



巢湖一中 合肥八中 淮南二中 六安一中 南陵中
滁州中学 池州一中 阜阳一中 灵璧中学 宿城一

满分 150 分,

注意事项:

- 答题前, 考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡规定的位置上。
- 答选择题时必须使用 2B 铅笔, 将答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦擦干净后, 再选涂其他答案标号。
- 答非选择题时, 必须使用 0.5 毫米黑色签字笔, 将答案书写在答题卡规定的位置上。
- 所有题目必须在答题卡上作答, 在试题卷上答题无效。
- 考试结束后, 将试题卷和答题卡一并交回。

第一部分 听力 (共两节, 满分 30 分)

做题时, 请先将答案标在试卷上。录音内容结束后, 你将有两分钟时间将试卷上的答案转填到答题卡上。

第一节 (共 5 小题: 每小题 1.5 分, 满分 7.5 分)

听下面 5 段录音, 每段录音后有 1 个小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听完每段录音后, 你将有 10 秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音只读一遍。

- 男の人と女の人が話しています。男の人はどうして引っ越しますか。
 A. 今のアパートが狭いから
 B. 今のアパートが駅に近いから
 C. 今のアパートが広いから
- 女的人は昨日何をしましたか。
 A. 洗濯をしました B. 掃除をしました C. 仕事をしました
- 男の人が演奏会の席を予約するために電話をします。男の人は何日の席を予約しましたか。
 A. 席を予約しませんでした B. 10 日の席 C. 9 日の席
- 女的人は切符を買うのにお金がいくら掛かりますか。
 A. 230 円 B. 330 円 C. 460 円
- 女の人と男の店員が時計売り場で話しています。女的人はどうしてこの時計が好きではありませんか。
 A. 大きいから B. 重いから C. 小さいから

第二节 (共 15 小题: 每题 1.5 分, 满分 22.5 分)

听下面 5 段录音, 每段录音后有 3 道小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听每段录音前, 你将有时间阅读各个小题, 每小题 5 秒钟; 听完后, 每小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段录音读两遍。

听下面的录音, 回答第 6—8 题

- 妻はどうして昨日、新しい掃除機を買いに行くと言いましたか。
 A. 今まで使ってたあの掃除機、壊れたと思っていたから

关注北京高考在线官方微信: 京考一点通 (微信号:bjgkzx), 获取更多试题资料及排名分析信息。

2024届高三开年考

试题

城中学 太湖中学 天长中学 屯溪一中 宣城中学

肥六中 太和中学 合肥七中 科大附中 野寨中学

时间 120 分钟。

- B. 広告で見て、気に入りましたから
C. 今まで使ってたあの掃除機、壊れましたから
7. 妻はどうして昨日、新しい掃除機を買いませんでしたか。
A. 気に入ったのがなかったから
B. 今すぐ買う必要がなくなったから
C. 値段が高ったから
8. 明日、女の人は男の人と一緒に掃除機を買いに行きますか。
A. はい、行きます B. いいえ、行きません C. 分からない

