

眉山市高中 2021 届第三次诊断性考试

语 文

本试卷 8 页,22 小题,满分 150 分。考试用时 150 分钟。

注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、座位号和准考证号填写在答题卡上。
2. 答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其它答案标号。写在本试卷上无效。
3. 答主观题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
4. 考试结束后,将答题卡交回。

一、现代文阅读(36 分)

(一)论述类文本阅读(本题共 3 小题,9 分)

阅读下面的文字,完成 1~3 题。

十八大以来,党中央高度重视公民道德建设,作出一系列重要部署,思想道德建设取得显著成效。同时也要看到,在国际国内形势深刻变化、我国经济社会深刻变革的大背景下,由于市场经济规则、政策法规、社会治理还不够健全,受不良思想文化侵蚀和网络有害信息影响,道德领域依然存在不少问题。这些问题的背后是公民个人道德觉悟、道德境界提升不够。出台《新时代公民道德建设实施纲要》的目标之一,就是要通过公民道德建设促进公民道德境界跃迁,进而“推动全民道德素质和社会文明程度达到一个新高度”。

以维护公民权利为起点。对公民权利进行保护是国家的政治责任和道德基础。但唯有每个公民对他人的同等权利互相承认和尊重,才会产生出符合正义的社会秩序。如果片面强调公民权利,那么,公民权利将走向与现代伦理相反的偏执;若片面强调公民义务,其结果是导致大多数公民的权利被损害,符合正义的社会秩序也难以产生。因此,新时代的道德建设首先应充分体现公民权利的平等原则,并将尊重、保护公民权利作为新时代公民道德建设的出发点。唯有如此,公民才会由权利体悟到义务和责任的重要性并自觉履行公民义务,从而激发出道德境界提升的内生动力。

以树立公民道德信仰为重心。《新时代公民道德建设实施纲要》指出:“信仰信念指引人生方向,引领道德追求。”道德信仰作为一种价值形态,是人们出于对自由、平等、勤俭等道德信条发自内心和坚定不移地信奉而形成的持久而稳定的心理状态。当下,社会主义核心价值观是能够获得全体公民认同和信仰的价值系统。所以新时代的公民道德建设要以社会主义核心价值观为精神引领,并通过道德实践转换为公民普遍的道德和价值信仰,由此指引公民道德境界获得提升。

以知行合一为原则。“知行合一”是中国传统道德中的一对重要范畴,“知行合一”强调“知中有行,行中有知”;知的目的在行,行的目的在获得真知,行得到真知的指导和激发,同时也是对知的完成。“知行合一”思想的精髓是突出道德规范的“内化—外化—深层次内化—更高层次固化”。道德建设要以知促行、以行促知,做到知行合一,即新时代的公民道德建设要把社会道德知识的传播和公民道德认识的提升与公民切切实实的行为实践有机结合起来,这样,公民道德建设才会结出丰硕果实,公民道德境界提升才能成为现实。

以社会奖惩为机制。奖,就是对合乎道德的行为进行利益、荣誉等方面的奖励;惩,就是对违德、违法行为进行利益或人身自由等方面的惩戒和剥夺。社会奖惩包括道德奖惩,它是指道德生

活和道德建设中的赏善罚恶现象。社会奖惩机制的有效运用,能够使公民对道德规则和道德价值产生敬畏感,激发知耻心,进而有效地将社会道德规范内化为道德责任意识和自我约束能力。因而社会奖惩作为道德建设的一种手段,对公民的道德行为选择具有激励和导向作用。新时代的道德建设要合理恰当地运用社会奖惩机制,以推进公民道德建设扎扎实实拓展,进而达成道德建设的目的——促进公民道德境界跃迁和升华。

(节选自龙静云《新时代公民道德建设与公民道德境界跃迁》,有删改)

1. 下列关于原文内容的理解和分析,正确的一项是(3分)

- A. 现阶段,我国道德领域存在着公民个人道德觉悟、道德境界提升不够等问题,这主要是受不良思想文化侵蚀和网络有害信息的影响所致。
- B. 道德信仰是一种持久而稳定的心理状态,当前我国的道德信仰就是公民对自由、平等、勤俭等中华优秀道德信条发自内心的认同与信仰。
- C. 在新时代的公民道德建设中,我们应以知行合一为原则,将社会道德知识的传播、公民道德认识的提升同公民的行为实践有机结合起来。
- D. 社会奖惩机制的建立,使公民对道德规则和道德价值产生敬畏感,激发知耻心,进而使公民具有自觉的道德责任意识和自我约束能力。

2. 下列对原文论证的相关分析,不正确的一项是(3分)

- A. 文章在第一段指出了当前我国道德领域存在的一些问题,并以此作为立论前提,提出了本文的中心论点。
- B. 文章分别从起点、重心、原则以及机制四个方面探讨了通过公民道德建设促进公民道德境界跃迁的路径。
- C. 第三段直接引用《新时代公民道德建设实施纲要》中的话,论证了树立公民道德信仰在道德建设中的重要性。
- D. 文章第五段通过道德奖励和道德惩罚的不同功能的对比,凸显了社会奖惩机制对于推动公民道德建设的作用。

3. 根据原文内容,下列说法不正确的一项是(3分)

- A. 如果片面强调公民义务,既难以保障每个公民的权利得到承认和尊重,也不利于产生符合正义的社会秩序。
- B. 道德建设做到以知促行、以行促知,可实现道德规范“内化—外化—深层次内化—更高层次固化”的变化。
- C. 对于违德、违法的行为进行恰当合理的惩戒,就能激励公民主动选择符合社会主义核心价值观的道德行为。
- D. 加强新时代公民道德建设,不仅有助于提升公民个人的道德觉悟和道德境界,还能有效提高社会文明程度。

(二)实用类文本阅读(本题共3小题,12分)

阅读下面的文字,完成4~6题。

材料一:

新冠肺炎疫情是二战后全球最严重的公共卫生突发事件,接种疫苗是目前预防新冠肺炎的最好办法,接种疫苗的人群越多,拥有免疫力的人就越多,这样就能够有效控制新冠病毒在人群中的传播。

去年新冠疫情发生后,我国就组织科研力量以战时状态推进疫苗研发工作,并一直保持着公开、透明、负责任的态度,及时同世界卫生组织和国际社会分享研发信息,为全球抗疫贡献中国智慧。

