

北京市朝阳区高三年级第二学期质量检测一

化 学

2021. 3

(考试时间 90 分钟 满分 100 分)

可能用到的相对原子质量:H 1 C 12 N 14 O 16 Na 23 S 32 Cu 64

第一部分

每小题只有一个选项符合题意,每小题 3 分,共 14 道小题,共 42 分。

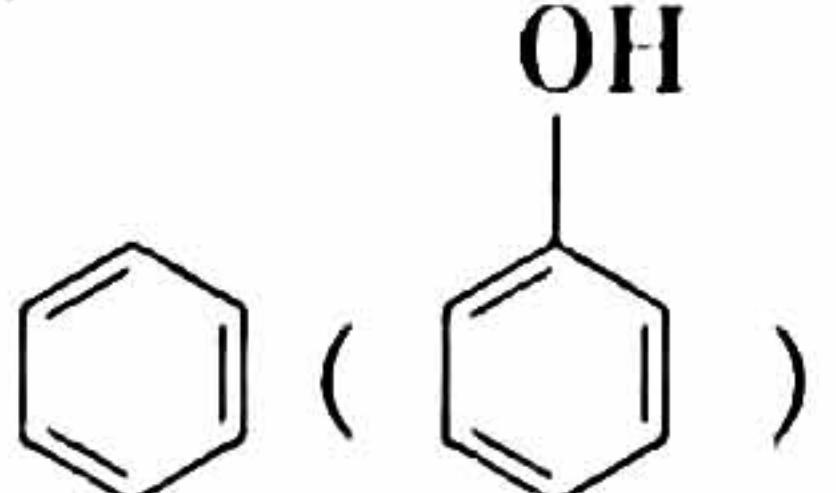
1. 新中国化学题材邮票记载了我国化学的发展历程,形象地呈现了人类与化学相互依存的关系。下列邮票内容所涉及的主要物质,属于无机化合物的是

A	B	C	D
			
侯氏制碱法生产 纯碱	化学工业生产 橡胶	齐鲁三十万吨 乙烯工程	人工全合成结晶 牛胰岛素

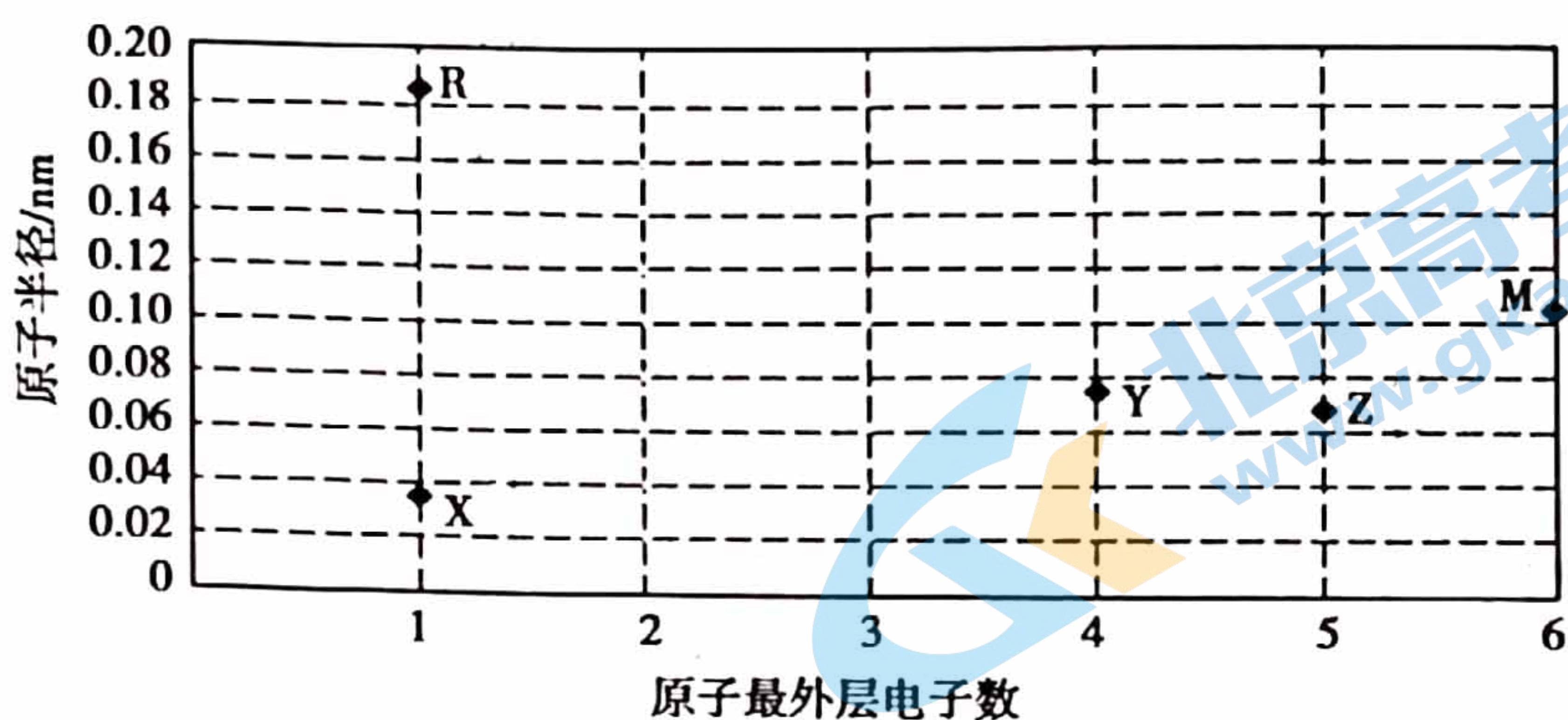
2. 下列实验中的颜色变化与氧化还原反应无关的是

- A. 将 Na_2O_2 粉末露置在空气中,固体由淡黄色变为白色
- B. 向 $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ 酸性溶液中加入乙醇,溶液由橙色变为绿色
- C. 向 AgCl 悬浊液中滴加 KI 溶液,固体由白色变为黄色
- D. 用 FeCl_3 溶液浸泡覆铜电路板,溶液由黄色变为蓝绿色

3. 下列除杂试剂选取不合理的是

	物质(括号内为杂质)	所用试剂
A	CO_2 (HCl)	饱和 NaHCO_3 溶液
B	C_2H_4 (SO_2)	溴水
C	NO (NO_2)	H_2O
D		NaOH 溶液

4. X、Y、Z、R、M 为原子序数依次增大的短周期元素,其原子的最外层电子数与原子半径关系如图所示。



下列说法不正确的是

- A. Y 形成的化合物种类最多
- B. 同周期元素的简单阳离子中, R⁺ 的半径最大
- C. 同主族中, M 的最高价氧化物对应水化物的酸性最强
- D. X 的原子与 Y、Z、R、M 的原子均可形成共价化合物

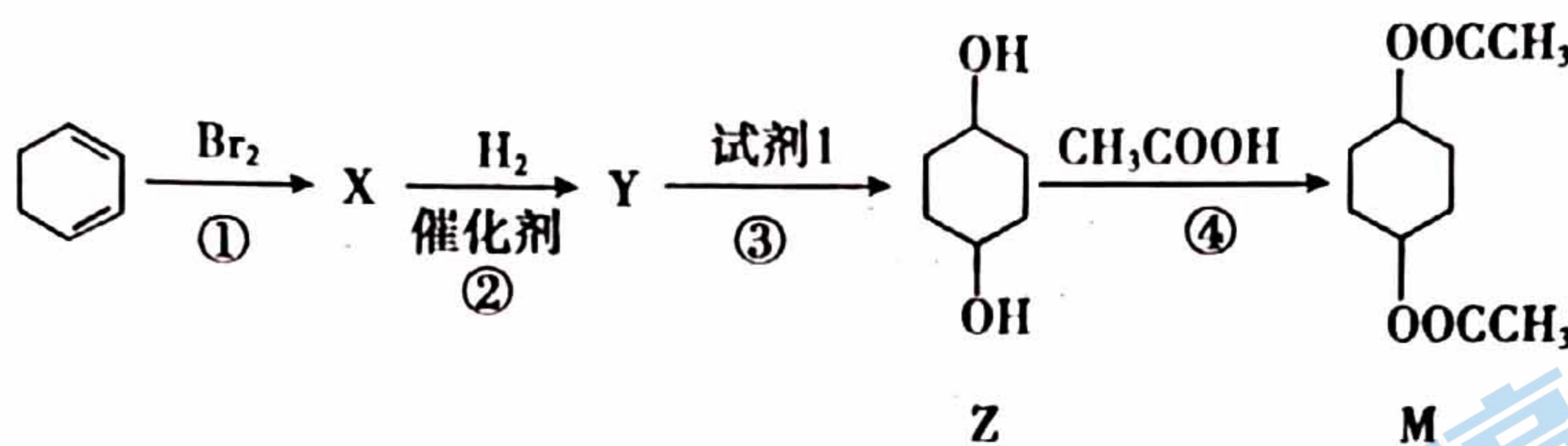
5. 下列解释事实的离子方程式不正确的是

- A. 用 Na₂S 去除废水中的 Hg²⁺: Hg²⁺ + S²⁻ = HgS ↓
- B. 用醋酸溶解水垢中的碳酸钙: CaCO₃ + 2CH₃COOH = Ca²⁺ + 2CH₃COO⁻ + CO₂↑ + H₂O
- C. 实验室用二氧化锰和浓盐酸共热制氯气: MnO₂ + 4H⁺ + 2Cl⁻ $\xrightarrow{\Delta}$ Mn²⁺ + Cl₂↑ + 2H₂O
- D. 向明矾 [KAl(SO₄)₂ · 12H₂O] 溶液滴加 Ba(OH)₂ 溶液至 SO₄²⁻ 刚好沉淀完全: Al³⁺ + SO₄²⁻ + Ba²⁺ + 3OH⁻ = Al(OH)₃↓ + BaSO₄↓