听下面的录音，回答第 9—11 题

9. 今、貯金している人は何パーセント占めていますか。
A. 10% B. 80% C. 70%

10. 調査によると、貯金の目的として、一番多いのはどれですか。

- A. 家とか車とか高価な買い物
B. 年をとてからの生活
C. 海外旅行

11. 男の人は何のために貯金を始めましたか。

- A. 留学をするため B. 海外旅行をするため C. 家を買うため

听下面的录音，回答第 12—14 题

12. 怪我したのは誰ですか。

- A. 女の人 B. 女の人のお母さん C. 猫

13. 女の学生はどうして食事に行けないと言っていますか。

- A. ペットを病院に連れて行くから
B. 母が怪我をしたから
C. アルバイトに行くから

14. クラブの話し合いについて女の人は何と言いましたか。

- A. バイトが入っているから、もう参加しない
B. バイトが入っているから、別の日に変えてもらいたい
C. バイトの日が変わったから、参加できる

听下面的录音，回答第 15—17 题

15. 発表をやるのは誰ですか。

- A. 女の人 B. 男の人 C. 二人で一緒にやる

16. 発表の問題点は何ですか。

- A. 調査をしていなかったこと B. 数字だけ並んでいること C. 面白くないこと

关注北京高考在线官方微信：京考一点通（微信号：bjgkzx），获取更多试题资料及排名分析信息。

17. 二人はこの後まず何をしますか。

- A. 調査をし直す
- B. 資料にグラフを加える
- C. 発表の流れを変える

听下面的录音，回答第 18—20 题

18. 女の人はこのあとまず、何をしなければなりませんか。

- A. カードを買う
- B. プレゼントを用意する
- C. レストランを予約する

19. 海外の支店に異動するのは誰ですか。

- A. 男の人
- B. 女の人
- C. 部長

20. 女の人はやらなくてもいいことは何ですか。

- A. 異動する人に予定を聞く
- B. カードを買う
- C. みんなにメッセージを書いてもらう

第二部分 阅读(共 20 道小题；每小题 2.5 分，满分 50 分)

阅读下列短文，从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项

(一)

人間の脳の活動と「情報の意味化」において、文字メディアとテレビのような映像メディアとは根本的に（①）

文字メディアの場合、まず文字を、そして読むことを学び、習得しなければなりません。また、文字というそれ自体は具体的な「像」を持たない記号の羅列である文、文章から場面や状況や内容を自分自身の頭の中で具体化しなければならないのです。自分自身による「想像」「組み立て」の作業が必要なのです。そのためには「心の眼」が不可欠です。

（②）、テレビのような映像メディアは、具体的な像を音声つきで与えてくれます。自分自身による「想像」のような作業は不要なのです。したがって、その分、知識の增量は容易で迅速でもあるわけです。

この「想像」の作業が必要であるか否かは、脳の活性化、智慧の発達の事を考えれば、決定的な違いです。IT の発達によって、人間は知識を飛躍的に増したのですが、それに比例にして智慧を低下させたように思われるのです。智慧は自分の頭で考えることによって身につく能力だからです。ちなみに、「知識」は「ある事項について知っていること」で、「智慧」は「物事の道理を悟り、適切に処理する能力」です。

21. （①）のところに入るもっとも適切な言葉はどれか。

- A. 同じです
- B. 異なります
- C. 似ています
- D. 容易です

22. （②）のところに入るもっとも適切な言葉はどれか。

- A. ところが
- B. それで
- C. つまり
- D. そして

23. この文章で文字メディアと映像メディアの根本的な違いに関する内容に合っているものはどれか。

- A. 映像メディアは「想像」のような作業が多い。
- B. 文字メディアの場合、知識の增量が映像メディアより容易で迅速である。

- C. 映像メディアは、具体的な像を与えてくれるので、文字メディアのような「心の眼」が要らない。
- D. 脳の活性化においては、映像メディアは文字メディアと同じ役割を果たしている。
24. この文章によると、「智慧」について、正しいのはどれか。
- A. 「想像」のような作業は不要なのだ。
- B. テレビのような映像メディアは智慧与えてくれる。
- C. 「物事を適切に処理する能力」なのだ。
- D. ある事項についてよく知っていること。
25. この文章の内容に合っているものがどれか。
- A. 「想像」作業は脳の活性化や智慧の発達と無関係である。
- B. ITの発達によって、人間は知識を飛躍的に増したと同時に智慧も発達してきた。
- C. 映像メディアの発達により、人間は文字を読むことを習得す必要がなくなった。
- D. 自分の頭で物事を考えることは減れば、人間の智慧も低下する。

(二)

ある日の午後、バスに乗った時のことだ。バスには、疲れた顔をした学生や仕事から帰る会社員が乗っていた。私はバスの前の方に立っていた。

しばらくして、途中のバス停から一人の若い女性が乗ってきた。その女性は、手に杖を持っていたので、目が不自由な人だとわかった。女性は空いている席があるかどうかを探していた。バスの運転手さんは、そのことが①(ア) ようで、バスはすぐに発車した。

