

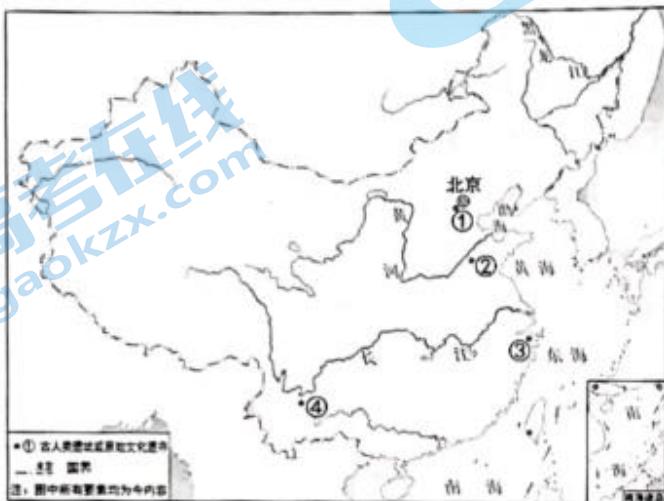
2023 北京陈经纶中学高一 10月月考

历史

学校: _____ 姓名: _____ 班级: _____ 考号: _____

一、选择题

1. 中华文明多元一体，源远流长，生生不息；中国原始文化星罗棋布，多姿多彩。下列古人类遗址与原始文化遗存，空间位置标示正确的是（ ）



- A. ①——大汶口文化 B. ②——河姆渡文化
C. ③——北京人遗址 D. ④——元谋人遗址
2. 2021年，浙江省博物馆组织“玉·见——红山·良渚文化展”，精选260多件文物进行对比展示，共同见证中华文明的多元一体。这两种文化的相似处除了精美的玉器，还有（ ）
A. 采用青铜农具劳作 B. 种植玉米和南瓜
C. 使用马拉战车作战 D. 建有祭坛与神庙
3. 距今约5000年的新石器时代晚期，在北方辽河上游的红山文化出土了精美的玉器，并且出现了较大规模的祭坛和神庙。在长江下游与它属于同一时期的文化遗存是（ ）
A. 大汶口文化 B. 龙山文化 C. 河姆渡文化 D. 良渚文化
4. 良渚文化距今5300~4300年，遗址中发现有墓地和祭坛，大型墓葬随葬品丰富，以各种玉器为主，小型墓葬数量多，但随葬品只有日常生活用品陶器等；同时也发现了大型城址，城墙环绕古城四周且外围还有类似于护城河的水沟。据此可知，良渚文化（ ）
①“蛋壳陶”是其代表器物 ②出现了明显的阶级分化
③属于母系氏族社会时期 ④已经出现部落间的纷争
A. ①② B. ②④ C. ②③ D. ①④
5. 以下中国原始社会现象的先后顺序是（ ）
①原始农业 ②群居生活
③以粟和水稻为主要栽培作物 ④出现权贵阶层

- A. ①②③④ B. ②①③④ C. ①③②④ D. ②④①③

6. 中国人被称为“龙的传人”，下面是新石器时代不同地区文化遗址出土的玉龙。据此可知中华文明（ ）



图1：红山文化遗址的玉龙 图2：安徽凌家滩遗址的玉龙 图3：良渚文化遗址的双龙环形玉佩

- A. 起源最早 B. 多元一体 C. 分布广泛 D. 延绵不断

7. 下图是上海博物馆的国宝“大克鼎”。作为史料，它可佐证（ ）



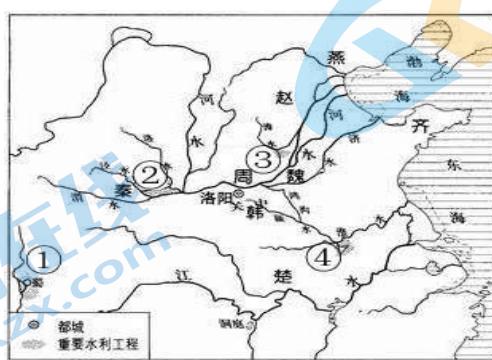
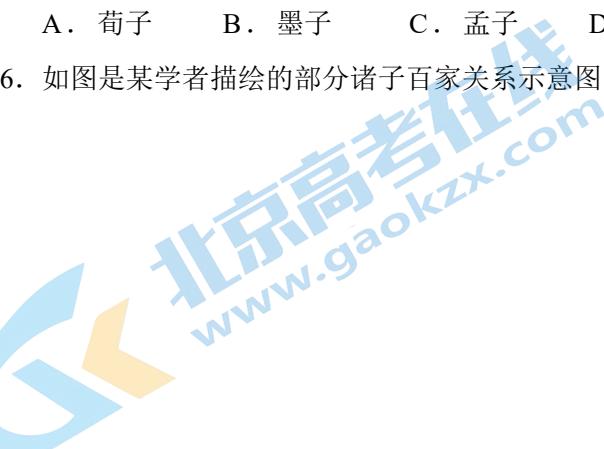
- A. 商周牧野之战 B. 西周分封世袭 C. 春秋礼崩乐坏 D. 战国军功授爵

