

2023 北京二中初三（上）期中

历 史

考查目标

1. 考查知识：中国古代史和世界古代史的主干知识和基本发展线索。
2. 考查能力：考查初中阶段应具备的正确认识历史、解释历史问题的能力；考查借助不同类型史料，获取有效信息的能力

考生须知

1. 本试卷分为第 I 卷、第 II 卷和答题纸，共 14 页；其中第 I 卷 6 页，第 II 卷 4 页，答题纸 4 页。全卷共两大题，34 道小题。
2. 本试卷满分 70 分，考试时间 70 分钟。
3. 在第 I 卷、第 II 卷指定位置和答题纸的密封线内准确填写班级、姓名、考号、座位号。
4. 考试结束，将答题卡交回。

第 I 卷（选择题）

一、选择题（以下每题只有一个正确的选项，每小题 1 分，共 30 分）

1. 考古发现是研究历史的重要证据。北京人遗址出土的以下遗迹说明北京人



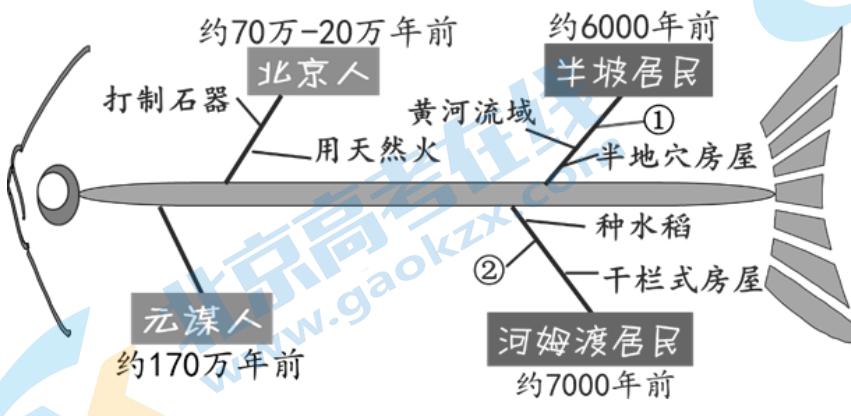
灰烬



砍砸器（石制）

- ①从事农业生产 ②已学会使用火
③使用打制石器 ④学会烧制陶器
- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ③④

2. 下面是某同学绘制的“中国境内早期人类活动”的鱼骨图，图中①②应该是（ ）



- C. 水稻 珠江流域 D. 水稻 长江流域

3. 《国史十六讲》中说：“武王、成王两世，共封立了七十多个新国，其中与周同姓的有五十多国……”。与这一材料有关的制度是

A. 分封制 B. 郡县制 C. 科举制 D. 禅让制

4. 同学们来到殷墟，讲解员指着一段文字残片告诉同学：“这文字记录反映了商王的活动和商朝的政治、经济情况，对研究商朝的历史有重要的价值。”由此判断，这些文字应该是

A. 甲骨文 B. 小篆 C. 隶书 D. 行书

5. 王国维说：“自周之衰，文王、周公势力之瓦解也，国民之智力成熟于内，政治之纷乱乘之于外，上无统一之制度，下迫于社会之要求，于是诸子九流各创其学说。”他意在说明

A. 分封制的崩溃 B. 商鞅变法的作用 C. 兼并战争的后果 D. 百家争鸣的原因

6. 历史学家夏曾佑在《中国古代史》一书中说：“中国之教，得孔子而后立。中国之政，得秦皇而后行。中国之境，得汉武而后定。三者皆中国之所以为中国也。”其中，“中国之政”主要指的是

A. 分封制 B. 君主专制中央集权制度 C. 郡县制 D. 行省制度

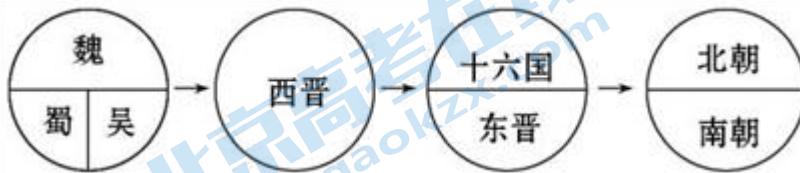
A detail from a fresco in Pompeii depicting a woman in a red headband and white dress holding a yellow object.

- A. 实行盐铁专卖 B. 丝绸之路开通 C. 文成公主入藏 D. 郑和七下西洋

8. 南朝时,《四部目录》著录的书有 64582 卷,与汉朝《汉书·艺文志》著录的图书相较,时过 338 年之后,书籍卷数增加 4.3 倍。促使这种现象出现的科技因素是

A. 甲骨文的出现 B. 造纸术的改进 C. 印刷术的发明 D. 指南针的发明

9. 小明同学为某单元设计了如下图所示的示意图,请你根据所学知识判断该单元的主题是 ()



于朝廷”。这部史书记载的历史事件是

- A. 商鞅变法
- B. 光武中兴
- C. 孝文帝改革
- D. 贞观之治

11. 在北京市东城区建国门内大街北侧有几条不起眼的胡同：贡院东街、贡院西街、贡院头条、贡院二条、贡院三条。从路牌上可以读到的历史信息是（ ）



- A. 禅让制
- B. 分封制
- C. 科举制
- D. 郡县制

12. 秦始皇、汉武帝、唐太宗是中国历史上具有雄才大略的代表性的封建帝王，三位君主的主要政绩的共同点是（ ）

- A. 都对统一的多民族国家作出了贡献
- B. 都加强了对西藏地区的管辖
- C. 都推崇儒家思想
- D. 都采取科举制选拔人才

13. 以下是某中学“中国古代智慧”阅读提纲节选，其中陈述符合史实的是（ ）

司母戊鼎	都江堰	大运河	北京城
夏朝青铜器代表	沟通了湘江漓江	加强了南北交通	蕴含了平等理念
A	B	C	D

- A. A
- B. B
- C. C
- D. D

14. 某班级举办主题为“唐代经济”的图片展览。下列图片中可以入选的是（ ）



- ①二牛抬杠耕作 ②曲辕犁 ③筒车 ④唐三彩骆驼载乐俑
- A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