6. 下列实验方法不能达到实验目的的是

证明铁钉能够发生 析氢腐蚀	证明氨气 易溶于水	制备乙酸乙酯	制备 Fe(OH) ₃ 胶体

7. 有机化合物 M 的合成路线如下图所示：



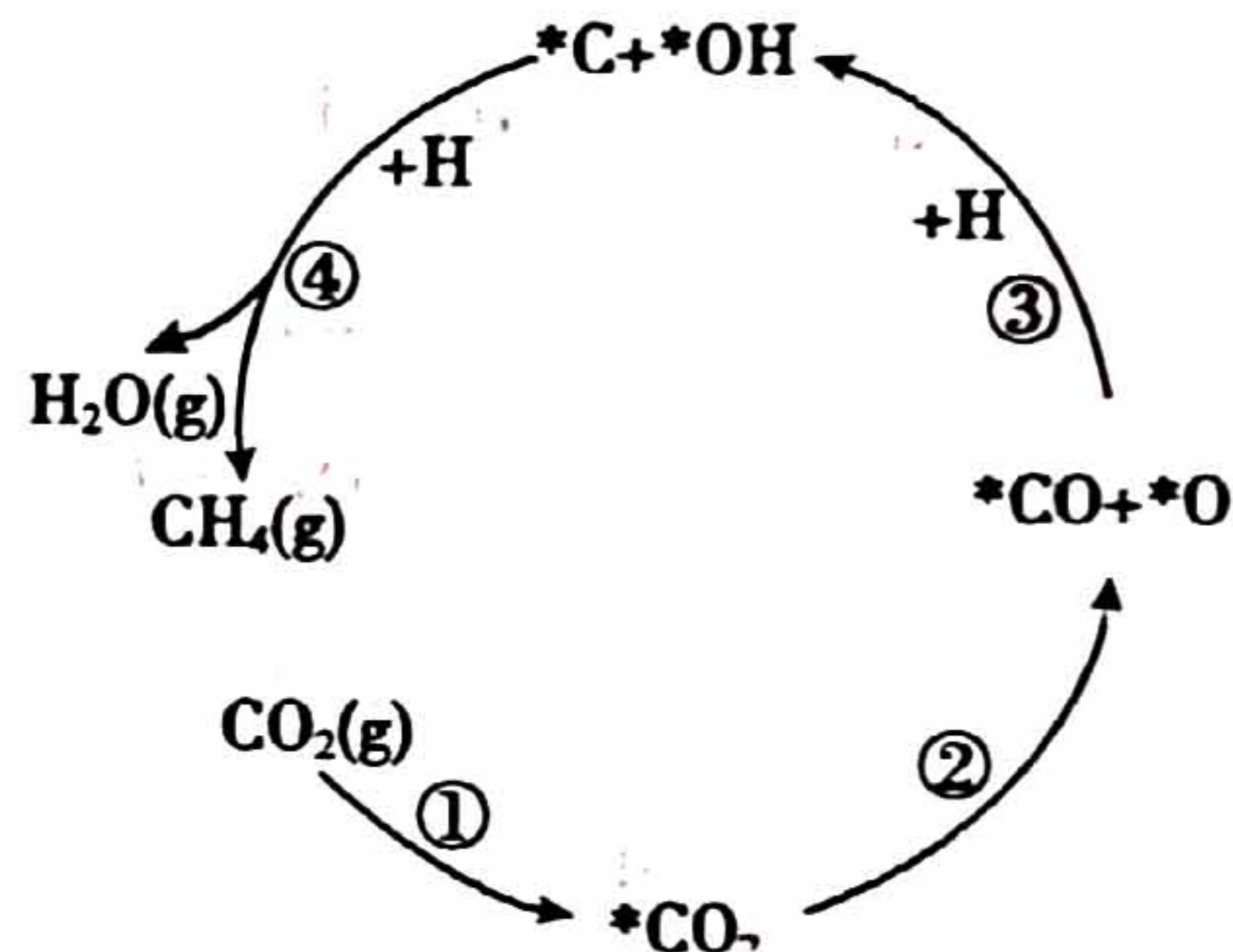
下列说法不正确的是

- A. 反应①还可能生成
- B. Y 的分子式为 $C_6H_{10}Br_2$
- C. 试剂 1 为 $NaOH$ 醇溶液
- D. 若用 ^{18}O 标记 Z 中的 O 原子，则 M 中一定含有 ^{18}O

