

2018 北京 101 中学高一（上）期中

历史

第一部分选择题下列各题的四个选项中，只有一项符合题意。每小题 1 分，共 50 分。

1. 古史记载，西周“封建亲戚，以藩屏周”。“封建”系指

- A. 封邦建国
- B. 营建都城
- C. 制定周礼
- D. 建立军队

2. 《春秋·公羊传》记载的“立嫡以长不以贤，立子以贵不以长”这句话，反映了西周时期的

- A. 世袭制
- B. 宗法制
- C. 分封制
- D. 禅让制

3. 毛泽东曾说“百代都行秦政制”，这个“制”指

- A. 分封制
- B. 郡县制
- C. 宗法制
- D. 科举制

4. 下面结构图所示的汉朝地方行政制度是

中央 { 郡—县（道、邑、侯国）
 王国—县

- A. 分封制
- B. 三公九卿制
- C. 郡县制
- D. 郡国并行制

5. 唐朝三省六部制中的中书省负责

- A. 决策
- B. 审议

C. 执行

D. 司法

6. 唐代自安史之乱以后中央政府从此一蹶不振，地方出现了

A. 节度使

B. 诸侯王

C. 州刺史

D. 藩镇割据

7. 宋代为了加强中央集权，在地方实行的措施有

A. 文官担任知州

B. 设立枢密院

C. 设立参知政事

D. 设立三司使

8. 为了有效地控制和管理辽阔的疆域，元朝实行了

A. 封国制

B. 道路制

C. 察举制

D. 行省制

9. 元朝设宣政院掌管全国佛教僧徒和“吐蕃之境”。“吐蕃之境”就是

A. 云贵地区

B. 陕甘地区

C. 新疆地区

D. 西藏地区

10. 朱元璋为彻底解决君权与相权的矛盾采取的措施是

A. 设立参知政事，分割丞相权力

B. 废除丞相，权分六部

C. 设立枢密使，分割宰相军权

D. 设置军机处，皇帝独裁

11. 徐珂《清稗类钞》记载，名臣方苞因文字狱入狱，但康熙对方苞的学问十分仰慕，命他入职机要之司南书房，奏事每每嘉奖。康熙命之主持文化工作，又让皇子跟他学习，皇子皆呼之为先生。对此理解不正确的是

A. 清代统治者对汉族知识分子进行拉拢

B. 康熙帝用南书房架空议政王大臣会议

C. 汉族的知识文化受到清朝统治者的重视

D. 南书房的官员往往以文化事务作幌子

12. 监察制度在古代中国的政治生活中很重要，下列职官有监察职责的是

①枢密使

②御史大夫

③通判

④三司使

A. ①③

B. ②④

C. ①②

D. ②③

13. “大抵众科之目，进士尤贵，其得人亦最为盛焉。”材料中反映的制度始于

A. 秦朝

B. 隋唐

C. 宋朝

D. 明清

14. 科举制是中国古代选官制度的一大进步，这主要是因为它有利于

①打破世家大族的特权垄断

②扩大官吏人才来源

③提高官员的文化素质

④大大加强中央集权

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ①②③④

15. 被西方誉为“史学之父”的希罗多德生活在伯利克里时代，他这样评价雅典的民主政治：“人民统治的优点首先在于它的最美好的声名，那就是，在法律面前人人平等。”希罗多德所说的“人民”系指

A. 雅典全体居民

B. 雅典妇女

C. 雅典成年男性公民

D. 奴隶、外邦人

16. “当一个希腊人自豪地称自己是雅典人，他谈到的是那个既是他的家园又是他的国家的小城镇。那里不承认有什么最高的统治者，一切由集市上的人们说了算。”这段材料反映出雅典社会的情况是

①工商业比较发达

②民主政治是小国寡民的产物

③人人都能担任一切官职

④公民参与政治的积极性很高

A. ③④

B. ②④

C. ①②

D. ①④

17. 某同学在撰写研究性学习论文时，在“参考文献”中列出了以下几篇文章（书籍），据此判断，该研究论文的题目应该是

①《地理与文明之间的关系》

②《宽松自由的社会环境与古希腊文明》

③《希腊城邦制度与民主政治》

④《独特的自然环境孕育了古希腊文化》

A. 有利 地理环境孕育了古希腊的政治文明

- B. 古希腊城邦制孕育了平等互利的观念
- C. 希腊政治文明与近代文明之间的关系
- D. 古希腊民主政治文明产生的条件

18. 梭伦在其诗歌中写到：“黑，将是最好的证人——因为正是我，为它拔掉了树立着的许多界标：以前他曾是一个奴隶，而现在已经自由。”梭伦的诗吟诵的是

- A. 建立四百人议事会
- B. 确立财产等级制度
- C. 设立公民陪审法庭
- D. 废除债务奴隶制

19. 公元前5世纪，伯利克里担任雅典首席将军。下列民主内容与伯利克里有关的是

- A. 基本铲除了旧氏族贵族的政治特权
- B. 所有成年男性公民可以担任几乎一切官职
- C. 建立起十个地区部落，以部落为单位进行选举
- D. 实行“陶片放逐法”

20. “……是通过抽签从数个部落中各选数十人组成的。每数十人为一组轮流执政，处理一些日常事务。”此段描述，反映了雅典民主制的主要特点之一是

- A. 人民主权
- B. 轮番而治
- C. 直接民主
- D. 少数人的民主

21. “这种专政渗透到社会生活的每一个角落，可以调动一切能够调动的力量，在需要的时候，它以绝对真理的面目向少数派和少数意见呼啸着压过去，轰然一声，连呻吟都一并埋在尘土之中。”材料认为雅典民主

