

6. 商周时期，“国之大事，在祀与戎”。下列文物够体现此历史特征的有



①后母戊鼎 ②何尊 ③商青铜戈 ④商鞅方升

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

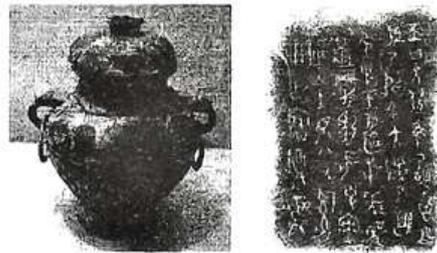
7. 2017年，甲骨文成功入选“世界记忆名录”；2019年中国国家博物馆依托馆藏甲骨首次举办“证古泽今——纪念甲骨文发现一百二十周年文化展”；习近平总书记指出：“中国字是中国文化传承的标志”。下列关于甲骨文说法正确的是

- A. 世界上发现迄今最古老的文字
- B. 能印证《史记》中夏朝的记载
- C. 体现中国文化遗产与文化自信
- D. 按史料类型分类属于图像史料

8. 《白虎通·宗族》记载“大宗能率小宗，小宗能率群弟”；《春秋公羊传·隐公元年》记载“立嫡以长不以贤，立子以贵不以长”。材料中反映的是

- A. 禅让制 B. 世袭制 C. 宗法制 D. 分封制

9. 右图是1986年在北京房山琉璃河燕国遗址中出土的青铜器克罍(léi)，其铭文大意为周王说：太保（指周召公），你用盟誓和清酒来供奉你的君王。我非常满意你的供奉，命（你的儿子）克做燕地的君侯。该考古成果可用于研究



克罍(léi)

克罍铭文拓片

- A. 禅让制 B. 分封制
- C. 礼乐制 D. 郡县制

10. 周公“兼制天下，立七十一国，姬姓独居五十三人”；汉高祖“初定天下，昆弟少，诸子弱，大封同姓”。上述两项措施的共同点是

- A. 以加强中央集权制为目标 B. 改变了地方分裂割据的局面
- C. 试图通过分封来巩固统治 D. 推动君主专制的进一步发展

11. 战国时期，诸子百家和百家争鸣局面形成的原因有

- ①“学在官府”局面被打破 ②社会处于大变革时期
 - ③民间的学术活动逐渐兴起 ④“士”阶层的崛起，受到统治者重视
- A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③④

12. 春秋战国之际，中国社会经历着前所未有的社会大变革，突出表现在（ ）

- ①从宗法分封到中央集权
- ②铁制农具和农业耕作技术的进步
- ③从世卿制发展到任官制
- ④专制体制在全国范围内得以确立

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

13. “华夏”本义指衣冠华美又重礼仪。华夏作为文化、政治实体，被周边民族认同、各族同源共祖的观念得到发展是在()

- A. 西周时期
B. 春秋战国时期
C. 秦汉时期
D. 五代十国时期

14. 下面是流行于春秋战国时期的各国货币的图片。这些货币的出现，不能推断和说明春秋战国时期



- A. 农业的发展
B. 冶铸业的发展
C. 商业的发展
D. 各国间商业交流频繁
15. 秦国成为战国七雄中实力最强的国家，其主要原因是()
- A. 商鞅变法较为彻底 B. 更多使用铁制农具
C. 牛耕得到迅速推广 D. 修建了都江堰水利工程
16. 儒家学派的创始人孔子针对当时礼崩乐坏、社会动荡的形势，就伦理和政治重建问题提出了自己的主张。下列不属于孔子思想的是()

- A. “仁”
B. 恢复西周等级森严的礼乐制度
C. “己所不欲勿施于人”
D. 制度应随着时代变化有所改良

17. 春秋战国时期诸子百家的世界观、人生观，为塑造中华民族的民族性格奠定基础。与儒家、墨家、道家、法家所崇尚的理想人格相对应的排列组合是()

- A. 君子、侠客、隐士、英雄
B. 英雄、侠客、隐士、君子
C. 君子、侠客、英雄、隐士
D. 英雄、隐士、侠客、君子

18. 孔子首创私人讲学，打破了过去贵族阶层垄断文化教育的局面。其办学思想是()

- A. 学在官府
B. 有教无类
C. 因材施教
D. 循序渐进

19. 战国时期，阴阳家认为五行间相互促进又相互制约，提出了“相生相胜”理论，这代表了中国古代对自然界朴素的科学认识。其代表人物是()

- A. 孟子
B. 荀子
C. 墨子
D. 邹衍

20. 对右栏材料所反映的主张解读准确的是()

