

历史

本卷共 100 分，考试时间 75 分钟。

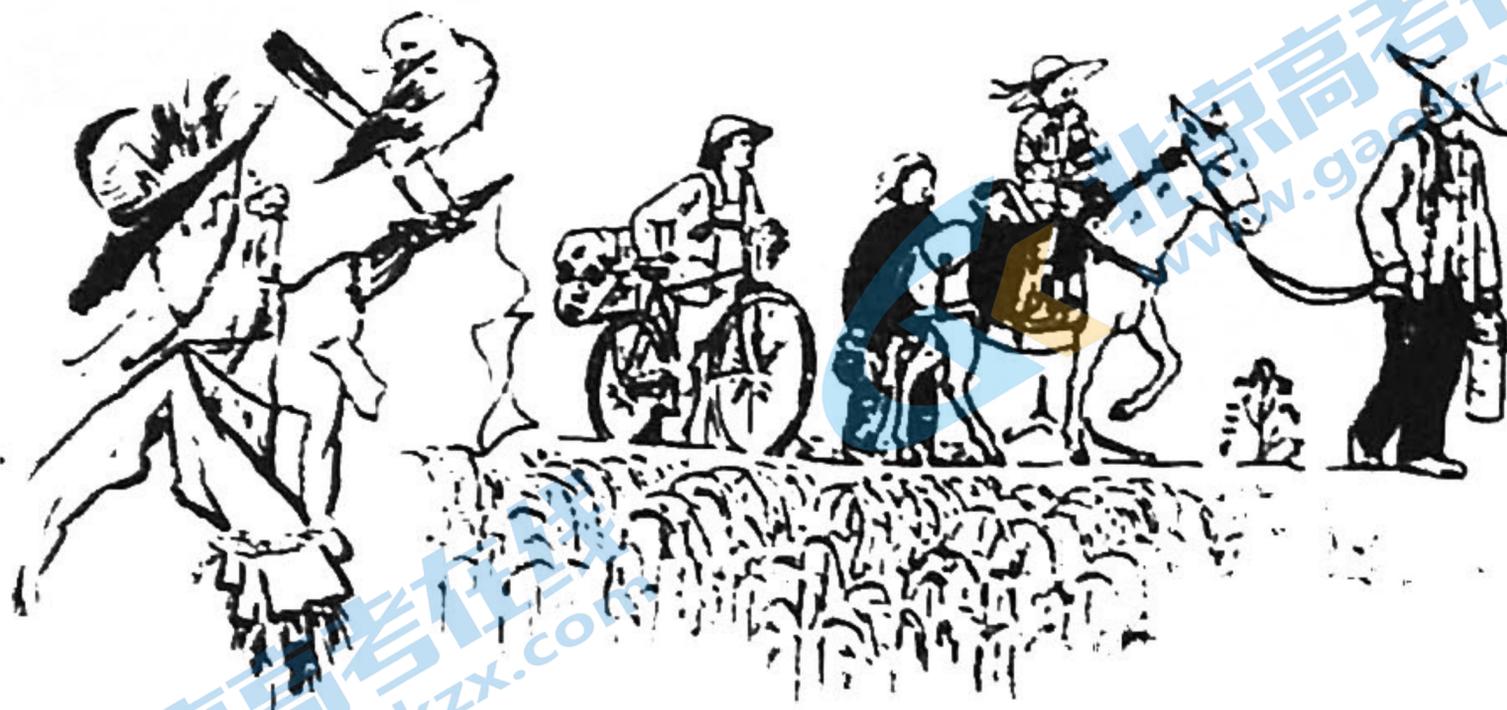
- 注意事项：1. 答卷前，考生务必用黑色字迹的钢笔或签字笔将自己的姓名和考生号分别填写在答题卡上。
2. 单项选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑，如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案，答案不能答在试卷上。
3. 非选择题必须用黑色字迹的钢笔或签字笔作答，答卷前必须先填好答题卡的密封线内各项内容。答案必须写在答题纸上各题目指定区域内相应位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。
4. 考生必须保持答题卡的整洁，考试结束后，将答题卡交回。

