

一、基础·运用 (共 16 分)

2020 年 5 月 1 日起,《北京市生活垃圾管理条例》正式实施。我校学生积极响应,以小组为单位开展多种活动。请你根据要求,完成下列任务。

(一) 第一组通过广播向全校发布实施校园垃圾分类的倡议。请根据要求,完成 1-3 小题。

今年五月,北京市正式开始生活垃圾分类。你居住的小区已经开始垃圾分类了吧?相信你也一定(甲)。学校是同学们每日生活的重要场所,校园垃圾分类势在必行!为提升大家的环保意识,改善校园环境,我们特向全校师生发出倡议:请你成为垃圾分类的践行者和监督者。

请你从自身做起,掌握垃圾分类知识,养成垃圾分类习惯,在校园里自觉分类投放垃圾。当发现有同学随意丢弃垃圾时,也请你发扬(乙)精神,及时制止劝导,以实际行动带动身边的人参与到垃圾分类中来,营造人人参与①人人有责的良好氛围。

习主席曾说:“金山银山,不如绿水青山②绿水青山,就是金山银山。”让我们行动起来,从垃圾分类做起,在校园里刮起一阵“环保旋风”,为建设美丽北京贡献自己的力量。

1. 文中加点字的注音,正确的一项是( ) (2 分)

- A. 氛围 (fēn) 旋风 (xuán)      B. 氛围 (fèn) 旋风 (xuán)  
C. 氛围 (fēn) 旋风 (xuàn)      D. 氛围 (fèn) 旋风 (xuàn)

2. 文中(甲)(乙)两处填入词语,正确的一项是( ) (2 分)

- A. (甲)不甘人后 (乙)主人翁      B. (甲)不甘人后 (乙)东道主  
C. (甲)冲锋陷阵 (乙)主人翁      D. (甲)冲锋陷阵 (乙)东道主

3. 文中①②两处填入标点,恰当的一项是( ) (2 分)

- A. ①顿号 ②逗号      B. ①顿号 ②分号  
C. ①逗号 ②逗号      D. ①逗号 ②分号

(二) 第二组依据搜集的资料,改写了一段科普短文。请根据要求,完成 4-5 小题。

为什么要垃圾分类?这个事情挺复杂的。首先,垃圾填埋场快填满了。在很长一段时间里,填埋都是垃圾的主要处理方式,(甲),垃圾填埋场的容量是有限的。随着生活垃圾越积越多,填埋场的容量已经趋于饱和了。那再多建点儿填埋场呗!填埋场越来越多,会挤占生活空间,造成“垃圾围城”的景象;(乙)垃圾不能及时填埋,很短时间内就会臭气熏天,导致更严重的污染。

你可能会说，那可以焚烧啊，可以生物处理啊，可以回收利用啊。没错！可真正实行时就会遇到问题。比如，生活垃圾中有很大一部分都是含水量高的厨余垃圾，这些垃圾会降低焚烧效率；再比如，只有保证所有垃圾都是可以快速降解的，才可以实施生物处理；更别说，那些废旧塑料、纸张等，本来可以回收利用，但被厨余垃圾沾污后，回收利用价值就不大了。解决问题的唯一方法就是在居民端直接进行垃圾分类。这样就能\_\_\_\_\_，实现良性循环。

4. 文中（甲）（乙）两处填入关联词语，恰当的一项是（ ）（2分）

- A. （甲）所以 （乙）既然      B. （甲）所以 （乙）况且  
C. （甲）但是 （乙）既然      D. （甲）但是 （乙）况且

5. 结合语境，在横线处填入语句，恰当的一项是（ ）（2分）

- A. 更有针对性地分流不同种类的垃圾，让各种处理手段有效地运转起来  
B. 让各种处理手段有效地运转起来，更有针对性地分流不同种类的垃圾  
C. 更有针对性地减少生产生活中的资源浪费，让节约理念更加深入人心  
D. 让节约理念更加深入人心，更有针对性地减少生产生活中的资源浪费

6. 第三组负责为分类垃圾桶拟写宣传语，其中修辞或词语使用不恰当的一项是（ ）（2分）

- A. 厨余垃圾桶：我是挑食的垃圾桶，剩菜残羹是我的最爱。  
B. 可回收垃圾桶：分类投放责无旁贷，物尽其用变废为宝。  
C. 有害垃圾桶：你的砒霜，却是我的蜜糖，请赶快投喂我！  
D. 其他垃圾桶：背井离乡的游子啊，请快快回到我的怀抱！