目前我国上市的新冠疫苗中有三款为灭活疫苗。灭活疫苗是将培养扩增的活病毒通过理化方法,灭活以后经过系列纯化技术制备的疫苗,具有良好的安全性和稳定性,在 $2\sim 8^{\circ}\text{C}$ 的环境下可保存两到三年,但需接种两剂,两剂间隔三至四周效果最好。已有数据显示,我国这种疫苗的保护率为79.34%,达到世界卫生组织及国家药监局相关标准。

(摘编自中青网《新冠疫苗来了,它将如何保护我们?》)

材料二:

新冠疫苗上市后,国家承诺新冠疫苗全民免费,符合条件的群众都能实现“应接尽接”。目前,符合条件的18—59岁居民正在有序接种。在临床试验取得足够安全性、有效性数据后,将大规模开展60岁以上老年人群的疫苗接种。我国的最终目标是让所有群众的身体健康都可以得到有效保护,用实际行动来诠释“人民至上、生命至上”的理念。

在疫苗生产方面,我国已经建立了生产供需的动态保障平衡机制,精准测算接种需求,实现精准对接。国内疫苗生产企业还将不断扩建,随着产能不断释放,产量会逐步加大,有信心满足各阶段的需求。

由于我国人口数量多,全民接种疫苗需要一定的时间。在疫苗接种达到较高免疫水平之前,无论是否接种疫苗,在人群聚集场所,大家仍然需要继续佩戴口罩。

(摘编自新华社《我国有序推进新冠疫苗接种》)

材料三:

当前,全球疫苗分配呈现两极分化。美国已经接种了上亿剂新冠疫苗,以色列的疫苗接种比例已超过了60%。世界卫生组织表示,虽然全球疫苗接种量目前已超过感染人数,但超过四分之三的疫苗接种集中在10个国家,而拥有25亿人口的近130个国家甚至仍未接种一剂新冠疫苗。这将成为终止新冠疫情和推动全球复苏的最大威胁。某些发达国家甚至以要“保证本国疫苗供大于求”为由限制疫苗出口。

中国秉持人类卫生健康共同体的理念,始终致力于促进全球疫苗公平分配。目前我国已经或正在向53个国家提供新冠疫苗援助,已经和正在向27个国家出口疫苗。中国的新冠疫苗为这些国家和地区抗击疫情提供助力、注入信心。此外,应世卫组织请求,中国决定向“新冠肺炎疫苗实施计划”先提供1000万剂国产疫苗,用于满足发展中国家的急需。2021年3月15日,中国向联合国维和人员捐赠新冠疫苗,优先用于非洲任务区。这一系列举措助力多国抗疫,显示了一个负责任大国在全球危机中的担当。

(摘编自《环球时报》《中国新冠疫苗助力多国抗疫》)

4. 下列对新冠疫苗相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 新冠疫苗能让接种人群拥有对新冠病毒的免疫力,大规模接种新冠疫苗有助于控制新冠病毒在人群中的传播。
- B. 我国的新冠灭活疫苗是当前安全性和稳定性最高的疫苗,四周内接种两剂,保护率就能达79.34%,获得最佳免疫效果。
- C. 在新冠疫苗的生产上,我国实现了生产与需求的精准对接,随着疫苗产能的增加,能够满足新冠疫苗的供给。
- D. 当前全球新冠疫苗的分配并不均衡,以色列的疫苗接种比例已超过60%,而有些国家至今还未接种一剂疫苗。

5. 下列对材料相关内容的概括和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 我国针对60岁以上老年人群的新冠疫苗临床试验还在进行中,因此暂时未对这些老年人群进行大规模的疫苗接种。
- B. 接种疫苗虽能有效预防新冠,但目前我国的疫苗接种还未达到较高免疫水平,在人群聚集场所,我们仍需佩戴口罩。

C. 虽然全球疫苗接种量目前已超过感染人数,但某些发达国家限制新冠疫苗的出口,因而无法终止新冠疫情,实现全球复苏。

D. 中国不像某些国家那样限制新冠疫苗出口,已经或正在向多个国家或国际组织出口或捐赠疫苗,以此助力全球抗疫。

6. 在新冠疫苗的研制(开发)、国内接种、国际分配等方面,中国展现出了大国的责任和担当。请结合材料对此简要分析。(6分)

(三)文学类文本阅读(本题共3小题,15分)

阅读下面的文字,完成7~9题。

麦田物语

王安忆

我插队的地方,是淮河流域的平原,一年两季作物,一季麦子,一季黄豆。种豆的记忆都是与农作的劳苦联系在一起,犁去麦茬,耩下(黄豆)由于牲畜不足,总是七八个人拉一具耩;黄豆出芽长叶正逢(盛暑),锄豆子的活计就拉开帷幕,豆苗匍匐在地上,叶间漏出灰白的地皮,锄板划开,有深褐色的新土翻出,转眼又叫烈日晒干;也不知老天爷如何算计的,挂豆荚的当口,一定连日大雨,豆地变成一片汪洋;倘若侥幸适时退水,便露出稀疏低矮的豆棵,未熟已衰,收获亦是咸然的,镰刀在枯瘦的豆棵里划拉,干瘪的豆荚裂出豆粒儿,滚在板结的地上——那是耗尽膏腴的土地,来不及歇地一茬接一茬耕种,多少嗷嗷待哺的口在等着。而麦子却是这贫瘠土地的亮光。麦子的长势总是比较顺利,经过夏季的风雨动荡,秋冬是安谧静好的,麦种就在这时候着床睡眠,然后苏醒,正迎来生机勃勃的春天。即便是在这里,疲惫不堪的土地上,春风依然是撩人的,麦子在这时节长起来了。可怜见的,它依然算不上茁壮,但却按时按令地拔节、抽穗、灌浆,你真是要惊讶大自然的手笔,它造出了什么呀!麦秆挺直,叶片修长,再扭扭地垂下,麦粒儿排列得端正,麦芒齐刷刷。我们那里有一个耕种的习惯,就是将豌豆间播在麦地里,麦子黄了,豌豆正好绿了,麦芒呢,亮闪闪。看麦的,割草的,走路的,尽可以下到麦田间,摘嫩豆角,连壳吃,甜津津的。等麦子割倒,打下,麦粒儿里滚着豌豆粒儿,磨成的面,绿莹莹,蒸出的馍,也是绿莹莹。

