落实大脑“司令部”的详细指令，以满足 “打字”的要求。

(取材于衣晓峰、李丽云文章）

1.根据“材料一”，下列对脑机接口技术理解不正确的一项是(3 分）

A.通过电子元件作用可形成感觉

B.非侵入式、侵入式技术各有利弊

C.专注研究感觉和运动功能技术

D.能有效调控人类的情绪与记忆

2.根据“材料一”，下列属于针对运动信号输出的的脑机接口技术是（3 分）

A.人工视网膜　　B.仿生肢体　　C.电子鼻　　D.触觉手套

3.根据材料一、二，下列对脑机接口技术的运行过程的理解和推断，不正确的一项是(3 分）

A.采集脑内电波信息，研究者利用电极采集大鼠神经元信息

B.解码分析信息：数字命令通过解码分析转化为数字命令

C.实时输出信总：数字命令通过相应硬件设备实现操控机器

D.接收信息并发出指令：硬件设济收到信息指令，自动放水

4.根据材料三，下列表述不正确的一项是(3 分）

A.新的脑机接口技术提升了瘫痪病人的“打字”速度。

B.失语患者可以通过新的脑机接口技术与外界沟通。

C.利用眼球转动追踪键盘，用户可以缓慢打字。

关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)， 获取更多试题资料及排名分析信息。

D.脑控鼠标光标无需用户视觉，对人脑无伤害。

5.结合三则材料，简述“手写脑机接口”技术的发展基础、方向。（5 分）

二、本大题共 6 小题，共 20 分。

阅读下面文言文，完成 6-11 题。

陈禾，字秀实，四明人。举元符三年进士。累迁辟雍[①]博士。时天下久平，武备宽弛，东南尤甚。禾请增戍、缮城壁，以戒不虞。或指为生事，格不下。其后盗起，人服其先见。

政和初，为左正言，明目张胆，展尽底蕴，时称得人。徽宗批出，除给事中。会宦官童贯、黄经臣恃贵幸骄险，且与御史中丞卢航相为表里，缙绅侧目，莫敢言者。禾曰：“此国家安危之本也。吾备位言责，一迁给事中，则非其职矣。此而不言，后悔何追！”未拜命，首抗疏劾贯，复劾经臣：“怙宠弄权，夸炫朝列。每云诏令皆出其手，言上将用某人，举某事，已而诏下，悉如其言。夫发号施令，国之重事，黜幽陟明，天子大权，奈何使宦寺[②]得与？臣之所忧，不独经臣，此途一开，类进者众，国之祸，有不可遏，愿亟窜之远方。”

论列既久，上以日晚颇饥，拂衣而起，曰：“联饥矣。”禾牵挽上衣泣奏曰：“陛下少留，容臣罄竭愚衷。”上为少留。禾曰：“此曹今日受富贵之利，陛下他日受危亡之祸。孰为重轻，愿陛下择之。”上衣裾脱落。上曰：“正言碎联衣矣！”禾奏曰：“陛下不惜碎衣，臣又岂惜碎首以报陛下！”其言激切，上为之变色，且曰：“卿能如此，朕复何忧。”内侍请上易衣，上止之曰：“留以旌直节之臣。”

翌曰，经臣率其党诉于上前曰：“国家极治如此，安得有此不祥之语！”继而卢航上章，谓禾一介书生，言事狂妄。谪监信州酒。自便丐祠，奉亲还里。

先是，陈莹中瓘寓居郡中，与禾交游日久，又遣其子正汇来从学。后莹中论列蔡元长京得罪，禾上书力为救解。及正汇告发蔡氏事，父子俱就逮。监狱者知莹中与禾游，谓言必自禾发，移文取证。禾答以事诚有之，罪不敢逃。人谓禾曰：“岂宜以实对？”禾曰：“祸福死生，吾自有处。岂敢以一死易不义耶？倘得分贤者罪，固所愿也。”遂坐瓘党勒停官。宣和中，知舒州，命下而卒，赠中大夫，文介。

(取材于《宋史•陈禾传》、王明清《挥麈录》）

注释:①辟雍：古代的最高学府名称。②宦寺：宦官。

6.下列对句中加点词的解释，不正确的一项是(3 分）

A.累迁辟雍博士　　累：多次

B.以戒不虞　　木虞：出乎意料的事

C.会宦官童贯、黄经臣恃贵幸骄险　　恃：害怕

D.容臣罄竭愚衷　　罄：尽

7.下列各组语句中，加点词的意义和用法都相同的一组是(3 分）

A.为作正言

为国以礼(《子路、曾晳、冉有、公西华侍坐》）

B.类进者众

一夫夜呼，乱者四应(《五代史伶官传序》)

C.上以日晚颇饥

能以足音辨人(《项脊轩志》）

D. 此而不言

小学而大遗(《师说》）

关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)，　获取更多试题资料及排名分析信息。

8.下列对文中语句的理解，不正确的一项是(3 分）

A.或指为生事，格不下

有人指责他是无端生事，与同僚格格不入

B.黜幽陟明，天子大权

罢免昏庸的官吏和提拔贤明的士人,是天子的大权

C.自便丐祠，奉亲还里

陈禾便申请奉祠，奉养父母，回归故里

D.遂坐瓘党勒停官

于是陈禾因为被诬陷为陈瓘的同党而强令停职

9.根据文意，下列理解不正确的一项是(3 分）

A.陈禾任左正言大胆做事，后因得罪童贯等，被贬为信州监酒。

B.童贯等人内外勾结把擅政，其他官员胆小怕事，缄口不言。

C.黄经臣、卢航等向君主进言，君主不明，陈禾至此仕途不畅。

D.陈瓘父子因揭发蔡京被捕入狱。陈禾为此上书解救其父子。

10.将下面语句译为现代汉语。（3 分）

吾备位言责，一迁给事中，则非其职矣

11.古人有“文死谏，武死战”的说法，《宋史》即称陈禾“有古谏臣之风”。请找出文中可以佐证此意的动作、语言描写语句，并用两个四字成语（或短语）写出你对他。(5 分）

三、本大题共 5 小题，共 30 分。

阅读下面诗歌，完成 12-14 题。（共 12 分）

送王大昌龄赴江宁[1]

岑参

对酒寂不语，怅然悲送君。明时未得用，白首徒攻文。

泽国从一官，沧波几千里。群公满天阙，独去过淮水。

旧家富春[2]渚，尝忆卧江楼。自闻君欲行，频望南徐州[3]。

穷巷独闭门，寒灯静深屋。北风吹微雪，抱被肯同宿。

君行到京口，正是桃花时。舟中饶孤兴，湖上多新诗。

潜虬且深蟠，黄鹄举未晚。惜君青云器，努力加餐饭。

注释：【1】公元 740 年，51 岁的王昌龄被贬为江宁县丞。江宁，在今江苏南京。作者在长安与他饮酒道别。

【2】富春江，即浙江流经富阳县的那一段。下句的卧江楼是指福春江畔的楼。

【3】南徐州：在今江苏镇江。作者父亲曾在当地为官。

12.下列对诗句的分析，不正确的一项是(3 分）

A.“明时”句是说王昌龄在政治清明之时得不到重用。

B.“泽国”句是说王将奔波千里赴江宁水乡任一小职。

C.“旧家”句是说作者由江宁联想到岑氏旧家所在。

D.“穷巷”句是说作者联想朋友到任江宁后的处境。

关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)， 获取更多试题资料及排名分析信息。

13.下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是(3 分）

A.“群公”句中对比明显，作者使用“独”字寄予情感沉重。

B.作者回忆与王昌龄在南徐州，风雪夜抱被长谈之事。

C.作者想象朋友到达京口见到桃花盛开，写诗消解苦闷。

D.作者认为王是深藏的潜龙，今后必将如“黄鹄”高飞。

14.请结合全诗，简要分析作者对朋友寄予的情感。（6 分）

15.在横线处填写作品原句。（8 分）

（1）中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。正如魏征说求木之长者，必固其根本；_____，_____。”《论语》中有大量语句仍能给人以启迪，如“见贤思齐焉”，“士不可以不弘毅，_____”。

（2）李贺在《李凭箜篌引》中描绘箜篌乐声的魅力，仿佛李凭在梦境中教神妪演奏箜篌，使得老鱼、蛟龙随之起舞：_____，_____。无独有偶，苏轼《赤壁赋》中洞箫的演奏效果也有相似之处：___，_____。

16.根据要求，回答问题。（共 10 分）

《红楼梦》第二回，冷子兴向贾雨村演说宁荣两府，说道：

古人有云：“百足之虫，死而不僵。”如今虽说不及先年那样兴盛，较之平常仕宦之家，到底气像不同。如今生齿日繁，事务日盛，主仆上下，安富尊荣者尽多，运筹谋画者无一；其日用排场费用，又不能将就省俭，如今外面的架子虽未甚倒，内囊却也尽上来了。这还是小事。更有一件大事：谁知这样钟鸣鼎食之家，翰墨诗书之族，如今的儿孙，竟一代不如一代了！

