2023 北京交大附中高一 12 月月考

数　学

2023.12

说明：本试卷共 4 页，共 120 分.考试时长 90 分钟.

一、选择题（本大题共 10 小题，每小题 4 分，共 40 分.）

1. 已知命题 $p:\forall x>0$，$5x^2-4x+1\geq 0$，则命题 p 的否定为（　）

A. $\forall x>0$，$5x^2-4x+1<0$

B. $\forall x<0$，$5x^2-4x+1<0$

C. $\exists x>0$，$5x^2-4x+1<0$

D. $\exists x<0$，$5x^2-4x+1<0$

2. 设集合 $A=\left\{x\middle|3^x>3\right\}$，$B=\left\{x\middle|x^2-3x<0\right\}$，则 $A\cap B=$（　）

A. $(1,3)$

B. $[1,3)$

C. $(0,3)$

D. $[0,3)$

3. 以下函数既是偶函数又在 $(0,+\infty)$ 上单调递减的是（　）

A. $f(x)=x^4$

B. $f(x)=\sqrt{x}$

C. $f(x)=\left(\dfrac{1}{2}\right)^x$

D. $f(x)=\log_{\frac{1}{2}}|x|$

4. 已知 $x<y$，则下列不等式一定成立的是（　）

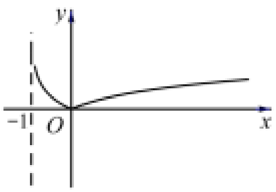
A. $x^3<y^3$

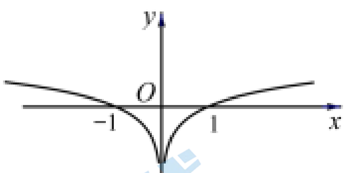
B. $\dfrac{1}{x}>\dfrac{1}{y}$

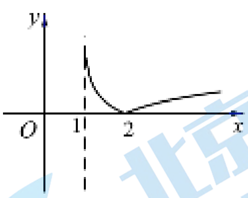
C. $2^{-x}<2^{-y}$

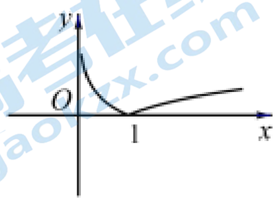
D. $\lg\left(x^2+1\right)<\lg\left(y^2+1\right)$

5. 函数 $y=\left|\lg\left(x-1\right)\right|$ 的图象是（　）

A.


B.


C.


D.


6. 已知 $f\left(x\right)$ 是定义域为 $\mathbf{R}$ 的奇函数，当 $x>0$ 时，$f\left(x\right)$ 单调递增，且 $f\left(4\right)=0$，则满足不等式 $x\cdot f\left(x-1\right)<0$ 的 x 的取值范围是（　）

A. $(-3,1)$　　　　B. $(1,5)$　　　　C. $(-3,0)\cup(1,5)$　　　　D. $(-\infty,-3)\cup(1,5)$

7. 已知函数 $f(x)=\begin{cases}2^x-a,x\le 1\\ -x+a,x>1\end{cases}$，则“函数 $f(x)$ 有两个零点”成立的充分不必要条件是 $a\in$

A. $(0,2]$　　　　B. $(1,2]$　　　　C. $(1,2)$　　　　D. $(0,1]$

8. 在一个不透明的袋子里装有四个小球，球上分别标有 6，7，8，9 四个数字，这些小球除数字外都相同.甲、乙两人玩“猜数字”游戏，甲先从袋中任意摸出一个小球，将小球上的数字记为 m，再由乙猜这个小球上的数字，记为 n.如果 m，n 满足 $|m-n|\le 1$，那么就称甲、乙两人“心领神会”，则两人“心领神会”的概率是（　）

A. $\frac{1}{4}$　　　　B. $\frac{3}{8}$　　　　C. $\frac{1}{2}$　　　　D. $\frac{5}{8}$

9. 函数 $y=\log_{\frac{1}{3}}\left(x^2-ax+3\right)$ 在 $[1,2]$ 上恒为正数，则实数 a 的取值范围是（　）

A. $2\sqrt{2}<a<2\sqrt{3}$　　　　B. $2\sqrt{2}<a<\frac{7}{2}$

C. $3<a<\frac{7}{2}$　　　　D. $3<a<2\sqrt{3}$

10. 形如 $2^{2^n}+1$(n 是非负整数)的数称为费马数，记为 F_n.数学家费马根据 F_0,F_1,F_2,F_3, F_4 都是质数提出了猜想:费马数都是质数.多年之后，数学家欧拉计算出 F_5 不是质数，那 F_5 的位数是（　）

(参考数据: $lg2\approx 0.3010$)