收麦的日子,阳光明媚,麦棵在刀口悄然倒下,拦腰扎成捆,举上大车,砌起黄金的城,辘辘走过大路,进了庄。麦秸的色泽特别光亮圆润,巧手的姊妹将麦秸捋平,编成戒指和手镯,套在结实黝黑的指和腕上。麦秸是庄户人的宝,茅草房漏了,是用它苫房顶;倘要是烧锅,就一定是烧最好的待客的饭食,麦秸火着得快,烧得透,燃得尽,蒸发面馍,发得老高,贴饼子,几蓬火就红了锅底,饼一下子透了;麦秸铡成麦糠子,细细洒在半熄的火上,星星点点明灭着,锅里的稀饭就黏稠了。在收割的麦地里,用麦秸燎麦子,火灭烟起,一股子麦香扑面而来。总的说来,烧麦秸是奢侈的事情,因麦糠是牛半年的口粮。起房子时,麦糠是和泥里做土坯,就像水泥里的钢筋,是庄户人的建材。最不济的麦秸,是用来填毛窝,毛窝是农人冬天的御寒装备。苘麻编成鞋壳,填进麦秸,伸进脚去,全身都热了。那留在地里的麦茬,被犁铧翻起来,做了豆地的草肥,养育歉收的秋庄稼。麦子就是这么温润着农人清寒的岁月,点亮了黯淡的视野。

我们那里还有一种麦子,叫做荞麦。当大水彻底淹没豆地,播种的节令也错过的时候,还赶得及种上一季快熟的庄稼,那就是荞麦。在地势略高,退水旱的地里,赶紧撒下种,几乎转眼间,出土长叶开花。荞麦花是白色的,在我们村庄田地的高处,平地里还泥泞着,沤烂着倒伏的豆棵,可这里那里,是纯洁的荞麦花,就像在安慰受委屈的心。荞麦的果实却是黑黄的,有一股子韧劲,特别难对付。刁蛮的老婆婆算计刚过门的新媳妇,第一顿饭就让她做荞麦面馍。新媳妇的手插在了面里,拔也拔不起来,和面的黄瓦盆摔烂了,面还在手上。要能做好荞麦面的饭食,就什么也难不倒了。

我曾经在小说《上种红菱下种藕》里写道,船老大载和尚走水路,让和尚讲故事听,和尚的故

事里有一则,讲的是江西的觅宝人。这觅宝人跟循的宝脉断了踪迹,却已远离家乡,看山穷水尽,却忽然从老鼠洞里挖出一把麦种,于是开荒下种,来年长出一片麦田,觅宝人想,这大约就是他要找的宝了。陈雨航先生看到这一节,忽来电话,说有无限的感慨,这时方才意识这麦田也是那麦田。埋头往格子纸上栽字儿,竟是落到“麦田”。就这样,人常常看不到自己的喜欢,有一次,朋友喜得贵子,命我起名,我给的就是一个“麦”字,也才知道心里一向存着什么。这大概就叫做“缘”吧!

2007年元月19日上海

7. 下列对文本相关内容和艺术特色的分析鉴赏,不正确的一项是(3分)

- A. 文章开篇写种豆的劳苦和收获,看似与“麦田物语”无关,实则为后文写麦田里的故事做了铺垫,以此表达作者对麦田的深厚感情。
- B. 第二段细数“麦秸是庄户人的宝”,从苫房顶、烧锅到做庄户人的建材、御寒装备和草肥,琐细的记述背后是作者对生活的细致观察和深刻体验。
- C. 巧手的姊妹用麦秸编戒指、手镯戴,刁蛮的婆婆算计刚过门的媳妇,作者既表达了对农人的质朴的爱美之心的赞美,又对其狭隘和自私进行了揭露和批判。
- D. 作者善于借助修辞增强语言表现力,比如“豆苗匍匐在地上”“麦芒呢,亮闪闪”“砌起黄金的城”等等描写,就既给人形象感,又充满感情。

8. 作者为什么说“麦子却是这贫瘠土地的亮光”,请结合全文进行分析。(6分)

9. 文章最后一段内容与作者记忆中的“麦田”看似无关,实则颇具匠心。作者这样写有怎样的作用?请简要分析。(6分)

二、古诗文阅读(34分)

(一)文言文阅读(本题共4小题,19分)

阅读下面的文言文,完成10~13题。

宋游道,广平人,弱冠随父在渤海郡,父亡,吏人赠遗,一无所受。孝庄即位,除左中兵郎中,为尚书令临淮王彧谴责,即日诣阙上书曰:“徐州刺史元孚今代下,遂纳在防羽林八百人,辞云:‘疆境无事,乞将还家。’臣忝局司,深知不可。彧即孚之兄子,三日之中八度逼迫。彧召臣云:‘卿一小郎,忧国之心,岂厚于我?’臣云:‘忠臣奉国,事在其心,亦复何简贵贱。’臣既不佞,干犯贵臣,乞解郎中。”帝召见游道嘉劳之。神武之司州,飧朝士,举觞属游道曰:“卿之为人,合饮此酒。”游道为尚书左丞,劾太师咸阳王坦之、太保孙腾官赇金银,催征酬价。又奏驳尚书违失数百条,省中豪吏王儒之徒并鞭斥之。始依故事,于尚书省立门名,以记出入早晚,令仆已下皆侧目。魏安平王坐事亡,其近亲者皆被征责。毕义云主其事,有不奏辄禁者。游道判下廷尉科罪,高隆之不同,反诬游道曰:“饰伪乱真,国法所必去。附下罔上王政所不容谨案尚书左丞宋游道名望本阙功绩何纪人鄙其心众畏其口游道吐不臣之言犯慢上之罪口称夷齐心怀盗跖今依礼据律处游道死罪。”诏付廷尉,游道坐除名。及文襄系黄门郎温子升于狱而饿之,食敝襦而死。弃尸路隅,游道收而葬之。文襄谓曰:“吾近书与京师诸贵,论及朝士,卿僻于朋党,将为一病。今卿真是重旧节义人。”卒,遗令薄葬。初兖州刺史李子贞在州贪暴,游道案之。兖州人为游道生立祠堂,像题曰“忠清君”。为司州纲纪与昌乐、西河二王乖忤,及二王薨,每事经恤之。时人语曰:“游道猕猴面,意识不关貌,何谓丑者必无情。”

(节选自《北齐书·宋游道传》)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句,正确的一项是(3分)

