

## 高二数学

2023. 4

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_

本试卷共 3 页，共 150 分。考试时长 120 分钟。考生务必将答案写在答题纸上，在试卷上作答无效。

**一、选择题：**本大题共 12 道小题，每小题 4 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项符合题目的要求。把正确答案涂写在答题卡上相应的位置。

1. 在等差数列  $\{a_n\}$  中， $a_3 = 1$ ,  $a_5 = 5$ , 则  $a_9 =$

- A. 13      B. 14      C. 15      D. 16

2. 在一个小组中有 7 名男同学和 3 名女同学，现从中选取 5 名同学担任交通安全宣传志

愿者，则  $\frac{C_3^1 C_7^4}{C_{10}^5}$  表示

- A. 5 名同学中恰有 3 名女同学的概率      B. 5 名同学中恰有 2 名女同学的概率  
 C. 5 名同学中恰有 2 名男同学的概率      D. 5 名同学中至少 2 名女同学的概率

3. 一个关于自然数  $n$  的命题，已经验证知  $n=1$  时命题成立，并在假设  $n=k$  ( $k \in \mathbb{N}$ ) 时

命题成立的基础上，证明了当  $n=k+2$  时命题成立，那么综上可知，该命题对于

- A. 一切自然数成立      B. 一切正整数成立  
 C. 一切正奇数成立      D. 一切正偶数成立

4. 某地区气象台统计，该地区下雨的概率是  $\frac{4}{15}$ ，刮风的概率为  $\frac{2}{15}$ ，既刮风又下雨的概

率为  $\frac{1}{10}$ ，则在刮风天里，下雨的概率为

- A.  $\frac{8}{225}$       B.  $\frac{1}{2}$       C.  $\frac{3}{8}$       D.  $\frac{3}{4}$

5. 设函数  $f(x) = x$ ,  $g(x) = \sqrt{x}$ ,  $h(x) = x^3$ . 当自变量  $x$  从 0 变到 2 时, 它们的平均变化率分别记为  $m_1$ ,  $m_2$ ,  $m_3$ , 则  $m_1$ ,  $m_2$ ,  $m_3$  之间的大小关系为

A.  $m_1 < m_2 < m_3$       B.  $m_2 < m_1 < m_3$

C.  $m_3 < m_2 < m_1$       D.  $m_1 < m_3 < m_2$

6. 随机变量  $X$  的分布列如图, 其中  $a, b, c$  成等差数列, 则  $P(|X|=1)=$

$X$	-1	0	1
$P$	$a$	$b$	$c$

A.  $\frac{2}{3}$       B.  $\frac{1}{2}$       C.  $\frac{1}{3}$       D.  $\frac{3}{4}$

7. 设随机变量  $X$  服从正态分布  $N(\mu, \sigma^2)$ , 若  $P(x \leq 2) = 0.2$ ,  $P(2 < x < 4) = 0.6$ , 则

$\mu =$

A. 1      B. 2      C. 3      D. 4

8. 《张邱建算经》是我国古代内容极为丰富的数学名著, 书中有如下问题: “今有女不善织, 日减功迟, 初日织五尺, 末日织一尺, 今三十织迄……”其大意为: 有一女子不善于织布, 每天比前一天少织同样多的布, 第一天织 5 尺, 最后一天织 1 尺, 三十天织完……则该女子第 11 天织布

A.  $\frac{11}{3}$  尺      B.  $\frac{105}{29}$  尺      C.  $\frac{65}{29}$  尺      D.  $\frac{7}{3}$  尺

9. 已知数列  $\{a_n\}$  中,  $a_1 = 1$ ,  $a_n \cdot a_{n+1} = 2^n$ ,  $n \in \mathbb{N}^*$ , 则下列结论错误的是

A.  $a_2 = 2$       B.  $a_4 - a_3 = 2$

C.  $a_{2n-1} + a_{2n} = 3n$       D.  $\{a_{2n}\}$  是等比数列

10. 已知数列  $\{a_n\}$  的通项公式  $a_n = n^2 - 9n - 10$ , 记  $S_n$  为数列  $\{a_n\}$  的前  $n$  项和, 若使  $S_n$  取得最小值, 则  $n =$

