

高 2023 届高三第二学期开学检测数学试题

2023.02.12

本试卷共 6 页，共 150 分。考试时长 120 分钟。考生务必将答案答在答题纸上，在试卷上作答无效。

第一部分（选择题 共 40 分）

一、选择题（本大题共 10 小题，共 40 分）

1. 已知集合 $A = \{x | x^2 - x > 0\}$, $B = \{x | |x| > 1\}$, 则 ()

- A. $A \cup B = R$ B. $A \cap B = \emptyset$ C. $B \subseteq A$ D. $A \subseteq B$

2. 已知复数 z_1, z_2 满足: z_1 在复平面中对应的点为 $(-1, 2)$, 且 $|z_1 \cdot z_2| = \sqrt{5}$, 则 z_2 不可能是下列的 ()

- A. 1 B. $1+i$ C. i D. $\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i$

3. 已知抛物线 $C: x^2 = 16y$, 则 C 的焦点坐标为 ()

- A. $(4, 0)$ B. $(0, 4)$ C. $(2, 0)$ D. $(0, 2)$

4. 某人周一至周五每天 6:30 至 6:50 出发去上班, 其中在 6:30 至 6:40 出发的概率为 0.4, 在该时间段出发上班迟到的概率为 0.1; 在 6:40 至 6:50 出发的概率为 0.6, 在该时间段出发上班迟到的概率为 0.2, 则小王某天在 6:30 至 6:50 出发上班迟到的概率为 ()

- A. 0.3 B. 0.17 C. 0.16 D. 0.13

5. 已知 α, β 为不重合的两个平面, 直线 $m \subset \alpha, n \subset \beta$, 那么“ $m \perp n$ ”是“ $\alpha \perp \beta$ ”的 ()

- A. 充分而不必要条件 B. 必要而不充分条件
C. 充分必要条件 D. 既不充分也不必要条件

6. 在 $\triangle ABC$ 中, 若 $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{AB}^2 = 0$, 则 $\triangle ABC$ 的形状一定是 ()

- A. 等边三角形 B. 直角三角形
C. 等腰三角形 D. 等腰直角三角形

7. 将函数 $y = \sin(2x + \varphi)$ 的图象沿 x 轴向右平移 $\frac{\pi}{8}$ 个单位长度后, 得到一个偶函数的图象, 则 φ 的一个可能取值为 ()

- A. $-\frac{\pi}{4}$ B. $\frac{\pi}{4}$ C. $\frac{3\pi}{8}$ D. $\frac{3\pi}{4}$

8. 已知函数 $f(x) = \begin{cases} \sqrt{-x} & , x < 0 \\ -\sqrt{x} & , x \geq 0 \end{cases}$, 若对任意的 $x \leq 1$ 有 $f(x+2m) + f(x) > 0$ 恒成立, 则实数的取值范围是 ()

- A. $(-\infty, -1)$ B. $(-\infty, -1]$ C. $(-\infty, -2)$ D. $(-\infty, -2]$

试卷第 1 页, 共 4 页

9. 已知圆 $C: (x-6)^2 + (y-8)^2 = 1$ 和两点 $A(0, -m)$, $B(0, m)$ ($m > 0$). 若圆 C 上存在点 P , 使得 $\angle APB = 90^\circ$, 则 m 的最大值为 ()

- A. 12 B. 11 C. 10 D. 9

10. 若函数 $f(x) = 2\sin(2x + \varphi)$ ($|\varphi| < \pi$) 在 $[\frac{\pi}{2}, \frac{5\pi}{6}]$ 上单调递增, 则 φ 的取值范围为 ()

- A. $[\frac{\pi}{2}, \frac{5\pi}{6}]$ B. $[\pi, \frac{5\pi}{3}]$ C. $[\frac{3\pi}{2}, \frac{5\pi}{2}]$ D. $(0, \frac{8\pi}{3})$

第二部分 (非选择题 共 110 分)

二、填空题共 5 小题, 每小题 5 分, 共 25 分.

11. 若双曲线 $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$ ($a > 0, b > 0$) 的离心率为 2, 则该双曲线两条渐近线的夹角为_____.

12. 已知 $a > 1$, 则当 $a =$ _____时 $a + \frac{4}{a-1}$ 取得最小值.