- A. 附下罔上王/政所不容/谨案尚书左丞宋游道名望本阙/功绩何纪/人鄙其心/众畏其口/游道吐不臣之言/犯慢上之罪/口称夷齐/心怀盗跖/

- B. 附下罔上王/政所不容/谨案尚书左丞宋游道名望本阙/功绩何纪人/鄙其心/众畏其口/游道吐不臣之言/犯慢上之罪/口称夷齐/心怀盗跖/
- C. 附下罔上/王政所不容/谨案尚书左丞宋游道名望本阙/功绩何纪/人鄙其心/众畏其口/游道吐不臣之言/犯慢上之罪/口称夷齐/心怀盗跖/
- D. 附下罔上/王政所不容/谨案尚书左丞宋游道名望本阙/功绩何纪人/鄙其心/众畏其口/游道吐不臣之言/犯慢上之罪/口称夷齐/心怀盗跖/

11. 下列对文中加点词语的相关内容解说,不正确的一项是(3分)

- A. 弱冠称男子十五岁左右,不惑、花甲、古稀则分别指代年龄四十、六十、七十。
- B. 羽林是皇帝卫军的名称,为“为国羽翼,如林之盛”的意思,创立于汉武帝时期。
- C. 省是官署名,此处指尚书省,尚书省下辖吏部、户部、礼部、兵部、刑部、工部。
- D. 祠堂指供奉鬼神、祖先或先贤的庙堂,在文中兖州人为感激宋游道为他建立祠堂。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 宋游道忠于朝廷,不惜得罪权贵。徐州刺史元孚调职时,向朝廷提出不合理的请求,他顶住压力,上书反驳尚书令临淮王彧,受到皇上嘉奖和慰劳。
- B. 宋游道认真负责,严明工作纪律。他上书批驳尚书省各种违法事几百条,使相关人员得到处理,并签名记录尚书省人员出入,尚书省官员很畏惧他。
- C. 宋游道惩处奸恶,得到百姓爱戴。他弹劾太师、太保等人利用公家的金银放贷取息,审理贪暴的兖州刺史李子贞,兖州人因这些事情为他建祠塑像。
- D. 宋游道胸襟宽广,不计私人仇怨,他在担任司州纲纪时,和昌乐王、西河王不和,二王死后,他却都加以过问存恤,当时人为他的这一品质感动。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1) 神武之司州,飧朝士,举觞属游道曰:“卿之为人,合饮此酒。”(5分)

(2) 吾近书与京师诸贵,论及朝士,卿僻于朋党,将为一病。(5分)

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首宋词,完成14~15题。

木兰花令^①

黄庭坚

当涂解印后一日,郡中置酒,呈郭功甫

凌歊台^②上青青麦,姑孰堂^③前余翰墨。暂分一印管江山^④,稍为诸公分皂白。

江山依旧云空碧,昨日主人今日客。谁分宾主强惺惺^⑤,问取矶头新妇石^⑥。

【注】①作于宋徽宗崇宁元年(公元1102年)6月9日,其时作者到太平州(今安徽当涂)任知州,在任上仅9天即被免职。②凌歊台:又作陵歊台,位于当涂县城关镇(姑孰),相传南朝宋武帝刘裕所建。③姑孰堂:当涂地名。姑孰溪流贯其中,姑孰堂凌驾溪上。④管江山:“吏隐”的代称,把做官作为隐居的一种手段,不以公务为念,优游江湖,怡情山林,亦官亦隐。⑤惺惺:此处意谓清醒、明白。⑥新妇石:即望夫石。

14. 下列对这首词的理解和赏析,不正确的一项是(3分)

- A. 开篇两句用典,以当涂的历史遗迹入诗,发思古之幽情,流露出沉重的世事沧桑之感。
- B. “暂”“稍”两字既包含对友人的宽慰,又表达了虽遭免官,但将很快复职的坚定信念。
- C. 词人认为,没有必要一定分清宾主,一切终将归于空无,不信可去问问那屹立的新妇石。
- D. 这首词虽记宴会,却没有具体描写宴会情形,而是侧重表达作者因被免官而生的感慨。

15. “江山依旧云空碧,昨日主人今日客”两句表达了词人怎样的情感?请结合全词简要分析。(6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

16.补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1)《逍遥游》引用《齐谐》中的“_____,_____”两句话,写鹏之高飞,意在说明事物的运动必

有所依凭,鹏之高飞离不开大风。

(2)白居易《琵琶行》中用了一连串的比喻从不同角度描摹琵琶声,如写琵琶声的错杂之美是“_____,_____”,写琵琶曲的婉转流利是“_____”。

(3)王安石《登飞来峰》中“_____,_____”两句,写诗人登上飞来峰千寻塔的感受,表现了诗人的胸襟气度,富含哲理。

三、语言文字运用(20分)

阅读下面的文字,完成17~19题。

“为有牺牲多壮志,敢教日月换新天。”标记一个时代的,往往是人们的普遍信仰,定义一个民族的,往往是对民族特质的集体认同。面对_____历史、解构经典、侮辱英雄的荒唐做法,社会各方行动起来唱响斗志昂扬的一场英雄保卫战,依法捍卫英烈名誉和历史正义,让尊重历史事实、保卫崇高价值、捍卫英烈人物的共识更加深入人心。礼赞英雄_____都是最动人的乐章。仅在今年,英雄的花名册上就增添了一连串的名字:创造史诗级迫降奇迹的“英雄机长”刘传健,像战士般冲锋在马克思主义理论研究宣传第一线的郑德荣,“一朝上岛,一生为国”把生命献给开山岛的王继才……英雄从不是一个与当下、与我们_____的称谓,各个地方各个领域各条战线,处处定格斗志昂扬、忘我奋斗的英雄身姿。今天我们所拥有的一切,凝聚着英烈们的巨大牺牲,浸透着无数志士仁人的沸腾热血,蕴藏着近代以来_____的复兴梦想。国家者每个人的国家,天下者每个人的天下,我们能为国为民、为人己、为子孙后代做些什么,正系之于我们的行动抉择。

17.对下列各句中的引号和文中画波浪线的句子的引号,作用相同的一项是(3分)

- A.有几个“慈祥”的老板到菜场去收集一些菜叶,用盐一浸,这就是他们难得的佳肴。
B.我孩子时候,在斜对门的豆腐店里确乎终日坐着一个杨二嫂,人都叫伊“豆腐西施”。
C.从概念上说,“木叶”就是树叶,到了诗歌的形象思维之中,后者则无人过问,前者则不断发展。
D.郭沫若先生的剧本里婵娟骂宋玉说:“你是没有骨气的文人!”上演时他自己在台下听,嫌这话不够味。

18.依次填入文中横线上的词语,全都恰当的一项是(3分)

