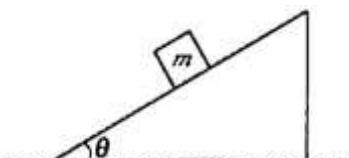
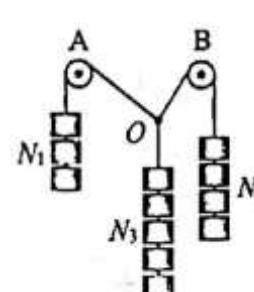


(考试时间 90 分钟 满分 100 分)

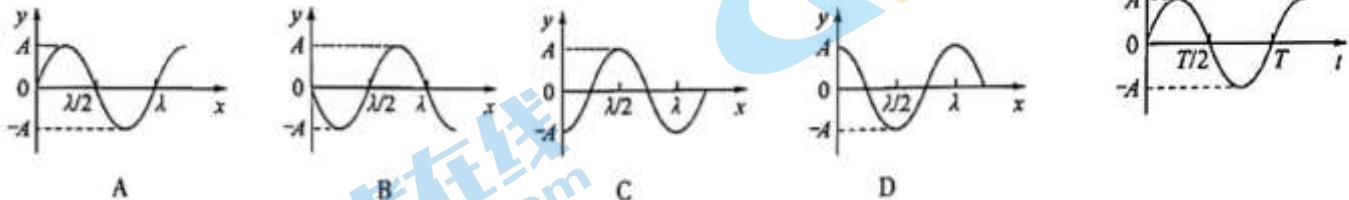
第一部分

本部分共 14 题，每题 3 分，共 42 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

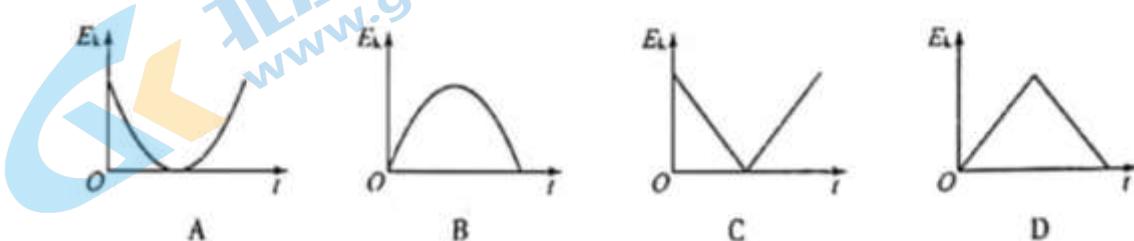
- 某驾驶员使用定速巡航，在高速公路上以时速 110 公里行驶了 200 公里。其中“时速 110 公里”和“行驶 200 公里”分别是指
 - A. 速度、路程
 - B. 速度、位移
 - C. 速率、路程
 - D. 速率、位移
- 如图所示，质量为 m 的物块静止在倾角为 θ 的斜面上。已知重力加速度为 g ，下列说法正确的是
 - A. 物块受到的摩擦力大小为 $mg\cos\theta$
 - B. 物块受到的支持力大小为 $mg\sin\theta$
 - C. 斜面对物块的作用力垂直斜面向上
 - D. 斜面对物块的作用力竖直向上
- 如图所示，竖直放置的两端封闭的玻璃管中注满清水，内有一个红蜡块能在水中匀速上浮。在红蜡块从玻璃管的下端匀速上浮的同时，使玻璃管以速度 v 水平向右匀速运动。红蜡块由玻璃管的下端上升到顶端，所需时间为 t ，相对地面通过的路程为 L 。下列说法正确的是
 - A. v 增大时， L 减小
 - B. v 增大时， L 增大
 - C. v 增大时， t 减小
 - D. v 增大时， t 增大
- 某同学利用如图所示的装置来验证力的平行四边形定则。在竖直木板上钉上白纸，固定两个滑轮 A 和 B（绳与滑轮间的摩擦不计），三根绳子的结点为 O ，在左右及中间的绳端分别挂上个数为 N_1 、 N_2 和 N_3 的钩码，每个钩码的质量相等。当系统达到平衡时，根据钩码个数可读出三根绳子的拉力大小 F_1 、 F_2 和 F_3 。
 下列说法正确的是
 - A. 当钩码的个数 $N_1=N_2=N_3=3$ 时可以完成实验
 - B. 实验中必须测量 AO 和 BO 间的夹角
 - C. 实验中不需要记录结点 O 的位置
 - D. 实验中必须用天平测出钩码的质量
- 甲、乙两汽车在同一条平直公路上同向运动，其速度—时间图像分别如图中甲、乙两条图线所示。已知两车在 t_2 时刻并排行驶，下列说法正确的是