8. 我国研究人员研发了一种新型纳米催化剂，实现 CO_2 和 H_2 反应得到 CH_4 ，部分微粒转化过程如右图（吸附在催化剂表面上的物种用 * 标注）。

下列说法不正确的是

- A. 过程②吸收热量
- B. 过程③涉及极性键的断裂和形成
- C. 结合过程③，过程④的方程式为

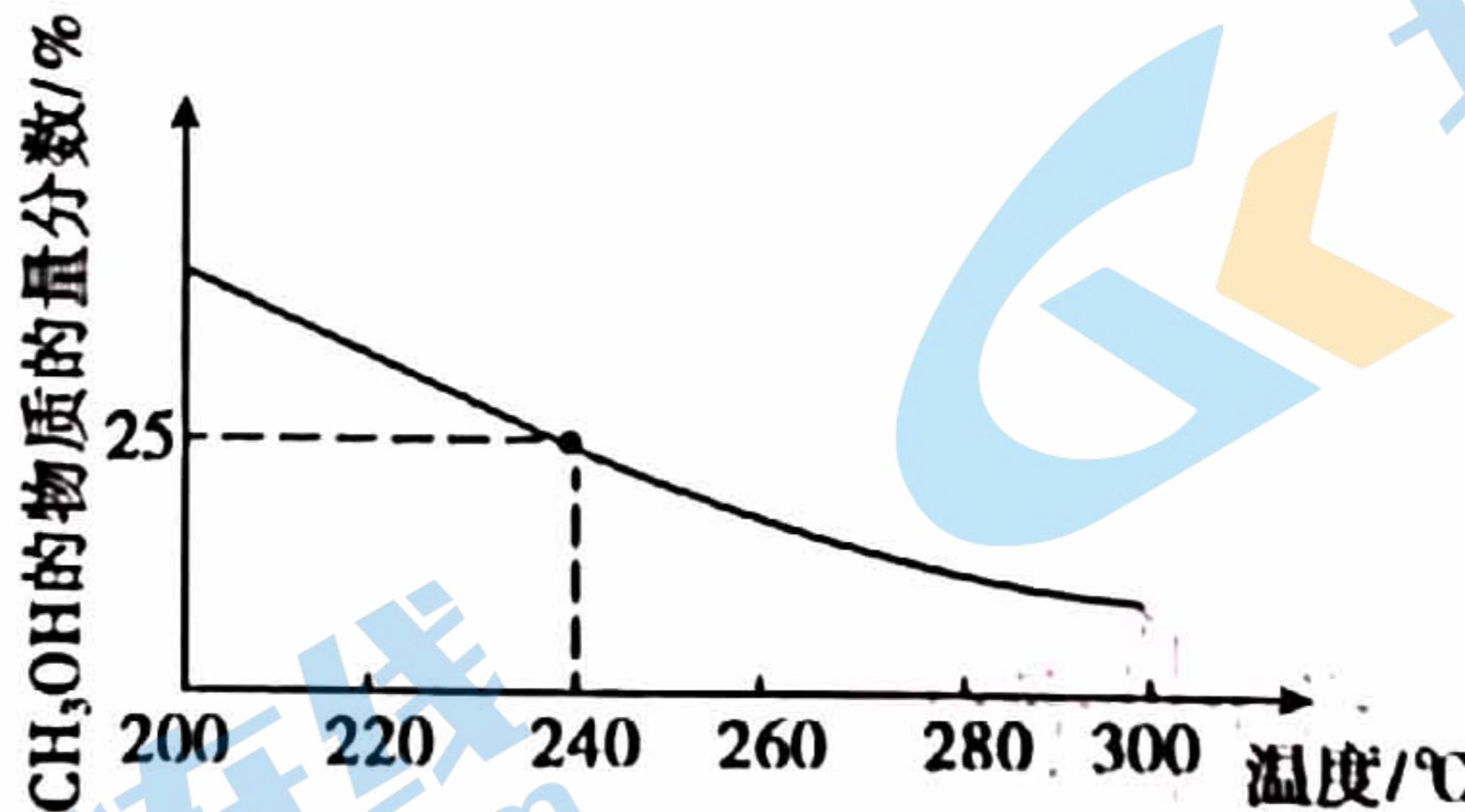


- D. 整个过程中制得 1 mol CH_4 转移电子的物质的量为 8 mol

9. 不同温度下，将 1 mol CO_2 和 3 mol H_2 充入体积为 1 L 的恒容密闭容器中发生反应：



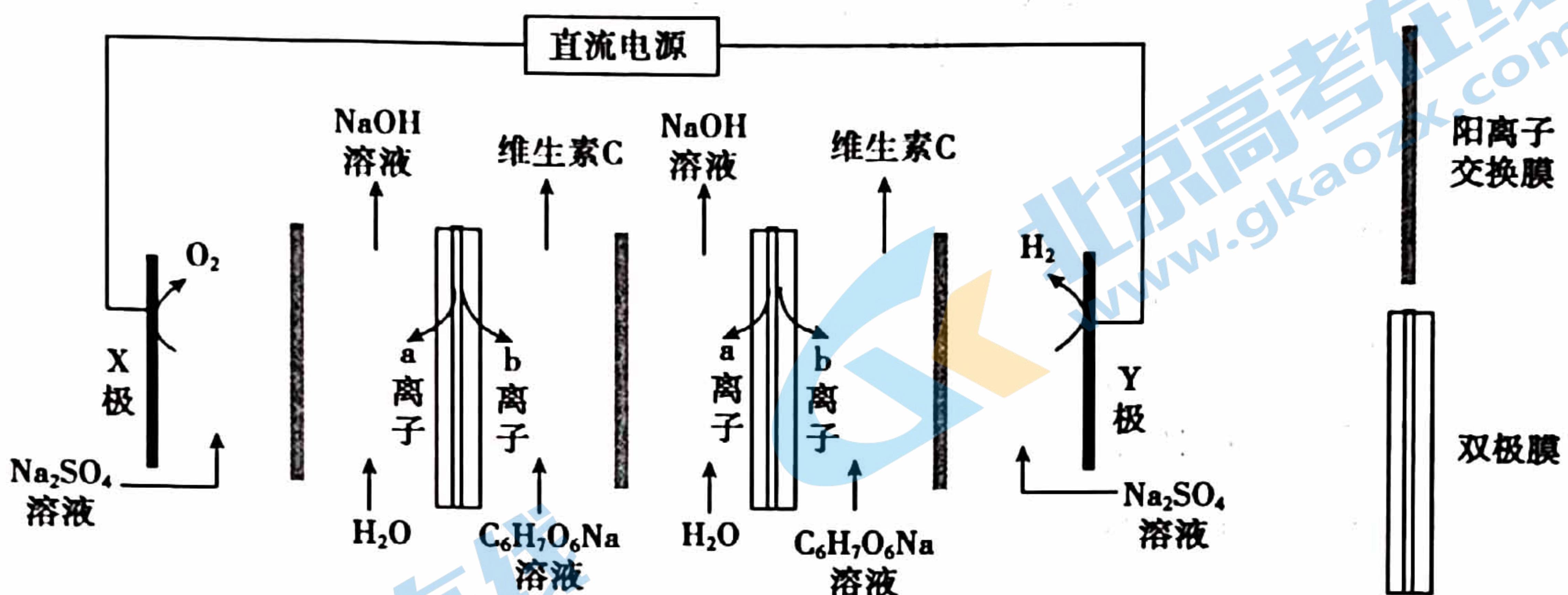
平衡时 CH_3OH 的物质的量分数随温度变化如图所示。



下列说法不正确的是

- A. 该反应的 $\Delta H < 0$
- B. 240°C 时，该反应的化学平衡常数 $K = \frac{2}{3}$
- C. 240°C 时，若充入 2 mol CO_2 和 6 mol H_2 ，平衡时 CH_3OH 的物质的量分数大于 25%
- D. 240°C 时，若起始时充入 0.5 mol CO_2 、2 mol H_2 、1 mol CH_3OH 、1 mol H_2O ，反应向正反应方向进行

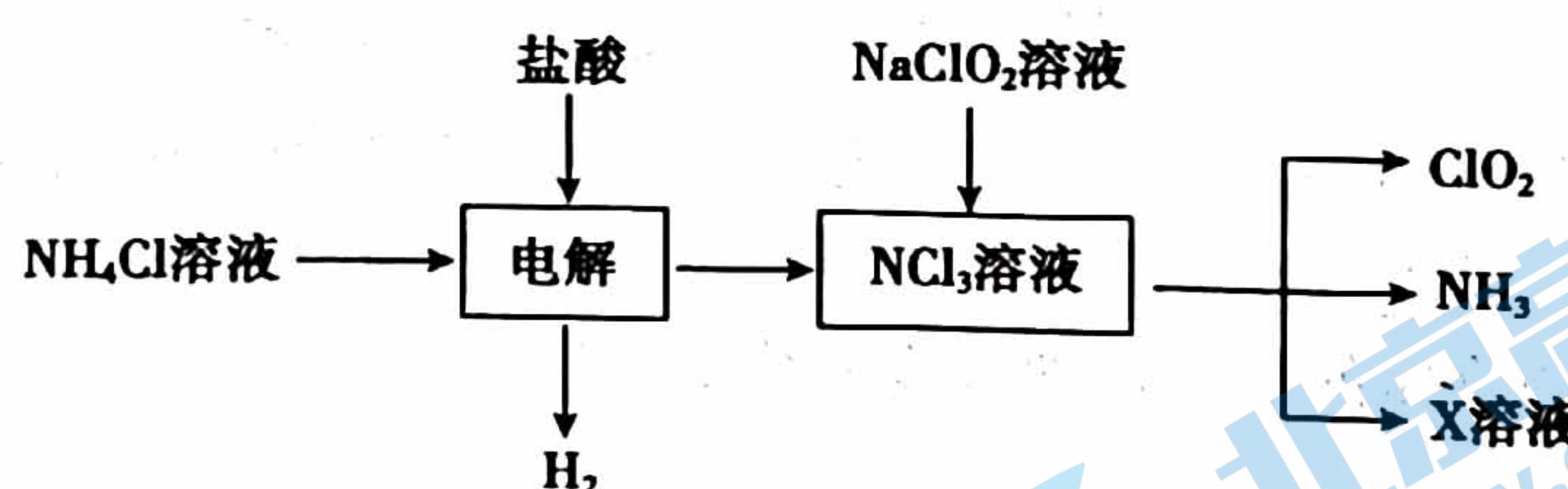
10. 双极膜能够在直流电场作用下将 H_2O 解离为 H^+ 和 OH^- 。以维生素 C 的钠盐 ($\text{C}_6\text{H}_7\text{O}_6\text{Na}$) 为原料制备维生素 C ($\text{C}_6\text{H}_8\text{O}_6$, 具有弱酸性和还原性) 的装置示意图如下。



下列说法不正确的是

- A. a 离子是 OH^- , b 离子是 H^+
- B. 生成维生素 C 的离子方程式为 $\text{C}_6\text{H}_7\text{O}_6^- + \text{H}^+ \rightleftharpoons \text{C}_6\text{H}_8\text{O}_6$
- C. X 极的电极反应式为 $2\text{H}_2\text{O} - 4\text{e}^- \rightleftharpoons \text{O}_2 \uparrow + 4\text{H}^+$
- D. 将 X 极区的 Na_2SO_4 替换为 $\text{C}_6\text{H}_7\text{O}_6\text{Na}$, 可以提高维生素 C 的产率

11. 实验室用如下方法制备饮用水消毒剂 ClO_2 :



已知: NCl_3 为强氧化剂, 其中 N 元素为 -3 价

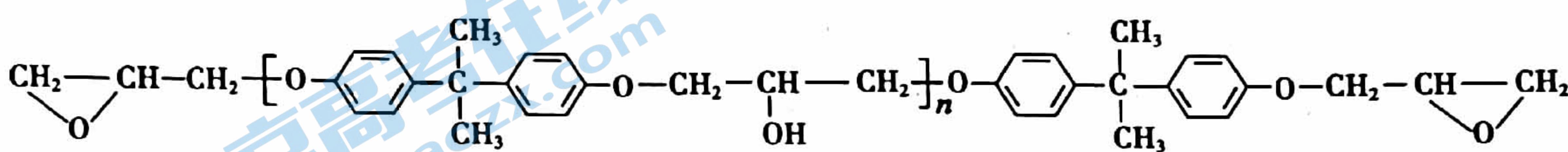
下列说法不正确的是

- A. NH_4Cl 的电子式为 $\left[\begin{array}{c} \text{H} & \\ | & | \\ \text{H} : \ddot{\text{N}} : \text{H} \\ | & | \\ \text{H} & \end{array} \right]^+ \left[:\ddot{\text{Cl}} : \right]^-$
- B. 电解池中总反应的化学方程式为 $\text{NH}_4\text{Cl} + 2\text{HCl} \xrightarrow{\text{电解}} \text{NCl}_3 + 3\text{H}_2 \uparrow$
- C. 若 NaClO_2 与 NCl_3 恰好完全反应, 则 X 为 NaCl
- D. 饮用水中残留的 ClO_2 可用适量 FeSO_4 溶液去除