15. 宋代经济远较唐代发达，城市繁荣，商业兴盛。下列能够佐证这一观点的是
- ①北宋出现纸币“交子” ②北宋东京消除了居民区与商业区的界限
 ③宋朝重视科举考试 ④宋代“济南刘家功夫针铺”的商标广告
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

16. 以下示意图中①处应为



- A. 实行盐铁官营 B. 订立“澶渊之盟”
 C. 在地方设行省 D. 在地方设“三司”

17. 下组图片是学校历史长廊新一期展览的插图，主题是中外交往，符合本主题的是（ ）

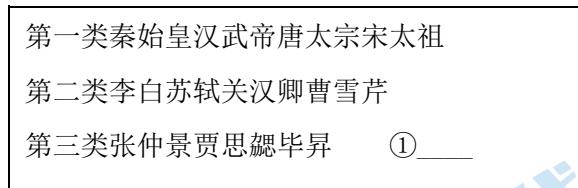


- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

18. 世界遗产委员会对我国入选《世界遗产名录》的某一古代建筑的描述如下：“一统天下的秦始皇，将修建于早些时候的一些断续的防御工事连接成一个完整的防御系统……在明代，又继续加以修筑，使……成为世界上最长的军事设施。它在文化艺术上的价值，足以与其在历史和战略上的重要性相媲美。”这一古代建筑是（ ）

- A. 都江堰 B. 大运河 C. 北京故宫 D. 长城

19. 以下是一位同学分类整理的中国古代人物，其中①处应填（ ）



- A. 王羲之 B. 李自成 C. 宋应星 D. 郑成功

20. 康熙皇帝在台湾设置一府三县，隶属福建省；又设台湾巡道一员、总兵官一员、副将二员、兵八千镇守。这些措施（ ）

- ①抵御了倭寇对沿海地区的侵扰
 ②打败了荷兰殖民者收复了台湾
 ③加强了中央政府对台湾的管辖
 ④进一步巩固了祖国的东南海疆

A. ①②

B. ③④

C. ②③

D. ①④

21. 清朝的斌椿曾在其游记《乘槎笔记》中描述了一个国家的“古王陵”，其“相连三座，北一陵极大，志载基阔五里，顶高五十丈”，皆由巨石垒成，外表为“方下锐上”。该古迹折射出（ ）

A. 古埃及国王的无限权力

B. 古巴比伦王国的强盛

C. 古印度森严的种姓制度

D. 佛教创立与向外传播

22. 刻写在下图石柱上的是迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典，这一人类宝贵文化遗产诞生于（ ）



A. 黄河流域

B. 两河流域

C. 尼罗河流域

D. 印度河流域

23. 以下是一位同学准备的课堂讨论发言稿，①处的内容应该是（ ）

①_____给东方人民带来了巨大的灾难，掠夺了东方世界无数的财富。但是它在客观上使希腊文明与埃及、巴比伦和印度的文明得以接触、交流，促进了东西方文化的大交汇，加强了东西方之间的经济联系和贸易往来。