- A. 两车在 t_1 时刻也并排行驶
 B. t_1 时刻甲车在后，乙车在前
 C. 甲车的加速度大小先增大后减小
 D. $t_1 \sim t_2$ 这段时间内，甲、乙两车的平均速度相同

6. 一简谐机械波沿 x 轴正方向传播，周期为 T ，波长为 λ 。若在 $x=0$ 处质点的振动图像如右图所示，则该波在 $t=\frac{3}{4}T$ 时刻的波形曲线为



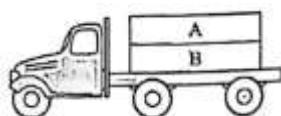
7. 竖直向上抛出一个小球，经过一段时间小球落回原处。不计空气阻力，则该过程中物块的动能 E_K 与时间 t 关系的图线是



8. 质量为 m 的汽车沿平直路面行驶，如果发动机的功率恒为 P ，且行驶过程中受到的阻力大小恒定。已知汽车能够达到的最大速度为 v ，当汽车的速度为 $\frac{v}{3}$ 时，其加速度的大小为

$$A. \frac{P}{mv} \quad B. \frac{2P}{mv} \quad C. \frac{3P}{mv} \quad D. \frac{4P}{mv}$$

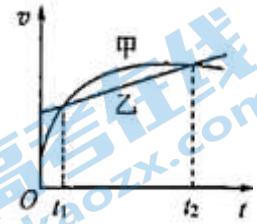
9. 如图所示，钢铁构件 A、B 叠放在卡车的水平底板上，卡车底板和 B 间动摩擦因数为 μ_1 ，A、B 间动摩擦因数为 μ_2 ($\mu_1 > \mu_2$)，卡车刹车的最大加速度为 a ($a > \mu_1 g$)，可以认为最大静摩擦力与滑动摩擦力大小相等。卡车沿平直公路行驶途中遇到紧急情况时，要求其刹车后在 s_0 距离内能安全停下，则卡车行驶的速度不能超过



$$A. \sqrt{2as_0} \quad B. \sqrt{2\mu_1 gs_0} \quad C. \sqrt{2\mu_2 gs_0} \quad D. \sqrt{(\mu_1 + \mu_2)gs_0}$$

10. 2021 年 4 月，我国自主研发的空间站“天和”核心舱成功发射并入轨运行，核心舱绕地球的运行可视为匀速圆周运动。引力常量已知，由下列物理量能计算出地球质量的是

- A. 核心舱的质量和绕地半径
 B. 核心舱的质量和绕地周期
 C. 核心舱的绕地角速度和绕地周期
 D. 核心舱的绕地线速度和绕地周期



11. 应用物理知识分析生活中的常见现象，可以使物理学更加有趣和深入。例如平伸手掌托起物体，由静止开始竖直向上做加速运动，达到某一速度后，立即开始减速，直至速度为零。若整个过程中，手掌和物体之间始终存在相互作用力，下列说法正确的是

- A. 物体的机械能一直增加
- B. 物体的机械能一直减小
- C. 物体的机械能先增加后减小
- D. 物体的机械能先减小后增加

12. 如图 1 所示，一长木板静止于光滑水平桌面上， $t=0$ 时，小物块（可视为质点）以速度 v_0 滑到长木板上， t_1 时刻小物块恰好滑至长木板的最右端。图 2 为物块与木板运动的 $v-t$ 图像，图中 t_1 、 v_0 、 v_1 已知，重力加速度大小为 g 。下列说法正确的是