「どうしよう。手伝おうかな。」と思っているうちに、その女性は、ゆっくりと私のすぐ近くまで来た。その時、「手伝えばよかった。」と後悔した。私は他の人が手伝うかもしれないと思っていた。だから、とても恥ずかしくなって、その人が倒れないように、近くに立つことにした。信号が急に赤になって、バスが突然、速度を落とした。それと同時に、その女性の体が大きく前方へ動いた。私はびっくりして、その女性の腕を支えて、「大丈夫ですか」と聞いた。女性は、安心したように「ありがとう」と言ってくれた。それを聞いて、私はとてもうれしかった。私たちの会話で、運転手さんもその女性に気づいたようで、その後はいつもより運転に注意してくれた。

本や新聞などで、「人を助ける」ということについて、読んだり聞いたりする。頭の中ではわかっていても、(イ)、心の中でいろいろ自分が戦って、すぐに動けないことが多い。相手が必要としていることを、自然にできるような自分になりたい。

26. (ア) のところに入るのは次のどれか。
- A. 分かった B. 分かっていない C. 見えた D. 見えない
27. 「手伝えばよかった。」と後悔した、とあるが、その原因是次のどれか。
- A. 乗るのに時間がかかっていると思っていたから
B. 他の人が手伝うかもしれないとも思って、何もしなかったから
C. 運転手さんは、運転にあまり気をつけていないようだったから
D. 運転手さんも女性の存在に気づいたから
28. 「近くに立つことにした」とあるが、その原因是次のどれか。
- A. 信号が急に赤になったから
B. バスの速度がゆっくりになったから
C. 目の不自由の女性が倒れないように、手伝おうと思っていたから
D. 目の不自由の女性に声をかけたいから

29. (イ) のところに入る言葉は次のどれか。
- A. 実際には B. つまり C. だから D. そこで
30. 文章の内容に合っているものがどれか。
- A. バスの運転手さんはあまり思いやりのない人なのだ。
B. 「私」はその女性を手伝おうとは思わなかった。
C. 「私」は常に「人を助ける」ことを自然にしている。
D. 作者は人が必要としているところを自然にできるような自分になりたがっている。

(三)

私たち人間が衣服を身に着けるのは、もともと暑さ、寒さを防いだり、けがや人目から身を守ったりするためでした。しかし、今では、身を飾るという働きも、たいへん重要になっています。

では、これらの衣服の働きの中で、色はどのような働きを果たしているのでしょうか。

私たちは、夏になると、白や明るい色の衣服を着、反対に冬には黒っぽい色の衣服を着ます。これは、明るい色が涼しさ・さわやかさを感じさせ、黒っぽい色が暖かさや落ち着きを感じさせるという感じの上からの効果と、実際に、白や明るい色が暑さを防ぎ、黒っぽい色が寒さを防ぐという効果があるためです。……(中略)。

次に、身を飾るという衣服の働きの中では、色の役割は一層重要になってきます。

人は、それぞれに肌の色、髪の毛の色などが違います。(ア)、体格も背の高い人、低い人、やせた人、太った人といろいろです。そこで、それぞれの体の特徴を知って、それに適した色の衣服を選ぶことが大切になります。例えば、肌の色の黒っぽい人が明るい色の衣服を着ると、一層黒っぽく見え、逆に色の白い人が暗い色の衣服を着ると、一段と白くなつたように見えます。肌の色のくすんだ人が鮮やかな色を身に着けると、ますます肌の色がくすんで、さえない感じになります。

……(中略)

また、色には、明るさの違いによって、膨らんで見える色と、縮んで見える色があります。普通、白・ピンク・クリーム色などの明るい色の衣服を着ると、体が大きく見え、黒・こげ茶色・チョコレート色などの暗い色の衣服は、体を小さく見せます。

このように、色は人々にいろいろな感じを与え、生活に役立っているのです。色を上手に利用して、私たちの暮らしをいっそう楽しく、豊かなものにしていきたいものです。

31. 人間が衣服を身に着くもともとの目的でないのは次のどれか。

- A. 暑さ、寒さを防ぐ B. けがから身を守る
C. 身を飾る D. 人目から身を守る

32. 「夏になると、白や明るい色の衣服を着、反対に冬には黒っぽい色の衣服を着ます」とあるが、これについて、正しくない言い方はどれか。

- A. 明るい色が涼しさ・さわやかさを感じさせる
B. 黒っぽい色が暖かさや落ち着きを感じさせる
C. 黒っぽい色が寒さを防ぐ
D. 白や明るい色が寒さを防ぐ

33. (ア) のところに入る適切な言葉はどれか。

- A. しかし B. だから C. それで D. また

34. 「さえない」の意味に合ったのはどれか。

- A. 鮮やか B. 澄まない C. 黒くない D. 明るい

35. 次の、色を上手に利用する例はどれか。

- A. 寒い冬には白い服を着る
- B. 肌の色の黒っぽいひとが明るい服を着る
- C. 太った人はチョコレート色の服を着る
- D. 体格の大きい人はピンクの色を着る