A. 9　　　　B. 10　　　　C. 11　　　　D. 12

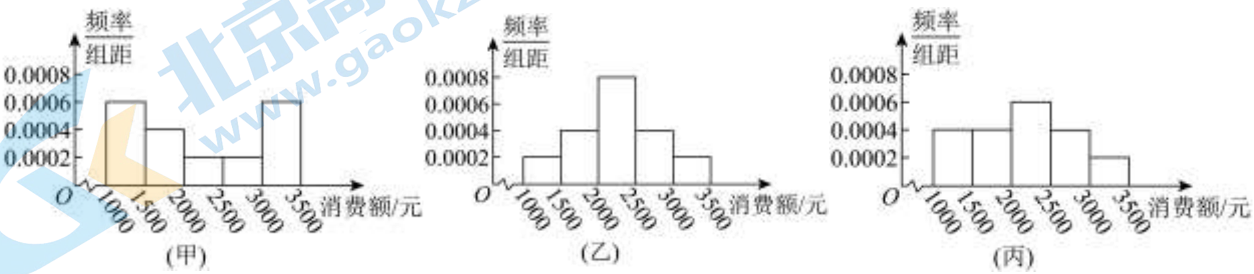
二、填空题（本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分，把答案填在题中横线上）

11. 函数 $y=\lg\left(x^2-5x+4\right)$ 的定义域为__________.

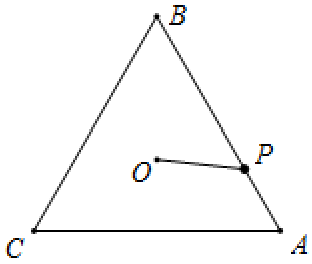
12. 某高中学校进行问卷调查，用比例分配的分层随机抽样方法从该校三个年级中抽取 36 人进行问卷调查，其中高一年级抽取了 15 人，高二年级抽取了 12 人，且高三年级共有学生 900 人，则该高中的学生总数为__________人.

13. 令 $a=6^{0.7}$，$b=0.7^6$，$c=\log_{0.7}6$，则三个数 a，b，c 的大小顺序是______.（用“<”连接）

14. 为了解本书居民的生活成本，甲、乙、丙三名同学利用假期分别对三个社区进行了“家庭每月日常消费额”的调查.他们将调查所得的数据分别绘制成频率分布直方图（如图所示），记甲、乙、丙所调查数据的标准差分别为 s_1，s_2，s_3，则它们的大小关系为______.（用“<”连接）



15. 如图，在等边三角形 ABC 中，$AB=6$.动点 P 从点 A 出发，沿着此三角形三边逆时针运动回到 A 点，记 P 运动的路程为 x，点 P 到此三角形中心 O 距离的平方为 $f(x)$，给出下列三个结论：



①函数 $f(x)$的最大值为 12；

②函数 $f(x)$的图象的对称轴方程为 $x=9$；

③关于 x 的方程 $f\left(x\right)=kx+3$ 最多有 5 个实数根.

其中，所有正确结论的序号是____.

三、解答题（本大题共 5 小题，共 60 分.解答应写出文字说明，证明过程或演算步骤）

16. 已知集合 $A=\left\{x\left|\dfrac{2}{x-3}>1\right.\right\}$，$B=\left\{x\left|m-2\le x\le 2m+1,m\in\mathbf{R}\right.\right\}$.

（1）当 $m=6$ 时，求集合 $A\cup B$；

（2）若 $A\cap B=B$，求实数 m 的取值范围.

17. 已知函数 $f\left(x\right)=x^2+2$.

（1）求函数 $f\left(x\right)$ 的定义域和值域；

（2）求函数 $f\left(x\right)$ 在区间 $\left[t,t+1\right]\left(t\in\mathbf{R}\right)$ 上的最小值.

18. 在新高考背景下，北京高中学生需从思想政治、历史、地理、物理、化学、生物这 6 个科目中选择 3 个科目学习并参加相应的等级性考试.为提前了解学生的选科意愿，某校在期中考试之后，组织该校高一学生进行了模拟选科.为了解物理和其他科目组合的人数分布情况，某教师整理了该校高一（1）班和高一（2）班的相关数据，如下表：

	物理+化学	物理+生物	物理+思想政治	物理+历史	物理+地理
高一（1）班	10	6	2	1	7
高一（2）班.	15	9	3	1	6

其中高一（1）班共有 40 名学生，高一（2）班共有 38 名学生.假设所有学生的选择互不影响.

（1）从该校高一（1）班和高一（2）班所有学生中随机选取 1 人，求此人在模拟选科中选择了“物理+化学”的概率；

（2）从表中选择“物理+思想政治”的学生中随机选取 2 人参加座谈会，求这 2 人均来自高一（2）班的概

率；

（3）该校在本学期期末考试之后组织高一学生进行了第二次选科，现从高一（1）班和高一（2）班各随机选取 1 人进行访谈，发现他们在第二次选科中都选择了“物理+历史”.根据这一结果，能否认为在第二次选科中选择“物理+历史”的人数发生了变化？说明理由.

