

2024年1月“九省联考”考后强化模拟卷（江西卷）

高三历史

（考试时间：75分钟 试卷满分：100分）

注意事项：

- 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
- 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
- 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题：本题共16小题，每小题3分，共48分。每小题给出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。

- 考古发现，5000多年前，在太湖流域形成了以良渚为中心，多个次中心、中型聚落和小型聚落构成的四级金字塔层级社会结构，出现了掌握军事指挥权和宗教祭祀权力的王，及其统治下较为稳定的行政控制区域。这表明，良渚文化（ ）
A. 具有多元一体的文明格局
B. 已经具备了国家初始形态
C. 拥有完善的国家治理体系
D. 建立了政教合一国家政权
- 据《汉书·地理志》记载，全国27郡有盐官共36处，铁官在40郡中有48处。其分布范围在东北远至辽宁的盖县，西南至云南的安宁，西北达内蒙古的河套西北，南抵广州，东南到浙江的海盐。汉代的盐铁制度（ ）
A. 满足了汉代政府的经费需求
B. 目的是加强中央集权
C. 开创了政府干预经济的先河
D. 提供了物美价廉商品
- 唐代官僚体系中有“散官”与“职事官”之分：职事官“随才录用”而迁徙不定，散官则有官阶而无实际任职，二者各有品阶高下之别。唐太宗“只取今日官品、人才作等级”、授予关陇贵族功臣以高级散品，武则天时期也大幅提高科举入仕人员的散官品阶。唐朝前期统治者的做法，意在（ ）
A. 完善人才考选制度
B. 提高政府行政效率
C. 打击门阀士族势力
D. 改变官吏冗滥现象
- 下表为北宋程颐和程颢对“理”的阐释。其旨在（ ）

阐释	出处
问：天道如何？曰：只是理。理便是天道也。且如说“皇天震怒”，终不是有人在上震怒，只是理如此 物物皆有理。如火之所以热，水之所以寒，至于君臣、父子间皆是理	程颢、程颐《河南程氏遗书》

父子、君臣，天下之定理，无所逃于天地之间

- A. 维护封建的伦理秩序 B. 寻求社会改革的方案
C. 改善因循守旧的风气 D. 重构儒学信仰新体系
5. (2024·广东汕尾、揭阳高三质量测试·6) 明代驻军的军粮主要来源于军屯和商屯。军屯即戍卒屯田，战时征讨，闲时耕种。商屯是政府鼓励商人运送粮米到边塞，并发放商人“盐引”，到食盐产地支盐售卖。明代中后期，军屯和商屯制度均遭到了严重破坏。为此，明代中后期，朝廷（ ）
- A. 变革土地制度缓解统治危机 B. 扩大边境贸易补充军粮不足
C. 厉行闭关自守政策强化统治 D. 面临严重的财政和边防压力
6. 咸丰帝上台后，清政府对西方的外交政策由之前的强硬转向了妥协，开放了当时仍属于太平天国管辖的一些长江口岸，出让了由太平天国管辖地区的许多特权，甚至对于在太平天国威胁之下的清军战略要地，清政府也给予西方列强多种特权。由此可知（ ）
- A. 清政府企图借助西方力量收回失地 B. 太平天国面临中外反动势力的联合绞杀
C. 清政府的外交策略逐渐走向近代化 D. 清政府试图稳定社会秩序提升政府权威
7. 图1是著名漫画家丰子恺于台儿庄战役后不久创作的漫画《大树被斩伐，生机并不息。春来怒抽条，气象何蓬勃》。该漫画旨在说明（ ）



图1

- A. 日本侵华给中华民族带来灾难 B. 作者对祖国美丽山河无比热爱
C. 国共合作必将促成抗战的胜利 D. 中华民族不屈不挠的精神品质
8. 下表是1950—1952年重庆社会商品流转公私比重变化表。据表1推断，1952年重庆（ ）

年度		1950	1951	1952
社会商品批发（%）	国营及合作经济	31.42	57.11	78.39
	私营经济	68.58	42.89	21.61
社会商品零售（%）	国营及合作经济	3.66	16.36	61.81
	私营经济	96.34	83.64	38.19