第一卷 选择题(共 48 分)

一、选择题 (本部分共有 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题所列四个选项中，只有一项最符合题目要求。)

1. 周人灭商以前以丰镐一带为中心，是为“宗周”。周公二次东征后，以洛邑一带居“天下之中，四方入贡道里均”，“卒营筑，居九鼎焉”，以洛邑为王城，是为“成周”。据此可推知，定鼎洛邑旨在
- A. 不断扩大西周王畿范围
B. 实现对地方的垂直管理
C. 促进南北之间文化交流
D. 构建天下共主的正统性
2. 史学家张荫麟指出：“古人名与姓氏不并举，因为在比较原始的社会里，互相接触的人，以同姓氏为常，自无以姓氏冠其名上之必要。”战国以后，这一习惯发生变化，在文献中姓与名并举的现象越来越频繁。援引张荫麟的历史解释可推知，战国后
- A. 各族杂处的情况日益增多
B. 华夏认同观念开始出现
C. 戎狄蛮夷逐渐融入华夏族
D. 工商业经济有重大发展
3. 北魏迁都后，洛阳的御道两边有接待外族使节的四夷馆，路的东边有四馆，名为金陵、燕然、扶桑、崦嵫。路的西边有四里，名为归正、归德、慕化、慕义。北魏史官撰史时凡涉西晋，皆书庙号。凡书东晋，皆称“僭晋”。这可用于说明，北魏
- A. 为统一全国奠定了基础
B. 延续了华夏正统思想观念
C. 重视对外经济文化交流
D. 经济文化发展领先于南方
4. 宋代，“富民”又称“富家”“富户”“富人”“富姓”。宋人叶适指出：“富人者，州县之本，上下之所赖也。”朱熹说：“佃户既赖田主（富户）给佃生借以养家活口，田主亦借佃客耕田纳租以供赡家计，二者相须，方能存立。”叶朱二人的言论反映出，当时

- A.商品经济高度发展
B.阶级矛盾日益激化
C.富民群体影响加强
D.重农思想发生动摇
- 5.明代，马欢曾三次随郑和下西洋，据其《瀛涯胜览》所载：“（郑和）所至颁中华正朔（指《大统历》），宣敷文教（如颁赐《烈女传》）”这表明郑和下西洋
- A.以宣扬明朝国威为目的
B.促进了中华文化传播
C.推动了受访国科技发展
D.巩固了明朝上国地位
- 6.鸦片战争后，不少士大夫认为西方各国因为人少需要用机器弥补人力不足，而中国人多，大量剩余劳动力尚且谋生无路，用机器会让更多人成无业者，加重社会动荡，危及统治。上述材料表明 持该论的士大夫，
- A.对西方社会有较深入了解
B.对落后的根源有清醒认识
C.立足于维护清王朝的统治
D.坚持以民为本的治国思想
- 7.《辛丑条约》签订不久后，山西太原乡绅刘大鹏在日记中写道：“太原一邑巨富，惟西峰村一户耳，然不过万金之产而已，其余数千金产者，才十余户，十五万（两）赔款乌能凑足？”这可以用于印证，《辛丑条约》
- A.加剧了中国的贫困与衰败
B.是主权丧失最严重的不平等条约
C.加深了中国半殖民地化程度
D.是赔款数额最庞大的不平等条约
- 8.20世纪20年代初，不仅陈独秀、李大钊等人宣扬马克思主义，就连国民党人中亦不乏热衷者。国民党元老胡汉民、戴季陶等不仅阅读、翻译，且运用马克思主义分析中国问题。这表明，当时
- A.社会主义成为主流思想
B.新思潮与旧思潮的斗争激烈
C.反帝反封建成为社会共识
D.国共合作具备一定思想条件
- 9.图1漫画《鸟儿与草人》发表于1952年9月《人民日报》。