- A. 5      B. 5 或 6      C. 10      D. 9 或 10

11. 已知  $\{a_n\}$  是等比数列, 则“数列  $\{a_n\}$  是递增数列”是“ $a_1 < a_2 < a_3$ ”的

- A. 充分不必要条件      B. 充分必要条件  
C. 充分必要条件      D. 既不充分也不必要条件

12. 已知  $\{a_n\}$  是各项均为正整数的递增数列, 且  $a_1 \geq 3$ , 若  $a_1 + a_3 + a_5 + \dots + a_{2n-1} = 130$ , 则  $n$  的最大值为

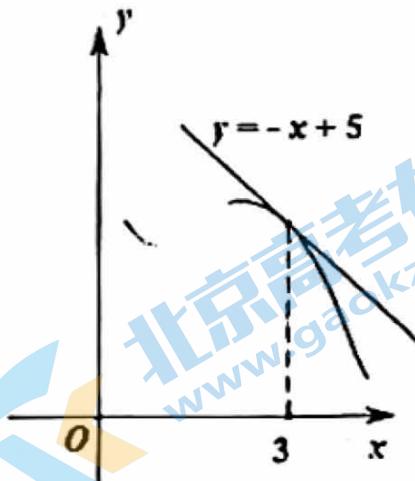
- A. 7      B. 8      C. 9      D. 10

二、填空题: 本大题共 6 小题, 共 30 分. 把答案填在答题纸中相应的横线上.

13. 已知等比数列  $\{a_n\}$  满足  $3a_3 = 2a_4$  且  $a_2 = 2$ , 则  $a_1 =$  \_\_\_\_\_.

14. 如右图, 函数  $y = f(x)$  的图象在点  $P$  处的切线方程

是  $y = -x + 5$ , 则  $f(3) + f'(3) =$  \_\_\_\_\_



15. 某届冬奥会奥运村有智能餐厅  $A$ 、人工餐厅  $B$ , 运动

员甲第一天随机地选择一餐厅用餐, 如果第一天去  $A$  餐厅, 那么第二天去  $A$  餐厅的概率为 0.7; 如果第一天去  $B$  餐厅, 那么第二天去  $A$  餐厅的概率为 0.8. 运动员甲第二天去  $A$  餐厅用餐的概率为 \_\_\_\_\_.

16. 若数列  $\{a_n\}$  满足  $a_1 = 2$ ,  $a_{n+1} = \frac{1+a_n}{1-a_n}$  ( $n \in \mathbb{N}_+$ ), 则该数列的前 2023 项的乘积是 \_\_\_\_.

17. 在一组数据 0, 3, 5, 7, 10 中加入一个整数  $a$  得到一组新数据, 这组新数据与原数据相比平均数不增大且方差减小, 则  $a$  的一个取值为\_\_\_\_\_.

18. 对于数列  $\{a_n\}$ , 令  $T_n = a_1 - a_2 + a_3 - a_4 + \dots + (-1)^{n+1} a_n$ , 给出下列四个结论:

①若  $a_n = n$ , 则  $T_{2023} = 1012$ ;

②若  $T_n = n$ , 则  $a_{2023} = -1$ ;

③存在各项均为整数的数列  $\{a_n\}$ , 使得  $|T_n| > |T_{n+1}|$  对任意的  $n \in \mathbb{N}^*$  都成立;

④若对任意的  $n \in \mathbb{N}^*$ , 都有  $|T_n| < M$ , 则有  $|a_{n+1} - a_n| < 2M$ .

其中所有正确结论的序号是\_\_\_\_\_.

三、解答题: 本大题共 5 小题, 共 72 分. 解答应写出文字说明, 证明过程或演算步骤. 请在答题纸中相应的位置上作答.

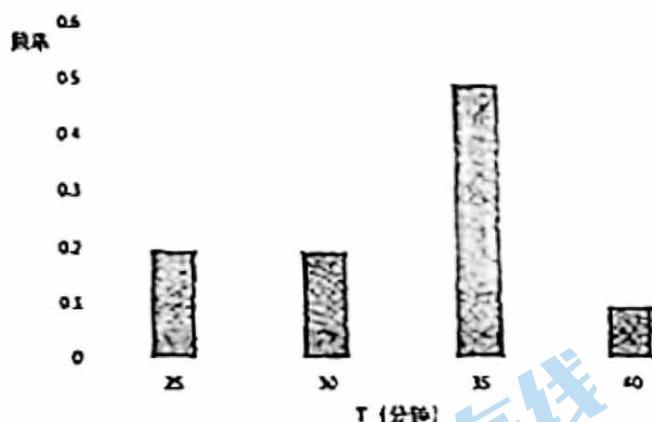
19. (14 分) 已知数列  $\{a_n\}$  的前  $n$  项和为  $S_n$ ,  $n \in \mathbb{N}^*$ , 从条件①、条件②和条件③中选择两个作为已知, 并完成解答.

