

2018 北京市第四十四中学高一（上）期中 语 文

本试卷共 8 页，满分 150 分。考试时长 150 分钟。

1—18, 21—24 小题答案涂在机读卡上，19—20, 25—30 写在答题纸和作文纸上。在试卷上作答无效。

一、基础检测，按要求完成 1—14 题。（共 34 分）

1. 下面词语中加点字注音有误的一项是（3 分）（ ）

- A. 巡抚 (fǔ) 钝滞 (zhì) 拟稿 (nǐ) 数见不鲜 (xiān)
B. 捂让 (yī) 炮制 (páo) 酝酿 (mǐng) 雍容 (yōng)
C. 样板 (shǔn) 吮吸 (shǔn) 露马脚 (lòu) 随心如意 (suì)
D. 编辑 (jí) 恪守 (kè) 拮据 (jū) 栖息 (xī)

2. 下面各组词语书写有错别字的一组是（3 分）（ ）

- A. 诡密 斑斓 儒子牛 良辰美景
B. 寒喧 诀窍 乌纱帽 杳无音信
C. 神采 通碟 双簧管 天方夜谈
D. 贤惠 昏眩 白篷船 走投无路

3. 下列各句中加点的成语，使用恰当的一项是（3 分）（ ）

- A. 经常戴耳机可能导致听力下降甚至耳鸣耳聋等，很多年轻人却对此不以为然。
B. 台湾渔船 5 月 9 日遭到菲律宾巡逻艇扫射，目击者脱险返港后仍然心有余悸。
C. 她擅长化妆，尤其擅长化彩妆，经她修饰过的新娘妆，姹紫嫣红，煞是好看。
D. 他年过六旬，但依然步履矫健，只是思想保守，对事情的看法有点老态龙钟。

4. 依次填入下面横线处的词语，最恰当的一组是（3 分）（ ）

①在次贷危机的影响下，冰岛的经济已经到了全面崩溃的，近日，冰岛政府向世界发出了“求救”信息。

②抵达北京的朝鲜代表团面对记者提问，参赛队员都选择了，发言的只有代表团的官员。

③这么晚了还放音响，会别人的休息的。

- A. 边沿 静默 妨碍
B. 边缘 静默 妨害
C. 边沿 沉默 妨害
D. 边缘 沉默 妨碍

5. 把下列句子组成语意连贯的语段，排序最恰当的一项是（3 分）（ ）

①然而，我们的大脑对音乐的感知却不是这样。

②所以要有交响乐，也正是这样的“和声”才使得我们这个世界充满趣味。

③例如管弦乐的合奏，音波虽然混合，但是管乐声和弦乐声仍然保持各自的特点。

④物理学家们长期热衷于研究的现象都是整体等于所有部分的加合，声音就是这样的。

⑤整体可以大于部分之和，这一事实在对大多数人来说已经是显而易见的了，但是曾经让物理学家们感到非常窘困。

⑥虽然管乐声和弦乐声独立地进入我们的耳朵，但是这两种声音的“和声”对我们的情感所产生的影响却远远大于这两种乐器的单独使用。

- A. ④①③⑥②⑤ B. ④③①⑤⑥② C. ⑤③④①②⑥ D. ⑤④③①⑥②

6. 下列有关文学常识的表述，不正确的一项是（3 分）（ ）

A. 鲁迅，原名周树人，伟大的文学家、思想家、革命家。我们学过的《从百草园到三

味书屋》《藤野先生》都出自他的散文集《朝花夕拾》。

B. 《勾践灭吴》节选自《国语·越语上》。《国语》是我国最早的一部国别史。

C. 《史记》的作者是西汉的司马迁，《史记》是中国第一部断代史，记载了上至传说中的黄帝，下至汉武帝共3000多年得历史，鲁迅称之为“史家之绝唱，无韵之离骚”。

D. 《项脊轩志》以清淡朴素的笔法写身边琐事，亲切动人。它的作者归有光被认为“桐城派”的代表人物。

7. 下列句中加点词的解释，全都正确的一项是（2分）（ ）

- | | |
|------------------|-------------------|
| ①君与之共知越国之政（知：掌管） | ②吊有忧，贺有喜（吊：慰问） |
| ③寡人请更（更：换人） | ④古之伐国者，服之而已（服：服从） |
| ⑤博闻强志（志：志向） | ⑥一篇之中，三致志焉（致：表达） |