（1）根据冷子兴对贾府的介绍，下列说法不正确的一项是(3 分）

A.贾府现在不如仕宦之家

B.贾府现在比仕宦之家强

C.贾府比过去差

D.贾府外强中干

（2）下列哪位人物不属于这里说的“安富尊荣者”（2 分）

A.贾敬 B.贾赦 C.贾政 D.贾珍

（3）小说的后续情节中有哪些属于冷子兴所说的“大事”？结合原著，请举两例说明。（5 分）

四、本大题共 4 小题，共 18 分。

阅读下面作品，完成 17-20 题。

那是多情的蓝

刘成章

①20 世纪 70 年代末的一天，我突然从电线杆上的高音喇叭里，听到一首令人耳目一新的信天游：

羊啦肚子手巾哟三道道蓝，

咱们见个面面容易哎呀拉话话难。

一个在那山上哟一个在那沟，

咱们拉不上那话话哎呀招一招个手。

瞭得见那村村哟瞭不见那人，

我泪个蛋蛋抛在哎呀沙蒿蒿林。

关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)， 获取更多试题资料及排名分析信息。

②这首歌是由民间歌手王向荣唱的。他富于感情的嗓音，像烟云，也像鹰喙，在陕北高原的苍凉旷野上，追寻、呼唤着爱。其时，我正在陕北一个歌舞团从事专业创作，艺术鉴赏标准可谓高。可是，我还是一下子被它震住了，激动得不能自已。

③印有三道道蓝的羊肚子手巾，白是白，蓝是蓝，其意象悲切凄婉。它从长风阵阵的高天落下，在一片静谧中飘荡，一下子就把你拉到黄土高原的苍茫中。当“见个面面容易哎呀拉话话难”唱出的时候，你不能不感受到生活在这片土地上的人们，苦难而艰辛，勇敢而顽强。接下来唱出的音符和字词，散射着情感的温热和醇香，是无悔的沉醉，是苦苦的寻求，充溢着悲怆和凄美，里边没有任何深奥主题、哲学意义以及说教的痕迹，纯粹是抒发人的血肉性情。

④后来，我还听过众多歌手的演唱，都是美的享受。如阎维文对这首歌的演绎，给我的印象犹深。他的气息像河水般起伏，他的音域如平川般宽广，他口里的词还未吐出之时，那“嗨哎嗨嗨嗨嗨”的衬音，已使重重叠叠的群山铺排到天边。后起之秀杜朋朋的演唱，更使我叹服。当他唇齿间的“羊肚子手巾”一截截亮出来，显露“三道道蓝”的美丽时，陕北已不是抽象的概念，而是具体到伸手可触。其时好像人们将要睡觉，万籁俱寂，却有一束又长又细的柔韧的光芒，在几里外的山巅上游走、震颤。那是落山的大阳遗落下的一束光芒，一束最生动、最空灵、最深情的光芒，在远远的云彩下久不熄灭，使每道山、每条河都闪烁着金玉之辉。

⑤2019年，陕北神木的石峁遗址出土了距今4000多年的乐器口簧。口簧除了娱乐，还承担着庄严的使命，他们以吹奏口簧的宗教仪式，促进子孙繁衍，其中表达的是人性最本真最原始的感情。而这首《羊肚子手巾三道道蓝》，抒发的正是这种纯而又纯的人的自然性情。 想到这里，我的神思立马回到了先秦时代，那时，这首信天游对应的当然是音乐和文学，是 《诗经》里的爱情篇章，是《关雎》，是《蒹葭》。

⑥爱情，是亘古不变的生命旋律，是男女心灵最美好的碰撞、最刻骨的纠缠。别看农民文化程度不高，他们往往比知识分子爱得热烈、爱得透彻。他们对情侣的称呼真是绝了——“肉肉”“亲亲”“心尖尖”。他们总有说不完的情、道不尽的爱。可是在（羊肚子手巾三道道蓝》里，是“见个面面容易哎呀拉话话难”，因为人多眼杂；是“拉不上那话话哎呀招一招个手”，因为距离太远；连人影也看不见了，别说拉话和招手，只能看见个如梦如幻的“村村”；想在一起拉话，但最终一句话也没拉上，肝肠寸断，“泪个蛋蛋抛在哎呀沙蒿蒿林”。从古迄今的无数爱情，使人愉悦使人苦。“东山的糜子西山的谷，哪达儿想起你哪达儿哭。”“羊肚子手巾一尺五，拧干了眼泪再来哭。”陕北人之重情，世所罕见。

⑦前不久，我在网上看了冯满天、牛建党和中国交响乐团共同演出的《信天游随想》，其主调就是《羊肚子手巾三道道蓝》。他们对这首歌进行了大胆的舞合芰现百般乐器，唢呐为王。他们用了唢呐。陕北传统乐器中，本无中阮，他们也用上了。由此，我看见了这首歌更多的美质。

⑧牛建党虽然是一个唢呐手，但他演唱得悲切，令人撕心裂肺。如果说此时观众还可强忍住泪水，那么，他一吹响唢呐，声声都撞向人们的泪点，惹人泪流满面。接下来，冯满天和牛建党突然间狂舞起来，同时边奏边说边唱。他们一下子摆脱了抒情主人公的角色，开始了闹秧歌般的娱乐；或者，他们仍是抒情主人公，但是早已花好月圆，不过是在重唱当年之歌。歌曲中潜藏的力量，瞬间成了狂风暴雨，席卷击打着舞台。他们的唱已不是唱了，而是吼，是喊，是跑腔走调，是疯狂宣泄，有如米芾的丑书，纵横挥洒，动荡摇曳，风姿万千。由于冯满天的恣意癫狂、忘情投入，中阮的弦，一根接一根地弹断了——断了也不管，继续弹，仿佛愈偏离章法，愈离谱，愈出乎-，愈有味道，愈趋完美。当他们的表演戛然而止，大有“容华谢尽，山河永寂”之感。

⑨《羊肚子手巾三道道蓝》，是从口簧里吹出的声音，是接续《关雎》《蒹葭》的声音。它回归自然，回归本真，虚化了人物和叙事。它的抒情主人公，可以是男，也可以是女。它呈现出的是迷离缥缈的意象。它回旋于人的

关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)， 获取更多试题资料及排名分析信息。

肝肠、大地的肝肠。因此，这首歌既是唱爱情，又远远超出了爱情的疆域，具有深广的内蕴。它是对美、对追求美的庄严礼赞。

⑩在诸多色彩之中，陕北后生固执地爱白，陕北女子却对红和蓝有着特殊的情感。这儿单说蓝吧。蓝是天的颜色、海的颜色、马兰花的颜色。“要穿蓝，一身蓝，蓝枚蓝袜蓝布衫。”这种亮丽的蓝，就常年闪耀在白生生的羊肚子手巾上，固守着生命的本真，固守着对未来的憧憬。那是有声有韵的蓝，那是充溢着灵气的蓝，那是多情的蓝。

(取材于作者同题散文，有删改）

17.下列对文中加点词语的解说，不正确的一项是(3 分）

A.听到一首令人耳目一新的信天游　　耳目一新:精神振奋

B.散射着情感的温热和醇香　　醇香:醇厚芬芳

C.对这首歌的演绎　　演绎:表演

D.愈出纰漏　　纰漏:因疏忽而产生的疏漏

18.下列对文章的理解与分析，不正确的一项是(3 分）

A.正是因为作者欣赏水平高，才感受到这首歌的魅力，被强烈震撼。

B.第④段中作者运用通感的手法描绘杜朋朋的歌声质感及艺术效果。

C.陕北农民文化程度低，但在直白的信天游歌词中倾注了浓重的情感。

D.作者认为将《羊肚子手巾三道道蓝》放至先秦，就是《诗经》的篇章。

19.第⑦段中说“他们对这芮歌进行了大胆的舞台呈现”，请从文章中找出作者这样说的依据。（6 分）

20.请结合全文，简要分析作者对《羊肚子手巾三道道蓝》的理解逐渐深入的过程。（6 分）

五、本大题共 3 小题，共 65 分。

21.语言基础运用(5 分）

①今天我们处在一个信息无比丰富、书籍浩如烟海的时代。②读书类短视频盛行甚嚣尘上，它至少有两个积极作用：一，推荐出好的书籍，免去了很多人的选择困难；二，以分享读书心得激发公众的阅读兴趣，引导更多人读书。③我们也应清醒认识到，以浅阅读、碎片化阅读、被动接受为特点的读书类短视频，并不能代替阅读本身。④阅读是一个自主性很强的学习体验，一本几十万字、上百万字的好书，其思想性、文学性、哲理性、思辨性等子，不是短短十多分钟，乃至一两分钟的视频所能浓缩得了的。⑤因此读书类短视频应努力把人引流向读书，_____过度宣扬观看此类短视频可以“让读书变得轻松有趣”。

