

初三语文

2024.1

学校 _____ 班级 _____ 姓名 _____ 教育 ID 号 _____

考生须知	1. 本试卷共 12 页,共五道大题,25 道小题。满分 100 分。考试时间 150 分钟。 2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、班级、姓名和教育 ID 号。 3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。 4. 在答题卡上,选择题必须用 2B 铅笔填涂,其他试题用黑色字迹签字笔作答。 5. 考试结束,请将答题卡交回。
------	---

一、基础·运用(共 12 分)

学校社团开展“探访北京文化地标”实践活动。你所在的小组准备学习汇报,请你修改完善。

第一部分 缘起

故宫博物院是中国最大的古代文化艺术博物馆,院藏文物体系完备、涵盖古今、品质精良、品类丰富,承载着深厚的中华优秀传统文化;北大红楼是我国新文化运动的标志性建筑之一,见证了革命历史,积淀了深刻的思想,孕育了伟大的精神;国家体育场是全球首个“双奥开闭幕式场馆”,独特的设计和复杂的结构,将传统文化和现代建筑完美溶合……北京多元多样的文化地标让我们提供了丰富的学习资源。

- 小组成员对文段中加点词语的字音和字形产生了分歧。下列说法不正确的一项是(2分)
 - 因为表达的是“故宫博物院收藏的”的意思,所以“院藏”中“藏”的字音为“cáng”。
 - 因为表达的意思与“托着物体,承受它的重量”有关,所以“承载”中“载”的字音为“zài”。
 - 因为表达的是“积累沉淀”的意思,所以“积淀”中“淀”的字形是正确的。
 - 因为表达的是“几种不同的事物合成一体”的意思,所以“溶合”中“溶”的字形是正确的。

- 文段中的画线句存在问题,请做出修改。(2分)

第二部分 发现

(一)

中国非物质文化遗产馆举办的“文脉华滋——中国工艺美术基本陈列展”,令人叹为观止。中国工艺美术,时有所尚,代有所创;既居于庙堂之高,又贴合日用之常。中国

工艺美术,历史悠久,品类繁盛,汇聚为一条可观、可品、可用的泱泱文脉。其中饱含着的中华民族文化的理念、智慧、气度、神韵,千百年来细雨润物般地滋养着中国人的精神理念和生活情态,潜移默化地润泽着中国人的乐观自信和聪明智慧。

3. 小组成员想知道“文脉华滋”的意思。查《古代汉语词典》,“华滋”的解释为:①茂盛;②润泽;③指丰美的容色。根据词典解释,下列对文段中“文脉华滋”理解正确的一项是(2分)

- A. 文艺枝繁叶茂 B. 文化润泽古今 C. 气韵情态丰美 D. 工艺品类繁盛

(二)

首钢园区因冬奥而兴。作为老工业遗址,这里保存了大量的工业遗产,形成了独特的工业文化景观。同时,首钢园区围绕三高炉、北七筒、首钢滑雪大跳台等工业遗迹和冬奥遗产,引入文化、科技、科幻、体育等多种产业和元素。高炉改为发布秀场,厂房改为冬奥配套建筑,发电站改为咖啡馆……园区内还设有美术馆、音乐厅、小剧场等文化设施,吸引了众多文艺青年前来感受工业风与现代艺术的碰撞。近年来,首钢园区已成为展示首都工业文化、冬奥文化和创新文化的新地标。首钢园区工业遗存的改造利用,让老工业遗址_____。

4. 在文段横线处填入词语,恰当的一项是(2分)

- A. 锋芒毕露 B. 返璞归真 C. 华丽转身 D. 美轮美奂

(三)

10年来,北京市民要求恢复地坛书市的声音一直都在。2023年9月8日,【甲】我与地坛【甲】北京书市在地坛公园开幕。本届书市为期11天,展场总面积1.5万平方米,推出阅读互动活动、阅读推广活动、签售活动、线上直播活动等近百场。阔别10年,作为京城阅读的【乙】老字号【乙】,地坛书市又回到千年古都九坛之一的地坛,又回到《我与地坛》的作者史铁生时常思考人生、寻找生命意义的地方,又回到广大读者身边,让文化更好地满足了社会的需求,让作为北京文化地标的地坛焕发出更多光彩。

5. 在文段【甲】【乙】两处填入标点,恰当的一项是(2分)