- A. ③⑤⑥ B. ①②④
C. ①③⑤ D. ①②⑥

8. 下列各项中与例句加点词的意义相同的一项是（2分）（ ）

例：每移案，顾视无可置者（《项脊轩志》）

- A. 三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事（《出师表》）
B. 瞻顾遗迹，如在昨日（《项脊轩志》）
C. 是时屈平既疏，不复在位，使于齐，顾反，谏怀王（《屈原列传》）
D. 屈平既嫉之，虽放流，眷顾楚国，系心怀王，不忘欲反（《屈原列传》）

9. 比较下列两组语句中加点的字的意义和用法，判断正确的一组是（2分）（ ）

- | | |
|------------|-------------|
| ①儿之成，则可待乎！ | ③其有敢不尽力者乎？ |
| | ②夫差将欲听，与之成。 |

- A. ①与②相同，③与④也相同 B. ①与②不同，③与④相同
C. ①与②相同，③与④不同 D. ①与②不同，③与④也不同

10. 指出下列语句中不含通假现象的一项是（2分）（ ）

- A. 当室者死，三年释其政 B. 而母立于兹
C. 厚币委质事楚 D. 蝉蜕于浊秽

11. 对下列加点词解释不当的一项是（2分）（ ）

- A. 室仅方丈（一丈见方） B. 然谋臣与爪牙之士，不可不养而择也（武士）
C. 大类女郎也（大致） D. 生丈夫，二壶酒，一犬（男子）

12. 下列各项与例句中加点词语词类活用方式相同的一项是（2分）（ ）

例句：百年老屋，尘泥渗漉，雨泽下注

- A. 然皆祖屈原之从容辞令
B. 东犬西吠，客逾庖而宴，鸡栖于厅
C. 上官大夫短屈原于顷襄王
D. 昔者夫差耻吾君子于诸侯之国

13. 下列各项与例句的句式类型不相同的一项是（2分）（ ）

例句：国之孺子之游者，无不餔也。

- A. 余自束发读书轩中。
B. 越人饰美女八人纳之太宰嚭。
C. 四方之士来者，必庙礼之。
D. 居庙堂之高，则忧其民；处江湖之远，则忧其君。

14. 下列各句翻译有误的一项是（2分）（ ）

- A. 令人长号不自禁。

译：让人忍不住放声大哭。

- B. 今越国亦节矣。

译：如今越国也很节俭了。

C. 然后乃求谋臣，无乃后乎？

译：您退守到会稽山之后才寻求有谋略的大臣，恐怕太晚了吧？

D. 何故怀瑾握瑜，而自令见放为？

译：是什么原因（让你）坚守美好的品德，而使自己被流放呢？

二、文言文阅读，按要求完成 15–20 题（共 26 分）

游侠列传（节选）

鲁朱家者，与高祖同时。鲁人皆以儒教，而朱家用侠闻。所藏活豪士以百数，其余庸人不可胜言。既阴脱季布将军之厄，及布尊贵，终身不见也。自关以东，莫不延颈愿交焉。

季布者，楚人也。为气任侠，有名于楚。项籍使将兵，数窘汉王。及项羽灭，高祖购求布千金，敢有舍匿，罪及三族。季布匿濮阳周氏。周氏曰：“汉购将军急，迹且至臣家，将军能听臣，臣敢献计；即不成，愿先自刭。”季布许之，乃髡钳①季布，衣褐衣，置广柳车②中，并与其家僮数十人之鲁朱家所卖之。

朱家心知是季布，乃买而置之田，诫其子曰：“田事听此奴，必与同食。”朱家乃乘轺车③之洛阳，见汝阴侯滕公，滕公留朱家饮数日，因谓滕公曰：“季布何大罪，而上求之急也。”滕公曰：“君视季布何如人也？”曰：“贤者也。”朱家曰：“臣各为其主用，季布为项籍用，职耳。项氏臣可尽诛邪？今上始得天下，独以己之私怨求一人，何示天下之不广也！且以季布之贤而汉求之急如此，此不北走胡即南走越耳。夫忌壮士以资敌国，此伍子胥所以鞭荆平王之墓也。君何不从容为上言邪！”

