丰台区 2023~2024 学年度第一学期期中练习

九年级历史

2023.11

注 意 惠

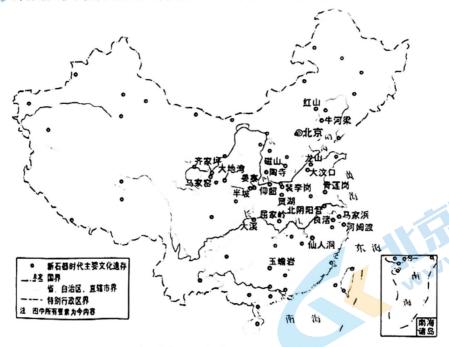
项

- 1. 本试卷共 8 页, 共两部分, 共 23 题, 满分 70 分。考试时间 70 分钟。
- 2. 在练习卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名和教育 ID 号。
- 3. 练习题答案--律填涂或书写在答题卡上,在练习卷上作答无效。
- 4. 在答题卡上, 选择题用 2B 铅笔作答, 其他题用黑色字迹签字笔作答。
- 5. 练习结束,将本练习卷和答题卡一并交回。

第一部分

本部分共20小题,每小题1.5分,共30分。在每小题列出的四个选项中,选出最符 合题目要求的一项。

1. 中华文明是人类最古老的文明之一。从下图中可以得出的结论是



中国新石器时代文化遗存分布图

- A. 中华文明最早诞生于余姚河姆渡 B. 早期先民都建造干栏式房屋
- C. 中华文明起源具有多元性特征
- D. 中国最早栽培稻、粟和黍
- 2. 原始农业为古代文明社会的形成奠定了重要的物质基础。原始农业兴起和发展的重 要标志是
 - ①掌握了原始农业技术, 学会了耕种
- ②普遍使用磨制石器
- ③学会建造房屋,逐渐形成聚落
- ④学会了饲养家畜

- A. 123
- B. (1)(2)(4)
- C. 134
- D. (1)(2)(3)(4)

九年级历史 第1页(共8页)

- 3. 右图为致藏于中国国家博物馆的青铜利簋。 簋内铬铭文记录了 甲子日清晨, 武王伐纣的历史事件。这一记录与《尚书·牧哲》 中记载的"时甲子日昧爽 (黎明), 王至于商郊牧野"相符。由 此可知
 - A. 文献史料记载更具有真实性
 - B. 实物史料与文献史料可相互印证
 - C. 文獻史料与实物史料都不可相信
 - D. 实物史料是了解历史的唯一途径
- 4. 梁启超认为, "华夏民族,非一族形成。太古以来, 诸族错居, 接触交通, 谷去小异 而大同, 渐化合以成族之形, 后世所谓诸夏是也。"上述材料反映出

 - A. 黄帝为华夏民族的人文初祖 B. 华夏民族创选了众乡的文明成就
 - C. 炎質联盟通过扩张征服形成
- D. 华夏民族在不断交往中融合形成
- 5. 周王朝对青铜礼器使用规格制定了制度,鼎和簋配合使用,鼎是奇数,簋配偶数,如 天子为九鼎八簋, 诸侯为七鼎六簋, 卿大夫为五鼎四簋等。这体现了青铜礼器
 - A. 工艺水平高超

B. 成为权力象征

C. 分布范围广泛

- D. 种类十分丰富
- 6. 据史书记载, "周封以五符之爵,蓟、燕二因俱武王立,因燕山、蓟丘为名,共地足 自立因。"与此相关的政治制度是
 - A. 鄉让制
- B. 世袭制 C. 分封制
- D. 行省制
- 7. 下列图片内容揭示了夏商周三朝灭亡的共同原因是



桀驾人车



炮烙之刑



- A. 统治者昏庸无道
- C. 统治者爱惜民力

- B. 统治者加强思想控制
- D. 统治者 重视发展生产
- 8. 春秋时期,鲁国向周天子朝贡七次,朝齐国十一次,朝晋国二十次。这一历史现象的 实质是
 - A. 诸侯间的兼并战争