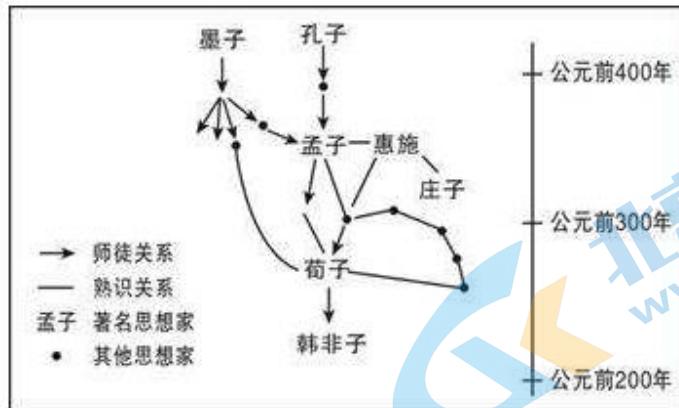
8. 西周时期，道路和渠道纵横交错，把土地分隔成方块，领主强迫庶民和奴隶集体耕种，周边为私田，中间为公田。材料所描述的土地制度（ ）

- A. 出现于铁器广泛使用后 B. 实质是奴隶制土地国有制
C. 推动了当时社会的转型 D. 造成了分封制的最终瓦解

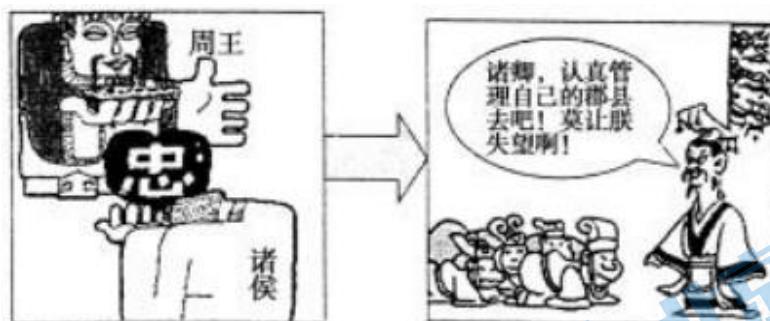
9. 被誉为“20世纪人类最伟大的考古发现之一”的三星堆遗址再爆重大发现，现已出土了黄金面具残片、巨青铜面具、青铜神树、象牙等重要文物，见下图。四川三星堆遗址的青铜工艺可媲美中原青铜器最鼎盛的（ ）



- A. 商周时期 B. 夏商时期 C. 周秦时期 D. 秦汉时期
10. 从春秋到战国，我国民族关系出现重要变化，主要表现在周边各族（ ）
 A. 大量迁居黄河流域 B. 生产方式迅速封建化
 C. 华夏认同不断发展 D. 采用汉族的典章制度
11. 我国某水利工程对淮河以南地区的灌溉、航运、水产养殖、屯田济军等方面起到了很大作用，2015年成功入选世界灌溉工程遗产名单，该水利工程位于下图中的（ ）

- A. ① B. ② C. ③ D. ④
12. 一位历史学者说：“我们当然清楚，青铜时代有青铜器，但是，中国青铜时代的一个很重要的特征，就是青铜器的使用，不是在生产技术方面，而是在另一个方面。”“另一个方面”是指（ ）
 A. 饮食 B. 娱乐 C. 装饰 D. 政治
13. 被尊为中国改革史上第一位伟大“魔术师”的商鞅，为本归蛮夷之列的弱秦“拓霸国之规模，立统一之基础”。在其改革中，直接损害了旧贵族利益的措施是（ ）
 A. 重农抑商 B. 奖励军功 C. 什伍连坐 D. 推行县制
14. “使有什伯之器而不用，使民重死而不远徙。虽有舟舆，无所乘之；虽有甲兵，无所陈之，使民复结绳而用之。邻国相望，鸡犬之声相闻，民至老死，不相往来。”材料反映的政治思想是（ ）
 A. 无为而治，小国寡民 B. 教化万民，实行仁政
 C. 顺应自然，为而不争 D. 祸福相依，物极必反
15. 关于中国画，现代画家潘天寿先生说过，“水墨浓淡得体，黑白相用，干湿相成，则百色骈凑，虽无色，胜于有色矣；无色在其中，胜于青黄朱紫矣”。下列哪位思想家的思想与该创作精神相符（ ）
 A. 荀子 B. 墨子 C. 孟子 D. 老子
16. 如图是某学者描绘的部分诸子百家关系示意图，他意在说明（ ）