汝阴侯滕公心知朱家大侠，意季布匿其所，乃许曰：“诺。”待间，果言如朱家指。上乃赦季布。当是时，诸公皆多以季布能摧刚为柔，朱家亦以此名闻当世。

季布召见，谢，上拜为郎中。（选自《史记·游侠列传》，有删改）

（注：①钳：此指用铁箍束颈，扮成囚犯；②广柳车：有篷盖的大车；③轺车：一匹马拉的轻车。）

15. 下列句子中加点词的含义，解释不正确的一项是（3分）（ ）

- A. 高祖购求布千金 购：购买
- B. 迹且至臣家 迹：追迹
- C. 乃髡钳季布 鬻：剃去头发
- D. 夫忌壮士以资敌国 忌：忌恨，憎恶

16. 下列各组句子中，加点的词的意义和用法相同的一项是（3分）（ ）

- A. ①朱家乃乘轺车之洛阳 ②复之秦，竟死于秦而归葬
- B. ①季布为项籍用 ②屈原为楚怀王左徒
- C. ①独以己之私怨求一人 ②垣墙周庭，以当南日
- D. ①为气任侠，有名于楚。 ②其制稍异于前

17. 下列各句中，反映朱家行侠仗义，舍己为人品格的一组是（3分）（ ）

- ①朱家心知是季布，乃买而置之田。 ②朱家乃乘轺车之洛阳，见汝阴侯滕公。
- ③诫其子曰：“田事听此奴，必与同食”。 ④待间，果言如朱家指。
- ⑤项氏臣可尽诛邪？ ⑥君何不从容为上言邪？

- A. ①③⑤ B. ②④⑥ C. ③④⑤ D. ①③⑥

18. 对文中的内容的理解，不当的一项是（3分）（ ）

- A. 鲁国朱家因为任侠而出名，被他所藏匿救活的豪杰之士数以百计，而其中最突出的是救季布。
- B. 刘邦悬赏捉拿季布，并下令敢藏匿季布的诛三族。季布藏在周氏家里，周氏用计，把他扮成一个囚犯，作为奴隶卖给朱家。
- C. 朱家冒着灭族的危险把季布收留下来，并请刘邦看在民族和国家利益的份上赦免季布，刘邦终于赦免了季布，并授官为郎中。
- D. 朱家能够获得滕公的支持，主要是因为滕公被他舍己为人的精神所感动；刘邦最终能够被打动而赦免季布，则是因为由朱家“且以季布之贤而汉求之急如此，此不北走胡即南走越耳”的话想到国家的利害。

19. 请翻译文中画线句子。（共 6 分）

- (1) 既阴脱季布将军之厄，及布尊贵，终身不见也。
(2) 且以季布之贤而汉求之急如此，此不北走胡即南走越耳。

20. 默写（每空 1 分，共 8 分）

- (1), 能无怨乎？（《屈原列传（节选）》）
(2) 三五之夜，明月半墙，风移影动，。（《项脊轩志》）
(3) 于嗟鸠兮，；于嗟女兮，。（《卫风·氓》）
(4) 诚既勇兮又以武，。身既死兮神以灵，子魂魄兮为鬼雄。（屈原《国殇》）
(5) 羁鸟恋旧林，池鱼思故渊。开荒南野际，。（陶渊明《归园田居（其一）》）

三、阅读下面文段，完成文后问题。（共 12 分）

①科学与艺术，在人类文明的早期，本来是结合在一起的。大约从 16 世纪开始，科学进入了分门别类的研究，同时科学与艺术就隔膜起来。

②分道扬镳使两者在各自的领域中取得辉煌成就，同时也给两者带来困窘。本来，人的左脑专司逻辑思维功能，右脑则司形象思维功能和综合功能，二者通过处于中间位置的结合胼胝而传递信息，交互作用。然而，一些潜入科学深宫或钻入艺术象牙塔而目无旁顾的人，由于思维长期集中在一边的脑半球内进行，便易产生心态失衡，乃至心理畸形。英国伟大的物理学家牛顿就患有神经过敏症，荷兰的伟大画家梵·高则患有抑郁症。

③也许是这种绝对分离，使科学家和艺术家都感到孤寂和厌倦，所以近百年来，许多科学家便涉猎于艺术，而不少艺术家也开始垂青于科学。结果，不仅有益于心灵的健康，而且有助于事业的创新。