(四)

みなさんはスマートフォンを持っていますか。スマートフォンでどんなことをするのが好きでしょうか。現在、日本の高校生の間で、スマートフォンが普及しています。2016年の「高校生のスマートフォン利用実態調査」によると、スマートフォンの所有率は93%です。日本の高校生が100人いれば、90人がスマートフォンを使っていろいろことになります。2014年に比べて、13.5%も上がっています。「初めて買った携帯電話がスマートフォンだ。」という高校生も珍しくなくなりました。彼らがスマートフォンでしていることは、「LINE(92.1%)」、「インターネット(88.8%)」、「音楽を聞くこと(77.7%)」が多いです。LINEは、インターネットを使って、メッセージを送信したり、無料の電話をしたりすることができるSNS(social networking service)です。中国のWeChatと機能が似ています。

(ア)、高校生がスマートフォンで、遊んでばかりいるとは言えません。38.5%の高校生が「勉強にも活用している」と答えています。しかし、ほとんどの高校には、スマートフォンの使用に関する規則があります。そのため、授業中はスマートフォンが使えない高校が多いです。

スマートフォンが普及する一方で、今までには起こらなかった問題が起こっています。そのひとつがお金に関する問題です。十分な知識がなくて、詐欺にあったり、有料のサイトに登録して、高い金額を請求されたりする問題が起こっています。また、SNSを通して、住所などの個人情報が流出したり、いじめが起きたりすることも大きな問題です。9%の高校生が「自分の個人情報を掲載することは危険だ。」と考えているのに、実際は、その中の80%が「個人情報をSNSに掲載している。」と答えています。

36. 2016年の「高校生のスマートフォン利用実態調査」によると、わかったのは次のどれか。

- A. 日本の全ての高校生はスマートフォンを使っている。
- B. 2014年に比べて、13.5%も上がった
- C. 日本の高校生はスマートフォンで音楽しか聞かない。
- D. 「初めて買った携帯電話がスマートフォンだ。」という高校生は少ない。

37. (ア)のところに入れるもっと適切な言葉はどれか。

- A. そこで
- B. それで
- C. つまり
- D. しかし

38. 「スマートフォンでしていること」について、正しくないのはどれか。

- A. 無料電話ができる。
- B. メッセージを送ることができる。
- C. 遊んでばかりと言えない。
- D. いつでもどこでも自由に使える。

39. 「今までには起こらなかった問題が起こっています」とあるが、それと直接関係がない問題はどれか。

- A. 個人情報の流出
- B. メッセージを発信するという問題
- C. ネット上のいじめ問題
- D. 金銭についての問題

40. 文章の内容に合っているのはどれか。

- A. 日本の高校生は 2014 年にはスマートフォンが普及していた。
- B. ほとんどの高校には、スマートフォンの使用に関する規則がある。
- C. スマートフォンの普及するによって、お金に関する問題だけ起こった。
- D. 個人情報を掲載するのは危険だと日本の高校生が知っているから、皆個人情報をよく保護している。

第三部分 语言运用 (共两节, 满分 30 分)

第一节(共 10 小题;每小题 1.5 分, 满分 15 分)

阅读下面短文，从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项。

テレビやインターネットが普及してきた現在、41 どこにいても情報が入ってきます。これらのメディアのニュースは子供から年寄りの耳42まで入ってきます。このように、たくさんの情報が入ってくるため、疑問を持つものが少なく43。小さな子供で44 疑問を持つことが少なくなってきたことに問題があると思います。