- B. 中央集权制度确立
- C、铁器牛耕开始出现
- D. 周王室地位衰微
- 9. 商鞅变法规定, "宗室非石军功论,不得为属籍。明尊卑爵秩等级,各以差次名田宅, 臣 变衣服以家次。有功者显荣,无功者虽常无所芬华"。这项措施意在
 - A. 提高军队战斗力

B. 推动经济发展

C. 强化地方管理

D. 加强人民控制

九年级历史 第2页(共8页)

10. 梁实秋说: "它的文明是一种灵动的生活,它卑处一隅,像一位绝不炫耀、毫无所 求的乡间母亲,只知贡献。有了它,旱涝无常的成都平原成了天府之国。"这里的 "它"指的是 D. 都江堰 B. 大运河 C. 灵渠 A. 长城 秦朝的赋税沉重, 徭役和兵役繁 11. 右侧是一位同学设计的知识结构 重, 法律严苛, 刑罚残酷 示意图。示意图中①处应为 A. 起义沉重打击了秦朝的统治 公元前209年,900多个农民在大 陈胜、吴广 泽乡举起反秦旗帜,但最终失败 起义 B. 秦朝的统治具有暴虐的特点 C. 刘邦攻占了咸阳,秦朝灭亡 1 D. 项羽、刘邦展开"楚汉之争" 12. 汉高祖采取轻徭薄赋的休养生息政策, 汉文帝和汉景帝减轻赋税与徭役, 把田赋降 到了三十税一。这表明 A. 汉高祖面临残破荒凉的境况 B. 休养生息政策不再符合国情 C. 文景之治的局面具有偶然性 D. 汉初的治国政策具有延续性 13 有学者认为,大一统的国家伟业到了汉武帝时代,完成了从地理空间到精神空间的 整合与凝聚。以下能说明这一观点的是 ①颁布"推恩令" ②允许土地自由买卖 ③尊崇儒术 ④卫青、霍去病北击匈奴 C. ②③④ A. ①②③ B. ①③④ D. (1)2)4) 14. 以下是一位同学的学习笔记。其中①处应为 治国方略 休养生息 具体措施 | 裁减官员,释放奴婢,减免赋税 历史影响 革除西汉晚期的积弊,开东汉近二百年基业 C. 光武中兴 D. 黄巾起义 B. 汉武鼎盛 A. 文景之治 15.《史记》记录了帝王将相的历史活动,肯定他们的功绩,也揭露了他们的腐朽和罪恶。 体现了司马迁 A 个性浪漫的创作风格 B. 秉笔直书的治学精神 C. 以民为本的治国理念 D. 饱览群书的治学方式 16. 以下为一位同学制作的历史人物卡片。这位历史人物是 人物卡片 擅长用针灸、汤药为人治病, 且能实施外科手术

九年级历史 第3页(共8页)

C. 华伦

D. 蔡伦

发明"麻沸散"。创编"五禽戏"

B. 张仲璟

A. 王義之

17.	曹操统一北方, 使遭受大破坏的社会开始稳定	、恢复和发展,但在	中被
	孙刘联军打败,结束了他统一全国的意图。文	中横线处应填写	
	A. 长平之战 B. 巨鹿之战	C. 赤壁之战	D. 官渡之战
18.	以下是一位同学绘制的某单元结构示意图,其	中①处应为	120
	三国鼎立 短暂统一	政权分立	www.ga
	推动	推动	-
	区域经济 ◆ 人口迁徙	—→ 民族关系	
	<u> </u>	交往交流交融	
	A. 北魏孝文帝改革	B. 科举制的创建	
	C. 江南地区的开发	D. 经济重心南移	
19.	孝文帝曾下诏:"北人谓土为拓、后为跋, 魏	是之先出于黄帝,以土 征	惠王,故为拓跋
	氏宜改姓元氏。诸功臣旧族自代来者,姓	或重复,皆改之。" 读	这一诏令的推行
		B. 恢复了北方农业生	产
		D. 实现了北方再次统	
20.	《齐民要术•种谷》写道:"顺天时,量地利,	则用力少而成功多。	任情返道,劳而
	无获。"对上述材料解读正确的是		
	A. 该书是现存最早的一部农书	B. 农业生产要遵循自	然规律
	C. 提出了多种经营的重要思想	D. 提倡改进生产技术	和工具
	第二部分		
	本部分共3题,共40分。		
21.	(11分)黄河流域是中华民族的摇篮,是我国	古代文明发源地之一。	
	材料一 陶寺遗址是距今4000 年左右黄河中海		bb. 以下为陶丰
	遗址的部分考古发现成果。	7 707 7 7 10 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	N.98
	① 早期大、中、小型墓葬在规模和随葬品	有无、多寡、品类、优	劣等方面,差
	别已经十分显著。89%的小型墓葬几乎没		
	200 多件		
	② 遗址总面积 400 万平方米,遗址内出现	街道、宫殿、公共活动	地区、祭祀场
	所、作坊等		
	③ 遗址中出土了铜铃、彩绘龙纹陶盘和朱子	书符号陶壶	
(1)) 从材料一中找出能说明以下观点的考古发现。	、(3分。写序号,多选	、错选不得分)
	黄河中游已具备国家初始形态:		
	社会贫富分化和等级界限明显:		