7. 第四组在制作“垃圾分类指南”时，就选择下面两种设计方案展开了讨论。你认为以下说法正确的是（ ）（2分）

甲



乙



- A. 应推荐甲书体，因为甲书体是隶书，充满文化气息，有利于发挥宣传警示作用。
- B. 应推荐甲书体，因为甲书体是楷书，笔画工整，容易辨识，可以方便大家从中学习垃圾如何分类。
- C. 应推荐乙书体，因为乙书体是行书，字体端庄严肃，有利于营造遵守垃圾分类规则的氛围。
- D. 应推荐乙书体，因为乙书体是行书，书写行云流水，字型活泼，有利于发挥宣传警示作用。

8. 第五组撰写了一则推送消息，请帮他们将标题补充完整。(2分)

\_\_\_\_\_，积极参与校园美

自复学以来，我校八年级师生积极响应市政府号召，在校园中开始实行垃圾分类投放。学校制作宣传页，普及垃圾分类知识。教学楼每层都放置了分类垃圾桶，并张贴了显著标志和宣传语，同学们自觉地分类投放垃圾，秩序井然。学生会发起的“废弃资源再利用创意大赛”，也得到各年级同学的积极响应。垃圾分类实施后，垃圾处理和循环利用率大大提高，校园内垃圾存量明显减少，垃圾桶附近不再“一片狼藉”。同学们都表示，尽管学习紧张，也要积极参与垃圾分类行动，让校园更加干净整洁。

## 二、古诗文阅读(共 22 分)

### (一) 默写(每空 1 分，共 6 分)

9. 东皋薄暮望，\_\_\_\_\_。(王绩《野望》)

10. 最爱湖东行不足，\_\_\_\_\_。(白居易《钱塘湖春行》)

11. 王维在《使至塞上》一诗中借用两种意象自比，抒发了自己孤独落寞的情感，这两句诗是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

12. 李白在《渡荆门送别》中描写江中月亮和江上云霞的诗句是

“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”，描绘了一幅充满浪漫主义色彩的长江奇景。

### (二) 阅读《黄鹤楼》，完成 13—15 题。(共 7 分)

黄鹤楼

崔颢

昔人已乘黄鹤去，此地空余黄鹤楼。  
黄鹤一去不复返，白云千载空悠悠。  
晴川历历汉阳树，芳草萋萋鹦鹉洲。  
日暮乡关何处是？烟波江上使人愁。

13. 诗歌前两联，从神话传说落笔，通过写\_\_\_\_\_、白云悠悠，表达了诗人对世事变化难以预料的感慨。(1 分)

14. 画线句描绘了诗人登楼所望之明丽景象。请你发挥想象，用生动形象的

语言将你脑海中浮现的画面描述出来。(3分)

答：\_\_\_\_\_

15. 下列与“日暮乡关何处是？烟波江上使人愁”表达情感一致的一项是（ ）(3分)

- A. 夕阳西下，断肠人在天涯。
- B. 念天地之悠悠，独怆然而涕下。
- C. 我寄愁心与明月，随君直到夜郎西。
- D. 人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。

(三) 阅读《三峡》，完成16—18题(共9分)

三峡  
郦道元

自三峡七百里中，两岸连山，略无阙处。重岩叠嶂，隐天蔽日，自非亭午夜分，不见曦月。

至于夏水襄陵，沿溯阻绝。或王命急宣，有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽乘奔御风，不以疾也。

春冬之时，则素湍绿潭，回清倒影。绝巘多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间。清荣峻茂，良多趣味。

每至晴初霜旦，林寒涧肃，常有高猿长啸，属引凄异，空谷传响，哀转久绝。故渔者歌曰：“巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳。”

16. 下列选项中加点字意思相同的一项是（ ）(2分)

- A 春冬之时 学而时习之
- B 自非亭午夜分 自富阳至桐庐
- C 哀转久绝 天下独绝
- D 清荣峻茂 清流见底

17. 翻译下列语句并依据上下文对其作出进一步理解，全都正确的一项是（ ）(3分)

【甲】虽乘奔御风，不以疾也。

翻译：即使是奔跑，驾着疾风，也没有这样快。

理解：这句用夸张的手法极写夏水之大，流速之快，与李白的“朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还”异曲同工。

