

2023 年普通高等学校招生全国统一考试模拟测试 (一)

语文参考答案

一、现代文阅读 (35 分)

(一) 现代文阅读 I (本题共 5 小题, 17 分)

1. 【参考答案】C (3 分)

【试题分析】“不可调和”的理解不正确, 费孝通提出的“双重性格”的命题是解决两者冲突的方案。

2. 【参考答案】B (3 分)

【试题分析】根据材料一第 4 段, “科学性和主动性”是指能够让被调查者感到“温暖和亲切”“明白并相信调查者是为他们服务的, 是要解决他们的问题, 实现他们的愿望”, 这就是材料二第 2 段所指出的中国传统文化“将心比心”“推己及人”的直觉认知方式, 这种认知方式“含有一种完全不同于西方实证主义、科学主义的特殊的方法论的意义”。且根据材料二第 1 段, 实证主义的方法论具有理性、定量、普遍性等特点; 而费孝通所指的“社会科学的新境界”具有“适用于特定地域的地方性”的“人文性”方法论特点。

3. 【参考答案】D (3 分)

【试题分析】根据材料一, “人民的人类学”指的是用人类学的研究方法、工具, 为解决人民对社会发展变革等需求提供方法, 以服务于广大人民利益的科学。A 项, 该项研究属于科学研究范围; B 项, 该项研究没有指向具体要解决的问题; C 项, 该项研究没有为解决人民对社会发展变革等需求提供方法。

4. 【参考答案】①人民中国建立后, 费孝通开展了一系列的量化研究, 为民族地区的政策实施和社会发展提供了科学的事实根据; (2 分) ②他“将心比心”, 让当地人民理解并认识到研究的目的, 调查双方能在友好的氛围中交流, 又“推己及人”, 提出符合人民利益的意见。(2 分)

[4 分。每点 2 分, 意思对即可。]

5. 【参考答案】①坚持人民立场的策略, 他也由此迈入社会学殿堂、投身民族研究; ②坚持以问题为导向的策略, 早期为认识中国社会投身马林诺斯基门下, 解放后则致力于民族地区的发展; ③坚持理论创新的策略, 晚年提出“社会学应当具有科学和人文‘双重性格’”的创新主张, 有力推动中国社会学的发展。

[4 分。每点 2 分, 答对其中 2 点即可得满分。意思对即可。]

(二) 现代文阅读 II (本题共 4 小题, 18 分)

6. 【参考答案】A (3 分)

【试题分析】B项，“非同寻常的特殊背景”不当；C项，“偶像崇拜带来的审美错觉”有误；D项，“回应题旨”和“作为线索串联起”不对。

7. 【参考答案】D (3分)

【试题分析】未进行物质交流。文中“掏出”和“扯下”只是柜子的动作，她并没有和阿炳交流。

8. 【参考答案】示例一：同意。(1分) 因为阿炳本人跟他创造的音乐一样珍贵。(1分) 阿炳才华横溢，他不仅是一位优秀的作曲家，创作了270首乐曲，而且也是一位出色的演奏家；(1分) 阿炳安贫乐道，在艰难困窘的生活中从容自若；(2分) 阿炳着装整洁，谦恭有礼，有谦谦君子的风范。(1分)

示例二：不同意。(1分) 因为文中的“瑰宝”有特定的所指，指的是阿炳创造的音乐。(1分) 文中柜子和何汉穿越的目的是寻找丢失的“瑰宝”，也就是阿炳先生能演奏但却未能传世的300多首乐曲。(1分) 当他们录到了270首乐曲后，他们认为对人类做出了很大的贡献。(2分) 小说的结束，柜子说：“只要这些音乐能活下去，先生也会含笑九泉的。”(1分)

[6分。分点赋分，满分为止。若有其他答案，只要于文有据、言之有理，也可酌情赋分。]

9. 【参考答案】①让人物形象和时代背景更具真实感，并因此更加打动人心；②让人物活动和人物交流受到限制，从而表现出艺术张力；③让背景设置更有想象力，更有助于表现人们理想中的科技进步和时代变化。

[6分。分点赋分，每点2分。若有其他答案，只要于文有据，言之有理，也可酌情赋分。]