- A.篡改 向来 渐行渐远 孜孜以求
B.窜改 向来 背道而驰 孜孜以求
C.篡改 从来 背道而驰 朝思暮想
D.窜改 从来 渐行渐远 朝思暮想

19.文中画横线的部分有语病,下列修改最恰当的一项是(3分)

- A.社会各方行动起来打响斗志昂扬的一场英雄保卫战,依法捍卫英烈名誉和历史正义,让尊重历史事实、捍卫英烈人物、保卫崇高价值的共识更加深入人心。
B.社会各方行动起来唱响一场斗志盎扬的英雄保卫战,依法捍卫英烈名誉和历史正义,让保卫崇高价值、捍卫英烈人物、尊重历史事实的共识更加深入人心。
C.社会各方行动起来打响一场斗志盎扬的英雄保卫战,依法捍卫英烈名誉和历史正义,让捍卫英烈人物、尊重历史事实、保卫崇高价值的共识更加深入人心。
D.社会各方行动起来唱响斗志昂扬的一场英雄保卫战,依法捍卫英烈名誉和历史正义,让尊重历史事实、保卫崇高价值、捍卫英烈人物的共识更加深入人心。

20. 下面是振华中学的一则“通知”的初稿,其中有五处不得体或不合文体要求,请找出并作修改。

(5 分)

通 知

志愿者协会全体同学:

我校第二十五届春季学生运动会即将拉开帷幕,为顺利完成各项志愿服务工作,经学校研究,决定4月12日在逸夫楼大阶梯教室举行运动会志愿者培训会。本次培训,我们应邀请了体育组董老师为大家讲解运动会志愿者工作的相关要求。拜托同学们不要(迟到),准时莅临逸夫楼大阶梯教室。

此致

敬礼

振华中学

2021年4月8日

21. 在下面横线处填入适当的语句,使语意前后呼应,连贯畅通,句式整齐,修辞恰当,每处不超过20字。(6分)

2020,在你生命中刻下怎样的印记? 2020有声音,那是“武汉加油,中国必胜”的坚强呐喊,①,那是“同担风雨,等你回家”的亲人寄语。2020有颜色,那是逆行出征、舍生忘死的“天使白”,②,是洪峰中屹立不倒的“党旗红”。2020,无数人以生命赴使命、用挚爱护苍生。2020,在泰山压顶时,中国人特别团结,因为我们懂得了一滴水汇入大海,就能凝聚成波涛澎湃的伟力;一个肩膀与亿万肩膀同在,③。

四、写作(60分)

22. 阅读下面的材料,根据要求写一篇不少于800字的文章。(60分)

1279年,被俘后的文天祥,被押解再过零丁洋时感慨万千,他写下了流传千古诗句:“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”。1842年,林则徐因主张禁烟而充军伊犁,在与家人分别时,他写下了“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”的诗句。

1936年8月1日,抗日英雄赵一曼在赴刑场的途中,写下了给儿子的绝笔信:“我最亲爱的孩子啊!母亲不用千言万语来教育你,就用实行来教育你。在你长大成人之后,希望你不要忘记你的母亲是为国而牺牲的!”

2020年6月15日在中印加勒万河谷边境冲突中突入重围,英勇牺牲的解放军战士,年仅19岁的陈祥榕生前曾写下:“清澈的爱,只为中国”。

请你以振华中学郑自强同学的名义,在学校升旗仪式上,面对全校师生做“清澈的爱,只为中国”的国旗下主题演讲。请完成一篇演讲稿。

要求:综合材料,结合自己的感悟与思考,自选角度,确定立意;切合身份,符合文体特征;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

眉山市高中 2021 届第三次诊断性考试

语文参考答案

一、现代文阅读(36 分)

(一)论述类文本阅读(本题共 3 小题,9 分)

1. 答案:C

【评分说明】选 C 给 3 分,选其他选项不给分,选两个选项及以上不给分。

【解析】A 项“主要是受不良思想文化侵蚀和网络有害信息的影响所致”分析错位,根据原文“由于市场经济规则、政策法规、社会治理还不够健全,受不良思想文化侵蚀和网络有害信息影响,道德领域依然存在不少问题”可知,“受不良思想文化侵蚀和网络有害信息的影响”不是主要原因;B 项理解不准确、不全面。当前我国的道德信仰不只是对“自由、平等、勤俭等中华优秀道德信条发自内心的认同与信仰”,更多的是对社会主义核心价值观的认同和信仰。;D 项“社会奖惩机制的建立”表述有误,根据原文“社会奖惩机制的有效运用,能够使公民对道德规则和道德价值产生敬畏感,激发知耻心,进而有效地将社会道德规范内化为道德责任意识和自我约束能力”可知,只有社会奖惩机制得到了有效的运用,才会产生相应的效果,只是“社会奖惩机制的建立”无法实现公民道德境界跃迁和升华。

【命题立意】本题主要体现《高考语文考试大纲》“论述类文本阅读”以下考点:理解文中重要的句子,筛选和整合文中的信息。能力层级为 B 级和 C 级。

2. 答案:D

【评分说明】选 D 给 3 分,选其他选项不给分,选两个选项及以上不给分。

【解析】“第五段通过道德奖励和道德惩罚的不同功能的对比”错误,第五段并未将道德奖励和道德惩罚的不同功能进行对比。

【命题立意】本题主要体现《高考语文考试大纲》“论述类文本阅读”以下考点:分析文章结构、概括作者的观点态度以及分析论点、论据和论证方法的能力,能力层级为 C 级。

3. 答案:C

【评分说明】选 C 给 3 分,选其他选项不给分,选两个选项及以上不给分。

【解析】推断有误,道德惩戒对公民的道德行为无法产生激励作用,道德奖励才能起到激励作用,且“若……就”逻辑关系错误,“对于违德、违法的行为进行恰当合理的惩戒”并非“激励公民主动选择符合社会主义核心价值观的道德行为”的充分条件。

【命题立意】本题主要体现《高考语文考试大纲》“论述类文本阅读”以下考点:理解文中重要的句子,筛选和整合文中信息。能力层级为 C 级。

(二)实用类文本阅读(本题共3小题,12分)