- A. 社会主义经济制度基本建立 B. 私营经济改造取得重大成就

- C. 新民主主义经济得到了发展 D. 国民经济结构逐步趋于合理
9. 泰康人寿保险公司创始人陈东升在回忆自己当年辞职创业的经历时说：“如果我 80 年代中期下海，别人肯定说我犯了错误；如果我 1989 年下海，别人肯定说我是混得不如意；但我 1992 年下海，别人的评价多是正面的。”这一变化的原因是（ ）
- A. 所有制结构不断发展完善 B. 对外开放开始进入新阶段
C. 人们思想观念的逐步解放 D. 经济体制改革的持续推进
10. 在两河流域早期文明的城市考古中，来自阿富汗的青铜，来自伊朗的宝石，来自黎凡特地区（大体上包含今天的叙利亚、黎巴嫩、以色列、约旦、巴勒斯坦和土耳其等地）的木料、石料等频繁被发现。这表明当时两河流域（ ）
- A. 较早实现了国家统一 B. 手工业获得了长足的发展
C. 城市文明发展到顶峰 D. 对外存在广泛的贸易关系
11. 百合花图案原是基督教的一种神学象征符号，后逐渐成为法国国王的专属纹章。13 世纪中后期，法兰西王国内的王室领地或领有国王“特许状”的城市在其印章上加上了百合花图案。这反映了（ ）
- A. 百合花成为法国的象征符号 B. 法兰西王权有一定程度加强
C. 等级君主制在法国已经形成 D. 世俗王权完全超越教会教权
12. 16 世纪初，海洋贸易兴起后，伊朗把中国生丝作为主要商品出口欧洲，换取了大量金银贵金属，以保持贸易顺差；与此同时，又以这些贵金属来支付对东亚和南亚的贸易逆差，这使得伊朗就像一个“两边开口的钱袋子”。这反映了（ ）
- A. 伊朗占据印度洋贸易主导地位 B. 亚洲国家加入早期殖民扩张行列
C. 商品和货币世界性流动的增强 D. 欧洲列强争夺商路斗争日趋激烈
13. 20 世纪 20 年代，半自动化自动化的机器广泛进入美国的工业和农业日常生产过程，工业管理制度化水平急剧提高。这一时期的美国还出现了企业合并浪潮，成百上千的小公司被合并，许多大公司也纷纷联合成为规模更大的公司。由此可知，20 世纪 20 年代的美国（ ）
- A. 率先走出世界经济危机 B. 引领科学技术革命的潮流
C. 垄断资本主义快速发展 D. 经济发展受益于战争赔款
14. 18 世纪后半期，拉美的科学家们意识到，无论在自然科学还是在人文社科领域，欧洲的拉美研究存在许多谬误及偏见。在这种背景下，拉美的科学家们提出“美洲的科学”以区别于欧洲的科学研究。这（ ）
- A. 促使欧洲中心论退出历史舞台 B. 有利于增强拉美民族意识
C. 说明科学发展是民族独立前提 D. 推动拉美反殖民斗争胜利
15. 1933 年 3 月，美国联邦政府发布关于除财政部批准外一律禁止黄金出口的行政命令。后来强制全国私

人公司和个人把储备的黄金交到联邦储备银行，停止银行券兑换黄金。10月，罗斯福宣布减少美元的黄金含量。第二年，国会又授权联邦储备银行以国家债券为担保，增发30亿美元。这些措施（ ）

- A. 确保了美国的金融霸权 B. 有利于维护商品价格稳定
C. 维护了美国金本位制度 D. 有利于美国拓展国际市场

16. 1975年，石油输出国组织成员国对发展中国家提供的官方开发援助共计62.39亿美元，1981年增加到84.66亿美元，占捐助国当年国民生产总值的1.93%，远远超过联合国第二个十年国际发展战略所规定的、对发展中国家的官方开发援助应占捐助国当年国民生产总值0.7%的指标。这表明（ ）

- A. 南南合作取得了新的进展 B. 世界经济格局发生了根本性变化
C. 经济区域集团化发展迅速 D. 发达国家与发展中国家优势互补

二、非选择题：本题共4小题，共52分。

17. 阅读材料，完成下列要求。（14分）

材料一

东晋给予北方移民安置点以郡、县的建制，沿用其原籍的郡名、县名，称侨郡、侨县，并任命流民中的士族担任郡守、县令。“一时侨州至十数，侨郡至百，侨县至数百”，形成了州中有州，县中有县的“插花地”，同一地区出现了不同行政区划，造成地名系统的大混乱。侨人户籍称“白籍”，不算正式编户。晋成帝时下令土断，将白籍用里伍形式重新编制，使之固定在土地上，与黄籍户一样承担国家税役，改籍当地州郡县。许多侨州郡县也被省并。但直到隋朝重新划定政区，大举省并州县，改州为郡，以郡统县，才根除掉侨置州县问题。

——摘编自白寿彝《中国通史》

材料二

宋代把全国人户分为乡村户和坊郭户两大类。坊郭户是城镇居民，乡村户则是居住在乡村的人户。在户口版籍上还有主户与客户之分。坊郭户划分主、客户的依据主要是有没有房产等生活资料，乡村的主户是指那些占有土地、向国家交税的农户。因为主户一般都要向官府交税，又称为税户。

在宋代以前，客户的含义是外来的客籍户。到了宋代，客户成了佃客的同义语。一些没有任何生产、生活资料，只能租种地主土地和租赁房屋的客户，又被称为“浮客”。唐代以前佃客只作为地主的部曲，不另立户籍，宋代的客户另立户籍，成为封建国家的编户齐民。