鸟儿对草人说：“我过去一直以为你是农民，现在农民可不是你这个样儿。”

该漫画反映了

- A.土地改革受到农民欢迎
B.农民当家做主的意识增强
C.社会主义改造取得成功
D.解放后农民生活水平提高

10.读表1:

项目	绝对数		1983年比1952 年增长%	以全国为100	
	1983年	1952年		1983年	1952年
全国工业企业单位数(万个)	39.25	16.95	131.6	100	100
沿海	18.03	8.53	111.4	45.9	50.3
内地	21.22	8.42	152	54.1	49.7
全国职工人数(万人)	3552.6	510	6倍	100	100
沿海	1666.7	308.6	4.4倍	46.9	60.5
内地	1885.9	201.4	8.4倍	53.1	39.5
全国工业总产值(亿元)	6164.4	343.3	22.4倍	100	100
沿海	3667.5	238.1	19.1倍	59.5	69.4
内地	2496.9	105.2	29.9倍	40.5	30.6

——据《中国工业的发展统计资料(1949~1984)》

表1统计者力图说明

- A.改革开放极大解放了生产力
C.工业建设地区布局日趋合理

- B.社会主义建设取得重大成就
D.内地居民生活水平显著提升

11.古巴比伦的史诗《恩努马·艾利希》、小亚细亚和叙利亚史诗《天界统御》和古希腊诗人赫西俄德的创世史诗《神谱》三者的叙事结构皆为三代神祇争夺统治权:第一代神祇创造了最早的巨人,他们长大后开始反叛,老神想毁灭新神;第二代神则杀死老神,创造新的神祇;第三代主神最后重新整顿乾坤。这些史诗可以佐证

- A.西亚与欧洲具有相同宗教信仰
C.早期欧亚地区存在区域性交流

- B.早期欧洲文明源于西亚文明
D.古代文明呈明显的多元特征

12.12世纪的一部外国史书写道:“他们只能穿黑色和灰色的衣服,衣服上的折边很符合他们的生活,此外,还有一双牛皮做的鞋。就只有这些。亚麻布缝制的上衣有7尺长,裤子也是亚麻布的。如果发现他身上带有一把剑,就会把他带走,绑在教堂的栅栏上……如果他要抵抗敌人,只能用手杖保护自己。”以上材料描述的是

- A.西欧封建制下的农民
C.日本幕府时期的武士

- B.中古西欧城市居民
D.阿拉伯帝国的商人

13.15世纪后期葡萄牙国王声言:“葡萄牙人,作为海洋霸主,没收未经他们许可,而在地球的海洋上航行者的财产是正当的。”其后,哥伦布从美洲大陆返回西班牙途经葡萄牙时声称:他代表西班牙国王发现了日本国。以上材料表明,当时

- A.葡萄牙垄断了东西方贸易
C.西班牙占据了最有利商路

- B.两国对殖民地争夺趋于激烈
D.美洲和非洲基本被瓜分完毕

14.1701年,一位英国人在《东印度贸易观感》一文中写道:“当东印度贸易向我们提供比我们更为便宜的货物,它将迫使我们去发明加工工序和机器,使我们有可能以比较少的劳力和成本进行生产,从而把我们的制成品的价格降下来。”以上史料

- A.揭示了工业革命发生的根源
C.丰富了工业革命研究的视角

- B.证明了印度的生产率高于英国
D.反映出亚洲具有明显贸易优势

15.图 2: 这幅漫画发表于 1922 年 2 月。漫画中燃烧的烈焰中写的是“印度”“埃及”“爱尔兰”, 右侧是英国纳税人手持斧头, 上面写着“要求国防裁军”, 左侧是时任英国殖民地事务大臣丘吉尔, 他两边的军人分别是“海军废物”和“陆军废物”。