13. 已知函数 $f(x) = \begin{cases} (x+1)e^x, & x < 0, \\ e^x - 2x^2, & x \geq 0, \end{cases}$ 则函数 $f(x)$ 的零点个数为_____.

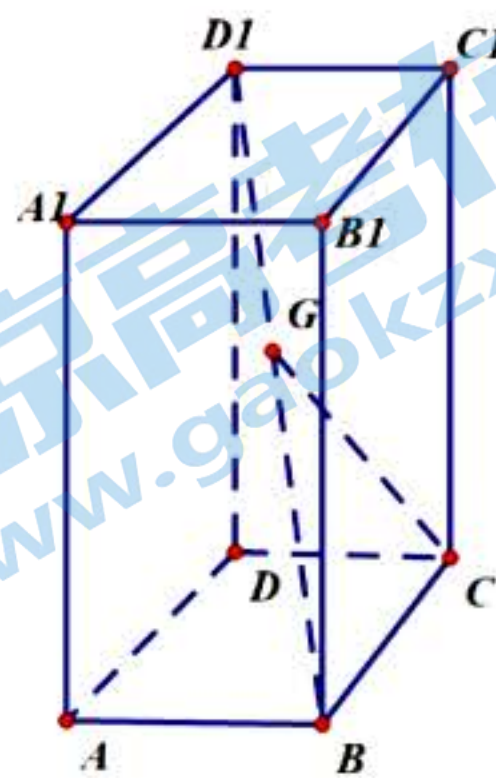
14. 已知数列 $\{a_n\}$ 是满足 $a_{n+1} + a_{n-1} = 2a_n$, 且 $a_2 + a_5 = 12$, $a_3 = 5$, 数列 $a_n = |b_n|$, 且对任意 $i \in \mathbb{N}^*$, $b_i \cdot b_{i+1} < 0$, $T_n = b_1 + b_2 + \cdots + b_{n-1} + b_n$, 则 T_{2023} 的值是_____.

15. 在长方体 $ABCD-A_1B_1C_1D_1$ 中, $AB = \frac{1}{2}BC$, 线段 BD_1 有一动点

G , 过 CG 作平行于 DD_1 的平面交 BD 与点 F .

(1) 当 G 是 BD 的中点时, 直线 BD 与平面 CGF 所成角的余弦值为_____;

(2) 当直线 BD 与平面 CGF 所成角最大时, 此时 $\frac{D_1G}{D_1B} =$ _____.



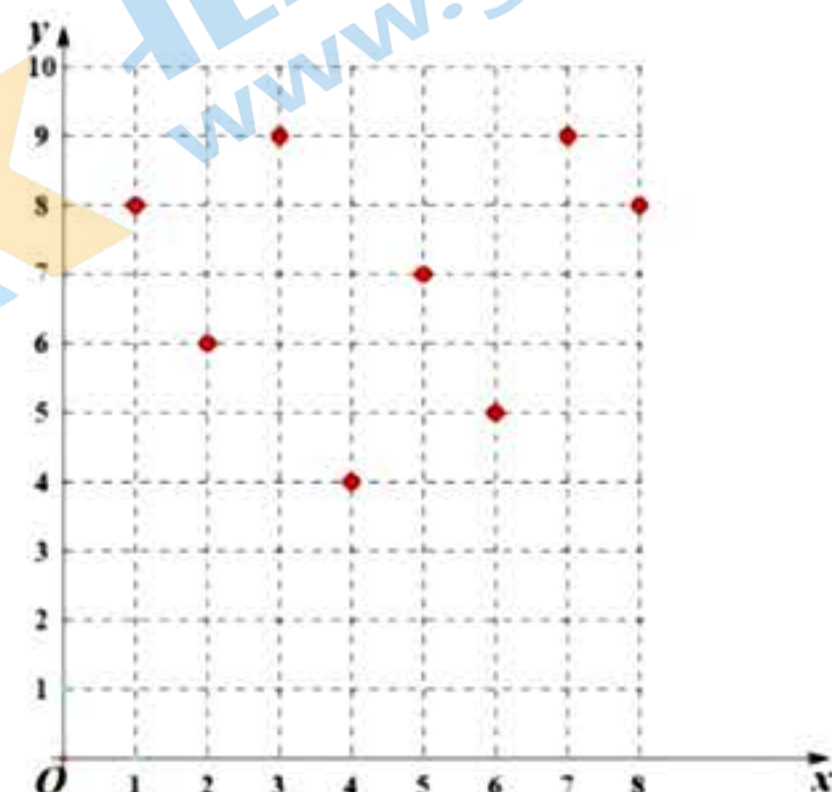
三、解答题共 6 小题, 共 85 分. 解答应写出文字说明, 演算步骤或证明过程.