12. 室温下,下列说法不正确的是

- A. 中和等体积、等 pH 的 CH_3COOH 溶液和盐酸, CH_3COOH 消耗的 NaOH 多
- B. $\text{pH}=9$ 的 CH_3COONa 溶液与 $\text{pH}=5$ 的 CH_3COOH 溶液,水的电离程度相同
- C. 将 $0.2 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$ 的 CH_3COOH 溶液稀释一倍, CH_3COOH 的电离程度增大
- D. 等体积、等浓度的 CH_3COOH 溶液和 NaOH 溶液混合后,溶液中微粒浓度存在如下关系: $c(\text{OH}^-) = c(\text{CH}_3\text{COO}^-) + c(\text{H}^+)$

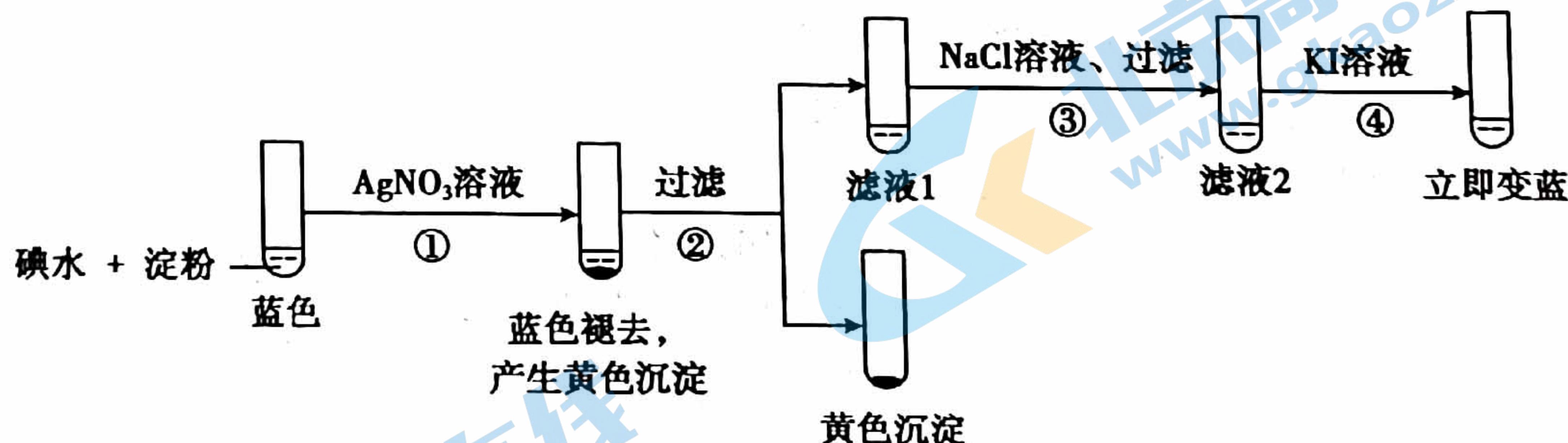
13. M(Oc1ccc(cc1)C(C)(C)c2ccc(O)cc2) 和 N(CC(Cl)C(C)(C)COCC) 在一定条件下可制得环氧树脂粘合剂 P,其结构如下:



下列说法不正确的是

- A. M 苯环上的一溴代物有 2 种
- B. N 含有 2 种官能团
- C. 相同条件下,苯酚也可以和 N 反应生成结构与 P 相似的高分子
- D. 生成 1 mol P 的同时生成 $(n+2)$ mol HCl

14. 向碘水、淀粉的混合液中加入 AgNO_3 溶液,蓝色褪去。为探究褪色原因,实验如下:



下列分析不正确的是

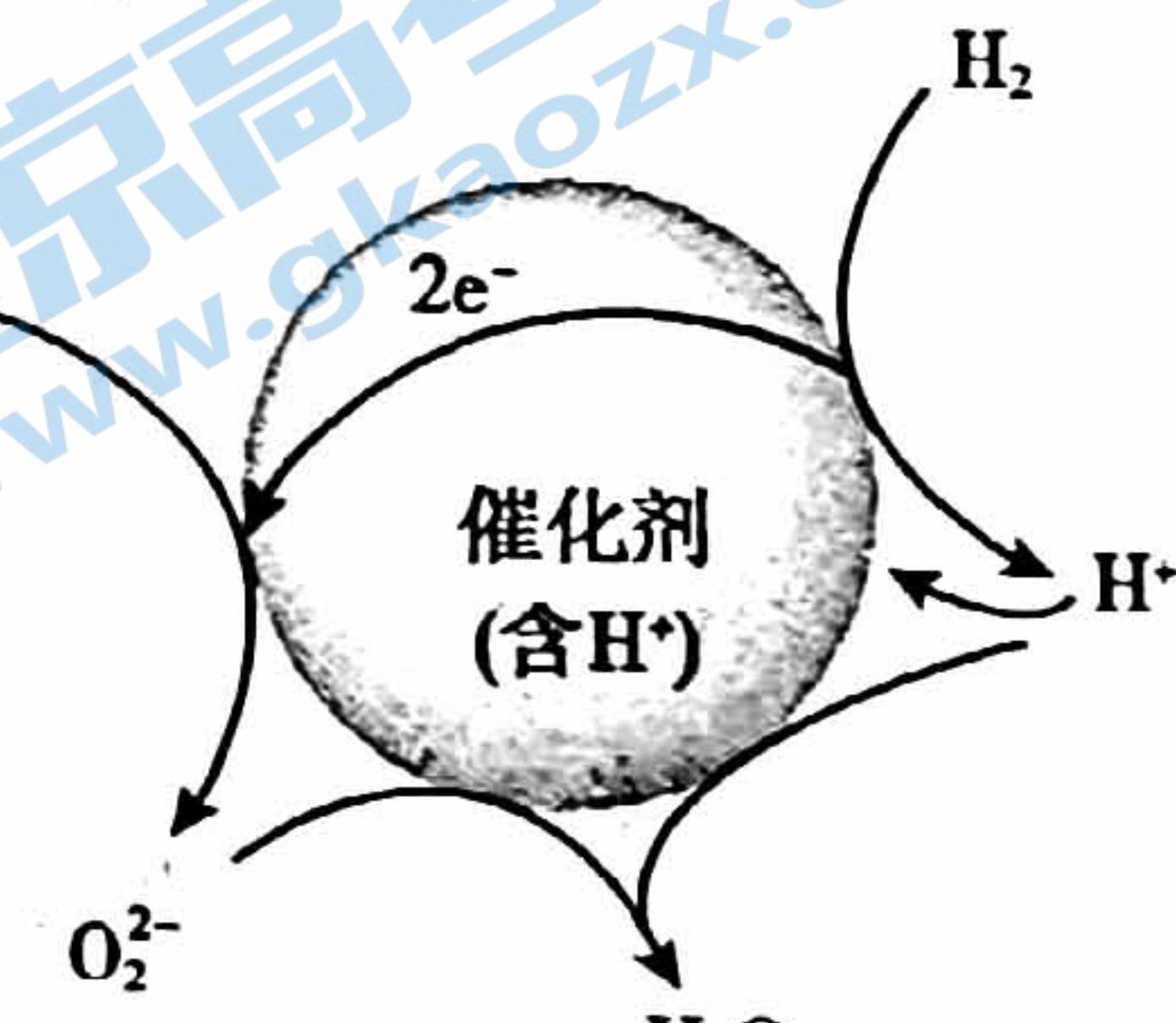
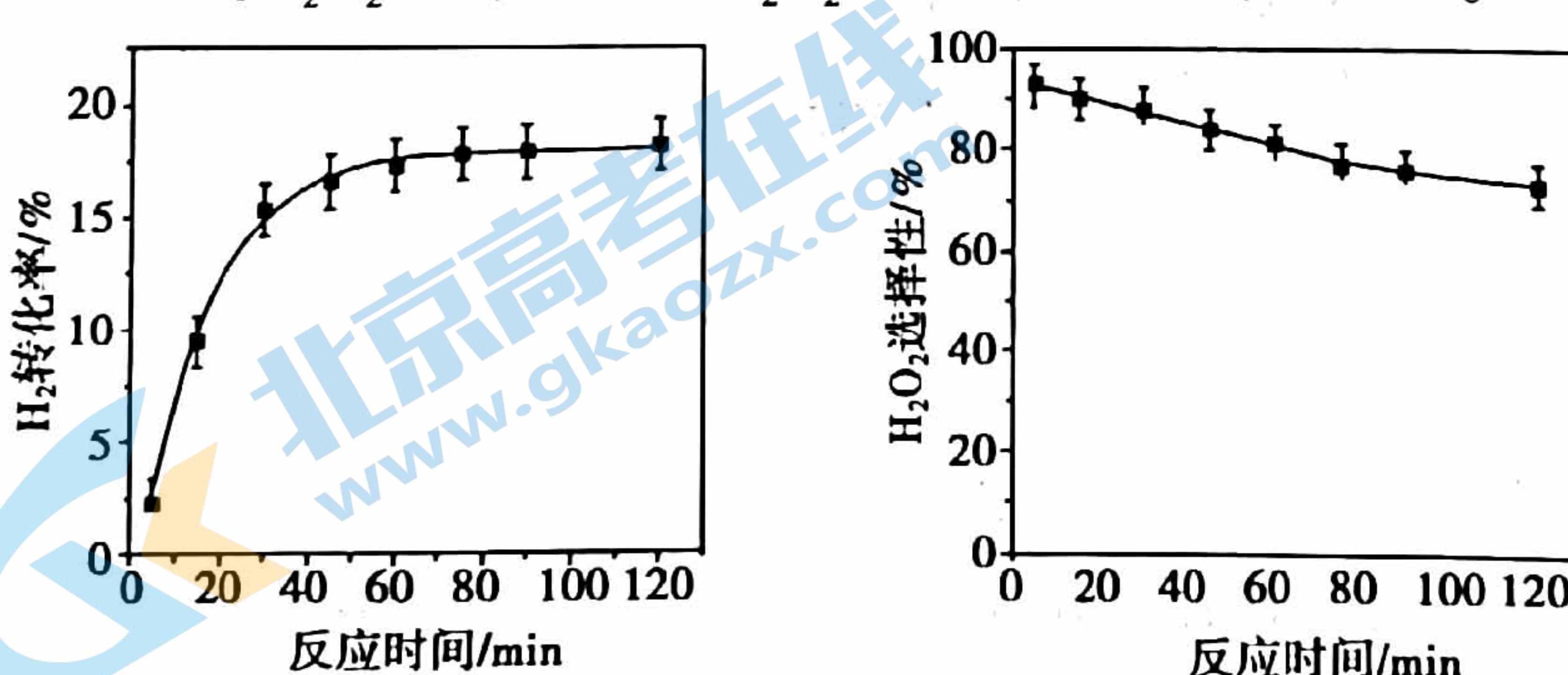
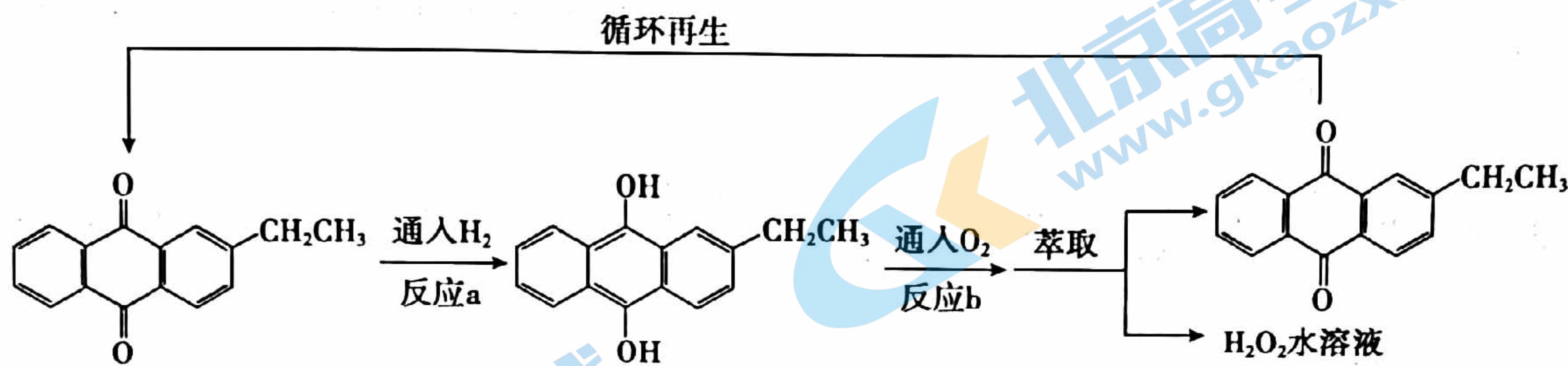
- A. 过程①后溶液 pH 明显变小
- B. 过程③中加入 NaCl 溶液的目的是除去 Ag^+
- C. 不能判断 $4\text{H}^+ + 4\text{I}^- + \text{O}_2 \rightleftharpoons 2\text{H}_2\text{O} + 2\text{I}_2$ 是过程④中溶液变蓝的原因
- D. 综合上述实验,过程①中蓝色褪去的原因是 Ag^+ 氧化了 I_2