- A. 儒墨是百家思想源头 B. 韩非集百家思想之大成
 C. 儒家居各家中心地位 D. 诸子思想有传承与联系
17. 语言是思想的外衣。十八大以来，习近平总书记发表了系列重要讲话，形成了独树一帜的“习式语言风格”。“习式语言风格”的鲜明特色之一就是善于引用经典，其中引用的古文有“远人不服，则修文德以来之”，“道私者乱，道法者治”，“治大国若烹小鲜”，“尚贤者，政之本也”，这些古文分别体现了哪个学派的主张（ ）
 A. 儒家、法家、道家、墨家 B. 道家、法家、儒家、墨家
 C. 墨家、儒家、道家、法家 D. 儒家、法家、墨家、道家
18. 下图中国古代政治变化的积极意义在于（ ）



- A. 尊卑有序观念利于社会稳定 B. 天下共主转向天下独主
 C. 从集权政治向分权政治转变 D. 利于多民族国家的统一
19. 下图是我国古代某一历史时期的疆域图，这一时期是（ ）





- A. 西周 B. 秦朝 C. 西汉 D. 唐朝

20. 某博物馆收藏了一块砖，此砖正面以凸线划分为 12 个方格，每格内有一阳文秦篆，砖文写有“海内皆臣，岁登成熟，道毋饥人”，该砖经学者推测为秦朝文物。该文物印证了秦朝（）



- A. 疆土辽阔，臣民众多
 - B. 国家统一，皇帝集权
 - C. 社会稳定，人民富裕
 - D. 法律严苛，覆盖全国

21. 秦统一后的国家形态结构与夏商西周最大的区别在于：在全国范围内废除诸侯，建立起单一的由中央政府直接管辖的郡县二级地方行政体制。这种“中央—郡县”一元化的行政体制（）

- A. 直接体现了儒家的大一统理念
- B. 消除了地方割据的根源
- C. 展现了统一的多民族国家特征
- D. 有效巩固了秦王朝统治

22. 秦始皇初灭六国，便迁徙天下豪富十二万户到咸阳，一部分分散到巴蜀等地。又征发罪犯及赘婿、小商贾为兵，取南方桂林、南海等郡，发五十万人守五岭，与土著杂居。秦始皇的这些举措（）

- A. 适应了国家大一统局面的现实需要
- B. 表明秦统一符合历史趋势
- C. 激化了社会矛盾直接导致秦朝灭亡
- D. 解决了边疆地区民族矛盾

23. 关于图中的历史事件，下列说法正确的是（ ）



- A. 发生于西汉景帝时期 B. 诸侯势力被彻底削弱
C. 诸侯王仍保留征税权 D. 汉郡的数量从此猛增
24. 当代史学家吕思勉说：“封建者，过时之制也。汉初用之，虽收夹辅之效，然其势终不可以复行。”西汉初期采用这一“过时之制”酿成的后果是（ ）
A. 昌后乱政 B. 七国之乱 C. 八王之乱 D. 楚汉相争
25. 下表为汉武帝时期采取的治理措施，其反映的时代特征是（ ）
- | | |
|----|--------------|
| 政治 | 颁布“推恩令”、设置刺史 |
| 经济 | 将铸币权收归中央 |
| 思想 | 尊崇儒术 |
| 军事 | 反击匈奴袭扰 |
- A. 早期国家的形成与发展 B. 统一多民族国家的巩固
C. 政权的更迭与民族交融 D. 奠定了现代中国的版图
26. 天人感应本是古代的迷信思想，汉代董仲舒对天人感应加以发展，认为天地人是构成人类社会的“本”，“天”和“人”同类，人有好恶喜怒哀乐等思想感情，“天”；同样有喜怒哀乐好恶，相互感应，“天”能干预人事，人亦能感应上天。这一发展（ ）
A. 维护了社会安定 B. 适应了统治者的需要
C. 实现了国家统一 D. 有利于无为思想传播
27. 汉武帝为巩固政治上的大一统局面，在文化上奉行“罢黜百家，独尊儒术”的指导思想，他通过察举制选拔重用儒生，同时还（ ）
A. 兴办学校，讲授儒学 B. 颁布“推恩令”
C. 废除嫡长子继承制 D. 以法为教，以吏为师
28. 下表所列为张骞出使西域后中国与西域的交往内容（部分），对这些交往解读正确的是（ ）
- | | |
|----------------------------|---|
| 中国西传 | 西域东传 |
| 冶铁技术、凿井术、农业生产技术、丝织品及其手工业品等 | 葡萄酒酿造法、葡萄、石榴、西瓜、黄瓜、胡萝卜、蚕豆、骆驼、驴、骡、汗血马、乐曲、舞蹈、胡服、胡床、琵琶、胡迪等 |
- ①大大丰富了中国的物产 ②使中国被世界普遍认知
③推动了西域社会的进步 ④促进了中西经济文化的交流
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
29. 东汉光武帝鉴于历史教训，规定“虽置三公，事归台阁”、“三公之职，备员而已”。此举（ ）
A. 加强了中央集权 B. 导致宦官专权局面
C. 有利于加强皇权 D. 有效抑制外戚干政
30. 此书是我国第一部纪传体断代史。主要记述了上起汉高祖元年，下至新朝王莽地皇四年共230年的史事，内容包括纪十二篇、表八篇、志十篇、传七十篇，共一百篇。后人划分为一百二十卷，全书共八十万字。此书的作者是（ ）