16. (本小题 13 分) 设函数 $f(x) = m\sin 2x + 2\cos^2 x - 1$ ($m > 0$), $f(x)$ 的最小值为 -2,

(1) 求 m ;

(2) 若函数 $f(x)$ 在区间 $[-\frac{\pi}{6}, a]$ 上的值域为 $[-1, 2]$, 求实数 a 的取值范围.

17. (本小题 14 分) 为了解高三学生身体素质情况, 对高一年级的(1)班~(8)班进行了抽测, 采取如下方式抽样: 每班随机各抽 10 名学生进行身体素质监测. 经统计, 每班 10 名学生中身体素质监测成绩达到优秀的人数散点图如下(x 轴表示对应的班号, y 轴表示对应的优秀人数):



(1) 若用散点图预测高一年级学生身体素质情况, 从高三年级学生中任意抽测 1 人, 求该生身体素质监测成绩达到优秀的概率;

(2) 若从以上统计的高一(3)班的 10 名学生中抽出 2 人, 设 X 表示 2 人中身体素质监测成绩达到优秀的人数, 求 X 的分布列及其数学期望;

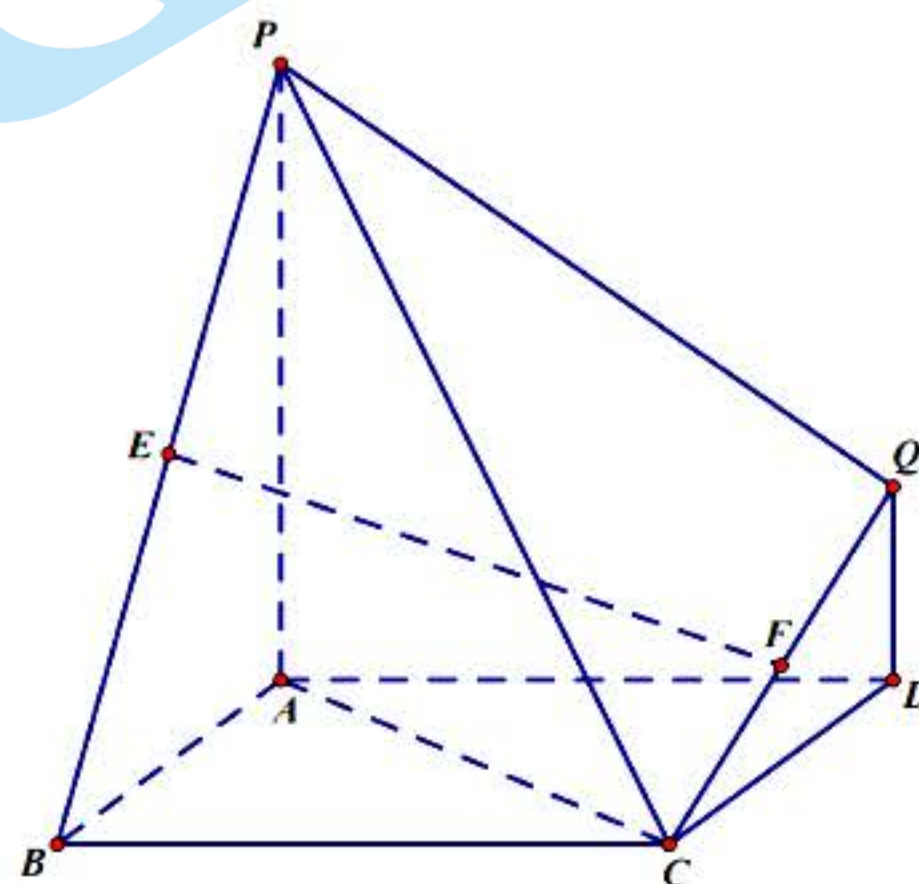
(3) 假设每个班学生身体素质优秀的概率与该班随机抽到的 10 名学生的身体素质优秀率相等. 现在从每班中分别随机抽取 1 名同学, 用“ $\xi_k = 1$ ”表示第 k 班抽到的这名同学身体素质优秀, “ $\xi_k = 0$ ”表示第 k 班抽到的这名同学身体素质不是优秀($k=1, 2, \dots, 8$). 写出方差 $D\xi_1, D\xi_2, D\xi_3, D\xi_4$ 的大小关系并说明理由.