- A. 【甲】引号 【乙】引号 B. 【甲】书名号 【乙】书名号
C. 【甲】书名号 【乙】引号 D. 【甲】引号 【乙】书名号

第三部分 认识

通过此次活动,我们感受到了北京文化地标无限的生命力。这种生命力因厚重的文化而持久,因时代的发展而旺盛,_____。

6. 请结合“第二部分 发现”中的三则材料,在横线处填写一个句子,构成排比,补全认识。(2分)

二、古诗文阅读(共 17 分)

(一)默写,完成 7—8 题。(共 5 分)

7. 苏轼在思念亲人时,用“①, ②”表达出对天下离别之人共享一轮明月的美好祝愿;欧阳修在被贬滁州时,用“人知从太守游而乐,③”流露出与民同乐的政治襟怀。
8. 你遇到困难时,会选用“④, ⑤”两句古诗(文)来激励自己积极进取。(本试卷中出现的句子除外)

(二)阅读《酬乐天扬州初逢席上见赠》,完成 9—10 题。(共 5 分)

酬乐天扬州初逢席上见赠

巴山楚水凄凉地,二十三年弃置身。
怀旧空吟闻笛赋,到乡翻似烂柯人。
沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春。
今日听君歌一曲,暂凭杯酒长精神。

9. 下列说法有误的一项是(2 分)

- A. 读题目可知,这首诗是刘禹锡在扬州与白居易初次相逢时,为酬答白居易的赠诗而作。
- B. 读“凄凉地”和“弃置身”时,可以将“凄凉”和“弃置”读出重音,以突出诗人多年贬谪之苦。
- C. 读“闻笛赋”和“烂柯人”时,可以强烈感受到诗人思念嵇康的深情和自比烂柯的凄惨。
- D. 读“暂凭杯酒长精神”时,人们可以感受到意志不衰、坚忍不拔的气概,从而获取力量。

10. 请列出画线诗句中的意象,简要分析它们的表达效果。(3 分)

(三)阅读《岳阳楼记》,完成 11—13 题。(共 7 分)

岳阳楼记

范仲淹

庆历四年春,滕子京谪守巴陵郡。越明年,【甲】政通人和,百废具兴,乃重修岳阳楼,增其旧制,刻唐贤今人诗赋于其上,属予作文以记之。

予观夫巴陵胜状，在洞庭一湖。衔远山，吞长江，浩浩汤汤，横无际涯，朝晖夕阴，气象万千，此则岳阳楼之大观也，前人之述备矣。然则北通巫峡，南极潇湘，迁客骚人，多会于此，览物之情，得无异乎？

若夫淫雨霏霏，连月不开，阴风怒号，浊浪排空，日星隐曜，山岳潜形，商旅不行，檣倾楫摧，薄暮冥冥，虎啸猿啼。登斯楼也，则有去国怀乡，忧谗畏讥，满目萧然，感极而悲者矣。

至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷，沙鸥翔集，锦鳞游泳，岸芷汀兰，郁郁青青。而或长烟一空，皓月千里，【乙】浮光跃金，静影沉璧，渔歌互答，此乐何极！登斯楼也，则有心旷神怡，宠辱偕忘，把酒临风，其喜洋洋者矣。

嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？【丙】不以物喜，不以己悲，居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎！噫！微斯人，吾谁与归？时六年九月十五日。

11. 下列选项中加点字的意思都不相同的一项是（2分）

- | | | | |
|---------|---------|------|-------|
| A. 巴陵胜状 | 名胜古迹 | 出奇制胜 | 浑欲不胜簪 |
| B. 南极潇湘 | 此乐何极 | 初极狭 | 极为神速 |
| C. 去国怀乡 | 天府之国 | 国泰民安 | 精忠报国 |
| D. 吾谁与归 | 太守归而宾客从 | 完璧归赵 | 猎马带禽归 |

12. 翻译文中画线句并依据上下文对其作出分析，全都正确的一项是（2分）

【甲】政通人和，百废具兴

翻译：政事顺利，百姓和乐，各种荒废的建筑都兴建起来。

分析：滕子京面对贬谪困境，积极作为，在各个方面都取得了卓越政绩，因此范仲淹主动为他作“记”。

【乙】浮光跃金，静影沉璧

翻译：浮动的日光像跳动的金子，静静的月影像沉入水中的玉璧。

分析：运用了比喻和对偶的修辞手法，描绘了一幅日月映水、金色玉光的景象，营造了一种轻松愉悦的氛围。

【丙】不以物喜，不以己悲

翻译：不因外物和自己处境的变化而喜悲。

分析：与后文的“忧其民”和“忧其君”，一同回答了前文的“何哉”之问，表现出“古仁人”超越个人的忧乐观。

13. 根据《岳阳楼记》及下面两则材料,在后面语段中的横线上填写恰当的内容。(3分)