- A. 体现了自由平等
- B. 是一种直接民主
- C. 易形成集体暴政
- D. 是少数人的民主

22. 罗马《十二铜表法》主要是为了协调

- A. 平民与贵族的关系
- B. 公民与奴隶的关系
- C. 罗马人与外邦人关系
- D. 罗马国内民族关系

23. 罗马法在世界法律史上有着重要的地位，因为它

- A. 维护巩固了罗马帝国统治
- B. 批判私有制的罪恶
- C. 是近现代西方法律的源头
- D. 给予奴隶以自由权

24. 罗马共和国刚成立的时候，若罗马平民与贵族发生纠纷，双方上诉于法庭后，法官判决所依据的法律应该属于

- A. 习惯法
- B. 成文法
- C. 万民法
- D. 自然法

25. 《十二铜表法》规定：债权人可将无力偿还的债务人，交付法庭判决，直到将其戴上足枷、手铐、甚至杀死或卖之为奴。从中反映了罗马法的核心内容是

- A. 私有财产神圣不可侵犯
- B. 维护奴隶主贵族利益
- C. 法律的公平公正
- D. 债务关系

26. 公元六世纪晚期，一位罗马公民因故意伤害一名外邦自由民，被宣判有罪。法官对其量刑的依据，最有可能的是

- A. 《十二铜表法》
- B. 习惯法

C. 《民法大全》

D. 公民法

27. 罗马法对近代西方国家的影响是

①反对封建制度 有力武器

②有助于保护资产阶级的利益

③推进了资本主义的发展

④影响近代西方的立法和司法

A. ①②③④

B. ①②③

C. ①③④

D. ①②④

28. 下图记录的英国历史事件是

A. 詹姆士一世承袭英国王位

B. 处死查理一世

C. “光荣革命”

D. 责任内阁诞生



玛丽和威廉加冕典礼

29. 下列有关对英国责任内阁的评述，错误的是

A. 由多数党领袖组阁

B. 实则对议会负责

C. 首相无权解散议会

D. 实行集体负责制

30. 著名学者钱乘旦先生认为：光荣革命后，英国建立了一个合适的政治制度，这个制度保证社会有宽松、和平的环境，让人们追求个人的目标，最大限度地发挥创造能力。由此判断 18 世纪英国领先世界的最大优势在于

A. 海外贸易

B. 和平环境

C. 地理位置

D. 宪政制度

31. “我以我自己以及我妻子的名义宣布，我们将衷心接受这个宣言……我们以……议会制定的法律作为治理这个国家的准则……”听秘书朗读完后，他面色严肃地当众宣布接受宣言，然后戴上王冠。“这个宣言”是指

A. 1875 年《法兰西第三共和国宪法》

B. 《德意志帝国宪法》

C. 《1787 年宪法》

D. 《权利法案》

32. 魏源在《海国图志·大西洋英吉利国》中介绍“设有用兵和战之事，虽国王裁夺，亦必由巴厘满议允。国王行事有失，将承行之人交巴厘满议罚。”材料中的“巴厘满”是该国某一机构的音译词。这一机构是

A. 内阁

B. 议会

C. 首相

D. 最高法院

33. “光荣革命以后，国王经常召集重要大臣一起开会，以征求他们对一些政治问题的意见。当时，因为这种会议在一个小房间（cabinet）中举行，所以人们就称这个会议为内阁会议。……汉诺威王朝时期，国王中很多人不懂英语，往往不参加内阁会议。于是有的重要大臣就出来主持内阁会议，并把内阁的意见集中起来向国王汇报，这样，他的位置就日益突出，慢慢成为后来人们所称的首相。”下列有关责任内阁制的表述正确的是

①内阁名义上对国王负责，其实是对议会负责；

②阁员在大政方针上保持一致并集体负责；

③内阁首脑必须是下议院多数党的首领；

④形成于 18 世纪，实际上的第一任首相是沃波尔

A. ①②④

B. ②③④

C. ①②③

D. ①②③④

34. 美国 1787 年宪法规定各州具有的权力是

A. 在不违背宪法的前提下制定地方法律

- B. 召募士兵，组建军队，宣布对外和战
- C. 使用武力恢复和维护地方正常秩序
- D. 与外国缔结条约或参加各类国际组织

35. 摆脱英国殖民统治后，美国人逐渐得出了一个共识：如果不对政府动一次大手术，各州的联合就难以持久。为此，他们

- A. 发表《独立宣言》
- B. 发动独立战争
- C. 制定《联邦宪法》
- D. 进行南北战争

36. 漫画《人人有希望，个个没把握》风趣地反映出 2008 年美国总统竞选的激烈与紧张。按照美国宪法的规定，总统最终由



- A. 参议院选出
- B. 众议院选出
- C. 选举人选出
- D. 参众两院联席会议选出

37. 美国 1787 年宪法规定：任何一州都不得“缔结任何条约，参加任何同盟或邦联”；未经国会同意，“不得对进出口货物征收任何进口税或关税”；“未经国会同意，不得在和平时期保持军队或战舰。不得与他州或外国缔结协定或盟约”。这些规定体现原则是

- A. 共和制
- B. 联邦制
- C. 民主制

D. 权力制衡

38. 美国 1787 年宪法规定：“……最高法院大法官共 9 名，由总统提名，参议院批准，除非犯罪，任职终身……”这一规定最主要目的是

- A. 保障法官的人身安全
- B. 实现“三权分立”
- C. 防止高级司法人员流失
- D. 鼓励法官忠于职守

39. 在《杂文报》上刊登过一篇文章《如果你有两头母牛》，其中写到：“美国人：你两头母牛，在它们的身上，一头写着民主党，一头写着共和党，它们都很强壮，但永远都不可能相互结合。”对这些话的意思理解不正确的是

- A. 这反映出美国的政党政治
- B. 两个政党在本质上相同
- C. 美国是一党执政
- D. 美国是两党对垒，交替执政

40. 英国的漫画家为某一历史事件创作了题为《玛丽安娜女郎(法国的象征)终于挑好帽子了》漫画。图中的房间里衣物凌乱，女郎站在镜子前面，终于选好并戴上了象征共和制度的三色帽。这幅漫画的含义是



- A. 法国资本主义思想与封建思想斗争激烈
- B. 法国的共和制度经过长时间的变动才确定下来
- C. 法国的政治制度像女郎的时装，可以随时改变
- D. 资本主义经济制度最终在法国确立

