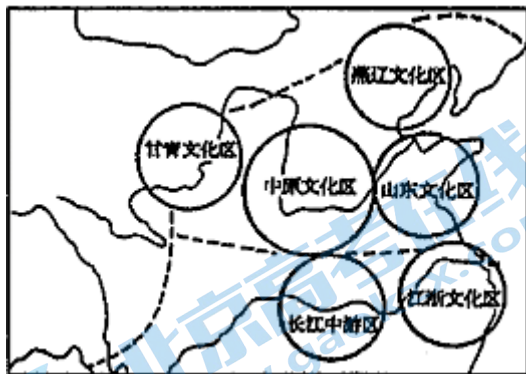


历史

一、本部分共 30 题，共 45 分。

1. “正是黄河和长江这两条横贯中华大地的河流，哺育了古老的中华文明。”如图“中国新石器文化的分区示意图”中，中原和江浙两大文化区具有代表性的文化区有（ ）



- A. 龙山、半坡 B. 红山、河姆渡
C. 仰韶、良渚 D. 陶寺、大汶口
2. 先秦时期是古代中国民族精神构建的时代，“天下一家”的观念已经出现。周朝统治者将各地区、各部落的人们广泛地联络起来，使人们有了统一的“网络系统”进行交流。这个“网络系统”包括（ ）
- ①禅让制
②分封制
③宗法制
④郡县制
- A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④
3. 春秋战国时期的“百家争鸣”奠定了中国传统文化体系的基础，下列可支持此观点的有（ ）
- ①儒家思想孕育政治理想和道德准则
②墨家学说开启“重农抑商”的先河
③道家学说构成传统哲学的重要基础
④法家思想成为变法的主要理论依据
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
4. 有学者指出：西汉在继承制的基础上，构处了由中央至地方较为完整的监察系统，以下史料（ ）
- ①“御史大夫典正法度，总领百官，上下相监临”
②“武帝元封五年初置部刺史，紫奉诏条察州”
③“各计县户口垦田，钱谷出入，盗贼多少”
④“(大夫)专常议论事。苟疑未决，则合中朝之士杂议之”
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
5. 宋以前，印刷刊行的主要是日历、佛经。宋初，在宋太宗的主持下，并着手编纂一套权威版本的经典

文本。至继任的宋真宗时，刊印了《七经义疏》（ ）

- ①推动了活字印刷术日臻完善
- ②促进了儒学思想的广泛传播
- ③有利于社会文化水平的提高
- ④强化官营印刷业的垄断地位

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

6. 如表为《唐宋时期主要水利工程统计表（单位：项）》。它表明（ ）

	陕西	河南	山西	浙江	江西	湖北	福建
唐	32	11	32	44	20	4	29
北宋	12	7	25	86	18	4	45
金及同时期南宋	4	2	14	185	36	14	63

- A. 中央集权得到加强 B. 土地兼并的抑制
C. 灌溉工具广泛使用 D. 经济重心的南移

7. 元代中书右丞卢世荣奏请实行由官方出钱出船、委托商人经营的“官本船”政策，“于泉、杭二州立市舶都转运司……有其利七，商有其三。禁私泛海者，官买之。”元世祖下令“从速施行”。该政策（ ）

- A. 促进了大运河的重新开通
B. 通过官营海外贸易以增加财政收入
C. 表明元朝走向了闭关自守
D. 开创了官督商办的股份制经营形式

8. 藻井是我国传统建筑中的顶棚特有的一种装饰形式。早期多以藻纹作为装饰，“井者，束井之像也；藻，皆取以压火灾也。”隋代纹饰吸收了波斯图案花纹，《唐会要》中提到“王公已下，合乎古代宇宙观。由此可知，藻井（ ）

- ①反映了阴阳五行和天圆地方的观念
- ②借鉴了古罗马的穹顶式建筑风格
- ③其使用遵循了较为严格的等级礼制
- ④作为文化遗产应加以传承与保护

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

9. 明朝工匠吸收战国成书的《考工记》总结的经验，采用初创于商周时期的陶范法，铸成了约 46.5 吨重的永乐大钟。钟体上“惟愿皇图万世隆”“惟愿人人尽忠孝”等铭文位置醒目。后从宫中移至万寿寺（ ）

- ①体现了稳固统治和教化人心的主旨
- ②说明统治者奉行三教并行的政策
- ③反映了手工业技术深厚的历史积淀
- ④推动了佛教的兴盛和禅宗的形成

A. ①② B. ①③ C. ③④ D. ②④

10. 下列史料涉及的制度或政策,按时序排列正确的是()

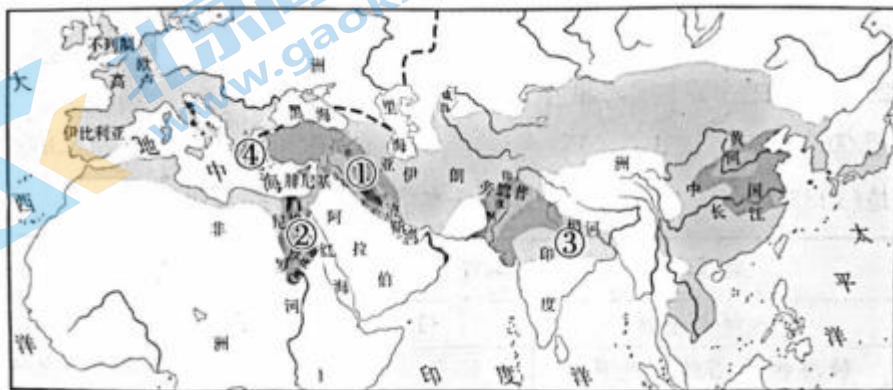
- ①“今欲断诸北语,一从正音,其年三十已上,容不可猝革”
- ②“盖岭北、辽阳与甘肃、四川、云南、湖广之边……今皆赋役之,比于内地”
- ③“既破车师……威震西域,遂并护车师以西北道,故号都护……治乌垒”
- ④“北面治宫帐、部族、属国之政,南面治汉人州县、租赋、军马之事”