二、古诗文阅读 (35分)

(一) 文言文阅读 (本题共5小题，20分)

10. 【参考答案】C (3分)

11. 【参考答案】A (3分)

【试题分析】“威武不能屈”的“屈”意思是“屈服”，与“屈己从众”意思不同。

12. 【参考答案】B (3分)

【试题分析】郑兴并没能劝服隗嚣归顺朝廷。

13. 【参考答案】(1) 公卿百官，你们各人上呈密封的奏章，不要因为有所顾忌而不敢说，举荐具有贤德、良善、端方、正直等方面品质的人各一位。

[4分。大意2分，“封事”“讳”各1分。意思对即可。]

(2) 郑兴经常劝谏隗嚣归顺朝廷，言辞恳切至诚，隗嚣即使心里不高兴，但是表面上还是对郑兴很尊敬且以礼相待。

[4分。大意2分，“内”“崇礼”各1分。意思对即可。]

14. 【参考答案】①光武帝打算用占卜来决定郊外祭祀之事；(1分)②郑兴不赞成用占卜来决定，但他没有直说，只推说自己不了解占卜。(2分)

[3分。答对第①点，1分；答对第②点，2分。意思对即可。]

【参考译文】

十二月三十日，日偏食。皇帝下诏书说：“阴阳之气乖谬不和，日食月食相继出现。如果百姓有什么罪过，都让我一个人来承担，现在大赦天下。公卿百官，你们各人上呈密封的奏章，不要因为有所顾忌而不敢说，举荐具有贤德、良善、端方、正直等方面品质的人各一位。”太中大夫郑兴呈上奏疏说：“臣听说‘国家没有善政，不用善人，就自己在日月的灾祸中承受灾祸，所以政事是不能不慎重的。致力做好三点就行了：一是选拔贤人，二是做对人民有利的事情，三是顺从时令办事’，这是应对变化的要务。过去齐桓公到莒国逃避祸乱，鲍叔跟从他。回到齐国后，鲍叔举荐管仲，桓公听从了，于是建立了九合诸侯的重大功业。希望陛下降低自己的身份，顺从大家的意见，以发挥群臣互相谦让的美德。”皇帝没有接纳。郑兴字少贲，是河南开封人。曾跟从路人刘歆学习讲议，刘歆向人称道他的才华，求学者都向他学习。郑兴到凉州后，因事获罪被免官。恰逢赤眉作乱，向东的道路不能通行，他就归附了隗嚣。隗嚣要背叛汉朝，郑兴经常劝谏隗嚣归顺朝廷，言辞恳切至诚，隗嚣即使心里不高兴，但是表面上还是对郑兴很尊敬而以礼相待。郑兴向隗嚣请求回家安葬父母，隗嚣没有同意，却给他迁徙房舍、增加俸禄。郑兴前往面见隗嚣说：“我们曾同殿为臣，所以时味请求退职回家，不敢再出任官职了，只求为归葬先人而已。幸蒙天地的大恩，又得保全性命。现在我告老还乡，却迁徙了房舍、增加了俸禄。我听说侍亲的道理，父母活着时用礼节奉养他，父母死后用礼节安葬他，用礼节祭奠他，遵奉这些礼节，不敢半点违反。现在为埋葬父母而请求回家，却因为增加了俸禄而事情受阻，这是用父母作钓饵，太无礼了。将军怎么能这样！”隗嚣说：“你能这样做就太好了。”于是为他赶办行装，叫他和妻子一道离开。皇帝听说郑兴回来了，任命他为太中大夫。光禄勋杜林上书推荐郑兴说：“郑兴坚守正义，喜好诗书，知识渊博，思想坚定，应该留在皇上的身边，为陛下分劳。”于是皇帝更加敬重他了，每当朝中商议重大事务，总是拜访郑兴咨询。皇帝曾经问郑兴郊祀的事，并说：“我想用谶言断定，怎么样？”郑兴答道：“臣下不谈谶的事情。”皇上怒道：“你不谈谶的事情，是认为它不对吗？”郑兴惶恐地说：“臣只是没有学过谶书，不敢认为它不对。”皇上的怒气才缓解下来，说：“说话不该像这样。”郑兴多次言政事，文辞都温和儒雅。