18. (本小题 14 分) 已知底面 $ABCD$ 是矩形, $PA \perp$ 平面 $ABCD$, $PA \parallel DQ$, $PA = AD = 3DQ = 3$, $AB = 2$, 点 E, F 分别为线段 PB, CQ 的中点.

求证: (1) $EF \parallel$ 面 $PADQ$;

(2) 求二面角 $P-CQ-D$ 的余弦值;

(3) 设点 M 是线段 AC 上一个动点, 试确定 M 的位置, 使得 $DM \parallel$ 平面 PCQ , 说明确定的理由.



19. (本小题 14 分) 已知椭圆 $E: \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 (a > b > 0)$ 的一个顶点为 $A(0, 1)$, 且点 A 到椭圆两焦点距离之和为 $2\sqrt{2}$.

(I) 求椭圆 E 的方程;

(II) 过点 $P(-1, 1)$ 的直线与椭圆 E 交于不同的两点 B, C , 直线 AB, AC 分别与 x 轴交于点 M, N , 当 $|MN| = 2\sqrt{10}$ 时, 求 k 的值.

20. (本小题 15 分) 已知函数 $f(x) = \frac{x \ln x}{e^x}$, $g(x)$ 为函数 $f(x)$ 的导函数.

(1) 求 $f(x)$ 的图象在 $x=1$ 处的切线方程;

(2) 求函数 $g(x)$ 的零点个数;

(3) 若函数 $f(x)$ 在区间 $(e^{-a}, +\infty)$ 上有最小值, 其中 a 为正整数, 求 a 的最小值.

21. (本小题 15 分) 已知数列 $A: a_1, a_2, \dots, a_N (N \geq 4)$, 其中 $a_1, a_2, \dots, a_N \in \mathbb{Z}$, 且 $a_1 < a_2 < \dots < a_N$. 若数列 $\tilde{A}: \tilde{a}_1, \tilde{a}_2, \dots, \tilde{a}_N$ 满足 $\tilde{a}_1 = a_1, \tilde{a}_N = a_N$, 当 $i = 2, 3, \dots, N-1$ 时, $\tilde{a}_i = a_{i-1} + 1$ 或 $a_{i+1} - 1$, 则称 $\tilde{A}: \tilde{a}_1, \tilde{a}_2, \dots, \tilde{a}_N$ 为数列 A 的“紧数列”.

例如, 数列 $A: 2, 4, 6, 8$ 的所有“紧数列”为:

$2, 3, 5, 8; \quad 2, 3, 7, 8; \quad 2, 5, 5, 8; \quad 2, 5, 7, 8.$

(I) 直接写出数列 $A: 1, 3, 6, 7, 8$ 的所有“紧数列” $\tilde{A}$;

(II) 已知数列 A 满足: $a_1 = 1, a_N = 2N$, 若数列 A 的所有“紧数列” $\tilde{A}$ 均为递增数列, 求证: 所有符合条件的数列 A 的个数为 $N+1$;

(III) 已知数列 A 满足: $a_1 = 0, a_2 = 2$, 对于数列 A 的一个“紧数列” $\tilde{A}$, 定义集合 $S(\tilde{A}) = \{a_i - \tilde{a}_i \mid i = 2, 3, \dots, N-1\}$, 如果对任意 $x \in S(\tilde{A})$, 都有 $-x \notin S(\tilde{A})$, 那么称 $\tilde{A}$ 为数列 A 的“强紧数列”. 若数列 A 存在“强紧数列”, 求 a_N 的最小值(用关于 N 的代数式表示).

高 2023 届高三第二学期开学检测数学试题答案

1—10 CBBCD BA(D)ABA

11. 60° ; 12. 3; 13. 3; 14. ± 2023 ; 15. $\frac{3}{5}, \frac{1}{5}$.