(I) 求数列  $\{a_n\}$  的通项公式;

(II) 设等比数列  $\{b_n\}$  满足  $b_2 = a_4$ ,  $b_3 = a_7$ , 求数列  $\{a_n - b_n\}$  的前  $n$  项和  $T_n$ .

条件①:  $a_1 = -3$ ; 条件②:  $a_{n+1} - a_n = 2$ ; 条件③:  $S_2 = -4$ .

20. (14分) 设某校新、老校区之间开车单程所需时间为  $T$ ,  $T$  只与道路畅通状况有关, 经统计分析结果如下:



以频率估计概率, 回答下列问题:

- (I) 求  $L$  老师开车两次单程所需时间均为 35 分钟的概率;
- (II)  $L$  老师驾车从老校区出发, 前往新校区做一个 50 分钟的讲座, 结束后立即返回老校区. 求  $L$  老师从离开老校区到返回老校区共用时间不超过 120 分钟的概率;
- (III) 若  $L$  老师开车 3 次从新校区到老校区, 设“这 3 次单程所需时间既有 35 分钟, 又有其它时间”为事件  $A$ , “这 3 次单程所需时间至多有 1 次是 35 分钟”为事件  $B$ . 判断  $A$  与  $B$  是否相互独立. (结论不要求证明)

21. (15分) 某种水果按照果径大小可分为四个等级:  $A, B, C, D$ . 某采购商从采购的一批水果中随机抽取 10 个, 利用水果的等级分类标准得到的数据如下:

等级	$A$	$B$	$C$	$D$
个数	2	4	3	

- (I) 从这 10 个水果中有放回地随机抽取 3 个, 求恰好有 2 个水果是  $A$  等级的概率. (结果用分数表示)
- (II) 用样本估计总体, 果园老板提出两种购销方案给采购商参考.

方案1: 不分类卖出, 单价为 20 元/

方案2: 分类卖出, 分类后的水果售价如下:

北京市第一六一中学 2022-2023 学年度第二学期期

等级	A	B	C	D
售价(元/kg)	24 × 2	22 × 4	18	16

从采购商的角度考虑，应该采用哪种方案？

(III) 从抽取的 10 个水果中随机抽取 3 个， $X$  表示抽取的是 A 等级果的数量，求  $X$  的分布列。

22. (15 分) 已知数列  $\{a_n\}$  的前  $n$  项和为  $S_n$ ，且  $S_n = \frac{3}{2}a_n - \frac{1}{2}(n \in \mathbb{N}^*)$ ，数列  $\{b_n\}$  满足：  $b_1 = a_1$ ， $b_2 = 3$ ， $b_n + b_{n+2} = 2b_{n+1}(n \in \mathbb{N}^*)$ 。

(I) 求数列  $\{a_n\}$ ， $\{b_n\}$  的通项公式；

(II) 若数列  $\{c_n\}$ ， $c_1 = a_1$ ， $c_{n+1} - c_n = b_n(n \in \mathbb{N}^*)$ ，求数列  $\{c_n\}$  的通项公式；

(III) 若不等式  $k \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^n \cdot a_{n+1} - b_n + 6 \geq 0$  对任意  $n \in \mathbb{N}^*$  恒成立，求实数  $k$  的取值范围。

23. (14 分) 已知数列  $A: a_1, a_2, \dots, a_N(N \geq 4)$ ，其中  $a_1, a_2, \dots, a_N \in \mathbb{Z}$ ，且  $a_1 < a_2 < \dots < a_N$ 。

若数列  $\bar{A}: \bar{a}_1, \bar{a}_2, \dots, \bar{a}_N$  满足  $\bar{a}_1 = a_1, \bar{a}_N = a_N$ ，当  $i = 2, 3, \dots, N-1$  时， $\bar{a}_i = a_{i-1} + 1$  或  $a_{i-1} - 1$ ，则称  $\bar{A}: \bar{a}_1, \bar{a}_2, \dots, \bar{a}_N$  为数列  $A$  的“紧数列”。