A. ①②③④ B. ①③②④ C. ③①④② D. ③④①②

11. 楔形文字是两河流域南部苏美尔人的发明,在古代西亚地区广泛使用。下列史诗中,使用楔形文字写成的是()

- A.《吉尔伽美什》 B.《摩诃婆罗多》
- C.《荷马史诗》 D.《伊戈尔远征记》

12. 世界古代文化中有两部著名的史诗,一部被称为“写在泥板上的英雄史诗”,另一部史诗中“请神和英雄的故事成为后世西方文学创作的源泉”。它们诞生的区域位于图中()



A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ②④

13. 读图判断,下列说法正确的是()



- A. ①的开通使中国丝织品传向南亚、东南亚
- B. 唐中期后②在东西交通中重要性逐渐下降
- C. 拜占庭和阿拉伯的商人在③从事中介贸易
- D. 游牧民族多沿着④西迁到小亚细亚等地区

14. 下列史实与结论对应准确的是（ ）

	史实	结论
A	《汉谟拉比法典》规定：若“贷出之时，以不足重之秤计银……收取之时，以超重之秤计银”	该条款目的是维护商业借贷公平
B	公元2世纪罗马法学教材《法学阶梯》中将契约划分为实物契约、口头契约、文字性契约和协商性契约	罗马帝国垄断了商业贸易
C	阿拉伯商人苏莱曼的游记中记录了在广州贸易时唐政府收取茶叶税的情况	朝贡贸易是中国古代对外贸易的主要形式
D	埃及开罗古城遗址和坦桑尼亚的46处古代遗址都出土了宋代瓷器，还发现了宋代的钱币	宋朝时中国与西非之间有直接贸易往来

A. A B. B C. C D. D

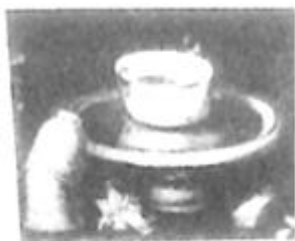
15. 英国学者马丁·贝尔纳在其著作《黑色雅典娜：古典文明的亚非之根》中，批判了关于希腊文明起源的传统观点，提出希腊文明的源头在西亚和北非。下列希腊文明成果（ ）

①字母文字②雕刻艺术③民主政治④冶铁技术

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

16. 如图为西班牙画家胡安·德·苏巴朗（1620 - 1649）的作品。画面中央产于中国的瓷杯内，盛放着来自墨西哥可可制成的巧克力饮料。这幅作品可以用来说明该时期（ ）

- ①欧美之间建立商业联系
- ②世界贸易促进饮食文化交流
- ③中国的瓷器远销至欧洲
- ④资本主义世界经济体系确立



A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

17. 关于中古时期的欧洲，下列说法正确的是（ ）

- ①庄园是中古西欧最基本的农业经济组织
- ②形成王权与教权并立的二元政治格局
- ③基督教的宗教伦理和教化作用影响深远
- ④英法德完成统一标志西欧民族国家形成

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

18. 但丁认为：人的尘世幸福的前提是和平，没有国家统一做保障，和平是不可想象的，权力必须集中到

君主手里：世俗君主的统治权直接来自上帝而非罗马教皇。这一主张体现了（ ）

- ①人的意识的觉醒
- ②权力制衡的意识
- ③强化王权的要求
- ④政教分离的主张

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

19. 有西方论者认为：“法国大革命是现代西方形成过程中一个极为关键的历史阶段，它实现了启蒙运动思想家的理想，摧毁了旧秩序的等级制和整个社会，促进了现代国家的成长。”能佐证上述观点的史实是（ ）

- ①三级会议的召开
- ②《人权宣言》的发表
- ③《法国民法典》的颁布
- ④巴黎公社的成立。

A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ②④

20. 拿破仑通过战争在欧洲建立了一个庞大帝国，下列对拿破仑战争的认识，正确的是（ ）

- ①推翻了欧洲各国专制统治
- ②传播了民主等启蒙思想
- ③促进了欧洲民族主义觉醒
- ④欧洲政治文化得以重构

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

21. 有学者认为，第一次工业革命“是以往一系列渐进变化的积累”。下列各项属于这种“积累”的有（ ）

- ①自然科学新理论的应用
- ②工场手工业的不断发展
- ③民主共和制度普遍实施
- ④海外殖民带来丰厚资源

A. ②③ B. ③④ C. ①③ D. ②④

22. 19 世纪中期，资本主义制度得到巩固和扩展。美、俄两国分别废除了本国的奴隶制和农奴制，其共同之处是（ ）

- A. 由对外战争失败激化社会矛盾引起
- B. 在平定内部叛乱过程中颁布了法令
- C. 在发展经济的同时保留了封建残余
- D. 为工业资本主义发展提供了劳动力

23. 英国议会最初由封建教俗贵族组成，旨在协助国王解决财政困难。1265 年骑士和城市市民代表首次参加议会，并于 1341 年起单独议事，国王在一定程度上获得了金钱和人力的支持，而议会亦可向国王提

出请愿。关于中世纪英国议会（ ）

- A. 国王可不经议会同意而加征新税
- B. 下院形成标志着君主立宪制建立
- C. 城市市民是国王联合的重要对象
- D. 贵族通过议会掌握了国家行政权

24. 托马斯·杰斐逊是美国开国元勋之一。美国独立后，他提出全体人民无一例外地平等享有参加国家政治生活的实际权利；批评了孟德斯鸠关于立宪君主制的优越性以及共和政体在性质上适合领土较小国家的观点；主张除一部分必须由联邦政府集中的权力以外，应当把国家权力分散到地方各级政府。下列对于托马斯·杰斐逊上述主张的理解（ ）

- A. 继承发展了启蒙思想
- B. 否定了孟德斯鸠的主张
- C. 确立了现代民法体系
- D. 保障了全体居民的权利

25. 下表摘自《日本近现代经济史》附录“大事年表”。从中可知，近代日本（ ）

1872 年官营模范工厂需冈缫丝厂开工
1873 年颁布征兵令；制定地税改革条例
1887 年颁布所得税法；大阪电灯公司成立
1889 年东海道铁路东京正神户通车
1901 年国营八幡制铁所开工
1904 年日俄战却爆发