④科学和艺术的结合不仅给个体的科学家或艺术家带来福音和成就，而且使科学群体和艺术群体呈现新的前景。正因为如此，当今的一些科学大师、艺术大师都力图推翻科学与艺术之间人为的藩篱，实现两者的大融合。

⑤高科技与艺术各行其道，怎会走到一起？李政道先生的一席话可谓鞭辟入理：“艺术和科学的共同基础是人类的创造力。科学和艺术是不能分割的，它们的关系是与智慧和情感的二元性密切关联的。伟大艺术的美学鉴赏和伟大科学观念的理解都需要智慧，而随后的感情升华和情感又是分不开的。没有情感的因素，我们的智慧能够开创新道路吗？没有智慧，情感的因素能够达到完善的成果？艺术与科学事实上是一个硬币的两面。它们源于人类活动最高尚的部分，都追求着深刻性、普遍性、永恒和富有意义。”

21. 对加点词在文中的含义的理解，恰当的一项是（3 分）（ ）

- A. “隔膜”“藩篱”贴切比喻事物之间不相通，不了解，存在障碍；“涉猎”“垂青”形象说明事物之间的相互关联，相互重视。
B. “隔膜”“藩篱”形象说明科学和艺术的分离；“涉猎”“垂青”形象说明事物之间的相互关联，相互重视。
C. “隔膜”“藩篱”贴切比喻事物之间不相通，不了解，存在障碍；“涉猎”“垂青”生动说明科学和艺术开始再度结合。
D. “隔膜”“藩篱”形象说明科学和艺术的分离；“涉猎”“垂青”生动说明科学和艺术开始再度结合。

22. 第②段，作者用牛顿患神经过敏症，梵高患抑郁症的事例，主要说明了什么？解释正确的一项是（3 分）（ ）

- A. 科学与艺术分道扬镳，使科学家和艺术家在各自领域取得辉煌成就，也带来困窘。
B. 科学与艺术分道扬镳，给长期潜入科学深宫和象牙塔而目无旁顾的人造成恶果。
C. 科学与艺术分道扬镳，使一些科学家、艺术家由于思维长期集中在一边的脑半球内进行，易产生心理失衡，乃至心理畸形。
D. 科学与艺术分道扬镳，使科学家与艺术家的脑半球所司的功能长期以来未能发挥综合功能。

23. 最后一段，作者引用李政道先生的话，是为了论证（3 分）（ ）

- A. 科学和艺术重新融合的意义 B. 科学和艺术重新融合的原因
C. 科学和艺术存在诸多的共性 D. 科学与艺术具有密切的关系

24. 下列论断，不符合原文意思的一项是（3 分）（ ）

- A. 在人类发展史中，科学和艺术经历了这样的过程：早期结合在一起——分道扬镳、各行其是——开始重新融合。
B. 科学和艺术的结合不仅有益于科学家、艺术家个体，而且有助于科学群体和艺术群体。
C. “艺术和科学事实上是一个硬币的两面”，说明科学和艺术是不能分割的，其关系是与智慧和情感的二元性关

联的。

D. 全文侧重论述了在人类发展史中，科学和艺术的分离和融合。并侧重说明科学和艺术分离的意义。

四、现代文阅读：阅读下面的作品，完成 25—28 题。（18 分）

信 仰

下午两点半，下着细雨，天阴得有点发冷。我刚打开办公室的门，他也跟进来了。我沏了一杯茶，坐定，自顾喝茶，没理他。

他没有像以往一样，毫不客气地在沙发上坐下来，而是局促地站在屋子中间，抖瑟着。我没叫他坐，他也不坐。

他姓蔡，70多岁了，是上访专业户，我们都叫他蔡老头。办公室的人陆陆续续地来上班了，看见他，都乐了，都说，蔡老头，又到北京回来了呀？见到某某了吗？

某某指的是中央的一个大人物。

他说，回来了。又给每个人都敬上烟。

抽的是大中华。老头今天有喜事了？

我不问，其他人也不问，都去忙自己的事，把老头一个人撂在屋中间。他有话自然会说。

他果然就说了，他说，解决了，我的问题解决了。

我们都将头抬了起来，你看着我，我看着你，又都一齐看着蔡老头。

老头高兴了，自个儿搬了个凳子，坐了下来，猛吸了一口烟，说，解决了，我的问题解决了。

我说，这么说，他们认定你是1940年入党的了？

老头说，不，他们说我是1949年入党的。

一屋子的人都笑了起来，几个人差点笑出了眼泪。

只有老头不笑，像看着怪物一样看着我们。我们也看着怪物一样看着他。

蔡老头真是个怪物。就为到底是哪一年入党的问题，十几年来，他一直在上访。本来，不管是1940年还是1949年入党的，他都享受离休待遇。可是他固执得很，死认定自己是1940年入党的，十几年里，他跑广州跑北京，几年工资都倒贴进去了。这一次，他去北京，是去找一个和自己一起出生入死的战友。蔡老头说，是真金，就不怕烈火烧。