九年级历史 第4页(共8页)

用于研究手工业发展状况: __

材料二 元封二年(公元前109年),正好天早,黄河水浅,武布下决心下分均口。 汲仁、郭昌率领数万兵士投入堵口工程,武帝亲临现场,命令随行的官员职位级别 自将军以下的都一起搬运柴草,参加施工~~~经过一番努力,决口终于增住,黄河 恢复了故道,分两股东北入海。

——梅绵自茗剑雄《汉代对黄河的治理》

(2) 依据材料二,写出汉武帝治理黄河成功的原因。(2分)结合所学,推断其作用。(2分)

材料三 3800 年前形成的黄河文明,通过人口迁移而向四面八方传播……秦汉之际、两汉之际、东汉末至三国期间都发生过大规模的人口南迁。如果战斗持续时间短,人口还能迁回,但是一般平民百姓迁到南方就不会迁回,从而成为真正的移民。

——摘编自葛剑雄《黄河与中华文明》

(3) 依据材料三,指出黄河流域人口迁移的背景及特点。(2分)

材料四 在我国 5000 多年文明史上,黄河流域有 3000 多年是全国政治、经济、文化中心,分布有郑州、西安、洛阳、开封等古都……九曲黄河,奔腾向前,以百折不挠的磅礴气势塑造了中华民族自强不息的民族品格,是中华民族坚定文化自信的重要根基。

——习近平在黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上的讲话

- (4) 从材料四中任选一个话题,综合上述材料及所学予以说明。(2分)
- 22. (13 分) 材料研习是学习历史的重要方式。 材料—

位于陕西省蓝田县, 距今约115万年和65万年。考古发现的化石有直立人头盖骨、下颌骨等, 头骨有明显的原始状态。出土石器有尖状器、砍砸器、刮削器等, 为简单锤击加工制成

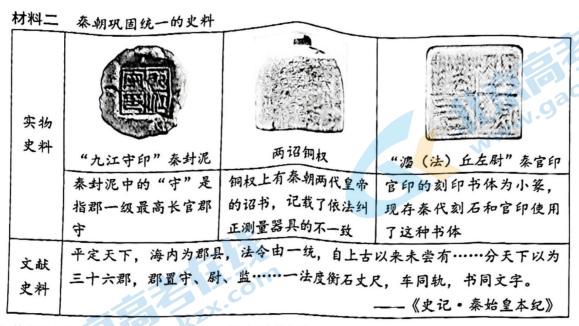
蓝田人遗址

东胡林人遗址

位于北京门头沟区,距今约1万年。遗址中发现遗迹有人类墓葬、火塘、灰坑等。出土遗物有石磨盘、磨棒、磨制石斧等石器、陶器碎片、栗类植物种子,及骨制装饰品等

(1) 结合所学,分别写出我国境内与蓝田人、东胡林人同时代的遗址名称。(2分)从时料一中任选一处遗址,说明其史学价值。(2分)

九年级历史 第5页(共8页)