材料一

监察御史韩愈上疏^①:“今年已来,京畿诸县,夏逢亢旱,秋又早霜,田种所收,十不存一。伏乞特赦京兆府,应^②今年税钱及草粟等在百姓腹内^③,征未得者,容至来年委麦。”愈坐贬阳山令。

(取材于《资治通鉴》)

材料二

(修)方既夷陵时,无以自遣,因取旧案反覆观之,见其枉直乖错^④不可胜数,于是仰天叹曰:“以荒远小邑,且如此,天下固可知。”自尔^⑤,遇事不敢忽也。

(取材于《宋史》)

注:①[疏]指《御史台上论天旱人饥状》。②[应(ying)]承诺。③[腹内]指名下。④[乖错]谬误,错乱。⑤[尔]这,那。

同是忧国忧民,范仲淹以“ ① ”点明全篇主旨与滕子京共勉;韩愈见京畿诸县灾年欠收,请求皇帝 ② ;欧阳修观夷陵旧案而叹天下,警示自己做到“ ③ ”。(①③用原文回答,②用自己的话概括)

三、名著阅读(5分)

14. 小说为取得引人入胜的艺术效果,在情节设计上或设置悬念,或制造误会,或追求离奇巧合。请选择其中一种手法,结合《水浒传》相关内容,写一段赏析文字。(要求:围绕手法叙述相关内容,分析艺术效果,100字左右)

四、现代文阅读(共26分)

(一)阅读下面材料,完成15—17题。(共7分)

材料一

10年来,中国与“一带一路”共建国家持续推进设施互联互通,为高质量共建“一带一路”提供坚实支撑。相关企业积极布局,广泛参与,传统基础设施项目合作稳步推进,新型基础设施项目合作亮点纷呈。

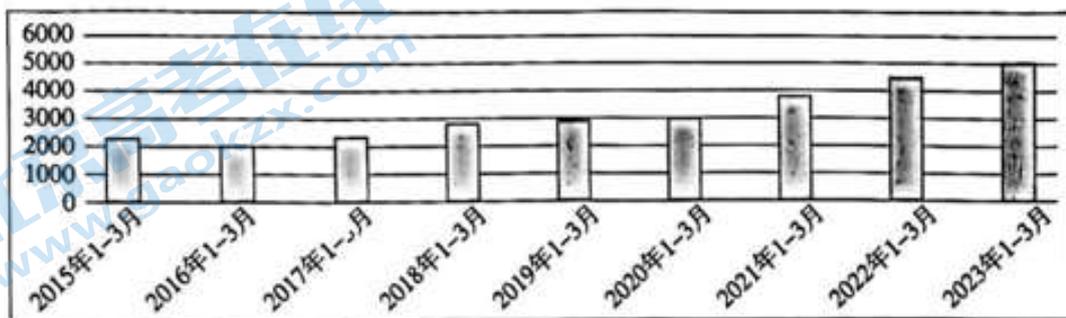
在非洲,由中信建设承建的阿尔及利亚东西高速公路东标段84公里项目于2023年8月12日竣工通车,项目建设为当地培养了近万名建筑产业工人,惠及近4000万人口。在阿拉伯湾海域,沙特国家石油公司(简称“沙特阿美”)马赞项目建设如火如荼,整体投产后将助力马赞油田成为世界第二大海上油田。就在2023年9月20日,马赞项目Tie-in(接入)平台在海油工程青岛场地成功封顶,这是我国建造的最大沙特阿美海洋平台。在澜湄区域,南方电网10余条“电力高速公路”与澜湄国家电网相联,累计实现跨境双向电力贸易超700亿千瓦时。

(取材于《中国企业积极参与高质量共建“一带一路”》)