- A. 春秋的孔子 B. 西汉的司马迁 C. 东汉的班固 D. 南宋的朱熹
31. 在新冠肺炎疫情防控中，我们再次见证了中医药的作用。成书于东汉的《神农本草经》（ ）
A. 是我国第一部药物学专著 B. 奠定了中医学理论的基础
C. 记载了麻沸散制作的方法 D. 是最早由国家颁行的药典
32. 自东汉以来，西、北边陲的一些少数民族不断向内地迁徙。西晋末年，北方人民为躲避战乱大批流亡南下。由此可以推断（ ）
①内迁少数民族和汉族交融加强 ②北方人口南迁促进了南方经济的开发
③契丹族入主中原迅速统一全国 ④南方取代了北方成为我国的经济重心
A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④
33. 如图5，在嘉峪关新城魏晋墓室壁画中出现了具有游牧民族饮食习惯的“手持烤肉串的宾客”，这表明魏晋时期（ ）

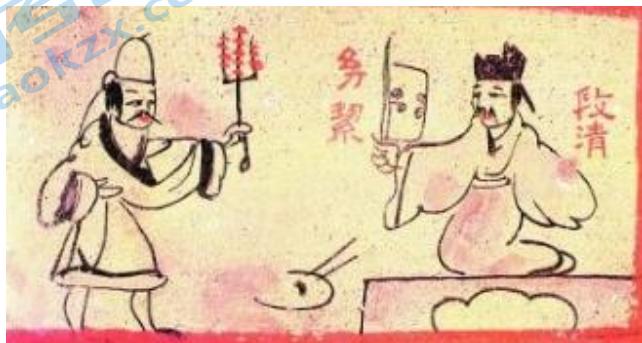


图5 汉人食用烤制食品

- A. 畜牧业开始向南方扩展 B. 江南经济得到进一步开发
C. 人民生活普遍富足稳定 D. 民族经济文化的交流交融
34. 公元496年，孝文帝下诏称“魏之先出于黄帝，以土德王……黄中之色，万物之元也”，故改拓跋氏为元氏。这表明孝文帝改姓氏的直接目的是（ ）
A. 加强拓跋氏对中原的统治 B. 宣示北魏政权的正统性
C. 缓和鲜卑与汉族的关系 D. 彻底改变北方的社会习俗
35. 比较归纳法是历史学习的方法之一。下列关于秦朝与隋朝相同之处的表述，正确的选项是（ ）
①都结束了分裂的局面，完成了统一 ②都修建了规模庞大的工程
③都对儒家学说进行打压 ④都是因暴政而亡的
A. ①②④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④
36. 唐太宗曾说：“至于隋炀帝暴虐，臣下钳口，卒令不闻其过，遂至灭亡”“（朕）但思正人匡谏，欲令耳目外通，下无怨滞。”以下唐太宗实践这一言论的措施是（ ）
A. 轻徭薄赋 B. 虚怀纳谏 C. 劝课农桑 D. 戒奢从简
37. 唐朝时，在少数民族地区设立特殊的行政单位，保持或基本保持少数民族原有的社会组织形式和管理机构，任用少数民族地方首领为地方官吏，除在政治上隶属于中央王朝，经济上有朝贡义务外，其余一切事务均由少数民族首领自己管理。这反映出唐朝这一政策（ ）
A. 加强了对少数民族地区的直接管理 B. 有利于民族的交融