图 2

图 2 漫画反映的状况表明

- A. 一战后英国殖民体系发生动摇
 - B. 英国内部两党的斗争愈演愈烈
 - C. 非暴力不合作运动打击了英国
 - D. 以欧洲为中心的国际格局崩溃
- 16.1986 年, 美国海军公布了要控制的 16 个海上咽喉点 (图 3), 为此要求建立一支总共 600 艘军舰的海军力量, 并将航母战斗群增加到 15 个。

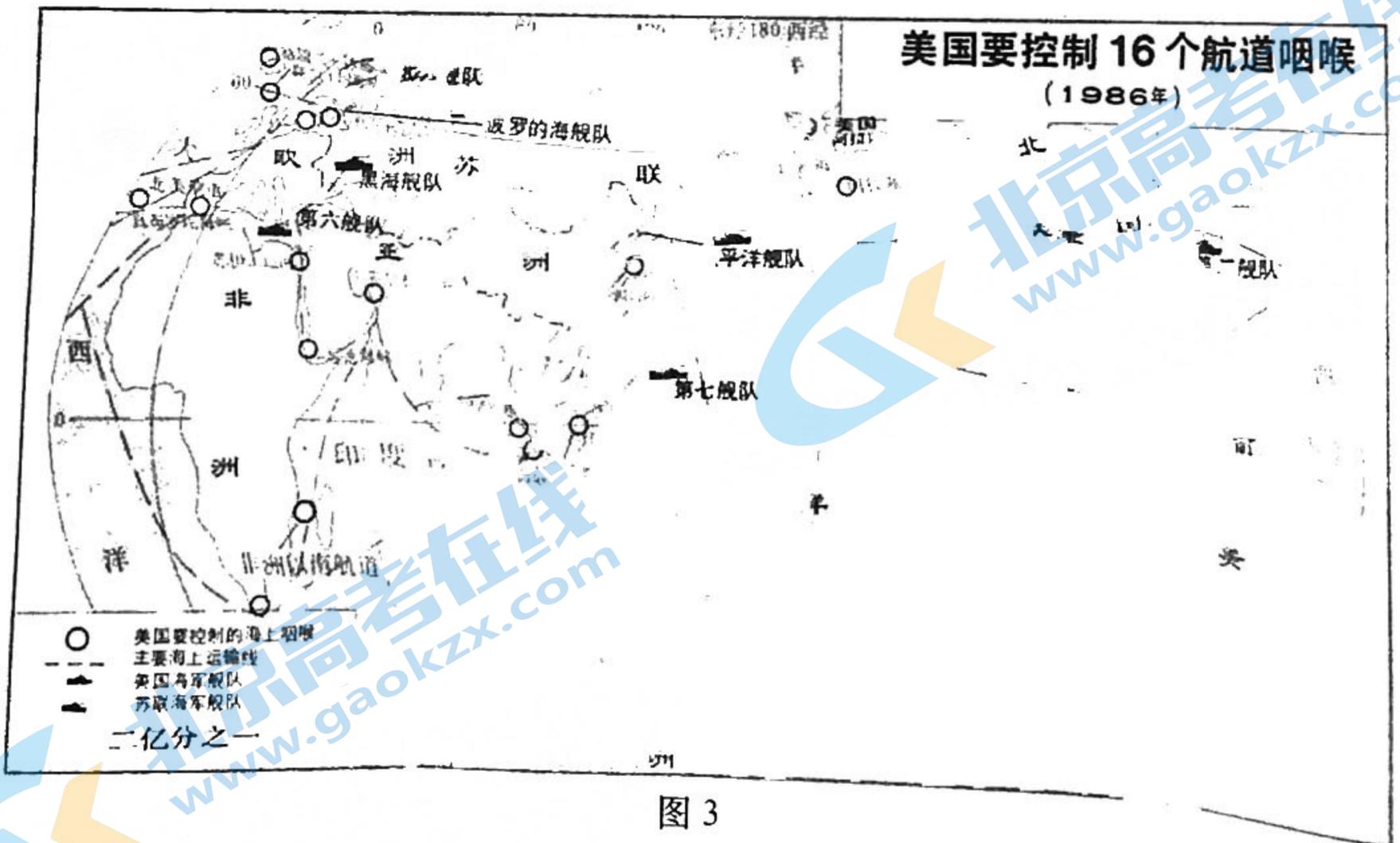


图 3

美国此举旨在

- A. 在全球范围内孤立和封锁中国
- B. 保证海上经贸的安全
- C. 建立以美国为中心的经济体系
- D. 与苏联争夺海洋霸权

第二卷 非选择题(共 52 分)

二、非选择题(本部分共有 4 题,都为必考题。第 17 题 12 分,第 18 题 14 分,第 19 题 12 分,第 20 题 14 分,共计 52 分。)

17. (12 分) 考课,即对官吏的工作绩效进行考核,是中国传统官僚制度的重要组成部分。阅读材料,完成下列要求。

材料一 按唐制,每年一小考,四年一大考。四品以下官由吏部考核,三品以上官由皇帝亲自考核。考课标准为四善二十七最法,“四善”:一曰德义有闻,二曰清慎明著,三曰公平可称,四曰恪勤非懈。“二十七最”是根据各部门职掌之不同,分别提出的不同要求。经过考核,定出上、中、下三等九级,每个等级都有相应的考课标准和奖惩办法。

——摘编自张晋藩《考课——中国古代职官管理的重要制度》

