

本试卷共 4 页，150 分。考试时长 120 分钟。考生务必将答案答在答题卡上，在试卷上作答无效。

第一部分（选择题 共 40 分）

一、选择题共 10 小题，每小题 4 分，共 40 分。在每小题列出的四个选项中，选出符合题目要求的一项。

(1) 在复平面内，复数 z 对应的点的坐标为 $(1, -1)$ ，则 $i \cdot \bar{z} = (\quad)$

- A. $1+i$ B. $-1-i$ C. $1-i$ D. $-1+i$

(2) 集合 $A = \{x | x \leq -1 \text{ 或 } x \geq 3\}$ ， $B = \{x | ax + 1 \leq 0, a \in \mathbf{Z}\}$ ，若 $B \subseteq A$ ，则实数 a 的取值范围是 ()

- A. $\{1\}$ B. $\{0, 1\}$ C. $\{0\}$ D. \emptyset

(3) 若 $a = \log_3 0.4, b = \sin \frac{2\pi}{5}, c = 2^{-\frac{1}{2}}$ ，则有 ()

- A. $a < c < b$ B. $a < b < c$ C. $c < a < b$ D. $b < c < a$

(4) 对于直线 m, n 和平面 α, β ，使 $m \perp \alpha$ 成立的一个充分条件是

- A. $m \perp n, n // \alpha$ B. $m // \beta, \beta \perp \alpha$
C. $m \perp \beta, n \perp \beta, n \perp \alpha$ D. $m \perp n, n \perp \beta, \beta \perp \alpha$

(5) 已知无穷等比数列 $\{a_n\}$ 中 $a_1=2, |a_2|<2$ ，它的前 n 项和为 S_n ，则下列命题正确的是 ()

- A. 数列 $\{S_n\}$ 是递增数列 B. 数列 $\{S_n\}$ 是递减数列
C. 数列 $\{S_n\}$ 存在最小项 D. 数列 $\{S_n\}$ 存在最大项

(6) 投壶是从先秦延续至清末的中国传统礼仪和宴饮游戏。晋代在广泛开展投壶活动中，对投壶的壶也有所改进，即在壶口两旁增添两耳，因此在投壶的花式上就多了许多名目，如“贯耳(投入壶耳)”。每一局投壶，每一位参赛者各有四支箭，投入壶口一次得 1 分，投入壶耳一次得 2 分，现有甲、乙两人进行投壶比赛(两人投中壶口、壶耳是相互独立的)，甲四支箭已投完，共得 3 分，乙投完 2 支箭，目前只得 1 分，乙投中壶口的概率为 $\frac{1}{3}$ ，投中壶耳的概率为 $\frac{1}{5}$ 。四支箭投完，以得分多者赢。请问乙赢得这局比赛的概率为 ()

- A. $\frac{13}{75}$ B. $\frac{3}{75}$ C. $\frac{8}{15}$ D. $\frac{8}{75}$

(7) 若 $(1-2x)^5 = a_0 + a_1x + a_2x^2 + a_3x^3 + a_4x^4 + a_5x^5$ ，则 $a_1 + a_3 + a_5 = (\quad)$

- A. 121 B. -122 C. -121 D. 122

(8) 如果圆 $(x-a)^2 + (y-a)^2 = 9$ 上恰有两个点到原点的距离为 1, 则实数 a 的取值范围是 ()

- A. $(-4, 4)$ B. $(-3, 3)$
C. $(-2\sqrt{2}-1, 2\sqrt{2}+1)$ D. $(-2\sqrt{2}, -\sqrt{2}) \cup (\sqrt{2}, 2\sqrt{2})$

(9) 已知函数 $f(x) = \begin{cases} -\frac{1}{2}x^2 - x + \frac{3}{2}, & x \leq a \\ -2x, & x > a \end{cases}$ 无最大值, 则实数 a 的取值范围是 ()

- A. $(1, +\infty)$ B. $(-1, 0)$ C. $(0, +\infty)$ D. $(-\infty, -1)$

(10) 在平面直角坐标系中, 定义 $d(P, Q) = |x_2 - x_1| + |y_2 - y_1|$ 为两点 $P(x_1, y_1), Q(x_2, y_2)$ 之间的“折线距离”, 则下列命题中:

- ①若 $A(-1, 3), B(1, 0)$, 则有 $d(A, B) = 5$;
②到原点的“折线距离”等于 1 的所有点的集合是一个圆;
③若 C 点在线段 AB 上, 则有 $d(A, C) + d(C, B) = d(A, B)$;
④到 $M(-1, 0), N(1, 0)$ 两点的“折线距离”相等的点的轨迹是直线 $x = 0$.