我对他说，这么说，蔡老头，这一次你没有找到你那位战友？

不，找到了。老头说，他也说我是1940年入党的，我确实是1940年入党的。就是那一年，日本鬼子的炸弹炸伤了我的左腿。老头说着就卷起他的裤腿，把那一个碗口大的疤指给我们看。

老头的固执劲又来了。屋子里的几个人又都笑了起来。按惯例，老头接下来会呈上他那一叠厚厚的材料。那一叠材料里有上至中央下至村委会的公章，老头每到一个地方申诉，就一定叫人家盖上公章，明明那公章一点也不管用，可老头信它。那一叠材料里，就有我亲自给他盖上的十九个公章。我拿出公章来，准备给他盖上第二个公章。可这次老头没带材料来，见我们都笑，老头张开的嘴又闭上了。

我说，蔡老头呀，你这次来，到底想干什么呀？

老头搓着手，说，嘿，我要干什么呀？突然又说，你们都是党员吧？

办公室里几个年轻小伙子打趣道，蔡老头，党员又有什么用呀？你还是先弄清自己是哪一年入党的吧。

老头激动起来了，满脸通红，牙齿格格地响。他大声说，我告诉你，小子，我是1940年入党的，我是老党员了。入党没用，干啥有用？你说说，你说说。泡歌厅、包二奶，这些就有用了吗？你们这些人，还是共产党员吗？

老头几乎要跳起来了。他说，我这次去北京，我那位战友死了，他死了，我突然想开了，他干了一辈子革命，死了还将遗体捐献给国家，我还在哪一年入党问题上争什么，我还算个共产党员吗？！老头突然“啪”地一巴掌打在自己脸上。

清脆的一巴掌，像打在办公室每个人的脸上。大家都不说话，老头脸色发紫，我脱下一件衣服，披在他身上。

我的心里，流着长长的泪。

25. 下列对小说的理解或分析，不恰当的两项是（4分）（ ）（ ）

- A. 小说以“信仰”为题，既有作者对人物塑造的考虑，也体现了作者对情节设计、主题表达的用心。
- B. 第一段中“我”自顾喝茶、不理蔡老头，这是因为“我”因缺失信仰而高高在上，严重脱离群众，漠视群众疾苦。
- C. 蔡老头初进办公室时“局促”、“抖瑟”，是因为他想明白了自己曾纠结的问题后感到愧疚，同时也因不知道如何向大家说明而尴尬。

D. 蔡老头反复说“解决了，我的问题解决了”，是因为他在入党时间问题得到彻底解决后抑制不住自己的激动。

E. 结尾“我的心里，流着长长的泪”，既与前面“我们”的“笑”形成对比，也暗“我”的心理变化，含蓄而发人深省。

26. 文中说“蔡老头真是个怪物”，请概述“我们”这样认为的理由。(3分)

27. 小说中写到了办公室几个年轻小伙子打趣“党员有什么用”，这在情节安排上有什么作用？(5分)

28. 倒数第二段写“我脱下一件衣服，披在他身上”，这一细节反映了“我”怎样的心理？(6分)

五、写作。(共 60 分)

29. 微写作(10分)

从下面两个题目中任选一题，按要求作答。

(1) 根据下面的情境写一则短文，描述课堂情境。

上午最后一节课下课铃音响过了5分钟，老师还没有下课的意思，不少同学早已“身在曹营心在汉”。

要求：①要描写人物神态和心理活动；②运用至少两种修辞手法；③结构相对完整，语言简明、连贯、得体；④不少于200字。

(2) 书斋或书房的名称，一向是用以表达居住者的喜好或志趣的。请为你的书房起个名字，并阐释理由。

要求：①给书斋命名；②理由表述要有条理；③不少于200字。

30. 作文(50分)