- A. 老子将万物本原归结为“道”
B. 孔子主张“性本善”“有教无类”
C. 法家主张以法为工具管理国家
D. 荀子从人性出发，主张隆礼重法

- “人之性恶，其善者伪也。”
● “起礼仪、制法度，以矫饰人之性情而正之，以扰化人之性情而导之。”

21. 春秋战国 500 多年的斗争与融合为后来统一多民族国家的建立准备了诸多条件。以下符合上述条件的有

- ①中原周边的戎狄蛮夷产生认同观念，融入华夏族
- ②战乱给社会带来巨大的灾难，人民渴望安定统一
- ③各地经济的发展要求打破政治分裂所带来的阻碍
- ④北方各诸侯国为抵御匈奴族南下在北部修筑长城

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

22. “并吞战国，海内为一，功齐三代”、“秦王扫六合，虎视何雄哉”、“始皇帝，自是千古一帝也”。以上评价主要是针对秦始皇（ ）

- A. 建立起中国历史上第一个统一的中央集权的封建王朝
- B. 促进了各民族的交往交流与交融
- C. 统一了车轨、文字、货币和度量衡
- D. 推动了统一多民族国家政治、经济、社会的发展

23. 下图是某历史兴趣小组检索的历史知识词条，由此可知该小组研究的历史主题是

- A. 秦朝加强中央集权巩固统一的措施
- B. 秦朝的暴政与秦末农民起义及灭亡
- C. 西汉的强盛与汉武帝大一统的措施
- D. 秦汉时期的生产力发展与政治变革

皇帝制度、三公九卿 统一车轨、统一文字 颁布法律、编制户籍 迁徙豪强、整顿风俗
--

24. “汉兴，扫除烦苛，与民休息。至于孝文，加之以恭俭，孝景遵业，五六十载之间，至于移风易俗，黎民醇厚。”材料描述的是（ ）

- A. 秦亡教训 B. 汉承秦制 C. 文景之治 D. 大定之治

25. 下列对两汉文化叙述正确的是

- A. 《史记》与《汉书》均为纪传体通史
- B. 乐府诗是民间自发采集修订的各地诗歌
- C. 《神农本草经》奠定了中医理论基础
- D. 《九章算术》对中外数学史产生重要影响

26. 古史相传，中国历史从三皇五帝开始，当今考古学也已证明了五帝后期的中国大地上邦国林立。下列选项中能够作为实证依据的是

- ①陕西临潼姜寨发掘的五个大家族组成的聚落（遗址）
- ②《史记·秦始皇本纪》中有关天皇地皇泰皇的称谓
- ③良渚遗址发掘出当时世界上规模最大的水利工程
- ④东夷文化中蛋壳陶高柄杯及用玉用鼎的礼制规范

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

27. 某学者在综合学界对“封建”一词理解的过程中指出：弗朗索瓦·网绍夫在《何为封建

主义》中提出，封建主义具体是指封君一封臣一封土及一套惯制构成的社会形态；中国史秦以前的“封建”，是一种与秦以后的郡县制度相针对的政治制度；日本明治时期以中国汉字“封建”二字来翻译西洋史上之“Feudalism”，以泛指东西方世界，制造了名词纠缠之病，遗留后患。以下各项对该学者的观点解读准确的是

- ①西洋史的“Feudalism”是指西欧中世纪时期的社会形态
- ②先秦“封建”一词特指封土建国、封爵建藩的政治制度
- ③反对机械地以中世纪西欧为标本裁量其他国家和地区
- ④主张研究学问应求真、求是，反对蹈袭前人、照搬照抄

A. ①②③④ B. ①②③ C. ①④ D. ①③④

28. 战国时期的“士”几乎与出身无关，可能来自贵族，也可能出身微贱，但他们都必须具有一定的知识、智慧或才能。出现这一变化的主要原因是

- A. 社会发展的需要
- B. 个人发展的需要
- C. 人才流动的需要
- D. 百家争鸣的需要

29. 据《孟子》一书记载，“方里而井，井九百亩，其中为公田。八家皆私百亩，同养公田，公事毕，然后敢治私事。”对以上材料理解正确的是

- A. 公田指的是国君直接经营的全国土地
- B. 反映了井田制度下的耕作、劳役方式
- C. 描述了战国时的封建地主土地所有制
- D. 反映了西周时期的奴隶主土地私有制

30. 学者马孟龙指出：“这是一个中华民族大家庭真正形成和得以稳固的伟大时代。从春秋时期的民族大家庭初步形成，到此时的真正形成，时间之流又淌过了七八百年，这时的‘中国’已涵盖了黄河流域、长江流域、长城内外以至粤江地区十分广袤的地域。”下列史实属于这一“伟大时代”的是