例如，数列  $A: 2, 4, 6, 8$  的所有“紧数列”为  $2, 3, 5, 8$ ； $2, 3, 7, 8$ ； $2, 5, 5, 8$ ； $2, 5, 7, 8$ 。

(I) 直接写出数列  $A: 1, 3, 6, 7, 8$  的所有“紧数列” $\bar{A}$ ；

(II) 已知数列  $A$  满足： $a_1 = 1, a_N = 2N$ ，若数列  $A$  的所有“紧数列” $\bar{A}$  均为递增数列。

求证：所有符合条件的数列  $A$  的个数为  $N+1$ ；

(III) 已知数列  $A$  满足： $a_1 = 0, a_2 = 2$ ，对于数列  $A$  的一个“紧数列” $\bar{A}$ ，定义集合  $S(\bar{A}) = \{a_i - \bar{a}_i | i = 2, 3, \dots, N-1\}$ ，如果对任意  $x \in S(\bar{A})$ ，都有  $-x \notin S(\bar{A})$ ，那么称  $\bar{A}$  为数列  $A$  的“强紧数列”。若数列  $A$  存在“强紧数列”，求  $a_N$  的最小值。(用关于  $N$  的代数式表示)

# 北京市第一六一中学 2022—2023 学年第二学期期中阶段练习

## 高二数学参考答案

2023.4

一、选择题：本大题共 12 道小题，每小题 4 分，共 48 分。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	B	C	D	B	A	C	B	C	D	C	D

二、填空题：本大题共 6 小题，共 30 分。

13.  $\frac{4}{3}$  ;

14. 1;

15. 0.75 ;

16. 3;

17. 2(答案不唯一,  $\{2, 3, 4, 5\}$  中任取一个都正确)

18. ①④

三、解答题：本大题共 5 小题，共 72 分。

19. (14 分)

解：(不能选择①③作为已知条件)

(I) 选择①②作为已知条件. .... 2 分

因为  $a_1 = -3$ ,  $a_{n+1} - a_n = 2$ ,

所以数列  $\{a_n\}$  是以  $a_1 = -3$  为首相, 公差  $d = 2$  的等差数列.

所以  $a_n = 2n - 5$ . .... 6 分

选择②③作为已知条件. .... 2 分

因为  $a_{n+1} - a_n = 2$ ,

所以数列  $\{a_n\}$  是以  $a_1$  为首相, 公差为  $d = 2$  的等差数列.

因为  $S_2 = -4$ ,

所以  $a_1 + a_2 = -4$ .

所以  $2a_1 + d = -4$ .

所以  $a_1 = -3$ .

所以  $a_n = 2n - 5$ .

(II) 设等比数列  $\{b_n\}$  的公比为  $q$ , 则  $b_2 = a_4 = 3$ ,  $b_3 = a_7 = 9$ ,  $q = \frac{b_3}{b_2} = 3$ ,

$$\text{所以 } b_1 = \frac{b_2}{q} = \frac{3}{3} = 1.$$

所以等比数列  $\{b_n\}$  的通项公式为  $b_n = b_1 q^{n-1} = 3^{n-1}$ .

$$\text{所以 } a_n + b_n = (2n - 5) + 3^{n-1}.$$

$$\text{所以 } T_n = (a_1 + b_1) + (a_2 + b_2) + \cdots + (a_n + b_n)$$

$$= (a_1 + a_2 + \cdots + a_n) + (b_1 + b_2 + \cdots + b_n)$$

$$= [-3 + (-1) + \cdots + (2n - 5)] + (1 + 3 + \cdots + 3^{n-1})$$

$$= \frac{n \times [-3 + (2n - 5)]}{2} + \frac{1 - 3^n}{1 - 3}$$

$$= n^2 - 4n + \frac{1}{2}(3^n - 1).$$

..... 14 分

20. (14 分)

解: (I) 设“ $L$  老师开车第一次单程所需时间为 35 分钟”为事件  $M$ , “ $L$  老师开车第二次单程所需时间为 35 分钟”为事件  $N$ .

则“ $L$  老师开车两次单程所需时间均为 35 分钟”为事件  $MN$ ,  $P(M) = 0.5$ ,  $P(N) = 0.5$ .