——摘编自吴泰《宋朝史话》

(1) 据材料一并结合所学知识，分析东晋政府采取“侨郡、侨县”管理模式的原因及弊端。（8分）

(2) 据材料二并结合所学知识，概括宋代户籍管理制度的特点和影响。（6分）

18. 阅读材料，完成下列要求。（14分）

材料一

中国自先秦时期就有“诗教”“乐教”的美育传统，从属于“礼教”。20世纪初，众多思想家、教育家引入西方理论的背景下，展开了对近现代美育思想的建构，以期实现“立人”与“新民”。1906年王国维提倡“以审美拯救人性”，他认为美育应与“智、德、体”三育并重发展，才能造就“完全之人物”。1912年蔡元培积极提倡“美育救国”，首次把美育确立为国家教育的方针；1917年针对“忠君尊孔”的封建教育宗旨和传教士鼓吹的“宗教救赎论”，他又提出“以美育代宗教”拯救国民精神。20世纪初的美育思想以鲜明的实践品格产生了深远的社会影响。

——摘编自刘彦顺《中国美育思想通史》（现代卷）

材料二

1986年，《关于第七个五年计划的报告》指出：“各级各类学校要认真贯彻执行德育、智育、体育、美育全面发展的方针。”这是近三十年后，美育重新回归全面发展教育方针。与此同时，艺术教育逐步走入正轨，中小学美育课时数明显增多。1999年，国务院颁布的《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》将美育本体性功能放在不可替代的位置，激发创造活力，全面提升学生的人文素养。2020年，教育部发布《美育教育规划细则》正式确定美育课程纳入中小学学业水平考试范围，美育课程全面开齐开足，倡导美育的全面性和终身性。

——摘编自孙刚成《历史制度主义视域下的新中国美育政策演进及启示》

(1) 结合材料一和所学知识，概括20世纪初中国美育思想的特点，并分析其影响。（8分）

(2) 结合材料二和所学知识，指出新时期学校美育的发展趋势，并分析其原因。（6分）

19. 图3为1200~1900年英国人口和实际工资变化趋势示意图。阅读材料，回答问题。（12分）

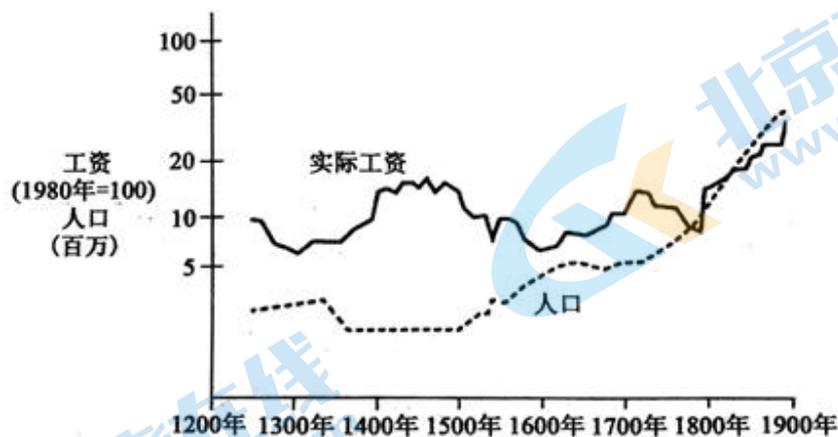


图3

——据拉里·尼尔等主编《剑桥资本主义史》

(1) 概括指出1300—1600年间英国实际工资的发展呈现的变化趋势，并分析成因（6分）。

(2) 指出与1300—1600年间相比，影响1800年后英国实际工资主要因素的不同，并简要说明从中得出的历史启示。（6分）

20. 阅读材料并结合所学知识，完成下列要求。（12分）

材料 2023年6月，在文化遗产发展座谈会上，习近平总书记指出：“中华文明具有突出的创新性，从根本上决定了中华民族守正不守旧、尊古不复古的进取精神，决定了中华民族不惧新挑战、勇于接受新事物的无畏品格。”有学者将中华文明创新性的主要特征概括如下：

	主要特征	代表名言
特征一	传承与创新交互为用	“知者创物，巧者述之，守之世，谓之工。”
特征二	通变中回应时代问题	“究天人之际，通古今之变。”
特征三	开放包容和视野交融	“和实生物，同则不继。”
特征四	强烈的担当意识和使命感	“夫天未欲平治天下也；如欲平治天下，当今之世，舍我其谁也？”

——摘编自王博《论中华文明的创新性》

从材料中任选一个角度，自拟论题，并运用中国史知识进行阐述。（要求：写出选取的角度，论题明确，阐述须有史实依据，逻辑清晰）