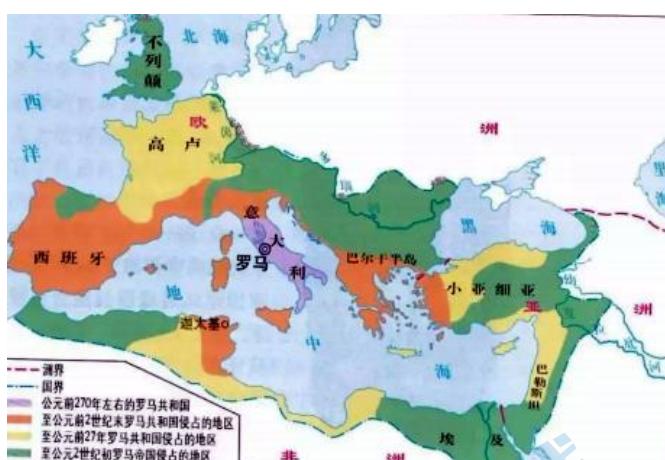
A. 雅利安人入侵

B. 雅典民主政治

C. 亚历山大东征

D. 基督教的传播

24. 下图有助于我们了解（ ）



A. 古代罗马的扩张

B. 法兰克王国的发展

C. 西欧城市的自治

D. 欧洲早期大学出现

25. 某校兴趣小组在探究式学习时搜集了以下图片，他们探究的主题是（ ）



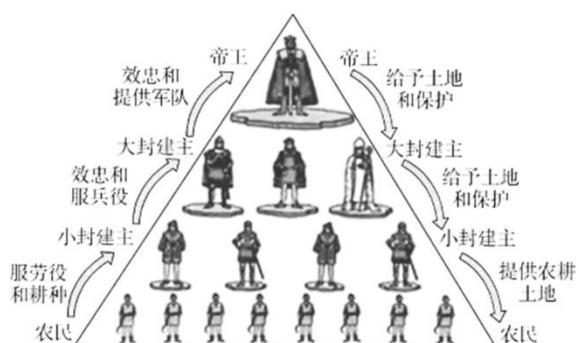
A. 希腊罗马文化

B. 雅典民主政治

C. 古代亚非文明

D. 古代法律起源

26. 观察如下的示意图，它反映的是（ ）



A. 雅典的民主制度

B. 古罗马的奴隶制度

C. 西欧的大学制度

D. 西欧封建等级制度

27. 某同学上历史课时记了这样一段笔记：它突破了教会对思想和文化的垄断，为中世纪西欧社会培养了人才，促进了科技和文化的进步。这段话阐述的是（ ）

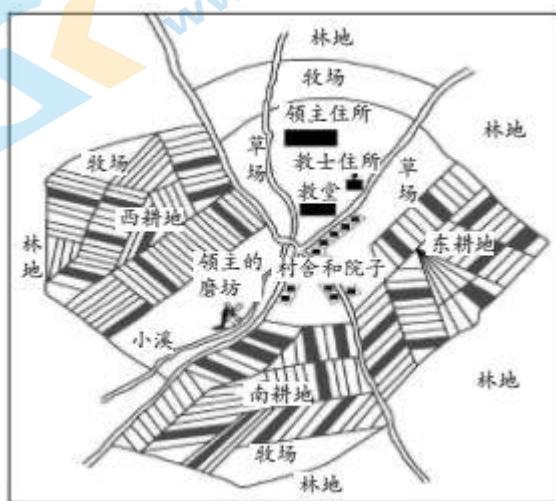
A. 中世纪的乡村

B. 西欧封建行会

C. 西欧封建庄园

D. 中世纪的大学

28. 下图是对于中世纪西欧庄园的图解，下列选项中描述正确的是（ ）



A. 庄园以农业为主

B. 庄园以城市为基础

C. 庄园拥有自治的权力

D. 手工匠和商人是主要居民

29. 1970年，陕西西安何家村出土的唐代文物中有5枚日本银币，币面上有“和同开珎（bǎo）”四字。据考证，这批银币铸造于日本奈良王朝元明天皇和同年间（708—714年）。此银币形制和中国始铸于唐高祖武德四年（621年）的开元通宝完全相同。这批银币有助于我们了解（ ）



开元通宝



和同开珎

- A. 大和政权基本实现统一 B. 日本受到中国文化直接影响
 C. 土地兼并与武士集团 D. 日本开始进入幕府统治时期
30. 中国的造纸术、指南针、火药等重大发明和印度的棉花、食糖等都是由阿拉伯人传入欧洲的。这表明（ ）
 A. 阿拉伯帝国是当时世界上疆域最大的帝国 B. 穆罕默德创立了伊斯兰教并向外广泛传播
 C. 阿拉伯人担当起了沟通东西方文化的角色 D. 阿拉伯人创造了有自己特色的阿拉伯文化

第II卷 (材料题)

31. 和谐·交融·国家治理

材料一 先秦时期思想家们从不同角度提出了和谐思想。

①_____主张“道法自然”，认为万物运行有其自然的法则，人们应顺应自然，而不是违背自然规律。在政治上他主张“无为而治”，人们与世无争，天下就能太平。

②_____认为“君子和而不同，小人同而不和”，主张“己所不欲，勿施于人”，提倡“仁者，爱人”，“与朋友交，言而有信”。

③孟子认为君王若让百姓不违农时，粮食就会吃不完；密网不下到池塘里，水产品也会吃不完；按一定季节入山伐木，木材就会用不完。粮食、水产吃不完，木材用不完，这就满足了百姓生养死葬的要求，这就是王道的开端。

(1) 阅读材料一，在①②后面横线处填写思想家。依据材料概括孟子和谐观点的基本主张。

材料二 张骞通西域后，河西走廊因其地理位置而成为丝绸之路必经之地，使者、商人、商业驼队绵延不绝。人们的语言文字、生活方式、风俗习惯等互相影响。魏晋时期，统治者在继承两汉移民屯田之策的基础上，更加注重兴修水利。当时，中原社会动荡不安，而河西地区则远离战乱，人民生活相对安定，吸引中原地区的世家大族西迁。河西走廊出土的魏晋墓中的壁画反映了当时的社会经济状况（见下图）。



图1 牵驼图



图2 犁地图



图3 牧畜图

——摘编自方亚楠、龚家抽《从河西魏晋墓葬壁画看文化的共生与融合》

(2) 依据材料二，说明魏晋时期河西走廊的经济状况并分析成因。

材料三 中国古代封建王朝多对边疆地区“因俗而治”，清朝前期统治者更是将“修其教而不易其俗，齐其政而不易其宜”作为治理边疆方略。在蒙古地区实行盟旗制度；在新疆的汉族聚居区实行郡县制，在维吾尔族地区尊重当地习俗，只对原有的制度稍加改制；在西藏实行驻藏大臣与西藏宗教领袖联合管理的政教合一的制度；在台湾设置台湾府。这些多元化的边疆管理体制在清朝前期对维护边疆稳定和边疆发展起到重要作用。

——摘编自陈跃《“因俗而治”与边疆内地一体化》

(3) 依据材料三，指出清朝前期边疆治理的特点。结合所学，分析这些边疆治理措施的积极意义。

32. 学校：教育的基石。

材料一战国时期，齐国的稷下学宫是由官方举办的高等学府，它的建立与齐国统治集团图争霸的政治目的密切相联。不同学派聚集在此讲学，众多著名学者思想交流、碰撞，促进了各家学说相互吸收与融合。

西汉初期，诸子百家学说流行。汉武帝继位后，在国都长安设立太学。太学生最多时达3万余人。太学以《诗》《书》《礼》《易》《春秋》等儒家经学为教学内容，太学生通过严格的考试方可毕业，并按成绩高低授予一定的官职。

——摘编自樊克政《学校史话》

- (1) 依据材料一并结合所学，分别指出稷下学宫与太学创办的背景。概括太学的办学特点。

材料二宋代重视文治，加之放宽了对考生的身份限制，考生的数量剧增，这对于经历了五代十国战乱割据的北宋政府来说，财政困难，兴办官学压力巨大。宋代士人团体承担起了培养人才和发展教育的历史使命，他们建院讲学，将传授儒家经典，助力生徒科举应试作为自身教学活动目标。

——摘编自杨乙丹《试论科举制与宋代书院的兴起》

- (2) 依据材料二，分析宋代士人兴办书院的原因。

材料三据曹松叶先生《宋元明清书院概况》统计，宋代书院有203个，以地域分布计算，长江流域占74.76%，珠江流域占21.53%，黄河流域占3.52%。

——任继愈主编的《中国文化小百科·中国古代学校》

- (3) 依据材料，概括宋代书院教育在地域分布上的特点。结合所学，分析宋代书院教育在地域呈现这种分布的原因。

材料四

		有清学校，向沿明制。京师曰国学，并设八旗、宗室等官学。直省（各省）曰府、州、县学
①顺天府学，位于北京府学胡同。永乐元年，将明初设立的大兴县学升格为顺天府学，是当时北京的最高学府	②《孔子像》（剪纸），孔庙和国子监博物馆出售的文化创意产品	③《清史稿·志八十一》