图 1

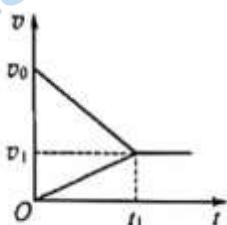
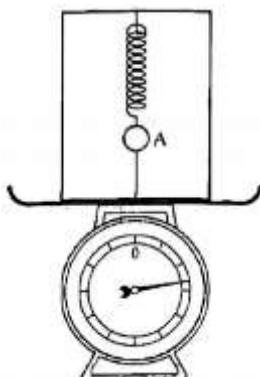


图 2

- A. 木板的长度为 $v_0 t_1$
- B. 物块与木板的质之比为 $\frac{v_1}{v_0}$
- C. 物块与木板之间的动摩擦因数为 $\frac{v_0 - v_1}{2gt_1}$
- D. $0 \sim t_1$ 这段时间内，物块动能的减少量与木板动能的增加量之比为 $\frac{v_0 + v_1}{v_1}$

13. 如图所示，一个质量为 $2m$ 的小箱子放在台秤的托盘上，箱内有一质量为 m 的物体 A，A 的上端用轻弹簧与箱子的顶部连接，A 的下端用细线系在箱子的底部，细线绷紧，拉力大小为 mg ，整个系统处于静止状态。现将细线剪断，物体 A 向上运动，不计轻弹簧和细线的质量，下列说法不正确的是

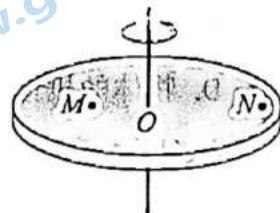


- A. 未剪断细线前，台秤读数为 $3mg$
- B. 剪断细线的瞬间，台秤读数突然变大
- C. 剪断细线的瞬间，物体的加速度为 g ，方向竖直向上
- D. 剪断细线后，物体 A 向上运动至最高点的过程中，台秤读数先减小后增大

14. 在匀加速直线运动中，我们用加速度 a 描述速度 v 的变化快慢。与之类似，在匀加速圆周运动中可以引入角加速度 β 来描述角速度 ω 的变化快慢。

如图所示，M、N是水平圆盘上的两个点，它们与圆心O间的距离分别为 r_M 和 r_N ，且 $r_M=r_N=r$ 。圆盘由静止开始绕过O点的竖直转轴匀加速转动，经过时间 t ，M点的线速度为 v ，则两点的角加速度分别为

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| A. $\frac{v}{tr}, \frac{2v}{tr}$ | B. $\frac{2v}{tr}, \frac{2v}{tr}$ |
| C. $\frac{2v}{tr}, \frac{v}{3tr}$ | D. $\frac{v}{tr}, \frac{v}{tr}$ |



第二部分

本部分共6题，共58分。

15. (8分)

向心力演示器可以探究小球做圆周运动所需向心力 F 的大小与质量 m 、角速度 ω 、轨道半径 r 之间的关系，装置如图1所示，两个变速塔轮通过皮带连接。实验时，匀速转动手柄使长槽和短槽分别随相应的变速塔轮匀速转动，槽内的金属小球就做匀速圆周运动。横臂的挡板对小球的压力提供向心力，小球对挡板的反作用力通过横臂的杠杆作用使弹簧测力筒下降，从而露出标尺，标尺上黑白相间的等分格显示出两个金属球所受向心力的比值。

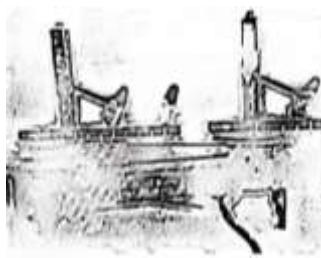


图1

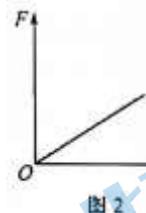


图2

(1)在研究向心力 F 的大小与质量 m 、角速度 ω 、半径 r 之间的关系时，我们主要用到的物理方法是_____。

- A. 控制变量法 B. 等效替代法 C. 理想实验法

(2)为了探究金属球的向心力 F 的大小与轨道半径 r 之间的关系，下列说法正确的是_____。

- A. 应使用两个质量不等的小球
B. 应使两小球离转轴的距离相同
C. 应将皮带套在两边半径相等的变速塔轮上

(3)某同学用传感器测出小球做圆周运动向心力 F 的大小和对应的周期 T ，获得多组数据，画出了如图2所示的图像，该图像是一条过原点的直线，则图像横坐标 x 代表的是_____。