- C. 促进了边疆地区的开发 D. 具有因俗而治的特点
38. 下面是我国发行的一组邮票，邮票中的主人公对当时历史发展做出的相同贡献是（ ）



图4：昭君出塞



图5：文成公主和松赞干布

- A. 加强中央集权 B. 推动民族交融 C. 促进汉藏友好 D. 强化边疆控制
39. 钱穆指出：“总观国史，政制演进，约得三级：由封建而跻统一，一也；由宗室、外戚、军人所组之政府，渐变而为士人政府，二也；由士族门第再变而为科举竞选，三也。”其中“第一”和“第三”演进完成于（ ）
- A. 西周、秦汉 B. 西周、隋唐 C. 秦汉、魏晋 D. 秦汉、隋唐
40. “胡人”是中国古代对北方少数民族的称呼，下图是唐代文物“胡人执犁俑”，某班同学为该文物写了解说词，其中说法正确的是（ ）



- ①曲辕犁是唐朝北方农民对犁耕农具作出改进而形成
②曲辕犁当时已经传播到边疆少数民族地区
③该文物可以侧面反映唐朝民族融合的情况
④该文物是艺术作品，不能作为研究唐朝经济与文化情况的史料。

A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ①④

二、非选择题

41. (20分) 政治制度的创新是历史演进的一种常态。阅读下列材料，回答问题。

材料一

秦统治者把“帝”这个头衔作为自己的专属称呼，皇帝之下是三公，三公之下有九卿，“天下事无大小皆决于上”。全国分为三十六郡，郡下辖若干县，县按大小设县令或县长。

——摘编自樊树志《国史学概要》

材料二

公元前230年到公元前221年，秦陆续灭了六国，并采用以法家为主、兼蓄并用其他学派思想的做法，追求“事在四方，要在中央。圣人执要，四方来效”的格局。

——摘编自韦政通《中国思想史》等

材料三

秦朝作为中华帝国的开端，确立君、臣、民三层一元的政治结构，君主与官僚构成统治阶级。他们对千万小民的控制和支配，是其最突出的特点。秦汉政治体制规范了最基本的特征、倾向。隋和唐初的制度，是在总结前代制度的基础上，适应新的时代特点而形成的三省制。元由三省简化为一省制，明制追唐，元承宋制……

——摘编自吴宗国《中国古代官僚政治制度研究》

- (1) 根据材料一，指出秦统治者在政治体制上的创新举措。
- (2) 概括材料二中秦统治者创新制度所具备的历史条件。
- (3) 依据材料三，分析秦统治者所创制度的影响。

参考答案

一、选择题

1. 【答案】D

【解析】略

2. 【答案】D

【解析】据纲要上册第1课所学可知，红山文化、良渚文化都出土了精美的玉器，并且出现了较大规模的祭坛和神庙，故选D项；青铜农具适用于商周时期，排除A项；玉米和南瓜原产于中南美洲，在明清时期才传入我国，排除B项；使用马拉战车作战的是古西亚的赫梯人，排除C项。

3. 【答案】D

【解析】略

4. 【答案】B

【解析】“蛋壳陶”是山东龙山文化的代表器物，与题干所指的良渚文化不符，故①错误；由“大型墓葬随葬品丰富”、“小型墓葬”“随葬品只有日常生活用品陶器等”可得，良渚文化已经出现了明显的阶级分化，故②正确；良渚文化所处时代为“距今5300—4300年”，属于父系氏族公社时期，而不是母系氏族公社时期，故③错误；由“城墙环绕古城四周且外围还有类似于护城河的水沟”可知，当时已经出现部落间的纷争，所以才有了护城河式水沟，故④正确；选择B项符合题意。

5. 【答案】B

【解析】据所学可知，中国原始社会中，早在旧石器时代人类就已经进入群居生活，公元前7000年前，中国出现原始农业，以粟和水稻为主要栽培作物是在距今约7000~5000年的仰韶文化和河姆渡文化，随着生产力的进步，剩余产品和私有制出现，权贵阶层才出现；故上述中国原始社会现象的先后顺序是②①③④，选择B项符合题意。

6. 【答案】B

【解析】三处遗址出土的玉龙形状略有差异，但都以龙为原型进行雕制，说明中华文化具有多元一体的特征，故选B项；A项说法与史实不符，排除A项；C项说法正确，但并非最佳选项，排除C项；三处文化遗址都是新石器时代，但他们之间并无前后继承关系，排除D项。

7. 【答案】B

【解析】根据材料“受周王表彰，赐封土地和人口”可知，材料反映的是西周的分封制之下周王将土地和人口分封给诸侯，诸侯掌管封地事务，实行世袭制，故选B项；商周牧野之战是武王伐纣的决胜之战，与材料无关，排除A项；材料反映的是分封制的实施而不是瓦解，排除C项；材料反映因尽忠职守，没有涉及军功授爵，排除D项。

