

北京市西城区 2019—2020 学年度第一学期期末试卷

高三语文

2020.1

本试卷共 10 页，共 150 分。考试时长 150 分钟。考生务必将答案写在答题卡上，在试卷上作答无效。

一、本大题共 5 小题，共 18 分。

阅读下面的材料，完成 1—5 题。

材料一

城市作为一种复杂的社会生态系统，自其形成以来便持续遭受着来自外界以及自身的各种扰动。这些扰动不仅包括能源短缺、空气污染等社会问题，还包括洪涝、地震、台风等自然灾害，以及疾病传播、交通或通讯系统瘫痪等重大人为灾难。这些扰动因素不仅具有极大的不确定性，而且无法完全避免，严重制约着城市的生存与可持续发展。

2002 年，倡导地区可持续发展国际理事会（ICLEI）在联合国可持续发展全球峰会上将“韧性”的概念引入城市建设与防灾减灾领域，有关韧性城市（又译作“弹性城市”）的学术研究便应运而生。通常认为，韧性城市应该具备以下特点：做好应对、吸收、化解重大突发性风险的准备；有效减少灾害发生时的经济损失和人员伤亡；有效维持城市系统基本运转；快速恢复生产生活秩序。韧性城市理念主张以“预防—减缓—适应”的态度应对各种不确定性风险，强调接受挑战，最大程度地降低各种突发灾害对城市生活的影响。

比如，为提升城市应对雨洪的“水弹性”，我国部分城市自 2014 年开始进入“海绵城市”试点，即对城市排水和集水系统升级改造，铺设渗水路面，增加市区水景和绿地的面积，使城市像海绵一样具有良好的吸水能力，在下雨时能够渗水、蓄水、净水，同时又可实现蓄积雨洪的再利用。海绵城市建设仅仅是韧性城市建设的一部分，为了实现城市可持续发展，还应当从更高层面的韧性城市理念出发，寻找应对城市各种突发风险的思路。

（取材于孙浩等的相关文章）

1. 根据材料一，下列不属于城市突发扰动因素的一项是（3 分）
- A. 供电系统严重受损                      B. 持续暴雨市区内涝
- C. 网络故障通讯中断                      D. 建桥修路车辆绕行

2. 根据材料一，下列对“韧性城市”的理解和分析，不符合文意的一项是（3分）

- A. 由于重大突发风险无法完全避免因而有必要开展韧性城市研究。
- B. 有关韧性城市的学术研究主要集中在城市建设与防灾减灾领域。
- C. 建设韧性城市的目的是消除各种突发灾害对于城市生活的影响。
- D. 提升城市吸水性和蓄积水再利用能力是韧性城市建设的一部分。

#### 材料二

建设韧性城市除了强化城市系统应对各种不确定性风险的自我调适能力，还应注重从突发灾害中汲取经验，增强学习能力，研制新的应对策略，提升变消极因素为积极机遇的转化能力。2012年10月，飓风“桑迪”袭击了美国，灾后重建工作组为受灾地区的韧性城市建设提出了69项建议，其中包括升级改造电网、重新规划燃料供应链、加强无线网络建设、提高防洪建筑标准等诸多方面。韧性城市建设，在提高城市安全水平和居民生活品质的同时，也为经济发展注入了活力。

2013年，洛克菲洛基金会启动了“全球100韧性城市”项目。不过，由于每座城市在自然环境、社会结构、经济生活等方面差异显著，这就决定了很难为韧性城市的建设建立统一的发展模板。各城市应根据自身特点，从工程韧性、社会韧性、生态韧性、经济韧性等维度制定不同的韧性发展策略。

在日本，地震频发的神户市将逃生避险功能纳入街道和公园的工程建设，将水、电供应系统从大型中央化改为小型社区化，用以分散风险从而强化社区的工程韧性；还通过引入年轻人群、举行防灾演习等方式，提升社区居民自救互救能力，增强社会韧性。而位处中国西部干燥多风地区的银川市，则通过湖泊湿地保护、小微公园打造、城市绿化廊道建设，以及在城市周围大面积种植耐旱沙生植物用以保持水土、防风固沙，极大提升了城市自身的生态韧性。