19. 已知函数 $f(x)=\log_a \dfrac{x-2}{x+2}$（$a>0$ 且 $a\neq 1$）.

（1）求 $f(x)$ 的定义域；

（2）若当 $a=2$ 时，函数 $g(x)=f(x)-b$ 在 $(2,+\infty)$ 有且只有一个零点，求实数 b 的范围；

（3）是否存在实数 a，使得当 $f(x)$ 的定义域为 $[m,n]$ 时，值域为 $[1+\log_a n,1+\log_a m]$，若存在，求出实数 a 的范围；若不存在，请说明理由.

20. 对于函数 $f(x)$，若在定义域内存在实数 x_0，且 $x_0\neq 0$，满足 $f(-x_0)=f(x_0)$，则称 $f(x)$ 为“弱偶函数”.若在定义域内存在实数 x_0，满足 $f(-x_0)=-f(x_0)$，则称 $f(x)$ 为“弱奇函数”.

（1）判断函数 $f(x)=\begin{cases}\dfrac{1}{x},x>0\\ x^3,x<0\end{cases}$ 是否为“弱奇函数”或“弱偶函数”；（直接写出结论）

（2）已知函数 $g(x)=(x-2)|x+1|$，试判断 $g(x)$ 为其定义域上的“弱奇函数”，若是，求出所有满足 $g(-x_0)=-g(x_0)$ 的 x_0 的值，若不是，请说明理由；

（3）若 $h(x)=\begin{cases}\sqrt{x^2-mx},x\geq 4\\ x+3,x<4\end{cases}$ 为其定义域上的“弱奇函数”.求实数 m 取值范围.

参考答案

一、选择题（本大题共10小题，每小题4分，共40分.）

1.【答案】C

【分析】根据全称量词命题的否定为存在量词命题易求.

【详解】根据全称量词命题的否定为存在量词命题知：

命题 $p:\forall x>0$，$5x^2-4x+1\geq 0$ 的否定为：$\exists x>0$，$5x^2-4x+1<0$.

故选：C

2.【答案】A

【分析】先化简集合 A，B，再根据集合的运算得解.

【详解】由 $3^x>3$，即 $3^x>3^1$，因为 $y=3^x$ 是 $\mathbf{R}$ 上的单调递增函数，

所以 $x>1$，$\therefore A=\{x|x>1\}$；

又 $x^2-3x<0$，解得 $0<x<3$，

$\therefore B=\{x|0<x<3\}$；

$\therefore A\cap B=(1,3)$.

故选：A.

3.【答案】D

【分析】

利用奇偶性的定义和指数函数、对数函数、幂函数的性质，对选项逐一判断即可.

【详解】选项A中，$f(x)=x^4$，满足 $f(-x)=(-x)^4=x^4=f(x)$，$f(x)$ 是偶函数，但由幂函数性质知

$f(x)=x^4$ 在 $(0,+\infty)$ 上单调递增，故不符合题意；

选项B中，由幂函数性质知，$f(x)=\sqrt{x}$ 在定义域 $[0,+\infty)$ 内单调递增，$x<0$ 无意义，故不具有奇偶性，不符合题意；

选项C中，由指数函数性质可知，$f(x)=\left(\frac{1}{2}\right)^x$ 在 R 上单调递减，但 $f(-x)=\left(\frac{1}{2}\right)^{-x}=2^x\neq f(x)$，故不是偶函数，不符合题意；

选项D中，$f(x)=\log_{\frac{1}{2}}|x|$ 定义域 $(-\infty,0)\cup(0,+\infty)$，满足 $f(-x)=\log_{\frac{1}{2}}|-x|=\log_{\frac{1}{2}}|x|=f(x)$，故 $f(x)$ 是偶函数，当 $x>0$ 时，$f(x)=\log_{\frac{1}{2}}x$，由对数函数性质可知，$f(x)=\log_{\frac{1}{2}}x$ 在 $(0,+\infty)$ 上单调递减，故 $f(x)=\log_{\frac{1}{2}}|x|$ 符合题意.

故选：D.

4.【答案】A

【分析】根据不等式的性质，幂函数，指数函数和对数函数的性质判断.

【详解】对 A，根据幂函数 $y=x^3$ 在 $\mathbf{R}$ 上单调递增得 $x<y$ 时，$x^3<y^3$，故 A 正确；

对 B，当 $x<0<y$ 时，$\frac{1}{x}<\frac{1}{y}$，B 错；

对 C，$x<y$，则 $-x>-y$，根据指数函数 $y=2^x$ 在 $\mathbf{R}$ 上单调递增得 $2^{-x}>2^{-y}$，故 C 错误；

对 D，$x<y$ 时，例如，$x=-2, y=1$，

则 $x^2+1>y^2+1$，根据对数函数 $y=\lg x$ 在 $(0,+\infty)$ 上单调递增，

则 $\lg(x^2+1)>\lg(y^2+1)$，因此 D 错；

故选：A.

