

# 北京市八一学校 2024 届初三年级 10 月阶段性练习

数学学科

班级\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_

**一、选择题:** (每题 2 分, 共 16 分) 第 1—8 题均有四个选项, 符合题意的选项只有一个.

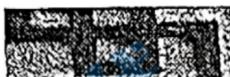
1. 一元二次方程  $5x^2 - 3x + 1 = 0$  的二次项系数、一次项系数、常数项分别为 ( ) .

A. 5, 3, 1      B. 5, -3, 1      C. 2, -3, 1      D. 5, 1, -3

2. “校园楼道中的数学文化”, 下面是我们教室外楼道中的带有几何图案的几幅图片, 其中可看作中心对称图形的是 ( )



A.



B.



C.



D.

3. 在平面直角坐标系  $xOy$  中, 抛物线  $y=2x^2+1$  向下平移 3 个单位长度得到的抛物线为 ( )

A.  $y=2(x+3)^2+1$       B.  $y=2(x-3)^2+1$       C.  $y=2x^2-3$       D.  $y=2x^2-2$

4. 抛物线  $y=(x-2)^2+1$  的顶点坐标是 ( )

A. (-2, -1)      B. (-2, 1)      C. (2, -1)      D. (2, 1)

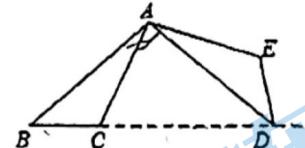
5. 将一元二次方程  $x^2 - 6x + 5 = 0$  配方转化为  $(x+a)^2=b$  的形式, 下列结果中正确的是 ( )

A.  $(x-3)^2=4$       B.  $(x-6)^2=1$       C.  $(x+3)^2=1$       D.  $(x-6)^2=4$

6. 如图, 将  $\triangle ABC$  绕点 A 逆时针旋转  $100^\circ$ , 得到  $\triangle ADE$ . 若点 D 在线段

$BC$  的延长线上, 则  $\angle B$  的大小为 ( )

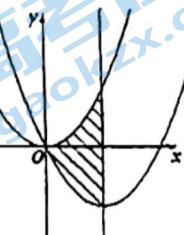
A.  $30^\circ$       B.  $40^\circ$       C.  $50^\circ$       D.  $60^\circ$



7. 如图, 在平面直角坐标系中, 抛物线  $y=\frac{1}{2}x^2$  经过平移得到抛物线  $y=\frac{1}{2}x^2-2x$ ,

其对称轴与两段抛物线所围成的阴影部分的面积是 ( )

A. 2      B. 4      C. 8      D. 16



8. 在平面直角坐标系  $xoy$  中, 抛物线  $y=m(x-3)^2+k$  与  $x$  轴交于  $(a,0)$   $(b,0)$  两点,

其中  $a < b$ , 将此抛物线向上平移, 与  $x$  轴交于  $(c,0)$   $(d,0)$  两点, 其中  $c < d$ . 下列结论正确的是 ( )

A. 当  $m < 0$  时,  $a+b=c+d$ ,  $b-a > d-c$   
 B. 当  $m < 0$  时,  $a+b > c+d$ ,  $b-a < d-c$   
 C. 当  $m > 0$  时,  $a+b=c+d$ ,  $b-a > d-c$   
 D. 当  $m > 0$  时,  $a+b > c+d$ ,  $b-a=d-c$

## 二、填空题: (每题 2 分, 共 16 分)

9. 如果点  $A(6, -1)$  与点  $B$  关于原点对称, 那么点  $B$  的坐标是 \_\_\_\_\_.

10. 若点  $A(-1, y_1)$ ,  $B(3, y_2)$  在抛物线  $y=x^2-1$  上, 则  $y_1$  \_\_\_\_\_  $y_2$  (填“ $>$ ”, “ $=$ ”或“ $<$ ”).

11. 若  $x=2$  是一元二次方程  $x^2+ax-2=0$  的一个根, 则  $a=$  \_\_\_\_\_.

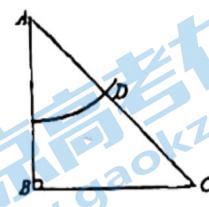
12. 若二次函数  $y=kx^2+2x+1$  的图象与  $x$  轴没有交点, 则  $k$  的取值范围是 \_\_\_\_\_.

13. 关于  $x$  的一元二次方程  $ax^2+2bx+1=0$  有两个相等的实数根, 写出一组满足条件的实数  $a, b$  的值:

$$a= \underline{\hspace{2cm}}, b= \underline{\hspace{2cm}}.$$

14. 如图, 在  $Rt\triangle ABC$  中,  $\angle ABC=90^\circ$ ,  $AB=BC=3$ , 点  $D$  在  $AC$  上, 且  $AD=2$ ,

将点  $D$  绕点  $A$  顺时针方向旋转, 使得点  $D$  的对应点  $E$  恰好落在  $AB$  边上, 则旋转角的度数为  $\underline{\hspace{2cm}}$ ,  $CE$  的长为  $\underline{\hspace{2cm}}$ .