- (4) 从材料四中选出可用于研究明清时期教育的两则可信材料。（写序号，多选、错选不得分）

33. 体育关乎民族振兴

材料一西汉典籍《别录》中记载：“蹴鞠，传言黄帝所作，所以练武士知有材也。”五千年前有没有创造足球游戏的可能呢？考古工作者在黄河流域的新石器时代遗址中发掘出很多磨制光滑的石球。这些地

区正是当年黄帝部落生活的地区，实物和传说正相吻合。

——摘编自刘秉果《中国古代体育史话》

(1) 依据材料一，指出作者观点。说出作者得出这一观点所依据的史料类型。(写序号) 史料类型：

____①文献②实物③图像④音像

材料二汉代的体育活动根植于汉代的思想和意识形态之中。汉初，各家学术思想非常活跃，出现了百家争鸣的局面，这促进了体育活动的发展。70多年后，“射、御、数”的体育教育被从“六艺”中剔除，竞争性和对抗性强的体育活动也逐渐变成了传习封建礼节、宣传封建道德的手段。东汉时期，道教产生，佛教传入。更多的人追求“长生不死”和“肉体成仙”，所以，这时的体育活动特别注意保健和强身功能。当时，讲求呼吸守意的习禅方法与养生健体相互结合，也为体育活动提供了一定的理论支持。

——钱文军《汉代体育文化发展的历史背景与思想基础》

(2) 依据材料二，概括两汉时期体育运动的发展变化。结合所学，分别分析变化的原因。

材料三《旧唐书·高丽传》记载，中国的围棋、蹴鞠等传入高丽。唐初，马球运动从西域等地传入国内，遇有重大节日，常会举办马球赛活跃气氛；唐朝有的皇帝还在军队中用马球训练军队。唐代墓葬中出土了类似罗马人的拳击俑和摔跤俑，而东罗马则吸收唐15柱球这项体育运动。

——摘编自李重申《中国马球史》等

(3) 依据材料三，概括唐朝体育活动的特点。并据此分析唐朝的时代特征。

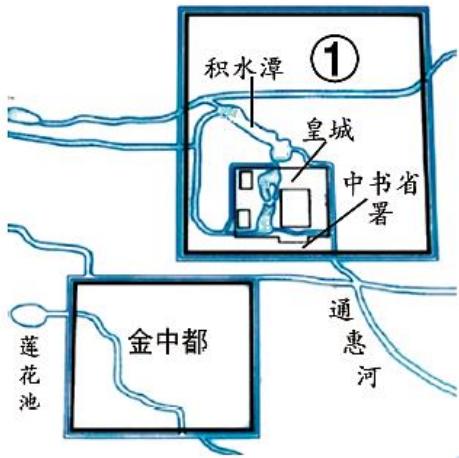
(4) 综合上述材料，谈一谈你对我国体育活动的认识。

34. 北京水系与城市发展

材料一北京属于海河流域，以下是海河流域北京地区出土的文物。

①	②	③
		
昌平区南口雪山村出土的手制红陶双耳罐，素面小口，距今约5000年	平谷区刘家河村商代墓葬出土的金耳环，下部呈喇叭形，造型受到草原文化的影响	房山区琉璃河出土的克盉的铭文，记载了周王封召公的儿子克为燕侯，管理燕地

(1) 依据材料一，指出反映北京地区民族交融现象的文物是：_____ (写序号) 反映分封制的文物是：_____ (写序号) 将三件文物所属的历史时期排序：_____ (写序号)



新城

材料二金中都水源主要依靠莲花池，水量有限，不能满足新的王朝城市发展的需要。新城改为依靠水源充足的高粱河，将积水潭纳入城市中心，这是蒙古族“逐水草而居”生活习惯的体现。为供应城市发展，新的运河得以开凿，江南漕船沿运河直达积水潭。忽必烈“过积水潭，见舳舻蔽水，大悦”，遂赐名运河为通惠河。积水潭也因此成为城中的水上交通中心，是商业最发达的地区。

(2) 写出材料二中①城市当时的名称，并说明判断依据。依据材料二，分析通惠河修建的作用。



参考答案

第 I 卷 (选择题)

一、选择题 (以下每题只有一个正确的选项, 每小题 1 分, 共 30 分)

1. 【答案】B

【详解】根据所学可知, 灰烬体现出会用火, 砍砸器说明是打制石器, B 项正确; 北京人处于旧石器朝代, 还没有种植农作物, 也不会烧制陶器, 排除 ACD 三项。故选 B 项。

2. 【答案】B

【详解】根据图示“半坡居民”结合所学可知, 生活在黄河流域的半坡居民种植的农作物是粟, 河姆渡居民生活在长江流域, B 项正确; 其余三项不正确, 排除 ACD 项。故选 B 项。

3. 【答案】A

【详解】根据题干“武王、成王两世, 共封立了七十多个新国”结合所学知识可知, 于此相关的制度是分封制。为了巩固统治, 周天子实行分封制, 把土地和平民、奴隶分给亲属、功臣等, 封他们为诸侯。A 项正确; 秦朝开始实行郡县制, 排除 B 项; 隋朝科举制诞生, 排除 C 项; 禅让制是部落联盟民主推选首领的制度, 排除 D 项。故选 A 项。

4. 【答案】A

【分析】

【详解】根据所学可知, 甲骨文出土于殷墟, 记录和反映了商王的活动和商朝的政治、经济状况, 对研究商朝的历史有重要价值。我国有文字可考的历史从商朝开始, A 项正确; BCD 项不是在商朝出现, 排除 BCD 项。故选 A 项。