5.【答案】C

【分析】将函数 $y=\lg x$ 的图象进行变换可得出函数 $y=|\lg(x-1)|$ 的图象，由此可得出合适的选项.

【详解】将函数 $y=\lg x$ 的图象先向右平移1个单位长度，可得到函数 $y=\lg(x-1)$ 的图象，

再将所得函数图象位于 x 轴下方的图象关于 x 轴翻折，位于 x 轴上方图象不变，可得到函数 $y=|\lg(x-1)|$ 的图象.

故合乎条件的图象为选项 C 中的图象.

故选：C.

【点睛】结论点睛：两种常见的图象翻折变换：

$f(x)\xrightarrow{\text{保留}x\text{轴上方，将}x\text{轴下方的图象沿}x\text{轴对称}}|f(x)|$，

$f(x)\xrightarrow{\text{保留}y\text{轴右方图像，将}y\text{轴右方图象沿着}y\text{轴对称}}f(|x|)$.

6.【答案】C

【分析】由奇函数的定义和单调性的性质，即可求解不等式.

【详解】因为 $f(x)$ 是定义在 R 上的奇函数，$x>0$ 时，$f(x)$ 单调递增，且 $f(4)=0$，

所以当 $x\in(-\infty,-4)\cup(0,4)$ 时，$f(x)<0$，

当 $x\in(-4,0)\cup(4,+\infty)$ 时，$f(x)>0$，

不等式 $x\cdot f(x-1)<0$，则

当 $x<0$ 时，有 $f(x-1)>0$，即 $-4<x-1<0$ 或 $x-1>4$，解得 $-3<x<1$ 或 $x>5$，又 $x<0$，

$\therefore -3<x<0$；

当 $x>0$ 时，有 $f(x-1)<0$，即 $x-1<-4$ 或 $0<x-1<4$，又 $x>0$，解得 $1<x<5$；

综上，不等式 $x\cdot f(x-1)<0$ 的解集为 $(-3,0)\cup(1,5)$.

故选：C.

7.【答案】C

【分析】根据 $f(x)$ 单调性，结合已知条件，求得 $f(x)$ 有两个零点的充要条件，再结合选项进行选择即可.

【详解】$\because f(x)=\begin{cases}2^x-a, x\le 1\\ -x+a, x>1\end{cases}$

$\therefore f(x)$ 在 $(-\infty,1)$ 上单调递增，在 $(1,+\infty)$ 上单调递减.

故“函数 $f(x)$ 有两个零点” $\Leftrightarrow f(1)=2-a\ge 0, -a<0, f(1)>-1+a>0$，

解得 $1<a\le 2$，

“函数 $f(x)$ 有两个零点”成立的充分不必要条件必须为 $(1,2]$ 的子集，只有 C 符合，

故选：C.

【点睛】本题考查充分不必要条件的判断，涉及由函数零点个数求参数范围问题，属综合基础题.

8.【答案】D

【分析】根据古典概型的计算公式，结合绝对值不等式进行求解即可.

【详解】根据题意，m，n 的情况如下：$(6,6),(6,7),(6,8),(6,9),(7,6),(7,7),(7,8),(7,9),$ $(8,6),(8,7),(8,8),(8,9),(9,6),(9,7),(9,8),(9,9)$，共 16 种情况，

其中 m，n 满足 $|m-n|\le 1$ 的情况如下：

$(6,6),(6,7),(7,6),(7,7),(7,8),(8,7),(8,8),(8,9),(9,8),(9,9)$，共 10 种情况，

所以两人“心领神会”的概率是 $\frac{10}{16}=\frac{5}{8}$，

故选：D

9.【答案】D

【分析】根据底数是 $\frac{1}{3}$， $y=f(x)=\log_{\frac{1}{3}}(x^2-ax+3)$ 在 $[1,2]$ 上恒为正数，故 $0<x^2-ax+3<1$ 在 $[1,2]$ 上恒成立，进而解不等式就可以了.

【详解】解：由于底数是 $\frac{1}{3}$，从而 $y=f(x)=\log_{\frac{1}{3}}(x^2-ax+3)$ 在 $[1,2]$ 上恒为正数，

故 $0<x^2-ax+3<1$ 在 $[1,2]$ 上恒成立，

即 $x+\frac{2}{x}<a<x+\frac{3}{x}$

由于 $x\in[1,2]$， $x+\frac{3}{x}\ge 2\sqrt{x\cdot\frac{3}{x}}=2\sqrt{3}$ 当且仅当 $x=\frac{3}{x}$ 即 $x=\sqrt{3}$ 时取等号；

由对勾函数的性质可知，函数 $g(x)=x+\frac{2}{x}$ 在 $\left[1,\sqrt{2}\right]$ 上单调递减，在 $\left[\sqrt{2},2\right]$ 上单调递增，且 $g(1)=g(2)=3$

所以$3<a<2\sqrt{3}$.