- A. 由多民族政权并立到再次实现统一
- B. 华夏认同的观念开始产生
- C. 以法律形式明确中央对西藏的管辖
- D. 始设管辖西域的军政机构

31. 下表是东汉史学家班固《汉书·古今人表》中的部分人物及相应等级，班固评定人物等级的主要依据是

上上 (圣人)	上中 (仁人)	上下 (智人)	中上	中中	中下	下上	下中	下下 (愚人)
尧、舜 周文王 孔子	孟子 屈原 荀子	子贡 范蠡 廉颇	老子 商鞅 韩非	齐桓公 吕不韦 荆轲	秦始皇 李斯 陈胜	宋襄公	夏桀	商纣

- A. 伦理道德和品行 B. 思想主张和成就
C. 爱国情怀和壮举 D. 聪明才智和影响

第二部分

本部分共3题(32题10分, 33题10分, 34题12分), 共32分。

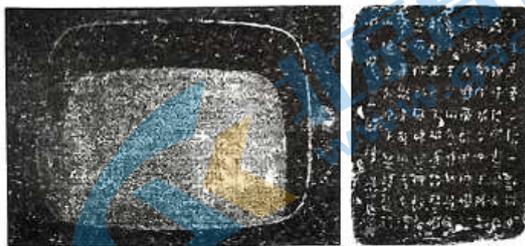
32. (10分) 历史研究·方法·史观

材料一 研究中国古史, 为最纠纷之问题。上古之事, 传说与史实混而不分……吾辈生于今日, 幸于纸上之材料外, 更得地下之新材料。由此种材料, 我辈固得据以补正纸上之材料, 亦得证明古书之某部分全为实录, 即百家不雅驯之富, 亦不无表示一面之事实。此“二重证据法”, 惟在今日始得为之。虽古书之未得证明者, 不能加以否定; 而其已得证明者, 不能不加以肯定, 可断言也。

——王国维《古史新证》

- (1) 材料一阐述了中国古史研究的什么方法? 说明其作用。(4分)

材料二 右图为西周中期青铜器夔(音 xi ān)公盃(音 xù, 盛谷物的礼器)及其铭文拓片, 铭文开首写道: “天命禹敷土, 掘山浚川……” 意为“上天授命大禹治水, 大禹凿开大山, 疏浚河道……”。



材料三 写于夏、商、西周三代、编订成书于春秋战国时期的《尚书·禹贡》曰: “禹别九州, 随山浚川, 任土作贡。禹敷土, 随山刊木, 莫高山大川。”

材料四 《诗·长发》曰“洪水芒芒, 禹敷下土方。”

- (2) 指出材料二、三、四的史料类型。对照上述三则史料中的信息, 从历史研究的角度, 你还有什么发现?(6分)

33. (10分) 黄帝传说

材料一 黄帝被奉为中华民族人文初祖，黄帝传说源远流长。春秋战国时期，“百家皆言黄帝”。

孔子曰：“黄帝者……以与炎帝战于阪泉之野，三战而后克之。始垂衣裳，作为黼黻（礼服）。治民以顺天地之纪……播时百谷，尝味草木，仁厚及于鸟兽昆虫。”

《大戴礼记·五帝德》

黄帝之治天下，使民心一（使百姓保持质朴本真之心），民有其亲死不哭而民不非也。

《庄子·大宗师篇》

神农既没，以强胜弱，以众暴寡，故黄帝作为（制定）君臣上下之义，父子兄弟之礼，夫妇妃匹之合，内行刀锯（刑罚），外用甲兵，故时变也。

《商君书·画策》

阅读材料一，比较诸子笔下黄帝形象的异同，结合春秋战国时期的思想状况，说明异同产生的原因。（10分）

34. (12分) 海昏侯墓博物馆——西汉社会状况的“再现”。

西汉海昏侯墓博物馆分展馆及展品

豫章海昏展馆			
			
①海昏侯墓出土的“大刘记印”玉印	②《汉书》记载有豫章郡十八县	③考古工作者绘制的墓园平面布局图	④新闻媒体现场直播考古发掘的视频
王侯威仪展馆 <ul style="list-style-type: none">万贯五铢钱10余吨，近200万枚青铜编钟、车马具、漆器漆奁、青铜编钟、灯、衣物与丝织品整屏		儒风高华展馆 <ul style="list-style-type: none">儒家经典竹简，其中有《论语》孔子像漆衣镜	

海昏侯刘贺为汉武帝之孙。依据以上材料并结合所学，说明展品反映出的西汉社会状况（包括政治、经济、思想领域三个领域）。

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 50W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数千场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。

推荐大家关注北京高考在线网站官方微信公众号：**京考一点通**，我们会持续为大家整理分享最新的高中升学资讯、政策解读、热门试题答案、招生通知等内容！