第二部分

本部分共 5 题,共 58 分。

15. (10 分) H_2O_2 是一种重要的化工原料,蒽醌法是工业上合成 H_2O_2 的主要方法,氢氧直接合成法是近年研发的新方法。

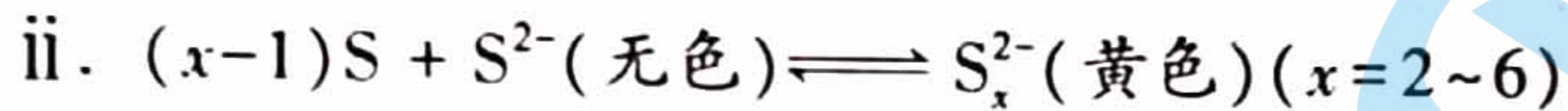
I. 蒽醌法的反应过程如下。



16. (12分) 天然气是一种绿色、优质能源,但其中含有的 H_2S 会腐蚀管道设备,开采天然气后须及时除去 H_2S 。

已知: i. 氢硫酸和碳酸的电离常数如下表。

	$K_{\text{a}1}$	$K_{\text{a}2}$
H_2S	1.3×10^{-7}	7.1×10^{-15}
H_2CO_3	4.4×10^{-7}	4.7×10^{-11}