- ①以国家力量主导推进近代化进程
- ②引进了工业革命的成果殖产兴业
- ③以中国为参照建立现代税收制度
- ④军国主义随着经济的发展而膨胀

- A. ①②④
- B. ①②③
- C. ①③④
- D. ②③④

26. 1871 - 1873 年，日本派出使节团出访欧美，随行人员记录了多国图书馆的情况。德国的“文库社”虽然归民众所有，各社多少存在一些差异。”材料可用于研究（ ）

- ①明治维新的特点
- ②德意志宗教改革的推进
- ③人文主义的兴起
- ④近代公共图书馆的运营

- A. ①②
- B. ②③
- C. ①④
- D. ③④

27. 《新编剑桥世界近代史》指出，“英国的优越地位在十八世纪归功于优越的政治制度……在十九世纪初期则几乎完全归功于机械技术。在 1740 年，‘效法英国’一词已经成为人们的口头禅，英国已成为‘工业欧洲的老师’”。据此可知，英国对世界历史发展最重要的贡献是（ ）

- ①莎士比亚戏剧推动了现实主义文学的发展
- ②工业革命促进了生产技术的进步

③确立了以责任内阁制为核心的君主立宪制

④建立起比较完善的社会福利制度。

A. ①②

B. ②③

C. ①④

D. ③④

28. 18 世纪, 英国地方科学社团大量出现, 月光社是典型代表。该社重视知识的实际应用, 如瓦特、“英国陶瓷之父”韦奇伍德。成员还创办工厂, 参观者众多 ()

①预示着电气时代的到来

②推动了近代自然科学兴起

③有利于将技术转化为经济效益

④有助于形成重视科技的社会氛围

A. ①②

B. ③④

C. ①③

D. ②④

29. 凯兴斯泰纳 (1854 - 1932 德国教育理论和改革家) 认为教育的目的在于培养有用的国家公民, 劳作学校则是实施公民教育的机构, 使之更好地履行公民义务; 进行职业教育; 进行公民的道德教育和道德训练。他的主张反映出 ()

①实用取代理论, 技能培养取代道德教育

②传统学徒制已不能适应工业生产的需要

③德国工业发展迅速要求提升劳动者技能

④自动化智能化的生产推动职业教育发展

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

30. 随着世界经济政治形势的变化, 马克思主义越来越显示出经久的生命力、强大的解释力和重大的影响力。20 世纪初, 有学者撰文介绍《马克思学说》, 那最根本最原始的物件就是经济。一切社会生活的基础, 只是共同出产, 须在—时代的经济里寻找。”上述文字重在介绍 ()

A. 唯物史观

B. 空想社会主义

C. 进化史观

D. 阶级分析方法

二、本部分共 5 题, 共 55 分。

31. (12 分) 远古禅让传统和传说

材料一 古本《竹书纪年》成书于公元前 300 年左右, 发现于西晋太康二年 (公元 281 年)。其中明确记述了“昔尧德衰 (尧之子), 使不与父相见也”, 对尧舜禅让仁德、取民心赢天下只字未提

1993 年出土于湖北荆州的《郭店楚简》, 成书年代为战国中期。其中称道尧舜禅让, “唐虞之道, 利天下而弗利[己]也。禅而不传, 圣之盛也。利天下而弗利也

材料二 尧知子丹朱之不肖, 不足授天下, 于是乃权授舜。授舜; 授丹朱, 则天下病而丹朱得其利。尧曰: “终不以天下之病而利一人”

——《史记·五帝本纪》

(1) 举例说明材料一、材料二所使用的文献史料的类型, 并比较史料内容的异同。

(2) 分析“禅让说”成为社会主流说法的原因。

32. (8 分)《杨思温燕山逢故人》出自明代冯梦龙《古今小说》, 被学者认定为宋元话本。话本梗概如下:

故事发生在南宋高宗建炎三年、金太宗天会七年（1129 年）。杨思温“因靖康年间，流寓在燕山（今北京），遂寓居焉”。燕山百姓“虽居北地，也重元宵。未闻鼓乐喧天，也是“街上喧闹”，“半是京华（东京），而燕山的女真孩童、女子头顶耳畔戴着葱、蒜做装饰；东京流行的娱乐方式“三棒鼓”也处处可见。杨思温在一位贵夫人的随从队伍中见到一女子，疑其为义兄之妻郑意娘。他跟着对方来到燕山最大的酒楼秦楼。这里“似东京白樊楼一般，楼上有六十个阁儿（同‘桌’）凳。当夜卖酒，合堂热闹”。秦楼也有来自东京酒楼的跑堂（服务人员），彼此相认。

结合所学知识，从上述梗概中提取情节，指出它们所反映的宋元社会发展的一个重要特征（要求：简要写出所提取的两个小说情节及对应的历史特征，对历史特征的概述和分析准确全面。）

33.（14 分）中国古代货币形态的演变

材料一 中国实行着有别于欧洲和西亚、印度的货币系统。其特点长期以铜钱为主要货币，这是在中国长期存在的小农经济的基础上产生的。但是中国古代货币形制和币材也在不断变动，货币经济也起伏波动。

——黄纯艳《中国古代社会经济史十八讲》

材料二 中国古代各时期主要货币形态变化简表

阶段 1 秦朝至隋朝

秦朝统一全国货币，通行半两钱。汉武帝时开始发行五铢钱，并且禁止私人和地方郡国铸造，合乎古代的社会经济发展状况与价格水平对货币单位的要求，因而经两汉、魏晋南北朝，是古代历史上铸造数量最多、使用时间最长的钱币。

阶段 2 唐朝

唐朝开元通宝具有划时代的意义。秦汉以来的五铢钱是计重钱体制，开元通宝不标重量，淡化本身价值，由重量货币发展到名义货币，是一个进步。开元通宝钱最早对铜钱成分配比加以制度化，最为折衷，远近甚便之”