（取材于梁宏飞等的相关文章）

3. 根据材料二，下列对韧性城市建设的理解，不正确的一项是（3分）

- A. 韧性城市建设应从以往的突发灾害中汲取经验。
- B. 灾后韧性城市建设应当以增强经济韧性为中心。
- C. 地震频发城市应注重提升工程韧性和社会韧性。
- D. 干旱多风沙的城市应注重提升自身的生态韧性。

### 材料三

联合国减灾署于 2012 年发布了“让城市更具韧性十大指标体系”，其中包括维护、更新并向公众公开与提升抗灾能力相关的数据。比如某公园举办大型游园活动，主办单位可向城市数据管理部门提出申请，城市管理相关部门应整合公交地铁进站刷卡人数、公园电子门票刷卡人数、公园周边汽车停靠数量等大数据并进行云计算，然后在各大社交平台实时发布活动中心区域及周边区域人流动态轨迹和游客数量变化，为个人安全出行以及主办单位预判风险、保障活动顺利进行提供参考。建立城市信息交互机制，通过大数据、云计算，可以为城市应对气候变化、生态过载、环境污染、疾病传播、经济结构局部失衡等风险提供数据支撑和解决问题的思路。

以美国卡尔索普建模软件公司开发的一款“城市足迹”数据分析软件为例，输入“预测洪水风险”并确定研究区域，数据平台会迅速显示该区域的土地使用现状、人口数量、就业和住房面积等信息。然后单击运行风险和韧性分析的图标，系统就会自动生成该区域处于洪水风险的地块面积、住宅单元、易受灾人群及其就业岗位等数据。基于大数据分析和云计算，构建规划模型、模拟相关场景并进行风险评估，能够为优化韧性城市规划方案提供重要参考。

2016 年联合国公布的《新城市议程》提出，城市发展的愿景是“可以在韧性和永续的城市和人类社区定居、生产，提高所有人的生活质量并促进繁荣”。伴随着科技进步，信息技术在城市灾害防治、危机应对和应急管理中逐渐成为重要的技术支撑。完善城市综合管理数据库，增强信息和数据处理能力，促进现代信息技术与城市管理服务融合，提高韧性城市管理和服务体系智能化，可以让城市生活更安全、更健康、更有活力。

（取材于周利敏等的相关文章）

4. 根据材料三，下列理解不符合文意的一项是（3 分）

- A. 大型活动主办单位应整合大数据实时发布人流轨迹和客流量，保障活动安全进行。
- B. 建立城市信息交互机制，可为城市应对多种风险提供数据支撑和解决问题的思路。
- C. 通过大数据分析软件模拟相关场景并进行风险评估，可以优化韧性城市规划方案。
- D. 韧性城市能提高居民生活质量促进经济繁荣，也符合联合国发布的城市发展愿景。

5. 围绕“韧性城市建设”，以上三则材料中的例子从不同角度出發，各有什么侧重？请根据文意简要概括。（6 分）

二、本大题共 6 小题，共 25 分。

(一) 阅读下面文言文，完成 6—10 题。(共 19 分)

智者之举事必因时，时不可必成，其人事则不旷<sup>①</sup>。成亦可，不成亦可，以其所能托其所不能，若舟之与车。

鲍叔、管仲、召忽，三人相善，欲相与定齐国，以公子纠为必立。召忽曰：“吾三人者于齐国也，譬之若鼎之有足，去一焉则不成。且小白<sup>②</sup>则必不立矣，不若三人佐公子纠也。”管子曰：“不可。夫国人恶公子纠之母，以及公子纠；公子小白无母，而国人怜之。事未可知，不若令一人事公子小白。夫有齐国，必此二公子也。”故令鲍叔傅公子小白，管子、召忽居公子纠所。外物则固难必；虽然，管子之虑近之矣。若是而犹不全也，其天邪！人事则尽之矣。

晋文公欲合诸侯，咎犯曰：“不可。天下未知君之义也。”公曰：“何若？”咎犯曰：“天子避子带之难<sup>③</sup>，出居于郑，君奚不纳之，以定大义，且以树誉。”文公曰：“吾其能乎？”咎犯曰：“事若能成，继文之业，定武之功，辟土安疆，于此乎在矣；事若不成，补周室之阙，勤天子之难，成教垂名，于此乎在矣。君其勿疑！”文公听之，遂与草中之戎、骊土之翟，定天子于成周。于是天子赐之南阳之地，遂霸诸侯。举事义且利，以立大功，文公可谓智矣。此咎犯之谋也。出亡十七年，反国四年而霸，其听皆如咎犯者邪？