（1）下列说法不正确的一项是(3 分）

A.②④句中加点的“了”“等”字，可删。

B.④句中“其”字指代的是“好书”。

C.①②句中加点的两个成语均使用准确得当。

D.③④两句的位置不能够互换。

（2）根据上下文，在第⑤句横线处填写恰当的关联词语。将答案写在答题卡上。（2 分）

22.微与作（10 分）

从下面三个题目中任选一题，按要求作答。

①遛狗不栓绳、不清理狗便等不文明现象在我们的生活中依然随处可见，这与首都形象极不相称。请针对这-不文明现象，拟写一封倡议书。魏:态度友善，有号召力。150 字左右。

关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)，　获取更多试题资料及排名分析信息。

②请以“清晨的校园”为主题，写—段文字，描绘你见到的美福馨的场景。要求：有层次，描写生动。150 字左右。

③班级举办緬怀英烈诗歌朗诵会，请以“时代强音”为题写一首小诗或—段抒情文字抒发你对革命先烈的赞颂之情。要求：感情真挚，语言生动。小诗不超过 150 字，抒情文字 150 字左右左右。 23.作文(50 分)

从下面两个题目中任选一题，按要求作答。不少于 700 字。将题目写在答题卡上。

①一个民族的进步，国家的发展，需要一代又一代人接力努力，因此未来的竞争一定是年青人的竞争。我们身处新时代，就要适应时代要求，练好过硬本领。时代是出卷人，我们都是答卷人。

请以**“我们都是答卷人”**为题，写一篇议论文。要求：论点明确，论据充实，论证合理；语言流畅，书写清晰。

②不久前，神舟十三号乘组航天员在“天宫课堂”为中国青少年上了特殊的一节课； 奥运选手苏炳添在《开学第一课》中告诉我们“努力奔跑，实现你们的梦想”……同学们不仅在学校的课堂上能接受老师的谆谆教诲，在社会的大课堂中，也能在感受到“特殊”的教育。这些都是我们成长不可或缺的“营养”。

请以“特殊的一课”为题，写一篇记叙文。要求:思想健康；内容充实，有细节描写；语言流畅，书写清晰。

关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)， 获取更多试题资料及排名分析信息。

参考答案

一、本大题共 5 小题。

阅读下面材料，完成下面小题。

材料一

简单地说脑机接口就是脑和机器连接。上世纪 70 年代就出现了人工耳蜗，这是目前技术最成熟的脑机接口。人工耳蜗包括体外和体内两部分。体外部分收集声音，把声音转换成电信号，体内部分主要是阵列电极，把代表不同频率声音的电信号传递给听神经，再通过听神经传入中枢产生听觉。与人工耳蜗相类似的人工视网膜、电子鼻、触觉手套等系列产品都已被开发出来。理论上讲，各种感觉都可以通过电子元件变成神经冲动，进入大脑引起知觉。

还有一类脑机接口是针对运动信号输出的。上世纪 90 年代，美国的尼柯莱利斯教授训练大鼠用意念来喝水。大鼠是用前爪压动杠杆来喝水，尼柯莱利斯检测到和这一动作有关的脑内 46 个神经元，并且通过电极把这 46 个神经元的兴奋连接到自动出水的机器上。只要这 46 个神经元兴奋，机器就会工作，水就会自动流出来，大鼠只要“想一想”就有水喝。这项技术后来应用于仿生肢体的研制。

脑机接口可分为非侵入式脑机接口和侵入式脑机接口两大类。非侵入式脑机接口收集脑电波来进行信号输出，优点是没有创伤，缺点是不够精确。侵入式脑机接口靠电极来进行信号输入或输出，优点是精确性高，缺点是有创伤、植入电极的数量和使用寿命有限。

脑机接口长期专注于两个功能：感觉和运动。相关产品已经造福很多残障人士，但还无法达到和健康人一样的程度。脑机接口技术可以外延到调控情绪、记忆，然而不会像对感觉和运动那样有效和安全。

（取材于王欣文章）

材料二

脑机接口技术是汇聚脑科学、神经科学、信息科学、材料科学、生物科学、系统科学、医学工程等多门学科知识，将生物学意义上的大脑与人造的智能设备系统融为一体，以实时感知和翻译意识，实现机器与人类零距离信息交换的一种技术手段。脑机接口技术之所以可能，是因为大脑分布着无数的神经元，这些神经元可以通过突触专门接收和传递微小的电化学信息并相互作用，形成大脑活动。而大脑头皮含有水分，是导电体，可以放置电极导出脑内电波，这就为监控、测量、提取、记录、呈现、解码、分析大脑活动电波创造了条件。

脑机接口技术的运行过程包括采集脑内电波信息、解码分析信息、实时输出信息、接收信息并发出指令、向大脑反馈执行状况等五个步骤。科研人员先是利用电极和微芯片等设备从大脑采集脑电波信息，再运用信号加工技术将原始的脑电波信号进行解码分析并转化为数字命令，通过计算机等设备将相应的数学命令呈现或输出，然后通过遥测设备提取、接收数字命令并向目标物发出指令，目标物收到指令后迅速执行并将相关执行情况反馈到大脑，重新形成大脑的自主运动意愿。总而言之，脑机接口技术就是一种实现人类思想、意念与远程机器之间交互的新型通信控制技术。

（取材于刘红玉、易显飞、叶岸滔文章）

材料三

2021 年 5 月中旬，国际权威期刊《自然》的封面发表了一项重磅研究成果：来自斯坦福大学、布朗大学和哈佛医学院的知名科学家联合开发了全新的手写脑机接口技术，能够帮助瘫痪病人直接将脑海里的“想法”转换为电脑屏幕上的手写文字，由此使“打字”速度突飞猛进，每分种高达 90 个字符，仅仅略低于研究对象同年龄层人群用手机

关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)， 获取更多试题资料及排名分析信息。

的一般打字速度（每分种 115 个字符）。这个结果有望像让霍金一样瘫痪、失语的患者“恢复”快速精细的动作，重新找回联系外界的“路径”。

在此之前，脑机接口技术已经成功帮助瘫痪患者做简单的动作（比如伸手或操纵大型物体）。打字方面，患者可以通过眼球转动追踪键盘，选择想要的字母，拼接成单词，以此类推，最终形成完整的句子。渐冻症病人也能靠眼神进行频道切换，以收看自己喜欢的电视节目。通过眼球每分钟能打出大约 47.5 个字符，比正常敲字的速度要慢许多，且可能对患者的身体造成一定程度的损害。之后发明了脑控鼠标光标，依次选择想要的字母，形成单词和句子，每分钟打出的字符不超过 90 个。而当前最新的专门用于打字的脑机接口技术更为灵活，使瘫痪病人的打字交流速度明显加快，且无需视觉提示，不占据用户的视觉注意力，对大脑损害小。

有专家认为，作为真正的世界前沿性成果，“手写脑机接口”技术从各个环节增强了“打字”的准确度和加速度。该技术首先选取了植入大脑的微型电机阵列，保障了脑电信号的采集质量及其丰富性。脑电信号是大脑中多个神经细胞活动的外在表现，且信号质量随着远离神经细胞簇而降低。针对“打字”这项艰巨的任务，非侵入式的表面头皮脑电信号无法满足要求。而微型电机阵列好比国际象棋的棋盘，在用户想象要写的字母时，植入大脑的电极可以捕捉和测量许多神经元的电活动，更加精确地落实大脑“司令部”的详细指令，以满足“打字”的要求。

（取材于衣晓峰、李丽云文章）

1. 根据“材料一”，下列对脑机接口技术理解不正确的一项是（　）

A. 通过电子元件作用可形成感觉　　B. 非侵入式、侵入式技术各有利弊

C. 专注研究感觉和运动功能技术　　D. 能有效调控人类的情绪与记忆

2. 根据“材料一”，下列属于针对运动信号输出的的脑机接口技术是（　）

A. 人工视网膜　　B. 仿生肢体　　C. 电子鼻　　D. 触觉手套

3. 根据材料一、二，下列对脑机接口技术的运行过程的理解和推断，不正确的一项是（　）

A. 采集脑内电波信息：研究者利用电极采集大鼠神经元信息

B. 解码分析信息：大鼠脑电波会被解码分析转化为数字命令

C. 实时输出信息：数字命令通过相应硬件设备实现操控机器

D. 接收信息并发出指令：硬件设备收到信息指令，自动放水

4. 根据材料三，下列表述不正确的一项是（　）

A. 新的脑机接口技术提升了瘫痪病人的“打字”速度。

B. 失语患者可以通过新的脑机接口技术与外界沟通。

C. 利用眼球转动追踪键盘，用户可以缓慢打字。

D. 脑控鼠标光标无需用户视觉，对人脑无伤害。

5. 结合三则材料，简述“手写脑机接口”技术的发展基础、方向。

【答案】1. D　2. B　3. D　4. D

5. 发展基础：大脑分布着无数的神经元，可以接收和传递微小的电化学信息并相互作用，形成大脑活动。大脑头皮是导电体，为监控、测量、提取、记录、呈现、解码、分析大脑活动电波创造了条件。