8. 【答案】B

【解析】由题干中的“领主强迫庶民和奴隶集体耕种，周边为私田，中间为公田”可知，这是西周时期的井田制，其实质是奴隶制土地国有制，故选B项；铁器广泛使用后的土地所有制是土地私有制，且铁器使用开始于春秋战国时期，与题干时间不符，排除A项；井田制是奴隶社会的土地所有制，它并不是推动社会转型的因素，且社会转型发生于春秋战国时期，并不是西周时期，排除C项；井田制

是分封制赖以存在的基础，所以不会造成分封制的最终瓦解，排除 D 项。

9. 【答案】A

【解析】中原地区青铜铸造工艺最鼎盛的时期是商周时期，被称作“青铜时代”，故选 A 项；夏朝是我国青铜铸造业初具规模时期，而其鼎盛时期是在商周时期，排除 B 项；周秦时期指的是从春秋开始到秦朝的这段时间，由于这一时期战争频繁，青铜铸造工艺并不是鼎盛时期，且冶铁业逐渐兴起，所以不再是青铜器最鼎盛的时期，排除 C 项；秦汉时期，我国冶铁业逐渐得到发展，青铜铸造不再是最主要的冶炼部门，因而也就不是最鼎盛时期，排除 D 项。

10. 【答案】C

【解析】略

11. 【答案】D

【解析】据地图中的“周”“楚”“韩”“赵”等信息可知该图处于战国时期，紧扣“水利工程”“淮河以南地区”并结合纲要上册第 2 课所学可知，这应该是位于安徽寿县南，被称为“天下第一塘”的芍陂，④符合题意，故选 D 项；①位于四川地区，应为都江堰，排除 A 项；②旁边有“秦”，应为位于陕西省泾阳县的郑国渠，排除 B 项；③应该魏国的水利工程鸿沟，它联结了河、济、濮、泗、菏、睢、颍、汝、涡等数条河道，形成黄淮平原以人工运河为干流，以自然河流为分支的水运交通网，排除 C 项。

12. 【答案】D

【解析】略

13. 【答案】B

【解析】商鞅变法规定按军功授爵，贵族无军功不再授爵，所以这在兼并战争频繁的战国时期，直接损害了奴隶主旧贵族的利益，故选 B 项；重农抑商损害了商人的利益，与旧贵族的利益没有关系，排除 A 项；什伍连坐是对普通民众的约束，与旧贵族无关，排除 C 项；推行县制有利于加强中央集权，不是对旧贵族利益的直接损害，排除 D 项。

14. 【答案】A

【解析】“邻国相望，鸡犬之声相闻，民至老死，不相往来”是一种小国寡民的状态，故选 A 项；“使民复结绳而用之”意指社会退到原始社会，排除 B 项；“虽有舟舆，无所乘之”意思是放弃进步，宁愿倒退，无为而治的观点，排除 C 项；“民至老死，不相往来”强调一种消极无为的生活态度，不能体现事物对立转化的哲理，排除 D 项。

15. 【答案】D

【解析】略

16. 【答案】D

【解析】“诸子百家关系示意图”显示了儒、墨、法、道之间的联系，可见诸子之间的思想可能是有联系和传承的，故选 D 项；“诸子百家关系示意图”中虽然都从儒墨思想开始画起，但法家中是完全从儒墨家里传承过来的，排除 A 项；图中的可以看出韩非师从荀子，无法体现它集百家之思想，排除 B 项；在上图中，儒家被放在画中间，也可以被放在边缘，画中的位置不能说明它就是学术中心的位

置，排除 C 项。

17. 【答案】A

【解析】从引用的古文中依次体现德治、法治、无为而治和尚贤，故选 A 项；跟材料中体现的学派顺序不对，排除 B 项；跟材料中体现的学派顺序不对，排除 C 项；跟材料中体现的学派顺序不对，排除 D 项。

18. 【答案】D

【解析】本题主要考查秦中央集权制度的形成——郡县制。据所学，分封制下诸侯国相对独立，郡县制打破了隔绝状态，推动多民族的交流，加强了对地方的控制，有利于多民族国家的统一，故选 D 项；尊卑有序观念限制了人民自由不是积极意义，排除 A 项；据所学，“天下独主”是君主专制，限制民主不是积极意义，排除 B 项；据所学，分封制下诸侯享有较大的自治权，郡县制加强了中央集权，排除 C 项。

19. 【答案】B

【解析】根据图片信息并结合所学知识可知，都城在咸阳，地图中出现闽中郡、南海郡、象郡等信息可知是秦朝，B 项正确；西周实行分封制，排除 A 项；西汉和唐朝的都城是长安，排除 CD 项。故选 B 项。