管子佐齐桓公举事，齐之东鄙人有常致苦者。管子死，易牙用，国之人常致不苦，不知致苦。卒为齐国良工，泽及子孙。

(取材于《吕氏春秋》)

【注】①旷：荒废，耽误。 ②小白：即齐桓公，公子纠同父异母弟弟。 ③子带之难：周襄王的同父异母弟弟子带联合外族攻周，致使周襄王流亡郑国。

6. 下列对句中加点词的解释，不正确的一项是 (3 分)

- |             |          |
|-------------|----------|
| ①智者之举事必因时   | 因：凭借。    |
| ②若是而犹不全也    | 全：完备。    |
| ③晋文公欲合诸侯    | 合：迎合。    |
| ④君奚不纳之      | 奚：为何。    |
| ⑤吾其能乎       | 其：大概。    |
| ⑥勤天子之难      | 勤：为……尽力。 |
| ⑦成教垂名       | 垂：留传。    |
| ⑧齐之东鄙人有常致苦者 | 致：表达。    |

A. ①⑦      B. ②⑧      C. ③⑤      D. ④⑥

7. 下列对文中语句的理解，不正确的一项是（3分）

A. 以其所能托其所不能

用自己能做到的弥补自己不能做到的

B. 欲相与定齐国

三个人想要一起努力让齐国安定下来

C. 天下未知君之义也

天下还没有认识到您的主张合乎道义

D. 卒为齐国良工

管仲最终成为齐国历史上的贤良工匠

8. 根据文意，下列理解和分析，不正确的一项是（3分）

A. 要想成就大事，就要把握有利时机，同时认识到自身不足并努力弥补。

B. 管子考虑到民情对国事的影响，对谁将会担任齐君的预判不同于召忽。

C. 咎犯预见到晋文公想要称霸，就劝他听从周天子的命令去平定戎和翟。

D. 管子辅佐齐桓公注重尽人事，他愿意倾听民生疾苦，有利于安邦治国。

9. 将下面语句译为现代汉语。（4分）

①夫国人恶公子纠之母，以及公子纠。（2分）

②反国四年而霸，其听皆如咎犯者邪？（2分）

10. 在首段提出“不旷人事”的观点之后，文章是如何围绕这一观点展开的？（6分）

（二）阅读下面《论语》中的文字，根据要求完成11题。（共6分）

子曰：“参乎！吾道一以贯之。”曾子曰：“唯。”子出。门人问曰：“何谓也？”曾子曰：“夫子之道，忠恕而已矣。”

（《论语·里仁》）

11. “吾道一以贯之”中的“道”，指的是什么？曾子如何解释孔子所说的“道”？结合《论语》中的相关内容，谈谈你对孔子的“道”是怎么理解的。（6分）

答题中可参考以下各句中的部分内容：

①颜渊问仁。子曰：“克己复礼为仁。”（《论语·颜渊》）

②子曰：“……夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人。”（《论语·雍也》）

③子贡问曰：“有一言而可以终生行之者乎？”子曰：“其恕乎。己所不欲，勿施于人。”

（《论语·卫灵公》）

④樊迟问仁。子曰：“居处恭，执事敬，与人忠。虽之夷狄，不可弃也。”

（《论语·子路》）

三、本大题共 4 小题，共 20 分。

阅读下面古诗，完成 12—14 题。（共 12 分）

乌江项王庙 严遂成

云旗庙貌拜行人，功罪千秋问鬼神。  
剑舞鸿门能赦汉，船沉巨鹿<sup>①</sup>竟亡秦。  
范增一去无谋主，韩信<sup>②</sup>原来是逐臣。  
江上楚歌最哀怨，招魂<sup>③</sup>不独为灵均<sup>④</sup>。

【注】①巨鹿：项羽曾率各路义军在巨鹿大破秦军。②韩信：刘邦开国大将。投奔项羽，未得重用，转而投奔刘邦。③招魂：《楚辞》中有《招魂》诗，据传是宋玉为屈原而作。④灵均：屈原字灵均。