【点睛】

5. 【答案】D

【详解】根据题干信息“自周之衰, 文王、周公势力之瓦解也, 国民之智力成熟于内, 政治之纷乱乘之于外, 上无统一之制度, 下迫于社会之要求, 于是诸子九流各创其学说”, 结合所学知识可知, 春秋战国时期是一个社会大变革时期, 学术环境相对宽松; 面对社会的动荡与变革局面, 各阶级阶层代表人物从不同的立场角度出发, 表达自己的观点或主张, 因此出现百家争鸣的局面, 选项 D 符合题意; 而选项 A 分封制是在秦始皇统一六国后才废除的; 选项 B 商鞅变法, 题干内容没有涉及; 选项 C 兼并战争, 在题干内容没有体现, 所以选项 ABC 不符合题意。因此只有选项 D 符合题意, 故选 D。

6. 【答案】B

【详解】考查点: 秦朝建立。“中国之政, 得秦皇而后行”是指秦始皇奠定了中国封建王朝的政治制度基础。根据所学知识可知, 公元前 221 年秦朝建立, 秦始皇建立了中国的君主专制中央集权制度, 奠定了此后我国两千多年的政治基础, 因此“中国之政, 得秦皇而后行”。B 正确; 秦始皇时期废分封行郡县, 因此 A 错误; 郡县制是中央集权的组成部分, C 概括不全面, C 错误; 行省制度是元朝的地方行政制度, D 错误。综上故选 B。

7. 【答案】B

【详解】依据图示文物信息“汉代墓葬出土的古罗马玻璃器皿”“古罗马壁画中穿丝绸衣服的女性”，可知汉代与古罗马已有往来，因此这两件文物可用来研究汉代丝绸之路的开通，所以B项符合题意。由此分析ACD三项均与图示信息无关，排除，故选B。

8. 【答案】B

【详解】由题干中的“与汉朝《汉书·艺文志》著录的图书相较，时过338年之后，书籍卷数增加4.3倍”，然后结合所学知识可知，汉代发明造纸术，魏晋南北朝时期纸成为主要书写材料，因此推动了书籍的增多和文化的传播，所以B项符合题意；甲骨文是我国已知最早的文字，与题干无关，所以A项不符合题意；印刷术的发明是在隋唐之后，所以C项不符合题意；指南针主要运用于航海，与题干无关，所以D项不符合题意。故本题答案为B。

9. 【答案】C

【详解】图示是三国两晋南北朝时期，三国，东晋十六国和南北朝是典型的政权分立时期，同时政权分立，各民族共同交往，促进了民族融合，如北魏孝文帝改革促进了北方民族融合，所以这一时期的特点是政权分立与民族交融。C符合图片内容。ABD三项不符合图片的内容。所以答案选C。

10. 【答案】C

【详解】根据题干并结合所学知识可知，北魏孝文帝改革迁都洛阳，并进行了一系列汉化改革，包括穿汉服、改汉姓、说汉话等。故C正确。ABD不符合题意，故排除ABD项。故选C。

【点睛】本题是材料选择题，解答材料选择题要尊重原材料的意思，抓住材料中的关键语句。本题的关键语句是“革衣服之制”“诏改姓为元氏”“文武尽迁洛阳”“不得以北俗之语言于朝廷”。根据这一关键语句即可得出正确答案。

11. 【答案】C

【详解】根据题干中“贡院”结合所学可知，贡院是科举考试的地方，与科举制度有关，C项正确；禅让制是原始社会末期民主推举部落联盟首领的制度，排除A项；分封制是中国古代分封诸侯的制度，排除B项；郡县制是秦朝开始实行的管理地方的制度，排除D项。故选C项。

12. 【答案】A

【详解】结合所学知识可知，秦始皇、汉武帝、唐太宗都是我国历史上杰出的封建帝王，秦始皇创立了封建专制主义中央集权的制度，建立了中国历史上第一个统一的中央集权的封建国家。汉武帝通过颁布“推恩令”“罢黜百家，独尊儒术”等措施，进一步加强了中央集权制度，唐太宗统治时期，政治清明，经济发展，出现贞观之治局面。三位君主的主要政绩的共同点是都对统一的多民族国家作出了贡献，A项正确；唐朝时期，西藏还是独立的民族政权，不归中央政府管辖，排除B项；秦始皇焚书坑儒，并没有推崇儒家思想，排除C项；科举制度隋朝时期才诞生，排除D项。故选A项。

13. 【答案】C

【详解】结合所学知识可知，隋朝大运河的开通，加强了南北交通，促进了经济的发展。C项正确；司母戊鼎是商朝青铜器的代表，排除A项；沟通湘江和漓江的是灵渠，排除B项；北京城是对中国传统文化“天人合一”的完美呈现，排除D项。故选C项。

14. 【答案】D

【详解】根据题干“唐代经济”和所学知识可知，在农业方面，垦田面积逐渐扩大，农业生产技术不断改进，发明并推广了一些重要的生产工具，如曲辕犁和筒车。所以，②③符合题意，唐朝的手工业发展到很高水平。闻名中外的唐三彩，造型精美，色彩亮丽。所以，④符合题意，所以②③④正确，D项正确；①二牛抬杠耕作为汉代的农业生产活动，①不符合题意，ABC项错误，排除ABC项。故选D项。

15. 【答案】B

【详解】结合所学知识可知，宋代商业发达、城市繁荣、对外贸易发达。宋代商业繁荣，在瓦子里可以看杂技；北宋前期出现世界上最早的纸币交子；宋朝的海外贸易超过了前代，广州、泉州是闻名世界的大商港，政府鼓励海外贸易，在广州、杭州等主要港口设立市舶司，加以管理；北宋东京消除了居民区与商业区的界限；宋代“济南刘家功夫针铺”的商标广告，所以①②④选项符合题意。③宋朝重视科举考试，与题干城市繁荣，商业兴盛无关，排除A、C和D。故选B。