20. 【答案】B

【解析】略

21. 【答案】C

【解析】材料核心信息是秦统一后国家结构是“中央—郡县”的一元化行政体制，构成了中国古代统一多民族国家的基本特征，影响了中国 2000 多年的历史发展，故选 C 项；郡县制度体现的是法家中央集权的思想，排除 A 项；古代地方割据的根源是自给自足的小农经济，排除 B 项；秦二世而亡，排除 D 项。

22. 【答案】A

【解析】据材料“秦始皇初灭六国，便迁徙天下豪富十二万户到咸阳，一部分散到巴蜀等地。又征发罪犯及赘婿、小商贾为兵，取南方桂林、南海等郡，发五十万人守五岭，与土著杂居”，可知秦始皇通过强制移民削弱地方叛乱势力，有利于巩固统治，适应了国家大一统局面的现实需要，故选 A 项；材料只是秦朝巩固统一的措施，而秦朝统一符合历史趋势属于其评价，排除 B 项；秦朝灭亡的原因是暴政，而且秦朝强制移民并未激化社会矛盾，排除 C 项；“解决了边疆地区民族矛盾”说法过于绝对，排除 D 项。

23. 【答案】A

【解析】吴楚七国之乱发生在汉景帝时期，故选 A 项；汉武帝时期推恩令使诸侯势力被彻底削弱，排除 B 项；诸侯王仍保留征税权本身表达错误，排除 C 项；推恩令使汉郡的数量从此猛增，排除 D 项。

24. 【答案】B

【解析】“封建者，过时之制也”指分封制，汉初分封造成了封国的叛乱，史称七国之乱，故选 B 项；“昌后乱政”应该是后宫对朝庭的干扰，不属于封国对集权的威胁，排除 A 项；“八王之乱”是指西

晋的内乱，不是汉朝，排除 C 项；“楚汉相争”发生于汉朝确立以前，排除 D 项。

25. 【答案】B

【解析】据材料可知，汉武帝在政治上颁布“推恩令”、设置刺史，经济上将铸币权收归中央，思想上尊崇儒术，军事上反击匈奴侵扰，这些措施都加强了中央集权，巩固了国家统一，即反映的时代特征是统一多民族国家的巩固，故选 B 项；早期国家的形成与发展时期为夏商周时期，排除 A 项；政权的更迭与民族交融是魏晋南北朝的时代特征，排除 C 项；清朝奠定了现代中国的版图，排除 D 项。

26. 【答案】B

【解析】根据材料结合所学可知，汉代董仲舒对天人感应加以发展，适应了统治者加强君主专制的需要，故选 B 项；根据所学和材料可知，董仲舒的思想适应了统治者加强君主专制的需要，在一定程度上维护了社会安定，但这不是材料的主旨，排除 A 项；根据所学可知，汉武帝时期，国家已经实现统一，实现国家统一要通过很多措施来实现，不能单独靠思想来实现，排除 C 项；根据所学可知，汉代董仲舒思想属于儒学思想范畴，无为思想属于道家思想，排除 D 项。

27. 【答案】A

【解析】略

28. 【答案】C

【解析】西域葡萄、石榴、西瓜、黄瓜、胡萝卜、蚕豆、骆驼、驴、骡、汗血马的东传，大大丰富了中国的物产，故①正确；“普遍”说法过于绝对，故②错误；中国冶铁技术、凿井术、农业生产技术、丝织品及其手工业品等西传，推动了西域社会的进步，故③正确；中国的先进技术和手工业产品等传到西域，西域的动植物、用品和艺术等传到中国，促进了中西经济文化的交流，故④正确；选择 C 项符合题意。

29. 【答案】C

【解析】根据题干内容可知，光武帝刘秀虽然设立了“三公”职位，但是国家大事大部分都由皇帝所亲自掌管的尚书台来处理，这就加强了皇帝的权力，故选 C 项；题干内容涉及皇权的加强，与中央集权无关，排除 A 项；题干所述史实会加强皇帝的权力，不会导致宦官专权局面，排除 B 项；题干所述史实会削弱相权，与抑制外戚干政无关，排除 D 项。

30. 【答案】C

【解析】根据所学可知，东汉班固的《汉书》是我国第一部纪传体断代史，故选 C 项；孔子是儒家学派创始人，排除 A 项；西汉司马迁创作了《史记》，是我国第一部纪传体通史，排除 B 项；朱熹是南宋哲学家，宋代理学的集大成者，著有《四书章句集注》，与材料中史书不同内容不符，排除 D 项。

31. 【答案】A

【解析】略

32. 【答案】A

【解析】西晋末年以来内迁少数民族与汉族不断交融，故①正确；大量北方人口南迁促进了江南地区经济的开发，故②正确；契丹族是在公元 10 世纪兴起的，且并未统一全国，故③错误；南方成为经济重心是在南宋时期，故④错误；选择 A 项符合题意。