4. 答案:B

【评分说明】选B给3分,其他选项不给分,两个选项及以上不给分。

【解析】“我国的新冠疫苗是当前安全性和稳定性最高的疫苗”这一说法于文无据,文中并未将我国的新冠灭活疫苗与其它疫苗进行比较。“四周内接种两剂,保护率就能达79.34%”理解不正确,原文说“需接种两剂,两剂间隔三至四周效果最好”,这不等同于“四周内接种两剂”;同时这两个分句间不存在必然的条件关系,从原文来看,“四周内接种两剂”不能必然得出“保护率就能达79.34%”的结论。

【命题立意】本题主要体现2019年《高考语文考试大纲》“实用类文本阅读”以下考点:筛选并整合文中信息;能力层级:C。

5. 答案:C

【评分说明】选C给3分,其他选项不给分,两个选项及以上不给分。

【解析】“但某些发达国家限制新冠疫苗的出口,因而无法终止新冠疫情,实现全球复苏”分析错误。原文说,全球新冠疫苗分配呈现两极分化,这将成为终止新冠疫情和推动全球复苏的最大威胁。“某些发达国家限制新冠疫苗的出口”,无法得出“无法终止新冠疫情,实现全球复苏”的结论。

【命题立意】本题主要体现2019年《高考语文考试大纲》“实用类文本阅读”以下考点:(1)筛选并整合文中信息;(2)分析文本的文体特征和主要表现手法。能力层级:C。

6. 参考答案:①我国在疫情发生后就组织科研力量以战时状态推进疫苗研发工作,并以公开、透明、负责任的态度,及时同外界分享研发信息,贡献中国智慧。

②我国践行“人民至上、生命至上”的理念,承诺新冠疫苗全民免费,符合条件的群众都能实现“应接尽接”,体现了对人民的责任。

③我国秉持人类卫生健康共同体理念,采用系列举措,致力于促进全球疫苗的公平分配,助力多国抗疫。

【评分说明】共6分,一点2分,意思相近即可。若有其他答案,言之成理即可。

【解析】完成时需要先审题,题目要求分析中国在新冠疫苗的研制开发、国内接种、国际分配等方面,所展现出了大国的责任和担当。这就需要从三种材料里进行信息筛选。从材料一里可以筛选出中国在疫苗研发上的担当,材料二可以筛选出国内接种方面的责任,材料三可以筛选出国际分配方面的责任和担当,然后整合信息,组织语言,分点撰写答案。

【命题立意】本题主要体现2019年《高考语文考试大纲》“实用类文本阅读”以下考点:筛选并整合文中信息;探究文本中的某些问题。能力层级:C、F。

(三)文学类文本阅读(本题共3小题,15分)

7. 答案:C

【评分说明】选C给3分,其他选项不给分,两个选项及以上不给分。

【解析】“对其狭隘和自私进行了揭露和批判”错,文章并无此意,属望文生义,过度解读。

【命题立意】本题主要体现2019年《高考语文考试大纲》“文学类文本阅读”以下考点:(1)分析作品结构,概括作品主题;(2)分析作品体裁特征和表现手法;(3)体会重要语句的丰富含意,品味精彩的语言表达艺术;(4)鉴赏作品的文学形象,领悟作品的艺术魅力;(5)评价作品表现出的价值判断和审美取向。能力层级为D级。

8. 参考答案:①因为种豆的盛夏时节,“来不及歇地一茬接一茬耕种”“耗尽膏腴的土地”收获戚然,农人们只能嗷嗷待哺;②而秋冬时节,麦子总能顺利生长,迎来春光,迎来丰收,“温润着农人清寒的岁月,点亮了黯淡的视野”;③同时,麦子还寄寓着土地上许多人共同的希望和情感。

【评分说明】共6分,一点2分,意思相近即可。若有其他答案,言之成理即可。

【解析】本题考查对文章重要语句的理解,需要结合全文,从文章内容和主题的角度作答。“麦子却是这贫瘠土地的亮光”是揭示文章主题、表达作者情感的句子,是由写种豆转入写种麦的过渡句,结合上下文可分析得出一、二两点;文章又不止于写具体的麦田故事,而是有所申发(最后一段),因此有第三点。

【命题立意】本题主要体现2019年《高考语文考试大纲》“文学类文本阅读”以下考点:体会文章重要语句的丰富含意。能力层级为D级。

9. 参考答案:①丰富了文章内容,前文写作者对麦田的记忆,最后一段转入写作者的小说、陈宇航先生的共鸣和作者的感慨等内容,是对前文的进一步发挥和丰富。②深化了文章主题,麦田不只是作者个体的记忆,还是陈宇航先生等等许多人共有的情感和记忆,沉淀在人们的记忆深处。③增强了文章的表现力,文章由此转入议论抒情,推己及人,表达思考和感悟,使得文章超越了一般的叙事回忆,而更具深度,能引发读者思考。

【评分说明】共6分,一点2分,意思相近即可。若有其他答案,言之成理即可。

【解析】本题考查文章最后一段有关写作内容的作用,需要从文章内容、主题、结构、表达技巧等角度思考作答。本文最后一段由前文写记忆中的麦田转入写与麦田相关的往事,因此,从内容的角度有丰富的作用;同时作者由己及人,谈到陈宇航先生的电话,并由此议论、抒情,因此有深化主题、增强文章表现力的作用。回答时,需结合文本,具体作答。

【命题立意】本题主要体现2019年《高考语文考试大纲》“文学类文本阅读”以下考点:分析作品结构,概括作品主题;探讨作者的创作背景和创作意图。能力层级:F。

二、古诗文阅读(34 分)

(一)文言文阅读(本题共 4 小题,19 分)

10. 答案:C

【评分说明】选 C 给 3 分,其他选项不给分,两个选项及以上不给分。

【解析】本题的考查的形式与 2020 年全国卷一致,选取的是选段中与人物形象相关的重要事件和言论。“附下罔上,王政所不容”与上一句“饰伪乱真,国法所必去”句式相同,“王政”是“国君的政令”的意思,不可断开;“人鄙其心”的意思是“人们都鄙视他的为人”,“人”作主语,不可断开。断句部分标点:附下罔上,王政所不容。谨案尚书左丞宋游道名望本阙,功绩何纪。人鄙其心,众畏其口。游道吐不臣之言,犯慢上之罪,口称夷齐,心怀盗跖。