发展方向：“手写脑机接口”技术的发展方向主要是医疗健康，如帮助残疾人打字，帮助残疾人重获肢体能力、感知能力等。

【解析】

【1 题详解】

关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)，　获取更多试题资料及排名分析信息。

本题考查学生理解文本和重要概念的能力。

D.“能有效调控人类的情绪与记忆”错误，由“脑机接口技术可以外延到调控情绪、记忆，然而不会像对感觉和运动那样有效和安全”可知，原文是“外延到”，且“不会像对感觉和运动那样有效和安全”。

故选 D。

【2 题详解】

本题考查学生理解文本和重要概念的能力。

由“与人工耳蜗相类似的人工视网膜、电子鼻、触觉手套等系列产品都已被开发出来。理论上讲，各种感觉都可以通过电子元件变成神经冲动，进入大脑引起知觉”可知，“人工视网膜、电子鼻、触觉手套”都属于“感觉”。

由“还有一类脑机接口是针对运动信号输出的……这项技术后来应用于仿生肢体的研制”可知，仿生肢体熟语“运动信号输出”。

故选 B。

【3 题详解】

本题考查学生理解和推断信息的能力。

D.“硬件设备收到信息指令，自动放水”错误，由“目标物收到指令后迅速执行并将相关执行情况反馈到大脑”可知，是“目标物收到指令”。

故选 D。

【4 题详解】

本题考查学生分析和理解文本观点的能力。

D.“对人脑无伤害”错误，由“之后发明了脑控鼠标光标……且无需视觉提示，不占据用户的视觉注意力，对大脑损害小”可知，是“损害小”，不是“无害”。

故选 D。

【5 题详解】

本题考查学生筛选和整合信息的能力。

由材料二“脑机接口技术之所以可能，是因为大脑分布着无数的神经元，这些神经元可以通过突触专门接收和传递微小的电化学信息并相互作用，形成大脑活动。而大脑头皮含有水分，是导电体，可以放置电极导出脑内电波，这就为监控、测量、提取、记录、呈现、解码、分析大脑活动电波创造了条件”可以概括出“手写脑机接口”技术的发展基础是“大脑分布着无数的神经元”“大脑头皮是导电体”。

由“脑机接口长期专注于两个功能：感觉和运动。相关产品已经造福很多残障人士”可知，“手写脑机接口”主要关注的是残障人士的医疗健康。

由“这个结果有望像让霍金一样瘫痪、失语的患者‘恢复’快速精细的动作，重新找回联系外界的“路径”“在此之前，脑机接口技术已经成功帮助瘫痪患者做简单的动作（比如伸手或操纵大型物体）”可知，“手写脑机接口”技术的发展方向在帮助残疾人打字，帮助残疾人重获肢体能力、感知能力等。

二、本大题共 6 小题。

阅读下面文言文，完成下面小题。

陈禾，字秀实，四明人。举元符三年进士。累迁辟雍[①]博士。时天下久平，武备宽弛，东南尤甚。禾请增戍，缮城壁，以戒不虞。或指为生事，格不下。其后盗起，人服其先见。

关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)， 获取更多试题资料及排名分析信息。

政和初，为左正言，明目张胆，展尽底蕴，时称得人。徽宗批出，除给事中。会宦官童贯、黄经臣恃贵幸骄险，且与御史中丞卢航相为表里，缙绅侧目，莫敢言者。禾曰："此国家安危之本也。吾备位言责，一迁给事中，则非其职矣。此而不言，后悔何追！"未拜命，首抗疏劾贯，复劾经臣："怙宠弄权，夸炫朝列。每云诏令皆出其手，言上将用某人，举某事，已而诏下，悉如其言。夫发号施令，国之重事，黜幽陟明，天子大权，奈何使宦寺[②]得与？臣之所忧，不独经臣，此途一开，类进者众，国之祸，有不可遏，愿亟窜之远方。"

论列既久，上以日晚颇饥，拂衣而起，曰："朕饥矣。"禾牵挽上衣泣奏曰："陛下少留，容臣罄竭愚衷。"上为少留。禾曰："此曹今日受富贵之利，陛下他日受危亡之祸。孰为重轻，愿陛下择之。"上衣裾脱落。上曰："正言碎朕衣矣！"禾奏曰："陛下不惜碎衣，臣又岂惜碎首以报陛下！"其言激切，上为之变色，且曰："卿能如此，朕复何忧。"内侍请上易衣，上止之曰："留以旌直节之臣。"

翌日，经臣率其党诉于上前曰："国家极治如此，安得有此不祥之语！"继而卢航上章，谓禾一介书生，言事狂妄。谪监信州酒。自便丐祠，奉亲还里。

先是，陈莹中瓘寓居郡中，与禾交游日久，又遣其子正汇来从学。后莹中论列蔡元长京得罪，禾上书力为救解。及正汇告发蔡氏事，父子俱就逮。监狱者知莹中与禾游，谓言必自禾发，移文取证。禾答以事诚有之，罪不敢逃。人谓禾曰："岂宜以实对？"禾曰："祸福死生，吾自有处。岂肯以一死易不义耶？倘得分贤者罪，固所愿也。"遂坐瓘党勒停官。宣和中，知舒州，命下而卒，赠中大夫，谥文介。

（取材于《宋史·陈禾传》、王明清《挥麈录》）

注释：①辟雍：古代的最高学府名称。②宦寺：宦官。

6. 下列对句中加点词的解释，不正确的一项是（　）

A. 累迁辟雍博士　　累：多次

B. 以戒不虞　　不虞：出乎意料的事

C. 会宦官童贯、黄经臣恃贵幸骄险　恃：害怕

D. 容臣罄竭愚衷　　罄：尽

7. 下列各组语句中，加点词的意义和用法都相同的一组是（　）

A. 为左正言/为国以礼（《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》）

B. 类进者众/一夫夜呼，乱者四应（《五代史伶官传序》）

C. 上以日晚颇饥/能以足音辨人（《项脊轩志》）

D. 此而不言/小学而大遗（《师说》）

8. 下列对文中语句的理解，不正确的一项是（　）

A. 或指为生事，格不下

有人指责他是无端生事，与同僚格格不入

B. 黜幽陟明，天子大权

罢免昏庸的官吏和提拔贤明的士人，是天子的大权

C. 自便丐祠，奉亲还里

陈禾便申请奉祠，奉养父母，回归故里

D. 遂坐瓘党勒停官

于是陈禾因为被诬陷为陈瓘的同党而强令停职

9. 根据文意，下列理解不正确的一项是（　）

关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)，　获取更多试题资料及排名分析信息。

A. 陈禾任左正言大胆做事，后因得罪童贯等，被贬为信州监酒。

B. 童贯等人内外勾结把持朝政，其他官员胆小怕事，缄口不言。

C. 黄经臣、卢航等向君主进言，君主不明，陈禾至此仕途不畅。

D. 陈瓘父子因揭发蔡京被捕入狱。陈禾为此上书解救其父子。

10. 将下面语句译为现代汉语。

吾备位言责，一迁给事中，则非其职矣。

11. 古人有“文死谏，武死战”的说法，《宋史》即称陈禾“有古谏臣之风”。请找出文中可以佐证此意的动作、语言描写语句，并用两个四字成语（或短语）写出你对他的评价。

【答案】6. C　7. B　8. A　9. D

10. 我所处职位有进言的责任，一旦调任给事中，进谏就不是我的本职了。

11. 如语言“陛下少留，容臣罄竭愚衷”；如动作“禾牵挽上衣泣奏”。

评价：忠于职守，刚正不阿

【解析】

【6 题详解】

本题考查学生理解文言实词在文中的意义和用法的能力。

C.句意：恰逢宦官童贯、黄经臣仰仗着徽宗的宠信，肆意放纵。“恃”，仰仗，凭仗。

故选 C。

【7 题详解】

本题考查学生理解文言虚词在文中的意义和用法的能力。

A.“为”，动词，担任；动词，治理。

B.“者”，代词，代人，……的人。

C.“以”，介词，因为；介词，凭借。

D.“而”，连词，表假设，如果；连词，表转折，却。

故选 B。

【8 题详解】

本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

A.句意：有人指责这是无端生事，搁置起来不予批复。“格”，搁置；“下”，下达，此处可译为“批复”“答复”。

故选 A。

【9 题详解】

本题考查学生理解概括文章内容的能力。

D.“陈瓘父子因揭发蔡京被捕入狱。陈禾为此上书解救其父子”错误，最后一段说的是“后莹中论列蔡元长京得罪，禾上书力为救解。及正汇告发蔡氏事，父子俱就逮”，陈禾上书解救的是陈瓘，是为陈瓘得罪蔡京上书。