(1) 醇胺法脱硫: 醇胺对脱除 H_2S 选择性很高, 二乙醇胺脱硫原理如下。

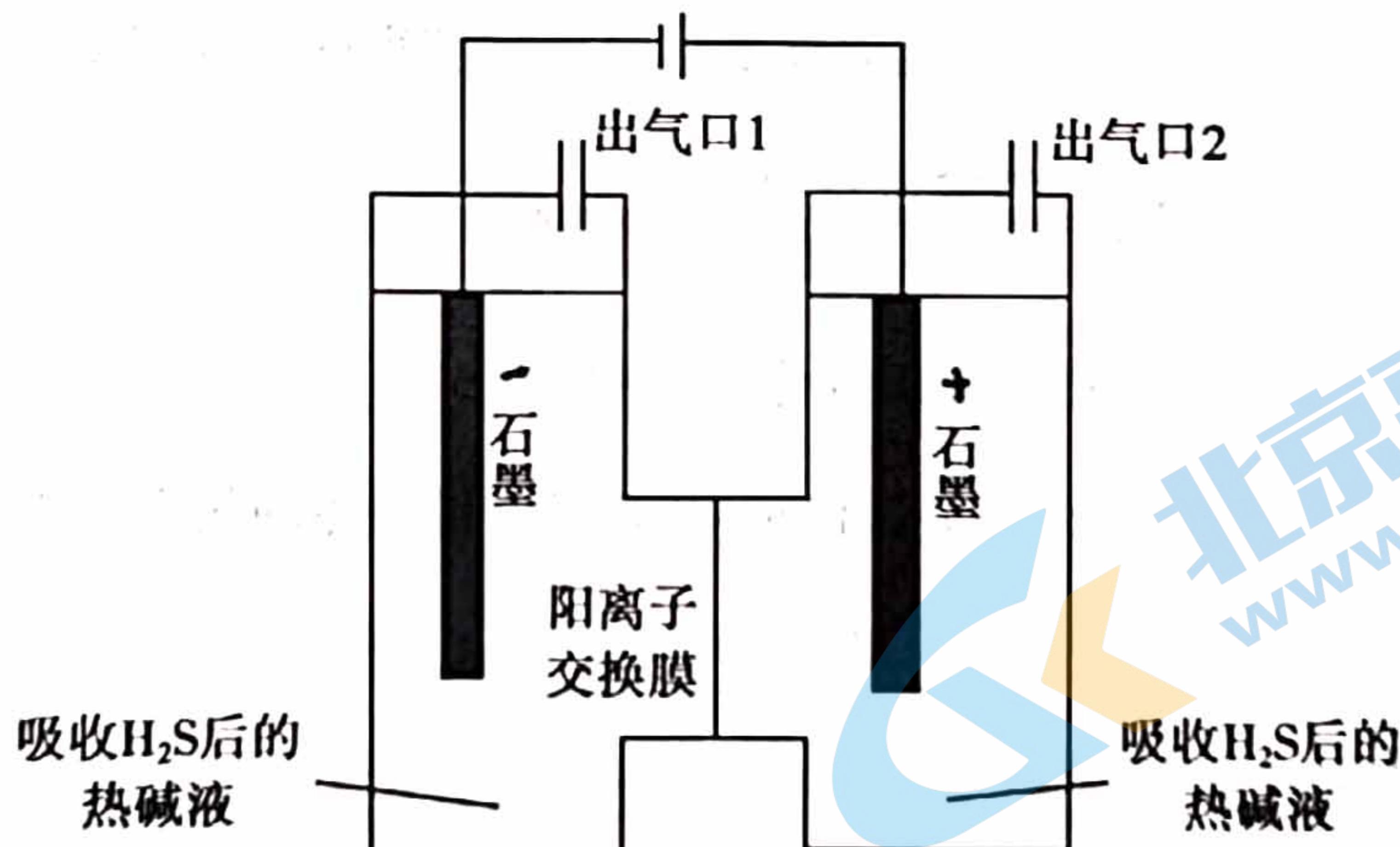


① 上述反应能够发生是因为二乙醇胺分子中含有_____性基团。

② 依据平衡移动原理推测脱硫后使二乙醇胺再生的方法有_____ (2种即可)。

(2) 热碱法脱硫: 用热碱液(Na_2CO_3 溶液)吸收天然气中的 H_2S , 可将其转化为可溶性的 NaHS , 反应的化学方程式是_____。

(3) 利用如下电解装置, 可从吸收 H_2S 后的热碱液中提取单质硫。



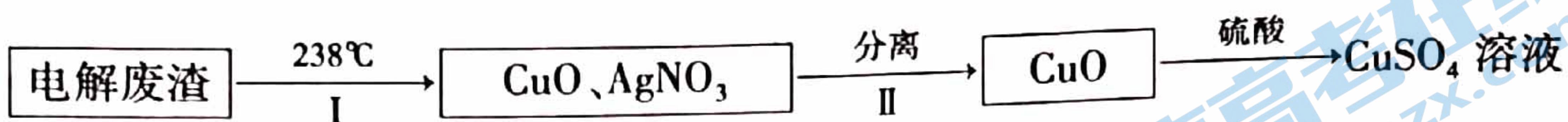
① 电解一段时间后, 阳极区溶液变黄, 结合电极反应式解释原因: _____。

② 取①中阳极区的黄色溶液, 加入硫酸可得到单质硫, 产率高达 91.6%。推断黄色溶液中含硫微粒除 S_x^{2-} 外, 还有_____。

③ 电解一段时间后, 阴极区得到的溶液可继续用于吸收 H_2S 。该溶液中溶质一定含有_____ (填化学式)。

17. (12分) $\text{Cu}_2(\text{OH})_2\text{CO}_3$ 是用途广泛的化工原料。可用电解废渣[含 $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$ 、 AgNO_3]和纯碱为原料制备。

(1) 制备 CuSO_4 溶液



① 过程Ⅰ中,分解产生的气体除 NO_2 外,一定还含有_____。

② 过程Ⅱ中,分离所采用的试剂是_____。

(2) 制备 $\text{Cu}_2(\text{OH})_2\text{CO}_3$

i. 取 Na_2CO_3 溶液于锥形瓶中,水浴加热至适当温度。

ii. 将 CuSO_4 溶液逐滴加入到 Na_2CO_3 溶液中,产生沉淀,静置。

iii. 待沉淀完全沉降后,减压过滤、洗涤、干燥。

① 步骤 i 中加热 Na_2CO_3 溶液的目的是_____。

② 步骤 ii 中生成 $\text{Cu}_2(\text{OH})_2\text{CO}_3$ 的化学方程式为_____。

(3) 设 $n(\text{Na}_2\text{CO}_3) : n(\text{CuSO}_4) = m$, m 不同时,所得产物纯度不同。通过测定固体样品的热重分析曲线(样品质量随温度变化曲线),获得固体残留率可检验样品纯度。

(已知:固体残留率 = $\frac{\text{剩余固体的质量}}{\text{样品质量}} \times 100\%$)。

① 写出 $\text{Cu}_2(\text{OH})_2\text{CO}_3$ 分解的化学方程式_____。

② 图 1、图 2 分别是 $m=1.2$ 和 $m=0.8$ 时所得固体的热重分析曲线,依据下列曲线判断制备 $\text{Cu}_2(\text{OH})_2\text{CO}_3$ 适宜的 $m=$ _____ (填“1.2”或“0.8”)。通过定量分析说明理由:_____。