16. (10分)

在“探究总簧弹力与形变量的关系”实验中。

(1)某同学使用两根不同的轻弹簧 a 和 b , 得到弹簧弹力 F 与弹簧长度 l 的图像如图 1 所示。下列说法正确的是_____。

- A. a 的原长比 b 的长
- B. a 的劲度系数比 b 的大
- C. 测得的弹力与弹簧的长度成正比

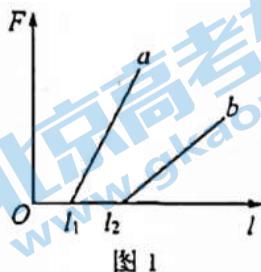


图 1

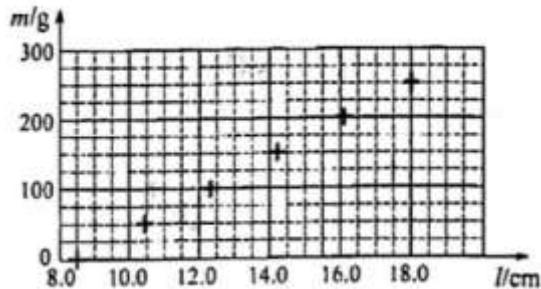


图 2

(2)为了测量 a 弹簧的劲度系数, 将该弹簧竖直悬挂起来, 在其下端挂上不同质量的钩码。实验测出了钩码质量

m 与弹簧长度 l 的相应数据, 其对应点已在图 2 上标出。请在图 2 中作出 $m-l$ 的关系图线。通过图线可求得:

弹簧的劲度系数为_____ N/m(结果保留三位有效数字)。

(3)若把 b 弹簧截成长度相等的两段, 其中一段弹簧的劲度系数是否等于 b 弹簧原来的劲度系数? 请分析说明。

17. (9分)

某同学利用无人机玩“投弹”游戏。无人机以 $v_0=2.0\text{m/s}$ 的速度水平向右匀速飞行, 在某时刻释放了一个小球。

此时无人机到水平地面的距离 $h=20\text{m}$, 空气阻力忽略不计, 取重力加速度 $g=10\text{m/s}^2$

(1)求小球下落的时间 t

(2)求小球释放点与落地点之间的水平距离 x ;

(3)以释放点为坐标原点, 初速度方向为 x 轴方向, 竖直向下为 y 轴方向, 建立平面直角坐标系, 写出小球运动的轨迹方程。

18. (9分)

一卫星绕地球做匀速圆周运动, 运行轨道距离地面高度为 h 。已知地球质量为 M , 半径为 R , 引力常量为 G 。

(1)求卫星的运行周期 T ;

(2)求地球的第一宇宙速度 v_1 ;

(3)已知地球自转的周期为 T_0 , 求地球表面赤道处的重力加速度 g 。

19. (10分)

构建物理模型是一种研究物理问题的科学思维方法。每一个模型的建立都有一定的条件和使用范围，要根据实际情况加以运用。

(1)如图所示，两滑块A、B在光滑水平面上沿同一直线相向运动。滑块A的质量为M，速度大小为 v_1 ，方向水平向右；滑块B的质量为m，速度大小为 v_2 ，方向水平向左。滑块A、B相碰后粘在一起向右运动。已知滑块A、B碰撞过程中的相互作用时间t。求：

- 碰后滑块A、B的共同速度 $v_{共}$ 的大小；
- 碰撞过程中A、B之间的平均作用力 \bar{F}_1 的大小。

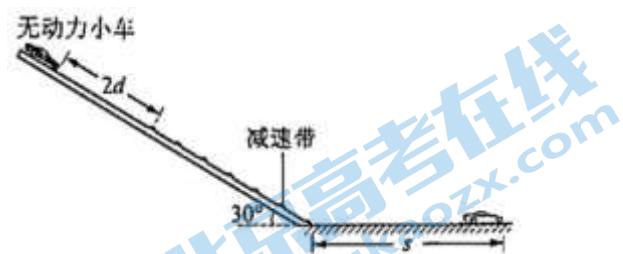
(2)鸟撞飞机是威胁航空安全的重要因素之一。假设飞机和鸟沿水平方向迎面相撞，碰后粘在一起。已知飞机的质量约为 $M'=5\times 10^4\text{kg}$ ，飞机的速度约 $v'_2=500\text{m/s}$ 。若鸟可视为圆柱体，质量约为 $m'=0.5\text{kg}$ ，身长约为 $l=0.25\text{m}$ 。