阶段 3 宋朝至明朝

宋元时期纸币大量流通，形成纸币和铜钱共同使用的局面。纸币自身无价值而法定价值大，能够适应大宗交易和大额支付需求。但宋朝和元朝政府往往利用滥发纸币搜刮百姓，但是发行量过大，纸币不断贬值。纸币制度最终名存实亡。

阶段 4 明朝和清朝（1840 年前）

明中期以后，白银成为最重要的货币。白银作为贵金属自身有很高的价值，“大额用银，形成银钱并用体制。以白银为主要货币可以避免封建政府操纵货币搜刮人民。白银货币化改变了支付手段，提高了结算效率，白银过度依赖进口也对中国的经济和社会造成不利的影响。

（1）阅读材料一，概括中国古代货币的特点。

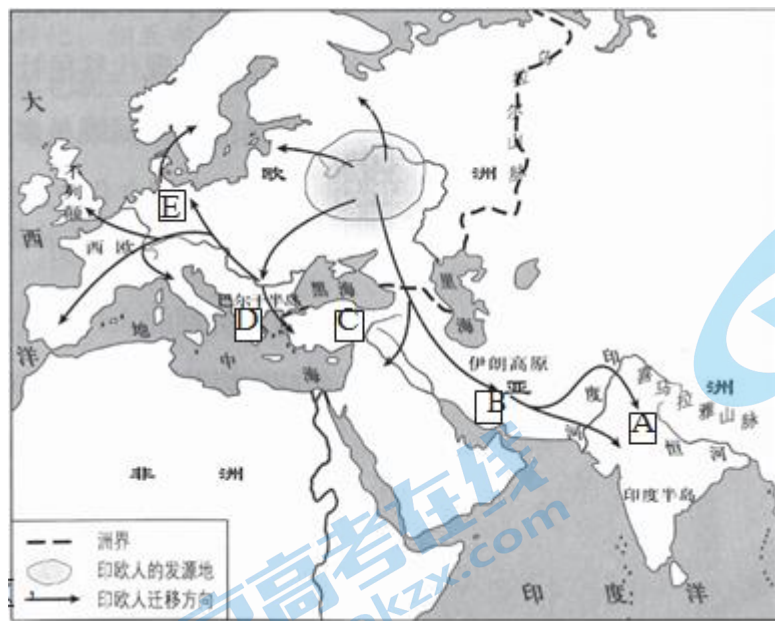
（2）从材料二中选择两个阶段（两个阶段必须前后相继），结合历史背景，分析货币的变化及其影响。

（

34.（8 分）自古以来，人类在不断的迁徙中求生存，谋发展。

印欧人的迁徙延续了很长时间，大体上从公元前 20 世纪起到公元前 7 世纪左右，在整个欧亚大陆都出

现了一种以东欧平原为中心（如图）。印欧人的迁徙，冲击了所到之处的区域文明



——摘编自蓝琪《印欧种人的第一次迁徙对世界历史的影响》

依据材料，结合所学，任选两个地区

35. (13分) 国家观念是一定时期人们对国家的认知，不同时代国家观念的内涵不同。

材料：中世纪的欧洲，教权不断扩大。11世纪末至13世纪末，基督教神权国家观（教权至上），意大利政治思想家马基雅维利主张国家的根本问题是统治权，统治者应以夺取和保持权力为目的。法国政治思想家让·博丹第一次提出将主权视为国家的根本属性；国家则是由许多家庭及其共同财产所组成的、具有一种最高主权的合法政府；主权具有绝对性、永恒性特征，现代意义上的国家观念逐渐发展起来。英国思想家洛克发展了国家观念，强调代表人民意志的议会主权至上。卢梭的“人民主权说”成为西方不可超越的主权理念……在国家权力结构中“人民意志”被赋予更高的地位

- - 摘编自姚璐《全球化背景下国家观念的擅变》

阅读材料，对西方“国家观念”的发展历程进行解读。

（要求：包括趋势、阐述和结论三个部分；提取信息充分，总结和归纳准确、完整；解释和分析逻辑清晰。）

参考答案

一、本部分共 30 题，共 45 分。

1. 【分析】本题考查了中华文明的继承与发展，要求学生阅读史料并结合所学作出回答。

【解答】据材料“正是黄河和长江这两条横贯中华大地的河流，哺育了古老的中华文明。”、长江流域的良渚；

龙山、半坡属于黄河流域文化；

红山属于燕辽文化区，与题意不符；

陶寺、大汶口属于北方黄河流域文化，排除 D 项。

故选：C。

【点评】本题考查了中华文明的继承与发展，要求学生具有解读材料信息，调动和运用知识分析历史问题的能力。

2. 【分析】本题考查学生西周的分封制和宗法制，解题的关键是正确理解“周朝统治者将各地区、各部族的人们广泛地联络起来，使人们有了统一的“网络系统”进行交流”。

【解答】①原始社会实行禅让制，排除。

②分封制，正确。

③宗法制，正确。

④秦朝全面推行郡县制，排除。

故选：B。

【点评】本题考查了学生知识再现能力，分封制与宗法制是西周两大政治支柱，二者互为表里。

3. 【分析】本题考查百家争鸣。需要掌握儒家、墨家、道家、法家对中国传统文化体系的影响。解题的关键是对“重农抑商”提出的时间和人物的识记以及对儒家、墨家、道家、法家对中国传统文化体系的影响的理解。