故选：D.

【点睛】本题主要考查对数型函数，一元二次函数值域问题，属于中档题.

10. 【答案】B

【分析】

$F_5=2^{32}+1$,设$m=2^{32}$,两边取常用对数估算m的位数即可.

【详解】$\because F_5=2^{32}+1$,设$m=2^{32}$，则两边取常用对数得

$\lg m=\lg 2^{32}=32\lg 2=32\times 0.3010=9.632$.

$m=10^{9.632}\approx 10^{9}$，

故F_5的位数是10，

故选：B.

【点睛】解决对数运算问题的常用方法：

(1)将真数化为底数的指数幂的形式进行化简.

(2)将同底对数的和、差、倍合并.

(3)利用换底公式将不同底的对数式转化成同底的对数式，要注意换底公式的正用、逆用及变形应用.

(4)利用常用对数中的$\lg 2+\lg 5=1$简化计算.

二、填空题（本大题共5小题，每小题4分，共20分，把答案填在题中横线上）

11. 【答案】$(4,+\infty)\cup(-\infty,1)$

【分析】利用对数函数真数大于零，解不等式即可求得结果.

【详解】由对数函数定义可得$x^2-5x+4>0$，解得$x>4$或$x<1$，

所以函数定义域为$(4,+\infty)\cup(-\infty,1)$.

故答案为：$(4,+\infty)\cup(-\infty,1)$

12. 【答案】3600

【分析】根据分层抽样的抽样比即可求解.

【详解】由题意可知：高三年级抽取了$36-15-12=9$人，

由于高三共有900人，所以抽样比为$\frac{1}{100}$，

所以高中学生总数为$36\times 100=3600$，

故答案为：3600

13. 【答案】$c<b<a$

【分析】根据指数函数和对数函数单调性，结合临界值$0,1$即可确定大小关系.

【详解】$\because 6^{0.7}>6^{0}=1=0.7^{0}>0.7^{0.6}>0=\log_{0.7}1>\log_{0.7}6$，$\therefore c<b<a$.

故答案为：$c<b<a$.

14.【答案】$s_2<s_3<s_1$

【分析】根据平均数公式及方差公式分别计算s_1^2、s_2^2、s_3^2，即可判断；

【详解】由图甲：平均值为

$\overline{x_1}=500(1250\times0.0006+1750\times0.0004+2250\times0.0002+2750\times0.0002+3250\times0.0006)=2200$，

$s_1^2=(1250-2200)^2\times0.3+(1750-2200)^2\times0.2+(2250-2200)^2\times0.1$

$+(2750-2200)^2\times0.1+(3250-2200)^2\times0.3$

$=672500$，

$\overline{x_2}=1250\times0.1+1750\times0.2+2250\times0.4+2750\times0.2+3250\times0.1=2250$，

$s_2^2=(1250-2250)^2\times0.1+(1750-2250)^2\times0.2+(2250-2250)^2\times0.4$

$+(2750-2250)^2\times0.2+(3250-2250)^2\times0.1$

$=300000$，

$\overline{x_3}=1250\times0.2+1750\times0.2+2250\times0.3+2750\times0.2+3250\times0.1=2150$，

$s_3^2=(1250-2150)^2\times0.2+(1750-2150)^2\times0.2+(2250-2150)^2\times0.3$

$+(2750-2150)^2\times0.2+(3250-2150)^2\times0.1$

$=390000$，

则标准差$s_2<s_3<s_1$，

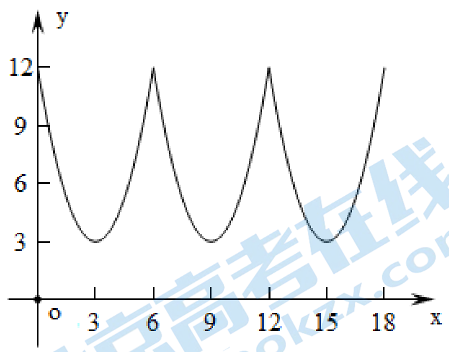
故答案为：$s_2<s_3<s_1$.

15.【答案】①②

【分析】

写出P分别在AB,BC,CA上运动时的函数解析式$f(x)=|OP|^2$，利用分段函数图象可解.