材料二

我国不断扩大与“一带一路”共建国家的合作共识,大力推动与共建国家发展互利共赢的经贸伙伴关系,使贸易投资更加深化,经贸合作不断加强。仅就2015年以来每年的一季度来看,_____。强化贸易畅通,有利于推进高质量共建“一带一路”行稳致远,为全球互联互通、共同发展注入新活力。

2015年以来每年一季度中国与“一带一路”沿线国家进出口贸易总额(单位:亿美元)



(取材于《丝路经贸活力涌动 共建“一带一路”通向繁荣未来》)

材料三

从谋篇布局的“大写意”,到精耕细作的“工笔画”,10年勇毅前行,“一带一路”这颗梦想的种子,渐渐长成枝繁叶茂的参天大树。当规划图转化为实景图,一大批惠及民生的“小而美”项目落地生根。在喀麦隆、埃塞俄比亚、萨摩亚……无论是打出水井满足村民饮水需求,安装路灯照亮行人夜归之路,还是援建蔬菜大棚增加当地农民收入,……一个个民生工程、民心工程,解决了燃眉之急,改善了生活条件,为当地人民送去切身福祉。民心相通,为高质量共建“一带一路”筑牢社会根基。

(取材于《共同绘就联结世界、美美与共的壮阔画卷》)

15. 根据以上三则材料,下列说法不符合文意的一项是(2分)

- A. 我国与共建国家互联互通,持续推进传统、新型基础设施项目合作。
- B. 中信建设、海油工程、南方电网等积极布局,广泛参与,成果显著。
- C. 经贸合作互利共赢,有利于推进高质量共建“一带一路”行稳致远。
- D. 打水井、装路灯和建大棚等一批“小而美”惠民项目即将规划完成。

16. 根据材料二中图表信息,在文中横线处补写恰当的内容。(2分)

17. 除做到政策沟通、资金融通外,从上述三则材料可以看出,高质量共建“一带一路”还要做到①____、②____和③____。(每空限4字)(3分)

初三语文 第6页(共12页)

(二)阅读《琴铺》，完成18—21题。(共11分)

琴铺

裕后街有一曹家琴铺。

铺主姓曹，街坊叫他平头曹。他头顶平平的，好像削了脑盖。平头曹称，后脑没从娘肚子里带出来，只能干点手艺活儿。

曹家做古琴的能耐，还是家传。

平头曹喜欢把自家的手艺，跟叫伯牙的人扯上关系。

他称，伯牙善鼓琴，钟子期善听。伯牙鼓琴，志在高山，钟子期曰：“善哉，峨峨兮若泰山！”志在流水，钟子期曰：“善哉，洋洋兮若江河！”伯牙所念，钟子期必得之。伯牙游于泰山之阴，卒逢暴雨，止于岩下，心悲，乃援琴而鼓之。初为霖雨之操，更进崩山之音。曲每奏，钟子期辄穷其趣。伯牙乃舍琴而曰：“善哉，善哉，子之听夫志，想象犹吾心也。吾子何逃声哉？”子期死，伯牙谓世再无知音，乃破琴绝弦，终身不复鼓。

他接着说道：“伯牙摔琴时，刚好被邻居家的书童看到。待伯牙离去，书童将破琴拾起，颇感惋惜。于是，书童耗时十年，访师无数，终于将那把古琴修复如初。他也学到一门制琴手艺。书童想将琴还给伯牙，却找不到他的影子。后因主人家变故，书童携这把古琴一路南下，最终落脚裕后街。第二年秋，曹家琴铺便开张了。”

这时，平头曹一定会吊高嗓门嚷：“这书童，是我曹家老祖宗！”

平头曹除了制琴外，还能弹一手好琴。他说，裕后街旁的河水以及两岸鸟声让其触动极多。街坊即说，伯牙附体于你了。

平头曹一笑。

他喜欢在清晨拨弦。

琴音被一位中年男子听到。男子姓刘，昨晚住进曹家琴铺对面的郴州旅店。本来，刘某已让仆人退房，准备趁早赶路。结果，他一出客栈，就听到琴声。

琴声当即把他迷住了。

平头曹如往常一样，陆陆续续弹了五首。琴声落下后，刘某却觉得很不过瘾，便跟仆人道：“续房一宿！”

结果，这房被刘某一连续了七日。

每日早晨，刘某早早起床，早早打理一番，换上干净衣服，再早早站在客栈门口，静候琴声响起。

这日，天下着雨，刘某仍站在客栈门口。

客栈老板见了，说：“这琴是平头曹弹的。”