【解答】结合所学可知，商鞅变法中首倡“重农抑商”，故②错误。

①③④均符合百家争鸣史实，故 C 项正确。

故选：C。

【点评】本题考查百家争鸣。考查对儒家、墨家、道家、法家对中国传统文化体系的影响的把握，考查学生对基础知识的识记、理解能力。

4. 【分析】本题考查了古代监察体制，解答本题需根据古代监察体制的发展演变史实进行分析。

【解答】①根据“御史大夫”得出西汉继承了秦朝御史大夫监察百官的制度体系，故①项正确；

②根据“置部刺史”得出为武帝时期为加强监察而设立的官职，没有体现继承秦制；

③根据“上计集簿”得出西汉继承了秦的上计制度，故③项正确；

④根据“中朝之士”得出为武帝时期设置中朝官以加强皇权，故④项错误。

故选：B。

【点评】本题考查了古代监察体制，考查了考生对基础知识的理解与掌握。

5. 【分析】本题考查中国古代的四大发明及其影响。需要掌握宋朝印刷术的影响。解题的关键是对题干材

料的解读与分析。

【解答】依据题干“民间刊印儒学经典的数量也大量增加”可以得出促进了儒学思想的广泛传播，有利于社会文化水平的提高。

活字印刷术日臻完善、强化官营印刷业的垄断地位从材料中没有体现，故 C 项正确。

故选：C。

【点评】本题考查中国古代的四大发明及其影响。考查对宋朝印刷术的影响的把握，考查学生准确解读材料、分析理解的能力。

6. 【分析】本题考查了中国古代水利工程和灌溉工具，要求学生阅读史料并结合所学作出回答。

【解答】据材料可知，唐朝到南宋时期，体现了经济重心的南移；

材料反映了各地水利工程修建的情况，不能反映中央集权；

水利工程的情况与土地兼并没有直接关系，排除 B 项；

水利工程的修建与灌溉工具没有直接关系，排除 C 项。

故选：D。

【点评】本题考查了中国古代水利工程和灌溉工具，要求学生具有解读材料信息，调动和运用知识分析历史问题的能力。

7. 【分析】本题考查了中国古代的经济政策，要求学生阅读史料并结合所学作出回答。

【解答】元朝初年，统治者决定设立市舶都转运司、委托商人经营的“官本船”，目的在于通过官营海外贸易以增加财政收入；

促进了大运河道的开通与“禁私泛海者”等不符，排除 A 项；

打击海外贸易中的走私活动，不能说明元朝走向了闭关自守；

直到洋务派创办民用企业时，中国才出现官督商办的股份制经营形式。

故选：B。

【点评】本题考查了中国古代的经济政策，要求学生具有解读材料信息，调动和运用知识分析历史问题的能力。

8. 【分析】本题主要考查中国历史文化遗产，解题的关键是识读题干材料，结合中国古代阴阳五行学说、宇宙观、等级礼制的内容分析作答。

【解答】根据材料“藻，水中之物，反映了水能克火的阴阳五行观念，合乎古代宇宙规”可知，①正确；

根据材料“隋代纹饰吸收了波斯图案花纹”可知，藻井借鉴了波斯图案花纹，②错误；

材料“王公已下，舍屋不得施重拱藻井”的意思是从王爷公爵往下的人屋舍不能使用双重斗拱和藻井，③错误；

“藻井作为文化遗产应加以传承与保护”说法正确，④正确。

故选：D。

【点评】本题主要考查中国历史文化遗产，旨在考查学生阅读和提取信息、把握材料主旨的能力和时空观念、历史解释的学科素养。

9. 【分析】本题侧重于考查古代手工业的发展，解题关键信息是“惟愿皇图万世隆”“惟愿人人尽忠孝”、

“藉佛力以寓劝化”。

【解答】根据“惟愿皇图万世隆”“惟愿人人尽忠孝”及所学知识可知，永乐大钟的铸造体现了稳固统治和教化人心的主旨；②错误，但是明朝统治者并未奉行三教合一的政策；根据“采用初创于商周时期的陶范法，材料反映了手工业技术深厚的历史积淀；禅宗形成是在唐朝初期，排除，B正确；ACD与包含②④错误，排除。