【命题立意】本题重点考查考生理解文言文句子的能力。能力层级为 B 级。

11. 答案:A

【评分说明】选 A 给 3 分,其他选项不给分,两个选项及以上不给分。

【解析】“弱冠称男子十五岁左右”说法有误,弱冠称男子二十岁左右。

【命题立意】本题重点考查考生对古代文化常识的识记能力,能力层级为 A 级。

12. 答案:C

【评分说明】选 C 给 3 分,其他选项不给分,两个选项及以上不给分。

【解析】“因这些事情”说法有误,原文是“兖州人为他建祠塑像是他审理了贪暴的兖州刺史李子贞”。

【命题立意】本题是对阅读材料相关内容分析综合的考查,重点考查筛选文中的信息,归纳内容要点的能力。能力层级为 C 级。

13. (1)神武到达司州,款待大臣时,举杯劝他说:“按你的为人,应该喝这杯酒。”

【评分说明】本小题 5 分,关键词“飧、属、合”正确 1 处给 1 分,整体句意正确给 2 分。

(2)我近来写信给京城的权贵,谈论到朝中大臣,你不善于结交朋党,将是一大缺陷。

【评分说明】本小题 5 分,关键词“书、僻、病”正确 1 处给 1 分,整体句意正确给 2 分。

【命题立意】本题考查考生对文言文的理解和翻译的能力。能力层级为 B 级。

(二)古代诗歌阅读(本题共 2 小题,9 分)

14. 答案:B

【评分说明】选 B 给 3 分,其他选项不给分,两个选项及以上不给分。

【解析】“但将很快复职的坚定信念”错,属曲解文意。结合上下文,“暂分一印管江山,稍为诸公分皂白。”是写作者虽然被免官,但也有了机会流连山水,享受山水之乐。

【命题立意】本题考查理解诗歌内容,鉴赏诗歌的形象、语言和表达技巧,评价诗歌的思想内容和作者的观点态度等能力,具体涉及诗歌的内容和意象、表达技巧及作用、重难点诗句和词语的理解、作者的情感态度等内容,能力层级为 D 级。

15. ①江山总是千古一样美好,云空也是千古一样澄碧,昨日自己还是主人,今天就已变成客人,抒发了世事无定、难以预料的人生感慨。②自己居官九日即被免职,把千古不变的江山和云空和世事翻覆对举,表达了对自己遭遇的不平之情和嘲谑之感。

【评分说明】共 6 分,一点 3 分,意思相近即可。若有其他答案,言之成理即可。

【解析】本题根据所选诗歌特点,借鉴 2019 年高考全国 I 卷和 2020 年高考全国 II 卷命制,既体现了高考命题指向,又实现了对具体诗歌的针对性考查,能有效发挥对高考复习备考的引导作用。试题要求回答词下片一、二两句表达的情感,是近年古代诗歌阅读的常考点,考查考生读懂诗歌的能力。这两句融情与写景、叙事之中,需结合所写之境,所叙之事,分析其背后之情,再结合作者的经历,不难得出答案。

【命题立意】本题考查“分析概括诗人的观点态度”“评价诗歌的思想内容和作者的观点态度”的能力,能力层级为 D 级。

(三)名篇名句默写(本题共 1 小题,6 分)

16. (1)抟扶摇而上者九万里 去以六月息者也
(2)大珠小珠落玉盘 间关莺语花底滑
(3)不畏浮云遮望眼 自缘身在最高层

【评分说明】本小题共 6 分,每空 1 分,一空中有一处错误,则该空不给分。

【解析】本次选取了《逍遥游》、白居易《琵琶行》、王安石《登飞来峰》进行考查,选句体现“名篇名句”,注意对学生的熏陶感染。答题时需注意题干中的提示信息,在古代诗文名篇中选取恰当的语句和一些容易写错的字。

【命题立意】本题考查默写古代诗文中常见名篇名句的能力,能力层级为 A 级。

三、语言文字运用(20 分)

17. 答案:D

【评分说明】选 D 给 3 分。选其他选项或两个及以上选项,不给分。

【解析】A 表示否定和讽刺,B 表示特定称谓,C 表示需要着重论述的对象,D 表示引用的内容。

【命题立意】本题主要体现 2020 年《高考语文考试大纲》“语言文字运用”以下考点:正确使用标点符号。能力层级为 E 级。

18. 答案:A

【评分说明】选 A 给 3 分。选其他选项或两个及以上选项,不给分。

【解析】篡改:用作伪的手段改动或曲解(经典、理论、政策等),如篡改历史。窜改:改动(成语、文件、古书等);窜改原文。向来,一向,可跟肯定式和否定式。从来:从过去到现在,多用于否定式。渐行渐远:指由于性格、观念、背景、立场等的不同,导致前进的方向与目标之间发生偏离。背道而驰:朝着相反的方向走,比喻行动、目标完全相反。孜孜以求:不知疲倦地探求。朝思暮想:形容时刻想念。

【命题立意】本题主要体现 2020 年《高考语文考试大纲》“语言文字运用”以下考点:正确使用词语(包括熟语)。能力层级为 E 级。

19. 答案:C

【评分说明】选 C 给 3 分。选其他选项或两个及以上选项,不给分。

【解析】原文错误有“唱响……保卫战”属于搭配不当,“斗志昂扬的一场英雄保卫战”“让尊重历史事实、保卫崇高价值、捍卫英烈人物”属于语序不当。

【命题立意】本题主要体现 2020 年《高考语文考试大纲》“语言文字运用”以下考点:辨析并修改病句。能力层级为 E 级。

20. 参考答案:①“4 月 12 日下午”改为如“4 月 12 日下午 3 点”(改为 4 月 12 日一天的任一上学时间段内的时间均可) ②“应邀”改为“邀请” ③“拜托”改为“请” ④“莅临”改为“到达” ⑤“此致敬礼”删掉

【评分说明】5 分,改对 1 处给 1 分,其中①处只要补出具体开会的时间即可。

【解析】通知需要具体的开会时间,因此将“4 月 12 日下午”改为“4 月 12 日一天内的任一上学时间段内时间均可”;“应邀”是“接受邀请”的意思,因此将“应邀”改为“邀请”;“拜托”是托人帮忙办事的敬词,用在通知中不当;“莅临”的意思是来到、来临(多用于贵宾)。因此将“莅临”改为“到达”;“此致敬礼”为书信所用,不用于通知。