- 请建立合理的运动模型，估算鸟与飞机的撞击时间 Δt ；
- 请估算撞击过程中鸟与飞机之间的平均作用力 \bar{F}_2 的大小。



20. (12分)

为保障行车安全，坡度较大的下坡路段每隔一段距离要设置一个减速带。为研究问题的方便可简化为如模型：如图所示，一倾角为 30° 的光滑斜面上有20个减速带（图中未完全画出），相邻减速带间的距离均为d，减速带的宽度远小于d；一质量为m的无动力小车（可视为质点）从距第一个减速带 $2d$ 处由静止释放。已知小车通过减速带损失的机械能与到达减速带时的速度有关。观察发现，小车通过第15个减速带后，在相邻减速带间的平均速度均相同。小车通过第20个减速带后立刻进入与斜面平滑连接的水平地面（连接处无机械能损失），继续滑行距离s后停下。已知小车与地面间的动摩擦因数为 μ ，重力加速度大小为g。求：



- 小车通过第一个减速带前的速度v的大小；
- 小车通过第15个减速带后，经过每一个减速带时损失的机械能 ΔE ；
- 小车通过前15个减速带的过程中在每一个减速带上平均损失的机械能 $\Delta E'$ 。

(考生务必将答案答在答题卡上，在试卷上作答无效)

2021 北京朝阳高三（上）期中物理

参考答案

1~14: CDBABCABCDADDB

15. (8分)

(1) A (2分)

(2) C (3分)

(3) $\frac{1}{T^2}$ (3分) ($\frac{k}{T^2}$ 也给分)

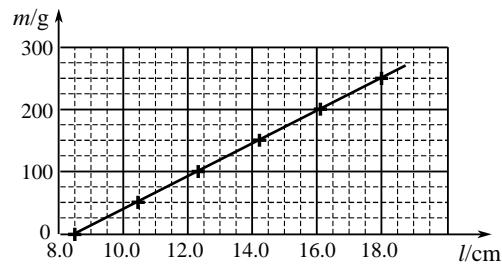
16. (10分)

(1) B (2分)

(2) 如图所示 (2分)

25.8 (25.3~26.3 均正确) (2分)

(3) 不等于。 (1分)



设 b 弹簧的劲度系数为 k , 当弹力为 F 时, 其伸长量 $x = \frac{F}{k}$ 。当弹簧截成一半时, 设其劲度系数为 k' , 当弹力

为 F 时, 其伸长量 $x' = \frac{F}{k'}$ 。由题意可知 $x = 2x'$, 即 $\frac{F}{k} = 2\frac{F}{k'}$, 所以 $k' = 2k$ 。(3分) (其它证明方法, 合理就给

分)

(计算题中如果存在物理量的符号问题或数值结果没有单位的, 视为结果错, 只扣结果分, 公式部分只要形式对, 原则上不扣分)

17. (9分)

(1) 竖直方向为自由落体运动, 则有

$$h = \frac{1}{2}gt^2 \quad (2分)$$

$$\text{解得 } t = \sqrt{\frac{2h}{g}} = 2.0 \text{ s} \quad (1分)$$

(2) 水平方向为匀速运动, 则有

$$x = v_0 t = 4.0 \text{ m} \quad (\text{公式2分, 结果1分})$$

(3) 由 $x = v_0 t$ 和 $y = \frac{1}{2}gt^2$, 可得

$$y = \frac{g}{2v_0^2} x^2 = 1.25x^2 \quad (\text{公式2分, 结果1分})$$

18. (9分)