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题，9分)

15. 【参考答案】A (3分)

16. 【参考答案】本诗三次写楼，三次写水，错落重叠，是为“鼓荡”；(2分)襄阳楼下景物多样，人事种种，作者独对“楼”和“水”情有所钟，这样的关注点发自诗人“性灵”，是诗人“只听自己”的结果；(2分)这样的写法前所未见，可谓诗人独创，

这就使诗歌摆脱了“前人欺压”，“走脱牢笼”，表现出一派崭新的气象。(2分)

[6分，每点2分。若有其他说法，只要于文有据，言之有理，可酌情赋分。]

(三) 名篇名句默写 (本题共1小题，6分)

17. 【参考答案】(1) 则递三世可至万世而为君 谁得而族灭也

(2) 沧海月明珠有泪 蓝田日暖玉生烟

(3) 九州生气恃风雷 万马齐喑究可哀 / 死去元知万事空 但悲不见九州同

[6分，每句1分。每句有多字、少字、错别字，均不给分。第(3)题不限于参考答案。]

三、语言文字运用 (20分)

(一) 语言文字运用 I (本题共3小题，11分)

18. 【参考答案】赞不绝口/啧啧称赞 津津有味/有滋有味 出其不意 (3分)

【试题分析】本题考查正确使用词语包括熟语的能力。这里考查在语句中正确运用恰当的成语，成语运用一般可以从语境角度，用逻辑关系与词语对应解题；也可以从词义角度，用提及语素与词义轻重解题；还可以从用法角度，用适用对象与感情色彩解题；另外还要看搭配对象、语法功能使用对象等。这里主要采用根据上下文语言环境来选择恰当的成语。

19. 【参考示例】只要是李娟做的，无论是什么他都吃得极卖力。

[4分。“只有……才……”改为“只要是……都……”1分；“远路赶来”调序1分；“极卖力地吃”改为动补结构1分；语句通顺1分。若有其他改法，只要表达正确流畅，可酌情赋分。]

20. 【参考答案】文中运用拟人修辞手法的有：羊油“苏醒”，香气“尖叫”，面团“等得不耐烦”，水“边开边说”和“争先恐后地招摇”等。拟人手法的运用赋予对象人格化的特点，形象生动地呈现了充满活力的食物烹制过程，表达了对食物的极度珍爱和对生活强烈的热爱之情。

[4分。找出一处拟人1分，找出两处即得2分；分析2分。]

(二) 语言文字运用 II (本题共2小题，9分)

21. 【参考答案】B (3分)

22. 【参考答案】示例：①用中国传统文化元素给首辆火星车命名

②以火神的名字命名

③将首辆火星车命名为祝融号

[6分，每句2分。若有其他表达，只要语意正确，前后连贯，表达正确，可酌情赋分。]

语文模拟测试 (一) 参考答案 第4页 (共5页)

四、写作 (60 分)

23. 【参考答案】略。(60 分)

(1) 作文评价总体要求

文风端正，文脉清晰，文气顺畅。

思想积极向上，符合社会主义核心价值观；内容切合题意，符合试题的材料、情境与任务要求；观点明确，逻辑严密，结构严谨，论证充分，思考具有独立性；表达准确流畅，合理运用词语、句式、修辞等。

(2) 作文等级评分标准

		一等 (20~16 分)	二等 (15~11 分)	三等 (10~6 分)	四等 (5~0 分)
		符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
基础 等级	内容 20 分				
	表达 20 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨
发展 等级	特征 20 分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明：

(一) 基础等级评分，“题意”项主要看是否符合材料内容及含意所涉及的范围、情境及任务要求，与之相符的属于“符合题意”，与之沾边的套作在第三等及以下评分（“发展等级”不给分）。

(二) 发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4 项 16 点中若干突出点按等评分。

1. 深刻：①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性
2. 丰富：④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
3. 有文采：⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
4. 有创意：⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处 ⑯有个性特征

(三) 缺标题扣 2 分；不足字数，每少 50 个字扣 1 分；每 1 个错别字扣 1 分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。

(四) 套作或文体不明确的，酌情扣分；抄袭的，“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