以“人间自有真情在”为题，写一篇记叙文，700字左右。

要求：中心明确，内容具体，情节有变化，综合运用多种表达方式。

语文试题答案

1. D 栖息 (qī)

2. D 诡秘 犹子牛 寒暄 通牒 天方夜谭

牒，一般是指盘状物，古代吃饭用石器，所以用石旁。光牒，碗牒、飞牒。

谍，一般指间谍，间谍主要用说话的手段获取对方的信息，所以从言旁。间谍、谍报。

牒，意指简札，古时木片也常用作书写材料，小简曰牒，大简曰册。故从“片”。金牒、玉牒、家牒、通牒。

喋，啰唆，语言烦琐；或者血流满地，从口形容说话多。喋喋不休、喋血

3. B

不以为然：不认为是对的，表示不同意（多含轻视意）。此处应为“不以为意”。

心有余悸：危险的事情虽然过去了，回想起来还感到害怕。

姹紫嫣红：形容各种颜色的花卉艳丽、好看。此处对象误用。

老态龙钟：形容年老体弱、行动不灵便的样子。此处对象误用。

本题所选成语都比较典型，都是常见且易误用的成语，但本题两个错误选项都考到了对象误用，似有不妥，其实还可考查褒贬失当、望文生义、谦敬失当等。

4. D

边沿：紧靠着边，常用于具体事物。

边缘：指“靠近边的附近”，既适用于具体事物，又适用于抽象事物。“边缘”范围较大。

静默：重在强调静，突出没有一点声音。

沉默：重在强调沉，强调有话说而不想说。

妨碍：指对人或事造成一定的障碍，词义较轻。

妨害：指使人或事物受到损害，词义较重。

5. D

6.C《史记》是中国第一部纪传体通史。

7.D ③寡人请更（更：改过自新）④古之伐国者，服之而已（服：使之服）

⑤博闻强志（志：记）

8.例句和B. 都有看，环顾的意思。瞻顾，泛指看，有瞻仰、回忆的意思。

A. 看望，拜访

C. 顾反：回来。顾，还。

D. 顾念

9.D①助词，取独 ②代词，指代越国，即与越讲和

③副词，难道，表反问语气 ④代词，那，指吾妻死

10.D.

11.C. 大类：太像

12.B. 例句：名词作状语，向下；A. 名词作动词，效法、模仿；B. 名词作状语，向西；C. 形容词作动词，说坏话；D. 动词使动用法，使吾君耻。

13.A. 是省略句；BCD与例句都是定语后置句

14.B. 现在越国也节制够了。

15.A 购：悬赏

16.A. 之①②同，去往到；B. 为①被②担任 C. ①介词，因为②连词，来 D. ①在②和跟同

17.D

18.C

19.（1）他已经暗中使季布将军摆脱了被杀的厄运，待到季布将军地位尊贵之后，他却终身不肯与季布相见。

（2）况且由于季布贤能而汉朝追捕他又这么紧急，这样（他可能）不向北投奔匈奴，就向南投奔南越。

译文：鲁国的朱家与高祖是同时代的人。鲁国人都喜欢搞儒家思想的教育，而朱家却因为是侠士而闻名。他所藏匿和救活的豪杰有几百个，其余普通人被救的说也说不完。他曾经暗中使季布将军摆脱了被杀的厄运，待到季布将军地位尊贵之后，他却终身不肯与季布相见。从函谷关往东，人们莫不伸长脖子盼望同他交朋友。

季布是楚地人，为人好逞意气，爱打抱不平，在楚地很有名气。项羽派他率领军队，曾屡次使汉王刘邦受到困

窘。等到项羽灭亡以后，汉高祖出千金悬赏捉拿季布，并下令有胆敢窝藏季布的论罪要灭三族。季布躲藏在濮阳一个姓周的人家。周氏说：汉朝悬赏捉拿将军您十分紧急，将要追踪到我家，您如果能够接受我的建议，我才敢出主意；如果不能，我愿先自刎而死。季布答应接受他的建议，于是周氏给季布剃掉头发，戴上铁颈圈，穿上粗麻布衣服，放在广柳车中，一并带着他的家奴几十人，到鲁地朱家那里贩卖。