41. 某同学在回答老师提问的“简述法国 1875 年宪法的内容”时做了如下回答，其中不正确的一项是

- A. 总统是国家元首和军队最高统帅
- B. 总统经众议院同意，有权解散参议院
- C. 参议院通过间接选举产生

D. 议会采取两院制，具有立法权

42. 近代法国政局变动频繁，1789~1875年，曾出现过君主立宪制、民主共和制、军事帝国、复辟王朝等政体。这反映了法国

A. 地方割据势力强大

B. 启蒙思想深入人心

C. 民主进程艰难曲折

D. 政治体制不断完善

43. 法国共和政体建立的标志性文献是

A. 《人权宣言》

B. 《独立宣言》

C. 《拿破仑法典》

D. 《法兰西第三共和国宪法》

44. 法国 1875 年宪法规定，总统由

A. 内阁成员推举产生

B. 选民直接投票选举产生

C. 政党之间协商产生

D. 参众两院联席会议选出

45. 1871 年，德意志帝国成立。德意志统一的完成是通过

A. 社会改革

B. 工人起义

C. 农民暴动

D. 王朝战争

46. 1871 年颁布的《德意志帝国宪法》的特点是

①专制主义色彩浓厚

②国家元首掌握国家最高权力

③皇帝“统而不治”

④宰相不对议会而对君主负责

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

47. 近代以来，英、德两国通过不同方式，先后确立了君主立宪制。下列关于两国政治制度相同点的表述，正确的是

A. 君主为国家最高元首

B. 内阁首脑对君主负责

C. 议会是国家权力中心

D. 带有鲜明专制色彩

48. 美国前总统布什在一次演讲时说：“人类千万年的历史，最为珍贵的不是令人炫目的科技，不是浩瀚的大师们的经典著作，不是政客们天花乱坠的演讲，而是实现了对统治者的驯服，实现了用民主的方式把他们关在笼子里的梦想。”最早用民主的方式把统治者关在笼子里的是

A. 法兰西第三共和国宪法

B. 《权利法案》

C. 德意志帝国宪法

D. 《1787年宪法》

49. 有这样一种制度：“宪法往往是钦定的，是君主意志的反映；议会是君主的咨询机构，立法权是形式的，君主不仅拥有否决议会立法的权力，而且还通过任命或指定议员控制议会；内阁是君主行使行政权的机构，首相由君主任命。”近代确立这种制度的是

A. 英国

B. 法国

C. 美国

D. 德国

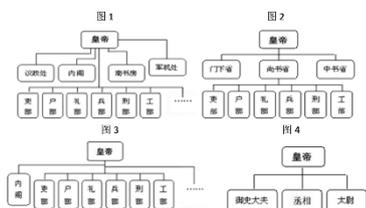
50. 英国《权利法案》、美国1787年宪法、法国1875年宪法、德国1871年宪法的共同点是

A. 都是本国的根本大法——宪法

- B. 都以此确立了君主立宪政体
- C. 都以此确立了共和政体
- D. 都以此确立了本国的近代政体

第二部分非选择题（请将答案写在答题纸上）（第 51 题 18 分，第 52 题 10 分，第 53 题 22 分，共 50 分）

51. 国家机构 设置及其运作，是国家政治制度的具体体现。解读下列中国古代中央政府机构示意图，回答问题：



(1) 从历史演变看，四幅示意图排列的顺序是。

- A. 图 1 图 2 图 3 图 4
- B. 图 2 图 4 图 1 图 3
- C. 图 3 图 1 图 4 图 2
- D. 图 4 图 2 图 3 图 1

(2) 图 1、图 3、图 4 所示的中央政府架构，分别是在哪个皇帝当政时确立或形成的？

图 1：_____，图 3：_____，图 4：_____。

(3) 从历史演变看，四幅示意图揭示了中国古代政治制度的什么基本特征？

(4) 请简要说明：中国古代政治制度对中国历史发展产生了什么深远影响？

(提示：根据中国古代政治制度的基本特征并结合所学知识回答)

52. 请阅读下列材料，回答问题。

材料一

第一表（传唤）如诉讼当事人为富有者，则担保其按时出庭的保证人，应为具有同等财力的人；如为贫民，则任何人都可充任。

第二表（审理）诉讼标的在一千阿斯（As，罗马铜币名，约金衡制一磅）以上的，交誓金 500 阿斯。标的不满一千阿斯的，交誓金 50 阿斯，关于自由身份之诉，不论此人家产的多少，一律交 50 阿斯。

第三表（执行）此时如债务人仍不清偿，又无人为其担保，则债权人得将其押至家中拘留，系以皮带或脚镣，但重量最多为十五磅，愿减轻者听便。

第四表（家长权）家属终身在家长权的支配下。家长得监察之、殴打之、使作苦役，甚至出卖之或杀死之；纵使子孙担任了国家高级公职的亦同。

.....

——《十二铜表法》

材料二随着商业和帝国的发展，生活愈益复杂，原先的法律已经不能继续满足现实需要。外国人在罗马可能遭到关押，他的财产可能被没收，就是一个典型的问题。……多次审理的结果使他们认识到，外来民族各有自己的法律制度，但是近乎普遍适用的法律原则却只有少数几条。因此他们制订了一部新的法律——《万国法》。他们认为这部法律对罗马人与非罗马人皆可适用。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料三《查士丁尼法典》从 528 年开始，由一个以法学专家 10 人组成的委员会编纂。他们汇集当时有效的敕令，加以删除或修改，于 529 年完成，共 12 卷。后又加以修正，于 534 年再度颁布。《学说汇纂》从 530 年开始编纂，包括历代法学家的著述，533 年编成，共 50 卷。《法学阶梯》是以公元 2 世纪著名法学家盖尤斯的名著作为蓝本（见罗马法学），由法科教授三人编成，充作法科学生读本，533 年完成。

材料四罗马法具有资本主义发展初期所需要的现成法律形式，是现代资本主义法制的先声。世界资本主义的发展与罗马法的复兴密不可分。自 19 世纪以来，欧洲大多数国家皆以罗马法为法制基础，制定本国的法律制度，如《法国民法典》，《德国民法典》等。现在许多国家的陪审团制度，律师制度和某些诉讼原则均直接源于罗马法。

请回答：

- (1) 根据材料一，概括出十二铜表法的特点。
- (2) 根据材料一、二、三，归纳出罗马法起源与发展的过程。
- (3) 根据材料四，指出罗马法对近代欧洲国家法制建设有哪些影响。