15. 已知二次函数  $y=ax^2+bx+c$  ( $a\neq 0$ ) 图象上部分点横坐标、纵坐标的对应值如下表:

$x$	...	0	1	2	3	4	...
$y$	...	-3	-4	-3	0	5	...

则该二次函数的图象与  $x$  轴的交点坐标为:  $\underline{\hspace{2cm}}$ .

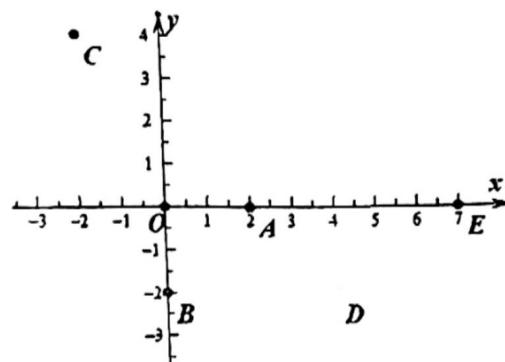
16. 如图, 在平面直角坐标系中, 有五个点  $A(2, 0)$ ,  $B(0, -2)$ ,

$C(-2, 4)$ ,  $D(4, -2)$ ,  $E(7, 0)$ , 将二次函数

$y=a(x-2)^2+m$  ( $m\neq 0$ ) 的图象记为  $W$ . 下列的判断中:

- ① 点  $A$  一定不在  $W$  上;
- ② 点  $C, E$  不可能同时在  $W$  上;
- ③ 点  $B, C, D$  可以同时在  $W$  上.

所有正确结论的序号是  $\underline{\hspace{2cm}}$



三、解答题: (共 68 分: 17 题 7 分; 18—21 题、23 题—24 题每题 5 分; 22 题、25 题—27

题每题 6 分, 28 题 7 分)

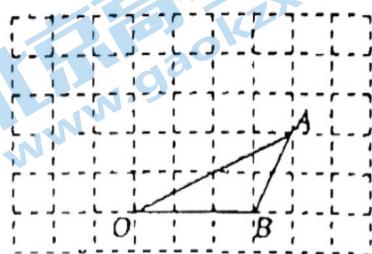
17. 解方程 (1)  $\frac{1}{2}x^2-2=0$ ; (2)  $x^2-7x+6=0$ .

18. 若  $a$  是关于  $x$  的一元二次方程  $x^2=3x+4$  的根, 求代数式  $(a+4)(a-4)-3(a-1)$  的值.

19. 如图,  $\triangle OAB$  的三个顶点都在格点上, 将  $\triangle OAB$  绕  $O$  点逆时针方向旋转  $90^\circ$  到  $\triangle OA'B'$ .

(1) 画出  $\triangle OA'B'$ ;

(2) 连接  $AA'$ , 若每个小正方形的边长为 1, 求线段  $AA'$  的长度:



20. 已知二次函数  $y=2x^2+bx+c$  的图象经过  $(0, -1)$ ,  $(1, -3)$  两点.

(1) 求二次函数的解析式;

(2) 当  $x$  \_\_\_\_\_ 时, 函数  $y$  随  $x$  的增大而减小.

21. 已知关于  $x$  的方程  $3x^2-(a-3)x-a=0$  ( $a>0$ ).

(1) 求证: 方程总有两个不相等的实数根;

(2) 若方程有一个根大于 2, 求  $a$  的取值范围.

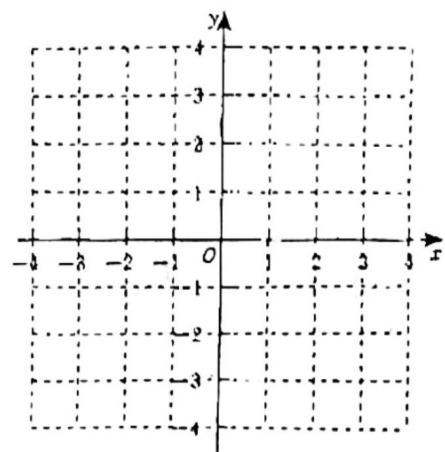
22. 已知二次函数  $y=x^2-2x-3$ .

(1) 用配方法将其化为  $y=a(x-h)^2+k$  的形式;

(2) 该二次函数图象的对称轴为: \_\_\_\_\_, 顶点坐标  
为 \_\_\_\_\_;

(3) 在坐标系中画出它的图象;

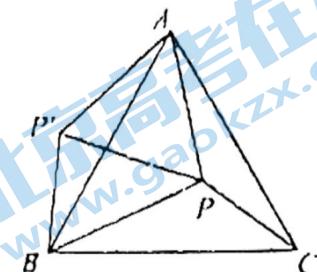
(4) 结合图象, 当  $0\leq x\leq 4$  时,  $y$  的取值范围是 \_\_\_\_\_.