【详解】

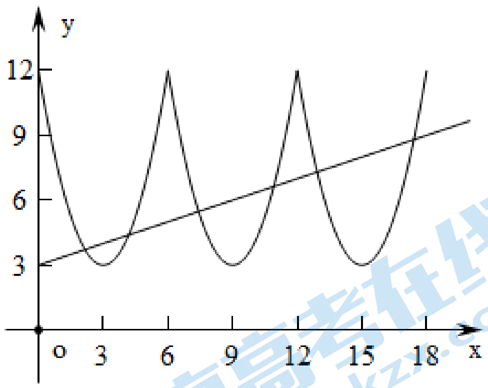


P分别在AB上运动时的函数解析式$f(x)=|OP|^2=3+(x-3)^2,(0\le x\le6)$，

P分别在BC上运动时的函数解析式$f(x)=|OP|^2=3+(x-9)^2,(6\le x\le12)$，

P 分别在 CA 上运动时的函数解析式 $f(x)=|OP|^2=3+(x-15)^2,(12\le x\le 18)$，

$$f(x)=|OP|^2=\begin{cases}3+(x-3)^2,(0\le x\le 6)\\3+(x-9)^2,(6\le x\le 12)\\3+(x-15)^2,(12\le x\le 18)\end{cases},$$



由图象可得，方程 $f(x)=kx+3$ 最多有6个实数根

故正确的是①②.

故答案为：①②

【点睛】利用函数图象可以解决很多与函数有关的问题，如利用函数的图象解决函数性质问题，函数的零点、方程根的问题，有关不等式的问题等.解决上述问题的关键是根据题意画出相应函数的图象，利用数形结合思想求解.

三、解答题（本大题共 5 小题，共 60 分.解答应写出文字说明，证明过程或演算步骤）

16.【答案】（1）$A\cup B=\{x|3<x\le 13\}$

（2）$(-\infty,-3)$

【分析】（1）直接代入计算，再根据并集含义即可；

（2）分集合 B 是否为空集讨论即可.

【小问 1 详解】

由集合 A 有意义可知分母不为零，$x\ne 3$，

$$\frac{2}{x-3}>1\Rightarrow\frac{2}{x-3}-1>0\Rightarrow\frac{2}{x-3}-\frac{x-3}{x-3}>0\Rightarrow(x-5)(x-3)<0$$

解得 $A=\{x|3<x<5\}$.

当 $m=6$ 时，$B=\{x|4\le x\le 13\}$，

则 $A\cup B=\{x|3<x\le 13\}$

【小问 2 详解】

由 $A\cap B=B$，得 $B\subseteq A$.

当 $B=\varnothing$ 时，有 $m-2>2m+1$，解得 $m<-3$.

当$B\neq\varnothing$时，有$\begin{cases}m\geq -3\\ m-2>3\\ 2m+1<5\end{cases}$，无解.

综上，$m\in(-\infty,-3)$.

17.【答案】(1) 定义域为$\mathbf{R}$，值域为$[2,+\infty)$

(2) 答案见解析

【分析】(1) 根据二次函数的性质可得答案；

(2) 讨论对称轴与区间的关系，结合二次函数性质可得答案.

【小问1详解】

由题意定义域为$\mathbf{R}$，因为$x^2\geq 0$，所以$x^2+2\geqslant 2$，即值域为$[2,+\infty)$.

【小问2详解】

$f(x)$图象的对称轴为$x=0$，

当$t+1\leq 0$时，即$t\leq -1$时，$f(x)$在区间$[t,t+1]$上单调递减，

则$f(x)$在区间$[t,t+1]$上的最小值为$f(t+1)=(t+1)^2+2$；

当$t<0<t+1$时，即$-1<t<0$时，$f(x)$在$[t,0)$上单调递减，在$(0,t+1]$上单调递增，

则$f(x)$在区间$[t,t+1]$上的最小值为$f(0)=2$；

当$t\geq 0$时，$f(x)$在区间$[t,t+1]$上单调递增，

$f(x)$在区间$[t,t+1]$上的最小值为$f(t)=t^2+2$；

综上可得$t\leq -1$时，最小值为$(t+1)^2+2$；

$-1<t<0$时，最小值为2；

$t\geq 0$时，最小值为t^2+2.

18.【答案】(1) $\dfrac{25}{78}$

(2) $\dfrac{3}{10}$

(3) 答案见解析

【分析】(1)(2) 根据古典概型的概率公式即可求解，

(3) 根据小概率事件即可求解.

【小问1详解】

依题意得高一（1）班和高一（2）班学生共有$40+38=78$人，即该随机试验的样本空间有78个样本点.

设事件$A=$“此人在模拟选科中选择了“物理+化学”，

则事件A包含$10+15=25$个样本点，

所以 $P(A)=\frac{25}{78}$.

【小问 2 详解】

依题意得高一（1）班选择“物理+思想政治”的学生有 2 人，分别记为 A_1,A_2；

高一（2）班选择“物理+思想政治”的学生有 3 人，分别记为 B_1,B_2,B_3.