解析: (1) 由题意 $f(x) = m \sin 2x + \cos 2x = \sqrt{m^2 + 1} \sin(2x + \varphi)$,

因为 $x \in R$, 所以 $\sqrt{m^2 + 1} = 2$, 且 $m > 0$, 所以 $m = \sqrt{3}$;6 分

(2) 由(1)知, $f(x) = 2 \sin(2x + \frac{\pi}{6})$,7 分

若 $f(x)$ 在 $[-\frac{\pi}{6}, a]$ 上的值域为 $[-1, 2]$, 则 $\sin(2x + \frac{\pi}{6}) \in [-\frac{1}{2}, 1]$ 8 分

因为 $x \in [-\frac{\pi}{6}, a]$, 所以 $2x + \frac{\pi}{6} \in [-\frac{\pi}{6}, 2a + \frac{\pi}{6}]$9 分

又因为 $\sin(-\frac{\pi}{6}) = -\frac{1}{2}$, $\sin \frac{\pi}{2} = 1$, $\sin \frac{7\pi}{6} = -\frac{1}{2}$,

且 $y = \sin x$ 在 $[-\frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{2}]$ 单调递增, 在 $[\frac{\pi}{2}, \frac{7\pi}{6}]$ 上单调递减,11 分

当 $\sin(2x + \frac{\pi}{6}) \in [-\frac{1}{2}, 1]$ 时, 所以 $\frac{\pi}{2} \leq 2a + \frac{\pi}{6} \leq \frac{7\pi}{6}$, 即 $\frac{\pi}{6} \leq a \leq \frac{\pi}{2}$.

即实数 m 的取值范围是 $[\frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{2}]$13 分

17. 解: (1) 从高三年级(1)班~(8)班学生中抽测了 80 人, 其中身体素质检测成绩优秀的人数有 $8+6+9+4+7+5+9+8=56$ 人, 所以, 优秀的概率是 $\frac{7}{10}$;3 分

因为是随机抽样, 所以用样本估计总体, 可知从高一年级学生中任意抽测一人, 该生身体素质检测成绩达到优秀的概率 $\frac{7}{10}$;4 分

(2) 因为高三(3)班抽出的 10 名同学中, 身体素质监测成绩达到优秀的人数有 9 人, 不优秀的有 1 人, 所以从中抽出 2 人, X 的可能取值为 1, 26 分

$X=1$ 表示抽出的 2 人中优秀的人数为 1 个, $P(X=1) = \frac{C_9^1 C_1^1}{C_{10}^2} = \frac{1}{5}$,

$X=2$ 表示抽出的 2 人中优秀的人数为 2 个, $P(X=2) = \frac{C_9^2}{C_{10}^2} = \frac{4}{5}$,9 分

所以 X 的分布列为

X	1	2
P	$\frac{1}{5}$	$\frac{4}{5}$

数学期望 $EX = 1 \times \frac{1}{5} + 2 \times \frac{4}{5} = \frac{9}{5}$ 11 分

(3) $D\xi_4 = D\xi_2 > D\xi_1 > D\xi_3$

$D\xi = P(1-P)$, 由二次函数性质, 结合函数单调性和对称性,

$P_1 = 0.8, P_2 = 0.6, P_3 = 0.9, P_4 = 0.4$,14 分

18. 解析: (1) 证明: 取 PA 、 DQ 的中点为 M 、 N , 连接 ME 、 MN 、 NF ,

$\because$ 在 $\triangle PAB$ 中, ME 为中位线, $\therefore ME \parallel AB, ME = \frac{1}{2}AB$,

同理: $NF \parallel CD, NF = \frac{1}{2}CD$,

又 $\because$ 在矩形 $ABCD$ 中, $AB \parallel CD, AB = CD$,

$\therefore ME \parallel NF, ME = NF$,

$\therefore$ 四边形 $MEFN$ 为平行四边形

$\therefore EF \parallel MN$,

又 $\because EF \not\subset$ 平面 $PADQ, MN \subset$ 平面 $PADQ$,

$\therefore EF \parallel$ 平面 $PADQ$;4 分

(2) $\because PA \perp$ 平面 $ABCD, AB, AD \subset$ 平面 $ABCD$,

$\therefore PA \perp AB, PA \perp AD$,

在矩形 $ABCD$ 中, $AB \perp CD$, 如图, 建立空间直角坐标系 $A-xyz$,

$A(0, 0, 0), P(0, 0, 3), B(2, 0, 0), C(2, 3, 0), D(0, 3, 0), Q(0, 3, 1)$,

$\overrightarrow{CQ} = (-2, 0, 1), \overrightarrow{PQ} = (0, 3, -2), \overrightarrow{AC} = (2, 3, 0), \overrightarrow{AD} = (0, 3, 0)$