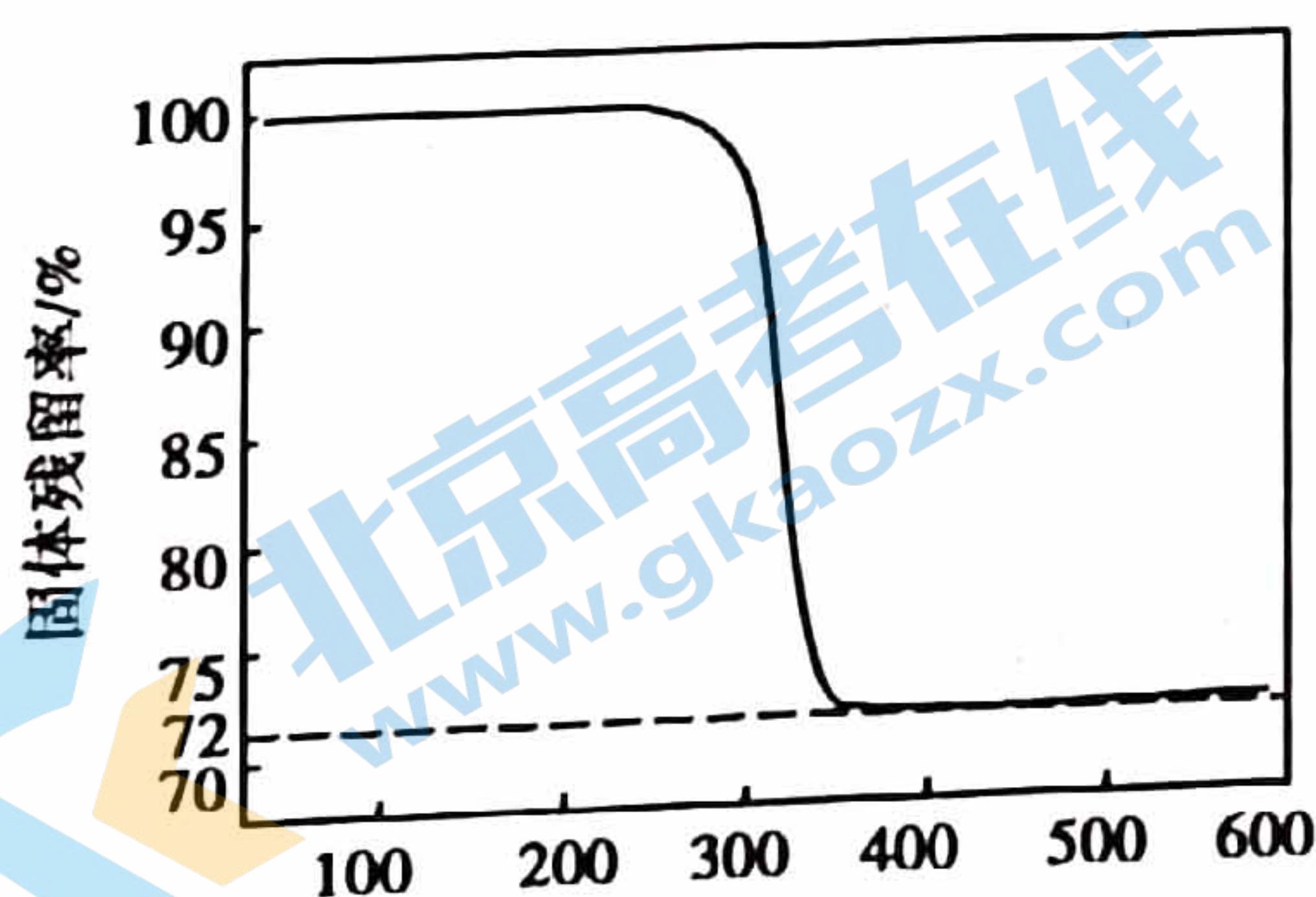


图 1 $t/^\circ\text{C}$

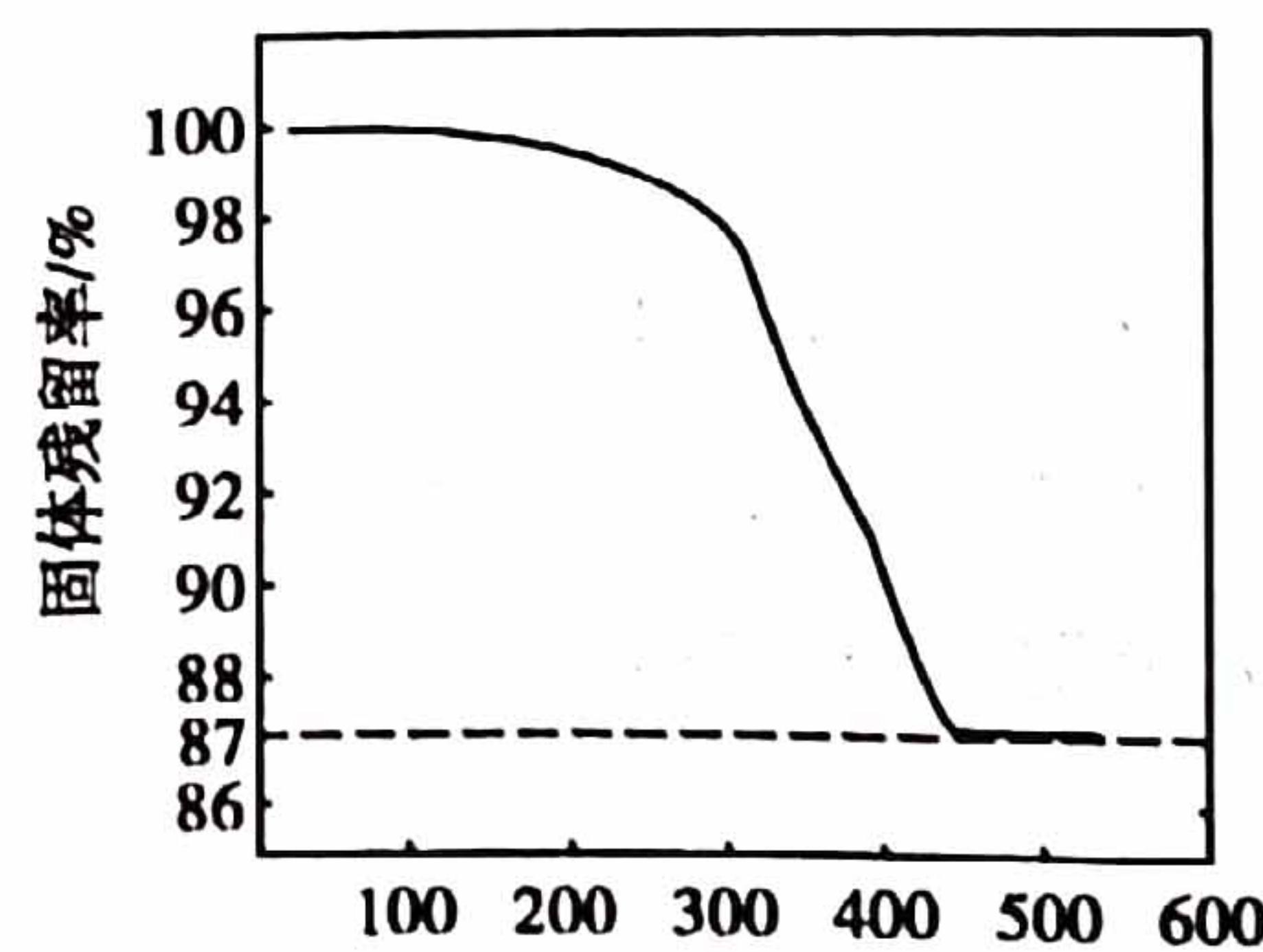
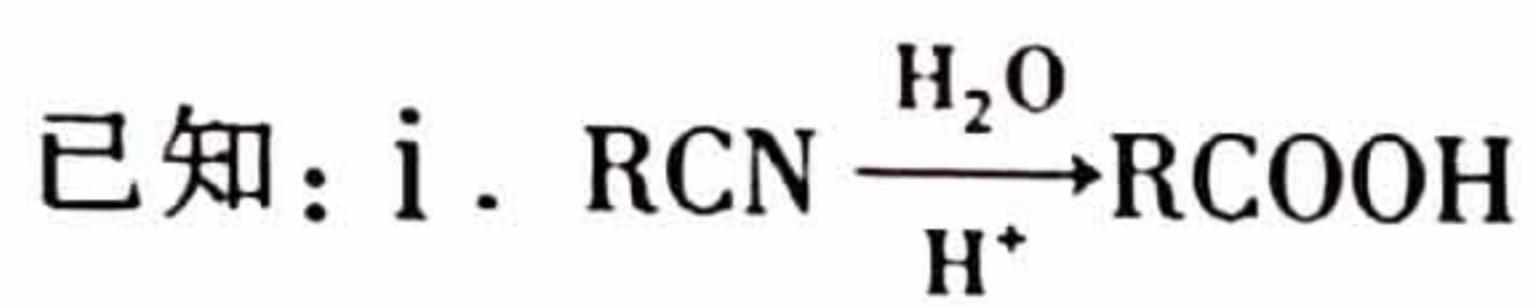
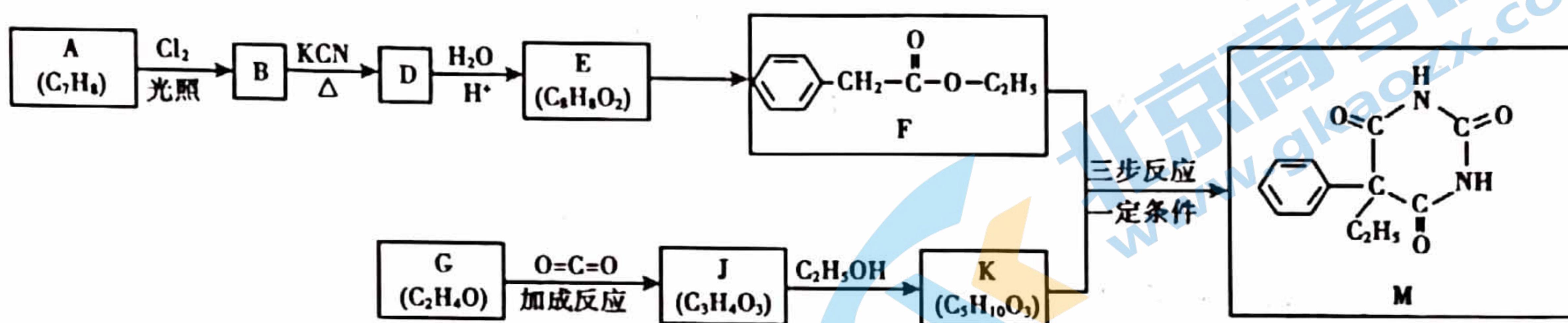


图 2 $t/^\circ\text{C}$

18. (12分) 莱巴比妥(M)是一种中枢神经系统药物,具有镇静、催眠、抗惊厥作用。其一种合成路线如下:



(1) A 属于芳香烃,其名称为_____。

(2) B→D 的反应类型是_____。

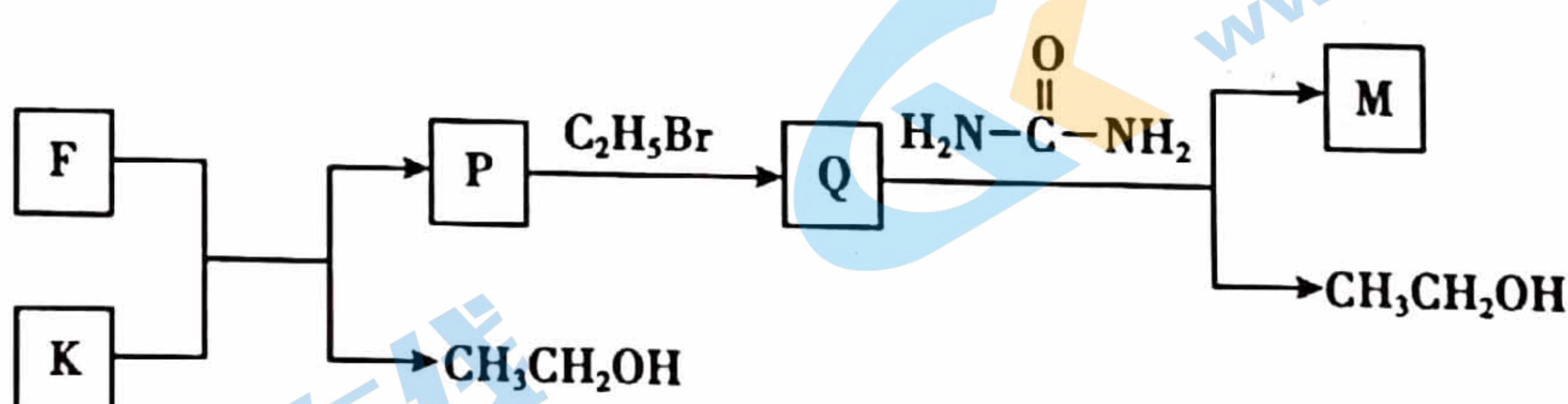
(3) E→F 的化学方程式是_____。

(4) G 和 J 的核磁共振氢谱都只有一组峰,J 的结构简式是_____。

(5) F 的同分异构体中,满足下列条件的有_____种。

① 苯环上只有一个取代基; ② 能发生银镜反应; ③ 能发生水解反应

(6)由 F 和 K 合成 M 的过程如下图(无机物略去):