该随机试验的样本空间可以表示为：

$\Omega=\{A_1A_2,A_1B_1,A_1B_2,A_1B_3,A_2B_1,A_2B_2,A_2B_3,B_1B_2,B_1B_3,B_2B_3\}$

即 $n(\Omega)=10$.

设事件 $B=$“这 2 人均来自高一（2）班”，则 $B=\{B_1B_2,B_1B_3,B_2B_3\}$，

所以 $n(B)=3$，故 $P(B)=\frac{n(B)}{n(\Omega)}=\frac{3}{10}$.

【小问 3 详解】

设事件 $C=$“从高一（1）随机选取 1 人，此人在第二次选科中选择了“物理+历史”，

事件 $D=$“从高一（2）班随机选取 1 人，此人在第二次选科中选择了“物理+历史”，

事件 $E=$“这两人在第二次选科中都选择了“物理+历史”.

假设第二次选科中选择“物理+历史”的人数没有发生变化，

则由模拟选科数据可知，$P(C)=\frac{1}{40},P(D)=\frac{1}{38}$.

所以 $P(E)=P(CD)=P(C)P(D)=\frac{1}{40}\times\frac{1}{38}=\frac{1}{1520}$.

答案示例 1：可以认为第二次选科中选择“物理+历史”的人数发生变化.理由如下：

$P(E)$ 比较小，概率比较小的事件一般不容易发生.一旦发生，就有理由认为第二次选科中选择“物理+历史”的人数发生了变化.

答案示例 2：无法确定第二次选科中选择“物理+历史”的人数是否发生变化.理由如下：

事件 E 是随机事件，$P(E)$ 虽然比较小，一般不容易发生，但还是有可能发生，所以无法确定第二次选科中选择“物理+历史”的人数是否有变化.

19. 【答案】（1）$(-\infty,-2)\cup(2,+\infty)$

（2）$(-\infty,0)$

（3）存在；$a\in\left(0,\frac{3-2\sqrt{2}}{2}\right)$

【分析】（1）由 $\frac{x-2}{x+2}>0$ 可得 $f(x)$ 的定义域；

（2）注意到$t(x)=\frac{x-2}{x+2}=1-\frac{4}{x+2}$在$(2,+\infty)$上单调递增，则 $f(x)$在$(2,+\infty)$，即b的范围是就是 $f(x)$在$(2,+\infty)$上的值域；

（3）由题可得$0<a<1$，则问题转化为$\frac{x-2}{x+2}=ax$在$(2,+\infty)$上有两个互异实根，即可得答案.

【小问 1 详解】

由$\frac{x-2}{x+2}>0$，得$x<-2$或$x>2$.

$\therefore f(x)$的定义域为$(-\infty,-2)\cup(2,+\infty)$；

【小问 2 详解】

令$t(x)=\frac{x-2}{x+2}=1-\frac{4}{x+2}$，

因函数$y=\frac{4}{x+2}$在$(2,+\infty)$上单调递减，则$t(x)$在$(2,+\infty)$上为增函数，

又$a=2$，$\therefore f(x)$在$(2,+\infty)$上为增函数；函数$g(x)=f(x)-b$在$(2,+\infty)$有且只有一个零点，

即 $f(x)=b$ 在$(2,+\infty)$有且只有一个解，$\because$函数 $f(x)$在$(2,+\infty)$的值域为$(-\infty,0)$，

$\therefore b$的范围是$(-\infty,0)$.

【小问 3 详解】

假设存在这样的实数a，使得当 $f(x)$的定义域为$[m,n]$时，值域为$[1+\log_a n,1+\log_a m]$，

由$m<n$且$1+\log_a n<1+\log_a m$，可得$0<a<1$.

又由（2）$t(x)=1-\frac{4}{x+2}$在$(2,+\infty)$上为增函数，$y=\log_a x$在$(2,+\infty)$上为减函数.

则 $f(x)$在$(2,+\infty)$上为减函数，得$\begin{cases} f(m)=\log_a\frac{m-2}{m+2}=1+\log_a m=\log_a(am) \\ f(n)=\log_a\frac{n-2}{n+2}=1+\log_a n=\log_a(an) \end{cases}$.

即$\frac{x-2}{x+2}=ax$在$(2,+\infty)$上有两个互异实根，因$\frac{x-2}{x+2}=ax\Rightarrow ax^2+(2a-1)x+2=0$

即$g(x)=ax^2+(2a-1)x+2$，有两个大于 2 的相异零点.

设$g(x)$零点为x_1,x_2，则$\begin{cases} \Delta>0 \\ x_1+x_2>4 \\ (x_1-2)(x_2-2)>0 \end{cases}\Rightarrow\begin{cases} (2a-1)^2-8a>0 \\ -\frac{2a-1}{a}>4 \\ \frac{2}{a}+\frac{2(2a-1)}{a}+4>0 \end{cases}$.解得$0<a<\frac{3-2\sqrt{2}}{2}$.