设面 PCQ 的法向量为 $\vec{n} = (x, y, z)$

$$\begin{cases} \vec{n} \perp \overrightarrow{CQ} \\ \vec{n} \perp \overrightarrow{PQ} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \vec{n} \cdot \overrightarrow{CQ} = 0 \\ \vec{n} \cdot \overrightarrow{PQ} = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -2x + z = 0 \\ 3y - 2z = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{1}{2}z \\ y = \frac{2}{3}z \end{cases}$$

令 $z = 6$, 则 $\vec{n} = (3, 4, 6)$,

$\because PA \parallel DQ, AB \parallel CD, PA \cap AB = A, DQ \cap CD = D, \therefore$ 平面 $PAB \parallel$ 平面 CDQ ,

$\therefore$ 平面 CDQ 的法向量为 $\vec{m} = (0, 1, 0)$

$$\therefore \cos(\vec{n}, \vec{m}) = \frac{\vec{n} \cdot \vec{m}}{|\vec{n}| \cdot |\vec{m}|} = \frac{4}{\sqrt{61} \times 1} = \frac{4\sqrt{61}}{61}$$

$\therefore$ 二面角 $P-CQ-D$ 的余弦值为 $-\frac{4\sqrt{61}}{61}$;10 分

(3) 设 $\overrightarrow{AM} = \lambda \overrightarrow{AC} = (2\lambda, 3\lambda, 0)$, 则 $\overrightarrow{DM} = \overrightarrow{AM} - \overrightarrow{AD} = (-2\lambda, 3-3\lambda, 0)$,

$\because DM \parallel$ 平面 $PCQ, \therefore \overrightarrow{DM} \perp \vec{n}$,

$$\therefore \overrightarrow{DM} \cdot \vec{n} = -6\lambda + 4(3-3\lambda) = 0, \therefore \lambda = \frac{2}{3},$$

$\therefore M$ 是线段 AC 的三等分点, 靠近点 C14 分

19. 解析: (1) 由已知 $b=1, 2a=2\sqrt{2}, \therefore a=\sqrt{2}, E: \frac{x^2}{2} + y^2 = 1$;5 分

(2) 设直线 $y = k(x+1)+1, B=(x_1, y_1) C=(x_2, y_2)$

$$\text{联立} \begin{cases} y = k(x+1)+1 \\ x^2 + 2y^2 = 2 \end{cases} \Rightarrow (2k^2+1)x^2 + (4k^2+4k)x + (2k^2+4k) = 0$$

由 $\Delta = 8k^2 - 16k > 0$ 得 $k < 0$ 或 $k > 2$,

$$\therefore x_1 + x_2 = -\frac{4k^2 + 4k}{2k^2 + 1}, \quad x_1 x_2 = \frac{2k^2 + 4k}{2k^2 + 1}$$

由 ABM 共线得 $M: (\frac{x_1}{1-y_1}, 0), N: (\frac{x_2}{1-y_2}, 0)$

$$\text{由 } |MN| = 2\sqrt{10} \text{ 得 } \left| \frac{x_1}{1-y_1} - \frac{x_2}{1-y_2} \right| = 2\sqrt{10}$$

$$\text{即 } \left| \frac{x_1 - x_2}{k(x_1 + x_2) + kx_1 x_2 + k} \right| = 2\sqrt{10}, \text{ 即 } \left| \frac{\sqrt{8k^2 - 16k}}{k} \right| = 2\sqrt{10}, \text{ 解得 } k = -\frac{1}{2}, \text{ 符合 } \Delta > 0,$$

所以 k 的值为 $-\frac{1}{2}$.