12. 下列对这首诗的理解，不正确的一项是（3 分）

- A. 首联写自己看见项王庙得到后人拜祭，以此引出对项羽功过是非的叩问。
- B. 颔联借用“赦汉”和“亡秦”，突出了项羽的一些作为对时势的巨大影响。
- C. 颈联以范增和韩信为例证，对项羽在楚汉之争中的得与失作了全面评价。
- D. 尾联说江面的楚歌切合了招魂的情绪，从中也可见出作者对项羽的态度。

13. 清人袁枚认为，咏史诗应当关注见解出新。下列诗句有“见解出新”的一项是（3 分）

- A. 云边雁断胡天月，陇上羊归塞草烟。（温庭筠《苏武庙》）
- B. 意态由来画不成，当时枉杀毛延寿。（王安石《明妃曲》）
- C. 屈平词赋悬日月，楚王台榭空山丘。（李白《江上吟》）
- D. 燕丹计尽问田生，易水悲歌壮士行。（张耒《荆轲》）

14. 同样是凭吊项羽，下面这首《夏日绝句》与《乌江项王庙》所抒发的情感有相近之处，又有不同之处。请结合具体诗句，作简要分析。（6 分）

夏日绝句<sup>注</sup> 李清照

生当作人杰，死亦为鬼雄。  
至今思项羽，不肯过江东。

【注】此诗作于宋室南渡之后。宋汴京沦陷后，康王赵构带着臣僚南逃，偏安于临安（今杭州）。

15. 在横线上填写作品原句。（8 分）

- ①苏轼用“雄姿英发，羽扇纶巾，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”来赞美周瑜在赤壁一战中的非凡气度与功业。
- ②王安石在《游褒禅山记》一文中，借一次游历发感慨说：“而世之奇伟、瑰怪、非常之观，\_\_\_\_\_，而人之所罕至焉，\_\_\_\_\_。”

③叙写滕王阁纵目所见，王勃有千古流传的佳句：“\_\_\_\_\_，彩彻区明。落霞与孤鹜齐飞，\_\_\_\_\_。”

④杜甫曾在拜谒武侯祠后，用“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”来表达对蜀相诸葛亮壮志未酬、身亡命殒的缅怀和感叹。

#### 四、本大题共 5 小题，共 22 分。

##### (一) 阅读下面的作品，完成 16—19 题。(17 分)

### 西塘的心思

相传，春秋时期吴国大夫伍子胥兴修水利，引胥山以北之水入境，故有胥塘，别称西塘。这样算来，西塘已经有两千年以上的历史了。许多世代已经从它身边——过去，而西塘，至今仍然没有起身离去。

南来北往的客，纷纷慕盛名来看西塘，却又难免与西塘擦肩而过。有的人知道，西塘不仅仅只是一渠水、一座桥、一篷小船或一些旧房子，更不是被杜撰、修改了很多次的传说。于是，他们便在游览的流水线上格外用了些心思，四处看一看，找一找。无奈市声嘈杂、人潮如蚁，目光交错如麻，最后乘兴而来扫兴而归，也就自觉或不自觉地陷西塘于“其名难副”的怨诽之中。有一些人兴冲冲地到了西塘，抱着手机与远方的亲人朋友“微”来“微”去，或随人流在一家挨一家的店铺里找一件儿工艺品，盘算着如何低价买下。还有一些人，要么在某知名景点偷偷刻下“某某到此一游”，要么就是拥着挤着争着抢着在古镇的水巷边、石桥头或一处刻着字的古宅前排队留影，希望自己的倩影在古镇背景的映衬下更加隽永美好。但是，很多人拍完照片一看，人与景儿之间你是你我是我地分离着、隔阂着。而那些守候于观光必经之路的本地人，常常以主人的身份向外出租和出卖着西塘。他们中的一些人虽然每天背靠西塘，一颗心却不合昼夜地悬于客人的背包和口袋之下。对他们来说，西塘不过是一个栖身和谋生的地点。