又∵ $0<a<1$，故存在这样的实数 $a\in\left(0,\dfrac{3-2\sqrt{2}}{2}\right)$ 符合题意.

20.【答案】（1）弱奇函数

（2） $g\left(x\right)$ 不是其定义域上的“弱奇函数”.

（3） $\left[\dfrac{15}{4},4\right]$

【分析】（1）根据所给定义判断即可；

（2）对 x 分类讨论即可；

（3）首先由 $x^2-mx\ge0$ 在 $\left[4,+\infty\right)$ 上恒成立，求出 m 的取值范围，依题意存在实数 x_0 使得 $h\left(-x_0\right)=-h\left(x_0\right)$，分 $x_0\ge4$、$-4<x_0<4$、$x_0\le-4$ 三种情况讨论，分别结合方程有解求出 m 的取值范围，即可得解.

【小问 1 详解】

当 $x<0$ 时，则 $-x>0$，若 $\dfrac{1}{-x}=x^3$，无实数解，舍去；

若 $\dfrac{1}{-x}=-x^3$，解得 $x=-1$（正舍），

当 $x>0$ 时，则 $-x<0$，若 $-x^3=\dfrac{1}{x}$，无实数解，舍去；

若 $-x^3=-\dfrac{1}{x}$，解得 $x=1$（负舍），

则存在实数 $x_0=\pm1$，满足 $f\left(-x_0\right)=-f\left(x_0\right)$，

则 $f\left(x\right)$ 是“弱奇函数”，

【小问 2 详解】

假设 $g\left(x\right)=\left(x-2\right)\left|x+1\right|$ 为其定义域上的“弱奇函数”，则 $\left(x-2\right)\left|x+1\right|=\left(x+2\right)\left|x-1\right|$，

若 $x>1$，则 $\left(x-2\right)\left(x+1\right)=\left(x+2\right)\left(x-1\right)$，则 $x=0$，舍去；

若 $-1\le x\le1$，则 $\left(x-2\right)\left(x+1\right)=\left(x+2\right)\left(1-x\right)$，则 $x=\pm\sqrt{2}$，舍去；

若 $x\le-1$，则 $\left(x-2\right)\left(x+1\right)=\left(x+2\right)\left(x-1\right)$，则 $x=0$，舍去；

从而 $g\left(-x_0\right)=-g\left(x_0\right)$ 无解，所以 $g\left(x\right)$ 不是其定义域上的“弱奇函数”.

【小问 3 详解】

由 $x^2-mx\ge0$ 在 $\left[4,+\infty\right)$ 上恒成立，

转化为 $m\le x$ 在 $\left[4,+\infty\right)$ 上恒成立，即 $m\le4$.

因为 $h(x)=\begin{cases}\sqrt{x^2-mx}, x\ge 4\\ x+3, x<4\end{cases}$ 为其定义域上的“弱奇函数”，

所以存在实数 x_0 使得 $h(-x_0)=-h(x_0)$，

当 $x_0\ge 4$ 时，则 $-x_0\le -4$，所以 $-x_0+3=-\sqrt{x_0^2-mx_0}$，即 $x_0-3=\sqrt{x_0^2-mx_0}$，

所以 $(x_0-3)^2=x_0^2-mx_0$，$-6x_0+9=-mx_0$，

即 $m=6-\dfrac{9}{x_0}$ 在 $[4,+\infty)$ 有解可保证 $f(x)$ 是“弱奇函数"，所以 $m\in\left[\dfrac{15}{4},6\right)$，又因为 $m\le 4$，所以

$m\in\left[\dfrac{15}{4},4\right]$；

当 $-4<x_0<4$ 时，$-4<-x_0<4$，此时 $x_0-3+(-x_0-3)=0$，不成立；

当 $x_0\le -4$ 时，则 $-x_0\ge 4$，所以 $\sqrt{x_0^2+mx_0}=-(x_0+3)$，则 $x_0{}^2+mx_0=x_0{}^2+6x_0+9$，

即 $(m-6)x_0=9$，即 $m=6+\dfrac{9}{x_0}$ 在 $(-\infty,-4]$ 有解可保证 $f(x)$ 是“弱奇函数”，

所以 $m\in\left[\dfrac{15}{4},6\right)$，由 $m\le 4$ 可知 $m\in\left[\dfrac{15}{4},4\right]$；

综上所述，实数 m 的取值范围为 $m\in\left[\dfrac{15}{4},4\right]$.

【点睛】关键点睛：本题属于新定义问题，对于新定义问题，关键是理解所给定义，将问题转化为方程有解，分段函数注意分类讨论.

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 50W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数千场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。

推荐大家关注北京高考在线网站官方微信公众号：京考一点通，我们会持续为大家整理分享最新的高中升学资讯、政策解读、热门试题答案、招生通知等内容！