16. 【答案】C

【详解】根据示意图，可知①处是元朝时期。结合所学知识可知，为了进行有效的管辖和统治，元政府建立了行省制度。它是秦以来郡县制的一大发展，有利于统一多民族国家的巩固，对明清及后来政治制度影响深远；行省从此成为我国的地方行政机构，保留至今。选项C符合题意；实行盐铁官营是汉武帝时期，A排除；北宋与辽订立“澶渊之盟”，B排除；明朝在地方设“三司”，D排除。故选C。

17. 【答案】D

【详解】结合所学可知，唐太宗时期玄奘西游天竺求取佛法，唐玄宗时期鉴真东渡日本传播中国文化，明成祖时期，郑和七下西洋，加强了中外交流，②③④符合题意，D项正确；文成公主入藏属于民族关系，排除含①的ABC项。故选D项。

18. 【答案】D

【详解】根据题干信息“秦始皇将修建于早些时候的一些断续的防御工事连接成一个完整的防御系统……在明代，又继续加以修筑，使之成为世界上最长的军事设施”结合所学知识可知，秦始皇为抵御匈奴的进攻，将原来秦、赵、燕三国的防御工事连接起来，修建了万里长城。明朝时期又继续大规模修筑，使长城成为世界上的一个奇迹，D项正确；都江堰是战国时期秦国修建的，排除A项；大运河开凿于隋朝，排除B项；北京故宫修建与明朝，排除C项。故选D项。

19. 【答案】C

【详解】根据题干和所学知识可知，张仲景是中国古代医学家，贾思勰是中国古代著名农学家，毕昇发明了活字印刷术，都是中国古代的科学家，宋应星是明代科学家，著有《天工开物》，C项正确；王羲之是我国古代的书法家，排除A项；李自成领导了农民起义，排除B项；郑成功收复了台湾，排除D项。故选C项。

20. 【答案】B

【详解】据“康熙皇帝在台湾设置一府三县，隶属福建省；又设台湾巡道一员、总兵官一员、副将二员、兵八千镇守。”及所学知识可知，这些措施加强了中央政府对台湾的管辖、进一步巩固了祖国的东南海疆。1684年，清设台湾府，隶属福建省。台湾府的设置，加强了台湾同祖国大陆的联系，促进了台湾的开发，巩固了祖国的海防。③④符合题意，①项是戚继光抗倭的意义，②项收复台湾的是郑成功，①②不符合题

意。所以 B 符合题意，ACD 不符合题意，故选 B。

【点睛】解决本题的同时注意归纳历代加强边疆管理采取的措施。

21. 【答案】A

【分析】

【详解】根据题干信息“‘古王陵’，其‘相连三座，北一陵极大，志载基阔五里，顶高五十丈’，皆由巨石垒成”，可知与“金字塔”相关，结合所学知识可知，金字塔是古埃及国王的陵墓，呈锥体状，下底为正方形，每个侧面都形似汉字的“金”字，故被中国人称为“金字塔”。金字塔的修建，反映了古埃及国王的无限权力。因此该古迹折射出古埃及国王的无限权力。A 项符合题意；古巴比伦王国汉谟拉比时期，为加强中央集权，制定了一部较为系统和完整的法典《汉谟拉比法典》，这是迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典，排除 B 项；公元前 1600 年左右，雅利安人进入印度后，逐渐建立了严格的社会等级制度，史称“种姓制度”，在这一制度中，有四个等级，婆罗门、刹帝利、吠舍、首陀罗，排除 C 项；佛教创立与向外传播，与题干内容不符，排除 D 项。故选 A 项。

22. 【答案】B

【分析】

【详解】结合所学知识可知，迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典是古巴比伦国王汉谟拉比时期的《汉谟拉比法典》，诞生地是两河流域，B 项正确，排除 ACD 项。故选 B 项。

23. 【答案】C

【分析】

【详解】据所学知识，亚历山大东征具有侵略性质，给东方人民带来了巨大的灾难，掠夺了东方世界无数的财富。但东征和帝国的建立也促进了东西方文化的大交汇，加强了东西方之间的经济联系和贸易往来，C 项正确；雅利安人入侵摧毁古巴比伦、古印度、古埃及文明，排除 A 项；雅典的民主政治与题干信息给东方人民带来了巨大的灾难，掠夺了东方世界无数的财富不符，排除 B 项；基督教的传播与题干信息给东方人民带来了巨大的灾难，掠夺了东方世界无数的财富不符，排除 D 项。故选 C 项。

24. 【答案】A

【分析】

【详解】根据图片可知地中海成为这个国家的“内湖”，国家版图横跨欧亚非三洲，体现古代罗马的扩张，A 项正确；法兰克王国的发展在此材料中未体现，排除 B 项；西欧城市的自治在此材料中未体现，排除 C 项；欧洲早期大学出现此材料中未体现，排除 D 项。故选 A 项。

25. 【答案】A

【分析】

【详解】根据所学，希腊建筑艺术主要体现在神庙，廊柱环绕，柱身有粗有细，其中雅典帕特农神庙是典型代表。罗马著名的建筑有大竞技场、引水道工程、凯旋门、方尖碑、万神庙等，A 项正确；民主政治只是雅典的内容之一，不全面，排除 B 项；材料体现的是古代希腊罗马，不是亚非，排除 C 项；D 项与希腊无关，排除 D 项。故选 A 项。

26. 【答案】D

【详解】结合所学内容和“给予土地和保护”等信息可知，这是中世纪西欧设立的以土地为纽带的封建等级制度，D项正确；雅典的民主制度、古罗马的奴隶制度和西欧的大学制度都不是以土地为核心和纽带的，排除ABC项。故选D项。

27. 【答案】D

【分析】

【详解】根据所学知识，随着中世纪城市的发展，西欧的教育与学术出现了新的气象，大学的兴起被认为是欧洲中世纪教育“最美好的花朵”。西欧中世纪的大学破了教会对思想和文化的垄断，为中世纪西欧社会培养了人才，促进了科技和文化的进步，D项正确；中世纪的乡村、西欧封建行会、西欧封建庄园与题干“突破了教会对思想和文化的垄断”不符，排除ABC项。故选D项。