【乙】清荣峻茂，良多趣味。

翻译：水清，树荣，山高，草盛，是在是很多趣味啊。

理解：“清荣峻茂”以极为精炼的四个字，描写了四种景物各具特色，描绘了一幅秀美的山水画卷。

18. 上文和【链接材料】都运用了侧描写写的方法，请从两文中各找一句，并分析其作用。(4分)

### 【链接材料】

**【链接材料】**  
此石经始<sup>①</sup>禹凿，河中漱广<sup>②</sup>，夹岸崇深<sup>③</sup>，倾崖返捍<sup>④</sup>，巨石临危，若坠复倚。古之人有言：“水非石凿，而能入石。”信哉！其中水流交冲，素气云浮，倚。古之人有言：“水非石凿，而能入石。”信哉！其中水流交冲，素气云浮，往来遥观者，常若雾露沾人，窥深悸魄<sup>⑤</sup>。其水尚奔浪万寻<sup>⑥</sup>，悬流千丈，浑洪往来遥观者，常若雾露沾人，窥深悸魄<sup>⑤</sup>。其水尚奔浪万寻<sup>⑥</sup>，悬流千丈，浑洪往<sup>⑦</sup>怒，鼓<sup>⑧</sup>若山腾，浚波<sup>⑨</sup>颓垒，迄于下口，方知《慎子》：“下龙门，流浮竹，非驷马之追也。”

(选自郦道元《孟门山》)

**【注释】**①经始：开始②广：开阔③崇深：高深④捍：捍卫⑤慄：惊惧、魄：心魄⑥寻：古代八尺为一寻⑦赑：咆哮、怒吼的样子⑧鼓：涌起⑨浚波：大的波浪

答

### 三、现代文阅读（共 17 分）

(一) 阅读下列材料, 完成第19-20题。(共7分)

### 【材料一】

【材料一】在 2020 的春节假期中，“宅”成为普遍状态。“宅”家期间，学生的自控力受到巨大挑战。在网络课堂中，一些同学不是吃零食，就是看手机，甚至悄悄点开游戏的界面。由此，诞生了一批“网课学困生”。

自控力指控制自己的注意力、情绪和欲望的能力。美国心理学家乔纳森·海特有一个经典比喻：“如果把人的情感比作大象，那么理智就是一个骑象人，表面上骑象人在指挥大象，实际上骑象人的力量很有限，经常控制不住大象。”这个比喻完美解释了\_\_\_\_\_。

美国心理学家凯利·麦格尼格尔将自控力缺失分为四种类型：注意力分散、光环效应、道德许可的作弊、向明天赊账的欺骗。

多数人会有这样的体验：心不在焉地逛超市时，很容易被卖场里的促销活动所吸引，最后买下一堆购物清单之外的东西。这意味着，注意力被分散时，主导选择的往往是本能和冲动。

正如促销的噱头让消费者不知不觉中花出更多的钱，一些益智游戏，打着健脑益智的旗号，悄悄占据了玩家的时间和精力。一些事物的表象，就像月晕的光环一样向周围弥漫扩散，最终潜移默化地影响人们对它的看法。

有时候，点滴进步也可能成为放松的借口。比如：锻炼后瘦了三斤，就要吃顿大餐犒劳自己；终于完成了作业，就要玩局游戏奖励自己……殊不知，这样的“奖励”为与目标相悖的行为打上合理的标签，成为放纵的许可证。

还有时候，眼看着功课不多，就认为明天再做也来得及。到了第二天，又被其他有意思的事情吸引，该做的功课依然没做。这种典型的拖延症，也是自控力缺失的表现之一。

### 【材料二】

“知乎”论坛上一个“自控力极差的人如何自救”的提问被95934人所关注，一共获得了4479103次的浏览量。可见，自控力越来越受到人们的重视。

在过去的十年里，神经学家发现：人脑像一个求知欲很强的学生，对经验有着超乎想象的反应，如果每天抽出一定时间进行练习，自控力自然会提高一个层次。下面是几种简单易行的提升自控力的方法：

