

高二年级历史期末统一练习参考答案

2019.01

一、选择题

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	B	C	A	C	D	C	D	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	A	B	D	B	B	D	A	C	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	C	B	A	B	B	A	D	C	A

二、非选择题

31. (本小题计 18 分)

(1) (6 分) 商鞅确立土地私有制, 允许土地买卖 (1'); 将农业作为立国之本 (1'); 董仲舒反对土地自由买卖, 认为政府应该抑制土地兼并 (1'); 特点: 体现出加强中央集权的主张 (1'), 强调君权神授 (1'), 将法家思想融入儒学体系 (1')。

(2) (6 分) 北魏政府施行均田制, 将国家控制的土地分配给农民耕种 (1');

该措施使农民获得土地, 实现农业人口与土地的重新结合; 国家掌握农业人口, 增加了政府财政收入; 促进黄河流域社会经济的恢复和发展; 加速鲜卑族汉化进程, 促进了北方民族交融。(以上各点, 答出 1 点 2', 2 点 4', 3 点得 5', 其他答案言之有理亦可, 最多不超过 5'。)

(3) (6 分) 宋代理学吸收佛道思想精髓 (1'), 将“理”作为宇宙万物的本源, 形成哲学体系 (1'); 理来源于天理, 天理是作为道德规范的三纲五常, 将天理和社会伦理道德结合起来 (2'); 摒弃佛道中彼岸世界思想 (1'), 肯定现实生活, 追求现实世界中的道德完善 (1')。

32. (本小题计 12 分)

(1) (6 分) 14-15 世纪意大利发生文艺复兴运动, 有利于图书馆事业的发展 (2'); 意大利地理位置优越, 保留了较多希腊罗马古典文化, 也能够较方便获得来自拜占庭的典籍 (2'); 佛罗伦萨抄写行业发达 (1'); 美第奇家族成员对古典文献的不懈搜集 (1')。

(2) (6 分) 君臣关系上颠覆了传统的君父臣子的名分, 而是认为君臣为师友关系 (2');

臣子的职责从效忠君主转向承担天下的责任 (2');

批判对象上从早期批判清王朝转向对封建君主专制制度的反思 (2')。

33. (本小题计 16 分)

(1) (4 分) 明治维新期间日本铁路乘车券的使用规则有利于冲破封建等级意识 (1'); 陌生人共处车厢有利于拉近人与人的关系, 建立新型人际关系 (1'); 铁道建设促进了西方文化传播 (1'), 也加快了日本生活习俗的西化 (1')。

(2) (3 分) 李鸿章肯定日本明治维新在学习军事与工业等方面推动作用 (1'); 但不赞成日本改变本国的政治文化传统 (1'); 康有为对明治维新持全面肯定的态度, 认为明治维新是日本强大的直接原因 (1')。

(3) (9 分) 原因: 李鸿章作为洋务派的代表, 秉持中体西用的思想, 对西方的学习停留在器物层面 (2'); 1874 年日本开展明治维新的时间不长, 维新对日本的影响尚未完全体现 (2'); 康有为作为维新派代表, 主张学习西方政治制度, 尤其可仿效日本进行变革 (2')。19 世纪 90 年代日本经明治维新一跃成为亚洲强国, 在甲午战争中打败清政府 (2')。影响因素: 时代变化和阶级立场 (答出 1 点得 1')

34. (本小题计9分)

评分标准：主题准确，序号选择正确，说明充分，逻辑清晰。

答案示例：

主题：国家政策与义务教育的发展(2')

序号：② ⑦ ⑧(2')，序号与主题一致，错选漏选不得分。若序号和主题不能对应，仅序号部分不得分)

阐释：(内容阐释3条3'，要求史论结合，能够从多角度进行主题阐释论述，最后有观点总结，2')

1986年我国颁布《中华人民共和国义务教育法》，以法律的形式保障适龄儿童完成义务教育；2002年印发《关于完善农村义务教育管理体制的通知》，进一步落实了地方政府举办义务教育的责任，加强了农村义务教育的领导和管理；2015年印发《关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》，加强了实施义务教育的经费保障。国家政策推动了义务教育的普及，经多年努力我国基本普及义务教育，从文盲大国向教育大国的迈进。

北京高考在线
微信号：bj-gaokao

北京高考在线
微信号：bj-gaokao

北京高考在线
微信号：bj-gaokao