28. 【答案】A

【详解】依据“欧洲中世纪庄园示意图”中的文字“耕地”“林地”“草场”“牧场”等可知庄园以农业为主，结合所学知识，欧洲中世纪庄园实际上是一种农业经济组织形式，A项正确；庄园分布在中世纪西欧的农村，并非以城市为基础，排除B项；题干并没有体现庄园拥有自治的权力，排除C项；庄园的居民均为领主的佃户，包括自由的农民和缺少自由的农奴，而非手工工匠和商人，排除D项。故选A项。

29. 【答案】B

【详解】根据题干“这批银币铸造于日本奈良王朝元明天皇和同年间（708—714年）。此银币形制和中国始铸于唐高祖武德四年（621年）的开元通宝完全相同”可知，唐“开元通宝”始铸于621年，日本“和同开珎”始铸于708年，可见日本的铸币是仿制唐朝的，日本受到中国文化直接影响，B项正确；材料题干没有体现大和政权基本实现统一，排除A项；图片银币铸造于日本奈良王朝元明天皇和同年间，大化改新是孝德天皇进行改革，大化改新百余年后，出现了土地兼并与武士集团，不符合题意，排除C项；幕府统治是12世纪晚期开始的，镰仓幕府拥有独立于朝廷的政治、军事、权力，日本由此进入近700年的幕府统治，排除D项。故选B项。

30. 【答案】C

【分析】

【详解】根据材料“中国的造纸术、指南针、火药等重大发明和印度的棉花、食糖等都是由阿拉伯人传入欧洲的。”可得出，阿拉伯人担当起了沟通东西方文化的角色，C项正确；阿拉伯帝国是当时世界上疆域最大的帝国，与材料无关，排除A项；穆罕默德创立了伊斯兰教并向外广泛传播，与材料无关，排除B项；阿拉伯人创造了有自己特色的阿拉伯文化，在材料中未体现，排除D项。故选C项。

【点睛】

第II卷（材料题）

31. 【答案】（1）①：老子；②：孔子；基本主张：实施仁政；遵守自然规律；与自然和谐共处；不过度砍伐等。

（2）状况：农耕经济和畜牧业得到发展，商业繁荣。成因：社会相对安定；民族交融；中外文化交流；政策得当，统治者重视。

（3）特点：因俗而治，形成了多元化的边疆管理体制。积极意义：维护了边疆稳定，推动了边疆地区的

发展；促进了统一的多民族国家的发展。

【小问 1 详解】

①，根据材料“道法自然”“无为而治”等信息结合所学知识可知，老子是道家代表人物，他强调道是世界的本源，强调道法自然，政治方面他主张无为而治、顺其自然，因此①处是老子。②，根据材料“己所不欲，勿施于人”“提倡‘仁者，爱人’”等信息可知，孔子是春秋时期的思想家，创立儒学派，其思想核心是仁和礼，仁者，爱人，因此②处是孔子。基本主张，根据材料“君王若让百姓不违农时，粮食就会吃不完”可知，孟子强调的是君王应实施仁政，重视百姓，也体现了尊重社会经济发展的自然规律的主张；根据材料“密网不下到池塘里，水产品也会吃不完；按一定季节入山伐木，木材就会用不完”可知，体现了孟子不宜过渡开发，要与自然和谐共处的主张，体现了孟子国家治理和人与自然的关系方面的主张。

【小问 2 详解】

状况，根据材料“使者、商人、商业驼队绵延不绝”“牵驼图”“犁地图”“畜牧图”等信息可知，材料内容体现了河西走廊因其重要的地理位置和统治阶级的统治，促进了当地农耕经济和畜牧业的发展，商业得到繁荣。原因，根据材料“中原社会动荡不安，而河西地区则远离战乱，人民生活相对安定”可得出社会相对安定；根据材料“使者、商人、商业驼队绵延不绝。人们的语言文字、生活方式、风俗习惯等互相影响”等信息可知，河西走廊因其重要的地理位置，吸引更多的使者、商人等，这促进了中外文化的交流和民族交融；根据材料“统治者在继承两汉移民屯田之策的基础上，更加注重兴修水利”可得出政策得当，统治者重视。

【小问 3 详解】

特点，根据材料“中国古代封建王朝多对边疆地区‘因俗而治’”“在蒙古地区实行盟旗制度”“在新疆的汉族聚居区实行郡县制”等信息可知，清朝时期对不同的地区采取不同的措施，即因俗而治，并形成了多元化的边疆管理体制。积极意义，根据材料“这些多元化的边疆管理体制在清朝前期对维护边疆稳定和边疆发展起到重要作用”结合所学知识可知，清朝时期对不同的地区采取不同的措施，该因俗而治的政策有利于加强中央对边疆地区的管理，加强中原地区与边疆地区之间的交流，推动了边疆地区的发展，从而有利于巩固统一多民族国家。

32. 【答案】(1) 背景：稷下学宫：图霸争雄，招揽人材。

太学：西汉初期思想不统一；汉武帝“罢黜百家，尊崇儒术”。

特点：国家主导；办学规模大；以儒学为主要学习内容；与官吏选拔相关。

(2) 原因：宋代实行重文轻武政策；官学压力大；宋代士人团体的使命感。

(3) 特点：主要分布在南方地区或长江流域。原因：经济重心的南移或南方商业繁荣。 (4) ①③。

【分析】

【小问 1 详解】

背景：根据材料一“战国时期，……它的建立与齐国统治集团图霸争雄的政治目的密切相关”并结合所学可知，稷下学宫是齐国为了图霸争雄、招揽人材创办的官办学府；根据材料二“汉武帝继位后，在国都长安设立太学”结合所学可知，西汉初年思想不统一，汉武帝为了巩固大一统政权，“罢黜百家，尊崇儒术”。

特点：根据材料二“汉武帝继位后，在国都长安设立太学。太学生最多时达3万余人。”可知，国家主导；办学规模大；根据材料二“太学以《诗》《书》《礼》《易》《春秋》等儒家经学为教学内容，太学生通过严格的考试方可毕业，并按成绩高低授予一定的官职。”可知，以儒学为主要学习内容；与官吏选拔相关。