“平头曹——”

“他是制琴匠人。平时，我们听惯了他的琴声，也没见哪个街坊说好听。先生不妨进他铺子，一来不用站在外头淋雨，二来让平头曹也开心一回。”

刘某愣了愣说道：“我的胃失，会扰了琴师雅兴。”

客栈老板把这事跟平头曹嘀咕了。平头曹颇感意外，欢喜地把刘某请到琴铺内。跟刘某泡了一碗狗脑贡茶后，他便开始拨弦。

刘某盘腿倾听。

听罢，他不由一吁，匠人无俗韵，便生大巧若拙；琴家无俗骨，方为大音希声。眼前这位制琴师傅，既是手艺精湛的匠人，又是一代琴家，世上奇事。在这座老街上，一不小心也让自己结了百世难遇之缘。他在老街住了二十几日，才依依不舍登上客船离去。

平头曹则立于码头相送。哪怕早已不见客船，他仍是眺望远方……

数月后，刘某修来一封书信。

平头曹才知，刘某是一位南下赴任的命官，却因留置裕后街过久，未能按时到任，被连降两级。但他没有一点情绪，仍为当地百姓做了很多好事，甚得好评。平头曹却颇感内疚，赶紧回信道歉。很快，刘某又来信称：“刘某能得缘听到天籁之声，已是三生有幸。刘某另有奢望，盼哪日又能听到先生琴声。”

平头曹再去信：“曹某愿意等候先生再返老街。”

刘某大喜。

一晃过去了十五年，平头曹没有等到刘某，而是等来了他的一封信：“刘某双耳失聪，再也听不见先生的琴声，算是人生最大憾事。”当日，平头曹便急急给先生回信：“曹某一定会在先生耳边拨响天下最好听的弦声。”

四年后，平头曹依然没有等到刘某，自己却染病卧床不起。

又过去了四年，一天，刘某突然出现在了曹家琴铺。平头曹一见刘某，赶紧撑起身子，催促儿子将琴搬到跟前。他披起青色布褂，就在床榻上拨响了琴弦。

刘某仍是盘腿倾听，他把眼缓缓闭上，似乎被这琴声逮住了神魂。

平头曹一连弹了七八首曲子。

刘某的仆人见平头曹这般劳神费力，便说：“曹师傅，不妨歇上一会儿。”——

初三语文 第8页(共12页)

“我跟先生约定，这次见面要让先生听个痛快，曹某还得弹出最好听的曲子。”

“曹师傅的琴声，已将毕生积蓄的精髓倾注而出。我的主人也该明白，此曲只应天上有，人间难得几回闻。”

“既然如此，曹某应该再弹几曲。”

仆人一哇，作揖说道：“我的主人已听不见声音。哪怕是雷炸，主人也听不到半声。”

“曹某知道。”

仆人愕然。

平头曹大笑，跟着喘出好几口粗气，接着叫道：“今日拔琴，没让先生见憾，真好。明早一定去码头送别先生。”

第二天早上，刘某登上客船，徐徐离开码头，但仍不见平头曹的身影。

刘某露出一脸忧愁。

就在这时，淡淡的晨雾中，他昨晚熟悉了的那件青色布褂出现在码头上。那穿着青色布褂的人正朝他远远挥手告别。

他两眼湿润。

他不知道的是，一个时辰前，平头曹已咽气。咽气前他嘱咐儿子：“不能让刘先生看出是你代我送他，免得他无限牵挂。”

(取材于王琼华同名小说)

18. 小说讲述了平头曹和刘某交往的动人故事。请从下面表格中选取一个角度，根据提示简要概述。(4分)

角度	提示
情节	开端→发展→高潮→结局
心理	期待→满足

19. 作者用较大篇幅写平头曹把自家手艺跟伯牙扯关系这一内容，有何好处？请简要分析。(2分)

20. 文中画线句中的两个加点词语耐人寻味。请选择其中一个，结合相关内容，简要分析其表达效果。(2分)

刘某仍是盘腿倾听。他把眼缓缓闭上，似乎被这琴声逮住了神魂。

21. 有人为小说拟写了一副对联：一诺千金情义无价，高山流水知音相惜。请结合全文，谈一谈你对上联或下联的理解。(3分)

初三语文 第9页(共12页)

(三)阅读下面文字,完成22—24题。(共8分)