写出结构简式 K: _____; P: _____。

19. (12分) 学习小组探究某浓度浓硝酸、稀硝酸分别与铁的反应。

实验	 I 稀HNO ₃	 II 浓HNO ₃	 III 导线 Cu 浓HNO ₃
现象	I 中: Fe 表面产生大量无色气泡, 液面上方变为红棕色 II 中: Fe 表面产生红棕色气泡, 过一会儿停止 III 中: 连接导线, 一段时间后 Fe 表面产生红棕色气泡, 而后停止; 随即又产生红棕色气泡, 而后停止, ……如此往复多次。 Cu 表面始终产生红棕色气泡		

- (1) I 中液面上方气体由无色变为红棕色的化学方程式为_____。
- (2) 取少量 I 中溶液, 加入 KSCN 溶液, _____(填现象), 说明产生了 Fe³⁺。
- (3) II 中现象说明 Fe 表面形成致密的氧化层, 阻止 Fe 进一步反应。说明硝酸具有_____性。
- (4) III 中, 连接导线后体系形成了原电池。为分析反应过程, 在 Fe、Cu 之间连接电流计, 实验如下。

实验	现象
 II 中的Fe Cu 浓HNO ₃	i. K 闭合时, 指针向左偏转(Cu 做负极), Fe 表面无明显现象 ii. 过一会儿指针向右偏, Fe 表面产生红棕色气体; 后又迅速向左偏, Fe 表面停止产生气泡, ……如此往复多次 iii. 一段时间后, 指针一直处于右端, Fe 表面持续产生红棕色气体 iv. Cu 表面始终产生红棕色气泡

- ① 用方程式解释现象 iv: _____。
- ② 推测现象 i 中被还原的是_____。
- ③ 解释现象 ii 中指针左右偏转, 往复多次的原因_____。
- ④ 现象 iii 中, Fe 一直做负极, 难以形成氧化层, 可能的原因是_____。

北京市朝阳区高三年级第二学期质量检测一
化学参考答案

2021.3

第一部分

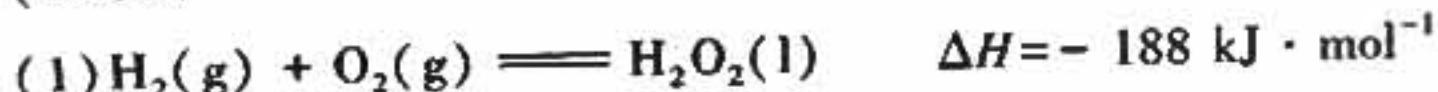
本部分共 14 题,每题 3 分,共 42 分。在每题列出的四个选项中,选出最符合题目要求的一项。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	C	B	D	D	A	C	C	B	D
题号	11	12	13	14						
答案	C	B	C	D						

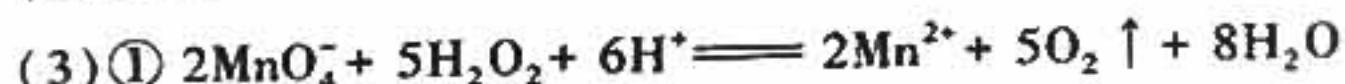
第二部分

本部分共 5 题,共 58 分。

15. (10 分)

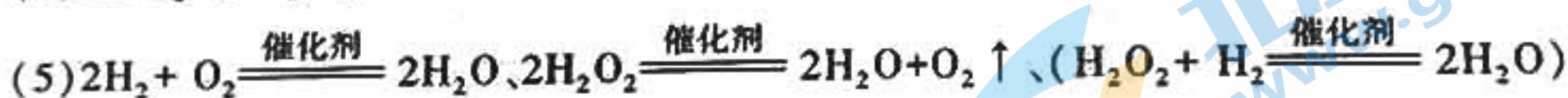


(2) 1 : 1



$$② \frac{5\text{cv}}{2a}$$

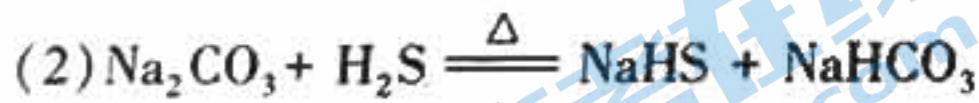
(4) HDO₂ 或 H₂O₂



16. (12 分)

(1) ① 碱

② 升高温度、降低压强



(3) ① 溶液中存在下列变化: $\text{HS}^- - 2\text{e}^- + \text{HCO}_3^- \rightleftharpoons \text{S} \downarrow + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2 \uparrow$, $\text{HS}^- \rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{S}^{2-}$,

(x-1)S + S²⁻ \rightleftharpoons S_x²⁻, 生成 S_x²⁻ 导致溶液颜色变黄

② SO₃²⁻ (或 S₂O₃²⁻ 等)

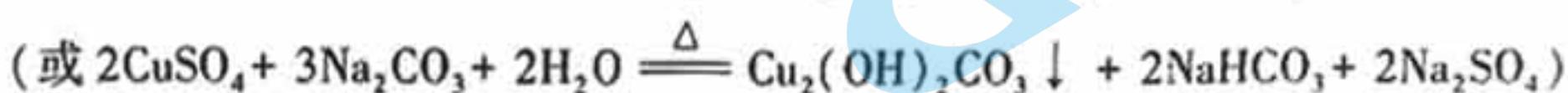
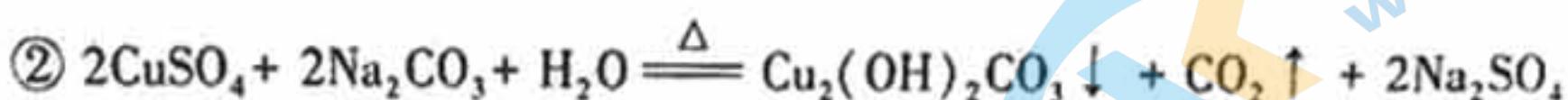
③ Na₂CO₃ (Na₂S)

17. (12分)

(1) ① O_2

② 水

(2) ① 促进 Na_2CO_3 溶液水解, 提高 $c(OH^-)$, 同时加快反应速率, 有利于 $Cu_2(OH)_2CO_3$ 生成。



② 1.2

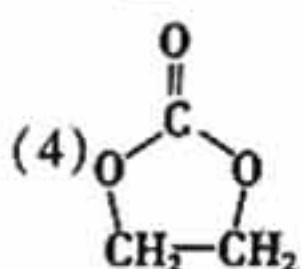
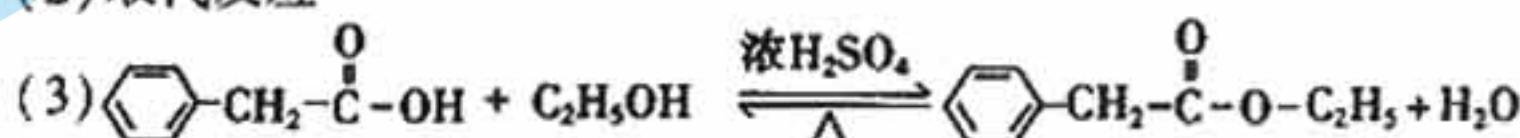
依据 $Cu_2(OH)_2CO_3$ 受热分解的化学方程式, 可知理论上固体残留率 = $\frac{160}{222} \times 100\% = 72.1\%$

与图1数据基本一致

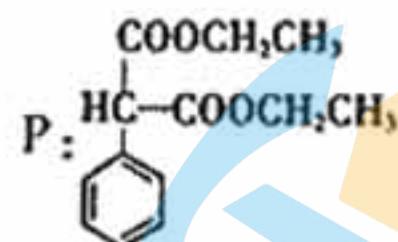
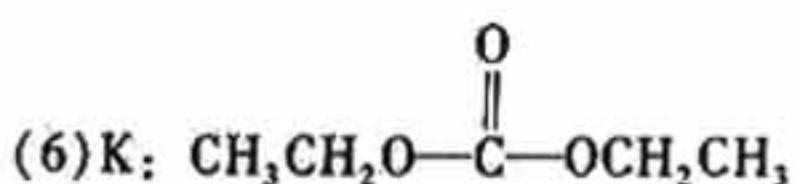
18. (12分)

(1) 甲苯

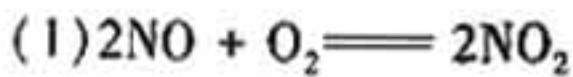
(2) 取代反应



(5) 5



19. (12分)



(2) 溶液变成红色

(3) 强氧化



② 铁表面的氧化层

③ Fe 做正极时, 氧化层逐渐被还原而溶解, 使 Fe 与浓 HNO_3 接触, Fe 失电子做负极, 同时被氧化形成致密的氧化层。待氧化层完全形成后, Fe 不能继续失电子, 再次做正极。如此, 指针左右偏转, 往复多次

④ 反应放热, 溶液温度升高; 随反应进行, 硝酸浓度降低

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的设计理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

Q 北京高考资讯