因为事件  $M$  与事件  $N$  相互独立,

$$\text{所以 } P(MN) = P(M)P(N) = 0.5 \times 0.5 = 0.25.$$

因此,  $L$  老师开车两次单程所需时间均为 35 分钟的概率为 0.25.

.....4 分

(II) 设  $T_1, T_2$  分别表示往、返所需时间, 设事件  $A$ :“ $L$  老师共用时间不超过 120 分钟”,  
由于讲座时间为 50 分钟, 所以事件  $A$  对应于“ $L$  老师在途中的时间不超过 70 分钟”.

$$P(\bar{A}) = P(T_1 + T_2 > 70) = P(T_1 = 35, T_2 = 40) + P(T_1 = 40, T_2 = 35) + P(T_1 = 40, T_2 = 40)$$
$$= 0.5 \times 0.1 + 0.1 \times 0.5 + 0.1 \times 0.1 = 0.11$$

$$\text{故 } P(A) = 1 - P(\bar{A}) = 0.89.$$

因此,  $L$  老师共用时间不超过 120 分钟的概率为 0.89.

..... 11 分

(III) 独立.

..... 14 分

21. (15 分)

解: (I) 设从 10 个水果中随机抽取一个, 抽到是 A 等级果的事件为  $A$ , 则  $P(A) = \frac{1}{5}$

现有放回地随机抽取 3 个, 设抽到 A 等级果的个数为  $X$ , 则  $X \sim B\left(3, \frac{1}{5}\right)$

$$\therefore \text{恰好抽到 2 个礼品果的概率为: } P(X = 2) = C_3^2 \left(\frac{4}{5}\right)^1 \left(\frac{1}{5}\right)^2 = \frac{12}{125} \quad \dots\dots 4 \text{ 分}$$

(II) 设方案 2 的单价为  $\xi$ , 则单价的期望值为:

$$E(\xi) = 16 \times \frac{1}{10} + 18 \times \frac{3}{10} + 22 \times \frac{4}{10} + 24 \times \frac{2}{10} = \frac{16 + 54 + 88 + 48}{10} = 20.6$$

$$\therefore E(\xi) > 20$$

$\therefore$  从采购商的角度考虑, 应该采用第一种方案. \dots\dots 8 分

(III) 抽取的 10 个水果中, 则 A 等级果 2 个, 非 A 等级果 8 个

现从中抽取 3 个, 则精品果的数量  $X$  服从超几何分布, 所有可能的取值为: 0, 1, 2.

$$\text{则 } P(X=0) = \frac{C_8^3}{C_{10}^3} = \frac{7}{15}; \quad P(X=1) = \frac{C_8^2 C_2^1}{C_{10}^3} = \frac{7}{15}; \quad P(X=2) = \frac{C_8^1 C_2^2}{C_{10}^3} = \frac{1}{15};$$

$\therefore X$  的分布列如下:

$X$	0	1	2
$P$	$\frac{7}{15}$	$\frac{7}{15}$	$\frac{1}{15}$

..... 15 分

22. (15 分)

解: (I) 数列  $\{a_n\}$  的前  $n$  项和为  $S_n$ , 且  $S_n = \frac{3}{2}a_n - \frac{1}{2}(n \in N^*)$  ①,

当  $n=1$  时,  $S_1 = a_1 = \frac{3}{2}a_1 - \frac{1}{2}$ , 解得  $a_1 = 1$ .

当  $n \geq 2$  时,  $S_{n-1} = \frac{3}{2}a_{n-1} - \frac{1}{2}(n \in N^*)$  ②,

①②相减得:  $a_n = \frac{3}{2}a_n - \frac{3}{2}a_{n-1}$ , 则  $\frac{a_n}{a_{n-1}} = 3$  (常数),

则数列  $\{a_n\}$  是以 1 为首项, 3 为公比的等比数列. 则  $a_n = 3^{n-1}(n \geq 2)$

当  $n=1$  时,  $a_1 = 3^{1-1} = 1$ , 即满足上式. 故  $a_n = 3^{n-1}(n \in N^*)$ .

