

成都市 2018 级高中毕业班第三次诊断性检测

语文参考答案及评分意见

一、现代文阅读(36 分)

1. (3 分) B(A. 吴景超并不反对知识分子为广大乡民服务;C. 身处都市的知识分子不能办理乡村社会调查;D. 提高下乡人才的待遇并非实现乡村振兴的首要途径)
2. (3 分) C(“三个知识分子”不属于举例论证)
3. (3 分) C(“人才向城市聚集对乡村建设没有影响”分析错误)
4. (3 分) A(无法推出“比 30 多年前首次发掘的价值更大”)
5. (3 分) C(三星堆未出土古丝绸,材料一未述及古丝绸的文化意义)
6. (6 分) ①三星堆为代表的古蜀文明是长江文化的生动体现,有别于中原文明,是中华文明“多元”之一;(3 分)②三星堆出土的部分文物能够在中原地区找到祖型,三星堆文明与中原文明有频繁交流,逐渐走向“一体”。(3 分)(要点一致,意思相近即可)
7. (3 分) D(“突出了她强忍痛苦保守革命秘密的伟大”分析错误)
8. (6 分) ①顾全大局,不惧牺牲。面对敌人的围堵,干爹下令突围,并故意暴露身份,引开敌人,保全部队。②知恩图报,重情重义。干爹抢回二伯尸首,把奶奶认作干娘,给钱给物,为其送终守孝。③理性冷静。干爹劝阻了冲动复仇的大伯,并动员大伯参加革命。(每点 2 分,意思相近即可)
9. (6 分) 第一问:奶奶当年的故事是通过“干爹”来讲述的,奶奶晚年的生活细节是通过“我”的回忆来展现的。(2 分)第二问:①“干爹”的讲述占据叙述的主要篇幅,突出奶奶对革命做出巨大牺牲的英雄形象,主次分明;(2 分)②“我”的回忆作为补充,展现了奶奶作为普通人的丧子之痛,丰富了人物形象,增强了感染力和真实感。(2 分)(要点一致,意思相近即可)

语文“三诊”参考答案 第 1 页(共 3 页)

二、古代诗文阅读(34 分)

10. (3 分) C

11. (3 分) C(“历代皇帝都只有一个固定的年号”有误)

12. (3 分) B(“高郢坚决反对,成功规劝”有误)

13. (10 分) (1)(5 分)况且国家本来就有天命,(这是)人的力量不能干预的,现在如果依仗人

数众多而(胡乱)行动,(那就是)自己与上天断绝。(“固”“豫”“恃”各 1 分,句子大意 2 分)

(2)(5 分) 但是华州仍然每年供给他们军粮,百姓对交纳粮饷感到困苦,几任刺史都畏惧不

敢禀告,高郢上奏罢除此事。(“饷”“困”“白”各 1 分,句子大意 2 分)

14. (3 分) B(“安慰自己对生死不必介怀”理解错误)

15. (6 分) 情感表达:运用反衬手法,以夕云凝滞不动,突出诗人奔波之苦。结构安排:承上

启下,以“不征”承前文北驰奔丧,以“何之”启下文对仙境的向往。(每点 3 分,要点一致,意

思相近即可)

16. (6 分) (1)总角之宴 言笑晏晏 (2)授之书而习其句读者 非吾所谓传其道解其惑者也

(3)报君黄金台上意 提携玉龙为君死(每空 1 分。凡有错字别字、漏字添字,该空不得分)

三、语言文字运用(20 分)

17. (3 分) A(应运而生,适应时机而产生;水到渠成,水流到之处便有渠道,比喻有条件之

后,事情自然会成功,即功到自然成;预见,根据事物的规律预先料到将来;预料,事前推测、

料想,也指事前作出的推测;连接,一是“(事物)相互衔接”,二是“使连接”;链接,利用技术

手段将网址、文字、图片等与相应的网页联系起来;冰山一角,指显露出来的只是事物的一

小部分;九牛一毛,九头牛身上的一根毛,比喻渺小、轻微,或很大数量中的极少数。

18. (3 分) B

19. (3 分) B(表示特定的语境义)

20. (6 分) ①影响圈比控制圈大②通过自己的行动可以改变③增强对控制圈的控制力

21. (5 分) 参考示例:人生活在关注圈、影响圈与控制圈三个圈子中,只有后两者可以改变,

(3 分)成功人士把更多精力放在影响圈特别是控制圈。(2 分)

语文“三诊”参考答案 第 2 页(共 3 页)

四、写作(60 分)

22. (60 分)参考高考阅卷标准。

作文等级评分标准

		一等 (20~16 分)	二等 (15~11 分)	三等 (10~6 分)	四等 (5~0 分)
基础等级	内容 20 分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20 分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:

(一)基础等级评分,“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作,在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。

(二)发展等级评分,不求全面,可根据“特征”4 项 16 点中若干突出点按等评分。

1. 深刻:①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性
2. 丰富:④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
3. 有文采:⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
4. 有创意:⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处
⑯有个性特征

(三)不足字数,每少 50 个字扣 1 分;每 1 个错别字扣 1 分,重复的不计;格式不完备,标点错误的,酌情扣分。

(四)属于套作的,适当扣分;抄袭的,“基础等级”在第四等之内评分,“发展等级”不给分。

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