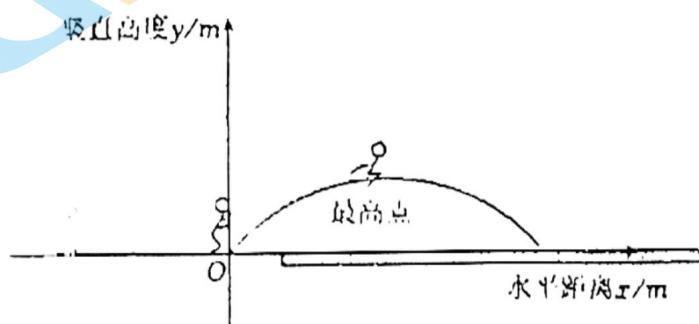
23. 在等边 $\triangle ABC$ 中, 点 $P$ 为 $\triangle ABC$ 内一点, 连接 $AP$ ,  $BP$ ,  $CP$ , 将线段 $AP$ 绕点 $A$ 顺时针旋转 $60^\circ$ 得到 $AP'$ , 连接 $PP'$ ,  $BP'$ .

(1) 用等式表示 $BP'$ 与 $CP$ 的数量关系, 并证明;

(2) 当 $\angle BPC = 120^\circ$ 时, 求 $\angle P'BP$ 的度数.



24 “急行跳远”是田径运动项目之一, 运动员起跳后的腾空路线可以看作是抛物线的部分, 建立如图所示的平面直角坐标系, 从起跳到落入沙坑的过程中, 运动员的竖直高度 $y$ (单位: m)与水平距离 $x$ (单位: m)近似满足函数关系 $y = a(x - h)^2 + k$ ( $a < 0$ ).



某中学一名运动员进行了两次训练.

(1) 第一次训练时, 该运动员的水平距离 $x$ 与竖直高度 $y$ 的几组数据如下:

水平距离 $x/m$	0	1	1.5	2	2.5	3
竖直高度 $y/m$	0	0.75	0.9375	1	0.9375	0.75

根据上述数据, 直接写出该运动员竖直高度的最大值, 并求出满足条件的函数关系式;

(2) 第二次训练时, 该运动员的竖直高度 $y$ 与水平距离 $x$ 近似满足函数关系:

$y = -0.25(x - 2.2)^2 + 1.21$ , 记该运动员第一次训练落入沙坑点的水平距离为 $d_1$ , 第二次训练落入沙坑点的水平距离为 $d_2$ , 则 $d_1$  \_\_\_\_\_  $d_2$  (填“>”“=”或“<”).

25. 探究活动：利用函数  $y = (x - 1)(x - 2)$  的图象（如图 1）和性质，探究函数  $y = \sqrt{(x - 1)(x - 2)}$  的图象与性质。下面是小明的探究过程，请补充完整：

(1) 函数  $y = \sqrt{(x - 1)(x - 2)}$  的自变量  $x$  的取值范围是\_\_\_\_\_；

(2) 如图 2，他列表描点画出了函数  $y = \sqrt{(x - 1)(x - 2)}$  图象的一部分，请补全函数图象；

(3) 解决问题：

设方程  $\sqrt{(x - 1)(x - 2)} - \frac{1}{4}x - b = 0$  的两根为  $x_1$ 、 $x_2$ ，且  $x_1 < x_2$ ，

方程  $x^2 - 3x + 2 = \frac{1}{4}x + b$  的两根为  $x_3$ 、 $x_4$ ，且  $x_3 < x_4$ 。若  $1 < b < \sqrt{2}$ ，