真命题的个数为

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

第二部分 (非选择题 共 110 分)

二、填空题共 5 小题, 每小题 5 分, 共 25 分。

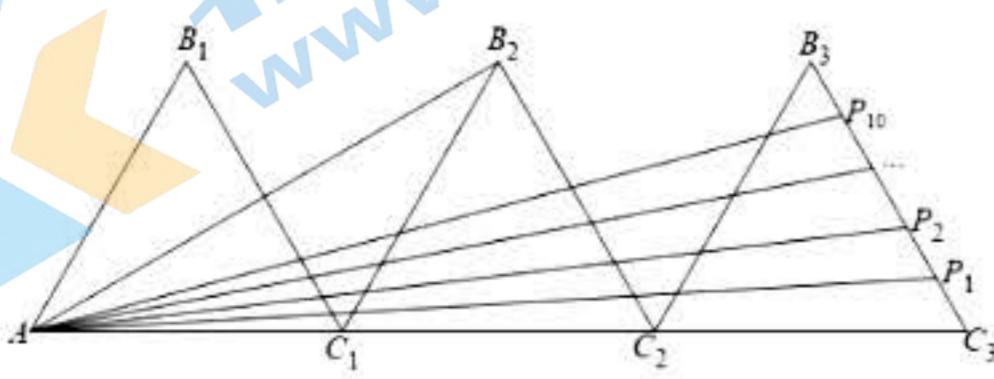
(11) 函数 $y = \frac{\sqrt{x+1}}{e^x - 1}$ 的定义域是 _____.

(12) 已知双曲线 $y^2 + mx^2 = 1$ 的渐近线方程为 $y = \pm \frac{\sqrt{3}}{3}x$, 则 $m =$ _____.

(13) 已知直线 $l_1 : (a-3)x + (1-a)y - 1 = 0, l_2 : (a-1)x + (2a-3)y + 1 = 0$, 则当实数 $a =$ _____ 时,

$l_1 \parallel l_2$.

(14) 如图所示, 三个边长为 2 的等边三角形有一条边在同一直线上, 边 B_3C_3 上有 10 个不同的点 P_1, P_2, \dots, P_{10} , 记 $M_i = \overrightarrow{AB_2} \cdot \overrightarrow{AP_i}$ ($i = 1, 2, \dots, 10$), 则 $M_1 + M_2 + \dots + M_{10} =$ _____.



(15) 设函数 $f(x)$ 的定义域为 D , 若存在实数 $T(T > 0)$, 使得对于任意 $x \in D$, 都有 $f(x) < f(x+T)$,

则称 $f(x)$ 为“ T -严格增函数”, 对于“ T -严格增函数”, 有以下四个结论:

- ① “ T -严格增函数” $f(x)$ 一定在 D 上单调递增;
- ② “ T -严格增函数” $f(x)$ 一定是“ nT -严格增函数”(其中 $x \in \mathbb{N}^*$, 且 $n \geq 2$)
- ③ 函数 $f(x) = [x]$ 是“ T -严格增函数”(其中 $[x]$ 表示不大于 x 的最大整数)
- ④ 函数 $f(x) = x - [x]$ 不是“ T -严格增函数”(其中 $[x]$ 表示不大于 x 的最大整数)

其中, 所有正确的结论序号是_____.

三、解答题共 6 小题, 共 85 分。解答应写出文字说明、演算步骤或证明过程。

(16) (本小题 13 分)

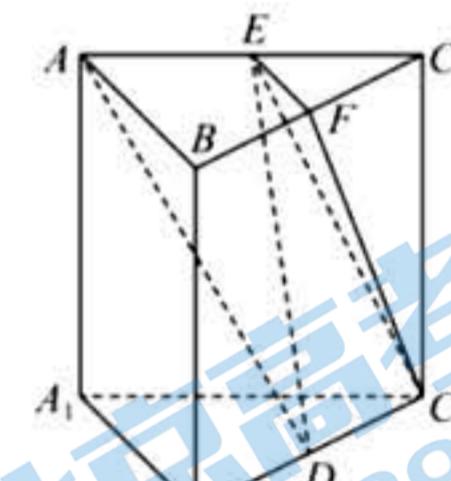
已知函数 $f(x) = \cos\left(\frac{\pi}{2} - 2x\right) - 2\sqrt{3}\cos^2 x + \sqrt{3}$.

- (I) 求函数 $f(x)$ 的单调递减区间;
- (II) 在 $\triangle ABC$ 中, 角 A, B, C 的对边分别为 a, b, c , 且 $f\left(\frac{A}{2}\right) = \sqrt{3}$, $a = \sqrt{3}$, $c = 1$, 求 $\triangle ABC$ 的面积.