故选：B。

【点评】本题侧重于考查古代手工业的发展，答题关键在于对材料的分析和相关知识点的把握，

10. 【分析】本题考查了中国古代政治制度的演进，要求学生阅读史料并结合所学作出回答。

【解答】①“今欲断诸北语，一从正音，习性已久，时间为魏晋南北朝时期；

②“盖岭北、辽阳与甘肃、云南，比于内地”为元代行省制；

③“既破车师……威震西域，遂并护车师以西北道，时间为西汉时期；

④“北面治宫帐、部族，南面治汉人州县、军马之事”为辽代的南北面官制度。时间先后顺序是③①④②，排除ABD项。

故选：C。

【点评】本题考查了中国古代政治制度的演进，要求学生具有解读材料信息，调动和运用知识分析历史问题的能力。

11. 【分析】本题考查了苏美尔文明，要求学生阅读史料并结合所学作出回答。

【解答】古代西亚和埃及都有辉煌的文化成就，在许多领域走在当时世界的前列，西亚史诗《吉尔伽美什》是目前所知最早的史诗；

B项是印度史诗，排除B项；

C项是古希腊史诗，排除C项；

《伊戈尔远征记》是俄罗斯古代英雄史诗，排除D项。

故选：A。

【点评】本题考查了苏美尔文明，要求学生具有解读材料信息，调动和运用知识分析历史问题的能力。

12. 【分析】本题主要考查浪漫主义文学，要求学生结合浪漫主义文学的特征来解答。

【解答】从材料“写在泥板上的英雄史诗”和所学知识，我们可知这是指西亚地区的《吉尔伽美什史诗》。结合所学知识可知，在地图上处于④的位置；

②是埃及，③是印度，排除。

故选：C。

【点评】本题主要考查浪漫主义文学，考查学生准确解读材料及运用所学知识解决问题的能力。

13. 【分析】本题主要考查隋唐时期的商业发展，要求学生结合隋唐时期的商业发展的特征来解答。

【解答】A.①是草原丝绸之路，主要是通向中亚地区；

B.②是陆地丝绸之路，在唐朝安史之乱以后，所以重要性下降；

C.③是西南地区的贸易通道，阿拉伯人在这里并没有起到中介作用；

D.④是海上丝绸之路，主要是通向东南亚以及南亚地区。

故选：B。

【点评】本题主要考查隋唐时期的商业发展，考查学生准确解读材料及运用所学知识解决问题的能力。

14. 【分析】本题主要考查了宋朝商业，要求学生结合宋朝商业发展的特征及影响来分析。

【解答】根据“贷出之时，以不足重之秤计银……收取之时，则“丧失其所贷付之物”可得出该法典中的规定目的是维护商业借贷公平；

仅从“《法学阶梯》中将契约划分为实物契约、口头契约，排除B项；

有收取茶叶税的记录与朝贡贸易没有直接的关联，排除C项；

发现了宋代的钱币并不能说明有直接贸易往来，排除D项。

故选：A。

【点评】本题主要考查了宋朝商业，侧重考查考生灵活运用所学知识，准确把握材料主旨的能力。

15. 【分析】本题主要考查了古希腊，要求学生结合古希腊的特征及影响来分析。

【解答】古希腊文字来源于腓尼基文字、古希腊的雕刻艺术受到古代埃及的影响，由此可知，B项正确；民主政治是雅典首先开创的，③错误、C、D项。

故选：B。

【点评】本题主要考查了古希腊，侧重考查考生灵活运用所学知识，准确把握材料主旨的能力。

16. 【分析】本题考查世界市场演变情况，依据材料“画面中央产于中国的瓷杯内，盛放着来自墨西哥可可制成的巧克力饮料”等信息并结合所学知识进行归纳分析。

【解答】据材料“画面中央产于中国的瓷杯内，盛放着来自墨西哥可可制成的巧克力饮料”可知，有来自中国的瓷器，这说明了欧美之间建立商业联系，故①②③均正确；

资本主义世界经济体系的确立应该是第二次工业革命的影响，故④错误。

故选：A。

【点评】本题考查世界市场，旨在考查学生正确解读材料信息和分析问题的能力，结合所学知识可用排除法解决问题，难度适中。

17. 【分析】本题侧重于考查中古西欧的政治及文化，解题关键是在于对基础知识的把握。

【解答】根据所学知识可知，中古西欧庄园是中古西欧最基本的农业经济组织；

形成王权与教权并立的二元政治格局，教权与王权长期并立；

基督教倡导的伦理和教化一定程度上有利于社会秩序的稳定，同时也对后世产生深远影响；

④错误，德国完成统一是在1871年，排除。

故选：A。

【点评】本题侧重于考查中古西欧的政治及文化，答题关键在于对材料的分析和相关知识点的把握。

18. 【分析】本题考查文艺复兴，文艺复兴运动充分的肯定了人的价值，重视人性，成为人们冲破中世纪的层层纱幕的有力号召。

【解答】②是孟德斯鸠的思想，排除；

①③④均符合题意，故①③④正确。

故选：D。

【点评】本题难度中档，考查文艺复兴，文艺复兴运动使正处在传统的封建神学的束缚中慢慢解放，人们开始从宗教外衣之下慢慢探索人的价值，作为人，这一个新的具体存在，而不是封建主以及宗教主的人身依附和精神依附的新时代。

19. 【分析】本题考查法国大革命，法国大革命是世界近代史上规模最大，最彻底的资产阶级革命，它摧毁了法国的封建专制制度，震撼了整个欧洲大陆的封建秩序，建立起资产阶级的政治统治，促进了资本主义经济的发展，传播了资本主义自由民主的进步思想。期间所颁布的《人权宣言》和拿破仑帝国时期颁布的《民法典》（后改名《拿破仑法典》）被称为新社会的出生证书。在世界历史上产生了深远的影响。这次革命也为此后的各国革命树立了榜样，因此具有世界意义。

【解答】1789年，路易十六召开了最后一次三级会议。大革命后，故①错误；

《人权宣言》的发表与《法国民法典》的颁布都实现了启蒙运动思想家的理想，摧毁了旧秩序的等级制和整个社会，故②③正确；

巴黎公社的成立是1871年，故④错误。

故选：B。

【点评】法国大革命是一次广泛而深刻的政治革命和社会革命，从巴黎人民攻占巴士底狱到热月政变，法国大革命经历了五年的历程，其势如暴风骤雨，迅猛异常。在三次起义中，人民群众都显示出伟大的力量，一再把革命从危机中挽救过来，并推动它进一步向前发展，它结束了法国一千多年的封建专制制度。

20. 【分析】本题主要考查的是拿破仑的评价，解答本题需要掌握对拿破仑战争的认识。

【解答】依据题干结合所学可知，拿破仑对外战争传播了民主等启蒙思想，欧洲政治文化得以重构；

“世界各国”表述绝对，排除ABC项。

故选：D。

【点评】本题主要考查的是拿破仑的评价，旨在考查学生解读材料、获取有效信息、分析理解、运用所学知识解决问题的能力。

21. 【分析】本题主要考查工业革命，要求学生结合工业革命的背景特征来分析。

【解答】材料是强调工业革命是以前一系列变化的积累，意思是强调工业革命的背景特征，我们可知工业革命的背景中应该包括，海外殖民活动带来的丰厚资本，英国不是民主共和制度。

故选：D。

【点评】解答问题要搞清楚工业革命的背景特征，学生要有一定的结合所学知识分析材料的能力。

22. 【分析】本题主要考查了近代西方民主政治，要求学生结合近代西方民主政治的特征和影响来分析。

【解答】根据材料“19世纪中期，资本主义制度得到巩固和扩展。美，其共同之处”和所学知识可知，美。俄国农奴制改革废除农奴制，D项正确；

AC项符合俄国，B项符合美国。

故选：D。

【点评】本题主要考查了近代西方民主政治，侧重考查考生灵活运用所学知识，准确把握材料主旨的能力。

23.【分析】本题主要考查了英国代议制，要求学生结合英国代议制的特征及影响来分析。

【解答】根据材料可以看出英国议会下院形成的过程，其主要构成成员是城市市民和骑士，一定程度上支持国王，C项正确；

国王不经议会同意不得增加新税，排除A项；

1689年《权利法案》颁布标志英国君主立宪制建立，排除B项；

英国下议院的成立一定程度上限制了贵族议会，而且当时的贵族议会并未掌握国家行政权。

故选：C。

【点评】本题主要考查了英国代议制，侧重考查考生灵活运用所学知识，准确把握材料主旨的能力。

24.【分析】本题考查了启蒙运动，要求学生阅读史料并结合所学作出回答。

【解答】根据材料“全体人民平等享有参加国家政治生活的实际权利”、“建立共和制”以及“把国家权力分散到地方各级政府”可知杰斐逊的政治思想包括全体人民是平等的、限制中央政府的权力等，这些主张和启蒙思想一脉相承，这是对启蒙思想的发展；