故选 D。

【10 题详解】

本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

“备位”，所处职位；“一”，一旦；“迁”，调任；“则”，就；“非”，不是；“其”，我的；“职”，本职。

【11 题详解】

关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)，　获取更多试题资料及排名分析信息。

本题考查学生筛选信息，评价人物特点的能力。

由题干来看，考生需要到文中筛选出可以展现陈禾“死谏”的表现，即为了自己的想法被采纳而不惜冒犯领导者（通常是皇帝）的行为。

如文中写童贯等人内外勾结把持朝政，其他官员缄口不言，而陈禾则拼死上谏，如第二段，“怙宠弄权，夸炫朝列。每云诏令皆出其手，言上将用某人，举某事，已而诏下，悉如其言。夫发号施令，国之重事，黜幽陟明，天子大权，奈何使宦寺得与？臣之所忧，不独经臣，此途一开，类进者众，国之祸，有不可遏，愿亟窜之远方”，如第三段“陛下少留，容臣罄竭愚衷”“此曹今日受富贵之利，陛下他日受危亡之祸。孰为重轻，愿陛下择之”“陛下不惜碎衣，臣又岂惜碎首以报陛下”，这些都是语言上的表现；如第三段皇帝因为天晚饥饿想要离开的时候，陈禾“挽上衣泣奏”，这是动作。

接着对人物进行评价。

如陈禾认为自己所担职务应该上言，“一迁给事中，则非其职矣。此而不言，后悔何追”，所以不但不接受“给事中”的任命，还“首抗疏劾贯”，由此可以看出他忠于职守；如皇帝要走，他不惜扯破皇帝的衣服，“臣又岂惜碎首以报陛下”，别人对童贯等人的行为都是“莫敢言”，而陈禾则是上疏弹劾，可以看出他的刚正不阿。

参考译文：

陈禾，字秀实，四明人。举元符三年考中进士。多次升迁担任辟雍博士。当时天下长久太平，军备松弛，东南一带尤其严重。陈禾请求增加守军，修补城墙，用来防备不测。有人指责这是无端生事，搁置起来不予批复。后来盗贼闹事，人们才佩服他的预见能力。

政和初年，担任左正言，有胆识，敢作敢为，毫无保留地把自己的一切都展现出来，时论称为得人。宋徽宗发布诏令，授予他给事中一职。恰逢宦官童贯、黄经臣仰仗着徽宗的宠信，肆意放纵，御史中丞卢航跟他们内外呼应做坏事，士大夫因畏惧而不敢正视，无人敢说。陈禾说：“这是国家安危的根本啊。我所处职位有进言的责任，一旦调任给事中，进谏就不是我的本职了。此时如果不说，后悔莫及啊！”他没有接受给事中的任命，首先上书直言弹劾童贯。又弹劾黄经臣：“依仗恩宠玩弄权势，在朝廷同列中夸耀自己。常常说诏令都出自他的手中，说皇上将任用某人，举行某事，不久诏书下达，都跟他所说的相同。那发号施令，是国家的重大事情，降免昏庸官吏和提拔贤明之士，是天子的大权，怎么能让宦官参与其中？我所担忧的不仅仅是黄经臣，这条路一开，类似的进用者就会多起来，国家的祸患，就不可遏止，希望赶快把他放逐到远方去。”

陈禾论奏很长时间，皇上因为天晚很是饥饿，拂衣而起，说：“我饿了。”陈禾拉住皇上的衣服，哭着上奏：“陛下稍稍停留，容许我竭尽我的忠心。”皇上为之稍留。陈禾说：“这些人今天得到富贵的好处，陛下将来会遭受危亡的祸患。孰轻孰重，希望陛下做出选择。”衣袖被撕落，皇上说：“正言撕破我的衣服啦。”陈禾上奏说：“陛下不惜被撕破衣服，我难道敢吝惜头颅来报答陛下吗？”陈禾的言辞更加激烈，皇上改变了脸色说：“你能像这样尽心进言，我还有什么可忧虑呢？”内侍请皇上换衣服，皇上回绝他说：“留着破衣表彰正直的大臣。”

第二天，黄经臣率领其党羽一个接一个地上前陈告：“国家非常太平，怎么能说这不吉利的话！”之后卢航上奏说陈禾身为一介书生，谈论政事如此狂妄。于是把他贬为信州监酒。陈禾便申请奉祠，奉养父母，回归故里。

当初，陈瓘住在郡中，和陈禾交往很久，派遣他的儿子陈正汇跟从陈禾学习。后来陈瓘检举弹劾蔡京获罪，陈禾上疏极力解救。等到陈正汇揭发蔡京的罪行，父子二人都被逮捕关押起来。审理案件的人知道陈禾和陈瓘交往，说言论一定是由陈禾发出的，就用檄文征召陈禾到案取证，陈禾回答说事情确实有的，罪行不敢逃避。有人对陈禾说：“怎么能够以实言答复呢？”陈禾说：“祸福死生，都是命啊，我自有安排。怎么可以用逃避一死来换得个不义

关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)， 获取更多试题资料及排名分析信息。

的名声呢？希望能够分担贤者的罪名，这本来就是我内心所愿。”于是陈禾因为被诬陷为陈瓘的同党而罢免官职。宣和年中，担任舒州知州，任命刚下达他就去世了，追赠他为中大夫，谥号为文介。

三、本大题共 5 小题。

阅读下面诗歌，完成下面小题。

送王大昌龄赴江宁[1]

岑参

对酒寂不语，怅然悲送君。明时未得用，白首徒攻文。

泽国从一官，沧波几千里。群公满天阙，独去过淮水。

旧家富春[2]渚，尝忆卧江楼。自闻君欲行，频望南徐州[3]。

穷巷独闭门，寒灯静深屋。北风吹微雪，抱被肯同宿。

君行到京口，正是桃花时。舟中饶孤兴，湖上多新诗。

潜虬且深蟠，黄鹄举未晚。惜君青云器，努力加餐饭。

注释：【1】公元 740 年，51 岁的王昌龄被更为江宁县丞。江宁，在今江苏南京。作者在长安与他饮酒道别。【2】富春：富春江，即浙江流经富阳县的那一段。下句的卧江楼是指富春江畔的楼。【3】南徐州：在今江苏镇江。作者父亲曾在当地为官。

12. 下列对诗句的分析，不正确的一项是（　）

A. “明时”句是说王昌龄在政治清明之时得不到重用。

B. “泽国”句是说王将奔波千里赴江宁水乡任一小职。

C. “旧家”句是说作者由江宁联想到岑氏旧家所在。

D. “穷巷”句是说作者联想朋友到任江宁后的处境。

13. 下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是（　）

A. “群公”句中对比明显，作者使用“独”字寄予情感沉重。

B. 作者回忆曾与王昌龄在南徐州，风雪夜抱被长谈之事。

C. 作者想象朋友到达京口见到桃花盛开，写诗消解苦闷。

D. 作者认为王是深藏的潜龙，今后必将如“黄鹄”高飞。

14. 请结合全诗，简要分析作者对朋友寄予的情感。

【答案】12. C　13. B

14. 同情好友怀才不遇，远谪他乡；激励好友见美景要赋诗以振奋精神；劝慰好友珍重自我，葆光守真，以待人生之转机。

【解析】

【12 题详解】

本题考查学生分析诗句含义的能力。

C.“作者由江宁联想到岑氏旧家所在”错误，“家”在这里是“居住”的意思，句意指岑参过去曾随父居住在富春江畔。故选 C。

【13 题详解】

本题考查学生对诗歌内容的理解和赏析的能力。

关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)，　获取更多试题资料及排名分析信息。

B.“回忆曾与王昌龄在南徐州，风雪夜抱被长谈之事”错误，作者和王昌龄没有同在过南徐州。诗句是指作者此时的处境：穷巷独居，荧荧一盏孤灯相伴，北风卷着雪花在屋外肆意飞舞，如此寒凉之景，作者想起将远行的好友王昌龄，漫漫征程孑然独往，好友的凄凉光景当比自己尤甚；情动之下，临别之余，诗人邀好友再抱被同宿，一叙寒暖。

故选 B。

【14 题详解】

本题考查学生分析作者思想感情的能力。

“对酒寂不语，怅然悲送君，明时未得用，白首徒攻文。”此四句写为将赴贬所的王昌龄饯行，悲凉忧郁的气氛笼罩着大家。君子临治世，当有为于天下，而王昌龄却难君臣遇合，被贬外官。诗人叹息王昌龄徒有生花之诗笔和可干青云的文章，却得不到朝廷重用，以展自己的经世才华。同情好友怀才不遇，远谪他乡；

“君行到京口，正是桃花时，舟中饶孤兴，湖上多新诗。”此四句为诗人想象王昌龄南行至京口时，当是桃花烂漫的季节。虽然孤舟孑行，无人做伴，见此桃花纷纭、春意盎然之景也必当诗兴大发，佳篇连成，精神焕发起来。激励好友见美景要赋诗以振奋精神；

“潜虬且深蟠，黄鹄举未晚，惜君青云器，努力加餐饭。”此四句写诗人赞赏王昌龄的高才大器，虽不得明君赏识，一时重用，亦当如葆真之潜龙，待举之黄鹄，终有一日青云直上，鸿图再展。劝慰好友珍重自我，葆光守真，以待人生之转机。