然而，西塘总会以自己的方式展开另一程的生命叙事。

水巷两边的客栈是老房子，别致的木质雕花窗，通常都是敞开的。从窗外进去的是风和阳光；从窗里流溢而出的是各种各样的声音和色彩、各种各样的情感和故事。有情侣情不自禁地让故事从窗里延伸到窗外。他们用店家备好的钓竿去街溪钓鱼，其实他们并不急于得鱼，他们只是要让那些幸福的时光如街溪水一样缓缓地在西塘流淌。如果能够偶尔从水中钓得一条或大或小的鱼儿，那便是平静幸福中的快乐与激情。当一条指头大小的鱼儿上钩了，情侣们便笑着把渔线收回，小心地将那鱼儿存放在水盆中，宛如存放一枚生动的记忆。两天后，这个曾经拥有甜蜜故事的窗后人去屋空；再以后，又住进一对安详的老夫妇。而那窗前的水巷和拥有很多水巷的西塘，平静得仿佛什么都不曾发生过。

这梦幻般的细节，让我想起了短暂与永恒。我们之于西塘，正如蜉蝣之于我们。蜉蝣没有能力懂得人类，就像我们没有能力懂得西塘。虽然人类的智者隐约感知到了自身的局限，然而，雄心勃勃的人类从来不甘于生命的短暂与幻灭，即便是拥有了某个闪光的或意味深长的瞬间，也希求将其转化成永恒。

春风掠过水面，从人们的指间溜走，水却记住了春风这短暂的抚摸，于是就有微波兴起，让菱花从水中开出来。菱花艳黄，不久便谢了，如春光莞尔一笑。但在这以后的那些沉寂的日子里，这一渠多情的水，却悄然把那次甜蜜的记忆酝酿成外表坚硬内在甜软的菱角。在水中莞尔一笑的还有一种叫“芡”的植物，花深紫而大。这一切美好而短暂，人类却不甘心。于是，有人将菱角晒干剁成细粒熬粥，一边吃一边回想那些逝去的光景。更有人将芡实采来磨粉、蒸熟、敲敲打打制成芡实糕。这些美味在西塘一传就是几百年。人类就是这样，把自己对永久或永恒的愿望寄托于物，通过物的永恒实现生命信息的传承。

沿着一排排摆满芡实糕和煮田螺的摊子前行，总能在某处房子的阴影中看到一个只管埋头干活而无心叫卖、推销的传统手工匠人。他们有的在织粗布方巾，有的在用当地的一种木材加工梳子，有的则挥汗如雨地加工灶糖。有一位剪纸的老妇人，坐在自家门外，专注地裁剪着折叠的红纸，鲜红的纸屑像是时光的碎片，扑簌簌落在她脚下的暗影中。两千多年岁月成就的西塘古镇，就这样点点滴滴凝聚着人类世代代的心愿和种种努力。但西塘却超越了多情的人类，严严地挡住了我们探寻的目光。

庄子曾在《逍遥游》里描述过一种叫大椿的植物，据说它以我们的八千岁作为自己的一个春秋，没有人能确切地知道它的寿命。如果以此比拟，我们同样不知道西塘到底处于生命进程的哪一阶段。但我一直主观地认为，西塘就是一个年轻俊美的女性。在夜晚的静谧之中，侧卧于水巷边的客栈里倾听西塘，仿佛能清晰地感觉到她沉静安详的呼吸。我曾一遍遍追问那个关于永恒的秘密，但西塘始终沉默不语。

清晨，我站在客栈的窗前，久久凝望着西塘古镇。有一对早起的恋人，正从来凤桥头幽暗的巷口走出，两张脸在初升阳光的照耀下，像花儿一样明艳灿烂。他们一路徜徉，在靠岸的乌篷船边悄声私语，在美丽的来凤桥畔相拥而立。当他们在永宁桥上再一次相拥而笑时，突然间有些许感动击中了我。如果那庸常的快乐与幸福，能被人铭记，就再没有什么必要去追问那个叫作永恒或永远的字眼儿了。