【小问2详解】

原因：根据材料二“宋代重视文治，加之放宽了对考生的身份限制，考生的数量剧增，这对于经历了五代十国战乱割据的北宋政府来说，财政困难，兴办官学压力巨大。”结合所学可知，宋代实行重文轻武政策，但由于财政困难，官学压力大；根据材料二“宋代士人团体承担起了培养人才和发展教育的历史使命，他们建院讲学，将传授儒家经典，助力生徒科举应试作为自身教学活动目标。”可知，宋代士人团体承担起了培养人才和发展教育的历史使命。

【小问3详解】

特点：根据材料三“宋代书院有203个，以地域分布计算，长江流域占74.76%，珠江流域占21.53%，黄河流域占3.52%。”可知，宋代书院主要分布在南方地区或长江流域。

原因：结合所学可知，宋朝时期经济重心逐渐南移，南方地区成为全国经济发展的重心，书院教育也随之南移。

【小问4详解】

材料：根据材料四结合所学可知，①属于明朝时的实物史料，③属于清朝时的文献史料，这些都属于当时的原始史料，比②文创产品（对史料的再加工）的可信度高。故选①③。

33. 【答案】(1) 观点：足球游戏历史悠久。

类型：①②。(2) 变化1：西汉时，由竞争性和对抗性强的体育活动逐渐变成了传习封建礼节、宣传封建道德的手段。

变化2：东汉时，体育活动变为特别注意保健和强身的功能。

原因1：西汉时期，罢黜百家，尊崇儒术。

原因2：东汉时期，受到道教和佛教的影响。

(3) 特点：唐朝对外传播并吸收外来的体育活动；体育活动与军事训练相结合；体育活动带有娱乐色彩；体育活动种类丰富。

时代特征：开放、包容。

(4) 体育关乎民族振兴，体育活动历史悠久。（言之有理即可）

【分析】

【小问1详解】

观点：根据材料一“考古工作者在黄河流域的新石器时代遗址中发掘出很多磨制光滑的石球。这些地区正是当年黄帝部落生活的地区，实物和传说正相吻合。”，概括可知，作者认为足球游戏历史悠久。

类型：根据材料一“西汉典籍《别录》中记载”“考古工作者在黄河流域的新石器时代遗址中发掘出很多磨制光滑的石球”，可知，西汉典籍《别录》属于文献，磨制光滑的石球属于实物。故填①②。

【小问2详解】

变化：根据材料二“70多年后，‘射、御、数’的体育教育被从‘六艺’中剔除，竞争性和对抗性强的体育活动

也逐渐变成了传习封建礼节、宣传封建道德的手段。”可知，西汉时，由竞争性和对抗性强的体育活动逐渐变成了传习封建礼节、宣传封建道德的手段。根据材料二“东汉时期，道教产生，佛教传入。更多的人追求‘长生不死’和‘肉体成仙’，所以，这时的体育活动特别注意保健和强身功能。”可知，东汉时，体育活动变为特别注意保健和强身的功能。

原因：根据材料二“70多年后，‘射、御、数’的体育教育被从‘六艺’中剔除，竞争性和对抗性强的体育活动也逐渐变成了传习封建礼节、宣传封建道德的手段。”可知，出现这种变化主要是因为西汉时期，罢黜百家，尊崇儒术，儒家思想成为封建社会的正统思想。根据材料二“东汉时期，道教产生，佛教传入。更多的人追求‘长生不死’和‘肉体成仙’，所以，这时的体育活动特别注意保健和强身功能。”可知，东汉时期，受到道教和佛教的影响。体育活动变为特别注意保健和强身的功能。

【小问3详解】

特点：根据材料三“中国的围棋、蹴鞠等传入高丽。唐初，马球运动从西域等地传入国内”，概括可知，唐朝对外传播并吸收外来的体育活动；根据材料三“唐朝有的皇帝还在军队中用马球训练军队”，概括可知，体育活动与军事训练相结合；根据材料二“遇有重大节日，常会举办马球赛活跃气氛”，概括可知，体育活动带有娱乐色彩；根据材料三“唐代墓葬中出土了类似罗马人的拳击俑和摔跤俑，而东罗马则吸收唐15柱球这项体育运动。”，概括可知，体育活动种类丰富。

特征：依据材料二及上述分析，结合所学知识可知，唐朝具有开放、包容的时代特征。

【小问4详解】

认识：本题属于开放性试题，可从体育关乎民族振兴，体育活动历史悠久等方面简要说明，言之有理即可。

34. 【答案】(1) ①. ②; ②. ③;

①②③。 (2) 名称：元大都；

依据：中书省、皇城、蒙古族、忽必烈等信息判断为元朝，元朝的都城为元大都。

作用：①保障城市的供应；②促进城市商业的繁荣。（写出一项即可）

【小问1详解】

填写：根据材料信息，“造型受到草原文化的影响”说明文物②体现民族交融现象；根据材料信息，“周王封召公的儿子克为燕侯，管理燕地”可知，西周时期实行分封制，故文物③反映分封制；据材料信息，文物①距今约5000年，文物②是在原始农耕时代，文物③西周时期，因此排序为①②③。

【小问2详解】

名称：根据所学知识，①是元朝的首都。根据利用材料中的中书省是中央机构、皇城、蒙古族、忽必烈建立元朝等信息判断。

作用：根据材料“供应城市发展，新的运河得以开凿，江南漕船沿运河直达积水潭”“商业最发达的地区”可知，通惠河修建的作用保障城市的供应；促进城市商业的繁荣。

北京初三高一高二高三期中试题下载

京考一点通团队整理了**【2023年10-11月北京各区各年级期中试题&答案汇总】**专题，及时更新最新试题及答案。

通过**【京考一点通】**公众号，对话框回复**【期中】**或者点击公众号底部栏目**<试题专区>**，进入各年级汇总专题，查看并下载电子版试题及答案！