15. 在横线处填写作品原句。

（1）中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。正如魏征说：“求木之长者，必固其根本；_____，_____。”《论语》中有大量语句仍能给人以启迪，如“见贤思齐焉，_____”，“士不可以不弘毅，_____”。

（2）李贺在《李凭箜篌引》中描绘箜篌乐声的魅力，仿佛李凭在梦境中教神妪演奏箜篌，使得老鱼、蛟龙随之起舞：“_____，_____。”苏轼《赤壁赋》中洞箫的演奏效果也有相似之处：“_____，_____。”

【答案】 ①. 欲流之远者 ②. 必浚其泉源 ③. 见不贤而内自省也 ④. 任重而道远 ⑤. 梦入神山教神妪 ⑥. 老鱼跳波瘦蛟舞 ⑦. 舞幽壑之潜蛟 ⑧. 泣孤舟之嫠妇

【解析】

【详解】本题考查学生默写常见的名句名篇的能力。

本题要注意的字词有：“浚”“妪”“幽壑”“嫠”。

16. 根据要求，回答问题。

《红楼梦》第二回，冷子兴向贾雨村演说宁荣两府，说道：

古人有云：“百足之虫，死而不僵。”如今虽说不及先年那样兴盛，较之平常仕宦之家，到底气像不同。如今生齿日繁，事务日盛，主仆上下，安富尊荣者尽多，运筹谋画者无一；其日用排场费用，又不能将就省俭，如今外面的架子虽未甚倒，内囊却也尽上来了。这还是小事。更有一件大事：谁知这样钟鸣鼎食之家，翰墨诗书之族，如今的儿孙，竟一代不如一代了！

（1）根据冷子兴对贾府的介绍，下列说法不正确的一项是（ ）

A. 贾府现在不如仕宦之家　　B. 贾府现在比仕宦之家强

C. 贾府比过去差　　D. 贾府外强中干

（2）下列哪位人物不属于这里说的“安富尊荣者”是（ ）

关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)， 获取更多试题资料及排名分析信息。

A. 贾敬　　B. 贾赦　　C. 贾政　　D. 贾珍

（3）小说的后续情节中有哪些属于冷子兴所说的“大事”？结合原著，请举两例说明。

【答案】（1）A　（2）C

（3）贾宝玉衔玉而生，只抓脂粉钗环；贾元春生在大年初一，因贤孝才德，选入宫作女史。

【解析】

【小问 1 详解】

本题考查学生理解文本内容的能力。

A.“贾府现在不如仕宦之家”错误，由“如今虽说不及先年那样兴盛，较之平常仕宦之家，到底气像不同”可知，原文是说贾府不如以前兴盛，但是比平常仕宦之家气像要好得多。

故选 A。

【小问 2 详解】

本题考查学生理解文本内容和分析人物形象的能力。

A.贾敬一味好道，在都外玄真观修炼，烧丹炼汞，别的事一概不管，放纵家人胡作非为。

B.贾赦承袭了荣国公的爵位。他生性好色，威逼鸳鸯做妾、强索古扇、将迎春嫁到孙家抵债，仗势欺人，不在乎他人性命之人。

C.贾政，重视读书上进，归于正途，为人端方正直，谦恭厚道，人品端方，风声清肃。礼贤下士，济弱扶危，大有祖风，惟失之于迂腐。

D. 贾珍，世袭三品爵威烈将军。生活穷奢极欲。

故选 C。

【小问 3 详解】

本题考查学生理解掌握小说情节的能力。

“更有一件大事”后用的是分号，下文说“谁知这样钟鸣鼎食之家，翰墨诗书之族，如今的儿孙，竟一代不如一代了”，可见说的是贾府中的后代子孙。

由“第二胎生了一位小姐，生在大年初一，这就奇了”“政老爹的长女，名元春，现因贤孝才德，选入宫作女史去了”可知，贾元春入宫是一件大事。

由“不想后来又生一位公子，说来更奇，一落胎胞，嘴里便衔下一块五彩晶莹的玉来，上面还有许多字迹，就取名叫作宝玉”“那年周岁时，政老爹便要试他将来的志向，便将那世上所有之物摆了无数，与他抓取。谁知他一概不取，伸手只把些脂粉钗环抓来”“说起孩子话来也奇怪，他说：‘女儿是水作的骨肉，男人是泥作的骨肉。我见了女儿，我便清爽，见了男子，便觉浊臭逼人。’”可知，宝玉衔玉而生，只知与女儿厮混，不爱读书是一件大事。

四、本大题共 4 小题。

阅读下面作品，完成下面小题。

那是多情的蓝

刘成章

①20 世纪 70 年代末的一天，我突然从电线杆上的高音喇叭里，听到一首令人耳目一新的信天游：

羊啦肚子手巾哟三道道蓝，

咱们见个面面容易哎呀拉话话难。

一个在那山上哟一个在那沟，

关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)，　获取更多试题资料及排名分析信息。

咱们拉不上那话话哎呀招一招个手。

瞭得见那村村哟瞭不见那人，

我泪个蛋蛋抛在哎呀沙蒿蒿林。

②这首歌是由民间歌手王向荣唱的。他富于感情的嗓音，像烟云，也像鹰喙，在陕北高原的苍凉旷野上，追寻、呼唤着爱。其时，我正在陕北一个歌舞团从事专业创作，艺术鉴赏标准可谓高。可是，我还是一下子被它震住了，激动得不能自已。

③印有三道道蓝的羊肚子手巾，白是白，蓝是蓝，其意象悲切凄婉。它从长风阵阵的高天落下，在一片静谧中飘荡，一下子就把你拉到黄土高原的苍茫中。当“见个面面容易哎呀拉话话难”唱出的时候，你不能不感受到生活在这片土地上的人们，苦难而艰辛，勇敢而顽强。接下来唱出的音符和字词，散射着情感的温热和醇香，是无悔的沉醉，是苦苦的寻求，充溢着悲怆和凄美，里边没有任何深奥主题、哲学意义以及说教的痕迹，纯粹是抒发人的血肉性情。

④后来，我还听过众多歌手的演唱，都是美的享受。如阎维文对这首歌的演绎，给我的印象犹深。他的气息像河水般起伏，他的音域如平川般宽广，他口里的词还未吐出之时，那“嗨哎嗨嗨嗨嗨”的衬音，已使重重叠叠的群山铺排到天边。后起之秀杜朋朋的演唱，更使我叹服。当他唇齿间的“羊肚子手巾”一截截亮出来，显露“三道道蓝”的美丽时，陕北已不是抽象的概念，而是具体到伸手可触。其时好像人们将要睡觉，万籁俱寂，却有一束又长又细的柔韧的光芒，在几里外的山巅上游走、震颤。那是落山的太阳遗落下的一束光芒，一束最生动、最空灵、最深情的光芒，在远远的云彩下久不熄灭，使每道山、每条河都闪烁着金玉之辉。

⑤2019 年，陕北神木的石峁遗址出土了距今 4000 多年的乐器口簧。口簧除了娱乐，还承担着庄严的使命，他们以吹奏口簧的宗教仪式，促进子孙繁衍，其中表达的是人性最本真最原始的感情。而这首《羊肚子手巾三道道蓝》，抒发的正是这种纯而又纯的人的自然性情。想到这里，我的神思立马回到了先秦时代，在那时，这首信天游对应的当然是音乐和文学，是《诗经》里的爱情篇章，是《关雎》，是《蒹葭》。

⑥爱情，是亘古不变的生命旋律，是男女心灵最美好的碰撞、最刻骨的纠缠。别看农民文化程度不高，他们往往比知识分子爱得热烈，爱得透彻。他们对情侣的称呼真是绝了——“肉肉”“亲亲”“命蛋蛋”“心尖尖”。他们总有说不完的情，道不尽的爱。可是在《羊肚子手巾三道道蓝》里，是“见个面面容易哎呀拉话话难”，因为人多眼杂；是“拉不上那话话哎呀招一招个手”，因为距离太远；连人影也看不见了，别说拉话和招手，只能看见个如梦如幻的“村村”；想在一起拉话，但最终一句话也没拉上，肝肠寸断，“泪个蛋蛋抛在哎呀沙蒿蒿林”。从古迄今的无数爱情，使人愉悦使人苦。“东山的糜子西山的谷，哪达儿想起你哪达儿哭。”“羊肚子手巾一尺五，拧干了眼泪再来哭。”陕北人之重情，世所罕见。

⑦前不久，我在网上看了冯满天、牛建党和中国交响乐团共同演出的《信天游随想》，其主调就是《羊肚子手巾三道道蓝》。他们对这首歌进行了大胆的舞台呈现。百般乐器，唢呐为王。他们用了唢呐。陕北传统乐器中，本无中阮，他们也用上了。由此，我看见了这首歌更多的美质。