①深呼吸。将呼吸频率调整到每分钟4-6次，会让人很快进入集中注意力的状态。

②吃好每天的早餐，养成良好的睡眠习惯，会让自己精神饱满地开启一天的生活。

③把手机、零食放到看不见的地方，通过减少选择，让自己更加专注眼前的事情。

④诱惑当前，先冷静十分钟，可以抵制一些简单的诱惑；想要拖延，告诉自己只做十分钟，事实上，很多事情一旦开始，绝不会只做十分钟。

⑤加入有共同目标的群体，比如在“英语打卡群”“读书分享群”中，晒笔记、谈感想，借助群体监督的力量，帮助自己聚焦目标。

对于大多数人来说，自控只是一时的行为，力不从心和失控却是常态。即便是自控力很强的人，也有筋疲力尽的时刻。所以，不要因为偶尔的自控失败就自暴自弃，学会自我谅解才能更好地控制自己。

19. 依据上下文，在【材料一】横线处填入语句，恰当的一项是（ ）（3分）

- A. 骑象人和大象间的关系
- B. 提升自控力的具体方法
- C. 理智为何难以控制情感
- D. 人们自控力不足的原因

20. 结合两则材料，分析【材料一】中提到的“网课学困生”属于哪种类型的自控力缺失，并为他们提出一条提升自控力的可行性建议。（4分）

答：\_\_\_\_\_

## （二）阅读《春在溪头荠菜花》，完成21—23题。（共10分）

### 春在溪头荠菜花

张宗子

①正月将过，纽约仍在飘雪，然而春天终究来了。站在窗前向外看，白茫茫的漫天飞絮中，棕红色的玫瑰叶已经快要绽开，而荠菜在这些日子更是随处可见。看见荠菜，再想起吃荠菜，时令便晚了。舒展到巴掌大的野荠菜，即使还没老，味道也差了。

②荠菜容易和几种不能吃的野草相混，和常见的车轴草甚至小蒲公英也酷似。但见多了，无论外形怎么变，还是一眼能认出来，但要告诉别人却不容易。这大概和生活中看人一样，很多感觉是难以言述的。

③荠菜有不同品种，彼此差别很大。叶子有绿的，有铁锈红的，还有叶尖棕色或金属般的灰白色的。叶缘多半呈锯齿状，但有的乖巧妩媚，近乎无齿，有的则天性刁蛮，分裂太深，细长加扭曲，弄得如一团缠丝。

④长在麦田和菜地里的荠菜，地腴水足，借了农人的爱护，免于牲畜的踏踩，养得鲜嫩水灵。叶子上举，回转成伞形，叶面常趴着亮晶晶的水珠，仿佛女子颈上的珠链。这种荠菜绿得油亮，长得肥大，然而味道淡，剥碎就出水，没多少筋骨。荠菜的香主要在根，家养的荠菜植株挺拔，看起来有模有样，根却萎缩得不成比例，又细又短，像阿Q脑后拖着的小辫子。

⑤好吃的荠菜，在房前屋后，菜地外围，以及路边和田埂上。

⑥生在这里的荠菜，天天被践踏。人践踏，牲畜践踏，鸡鸭啄食，牛羊啃咬，驴车的轮子碾过，荠菜便长得异常瘦小，叶子匍匐下去，紧趴在地面上。说趴还不够确切，该说紧紧抓着地面。老叶子在外，新叶子在内，一圈一圈，几乎像个圆，但不整齐，又松散。颜色也很少是绿色，绿中带点铁灰，很枯干的那种，更多是给人红色感觉的铁锈色和棕色。因为必得结实才能生存，它们水分少，干硬，撕开叶子见到筋。麦地里的荠菜伸手便揪起来了，

这些芥菜不能，贴地太紧，根特别粗壮，叶子扯碎了，根还扯不出来，要用剪刀往深处剜才行。那么板结的土里，芥菜的根足有一拃长，粗而不肥，凑近鼻孔，香气四溢。

⑦两种芥菜，两种品质，两种命运。这是我童年挖芥菜时留下的印象。

⑧成年后，曾经读到唐人郭湜的《高力士外传》，里边记录了高力士亲口所说的一件与芥菜有关的故事。安史之乱，肃宗即位。玄宗从四川还都，做了太上皇，大权旁落，受肃宗猜忌，亲信被一一剪除。忠心耿耿的高力士自不能幸免，垂暮之年被流放巫州。巫州在今天湖南的怀化，芥菜甚多，而当地人不吃。高力士喜欢芥菜，经常采来做羹。日暮途穷，他乡流落，有感于芥菜味道的鲜美，作了一首小诗：“两京秤斤买，五溪无人采。夷夏虽有殊，气味应不改。”怀化远离京都，当时算是化外之地吧。高力士说，虽然地方不同，芥菜的味道仍然没变啊。这首诗朴实无文，读来却能令人反复回味。正如杜甫流落蜀中，怀念长安时的诗作：“江上形容吾独老，天涯风俗自相亲。”无限感伤，尽在诗中。