数列  $\{b_n\}$  满足:  $b_1 = a_1 = 1$ ,  $b_2 = 3$ ,  $b_n + b_{n+2} = 2b_{n+1}(n \in N^*)$ ,

则数列  $\{b_n\}$  是以 1 为首项, 2 为公差的等差数列, 故  $b_n = 2n-1(n \in N^*)$  ..... 6 分

(II)  $c_1 = a_1 = 1$ ,  $c_{n+1} - c_n = b_n = 2n-1$

$$\text{则 } c_n = (c_n - c_{n-1}) + (c_{n-1} - c_{n-2}) + \dots + (c_3 - c_2) + (c_2 - c_1) + c_1$$

$$= [2(n-1)-1] + [2(n-2)-1] + \dots + (2 \times 2 - 1) + (2 \times 1 - 1) + 1$$

$$= \frac{1}{2}(n-1)[2(n-1)-1+1] + 1 = (n-1)^2 + 1.$$

..... 10 分

$$(III) \text{ 不等式 } k \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^n \cdot a_{n+1} - b_n + 6 \geq 0 \text{ 即 } k \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^n \cdot 3^n - (2n-1) + 6 \geq 0$$

化简得  $k \geq \frac{2n-7}{2^n}$  对任意  $n \in \mathbf{N}^*$  恒成立.

$$\text{设 } p_n = \frac{2n-7}{2^n} (n \in \mathbf{N}^*), \text{ 则 } p_{n+1} - p_n = \frac{2(n+1)-7}{2^{n+1}} - \frac{2n-7}{2^n} = \frac{9-2n}{2^{n+1}},$$

当  $1 \leq n < 5$  时,  $p_{n+1} > p_n$ , 数列  $\{p_n\}$  单调递增数列;

当  $n \geq 5$  时,  $p_{n+1} \leq p_n$ , 数列  $\{p_n\}$  为单调递减数列,

由  $\frac{1}{16} = p_4 < p_5 = \frac{3}{32}$ , 所以当  $n=5$  时,  $p_n$  取得最大值  $\frac{3}{32}$ ,

所以要使  $k \geq \frac{2n-7}{2^n}$  对任意  $n \in \mathbf{N}^*$  恒成立,  $k \geq \frac{3}{32}$ .

故实数  $k$  的取值范围为  $\left[\frac{3}{32}, +\infty\right)$ . ..... 15 分

23. (14 分)

解: (I)  $\tilde{A}_1 : 1, 2, 4, 7, 8$ ;  $\tilde{A}_2 : 1, 2, 6, 7, 8$ ;  $\tilde{A}_3 : 1, 5, 4, 7, 8$ ;  $\tilde{A}_4 : 1, 5, 6, 7, 8$ . ..... 4 分

(II) 依题意, 对任意  $i=2, 3, \dots, N-2$ , 有  $\tilde{a}_i = a_{i-1} + 1$  或  $a_{i+1} - 1$ ,  $\tilde{a}_{i+1} = a_i + 1$  或  $a_{i+2} - 1$ ,

因为  $\tilde{A}$  均为递增数列, 所以有  $\tilde{a}_i < \tilde{a}_{i+1}$ , 即同时满足:

$$a_{i-1} + 1 < a_i + 1 \quad ①, \quad a_{i+1} - 1 < a_{i+2} - 1 \quad ②, \quad a_{i-1} + 1 < a_{i+2} - 1 \quad ③, \quad a_{i+1} - 1 < a_i + 1 \quad ④.$$

因为  $A$  为递增数列, 因此①和②恒成立.

又因为  $A$  为整数数列, 对于③,  $a_{i-1} + 1 \leq a_i < a_{i+1} \leq a_{i+2} - 1$  也恒成立.

对于④, 一方面, 由  $a_{i+1} - 1 < a_i + 1$ , 得  $a_{i+1} < a_i + 2$ , 即  $a_{i+1} \leq a_i + 1$ .

另一方面,  $a_{i+1} \geq a_i + 1$ ,

所以  $a_{i+1} = a_i + 1 (i=2, 3, \dots, N-2)$ ,

即  $A$  从第 2 项到第  $N-1$  项是连续的正整数,

所以  $a_2 \geq a_1 + 1 = 2$ ,  $a_{N-1} = a_2 + N-3 \leq a_N - 1 = 2N-1$ , 因此  $2 \leq a_2 \leq N+2$ ,

故  $a_2$  共有  $N+1$  种不同取值, 即所有符合条件的数列  $A$  共有  $N+1$  个. ..... 10 分

(III) 记  $b_n = a_n - a_{n-1}$ , 依题意,  $b_n \in \mathbf{N}^* (n=2, 3, \dots, N)$ .