⑧牛建党虽然是一个唢呐手，但他演唱得悲切，令人撕心裂肺。如果说此时观众还可强忍住泪水，那么，他一吹响唢呐，声声都撞向人们的泪点，惹人泪流满面。接下来，冯满天和牛建党突然间狂舞起来，同时边奏边说边唱。他们一下子摆脱了抒情主人公的角色，开始了闹秧歌般的娱乐；或者，他们仍是抒情主人公，但是早已花好月圆，不过是在重唱当年之歌。歌曲中潜藏的力量，瞬间成了狂风暴雨，席卷击打着舞台。他们的唱已不是唱了，而是吼，是喊，是跑腔走调，是疯狂宣泄，有如米芾的丑书，纵横挥洒，动荡摇曳，风姿万千。由于冯满天的恣意癫

关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)， 获取更多试题资料及排名分析信息。

狂、忘情投入，中阮的弦，一根接一根地弹断了——断了也不管，继续弹。仿佛愈偏离章法，愈离谱，愈出纰漏，愈有味道，愈趋完美。当他们的表演戛然而止，大有“容华谢尽，山河永寂”之感。

⑨《羊肚子手巾三道道蓝》，是从口簧里吹出的声音，是接续《关雎》《蒹葭》的声音。它回归自然，回归本真，虚化了人物和叙事。它的抒情主人公，可以是男，也可以是女。它呈现出的是迷离缥缈的意象。它回旋于人的肝肠、大地的肝肠。因此，这首歌既是唱爱情，又远远超出了爱情的疆域，具有深广的内蕴。它是对美、对追求美的庄严礼赞。

⑩在诸多色彩之中，陕北后生固执地爱白，陕北女子却对红和蓝有着特殊的情感。这儿单说蓝吧。蓝是天的颜色、海的颜色、马兰花的颜色。“要穿蓝，一身蓝，蓝袄蓝袜蓝布衫。”这种亮丽的蓝，就常年闪耀在白生生的羊肚子手巾上，固守着生命的本真，固守着对未来的憧憬。那是有声有韵的蓝，那是充溢着灵气的蓝，那是多情的蓝。

（取材于作者同题散文，有删改）

17. 下列对文中加点词语的解说，不正确的一项是（　）

A. 听到一首令人耳目一新的信天游　耳目一新：精神振奋

B. 散射着情感的温热和醇香　醇香：醇厚芬芳

C. 对这首歌的演绎　演绎：表演

D. 愈出纰漏　纰漏：因疏忽而产生的疏漏

18. 下列对文章的理解与分析，不正确的一项是（　）

A. 正是因为作者欣赏水平高，才感受到这首歌的魅力，被强烈震撼。

B. 第④段中作者运用通感的手法描绘杜朋朋的歌声质感及艺术效果。

C. 陕北农民文化程度低，但在直白的信天游歌词中倾注了浓重的情感。

D. 作者认为将《羊肚子手巾三道道蓝》放至先秦，就是《诗经》的篇章。

19. 第⑦段中说“他们对这首歌进行了大胆的舞台呈现”，请从文章中找出作者这样说的依据。

20. 请结合全文，简要分析作者对《羊肚子手巾三道道蓝》的理解逐渐深入的过程。

【答案】17. A　18. C

19.（1）他们用唢呐和中阮作为乐器演奏；（2）他们在舞台的表演不讲章法，变成一种自由发挥和宣泄。

20.（1）开始是对爱的追寻和呼唤，纯粹是抒发人的血肉性情；（2）后来是对美的感受，是属于陕北的独特的美；（3）再后来是超越了一切的自然、本真之美。

【解析】

【分析】

【17 题详解】

本题考查学生理解文章词语含义的能力。

A.耳目一新：听到的、看到的跟以前完全不同，令人感觉到很新鲜。形容事物的面貌有了显著的变化。此处指这首信天游带给人的新鲜感受，不是精神振奋。

故选 A。

【18 题详解】

关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)，　获取更多试题资料及排名分析信息。

本题考查学生综合赏析文学作品的思想内容的能力。

C.“陕北农民文化程度低”错， 原文第六段“别看农民文化程度不高”没有专指陕北农民，而且“文化程度不高”也不同于“文化程度低”。

故选 C。

【19 题详解】

本题考查学生理解句子含义、筛选概括内容要点的能力。

“他们对这首歌进行了大胆的舞台呈现”在文章第七段，解答时要抓住“大胆”和“舞台呈现”两个关键词，从下文筛选信息。

结合“他们用了唢呐。陕北传统乐器中，本无中阮，他们也用上了。由此，我看见了这首歌更多的美质”可知，他们用唢呐和中阮作为乐器演奏；

结合“接下来，冯满天和牛建党突然间狂舞起来，同时边奏边说边唱”“他们的唱已不是唱了，而是吼，是喊，是跑腔走调，是疯狂宣泄”“中阮的弦，一根接一根地弹断了——断了也不管，继续弹”可知，他们在舞台的表演不讲章法，已经成了一种自由发挥和宣泄。

【20 题详解】

本题考查学生分析作者情感态度的能力。

结合“他富于感情的嗓音，像烟云，也像鹰喙，在陕北高原的苍凉旷野上，追寻、呼唤着爱”“你不能不感受到生活在这片土地上的人们，苦难而艰辛，勇敢而顽强”“散射着情感的温热和醇香，是无悔的沉醉，是苦苦的寻求，充溢着悲怆和凄美，里边没有任何深奥主题、哲学意义以及说教的痕迹，纯粹是抒发人的血肉性情”可知，开始感觉是对爱的追寻和呼唤，纯粹是抒发人的血肉性情；

结合“后来，我还听过众多歌手的演唱，都是美的享受”“陕北已不是抽象的概念，而是具体到伸手可触”可知，后来是对美的感受，是属于陕北的独特的美；

结合“这首《羊肚子手巾三道道蓝》，抒发的正是这种纯而又纯的人的自然性情”“由此，我看见了这首歌更多的美质”“《羊肚子手巾三道道蓝》，是从口簧里吹出的声音，是接续《关雎》《蒹葭》的声音。它回归自然，回归本真，虚化了人物和叙事”“它是对美、对追求美的庄严礼赞”可知，再后来这种纯而又纯的人的自然性情的抒发，是超越了一切的自然、本真之美。

五、本大题共 3 小题。

21. 语言基础运用。

①今天我们处在一个信息无比丰富、书籍浩如烟海的时代。②读书类短视频盛行甚嚣尘上，它至少有两个积极作用：一，推荐出好的书籍，免去了很多人的选择困难；二，以分享读书心得激发公众的阅读兴趣，引导更多人读书。③我们也应清醒认识到，以浅阅读、碎片化阅读、被动接受为特点的读书类短视频，并不能代替阅读本身。④

关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)， 获取更多试题资料及排名分析信息。

阅读是一个自主性很强的学习体验，一本几十万字、上百万字的好书，其思想性、文学性、哲理性、思辨性等等，不是短短十多分钟，乃至一两分钟的视频所能浓缩得了的。⑤因此读书类短视频应努力把人引流向读书，_____过度宣扬观看此类短视频可以“让读书变得轻松有趣”。

（1）下列说法不正确的一项是（　）

A. ②④句中加点的“了”“等”字，可删。

B. ④句中“其”字指代的是“好书”。

C. ①②句中加点的两个成语均使用准确得当。

D. ③④两句的位置不能够互换。

（2）根据上下文，在第⑤句横线处填写恰当的关联词语。将答案写在答题卡上。

【答案】（1）C　（2）而非（而不是）

【解析】

【分析】

【小问 1 详解】

本题考查学生正确使用词语（包括成语）及句子连贯的语用综合能力。

C.“浩如烟海”形容文献、资料等非常丰富。此处形容各类书籍很多，使用正确。“甚嚣尘上”比喻消息到处流传，议论纷纷；今多用来形容某种传闻或谬论十分嚣张，含贬义。此处对象误用，使用错误。

故选 C

【小问 2 详解】

本题考查学生正确使用关联词语的能力。

此处句意为否定“度宣扬观看此类短视频可以‘让读书变得轻松有趣’”的做法，对应上句“应……”，可以填“而非”或者“而不是”等类似词语。

微写作

从下面三个题目中任选一题，按要求作答。

22. 遛狗不栓绳、不清理狗便等不文明现象在我们的生活中依然随处可见，这与首都形象极不相称。请针对这一不文明现象，拟写一封倡议书。要求：态度友善，有号召力。150 字左右。

【答案】示例：

文明养狗倡议书

尊敬的居民朋友们：

近年来，随着居民养犬数量逐年增加，遛狗不栓绳、不清理狗便等不文明现象在我们的生活中依然随处可见，与首都形象极不相称。

倡议各位要卫生养犬、文明养犬。出门遛狗时自觉做到三个“一”，即带好一根绳（狗必须牵好）、一张纸、一只袋（及时清除狗粪）。

让我们积极行动起来，共同美化首都环境。

【解析】

【详解】本题考查学生微写作的能力。

本题是一道议论类微写作，是针对生活中不文明养狗现象拟写倡议书。不文明养狗包括很多方面，这里是针对我们生活中常见的遛狗不栓绳、不清理狗便等不文明现象来说的，然后还要符合倡议书的要求，对广大养狗的居民朋友