(1) 设卫星质量为 m , 根据牛顿第二定律有

$$G \frac{Mm}{(R+h)^2} = m(\frac{2\pi}{T})^2(R+h) \quad (2分)$$

(如果写成 $G \frac{Mm}{r^2} = m(\frac{2\pi}{T})^2 r$ 也给公式分, 但下面的结果必须用 $R+h$, 否则不给分)

解得 $T = \sqrt{\frac{4\pi^2(R+h)^3}{GM}}$ (1分)

(2) 假设一近地轨道卫星的质量为 m_1 , 根据牛顿第二定律有

$$G \frac{Mm_1}{R^2} = m_1 \frac{v_1^2}{R} \quad (2分)$$

解得 $v_1 = \sqrt{\frac{GM}{R}}$ (1分)

(3) 假设在赤道表面有一个质量为 m_2 的物体随地球一起做匀速圆周运动, 万有引力的一个分力提供向心力。则有

$$G \frac{Mm_2}{R^2} - m_2 g = m_2 (\frac{2\pi}{T_0})^2 R \quad (2分)$$

(上式如果用其它方式写的, 合理也给分, 例如写成: $G \frac{Mm_2}{R^2} - N = m_2 (\frac{2\pi}{T_0})^2 R$ 、 $N = m_2 g$)

解得 $g = \frac{GM}{R^2} - \frac{4\pi^2 R}{T_0^2}$ (1分)

19. (10分)

(1) a. 取水平向右为正方向, 根据动量守恒定律有

$$Mv_1 - mv_2 = (M+m)v_{共} \quad ① \quad (1分)$$

解得 $v_{共} = \frac{Mv_1 - mv_2}{M+m}$ ② (1分)

b. 取 B 为研究对象, 根据动量定理有

$$\bar{F}_1 t = mv_{共} - m(-v_2) \quad ③ \quad (1分)$$

联立①②解得 $\bar{F}_1 = \frac{Mm(v_1 + v_2)}{(M+m)t}$ ④ (1分)

(取 A 为研究对象, 正确也给分)

(2) 因为飞机的质量 M' 远大于鸟的质量 m' , 且飞机的速度 v'_2 远大于鸟的速度 v'_1 , 所以撞击过程中飞机的速度可视为不变, 鸟的初速度可忽略。

- a. 以飞机为参考系，在鸟与飞机相撞的时间 Δt 内，鸟的尾端可视做匀减速直线运动，初速度为 v'_2 ，末速度为0，位移为 l 。根据运动学公式有

$$l = \frac{v'_2 + 0}{2} \cdot \Delta t \text{ ⑤ (2分)}$$

解得 $\Delta t = \frac{2l}{v'_2} = 1 \times 10^{-3} \text{ s}$ ⑥ (1分)

(如果取地面为参考系，鸟尾端的运动视为匀加速也给分；如果建立的是匀速直线运动的模型，后面的计算都正确，给2分)

- b. 由④式可知，鸟撞飞机过程的平均作用力

$$\bar{F}_2 \approx \frac{m' v'_2}{\Delta t} = 2.5 \times 10^5 \text{ N}$$
 ⑦

(2分) (1分)

(如果重新列动量定理解题，正确也给分)

20. (12分)

- (1) 小车沿光滑斜面下滑，根据机械能守恒定律有

$$mg \cdot 2d \cdot \sin 30^\circ = \frac{1}{2}mv^2 \text{ ① (2分)}$$

解得 $v = \sqrt{2gd}$ ② (1分)

- (2) 由于小车通过第15个减速带后，在相邻减速带间的平均速度均相同，则之后通过每个减速带前的速度都相同，则通过每一个减速带时损失的机械能

$$\Delta E = mgd \sin 30^\circ = \frac{mgd}{2} \text{ ③}$$

(2分) (2分)

- (3) 对于小车运动的全过程，根据能量转化与守恒定律有

$$mg(2d + 19d) \sin 30^\circ = 15\Delta E' + 5\Delta E + \mu mgs \text{ ④ (3分)}$$

联立③④解得 $\Delta E' = \frac{mg(8d - \mu s)}{15}$ (2分)

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的设计理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力。

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯

官方微博账号: bjgkzx

官方网站: www.gaokzx.com

咨询热线: 010-5751 5980

微信客服: gaokzx2018