53. 阅读材料，回答问题。

材料一英国《权利法案》和德意志帝国《帝国宪法》相关条文比较

《权利法案》（1689 年颁布）	《帝国宪法》（1871 年颁布）
------------------	------------------

<p>凡未经议会同意，以国王权威停止法律或停止法律实施之僭越权力，为非法权力。议会议员之选举应是自由的。</p> <p>议会内之演说自由、辩论或议事之自由，不应在议会以外之任何法院或任何地方，受到弹劾或讯问。</p> <p>为伸雪一切诉冤，并为修正、加强与维护法律起见，议会应时常集会。</p> <p>（国王）除经议会同意外，平时在本国内征募或维持常备军，皆属违法。</p>	<p>建议并公布帝国法律及监督其执行之权属于皇帝。</p> <p>帝国立法权由联邦议会和帝国议会行使之。</p> <p>联邦议会与帝国议会的召集、开会、延会、闭会之权属于皇帝。</p> <p>联邦议会的主席及其事务的领导权属于由皇帝任命的帝国宰相。</p> <p>帝国的全部军事力量……在平时和战时受皇帝指挥。</p>
---	---

(1) 分别指法律文献颁布的背景。

(2) 两个法律文献对君主和议会权力的规定，各自体现了什么特点？

材料二美国的政治制度赋予了各州教育行政自主权，美国长期以来没有统一的高等学校招生考试。各高校入学考试内容千差万别，中学无法适应。在这种情况下，1926年，美国大学入学考试委员会推出了学业性向测验（SAT），测试学生的潜在学习能力。1950年，林奎斯特教授认为SAT不利于引导学生在高中阶段认真学习，他另起炉灶，创立了美国高校测验（ACT），考查学生接受中学教育后所达到的水平。1960年，ACT正式作为一种美国大学入学考试被高校使用。当今，SAT和ACT是美国最重要的两种高等学校入学考试。

——摘编自康乃美等《中外考试比较》

(3) 根据材料二，分别说明SAT和ACT设立的初衷，指出二者的主要区别。结合所学知识，指出美国“长期以来没有统一的高等学校招生考试”是由何种政治制度决定的。

2018 北京 101 中学高一（上）期中历史参考答案

第一部分选择题下列各题的四个选项中，只有一项符合题意。每小题 1 分，共 50 分。

1.

【答案】A

【解析】

【详解】本题考查西周时期的分封制。西周时期为了有效地统治被征服的广大地区而实行分封制，周王分封许多王室子弟、功臣以及古代君王的后裔，在各地建立诸侯国，以藩屏王室。西周通过分封诸侯，开拓了疆域，巩固了奴隶主贵族的统治，使西周成为一个强盛的国家。因此，题干中的“封建”是指封邦建国，即分封诸侯。因此 A 选项正确。B 选项错误，依据所学可知，“封建”指的是封邦建国，并非营建都城；C 选项错误，依据所学可知，“封建”指的是封邦建国，不是制定周礼；D 选项错误，依据所学可知，“封建”指的是封邦建国，不是建立军队。故正确答案为 A 选项。

2.

【答案】B

【解析】

试题分析：本题考查学生根据所学知识解决问题的能力。世袭制通常指奴隶制和封建制国家的君主职位，以父子相承，世代相传的制度，材料中并未体现父死子继世代承袭，因此排除 A 项。宗法制是以血缘关系为纽带，调整统治阶级内部权力分配，维护统治阶级内部政治联系的一种政治制度。材料中确定了嫡长子继承制度，解决了统治阶级内部的权力分配问题，符合宗法制的特征。材料未反映周天子将土地与人口分赐给诸侯，也没有诸侯向天子提供力役、军赋和定期朝觐，不符合分封制的特征。禅让制是民主方式推选首领的方法不是以血缘为标准，排除 D 项。

考点：中国古代的政治制度·夏商周的政治制度·宗法制

3.

【答案】B

【解析】

试题分析：分封制始于西周，秦始皇统一全国后就废除了。宗法制这种制度确立于夏朝，发展于商朝，完备于周朝，是由氏族社会父系家长制演变而来的，是王族贵族按血缘关系分配国家权力，以便建立世袭统治的一种制度，影响于后来的各个封建王朝。世袭制始于启，是古代皇帝下台后，将皇帝的九五之尊转给自己的儿子的制度。秦始皇建立封建专制主义中央集权制度，在地方推行郡县制、天下分为 36 郡、郡下设县。郡县制的推行、在我国历史上影响深远，一直至今。B 符合题意。

考点：古代中国的政治制度·秦中央集权制度的形成·郡县制

4.

【答案】D

【解析】

【详解】本题考查汉代的地方行政制度。依据图示结合汉代政治制度相关所学可知，图示中汉代实行的地方行政制度是郡国并行制，因此D选项正确。A选项错误，分封制是周代实行的地方管理制度，汉代并未实行；B选项错误，三公九卿制是秦汉时期的中央官制，不是地方行政制度；C选项错误，郡县制是秦朝实行的地方行政制度，与图示信息不符。故正确答案为D选项。

5.

【答案】A

【解析】

试题分析：本题主要考查中国古代的政治制度。依据所学，唐朝的时候实行三省六部制。中书、门下、尚书三省分别负责决策、审议和执行。所以选A。

考点：古代中国的政治制度·从汉到元政治制度的演变·三省六部制

6.

【答案】D

【解析】

【详解】依据所学可知，安史之乱是唐朝由盛转衰的转折点，战乱使中原地区经济遭到了严重破坏，藩镇割据的局面形成，边疆不断告急，唐朝国力大为衰弱，因此D选项正确。A选项错误，唐睿宗时期开始设立节度使，以后逐步推广，使得边镇的兵力大增，成为割据势力，节度使早在安史之乱前已经存在，并不是在安史之乱后出现的；B选项错误，唐朝并未出现诸侯王；C选项错误，唐朝初年依隋朝旧制设立州刺史，在唐玄宗后期改州为郡，改刺史为太守。州刺史并不是安史之乱后出现的。故正确答案为D选项。

7.