(17) (本小题 14 分)

如图, 在三棱柱 $ABC-A_1B_1C_1$ 中, $A_1A \perp$ 平面 ABC , $4A_1A = 3AB$, $\triangle ABC$ 是等边三角形, D, E, F 分别是棱 B_1C_1, AC, BC 的中点.

- (I) 证明: $AD \parallel$ 平面 C_1EF ;
- (II) 求平面 ADE 与平面 C_1EF 所成锐二面角的余弦值;
- (III) 求点 B_1 到平面 C_1EF 的距离.



(18) (本小题 14 分)

在测试中, 客观题难度的计算公式为 $P_i = \frac{R_i}{N}$, 其中 P_i 为第 i 题的难度, R_i 为答对该题的人数, N 为参加测试的总人数. 现对某校高三年级 240 名学生进行一次测试, 共 5 道客观题. 测试前根据对学生的了解, 预估了每道题的难度, 如下表所示:

题号	1	2	3	4	5
考前预估难度 P_i	0.9	0.8	0.7	0.6	0.4

测试后, 随机抽取了 20 名学生的答题数据进行统计, 结果如下:

题号	1	2	3	4	5
实测答对人数	16	16	14	14	4

- (I) 根据题中数据, 估计这 240 名学生中第 5 题的实测答对人数;
 (II) 从抽样的 20 名学生中随机抽取 2 名学生, 记这 2 名学生中第 5 题答对的人数为 X , 求 X 的分布列和数学期望;
 (III) 定义统计量 $S = \frac{1}{n}[(P'_1 - P_1)^2 + (P'_2 - P_2)^2 + \cdots + (P'_n - P_n)^2]$, 其中 P'_i 为第 i 题的实测难度, P_i 为第 i 题的预估难度 ($i=1, 2, \dots, n$). 规定: 若 $S < 0.05$, 则称该次测试的难度预估合理, 否则为不合理. 判断本次测试的难度预估是否合理.

(19) (本小题 14 分)

已知椭圆 $C: \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 (a > b > 0)$ 的离心率为 $\frac{1}{2}$, 右焦点为 F , 点 $A(a, 0)$, 且 $|AF|=1$.

- (I) 求椭圆 C 的方程;
 (II) 过点 F 的直线 l (不与 x 轴重合) 交椭圆 C 于点 M, N , 直线 MA, NA 分别与直线 $x=4$ 交于点 P, Q , 求 $\angle PQF$ 的大小.

(20) (本小题 15 分)

已知函数 $f(x) = \frac{1}{2}x^2 - x + a \ln x, (a > 0)$.

- (I) 当 $a=1$ 时, 求曲线 $y=f(x)$ 在点 $(1, f(1))$ 处的切线方程;
 (II) 讨论 $f(x)$ 的单调性;
 (III) 若 $f(x)$ 存在两个极值点 x_1, x_2 , 证明: $f(x_1) + f(x_2) > \frac{-3 - 2 \ln 2}{4}$.

(21) (本小题 15 分)

对于有限数列 $\{a_n\}$, $n \leq N$, $N \geq 3$, $N \in \mathbb{N}^*$, 定义: 对于任意的 $k \leq N$, $k \in \mathbb{N}^*$, 有:

- (i) $S^*(k) = |a_1| + |a_2| + |a_3| + \cdots + |a_k|$;
 (ii) 对于 $c \in \mathbb{R}$, 记 $L(k) = |a_1 - c| + |a_2 - c| + |a_3 - c| + \cdots + |a_k - c|$. 对于 $k \in \mathbb{N}^*$, 若存在非零常数 c , 使得 $L(k) = S^*(k)$, 则称常数 c 为数列 $\{a_n\}$ 的 k 阶 ω 系数.
 (I) 设数列 $\{a_n\}$ 的通项公式为 $a_n = (-2)^n$, 计算 $S^*(4)$, 并判断 2 是否为数列的 4 阶 ω 系数;
 (II) 设数列 $\{a_n\}$ 的通项公式为 $a_n = 3n - 39$, 且数列 $\{a_n\}$ 的 m 阶 ω 系数为 3, 求 m 的值;
 (III) 设数列 $\{a_n\}$ 为等差数列, 满足 -1, 2 均为数列 $\{a_n\}$ 的 m 阶 ω 系数, 且 $S^*(m) = 507$, 求 m 的最大值.

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “ 精益求精、专业严谨 ” 的建设理念，不断探索 “K12 教育 + 互联网 + 大数据 ” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “ 衔接和桥梁纽带 ” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力。

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

Q 北京高考资讯