その原因の一一つは、メディアの45と 思います。情報化社会において、テレビやインターネットなどの電子機器が急激に46 せいさんされています。これらの電子機器は情報の普及に欠かせない47です。このような便利な機器があるおかげで、わたしたちはすぐに情報を集められます。だから、わたしたちが疑問の答えを求めるために、48図書館に行ったり他人に聞いたりしなくとも、インターネットを利用して必要な情報を簡単に手に入れます。子供49 インターネットを使える人が急激に増えているので、疑問を口に出さない人が増えてきます。せめて小さな子供は疑問を持つ必要が50ではないでしょうか。

41. A. いつでも B. いつも C. なんでも D. なにも

42. A. も B. を C. の D. に

43. A. なっていました B. なってしました C. なっておきました D. なってありました

44. A. ばかり B. こそ C. さえ D. まで

45. A. 影響です B. 影響で C. 影響の D. 影響だ

46. 文中の「せいさん」の正し[△]漢字はどれか。

A. 製造 B. 生産 C. 出産 D. 発達

47. A. ところ B.わけ C. こと D. もの

48. A. わざわざ B. わざと C. なかなか D. さっそく

49. A. ても B. でも C. とも D. までに

50. A. なる B. ある C. あるの D. なるの

第二节(共 10 小题;每小题 1.5 分, 满分 15 分)

阅读下面短文，在空白处填入适当的助词或括号内单词的正确形式，括号内单词有双下划线时，写出该单词的汉字或假名。

「ここは日本」を視聴されている皆様、こんばんは。田村里香です。どうぞよろしくお願ひします。今日は日本の桜を話してみましょう。

日本では、4 月から新学期51始まり、あちこちで入学式が行われます。そのころ、東京52はちょうど桜の花が満開になります。周知のように、桜は、日本53代表的な花です。桜の開花は地方によって時期が違います。日本の国土が九州54 北海道まで、南北が細長いので、南から北55、行けば行くほど、桜の開花が56(遅い)な

关注北京高考在线官方微信：京考一点通（微信号：bjgkzx），获取更多试题资料及排名分析信息。

ります。九州では3月に桜の花が咲きます。本州では3月から4月 57かけて花見が楽しめます。北海道では5月の中旬に満開になります。南から北へ、だんだん移動していきます。これが桜前線です。桜の開花 58 情報はテレビやラジオで知ることができます。

桜の名所は全国にありますが、いろいろな種類の桜の木の中でも、「ソメイヨシノ」という桜が代表的です。花が大きく、葉が少なく、とてもきれい 59、日本中に植えられています。桜の満開の時期には、大勢の人が花見に行きます。あちこちの桜の名所は、お花見の人 60にぎやかになります。桜の下でお弁当を食べたり、お酒を飲んだりする人も多いです。夜になると、ライトアップされ「夜桜」が楽しめます。夜に見る桜はまた違った魅力があってとてもきれいです。

いかがでしょうか。チャンスがあったら、きれいな桜を鑑賞してみませんか。

第四部分 写作(满分 40 分)

第一节 (满分 10 分)

田中今天出去的时候，有一位叫佐藤的客户打来电话找他，希望他能在今天下午5点钟之前给佐藤回电话。假如你是田中的同事小李，请以小李的口吻给田中留个便条，告知他这件事。

1. 字数：80-120
2. 格式正确，书写正确。
3. 使用「です・ます」体。

第二节 (满分 30 分)

下面是某机构对中学生男生和女生运动情况的调查结果。

请以「中学生の運動について」为题，写一篇短文。

中学生每周参加运动次数

调查内容		男生	女生
运动次数	0次	10.7%	5.7%
	1次	20.4%	32.8%
	2次	37.2%	23.7%
	3次及以上	31.7%	7%

写作要点：

1. 简单描述表格中的数据所传达的主要信息。
2. 说明运动的重要性。
3. 结合自身情况说一说如何在忙碌的学习生活中坚持运动。

写作要求：

1. 字数为 280 ~ 320 字。
2. 格式正确，书写清楚。
3. 使用「です・ます」体。

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 50W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的设计理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数千场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。

推荐大家关注北京高考在线网站官方微信公众号：**京考一点通**，我们会持续为大家整理分享最新的高中升学资讯、政策解读、热门试题答案、招生通知等内容！



官方微博账号：京考一点通
官方网站：www.gaokzx.com

咨询热线：010-5751 5980
微信客服：gaokzx2018