.....14 分

20. 解析: (1) 解: $f(1) = 0, f'(x) = \frac{(\ln x + 1) \cdot e^x - x \ln x \cdot e^x}{e^{2x}} = \frac{\ln x + 1 - x \ln x}{e^x}, f'(1) = \frac{1}{e},$

$f(x)$ 的图象在 $x=1$ 处的切线方程为: $y = \frac{1}{e}(x-1);$

.....4 分

$$(2) g(x) = f'(x) = \frac{(\ln x + 1) \cdot e^x - x \ln x \cdot e^x}{e^{2x}} = \frac{\ln x + 1 - x \ln x}{e^x}$$

设 $h(x) = \ln x(1-x) + 1$, 则 $h(x)$ 与 $g(x)$ 正负相同,

$$h'(x) = \frac{1}{x} - 1 - \ln x = \frac{1-x}{x} - \ln x$$

$$x > 1 \text{ 时 } \frac{1-x}{x} < 0, \ln x > 0 \therefore h'(x) < 0, \quad 0 < x < 1 \text{ 时 } \frac{1-x}{x} > 0, \ln x < 0 \therefore h'(x) > 0,$$

则 $h(x)$ 随 x 的变化情况如下表:

x	$(0,1)$	1	$(1, \infty)$
$h'(x)$	+	0	-
$h(x)$	↑	极大值	↓

$$\text{又 } h(1) = 1 > 0, \quad h\left(\frac{1}{e^2}\right) = -2\left(1 - \frac{1}{e^2}\right) + 1 = \frac{2}{e^2} - 1 < 0, \quad h(e) = 2 - e < 0$$

由零点存在定理知 $h(x)$ 有两个两个零点, 即函数 $g(x)$ 的有两个零点;10 分

(3) 由 (2) 可知 $g(x)$ 有两个零点, 设为 x_1, x_2 , 有 $\frac{1}{e^2} < x_1 < 1 < x_2 < e$, 结合 $g(x)$ 的单调性有

x	$(0, x_1)$	x_1	(x_1, x_2)	x_2	$(x_2, +\infty)$
$g(x)$	-	0	+	0	-
$f(x)$	↓	极小值	↑	极大值	↓

又 $f(1) = 0, \therefore f(x_1) < 0$, 又 $x > 1$ 时, $f(x) > 0$, 得函数 $f(x)$ 在区间 $(e^{-a}, +\infty)$ 上有最小值等价

$$\text{于 } e^{-a} < x_1, \quad g\left(\frac{1}{e}\right) > 0 \text{ 知 } \frac{1}{e^2} < x_1 < \frac{1}{e}, \text{ 即 } e^{-2} < x_1 < e^{-1}, \text{ 故 } -a \leq -2, \text{ 即 } a \geq 2. \text{15 分}$$

21. 解析: (I) $\tilde{A}_1: 1, 2, 4, 7, 8; \tilde{A}_2: 1, 2, 6, 7, 8; \tilde{A}_3: 1, 5, 4, 7, 8; \tilde{A}_4: 1, 5, 6, 7, 8. \text{4 分}$

(II) 依题意, 对任意 $i = 2, 3, \dots, N-2$, 有 $\tilde{a}_i = a_{i-1} + 1$ 或 $a_{i+1} - 1, \tilde{a}_{i+1} = a_i + 1$ 或 $a_{i+2} - 1$,

因为 $\tilde{a}$ 均为递增数列, 所以有 $\tilde{a}_i < \tilde{a}_{i+1}$, 即同时满足:

$$a_{i+1}+1 < a_i+1 \text{ ①}, a_{i+1}-1 < a_{i+2}-1 \text{ ②}, a_{i-1}+1 < a_{i+2}-1 \text{ ③}, a_{i+1}-1 < a_i+1 \text{ ④}.$$

因为 A 为递增数列, 因此①和②恒成立.

又因为 A 为整数数列, 对于③, $a_{i-1}+1 \leq a_i < a_{i+1} \leq a_{i+2}-1$ 也恒成立.

对于④, 一方面, 由 $a_{i+1}-1 < a_i+1$, 得 $a_{i+1} < a_i+2$, 即 $a_{i+1} \leq a_i+1$.