【答案】A

【解析】

【详解】本题考查了宋代政治制度。结合所学可知，宋朝建立后为加强中央集权，派文臣到地方上担任知州，设置通判进行监督，加强了中央对地方的控制，因此A选项正确。B选项错误，枢密院是中央军事机构，管军事，削

弱了相权，与地方无关；C选项错误，参知政事分割了宰相的行政权，是中央官职；D选项错误，三司使分割了宰相的财权，属于中央官职；故正确答案为A选项。

8.

【答案】D

【解析】

【详解】本题考查元朝的地方行政制度。依据所学可知，元朝为了有效地控制和管理辽阔的疆域，实行行省制，因此D选项正确。A选项错误，西汉时实行郡县制和封国制，元朝并未实行封国制；B选项错误，唐宋时期实行道路制，元朝时期并未实行；C选项错误，察举制是汉代实行的选官制度，与元代地方行政制度无关。故正确答案为D选项。

9.

【答案】D

【解析】

【详解】本题考查元朝宣政院的内容。依据元朝地方管理制度相关所学可知，元朝设立宣政院管理全国佛教僧徒和藏族地区，因此“吐蕃之境”指的是西藏地区，唐朝时期西藏地区就叫吐蕃，故D选项正确。A选项错误，“吐蕃之境”指西藏地区，并非云贵地区，云贵地区的旧称有夜郎、大理、南诏等；B选项错误，“吐蕃之境”指西藏地区，并非陕甘地区，陕甘地区的旧称有关中、秦地等；C选项错误，“吐蕃之境”指西藏地区，并非新疆地区，新疆地区旧称有西域等。因此正确答案为D选项。

10.

【答案】B

【解析】

【详解】本题考查明朝加强皇权的措施。依据明朝加强皇权的措施相关所学可知朱元璋为彻底解决君权与相权的矛盾，废除了丞相，权分六部，因此B选项正确。A选项错误，设立参知政事，分割宰相权力是宋代加强皇权的措施；C选项错误，设立枢密使，分割宰相军权是宋代加强皇权的措施；D选项错误，设置军机处，皇帝独裁是清朝加强皇权的措施。故正确答案为B选项。

11.

【答案】A

【解析】

【详解】本题为逆向选择题。依据材料可知，方苞因其学问的出众而被康熙皇帝委以重任，并非其汉族知识分子的身份，因此A选项错误，符合题意。依据所学可知，为了加强皇权，削弱议政王大臣会议的权力，康熙皇帝设

立南书房，入职翰林为文学侍从，随时应召侍读、侍讲。常侍皇帝左右，备顾问、论经史、谈诗文，常代皇帝撰拟诏令、谕旨，参预机务。因此B选项正确，不符合题意；依据材料可知，方苞因其学问的出众而被皇帝委以重任，因此这体现了汉族的知识文化受到清朝统治者的认识，因此C选项正确，不符合题意；结合所学可知，南书房入职翰林为文学侍从，随时应召侍读、侍讲。常侍皇帝左右，备顾问、论经史、谈诗文，因此往往以文化事务作为幌子，因此D选项正确，不符合题意。故符合题意的正确答案为A选项。

12.

【答案】D

【解析】

【详解】本题考查中国古代监察体系。依据所学可知，枢密使是宋代设置的分割宰相军权的官职，并无监察职能，①项不符合题意；御史大夫是秦代设置的负责监察百官的中央官职，具有监察职能，②项符合题意；通判是宋代在地方上设置的负责监督州县官员的官职，具有监察职能，③项符合题意；三司使是宋代设置的分割宰相财权的官职，并无监察职能，④项不符合题意。故符合题意的正确项为②③，D选项正确。A、B、C选项不符合上述分析，错误。因此正确答案为D选项。

13.

【答案】B

【解析】

进士是科举考试新设立的科目，隋唐时期推行，故B正确；秦朝时期没有科举制，故A错误；C和D不是最早设立。排除。

14.

【答案】D

【解析】

试题分析：本题主要考查中国古代选官制度。依据所学可知，隋唐的时候，实行通过考试的方式选拔官员的制度即科举制，科举制把读书、考试与做官紧密联系起来，其标准是看才能，这有利于打破世家大族的特权垄断、扩大官吏人才来源、提高官员文化素质。科举取仕，把选拔人才和任命官吏的权力，从世家大族的手里集中到中央政府，大大加强了中央集权。所以应选D。

考点：古代中国的政治制度·从汉到元政治制度的演变·科举制

15.

【答案】C

【解析】

【详解】本题考察了雅典民主政治的适用范围，依据所学可知，雅典的民主只是本邦少数成年男子的民主。奴隶、妇女和外邦人没有公民权，因此C选项正确。A选项错误，“人民”指的是雅典本邦成年男子，并非全体居民；B选项错误，“人民”指的是雅典本邦成年男子，不包括雅典妇女；D选项错误，“人民”指的是雅典本邦成年男子，不包括奴隶和外邦人。故正确答案为C选项。

16.

【答案】B

【解析】

试题分析：从“那里不承认有什么最高的统治者，一切由集市上的人们说了算”可知，这里实行的是民主制，但并不等于说其法律制度完善，“既是他的家园又是他的国家的小城镇”说明雅典是个城邦制的小国家，所以①错误，②正确。题干没有提到是否“任何人都能担任一切官职”，从“一个希腊人自豪地称自己是雅典人”、“一切由集市上的人们说了算”可知雅典人普遍参与政治，③错，④对，答案为B。

考点：古代希腊、罗马的政治文明·卓尔不群的雅典·雅典民主政治

17.

【答案】D

【解析】

试题分析：①④是关于地理环境与古希腊文明的关系，②是关于社会环境与古希腊文明的关系 ③是关于城邦制度与古希腊文明的关系，因此是从不同角度研究古希腊民主政治文明产生的条件，ACD的理解片面化，因此最佳答案是D。

考点：古代希腊、罗马的政治制度·雅典民主政治。

18.