杰斐逊只是对孟德斯鸠部分主张的批评，且认可并运用了孟德斯鸠的分权制衡原则，排除B项；

材料只是介绍杰斐逊的政治思想和主张，没有涉及确立现代民法体系的内容；

D说法绝对，排除。

故选：A。

【点评】本题考查了启蒙运动，要求学生具有解读材料信息，调动和运用知识分析历史问题的能力。

25.【分析】本题考查了明治维新的内容，要求学生阅读史料并结合所学作出回答。

【解答】根据材料“1872年，官营模范工厂富冈缫丝厂开工”可知，通过国家主导推动了近代化的进程；明治政府以“殖产兴业”为口号，大力引进西方先进技术；

明治政府以西方国家为参照建立现代税收制度，③项错误；

“1904年日俄战争爆发”及所学可知，体现了后起的资本主义国家日本急于靠军事掠夺手段来壮大自己的实力，A项正确。

故选：A。

【点评】本题考查了明治维新的内容，要求学生具有解读材料信息，调动和运用知识分析历史问题的能力。

26.【分析】本题考查了明治维新，要求学生阅读史料并结合所学作出回答。

【解答】结合所学知识可知，记录1871—1873年即明治维新时期，德国“文库社”归民众所有、选择图书和提供经费等现象的史料，说法①④符合题意；

德意志宗教改革发生在16世纪，人文主义兴起于14至17世纪的文艺复兴运动中，排除与之组合的ABD三项。

故选：C。

【点评】本题考查了明治维新，要求学生具有解读材料信息，调动和运用知识分析历史问题的能力。

27.【分析】根据材料关键信息“英国的优越地位在十八世纪归功于优越的政治制度……在十九世纪初期则几乎完全归功于机械技术”结合已学知识分析即可。

【解答】根据关键信息“英国的优越地位在十八世纪归功于优越的政治制度……在十九世纪初期则几乎完全归功于机械技术”据此可知，英国对世界历史发展最重要的贡献是：工业革命促进了生产技术的进步。

①④说法虽正确但在材料中没有体现。故②③正确。

故选：B。

【点评】本题需抓住题干中的关键信息分析即可，主要考查学生对题干的理理解分析能力。

28. 【分析】本题考查英国科技发展状况，考生可结合材料“该社重视知识的实际应用，鼓励相互合作解决技术和商业问题”“成员必须为商人或专业人士，如瓦特、‘英国陶瓷之父’韦奇伍德。成员还创办工厂，参观者众多，连国王都慕名而来”进行分析。

【解答】人类进入电气时代是在19世纪后期，与材料时间不符；
代自然科学诞生的标志是牛顿力学体系的建立。从广义上来看，维萨留斯的《人体的构造》，故18世纪时近代自然科学早已经形成；

根据材料“该社重视知识的实际应用，鼓励相互合作解决技术和商业问题”可概括出英国地方科学社团的活动有利于将技术转化为经济效益；

根据材料“成员必须为商人或专业人士，如瓦特。成员还创办工厂，连国王都慕名而来”可知，故④正确，B正确。

故选：B。

【点评】本题考查英国科技发展状况，考查考生灵活运用所学知识进行解题的能力，考生需要具备扎实的历史基础才能深刻理解材料所体现的主旨。

29. 【分析】本题主要考查第一次工业革命、第二次工业革命，解答本题需根据材料信息及第一次工业革命、第二次工业革命的历史影响进行分析。

【解答】根据材料“公民教育包括三个方面：对学生进行有关公民知识的教育，使之更好地履行公民义务，培养和训练公民的职业技能，凯兴斯泰纳的教育主张中重视职业教育，这与当时德国工业化发展背景下，因此②③符合题意；

根据材料信息可知，道德训练和道德教育与技能训练处于同等位置；根据材料信息并结合所学知识可知，因此④与题意不符。

故选：C。

【点评】本题主要考查第一次工业革命、第二次工业革命，考查学生获取、解读信息及调动、运用知识的能力，难度中等。

30. 【分析】本题考查马克思主义的产生，结合题干“观察人类社会，那最根本最原始的物件就是经济。一切社会生活的基础，只是共同出产，社会里一切变动的最终的原因，须在一时代的经济里寻找”进行分析。

【解答】根据题干信息可知，材料强调经济发展是社会进步的推动力，体现了唯物史观中经济基础决定上层建筑的观点；

空想社会主义并不主张以物质为根本条件，排除B项；

材料未从进化的角度阐述社会前进的历程，排除 C 项；

材料未反映革命史观中阶级分析的方法，排除 D 项。

故选：A。

【点评】本题考查马克思主义的产生，结合马克思主义唯物史观的内容进行分析解答。

二、本部分共 5 题，共 55 分。

31. 【分析】本题考查历史史料的辨别及禅让制。第（1）问，需要考生掌握史料的分类及作用；第（2）问，需要考生掌握“禅让说”流行的原因。

【解答】（1）根据材料一“发现于 281 年的《竹书纪年》和 1993 年出土的《郭店楚简》”可知属于考古文献；根据材料二“司马迁《史记》”可知属于历史文献，可知《郭店楚简》和《史记》都称赞尧舜禅让的事迹、舜暴力夺取了君位等信息。