另一方面, $a_{i+1} \geq a_i+1$, 所以 $a_{i+1} = a_i+1 (i=2, 3, \dots, N-2)$,

即 A 从第 2 项到第 $N-1$ 项是连续的正整数,

所以 $a_2 \geq a_1+1=2$, $a_{N-1} = a_2 + N-3 \leq a_N-1 = 2N-1$, 因此 $2 \leq a_2 \leq N+2$,

故 a_2 共有 $N+1$ 种不同取值, 即所有符合条件的数列 A 共有 $N+1$ 个.9 分

(III) 记 $b_n = a_n - a_{n-1}$, 依题意, $b_n \in \mathbb{N}^* (n=2, 3, \dots, N)$.

对任意 $i=2, 3, \dots, N-1$, 有 $a_i - \tilde{a}_i = b_i - 1$ 或 $-b_{i+1} + 1$,

注意到 $0 \notin S(\tilde{A})$, 即对任意 $i \in \{2, 3, \dots, N-1\}$, 有 $a_i - \tilde{a}_i \neq 0$,

若 $a_i - \tilde{a}_i = b_i - 1 \neq 0$, 则 $b_i \neq 1$, 即 $b_i \geq 2$;

若 $a_i - \tilde{a}_i = -b_{i+1} + 1 \neq 0$, 则 $b_{i+1} \neq 1$, 即 $b_{i+1} \geq 2$,

即对任意 $i=2, 3, \dots, N-1$, 或者 $b_i \geq 2$, 或者 $b_{i+1} \geq 2$.

所以 $b_i + b_{i+1} \geq 3$, 所以 $b_i - 1 = -b_{i+1} + 1$ 不能成立.

记 $T_1 = \{i | a_i - \tilde{a}_i = b_i - 1, i=2, 3, \dots, N-1\}$, $T_2 = \{i | a_i - \tilde{a}_i = -b_{i+1} + 1, i=2, 3, \dots, N-1\}$,

则 $T_1 \cap T_2 = \emptyset$, 且 $T_1 \cup T_2 = \{2, 3, \dots, N-1\}$.

注意到: 若存在 $j \in T_2$ 且 $2 \leq j \leq N-2$, 即 $a_j - \tilde{a}_j = -b_{j+1} + 1$, 则 $j+1 \in T_2$.

否则, 若 $j+1 \in T_1$, 则 $a_{j+1} - \tilde{a}_{j+1} = b_{j+1} - 1 = -(-b_{j+1} + 1) = -(a_j - \tilde{a}_j)$, 不合题意.

因此集合 T_1, T_2 有以下三种情形:

① $T_1 = \{2, 3, \dots, N-1\}$, $T_2 = \emptyset$.

对任意 $i \in \{2, 3, \dots, N-1\}$, 有 $b_i \geq 2$,

则 $a_N = a_1 + (b_2 + b_3 + \dots + b_{N-1}) + b_N \geq 0 + (N-2) \cdot 2 + 1 = 2N-3$,

当且仅当: $b_2 = b_3 = \dots = b_{N-1} = 2$, $b_N = 1$, 即 $A: 0, 2, 4, \dots, 2N-4, 2N-3$ 时, 等号成立,

此时存在“强紧数列” $\tilde{A}: 0, 1, 3, \dots, 2N-3$, 故此情形下, a_N 的最小值为 $2N-3$;

② $T_1 = \{2, 3, \dots, k\}$, $T_2 = \{k+1, k+2, \dots, N-1\}$, 其中 $k=2, 3, \dots, N-2$.

对任意 $i \in T_1$, 有 $b_i \geq 2$, 对任意 $j \in T_2$, 有 $b_{j+1} \geq 2$.

$a_N = a_1 + (b_2 + b_3 + \dots + b_k) + b_{k+1} + (b_{k+2} + b_{k+3} + \dots + b_N) \geq 0 + (k-1) \cdot 2 + 1 + (N-k-1) \cdot 2 = 2N-3$.

故此情形下, a_N 的最小值不小于 $2N-3$;

③ $T_1 = \emptyset$, $T_2 = \{2, 3, \dots, N-1\}$.

对任意 $i \in \{2, 3, \dots, N-1\}$, 有 $b_{i+1} \geq 2$,

$a_N = a_1 + b_2 + (b_3 + b_4 + \dots + b_N) \geq 0 + 2 + (N-2) \cdot 2 = 2N-2 > 2N-3$.

故此情形下, a_N 的最小值不小于 $2N-3$.

综上, a_N 的最小值为 $2N-3$.

.....15 分

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