①“那个6岁时躺在山坡放牛‘牧星’的孩子,36岁时真的去天上‘摘星星’了!”2023年夏天,85后航天员桂海潮的故事感动和鼓舞了許多人。年少时的航天梦,激励着桂海潮越飞越高。从以优异成绩考上北京航空航天大学,到成为宇航学院的一名副教授,再到成为我国执行载人飞行任务的首个载荷专家,桂海潮的人生经历,生动印证了“胸有凌云志,无高不可攀”的道理。

②志向是人生的航标。一个人要做出一番成就,就要有自己的志向。_____青少年时期的钱学森在心中埋下“立志成才,报效祖国”的种子。他们毕生都以志向为航标,铸就了卓越功勋。

③青年正处于人生的起跑阶段,尽早立志,才能明确奔跑的方向,激发奋进的潜能。_____青年人有志向,有梦想,知道自己心之所向,就能在面对学业、职业等多方面选择时,多一些笃定、少一些迷茫;面对前进道路上的风雨挑战时,多一些勇敢、少一些退缩,从而为人生积蓄起充足的动力、强大的能量。

④早立志,还要立大志。习近平总书记指出:“志存高远方能登高望远,胸怀天下才可大展宏图。”_____在科研一线创新竞进,聚力打造更多“大国重器”;在工厂车间苦练本领,立志让“中国制造”走向世界;在田间地头精耕细作,努力把饭碗牢牢端在中国人自己手中;在体育赛场顽强拼搏,矢志让五星红旗高高飘扬……梦想有多高远,天地就有多辽阔。青年人怀有远大抱负,把人生梦想汇入时代洪流,让蓬勃青春与家国情怀共振,就一定能找到施展才华的舞台,为国家发展汇聚源源不断的动力。

⑤当然,美好梦想不会自动成真,实现志向往往是一个漫长而艰辛的过程,离不开锲而不舍、驰而不息的奋斗。成为全国技术能手,是90后全国人大代表师延财初入职场时的梦想。从梦想萌芽到实现,他花了整整10年,“干活最忙的地方有我,最苦的地方也有我”,坚持不懈钻研付出,让他成长为“华龙一号”的核级焊工。“好事尽从难处得,少年无向易中轻。”这两句唐诗也告诉我们,世上没有“躺赢”的捷径,唯有奋斗的路径。立志高远,脚踏实地,在磨砺中不断强心志、壮筋骨、长才干,才能抵达梦想的彼岸。

初三语文 第10页(共12页)

⑥最激昂是少年志，最闪耀是追梦人。实现第二个百年奋斗目标，亿万青年是见证者，更是参与者。广大青年早立鸿鹄志，勇做奋斗者，踔跃到新时代新天地中去大展身手，以梦为马，不负韶华，就一定能创造美好的人生，为实现中国梦增添强大青春能量。

(取材于《人民日报》)

22. 从下面选项中为本文选取一个点明全文观点的题目，并用正楷字书写在田字格中。

(3分)

A. 胸有凌云志，无高不可攀

B. 早立鸿鹄志，勇做奋斗者

23. 将下面三则材料分别填入第②③④段横线处，最恰当的一项是(2分)

【甲】

南京大学物理学院副院长缪峰从小立志学习物理，高考时面对父母让他报考其他学院的建议，他毫不犹豫填报了南京大学物理学系(现南京大学物理学院)，如今已在所研究领域取得了一系列“从0到1”的原创性成果。

【乙】

青年人可以有丝竹清音，也应当有黄钟大吕；可以追求身边的“小确幸”，也要有家国大情怀；可以追求个人的“小目标”，也要致力于国家的“大蓝图”。

【丙】

少年周恩来发出“为中华之崛起而读书”的时代强音，校长赞叹“有志者当效周生”。

A. 【甲】【丙】【乙】

B. 【乙】【甲】【丙】

C. 【丙】【甲】【乙】

24. 请简要分析第⑤段的论证过程。(3分)

五、作文(40分)

25. 从下面两个题目中任选一题，按要求写一篇作文。

(1)把心贴近生活，体味岁月的精彩；把心贴近自然，发现生命的美妙；把心贴近经典，感受文化的魅力……请将“把心贴近_____”补充完整，构成你的题目，写一篇文章。不限文体(诗歌除外)。

初三语文 第11页(共12页)