朱家心里知道这人是季布，就买下来安置在田庄。嘱咐他的儿子：田庄的事情听任这个奴隶的，吃饭方面不要亏待他。朱家就乘坐一匹马拉的轻车去洛阳，见汝阴侯滕公。滕公留住朱家款待数日。朱家趁便对滕公说：季布有什么大罪，以至于皇上捉拿他这样急迫？滕公说：您看季布是怎样的人？说：他是贤人。朱家说：做臣子的各替自己的主子效劳，季布为项羽用命，是他的职责。项家的臣子能够全都杀掉吗？如今皇上才得到天下，偏偏因自己的私怨捉拿一个人，为什么要让天下人看着自己这样狭隘呢？况且由于季布贤能而汉朝追捕他又这么紧急，这样，（他可能）不向北投奔匈奴，就向南投奔南越。忌恨壮士从而帮助了敌国，这就是伍子胥掘开楚平王的坟墓鞭尸的缘故啊。您为什么不找个合适的机会对皇上进言呢？

汝阴侯滕公心中知道朱家是大侠，猜想季布藏在他那里，就答应说：好吧。等到适当时机，果然按朱家的意思进言。皇上于是赦免了季布。这时候人们都称赞季布能伸能屈，朱家也因此在当世闻名。

季布接受召见，谢了罪，皇上授给他郎中的官职。[朱家，人名，秦末汉初鲁地著名侠士，事迹在《史记游侠列传》中有记载。]

20. 略

21. D (要阐释词语的语境义)

22. C (考查观点与材料的关系，这两则材料阐释的观点就是上一句“一些……畸形”)

23. B (可参见最后一段开头的设问句)

24. D (本文的侧重点不是说明科学和艺术“分离”的意义，而是“结合”的意义)

25. B、D

B项“我”不理蔡老头是因为很熟悉，见怪不怪了。D项“入党时间问题得到彻底解决”错误。

26. 蔡老头死认定自己是1940年入党，和组织认定不一致（1分）；这并不影响他享受离休待遇（1分）；但他却为此十几年执着地自费上访（1分）。

“蔡老头真是个怪物。就为到底是哪一年入党的问题，十几年来，他一直在上访。本来，不管是1940年还是1949年入党的，他都享受离休待遇。可是他固执得很，死认定自己是1940年入的党，十几年里，他跑广州跑北京，几年工资都倒贴进去了。”本段中“蔡老头真是个怪物”是中心句，后文是对中心句的解说。

27. 呼应上文蔡老头“你们都是党员吧”的问题，（1分）激发了老头对于当下漠视党员信仰的激烈批评，（1分）进而引出了老头对于战友的事情的讲述以及因自责而打自己耳光的情节，（2分）从而说明蔡老头的问题得到解决的“真相”。（1分）

“党员有什么用”看似随意的一句话，结构上承上启下，内容上衬托人物形象，突出文章中心。同时也反映了社会现实。

28. 天气阴冷，而老头过于激动，“我”担心老人的身体，体现“我”对老人的关心：（2分）为老人的战友坚守信仰以及老人自责而感动；（2分）老人的言行促发了“我”的自省，为自己漠视信仰而愧疚。（2分）

本题要结合“我”对老人态度的变化来思考。“我”开始也是和其他人一样调侃着老人，但当他谈到战友去世，打了自己响亮的一耳光后，“我”的态度完全变了。这说明“我”再也不能对这样一个真正的共产党员调侃了，老人的一耳光不仅仅是打他自己，更是打包括“我”在内的更多的所谓的共产党员。

29. “认识”只要围绕“信仰是行动的强大（或‘精神的’、‘内在的’等等）动力”来说即可。文内举例可以是老头的战友，从正面谈信仰支撑了行动；也可以是蔡老头或“我”们，从反面谈信仰不足对行动的影响；或举其他文内的例子，合理即可。

这是一个探究题，但有一定的限制条件，所以本题应从对名言的认识，结合小说、联系现实、对自己的认识的阐释几个方面来谈。

点评：这道题最大的特点是选材切合当今社会实际，“信仰”的缺失是当今社会的大问题，尤其是正确的信仰的缺失更是让人惊心。用考试的形式呼唤人们重拾信仰，这是教育应尽的职责。以这样一篇沉重的文章来作为考试材料，既有现实性，又有教育作用，这是高考所提倡的。题目设置有梯度，难度不大，符合命题要求。