则  $x_1$ 、 $x_2$ 、 $x_3$ 、 $x_4$  的大小关系为\_\_\_\_\_。

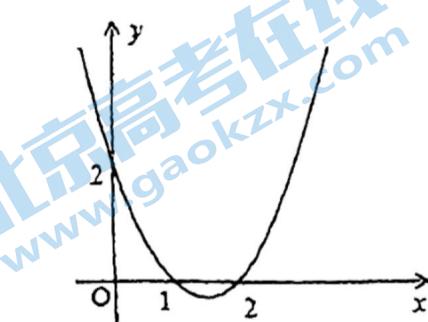


图1

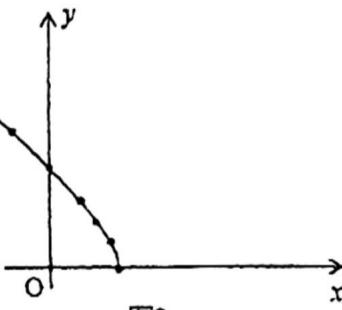


图2

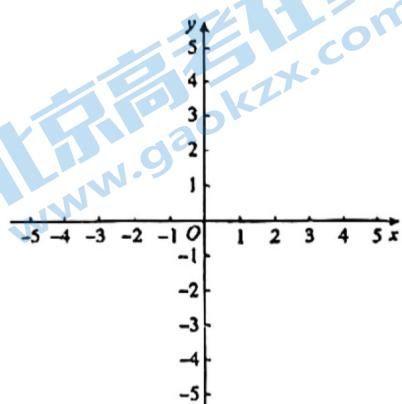
26. 平面直角坐标系  $xOy$  中，抛物线  $y = ax^2 - 4x + 3a$  的对称轴为直线  $x=n$ 。

(1) 若抛物线经过点  $(1, 0)$ ，求  $a$  和  $n$  的值；

(2) 若抛物线上存在两点  $A(x_1, m)$  和  $B(x_2, m+1)$ ， $x_1=n$ 。

①判断抛物线的开口方向，并说明理由；

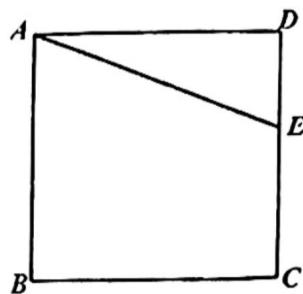
②若  $|x_2 - x_1| \leq 1$ ，直接写出  $a$  的取值范围。



27. 已知：如图，正方形  $ABCD$  中，点  $E$  是  $CD$  边上一点，将线段  $AE$  绕点  $A$  逆时针方向旋转  $90^\circ$  得到线段  $AF$ ，连接  $EF$ 。

(1) 补全图形，求证： $\angle FAD = \angle AED$ 。

(2) 取  $EF$  的中点  $G$ ，连接  $DG$ 、 $AC$ ，猜想  $DG$  与  $AC$  的位置关系，并证明。



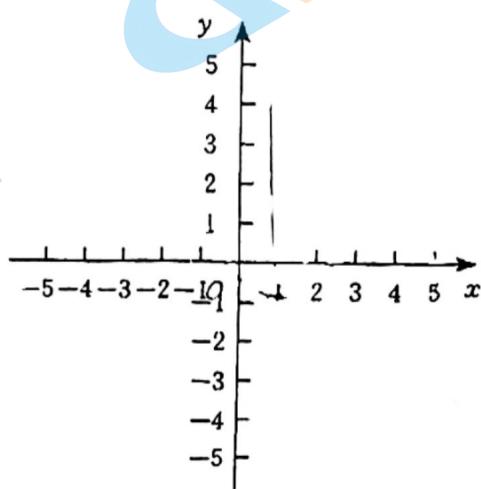
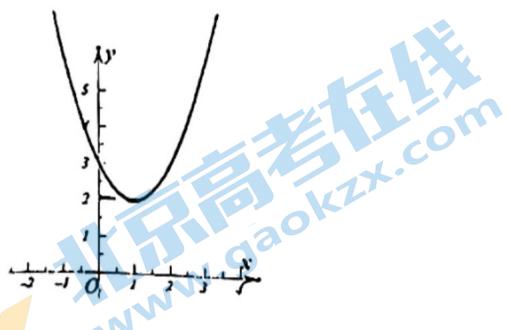
28. 对某一个函数给出如下定义：如果存在实数  $M$ ，对于任意的函数值  $y$ ，都满足  $y \geq M$ ，那么称这个函数为边界函数。在所有满足条件的  $M$  中，其最大值称为这个函数的边界值。例如，图中的函数：

$y = (x - 1)^2 + 2$  是边界函数，其边界值是 2。

(1) 函数① $y = -x^2 + 2x + 1$  和 ② $y = x - 1 (x \geq 1)$  中是边界函数的为 \_\_\_\_\_ (只填序号即可)，其边界值为 \_\_\_\_\_；

(2) 如果函数  $y = -x^2 + 2 (a \leq x \leq b, b > a)$  的边界值是  $a$ ，且这个函数的最大值超过  $2b - 5$ ，求  $b$  的取值范围：

(3) 如果函数  $y = x^2 - 2ax + 2 (1 \leq x \leq 5)$  是以 -1 为边界值的边界函数，直接写出实数  $a$  的值。



## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 50W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的设计理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数千场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。

推荐大家关注北京高考在线网站官方微信公众号：**京考一点通**，我们会持续为大家整理分享最新的高中升学资讯、政策解读、热门试题答案、招生通知等内容！



官方微博账号：京考一点通  
官方网站：[www.gaokzx.com](http://www.gaokzx.com)

咨询热线：010-5751 5980  
微信客服：gaokzx2018