材料二 明中叶以来,官僚主义愈演愈烈。隆庆二年张居正给穆宗所上的《陈六事疏》中指出,当时的官场风气是“纪纲不肃,法度不行,上下务为姑息,百事悉纵委徇”。万历年间经由神宗皇帝批准推行“考成法”。其一,六部和都察院把所属官员应该完成的工作、任务,酌量道路远近,轻重缓急,确定完成期限。上述事由、环节分别登记在三个帐簿上;其二,六部和都察院分别按照所留帐簿底本,对相关官员应该完成的工作、任务逐月检查。如果未按期完成,则必须如实申报,否则以罪论处。六科根据帐簿登记,稽查六部的执行情况,内阁根据帐簿登记,稽查六科,并对隐瞒不报事例进行惩处。明代史学家谈迁评价张居正:“江陵立考成法,以为制治之本。向者因循玩愒,至是始中外淬砺,莫敢有偷心焉。”又曰:“中外凛凛,毋敢以虚数支塞。行之十年,太仓之积,足备数载。”

——摘编自陈国平《张居正改革中的考成法考论》

(1) 根据材料一并结合所学知识,概括唐代考课制的特点。(6 分)

(2) 根据材料二并结合所学知识,简析考成法出台的背景及发挥的作用。(6 分)

18. (14 分) 阅读材料,完成下列要求。

材料一 马克思和恩格斯经常深入社会搞调查研究。1880 年 4 月,马克思为法国《社会主义评论》杂志起草了《工人调查表》,提出 100 个问题,详细了解工人的劳动环境、劳动强度、工作时间、工资生活以及劳资关系状况,从中探索资本主义的罪恶和剩余价值的秘密。马克思的《资本论》参考了 1500 多种书籍和档案文件,包括大量的英国调查委员会和工厂巡视员所整理的调查报告、经济资料。恩格斯在《英国工人阶级状况》序言中说,他用了 21 个月的时间,通过亲身观察和亲身接触,直接研究了英国的无产阶级,研究了他们的痛苦和要求。

——据邓立勋《马克思主义与调查研究》

材料二 1924 年 7 月,在彭湃等人的倡议下,广州农民运动讲习所(以下简称“农讲所”)正式成立。彭湃、阮啸仙、毛泽东等人先后担任第一至第六届农讲所负责人。农讲所积极引导学员要“入民间去”,把理论学习与社会实践结合起来,组织学员到农村进行社会调查。