【命题立意】本题主要体现 2020 年《高考语文考试大纲》“语言文字运用”以下考点:语言准确、得体,能力层级为 E 级。

21. 答案示例:①是“健康所系,生命相托”的铿锵誓言 ②那是冲锋在前、勇挑重担的“橄榄绿” ③就能筑起坚不可摧的长城(或构筑起守护生命的铜墙铁壁)。

【评分说明】填对 1 处 2 分,3 处 6 分,仿写的句子只要语意前后呼应、连贯畅通、句式整齐、修辞恰当、每处不超过 20 字即可,不要求标点符号。

【解析】仿写句子需要结合上下文,从语意前后呼应、连贯畅通、句式整齐、修辞恰当等方面进

行综合判断。

【命题立意】本题主要体现 2020 年《高考语文考试大纲》“语言文字运用”以下考点：正确使用常见的修辞手法、语言表达连贯、生动。能力层级为 E 级。

四、写作(60 分)

22.【命题立意】本题主要体现 2020 年《高考语文考试大纲》“写作”以下考点：能写论述类、实用类和文学类文章。能力层级：E。

【评分说明】本题总分：60 分，参照 2020 年全国高考作文评分意见评分。

基础等级 40 分	内容 20 分	一等(20~17)	二等(16~12)	三等(11~7)	四等(6~0)
		切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 感情基本真实	偏离题意 中心不明或立意不当 没有什么内容 感情虚假
	表达 20 分	一等(20~17)	二等(16~12)	三等(11~7)	四等(6~0)
发展等级 20 分		符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字体较工整	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹难辨
		深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意	个别语句有点深刻 个别细节例子很好 个别语句较精彩 略显个性

说明：(1)基础等级评分，“内容”以“题意”、“中心”为重点，“表达”以“语言”、“文体”为重点；全面衡量，准确入等。(2)缺标题扣 2 分；每个错别字扣 1 分，重复的不计，扣满 3 分为止；标点符号酌情扣分，扣满 3 分为止；不足字数的，每少 50 个字扣 1 分。(3)是否符合题意，阅卷现场确定样卷进行讨论，阅卷过程中判为“偏离题意”的试卷请与阅卷组长沟通。(4)文章在 200 字左右而又未完篇者，总分不超过 10 分，发展等级不再评分。确认为抄袭的作文，“基础等级”在四等之内评分，“发展等级”不给分。

【题目解析】

命题形式上，本次作文采用的近年高考最常见的多材料作文，聚焦于“爱国主义”，这体现了国家所提出的培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的教育方针。三则材料分别介绍了文天祥、林则徐的诗歌、抗日英雄赵一曼写给儿子的绝笔信、烈士陈祥榕的遗言。这既考查学生对每则材料的理解，也考查其对材料间关系的梳理，思维含量较大。写作

要求中,国旗下演讲的主题“清澈的爱,只为中国”来自于喀喇昆仑守边烈士陈祥榕的笔记。作文试题紧扣当前生活热点,引导学生关注时代,关注当下,与材料互动对话,进而思考未来人生,承担责任,把握实现个人价值和推动社会进步的共振点,正面而巧妙地传递价值观念,体现了近年来高考作文的命题特点。

【写作提示】

本次作文的审题立意难度不大。多材料作文的审题,首先需要读懂每则材料的意思。第一则材料介绍了文天祥、林则徐在诗歌中体现的为国献身、不计个人得失的崇高精神。第二则材料介绍了抗日英雄赵一曼写给儿子的绝笔信饱含天下兴亡、匹夫有责的家国情怀。第三则材料是新时代的一个普通的00后战士(烈士)的遗言所表达的对祖国的热诚而单纯的热爱之情,这也是本次演讲的主题。写作中要结合材料内容,必须围绕试题材料中的“爱国主义”,要体现爱国是中华民族的优良传统,要结合自己的感悟与思考,积极深入思考爱国主义的内涵、历史价值和当代意义,将“爱国主义”与自己作为青年的担当、与实现中国梦的奋斗相联系,要面向本校(振华中学)师生做演讲,出了符合演讲的格式,更要有对象、场景意识,语言表达要符合学生认知,要体现注入了自己强烈的感情,体现演讲稿的鼓动性。

参考译文：

宋游道，广平人，二十岁时陪同父亲在渤海郡，父亲亡故时，官吏的馈赠，他丝毫不接受。孝庄帝即位后，游道任左中兵郎中，受到尚书令临淮王元彧的谴责，当天他就到宫中上书说：“徐州刺史元孚现在调职，把驻防的八百羽林军收编在自己手下，向朝廷说：‘边境上没有什么事，请求率领他们回家。’我负责有关部门，知道这样做不行。元彧是元孚兄长的儿子，在接连三天中八次派省事谢远来催逼。元彧召见我说：‘你是一小小的郎中，为国分忧之心，难道比我还深厚吗？’我说：‘忠臣效忠国家，主要在于内心，又何必论高低贵贱。’我没有才能，触犯了贵臣，请求解除郎中令职务。”皇上召见游道，对他给予嘉奖和慰劳。神武到达司州，款待大臣时，举杯劝他说：“按你的为人，应该喝这杯酒。”游道为尚书左丞，弹劾太师咸阳王元坦、太保孙腾利用公家的金银，放贷取息。又上书批驳尚书省各种违法事几百条，尚书省的高官王儒等人都受到鞭刑和叱责。开始按照旧例，在尚书省门设立签名的地方，记下每人出入早晚的情况，尚书令仆射以下的官员都得小心翼翼。魏安平王犯事逃亡，直系亲属都被叱责。毕义云负责这件事，有的未经奏明就禁闭起来。游道决定移交廷尉定罪，高隆之不同意，反诬他说：“掩饰混淆真情，依国法必须革职；附和下属欺瞒皇上，国君的政令不能容忍。我们认为尚书左丞宋游道本来缺乏名望，又没有功绩。人们都鄙视他的为人，却怕他诬害。他说出大逆不道的言论，犯了轻侮皇上之罪，嘴上说着伯夷、叔齐，心中想的却是盗跖。现依照礼法和律令应判处游道死罪。”下诏移交廷尉。游道被定罪开除官职。文襄怀疑把黄门郎温子升投入监狱不给饭吃，温子升吃短袄破絮而死。尸体被丢弃在路边，游道把他收殓埋葬了。文襄对他说：“我近来写信给京城的权贵，谈论到朝中大臣，你不善于结交朋党，将是一大缺陷。现在看来，你真是重视节义之人。”游道去世时，留下遗嘱丧事从简。当初兖州刺史李子贞在本州贪暴，游道审理了他。兖州人为游道建立生祠，为塑像题名叫“忠清君”。游道任司州纲纪时和昌乐王、西河王不和，二王死后，他却都加以过问存恤。当时人说：“宋游道长了一副猕猴相，但情义和相貌无关，何必一定认为丑陋的人必然无情呢。”

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