关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)，　获取更多试题资料及排名分析信息。

提出倡议，要文明养狗，要有号召力，还要注意表述的语气，态度友善。最后要注意字数要求。在写作的时候可以先指出这些不文明现象的危害，然后提出解决方法，最后号召大家文明养犬，共同美化首都环境。

23. 请以“清晨的校园”为主题，写一段文字，描绘你见到的美丽温馨的场景。要求；有层次，描写生动。150 字左右。

【答案】清晨的校园是恬静的，薄薄的晨雾，如轻纱笼罩着校园，优雅的教学楼隐没在淡淡的晨雾中，温馨而优美。最喜欢校园西北角的蘑菇亭，摆放着棋子样的圆形石凳，左边有一棵弯着身子的柳树，右边是一座别致的假山。这时候，已经有晨起的同学三三两两来到这里，促膝交谈的，轻声晨读的，呼吸着润泽的空气，依着柳树，挨着山脚，或站或坐，或靠或卧，春意在校园的各个角落里萌动……

【解析】

【分析】

【详解】本题考查学生微写作的能力。

本题是描写性微写作。

“清晨的校园”为写作的主题，“校园”限定了描写的对象，“清晨”限定了时间。这是一段场景描写，“美丽温馨”是描写的特征，注意场面描写时点与面的结合。

作为场面描写，可以把清晨校园的环境作为面的描写，整体呈现校园全貌，再确定描写的点，可以把校园中的学生活动作为具体的点，展现校园学习和生活的积极向上的美，表现描写的层次和变化。要恰当运用修辞手法，使描写语言生动形象。

24. 班级举办缅怀英烈诗歌朗诵会，请以“时代强音”为题，写一首小诗或一段抒情文字抒发你对革命先烈的赞颂之情。要求；感情真挚，语言生动。小诗不超过 150 字，抒情文字 150 字左右。

【答案】示例：

时代强音

三千多万人的尸体

堆积成的中国土地

世界列强的魔爪

摧残中国人民的身躯

不愿屈服的中国人民

从东方腾飞

凭着聪慧的头脑

不屈的民族精神

用热血浇铸　身躯

把各国列强

踢出东方

在世界和平的时代

我们怎能忘记

英雄　先烈

谱写　战歌

关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)，　获取更多试题资料及排名分析信息。

我们又怎能忘记

为国土抛头颅

洒热血的人民队伍

我们铭记历史

维护世界和平

发展未来

强军富国

实现伟大的中国梦

【解析】

【详解】审题：

本题考查学生微写作的能力。

（1）本题是一篇抒情类微写作。

（2）题干要求以“时代强音”为题，写一首小诗或一段抒情文字抒发你对革命先烈的赞颂之情。写作对象要紧紧围绕“革命先烈”，表达自己对革命先烈的赞颂之情，可以直接抒情，也可以因事抒情。还可以联系现今时代和自身，表达要铭记英雄，崇尚英雄，弘扬英雄精神的态度。

（3）可以先从历史写起，写中华民族是一个英雄辈出的民族，每逢国家民族危难之际，英雄总是挺身而出，也可以写新中国成立以来，中华大地涌现出的一批批时代英雄。然后可以结合英雄的光辉事迹因事抒情，写英雄的特质，表达自己对革命先烈的赞颂之情。如英雄是一个国家的精魂，是支撑民族自信心的桥梁，是民族力量之源泉、荣光之所在，是一个民族浩瀚历史星空中的明星，其闪耀的光芒温暖着民族的历史，影响着一代又一代人。最后可以结合当今时代特征，表达自己的态度，要继承先辈志向，奋发有为，报效祖国。

作文

从下面两个题目中任选一题，按要求作答。不少于 700 字。将题目写在答题卡上。

25. 按要求作文。

一个民族的进步，国家的发展，需要一代又一代人接力努力，因此未来的竞争一定是年轻人的竞争。我们身处新时代，就要适应时代要求，练好过硬本领。时代是出卷人，我们都是答卷人。

请以“我们都是答卷人”为题，写一篇议论文。要求：论点明确，论据充实，论证合理；语言流畅，书写清晰。

【答案】略

【解析】

【详解】本题考查学生写作的能力。

审题：

这是一道提供材料的命题作文题。

材料围绕“我们都是答卷人”这一身份，先指出“我们”的身份，即“年轻人”，指出民族进步、国家发展和年轻人之间的关系，需要年轻人的接力努力；接着指出年轻人身处新时代该如何去做，即如何答好这时代交于的“答卷”，需要练好过硬的本领；最后我们和时代之间的关系，时代是出卷人，我们是答卷人，我们要完成的是时代交予的任务，体现年轻人的责任担当。

命题“我们都是答卷人”属于主谓宾结构，“我们”是写作的主体，结合材料可知，是“年轻人”；“答卷人”是年轻人的身份。由此可知，本次作文其实是要激发考生的人文情怀、社会责任、家国认同，引导考生关注时代热点，紧跟时

关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)， 获取更多试题资料及排名分析信息。

代步伐，做有责任、有担当，善于思考解决问题的时代青年。“答卷”一词可深可浅，不同身份的人，这“答卷”的内容和要求又有所不同，但作为高中学生，要将自己放入时代的洪流中，担当起时代和祖国赋予的责任；作为“答卷”，考生可以思考，谁来出题，出的什么题，谁来答卷，如何答卷，这样就可以打开思路。考生可以思考近几年国际国内发生的大事，思考我们应该如何应对，把内容落实到具体的事件上更好下笔。

题干要求写作议论文，行文构思上，考生可以由具体的考试答卷写起，写学习知识的过程中总是在追寻完美的答卷，再引出生活中对美好事物的追求，阐述追求美好目标寻求完美答卷中的感受，展现为社会所做的事情、所付出的情感。

立意：

1.用青春和奋斗书写时代答卷。

2.传承斗争精神，答好抗疫试卷。

3.立足本职，做合格的答卷人。

26. 按要求作文。

不久前，神舟十三号乘组航天员在“天宫课堂”为中国青少年上了特殊的一节课；奥运选手苏炳添在《开学第一课》中告诉我们“努力奔跑，实现你们的梦想”……同学们不仅在学校的课堂上能接受老师的谆谆教诲，在社会的大课堂中，也能在感受到“特殊”的教育。这些都是我们成长不可或缺的“营养”。

请以“特殊的一课”为题，写一篇记叙文。要求：思想健康；内容充实，有细节描写；语言流畅，书写清晰。

【答案】略

【解析】

【详解】本题考查学生的写作能力。

审题：

这是一道命题作文题。材料以神舟十三号乘组航天员在“天宫课堂”上的特殊一课和奥运选手苏炳添在《天学第一课》上的特殊一课为例，引出“特殊的一课”。并且在材料中还提示了“特殊的一课”的内涵，一是“社会的大课堂”，二是“不可或缺的‘营养’”。

命题作文重点就是把题目中的关键词内涵理解到位。一是“课堂”，本义指学校里学生学习的场所，也指凡是能够获取知识的地方。二是“特殊”，可以是时间特殊，也可以是场所特殊，还可以是授课对象特殊；从意来讲，“特殊”就是不一般，与众不同的，给你印象最深的，让你感触最多的。因此要从广泛的范围内选择典型材料，叙写要突出其“特殊”之外，并表达出这样的“课堂”给了你哪些收获，或者留给你什么启发等。

要想文章写出新意，一要选择“特殊的”写作材料。一堂室内课你有了意外的收获，或者给你留下了难忘记忆，就是“特殊的”；某次室外活动，形式新颖，让你始终记忆犹新，也可以称为“特殊的”；即使与上课无关，让自己收获了技能或道理，也是“特殊的”。从写作内容上说，可以考虑从课堂的形式和本质两方面来突出其特殊之处。

在写作表达时也可以运用“特殊的”表现形式，要求写成记叙文，记叙文在表现形式上要“特殊的”，尤其要注意行文安排，记叙文不能平铺直叙，可以安排倒叙、设置悬念、一波三折、欲扬先抑等手法，确保文章曲折，具有吸引力等。

立意：

1．特殊的一课让人终生难忘。

2．特殊的一课可以让我们受益匪浅。

3．珍惜特殊的一课。

关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)， 获取更多试题资料及排名分析信息。

4．特殊的一课让我成长。

关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)， 获取更多试题资料及排名分析信息。

关于我们

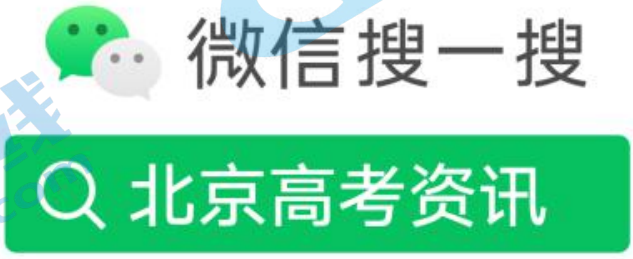
北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 '' 精益求精、专业严谨 '' 的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)， 获取更多试题资料及排名分析信息。