(2) 依据材料二,指出实物史料与文献史料共同佐证的秦朝巩固统一的措施,(3分)并分析其影响。(2分)

材料三 丝绸之路示意图 ③公元前47年, 凯撒身 ②公元前60年, 中央政 穿丝袍去剧场, 引领罗 府在乌垒城设置西域都 马的丝绸热 护府,管辖西域36国 大月氏 Baokzx.co 秘善 阳关 ①公元前138年、 寒琉声亚(如提亚) 公元前119年,张 骞两次从长安出发, 太人 前往西域 平 僧伽罗 陆上丝绸之路 度 印 洋 ----- 海上丝绸之路

3)依据材料三,判断示意图所属的朝代并说明理由。(2分)从①②③中任选一项,解释其与丝绸之路的关系。(2分)

九年级历史 第6页(共8页)

23. (16分) 文明的交流与互鉴,推动人类社会的进步。

1			
名称	古埃及文叨	古代两河流域文明	中华文明
文明	古埃及位于非洲东北角,期下没位于非洲东北角,即在罗尔其南北,定留罗河东北,有时,有时,有时,是一个人,一个人,一个人,一个人,一个人,一个人,一个人,一个人,一个人,一个人,	两河流域 文明诞生于 奶点 水 化 里斯河 的 水 化 里斯河 的 水 化 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不	中华文明的起源,从 黄河流域、长江流域 和辽河流域等地。 约公元前 2070 年 建立的夏朝,是中国 历史上的第一个 朝,随后的南朝、 朝不断发展演变
文明	1 CO		
成就	10 11		

(1) 从以下文明成就中选取正确内容,将序号填入材料一相应的位置。(3分。填序号)依据材料一,概括亚非古代文明的共同点。(2分)



①金字塔



②刻有文字的甲骨



③《汉谟拉比法典》 石柱雕刻

材料二 在百家思想当中, 儒家讲"天无二日, 民无二王"。墨子的政治梦想是"尚同"。老子认为"侯王得一以为天下正"。韩非子认为"一栖两雄"是祸乱的原因……而同时期的古希腊时代, 城邦林立的形势和春秋战国十分相似, 不过小国寨民的城邦是他们所能想象的唯一的国家形式, 建立大一统的政治统一从未使他们动心。造成这种差异的主要原因, 是中国自然环境相对封闭, 人们容易形成天下大同的观念。而希腊内部多山, 面对资源的匮乏, 希腊人首先想到的是把眼光投向大海, 而不是向山岭那边的另 个部落发动战争。

——摘编自张宏杰《简读中国史——世界史坐标下的中国》

(2) 依据材料二,指出同时期中西方国家观念的不同,(2分)并分析不同观念形成的因素。(2分)

九年级历史 第7页(共8页)

材料三 考古发现是了解一个时代文明的重要依据,以下为北魏时期的考古发现。

序号	地点	时期	部分考古发现
1	陕西西安	北魏初期	陶俑: 双手握"横吹" (起源于西域的乐器)
2	陕西西安	北缝初期	陶马: 用粉彩勾勒出甲衣, 背部有鞍及蹬
3	宁夏固原	北魏中前期	钱币:波斯萨珊王朝钱币1枚
4	宁夏固原	北魏中前期	漆画: 棺前漆画为身着 <mark>窄袖胡服宴饮图, 棺倒漆</mark> 画为孝子故事图
(5)	河北定州	北魏孝文帝时期	线币:波斯萨珊王朝钱币41枚
6	河北定州	北魏孝文帝时期	铜钱:"半两"铜钱3枚,"五铢"铜钱220枚
7	河北定州	北魏孝文帝时期	方印:刻有"军司马印""魏昌令印"的铜印
8	陕西西安		陶磨: 泥灰模制的陶磨, 放在泥灰手制的陶井旁
9	陕西西安		墓志铭:刻有"魏故阿阳令假安定太守"等

(3) 从材料三中,选择相互关联的考古发现,结合所学,仿照示例,自定一个你想研究的主题,加以阐述和说明。(4分。示例组合除外)