33. 【答案】D

【解析】图5中汉人食用具有“游牧民族饮食习惯”的肉串，这说明汉族与游牧民族之间的交流与融合，故选D项；嘉峪关位于甘肃地区，未涉及到南方，排除A项；材料强调的是北方汉族与少数民族的交融，未涉及到江南地区的开发，排除B项；材料强调的是汉族具有了“游牧民族的饮食习惯”，而非强调人民生活富足、稳定，排除C项。

34. 【答案】B

【解析】根据材料“魏之先出于黄帝，以土德王……黄中之色，万物之元也”可知，“土德”“万物之源”等都带有明显的封建正统思想，说明孝文帝改姓氏的直接目的是宣示北魏政权的正统性，故选B项；加强拓跋氏对中原的统治是孝文帝改革的根本目的，不是直接目的，排除A项；材料没有体现改革是为了缓和鲜卑与汉族的关系，排除C项；改革促进了北魏汉化的过程，但并未彻底改变北方的社会习俗，排除D项。

35. 【答案】A

【解析】略

36. 【答案】B

【解析】略

37. 【答案】D

【解析】据材料“在少数民族地区设立特殊的行政单位，保持或基本保持少数民族原有的社会组织形式和管理机构，任用少数民族地方首领为地方官吏”、“其余一切事务均由少数民族首领自己管理”及所学知识可知，唐朝在治理边疆时实行羁縻政策，加强管理，体现了因俗而治的特点，故选D项；据材料“保持或基本保持少数民族原有的社会组织形式和管理机构，任用少数民族地方首领为地方官吏”、“除在政治上隶属于中央王朝，经济上有朝贡义务外，其余一切事务均由少数民族首领自己管理”及所学知识可知，唐朝在少数民族地区由少数民族首领，并未体现加强对少数民族地区的直接管理，排除A项；材料讲的是唐朝在治理边疆时实行羁縻政策，加强管理，实行因俗而治的原则，并没有提到民族之间的交融，排除B项；唐朝的羁縻政策在加强中央集权的同时，促进了边疆地区的开发，但与材料主旨无关，不能体现材料的中心思想，排除C项。

38. 【答案】B

【解析】昭君出塞与文成公主入藏反映的是汉族与少数民族的和平交往，这种交往有利于推动民族交融深入发展，故选B项；昭君出塞与文成公主入藏都是个例，并非常态化的行政手段，无法起到加强中央集权的作用，排除A项；昭君出塞的对象是匈奴单于，与藏族无关，排除C项；昭君出塞与文成公主入藏都是个例，并非常态化的行政手段，无法起到强化边疆控制的作用，排除D项。

39. 【答案】D

【解析】根据所学知识可知，题干中所述及的“由封建而跻统一”指的是由分封制演变为专制主义中央集权制度，这种转变完成于秦汉时期，“由士族门第再变而为科举竞选”指的是由九品中正制演变为科举制，这种转变完成于隋唐时期，故选D项；在西周时期，在政治上实行分封制，没有完成转变，秦汉时期所实行的选官制度是军功爵制和察举制，排除A项；隋唐时期虽然完成了选官制度的转变，

但是西周时期实行分封制，没有完成转变，排除B项；秦汉时期完成了由分封制到专制主义中央集权的转变，但是魏晋时期实行九品中正制，没有完成选官制度的演变，排除C项。

40. 【答案】B

【解析】据所学，曲辕犁是长江下游一带的农具，故①错误；据材料图片可知，胡人所背为曲辕犁，说明曲辕犁当时已经传播到边疆少数民族地区，故②正确；据材料可知，少数民族采用中原的农具，侧面反映出唐代的民族融合，故③正确；据所学，艺术作品一定程度上也能反映历史，故④错误；选择B项符合题意。

二、非选择题

41. 【答案】

(1) 创新举措：首创皇帝制度，在中央实行三公九卿制度，在地方推行郡县制。

(2) 历史条件：国家统一；百家争鸣提供了各种治国学说。

(3) 影响：对秦朝：巩固了统一，加强了中央集权。

对后世：后世的政治制度在秦朝的基础上不断完善、创新；权力的统一与集中成为后世王朝的总体趋势。

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 50W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的设计理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数千场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。

推荐大家关注北京高考在线网站官方微信公众号：**京考一点通**，我们会持续为大家整理分享最新的高中升学资讯、政策解读、热门试题答案、招生通知等内容！



官方微博账号：京考一点通
官方网站：www.gaokzx.com

咨询热线：010-5751 5980
微信客服：gaokzx2018