【答案】D

【解析】

试题分析：梭伦改革设立四百人会议作为公民大会的常设机构，作为最高行政机关。四百人会议由4个部落各选100人组成，除了第四等级外，其他公民皆可当选，排除A；财产等级制度是按财产多少将全体雅典公民划分为四个等级，排除C；陪审法庭是雅典民主政治的主要机构和最高司法机关，排除C。依据材料文字“拔掉了树立着的许多界标”、“以前他曾是一个奴隶，而现在已经自由”可知梭伦吟诵的是废除债务奴隶制，故选D。

考点：历史上重大改革·梭伦改革·措施

【名师点睛】梭伦改革的特点：

(1) 改革理念：节制、中庸、公平、平等和谐

(2) 打击对象：奴隶主贵族

(3) 改革获益：平民

(4) 影响：奠定了雅典民主化政治的基础

(5) 性质：奴隶主性质的改革

19.

【答案】 B

【解析】

【详解】 本题考查伯利克里执政时期民主政治的表现。依据所学可知，伯里克利执政时期，除了十将军之外，各级官职向所有公民开放，因此 B 选项正确。A 选项错误，依据所学可知，克利斯提尼改革基本铲除了旧氏族贵族的政治特权；C 选项错误，克利斯提尼改革建立起十个地区部落，以部落为单位进行选举；D 选项错误，针对某些别有野心的野心家，克利斯提尼改革制定了“陶片放逐法”。故正确答案为 B 选项。

20.

【答案】 B

【解析】

【详解】 本题考查雅典民主政治的特征。依据题干信息“通过抽签从数个部落中各选数十人组成。每数十人为一组轮流执政，处理一些日常事务”，可知这体现的是雅典民主政治中的轮番而治，因此 B 选项正确。A 选项错误，人民主权是雅典民主制的特征，但并非材料主要体现的内容；C 选项错误，直接民主是所有公民直接参与国家政治生活，材料并未体现；D 选项错误，雅典民主政治是少数人的民主，但材料并未体现雅典民主的适用范围。故正确答案为 B 选项。

21.

【答案】 C

【解析】

【详解】 依据材料“……一切能够调动的力量……绝对真理……少数派和少数意见……”等信息可知，雅典多数人的意见压倒了少数人的意见，哪怕少数人是对的，所以这种民主容易形成集体暴政，因此 C 选项正确。A 选项错误，材料体现的雅典民主的局限性，并不能体现真正的自由和平等；B 选项错误，材料体现的是雅典民主政治的弊端，并非体现它是一种直接民主；D 选项错误，材料不能体现雅典民主是少数人的民主。故正确答案为 C 选项。

22.

【答案】A

【解析】

【详解】本题考查罗马成文法形成过程。依据所学可知，罗马《十二铜表法》是在平民和贵族的斗争中逐渐形成的，因此它主要是为了协调平民和贵族的关系，故A选项正确。《十二铜表法》调节的是平民和贵族的关系，不是公民与奴隶的关系，B选项不符合所学史实，错误；C选项错误，协调罗马人和外邦人关系的是万民法体系，不是《十二铜表法》；D选项错误，协调罗马国内各民族关系的是万民法体系，不是《十二铜表法》。因此正确答案为A选项。

23.

【答案】C

【解析】

【详解】本题考查罗马法对后世影响。依据所学可知，罗马法是欧洲历史上第一部比较系统完备的法典，其对近代欧美国家的立法和司法产生了重要影响，近现代西方法律的很多原则和做法都可以在罗马法中找到源头，因此C选项正确。A选项错误，维护罗马帝国的统治是罗马法对罗马本国产生的影响，不是世界层面的意义；B选项错误，罗马法从根本上是维护奴隶主阶级的利益，巩固统治，因此不可能批判私有制；D选项错误，罗马法从根本上是维护奴隶主阶级的利益，也不能真正给予奴隶以公民权。故正确答案为C选项。

24.

【答案】A

【解析】

【详解】本题考查罗马法的内容。依据所学可知，罗马共和国成立的时间是公元前509年，罗马第一部有章可循的成文法《十二铜表法》颁布于公元前449年，因此罗马共和国成立初期案件判决依据的法律应该属于罗马成文法颁布之前的实行的习惯法，因此A选项正确。B选项错误，罗马第一部有章可循的成文法《十二铜表法》颁布于公元前449年，因此共和国成立之初案件判决依据的法律不是成文法；C选项错误，万民法是公元前3世纪中叶之后形成的适用于罗马境内各民族的法律体系，共和国成立初期案件判决依据的法律不是万民法；D选项错误，自然法是一种法律观念，不是具体的法律条文，古罗马“自然法之父”西塞罗生存的时间是公元前106—公元前43年，因此共和国成立之初案件判决依据的法律不是自然法。故正确答案为A选项。

25.

【答案】A

【解析】

根据材料“债权人可将无力偿还的债务人，交付法庭判决，直到将其戴上足枷、手铐、甚至杀死或卖之为奴”可知，罗马法维护债权人的利益，体现私有财产神圣不可侵犯，故A项正确。B项说法太笼统，且材料强调罗马法维

护私有财产神圣不可侵犯，排除。材料没有涉及法律的公平公正，而是强调罗马法维护私有财产神圣不可侵犯，排除 C。材料强调罗马法维护债权人的利益，明确债务关系和义务是罗马法的一部分，不能说是核心内容，排除 D。

点睛：本题以罗马法为切入点，考查罗马法的内容。解决本题的关键是首先正确理解材料债权人可将无力偿还的债务人，交付法庭判决，直到将其戴上足枷、手铐、甚至杀死或卖之为奴”，然后运用罗马法的相关内容，逐一分析选项即可知道答案。

26.

【答案】 C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。尊重材料是做对历史题目的唯一秘籍。而通过材料不难发现，公元六世纪晚期，罗马推行的法律是《民法大全》，所以，公元六世纪晚期，一位罗马公民因故意伤害一名外邦自由民，被宣判有罪。法官对其量刑的依据，最有可能的是 C. 《民法大全》。

考点：古代希腊、罗马的政治制度·罗马法·《民法大全》

27.

【答案】 A

【解析】

【详解】古代罗马法进一步稳固了帝国的政治和经济基础，它对近代欧美国家的立法和司法产生了重要影响，近代资产阶级利用和发展了罗马法中的思想和制度，作为反对封建制度、推进资本主义发展的有力武器，故①②③④符合题意，故排除 BCD，选 A。

28.