(2)请发挥想象,将下面诗歌《刈草的孩子》改写为一个故事,题目自拟。

刈^①草的孩子

艾青

夕阳把草原燃成透红了,

刈草的孩子无声地刈草,

低着头,弯曲着身子,忙乱着手,

从这一边慢慢地移到那一边……

草已遮没他小小的身子了——

在草丛里我们只看见:

一只盛草的竹篮,几堆草,

和在夕阳里闪着金光的镰刀……

一九四〇年

注:①[刈(yì)]割(草或谷类)。

要求:将作文题目写在答题卡上,作文内容积极向上,字数在600—800之间,不要出现所在学校的校名或师生姓名。

东城区 2023-2024 学年度第一学期期末统一检测

初三语文参考答案

2024.1

一、基础·运用 (共 12 分)

1. 答案: D

(2 分)

2. 答案示例:

北京多元多样的文化地标为我们提供了丰富的学习资源。

(2 分)

3. 答案: B

(2 分)

4. 答案: C

(2 分)

5. 答案: A

(2 分)

6. 答案示例:

因社会的需求而焕发

(共 2 分。形式, 1 分; 内容, 1 分)

二、古诗文阅读 (共 17 分)

(一) (共 5 分)

7. ①答案: 但愿人长久

(1 分。有错该空不得分)

②答案: 千里共婵娟

(1 分。有错该空不得分)

③答案: 而不知太守之乐其乐也

(1 分。有错该空不得分)

8. 答案示例: ④长风破浪会有时 ⑤直挂云帆济沧海

(共 2 分。共 2 空, 每空 1 分。有错该空不得分, 使用本试卷中出现的古诗文语句不得分)

(二) (共 5 分)

9. 答案: C

(2 分)

10. 答案示例:

画线诗句的意象有“沉舟”“千帆过”“病树”和“万木春”。“沉舟”与“千帆过”, “病树”与“万木春”两两相对, 蕴含着新陈代谢、生生不息的哲理, 表现了诗人心绪难平中的刚健昂扬之气。

(共 3 分。意象, 1 分; 分析, 2 分)

(三) (共 7 分)

11. 答案: A

(2 分)

12. 答案: 【丙】

(2 分)

13. ①答案: 先天下之忧而忧, 后天下之乐而乐

②答案示例: 对无力缴纳税粮的百姓缓征

③答案: 遇事不敢忽

(共 3 分。共 3 空, 每空 1 分)

三、名著阅读 (5 分)

14. 答案示例一:

开篇写误走妖魔, 先留下他们何去何从的悬念; 中间写英雄起义, 又留下成败与否的悬念; 后面写被朝廷招安, 再留下是否会被奸臣陷害的悬念……设置悬念, 使情节环环相扣, 激发了读者的阅读兴趣; 使人物命运起起伏伏, 增强了悲壮色彩。

答案示例二:

李逵误会宋江劫人女儿做压寨夫人, 砍倒杏黄旗并要杀掉宋江, 后查明真相惩治真凶, 遂向宋江负荆请罪。制造误会, 产生矛盾冲突, 使李逵疾恶如仇、鲁莽无畏和知错能改的形象更加饱满, 增强了读者的阅读兴趣。

(共 5 分。围绕手法, 1 分; 内容, 2 分; 效果, 1 分; 表达, 1 分)

四、现代文阅读 (共 26 分)

(一) (共 7 分)

15. 答案: D

(2 分)

16. 答案示例:

中国与“一带一路”沿线国家进出口贸易总额整体上稳定增长

(共 2 分。说明对象, 1 分; 特点描述, 1 分)

17. 答案示例:

①设施联通 ②贸易畅通 ③民心相通

(共 3 分。共 3 空, 每空 1 分。字数不符合要求不得分)

(二) (共 11 分)

18. 答案示例一:

开端: 平头曹善弹琴, 刘某痴听琴, 二人结缘。

发展: 分别后, 平头曹病重, 刘某失聪, 仍以书信约定再弹琴、听琴。

高潮: 二人再见, 平头曹竭力弹琴, 刘某用心“听”琴。

结局: 平头曹病故, 咽气前嘱咐儿子扮成自己远远送别刘某。

(共 4 分。共 4 点, 每点 1 分)

答案示例二:

平头曹期待知音，刘某期待天籁琴声，后刘某听平头曹弹琴二十余日，二人的期待都得以满足；分别后，平头曹期待再为刘某弹琴，刘某期待再听平头曹弹琴，待二人再次相见，平头曹重病仍竭力为刘某弹琴，刘某失聪仍用心“听”平头曹弹琴，各自期待都得以满足。

(共4分。期待，2分；满足，2分)

19. 答案示例：

这一内容将平头曹善弹琴与伯牙相比，具体表现他琴艺高超的境界；交代平头曹的精神追求，为后文他和刘某交往作铺垫；突显“知音情义深重”的主题；增加小说的传奇性和文化味。

(共2分。答出2点即可，每点1分)

20. 答案示例一：

“仍是”强调了刘某“听”琴专注如初，与前文听琴“盘腿倾听”相呼应；写刘某虽失聪但依然用心感受琴声，表现他对平头曹琴艺高妙的欣赏，对平头曹的敬重。

答案示例二：

“似乎”表推测，写刘某仿佛被平头曹的琴声“逮住了神魂”；同时与前文刘某失聪的内容相呼应，强调他用心感受琴声，与平头曹心灵相契。

(共2分。共2点，每点1分)

21. 答案示例一：

上联“一诺千金情义无价”突出珍视承诺、重情重义的主题。平头曹病重后仍履约弹琴，让刘某无憾；刘某失聪后仍履约“听”琴，达成平头曹为知音弹琴的夙愿。平头曹约定第二日去码头送别刘某，但因竭力弹琴抱病而终，咽气前仍嘱咐儿子扮成自己前往送别。二人守信重义，令人敬佩。

答案示例二：

下联“高山流水知音相惜”突出知音相知相惜的主题。平头曹和刘某因弹琴听琴成为知音，相处多日依依不舍；分别后仍期待相会；再见时，平头曹病重弹琴，刘某失聪“听”琴，不留遗憾。平头曹为不让刘某担心，咽气前嘱咐儿子扮成自己送别；刘某看到“平头曹”相送才放心离开。二人相知相惜，令人感动。

(共3分。理解，1分；结合内容，2分)

(三) (共8分)

22. 答案：

早立鸿鹄志，勇做奋斗者

(共3分。选择，2分；书写，1分)

23. 答案：C

(2分)

24. 答案示例：

首先提出实现志向离不开奋斗的观点，接着举师延财的事例和引用唐代诗句加以论证，最后得出只有奋斗才能实现志向的结论。

(共3分。共3点，每点1分)

五、作文 (40分)

25. 评分标准

项目等级	内容、表达 (36分)	说明	书写 (4分)
一类卷 (40-34)	符合题意, 内容具体, 中心明确; 想象丰富、合理; 条理清楚, 结构合理; 语言通顺, 有 2 处以下语病。 赋分范围: 36-30 分	以 33 分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分	4 分 书写正确、工整, 标点正确, 格式规范
二类卷 (33-29)	比较符合题意, 内容比较具体, 中心比较明确; 想象比较丰富、比较合理; 条理比较清楚, 结构比较合理; 语言比较通顺, 有 3-4 处语病。 赋分范围: 29-25 分	以 27 分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分	3 分 书写基本正确、工整, 标点大体正确, 格式规范
三类卷 (28-24)	基本符合题意, 内容尚具体, 中心基本明确; 想象不够丰富、不够合理; 条理基本清楚, 结构基本完整; 语言基本通顺, 有 5-6 处语病。 赋分范围: 24-20 分	以 22 分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分	2 分 书写错误较多, 字迹不够清楚, 标点错误较多, 格式大体规范
四类卷 (23-0)	不符合题意, 内容空洞, 中心不明确; 缺乏想象; 条理不清楚, 结构不完整; 语言不通顺, 有 7 处以上语病。 赋分范围: 19-0 分	以 16 分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分	1-0 分 书写错误很多, 字迹潦草, 标点错误很多, 格式不规范

说明: 1. 字数不足 600, 每少 50 字扣 1 分, 最多扣 3 分。

2. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名, 从总得分中扣 4 分。

北京初三期末试题下载

京考一点通团队整理了【**2024年1月北京初三期末试题&答案汇总**】专题，及时更新最新试题及答案。

通过【**京考一点通**】公众号，对话框回复【**期末**】，进入各年级汇总专题，查看并下载电子版试题及答案！



 微信搜一搜

 京考一点通

