

房山区 2022-2023 学年度第一学期诊断性评价试卷参考答案

高一语文

一、本大题共 5 小题，共 18 分。

1. A (3 分) 2. B (3 分) 3. C (3 分) 4. D (3 分)

5. (6 分)

原因：

①AI 绘画需要对既有风格进行模仿，是资源整合而非原创。

②AI 绘画无法进行关于绘画的艺术和思想表达，尤其无法给出直戳人心的“个性解”，终究难以触碰到艺术的灵魂。

③AI 绘画利用“投喂”数据，在融合的基础上进行创作的深度学习，容易衍生出版权争议。

如何应对：

①注重艺术的个性与创意，以及人自身的发展和进步，不过分追求“最优解”。

②以开放包容的态度对待科技发展衍生的新事物，对 AI 绘画的出现不必忧心忡忡。

③在涉及法律、伦理等问题上尽快调试，为变化提前做好准备，避免盲目与无知。

二、本大题共 7 小题，共 29 分。

(一)阅读下面文言文，完成 6—10 题，共 18 分。

6. A (3 分) 7. B (3 分) 8. C (3 分) 9. C (3 分)

10. (6 分)

首先用“太山不让土壤，河海不择细流”的比喻(或类比)说明要成就帝王功业，就必须有博大的胸怀，充分利用一切可以利用的力量。

接着又用五帝三王因“不却庶众”“广纳贤才”而天下无敌的例子，说明王天下者必须广纳贤才。

最后指出“弃黔首、却宾客”的做法是错误的，和五帝三王的做法形成对照，并指出这样的结果必然使国家危亡。

(二)名著《论语》阅读，共 11 分。

11. A (3 分)

12. (8 分)

(1) D (3 分)

(2) (5 分) 孝敬父母，尊敬兄长；做事敏捷，说话谨慎；做事合乎“义”；博学、守礼；怀有仁德之心。

三、本大题共 4 小题，共 20 分。

(一)阅读下面的诗歌，完成 13—15 题，共 12 分。

13. D (“自己报国之志难酬的苦闷”错)

14. A (3 分)

15. (6 分) 每点 2 分(原句 1 分+情感 1 分)

(1) “边头春未到，雪满交河道”通过对边塞寒冷气候、荒寂之景的描写，流露出征人身处边塞恶劣环境的痛苦。

(2) “断鸿悲，陇月低”两句用鸿雁和月亮这两个容易勾起思乡之情的意象传达出思乡与家人团聚不得的凄苦。

(3)“年华老”直接抒情，表达了征人年华老去的悲伤和对鏖战无期的痛恨与无奈。

【参考译文】边塞的春天还未到，积雪覆盖着交河的大道。黄昏时，落日残照白茫茫的沙漠，边塞的烽火台高高耸入白云间，显得很小时。失群的孤雁声声悲鸣，陇山上明月低悬，戍边将士思乡的泪水悄然沾湿了身上的军衣。不知不觉之间年华已老。

（二）背诵默写，共8分。

16. (每句1分，有错别字则该句不得分)

(1) 明明如月，何时可掇 柔情似水，佳期如梦 寄蜉蝣于天地，渺沧海之一粟

(2) 所以传道受业解惑也 则知明而行无过矣

四、本大题共4小题，共18分。

阅读下文，完成17—20题。

17.D (3分)

18.A (3分)

19. (6分)

①运用排比手法，如三个连续“汇集”形成排比，读起来琅琅上口，增强气势，也增强了文章的表达效果，使作者对北京秋天的赞美之情表达得更强烈。

②运用比喻手法，如将这“暖色调的秋风”比作“巨大的色彩艳丽的画布”，把抽象的风给形象化，给人深刻的印象，使文章更具有情趣且容易理解。作者借秋风表达出对北京秋天的无尽赞美喜爱之情。

③作者连用三种颜色铺叙，有白桦树叶微黄的色彩、枫树叶深红的色彩、白杨树叶金黄的色彩，作者以瑰丽的色调、清新的语言写出了秋日北京景色的绚丽夺目，整个画面丰富和谐，生机盎然，令人心旷神怡。

(每个分析角度2分，答出3点给6分)

20. (6分)

①北京的秋天美在自然风景上：北京秋天一泻千里的蓝天、温暖与明亮的阳光，让人精神状态空前地美好；北京秋天的风，暖色调，让人心理上产生温暖之感；北京秋天的水，是格外有情致的，水静绿得十分优雅与大度；北京秋天的月，最是明亮，她高悬着，一尘不染，引人思考

②北京的秋天美在人文景观上：在北京的秋天里俯瞰，秋天里的长城，蜿蜒盘旋似巨龙一般。紫禁城的红墙、金色的琉璃瓦、深红的廊柱、墨绿的古柏、汉白玉的雕栏……构成北京古城专有色彩，让人从心理上感受到古都明净、开阔，神圣与庄严。

(从两个角度分析，每个角度找齐两点例证即可得满分)

五、本大题共3小题，共65分。

21. 语言基础运用 (5分)

(1) 选D (3分)

(2) 书写规范 (2分)

22. 微写作 (10分)

一类卷 (8—10分)，符合题意，内容充实，结构完整，表达流畅，较有文采。

二类卷 (5—7分)，基本符合题意，内容较充实，结构基本完整，语言通顺。

三类卷 (1—4分)，偏离题意，内容空洞，结构不完整，语病较多。

23. 作文 (50分)