对任意  $i=2, 3, \dots, N-1$ , 有  $a_i - \tilde{a}_i = b_i - 1$  或  $-b_{i+1} + 1$ ,

注意到  $0 \notin S(\tilde{A})$ ，即对任意  $i \in \{2, 3, \dots, N-1\}$ ，有  $a_i - \tilde{a}_i \neq 0$ ，

若  $a_i - \tilde{a}_i = b_i - 1 \neq 0$ ，则  $b_i \neq 1$ ，即  $b_i \geq 2$ ；

若  $a_i - \tilde{a}_i = -b_{i+1} + 1 \neq 0$ ，则  $b_{i+1} \neq 1$ ，即  $b_{i+1} \geq 2$ ，

即对任意  $i = 2, 3, \dots, N-1$ ，或者  $b_i \geq 2$ ，或者  $b_{i+1} \geq 2$ 。

所以  $b_i + b_{i+1} \geq 3$ ，所以  $b_i - 1 = -b_{i+1} + 1$  不能成立。

记  $T_1 = \{i \mid a_i - \tilde{a}_i = b_i - 1, i = 2, 3, \dots, N-1\}$ ，

$T_2 = \{i \mid a_i - \tilde{a}_i = -b_{i+1} + 1, i = 2, 3, \dots, N-1\}$ ，

则  $T_1 \cap T_2 = \emptyset$ ，且  $T_1 \cup T_2 = \{2, 3, \dots, N-1\}$ 。

注意到：若存在  $j \in T_2$  且  $2 \leq j \leq N-2$ ，即  $a_j - \tilde{a}_j = -b_{j+1} + 1$ ，则  $j+1 \in T_2$ 。

否则，若  $j+1 \in T_1$ ，则  $a_{j+1} - \tilde{a}_{j+1} = b_{j+1} - 1 = -(-b_{j+1} + 1) = -(a_j - \tilde{a}_j)$ ，不合题意。

因此集合  $T_1, T_2$  有以下三种情形：

①  $T_1 = \{2, 3, \dots, N-1\}$ ， $T_2 = \emptyset$ 。

对任意  $i \in \{2, 3, \dots, N-1\}$ ，有  $b_i \geq 2$ ，则

$$a_N = a_1 + (b_2 + b_3 + \dots + b_{N-1}) + b_N \geq 0 + (N-2) \cdot 2 + 1 = 2N-3,$$

当且仅当： $b_2 = b_3 = \dots = b_{N-1} = 2$ ， $b_N = 1$ ，

即  $A: 0, 2, 4, \dots, 2N-4, 2N-3$  时，等号成立，

此时存在“强紧数列”  $\tilde{A}: 0, 1, 3, \dots, 2N-3$ ，

故此情形下， $a_N$  的最小值为  $2N-3$ ；

②  $T_1 = \{2, 3, \dots, k\}$ ， $T_2 = \{k+1, k+2, \dots, N-1\}$ ，其中  $k = 2, 3, \dots, N-2$ 。

对任意  $i \in T_1$ ，有  $b_i \geq 2$ ，对任意  $j \in T_2$ ，有  $b_{j+1} \geq 2$ 。

$$\begin{aligned} a_N &= a_1 + (b_2 + b_3 + \dots + b_k) + b_{k+1} + (b_{k+2} + b_{k+3} + \dots + b_N) \\ &\geq 0 + (k-1) \cdot 2 + 1 + (N-k-1) \cdot 2 = 2N-3. \end{aligned}$$

故此情形下， $a_N$  的最小值不小于  $2N-3$ ；

③  $T_1 = \emptyset$ ， $T_2 = \{2, 3, \dots, N-1\}$ 。

对任意  $i \in \{2, 3, \dots, N-1\}$ ，有  $b_{i+1} \geq 2$ ，

$$a_N = a_1 + b_2 + (b_3 + b_4 + \dots + b_N) \geq 0 + 2 + (N-2) \cdot 2 = 2N-2 > 2N-3.$$

故此情形下， $a_N$  的最小值不小于  $2N-3$ 。

综上， $a_N$  的最小值为  $2N-3$ 。

.....14 分

## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “ 精益求精、专业严谨 ” 的设计理念，不断探索 “K12 教育 + 互联网 + 大数据 ” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “ 衔接和桥梁纽带 ” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力。

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

Q 北京高考资讯