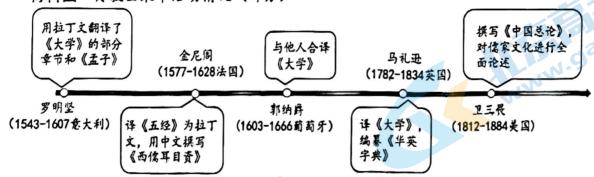
示例:

研究主题: 北魏时期的对外交往

序号: 35

说明:从北魏前期到孝文帝时期,北方不同地区出土了波斯萨珊王朝的钱币,可以 从钱币的来源研究北魏时期的对外交往。

材料四 传教士来华活动情况(部分)



(4) 依据材料四, 概括传教士来华活动呈现的特点。(2分) 结合所学, 推断其活动的影响。(1分)

九年级历史 第8页(共8页)

丰台区 2023~2024 学年度第一学期期中练习

历史参考答案及评分标准

2023.11

第一部分(每题1.5分,共30分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	С	D	В	D	В	С	A	D	A	D
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	D	В	С	В	С	С	C	A	В

第二部分(共40分)

21. (11分)

- (1) 填序号: ②、①、③。 (3分)
- (2)原因:有利的自然条件;统治者高度重视。(2分) 作用:有利于缓解黄河水患;有利于促进经济发展。(2分)
- (3) 背景: 政权更迭, 社会动荡。(1分) 特点: 人口向四面八方迁移, 以人口南迁为主。(1分)
- (4) 答案参考示例: 黄河流域位居全国政治中心达到 3000 多年, 曾有多个朝代在此区域 建都。(2分)

22. (13分)

(1) 名称:与蓝田人同时代的有元谋人遗址、北京人遗址等;与东胡林人同时代的有河 姆渡人、半坡人等。(2分)

史学价值:有利于了解蓝田人的生产生活状况,有利于研究人类起源与进化,有利于了解早期人类与中华文明的起源等。

或有利于了解东胡林人的生产生活状况,有利于研究中国农业起源问题,有利于了解早期人类与中华文明的起源等。(2分)

- (2)措施:实行郡县制、统一度量衡与文字。(3分) 影响:加强中央集权,利于各地人民沟通和文化的交流与发展,便利了经济的交流 与发展。(2分)
- (3)朝代:西汉。(1分)理由:设置西域都护府、张骞通西域等发生在西汉的史实。(1分)
 - 关系: ①张骞出使西域,开辟通往西域的道路,为丝绸之路的形成奠定了基础。
 - ②西汉设置西域都护府,加强了对西域地区的有效管辖,有利于丝绸之路畅通。
 - ③通过丝绸之路,西汉的丝织品传到古罗马,使丝绸热出现成为可能。(2分)

23. (16分)

- (1) 填序号: ①、③、②。(3分) 共同点: 发源于大河流域、历史悠久、出现了早期国家、创造了灿烂的文明成就。 (2分)
- (2) 观念的不同:中国强调统一的重要性,古希腊是小国寡民。(2分) 因素:自然地理环境不同,影响了思想观念的形成。(2分)
- (3) (4分) 评分标准:

赋分	具体表现
4-3 分	能够使用材料中两个及以上的序号提取主题,提取的主题恰当,能运用材
437	料中的相关史实,说明其与主题的关系,做到史论结合,逻辑清晰。
2.1.4	能够使用材料中两个及以上的序号提取主题,提取的主题不恰当,能运用
2-1 分	材料中的相关史实,说明其与主题的关系,逻辑较清晰。
0分	没有提取出相关主题,没有结合材料,无法说明材料与主题的关系。

(4) 特点: 持续时间长; 传教士来自欧美国家; 译作与著述重视儒家思想。 (2分)

影响:促进儒家思想的传播;促进东西方文化交流。(1分)

北京初三高一高二高三期中试题下载

京考一点通团队整理了【2023 年 10-11 月北京各区各年级期中试题 &答案汇总】专题,及时更新最新试题及答案。

通过【**京考一点通**】公众号,对话框回复【**期中**】或者点击公众号底部栏目<**试题专区**>,进入各年级汇总专题,查看并下载电子版试题及答案!