（2）根据材料可知，受到《竹书纪年》未提及禅让制的影响；《郭店楚简》的发现；不同文献资料对禅让制不同的记载，考古新发现对历史疑惑产生了新解读。

故答案为：

（1）类型：材料一属于考古文献；材料二属于历史文献；异：《竹书纪年》未提及禅让制；《郭店楚简》和《史记》都认为是尧舜采取了禅让的权力传承方式。

（2）原因：《竹书纪年》未提及禅让制，留下历史疑惑；《郭店楚简》的发现。考古新发现对历史疑惑产生了新解读。

【点评】本题考查历史史料的辨别及禅让制，侧重于考查考生阅读和提取信息、分析和解决问题的能力以及史料实证、时空观念、历史解释的学科素养。

32. 【分析】本题考查多民族政权的并立及宋朝商业的发展，需要考生掌握辽宋夏金元多民族政权的并立、民族交融及宋朝商业发展、都市生活的表现。

【解答】情节：根据材料“这里虽不及东京元宵盛况，也是‘街上喧闹’。东京人有元宵夜插戴花朵的习惯、女子头顶耳畔戴着葱；东京流行的娱乐方式‘三棒鼓’也处处可见；根据材料“这里‘似东京白樊楼一般，下面散铺七八十副卓（同‘桌’）凳，合堂热闹’”可分析出燕山酒楼在规模；根据材料“杨思温在一位贵夫人的随从队伍中见到一女子、娱乐也受到了北宋习俗的影响，遂寓居焉”可分析出东京人移居燕山；

历史特征：根据以上情节可得出在宋元时期，各民族之间经济，民族交融加深。

认识：结合这一时期的背景来论述。政治上，经济上，经济联系较多，各民族杂居、生活方式等方面相互影响。

故答案为：

示例 1：

情节：燕山居民和东京一样重视元宵节；燕山酒楼在规模；服饰；东京人移居燕山。

历史特征：宋元时期民族交融加深。

认识：两宋时期民族政权对峙，但民族间的交往交流交融没有中断、文化联系稳定，生产；少数民族政权接受中原王朝的政治制度，呈现出互相交融的趋势，统一多民族国家进一步发展。

示例 2:

情节: 杨思温姨夫“在燕山开店”, 秦楼规模大; 城市娱乐生活丰富等。

历史特征: 宋元时期城市兴盛。

认识: 宋元时期农业手工业发展, 商业繁荣, 促进了城市的兴盛, 坊市制度瓦解, 推动了宋词、话本等市民文化的发展。

【点评】本题考查多民族政权的并立及宋朝商业的发展, 侧重考查考生阅读史料、获取与解读信息、调动与运用知识等能力和史料实证、历史解释等素养。

33. 【分析】本题主要考查了中国古代货币, 第一问要求学生结合中国古代货币的特点来分析; 第二问结合我国古代货币发展历程和影响分析。

【解答】(1) 特点: 根据材料“中国实行着有别于欧洲和西亚、印度的货币系统”可概括出中国古代货币自成体系; 根据材料“但是中国古代货币形制和币材也在不断变动”并结合所学可概括出长期采用铜铸币的形式。

(2) 第一阶段: 结合所学可知, 秦汉时期是我国大一统时期, 通行半两钱, 并且禁止私人和地方郡国铸造”可概括出变化是秦统一币制。影响: 结合所学可概括出五铢钱的长期使用影响商业发展和后来的货币制度, 隋唐是建立在魏晋南北朝分裂基础上, 开元通宝不标重量, 加强符号化特征, 唐朝铜铸币从重量货币发展为名义货币, 质量提高, 最为折衷, 对后世货币制度影响深远。

故答案为:

(1) 特点: 中国古代货币自成体系; 与小农经济相适应; 货币材料的变化与商品经济发展密切相关。

(2) 第一阶段: 历史背景: 秦汉时期统一多民族国家的建立和巩固; 货币变化: 秦统一币制。影响: 五铢钱的长期使用影响商业发展和后来的货币制度。

第二阶段: 随着隋唐大一统国家的重建, 商品经济的发展和铜铸币经验的积累, 铸造标准进一步规范。

影响: 铜铸币的发展有利于商品经济发展。

【点评】本题主要考查了中国古代货币, 侧重考查考生灵活运用所学知识, 准确把握材料主旨的能力。

34. 【分析】本题主要考查了印欧人的迁徙, 要求学生结合印欧人迁徙的特征和影响来分析。

【解答】本题较开放, 言之有理即可。

故答案为:

A: 公元前 1500 年左右, 印欧人迁移到印度河流域。雅利安人把马和铁等带到印度。在国家形成过程中。佛教。

B: 印欧人迁移到伊朗高原, 形成波斯人、非、欧三洲的大帝国, 修建驿道, 西亚文明和希腊文明发生了深入。

C: 印欧人迁移到小亚细亚地区, 形成赫梯人, 多次入侵两河流域。赫梯人率先掌握了冶铁技术、中亚。

D: 公元前 2000 年左右进入巴尔干地区的印欧人与当地居民融合, 形成古代的希腊人, 希腊文明成为西方文明的一个重要源头, 在哲学、文学。

E: 印欧人迁移到西北欧, 形成日耳曼人, 陆续进入罗马帝国并建立国家。在日耳曼人一系列王国的基础上。

【点评】本题主要考查了印欧人的迁徙，侧重考查考生灵活运用所学知识，准确把握材料主旨的能力。

35. 【分析】本题主要考查近代欧洲国家观念的发展，要求学生结合近代欧洲政治经济思想文化发展演变的过程来进行分析。

【解答】从材料可以看出近代欧洲的国家观念在中世纪是没有的，大家都是以宗教神权为中心，在这个过程中，宗教改革，以及新航路开辟，都起到促进作用。

故答案为：

趋势：西方国家观念从以教会神权为中心，向注重公民个人权利的观念转变。

阐述：中世纪，欧洲处于分裂割据状态，教权至上的教会神权国家观是这一时期国家观念的显著特征。

15，资本主义经济发展、文艺复兴和宗教改革运动促使这一时国家主权观念产生，不可分割。17，资本主义经济进一步发展。这一观念解放了人们的思想、民主的斗争。

结论：其转变是伴随资本主义经济发展，人文精神不断觉醒。（西方国家观念的演变。）

【点评】解答问题要搞清楚新航路开辟，文艺复兴宗教，启蒙运动和早期资产阶级革命的特征和影响，学生要有较强的结合所学知识，综合分析材料的能力。

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 50W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数千场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。

推荐大家关注北京高考在线网站官方微信公众号：京考一点通，我们会持续为大家整理分享最新的高中升学资讯、政策解读、热门试题答案、招生通知等内容！



微信搜一搜



京考一点通