——摘编自许江、王里《新民主主义革命时期中国共产党调查研究的制度化》

材料三 1941 年后,各中央分局先后成立城市工作委员会,重视对沦陷城市的情报搜集工作。晋察冀分局冀中区党委指出:“没有调查研究,工作就无从着手,敌伪军工作尤其如此,没有这一工作,组织工作就无法开展。对策就无法提出。”

——摘编自王富聪《抗战时期中共在华北沦陷城市的调查工作》

(1) 根据材料一并结合所学知识,概述马克思、恩格斯开展社会调查研究的背景,并说明其意义。(6 分)

(2) 结合所学知识,分别说明材料二、材料三中国共产党开展社会调查的目的和作用。(8 分)

2022—2023 学年汕头市高三期中监测试题

19. (12分) 阅读材料, 完成下列要求。

材料

1798-1799年	法军占领埃及
19世纪	印度工业衰退
1800-1850年	欧洲蒸汽驱动工业能力急剧增长
1805-1849年	穆罕默德·阿里统治埃及并提倡工业化
1835-1918年	美国企业家安德鲁·卡内基在世
1839年	英国迫使埃及终止对棉花工业的保护
1846-1848年	美墨战争
1853年7月8日	佩里驶入东京湾
19世纪中叶	着重军事技术的日本工业化
1860年	农民革命控制大片中国领土; 英法联军占领北京
1861年	中国“洋务运动”
1877-1900年	日本对外贸易额增长10倍
19世纪90年代	美国的钢产量两倍于英国
1895年	日本在争夺朝鲜控制权的战争中打败中国
1900年	9个欧洲城市人口超过100万

——[美]菲利普·费尔南德兹-阿迈斯托《世界：一部历史》

请围绕19世纪世界阶段性特征, 自拟一个论题并结合史实加以阐述。(要求: 所拟论题能体现时代特征, 例如“工业化的世纪”; 考生可以运用以上材料自拟论题并阐述, 也可以运用19世纪其他史实自拟论题并阐述。观点明确, 史论结合, 史实准确; 考生不能以示例为题。) (12分)

20. (14分) 阅读材料, 完成下列要求。

材料一 从东方出发, 人们在亚洲所遇到的第一批人就是印度民族、赛里斯人和斯基泰人。赛里斯人住在临近东海岸的中心, 而印度人和斯基泰人却栖身于边缘地带。……赛里斯人是一个充满正义的民族, 由于其贸易方式奇特而十分出名, 这种方式就是将商品放在偏僻的地方, 买客于他们不在场时才来取货。

——古罗马地理学家梅拉(?年-45年)《世界志》

材料二 人们在那里所遇到的第一批人是赛里斯人, 这一民族以他们森林里所产的羊毛而名震遐迩。他们向树木喷水而冲刷下树叶上的白色绒毛, 然后再由他们的妻室来完成纺线和织布这两道工序。由于在遥远的地区有人完成了如此复杂的劳动, 罗马的贵妇们才能够穿上透明的衣衫而出现在于大庭广众之中。

——古罗马博物学家老普林尼(23年-79年)《自然史》

材料三 赛里斯人平和度日, 不持兵器, 永无战争。性情安静沉默, 不扰邻国。气候温和, 空气清洁, 舒适卫生。天空不常见云, 无烈风。森林甚多, 人行其中, 仰不见天……赛里斯人习惯俭朴, 喜安静读书以度日, 不喜多与人交游……物产丰富, 无求于他人。虽随时愿将货物售于他人, 然绝不向他人有所购买也。

——希腊史学家马塞里努斯(公元4世纪后半期)

(1) 综合上述材料, 概括归纳古希腊罗马学者从哪些方面描述“赛里斯”, 并结合所学知识推测作者可能记录了古代中国的哪些史实(任意两条)。(8分)

(2) 请从史料辨析的角度, 简要评析上述史料的价值。(6分)

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