类别	评分要求	评分说明
----	------	------

一类卷 (42—50 分)	符合题意、中心突出 内容充实、感情真挚 语言流畅、表达得体 结构严谨、层次分明	以 46 分为基准分浮动。 符合一类卷的基本要求，有创意、有文采的作文可得 48 分以上。
二类卷 (33—41 分)	符合题意、中心明确 内容较充实、感情真实 语言通顺、表达大致得体 结构完整、条理清楚	以 37 分为基准分浮动。 符合二类卷的基本要求，其中某一方面比较突出的作文可得 39 分以上。
三类卷 (25—32 分)	基本符合题意、中心基本明确 内容较充实、感情真实 语言基本通顺、有少量语病 结构基本完整、条理基本清楚	以 29 分为基准分浮动。 符合三类文的基本要求，其中某一方面较好的作文可得 31 分以上。
四类卷 (24—0 分)	偏离题意、立意不当 中心不明确、内容空洞 语言不通顺、语病多 结构不完整、条理混乱	以 24 分为基准分浮动。

说明：作文没有抄写题目，扣 2 分。每 3 个错别字减 1 分，重复的不计。字数不足，每少 50 个字减 1 分。

参考译文：

根据李斯的感叹“人之贤不肖譬如鼠矣，在所自处耳”可知，他非常重视施展才华的环境“学已成，度楚王不足事，而六国皆弱，无可为建功者”，说明楚国不能给他建功立业的机会，今秦王欲吞天下，称帝而治，此布衣驰骛之时而游说者之秋也”，指出秦王有吞并天下的雄心，正好可以给人施展才华的机会；由“诟莫大于卑贱，而悲莫甚于穷困”可知，他想改变自己穷困卑贱的处境。

文本一：

李斯，是楚国上蔡人。他年少时，曾经在郡里当过小吏，看见办公处所的厕所里的老鼠吃不干净的东西，每当有人或者狗走近的时候，老鼠多次受惊逃跑。李斯又走进粮仓，看见粮仓中的老鼠正在吃囤积在粮仓中的粟米，它们居住在大屋子里，没有受到人或狗的惊扰。于是李斯就叹息说：“一个人有才还是没有才，同这些老鼠一样，是由自己所在的环境决定的啊！”

于是李斯跟随荀子学习治理天下的帝王之术。学成之后，李斯揣测楚王不值得自己侍奉，而六个诸侯国的国势都已经衰弱，没有为它们建功立业的机会，就想向西进入秦国。李斯向荀子告辞说：“我听说明如果得到了机会，就一定不要懈怠，现在拥有万辆车马的诸侯国正在争取时机，游说之士掌握朝政。现在秦王想要吞并天下，称帝治理天下，这正是平民百姓奔走四方、游说之士施展才华的大好时机。地位卑贱之人没有想着去求取功名利禄，这类人就好像禽兽看到肉才想去吃，空长了一副人的面孔，只是勉强可以直立行走罢了。因此最大的耻辱莫过于身份卑贱，最大的悲哀莫过于贫穷。长期处在卑贱的地位和贫苦的环境之中，还要愤世嫉俗，厌恶功名利禄，假托自己与世无争，这并不是士子原本的性情。因此我将要西行前去游说秦王。”

到达秦国以后，恰逢秦庄襄王去世，李斯于是请求担任秦国相国文信侯吕不韦的门客；吕不韦十分欣赏他，保举他为郎官。李斯因此得到游说秦王的机会。秦王于是委任李斯为长史，听从他的计谋，暗中派遣谋士携带珍宝来游说诸侯。对于可以用财物收买的各诸侯国里的名士，就多送财物加以收买；如果不能收买，就用利剑将他们杀掉。这些方法都是为了离间诸侯国君臣之间的关系，然后秦王就派遣秦国的良将出兵攻打。秦王委任李斯为客卿。

恰逢韩国人郑国以修筑灌溉水渠的名义来到秦国做间谍，不久被发觉。秦国的宗室大臣都对秦王说：“从诸侯国前来侍奉秦王的人，大多数只是为了他们的国君而来游说、离间秦国罢了，请求大王将这些

客卿全部驱逐出境。”李斯也在被商议驱逐的客卿之中。李斯就上书劝谏。秦王于是下令废除了驱逐客卿的诏令，恢复了李斯的官职，最后采用了他的计谋。李斯升官到廷尉。秦国经过二十多年的战争，终于兼并了天下，尊称秦王为“皇帝”，委任李斯为丞相。

文本二：

我听说田地广就粮食多，国家大就人口众，武器精良将士就骁勇。因此，泰山不拒绝任何土壤，所以能成就它的高大；河海不舍弃细流，所以能成就它的深邃；有志建立王业的人不嫌弃百姓，所以能彰明他的思德。因此，土地不分东西南北，百姓不论本国异国，那样便会一年四季丰裕美好，天地鬼神降赐福运，这就是五帝、三王无可匹敌的缘故。现在却抛弃百姓使之去帮助敌国，拒绝宾客使之帮诸侯成就霸业，使天下的贤士退却而不敢西进，裹足止步不入秦国，这就叫作“给敌人提供武器和粮食”啊。

物品不是在秦国出产，（但是）值得珍视的有很多；士人不是在秦国出生，但是愿意效忠的也很多。如今驱逐宾客来资助敌国，减损百姓来增加敌国人口，在内削弱了自己的国家，而在外与诸侯结怨，那要谋求国家没有危难，是不可能的啊。

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