⑨初到纽约，每发现一种过去见惯的草木虫鸟，都觉得欣喜。第一次看到萤火虫，竟然忍不住惊叫出声。芥菜，在公园里，运动场周围，乃至一些僻静小街的两边，到处都是。拔起闻闻，气味仿佛。儿子出生那年冬天，母亲来帮助照顾孩子，我们一起在附近的草地上挖了很多。包饺子之后，还有剩余，下到面条里吃掉了。

⑩后来几年还挖过几次，感觉却不对了，不仅不香，还有一股腥气，根老，嚼不动，从此便没了兴趣。高力士说虽然夷夏有别，芥菜气味不改，看来适用范围有限。远，要看远到什么程度，太远，所有漂亮的假设都不成立了。

⑪芥菜开花细小而白，杂在草丛中，毫不起眼。反倒是结籽之后，分叉得很好看的细枝条上，缀满扁扁的小种子，摇摇摆摆，风致不亚于狗尾草，都是朴素又让人觉得舒服的。辛弃疾的词中有句：“城中桃李愁风雨，春在溪头芥菜花<sup>①</sup>。”平平淡淡一首词，这两句大有深意。（有删改）

注：① [城中桃李愁风雨，春在溪头芥菜花] 选自辛弃疾《鹧鸪天·陌上柔桑破嫩芽》。这两句的意思是城里的桃花李花最害怕风雨的摧残，最明媚的春色就在那溪边盛开的芥菜花。

21. 围绕芥菜，作者记叙了自己不同阶段的经历与人生体味。请你阅读文章，补写下面的内容。（4分）

童年时挖芥菜，发现两种芥菜的不同命运。

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

22. 做批注是用简练的语言及时记录阅读时的思考与感悟。批注的角度有赏语言、写理解、谈感悟等。请你从文中第③-⑦段摘录一处关于芥菜的内容，任选一个角度进行批注。（4分）

摘录：

批注：\_\_\_\_\_

23. 文章以辛弃疾的诗句“春在溪头荠菜花”做标题，有什么妙处。（2分）

答：\_\_\_\_\_

#### 四、名著阅读(共 5 分)

24. 人们常说“好书不厌百遍读”。假如让你重读《红星照耀中国》，你最想重读哪一个人物或者哪一部分故事情节？请结合名著的具体内容，谈谈你的理由。（100 字左右）

#### 五、作文（40 分）

25. 从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。

##### 题目一：就这样，埋下一颗种子

生活是很奇妙的。外在的人和事可能让我们发生改变，一句话、一本书、一堂课、一次旅游、一次交流……都可能在我们心中埋下某颗种子，让我们心灵的原野上生长出粗壮美丽的大树；同样，我们也在不经意间改变着别人，一句暖言、一次鼓励、一次合作、一次帮忙……都可能在他人心中埋下善意的种子，让他人的心灵原野绿树成荫。

进入初中以来，别人曾在你心中埋下过种子吗？或是你曾在别人心中埋下种子？试着回想这样的经历，以“就这样，埋下一颗种子”为题目，形成一篇记叙文。

题目二：2028 年，你大学毕业后，如果成为了一名记者，你会在哪个新闻机构工作？是文字记者还是摄影记者，是科技记者还是体育记者，是本地记者还是驻外记者？你会发生怎样的故事？请你发挥想象，自拟题目，写一篇故事。

要求：（1）题目一请以初中生活为素材。

（2）请将题目写在答题卡上。

（3）字数 600 字以上，文中不得出现真实的人名、校名和地名。

# 关于我们

北京高考资讯是专注于北京新高考政策、新高考选科规划、志愿填报、名校强基计划、学科竞赛、高中生涯规划的超级升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有北京高考在线网站（[www.gaokzx.com](http://www.gaokzx.com)）和微信公众平台等媒体矩阵。

目前，北京高考资讯微信公众号拥有30W+活跃用户，用户群体涵盖北京80%以上的重点中学校长、老师、家长及考生，引起众多重点高校的关注。  
北京高考在线官方网站：[www.gaokzx.com](http://www.gaokzx.com)

北京高考资讯 (ID: bj-gaokao)  
扫码关注获取更多