那一刻，我恍然大悟，我们之所以看不清西塘，是因为我们身在西塘；我们之所以猜不透西塘的心思，是因为我们就是西塘的心思。

（取材于任林举同名散文，有删改）

16. 下列对第二段中加点词语在文中意思的理解，不正确的一项是（3分）
- A. 擦肩而过，指有些人只是浮光掠影地游览，没有真正领悟到西塘之美。
- B. 其名难副，指一些人在对照自己的感受而评价西塘时内心的不满之意。
- C. 到此一游，指个别不讲公德的游人在西塘景点乱刻乱画而留下的痕迹。
- D. 不舍昼夜，指西塘本地居民为了给游客提供服务，夜以继日不辞劳苦。
17. 下列对文中相关内容的理解和赏析，不正确的一项是（3分）
- A. 文章开头说西塘“至今仍然没有起身离去”，用拟人的手法展现了西塘的古老。
- B. 文中第四段写到的小情侣与老夫妇，是“各种各样的情感和故事”中的一部分。
- C. 第五段中作者借“我们之于西塘”的尴尬，批评了人类在认知领域的盲目乐观。
- D. 第八段中作者从“感觉到她沉静安详的呼吸”的角度，写西塘之美的内在深沉。
18. 在西塘，作者是怎样从许多“闪光的或意味深长的瞬间”体会到人类“从来不甘于生命的短暂与幻灭”的？请简要概括文中相关内容。（6分）
19. 依据文意，“西塘的心思”应该如何理解？作品以此为题，有怎样的表达效果？（5分）

（二）阅读下面《红楼梦》节选文字，根据要求完成20题。（5分）

一语未了，只听外面一阵脚步响，丫鬟进来笑道：“宝玉来了！”黛玉心中正疑惑着：“这个宝玉，不知是怎生个惫懒人物，懵懂顽童？”——倒不见那蠢物也罢了。心中想着，忽见丫鬟话未报完，已进来了一位年轻的公子……黛玉一见，便吃一大惊，心下想道：“好生奇怪，倒像在那里见过一般，何等眼熟到如此！”

……

贾母因笑道：“外客未见，就脱了衣裳，还不去见你妹妹！”……宝玉看罢，因笑道：“这个妹妹我曾见过的。”贾母笑道：“可又是胡说，你又何曾见过他？”宝玉笑道：“虽然未曾见过他，然我看着面善，心里就算是旧相识，今日只作远别重逢，亦未为不可。”

20. 文段中“这个妹妹我曾见过的”这句话，有什么表达效果？请根据上下文，结合《红楼梦》的故事背景简要分析。（5分）

**五、本大题共3小题，共65分。**

21. 阅读下面短文，回答问题。（5分）

学习的过程中有没有捷径可走呢？（甲）这是许多初学者时常会提出的问题。（乙）也是许多专家经常要思考的问题。（丙）这要看学习的是什么人，学的是什么，又是用的什么方法等等。（丁）要结合具体情况进行分析，才能有比较靠谱的答案。

①将下面句子添加到上面一段文字中，最合适的位置是（3分）

一定说有或没有，都不恰当。

A. 甲      B. 乙      C. 丙      D. 丁

②为了表意突出，有人在文段结尾补写了下面一句话。但是这一补写的句子有语病，请找出语病并作修改。（2分）

一般而言，学习应该注重一点一滴积累；所有的学习者和初学者，都不宜要求过急。

22. 微写作（10分）

从下面三个题目中任选一题，按要求写作。

①我们往往只是在冬天与雪见面，但是雪又常常萦绕在很多人的心头。请写一段抒情文字，表达你对雪的感受。150字左右。

②学校想要组织一场语文学习专题讲座，需要收集一些相关资料。请根据实际，简要介绍自己语文学习的现状。150字左右。

③请从《呐喊》《边城》《红岩》《平凡的世界》以及《老人与海》中任选一部，为其中某个人物形象写一段述评。150字左右。

23. 作文（50分）

从下面两个题目中任选一题，按要求作答。不少于700字。将题目抄在答题卡上。

①文化意义上的“认同”，是指“认为跟自己有什么共同之处而感到亲切”。真诚而又深沉的文化认同，能够真正打动人心，催人奋进……

请以“文化认同”为题，写一篇议论文，谈谈你的思考。

要求：观点明确，论据充分，论证合理。

②我们可以用“新高度”来描述一种现实的状态，也可以用“新高度”来展示一种明确的评价。

请以“新高度”为题，写一篇记叙文。

要求：思想健康，内容充实，感情真挚，运用记叙、描写和抒情等多种表达方式。