【答案】 C

【解析】

【详解】依据图片信息“玛丽和威廉加冕典礼”结合英国资产阶级革命相关所学可知，威廉和玛丽是在“光荣革命”之后登上英国王位的，“光荣革命”是 1688 年英国资产阶级和新贵族发动的推翻詹姆斯二世的统治，防止天主教复辟的非暴力政变，这场革命未有流血，因此称之为“光荣革命”，故 C 选项正确。A 选项错误，1603 年詹姆斯一世承袭王位与图示 1689 年“玛丽和威廉加冕典礼”的信息不符；B 选项错误，查理一世被处死是 1649 年，与 1689 年“玛丽和威廉加冕典礼”无直接关系；D 选项错误，英国责任内阁制确立的时间是 18 世纪中期，与 1689 年“玛丽和威廉加冕典礼”无直接关系。因此正确答案为 C 选项。

29.

【答案】C

【解析】

【详解】本题为逆向选择题。依据英国责任内阁制度相关所学可知，英国责任内阁由多数党领袖组阁，因此A选项正确，不符合题意；英国责任内阁由议会产生，对议会负责，因此B选项正确，不符合题意；依据所学可知，如果内阁得不到议会的信任，可以提请国家元首解散议会，重新举行议会大选，由新议会决定内阁去留，因此C选项错误，符合题意；英国责任内阁成员实行共同进退的集体负责制，因此D选项正确，不符合题意。故符合题意的正确答案为C选项。

30.

【答案】D

【解析】

试题分析：本题主要考察的是对材料的理解分析能力。结合题干中的信息，可确定英国领先世界的最大优势在于“政治制度”，即君主立宪制度。所以答案选D。

考点：欧美代议制的确立与发展·英国君主立宪制的确立·君主立宪制度

31.

【答案】D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生准确解读材料信息的能力，材料中“他面色严肃地当众宣布接受宣言，然后戴上王冠”是指“光荣革命”过程中荷兰执政威廉接受议会制定的《权利法案》而成为英国的国王的史实，所以答案选D，A B C三项与“光荣革命”无关。

考点：“光荣革命”

点评：英国的君主立宪制在“光荣革命”后逐步确立起来，“光荣革命”只是起点，最终形成的标志是“责任内阁”的确立，在此后的发展历程中英国政治仍在不断发展，具体表现在议会本身的改革和首相权力的扩大，该题即反映这一史实。英国的君主立宪制包含的内容较多，涉及议会与内阁之间，议会与国王之间以及内阁与国王之间的关系，比较复杂，但议会为国家权力的中心。

32.

【答案】B

【解析】

试题分析：本题考查英国的君主立宪制。注意材料中“兵和战之事，虽国王裁夺，亦必由巴厘满议允”，可见“巴厘满”对国王有制约作用。“巴厘满”就是议会 parliament 的音译词。因此答案为 B。内阁和首相掌握行政权，但是最终的决议还是在议会。最高法院掌握的是司法权和材料无关。

考点：英国君主立宪制

点评：君主立宪制是英国的政治体制。在君主立宪制下，代议制是其核心，责任内阁制是其重要的特征，首相由议会产生，对议会负责。与此相关的知识点如美国、法国等国的政体也需要掌握。

33.

【答案】D

【解析】

【详解】本题主要考查英国责任内阁制的特点。英国君主立宪制以责任内阁制为核心，首相是最高行政首脑，即政府首脑，内阁名义上国王负责，其实是对议会负责，故①项正确；内阁掌握行政权，内阁成员集体对议会负责，在大政方针上保持一致，与首相共进退，议会拥有对行政权力的监督和控制权，故②项正确；议会选举中取得多数席位的政党组建内阁，首相由议会多数党领袖担任，故③项正确；英国责任内阁制形成于 18 世纪中叶，1721 年，下院多数党领袖沃波尔担任财政大臣，经常主持内阁会议，居内阁大臣之首，成了实际上的首相，开创了多数党领袖任首相并组建内阁的先例，故④项正确。因此符合题意的正确项为①②③④，D 选项正确。A、B、C 选项不符合上述分析，错误。故正确答案为 D 选项。

34.

【答案】A

【解析】

试题分析：本题考查学生根据所学知识解决问题的能力。根据所学可知 1787 年美国宪法规定：联邦权力高于各州权力。联邦政府拥有政治、经济、军事和外交大权……各州可以在不违背宪法的前提下，制定地方法规，有一定的自主权，以发挥地方的积极性，避免高度集权的弊端。A 项符合题意，其他为联邦政府权力。

考点：近代西方民主政治的确立和发展·美国 1787 年宪法·联邦制

35.

【答案】C

【解析】

据材料中“摆脱英国殖民统治后”可以排除《独立宣言》、独立战争，故 A、B 项排除；据所学可知美国建立国家后实行邦联制，中央无权，不利于国家的管理和在国际上维护国家的利益，1787 年美国通过了 1787 年宪法，变邦联制为联邦制，故 C 项正确；南北战争是发生在 1861 年，与“各州的联合就难以持久”不合，故 D 项排除。

36.

【答案】C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生准确解读图片信息的能力和教材知识的识记能力，题目比较简单。根据美国 1787 年宪法规定：总统由各州选举团选出，即先由各州议会选出候选人，再由选举人选举总统。所以答案选 C。

考点：欧美代议制的确立与发展·美国共和制的确立·1787 年宪法

37.

【答案】B

【解析】

美国独立之初期，实行邦联制，政府没有实权，1787 年宪法规定美国实行联邦制，地方的权力受到一定的制约，故 B 正确；A 是中央政治组织形式特点；C 属于政治体制特点；D 属于政权组织原则。

点睛：本题要注意区分邦联制和联邦制的区别和联系，邦联制和联邦制是复合制国家结构的两种形式。邦联制与联邦制的共同点在于他们都是主权国家之间的联合体，区别在于邦联不形成新的国家，而联邦则形成新的国家。在邦联制下，组成邦联的各成员国仍然是具有完整独立主权的国家，而在联邦制下，联邦组成单位已经不完全具有独立主权国家的要素。

38.

【答案】B

【解析】

试题分析：美国最高法院法官由总统提名，经参议院同意后任命，实行终身制，即：法官一经被任命，非经弹劾，不得被免职、撤职，或令其提前退休。美国宪法规定：“最高法院和低级法院的法官如忠于职守，得终身任职。”法官有独立司法权。此规定的目的是保障三权分立。

考点：欧美代议制的确立与发展·美国共和制的确立·三权分立的政治体制。

39.

【答案】C

【解析】

根据材料“一头写着民主党”、“一头写着共和党”、“永远都不可能相互结合”可知是美国的政党政治，美国的总统选举、参议员和众议员选举、州长选举、市长选举等都受两党操纵，两党对垒，交替执政，但本质上代表资产阶级的利益，故 ABD 项正确，与设问不符，排除。美国是两党制，不是一党执政，C 项错误，所以选 C。

40.

【答案】B

【解析】

试题分析： 本题以图片的形式考查学生调动已学知识解决问题的能力，回顾已学知识可知法国共和体制的确立是经过长时间的变动并经历了保皇派和共和派的激烈斗争而最终确立的，因此B符合题意；而A中的斗争双方表述有误，C的“随时变动”表述不合史实，D的“经济制度”的表述不合题意。故选B。

考点：欧美代议制的确立与发展·法国共和制、德意志帝国君主立宪制的确立·法国共和制的确立

41.

【答案】B

【解析】

【详解】 本题为逆向选择题，考查法国1875年宪法。法国1875年宪法规定总统是国家元首和军队最高统帅，因此A选项正确，不符合题意；依据所学可知，总统经参议院同意有权解散众议院，因此B选项错误，符合题意；依据法国1875年宪法内容可知，参议院通过间接选举产生，C选项正确，不符合题意；依据法国1875年宪法内容可知，议会采取两院制，具有立法权，D选项正确，不符合题意。故符合题意的正确答案为B选项。

42.

【答案】C

【解析】

【详解】 依据材料结合所学可知，法国历史上出现过多种政体交替，说明资产阶级势力与封建势力斗争激烈，两种力量此消彼长，反映出法国民主进程的曲折性。因此C选项正确。A选项错误，材料体现的是法国国家政体的变化，与地方势力无关；B选项错误，材料体现了民主政体和专制政体的交替出现，与启蒙思想并不完全一致；D选项错误，依据材料可知法国曾出现过君主立宪制、民主共和制、军事帝国、复辟王朝等政体，这不是政治体制的不断完善。故正确答案为C选项。

43.

【答案】D

【解析】

【详解】 本题考查1875年法兰西第三共和国宪法。依据所学可知，1875年初，法国国民议会以“一票多数”的优势通过了《法兰西第三共和国宪法》，从法律上正式确立了共和政体，因此D选项正确。A选项错误，《人权宣言》是在法国大革命时期颁布的纲领性文件，并未使法国确立共和政体；B选项错误，《独立宣言》是北美洲十三

个英属殖民地宣告自英国独立的宣言，与法国无关；C选项错误，《拿破仑法典》是1804年颁布的资产阶级的第一部民法典，并未使法国确立共和政体。故正确答案为D选项。

44.

【答案】D

【解析】

【详解】本题考查法国1875年宪法。依据所学可知，1875年法兰西第三共和国国民议会通过了法兰西第三共和国宪法。依据宪法内容可知，宪法规定总统是国家元首和军队最高统帅；由两院联席会议选出，任期七年，可连选连任；总统经众议院同意有权任命内阁，经参议院同意有权解散众议院，故D选项正确。A、B、C选项不符合法国1875年宪法相关所学史实，错误；因此正确答案为D选项。

45.

【答案】D

【解析】

【详解】本题考查德国统一和德意志帝国的成立。依据所学可知，1862年，普鲁士国王威廉一世任命俾斯麦为宰相，开始了统一德意志的进程。俾斯麦为统一德意志，对内进一步加强军事力量，以军事力量作后盾施展外交手段，通过三次王朝战争统一了德意志，故D选项正确。A、B、C选项不符合德意志统一的过程相关所学史实，错误。因此正确答案为D选项。

46.

【答案】C

【解析】

【详解】本题考查德意志帝国君主立宪制。依据1871年《德意志帝国宪法》相关所学可知，统一后的德国继承了普鲁士的专制主义传统，皇帝掌握大权，议会的权力很小，故①项正确；德意志帝国宪法规定，皇帝掌握国家大权，是国家元首和军队统帅。皇帝有权任免官员、召集和解散议会及决定对外政策等。可见，德皇是国家政治权力的中心，故②项正确；依据上述分析可知，德国皇帝是国家权力的中心，掌握大权，并非处于“统而不治”的地位，故③项错误；宰相主持内阁，由皇帝任命而不是议会选举产生，任期由皇帝决定，只对皇帝负责，故④项正确。因此符合题意的正确项为①②④，C选项正确。A、B、D选项不符合上述分析，错误。故正确答案为C选项。

47.

【答案】A

【解析】

英德两国的君主立宪有着本质的区别，英国是完全意义上的君主立宪，而德国则以立宪之名而行专制之实。故两者的相同点仅仅是 A 项。

48.

【答案】B

【解析】

【详解】本题考查英国《权利法案》。依据材料“最早用民主的方式把统治者关在笼子里”结合近代西方民主政治确立的过程相关所学可知，1689 年英国《权利法案》的颁布标志着英国君主立宪制的确立。君主立宪制下国王“统而不治”，议会掌握实权。因此可见，国王就被关进民主的笼子里，故 B 项正确。A 选项错误，《法兰西第三共和国宪法》于 1875 年颁布，其晚于《权利法案》的颁布；C 选项错误，《德意志帝国宪法》于 1871 年颁布，其晚于《权利法案》的颁布，且该宪法规定皇帝掌握大权，是国家政治权力的中心，并未“用民主的方式把统治者关在笼子里”；D 项错误，美国《1787 年宪法》于 1787 年颁布，其晚于《权利法案》的颁布，并且美国历史上没有专制的传统，不符合“最早用民主的方式把统治者关在笼子里”这一条件。因此正确答案为 B 选项。

49.

【答案】D

【解析】

【详解】本题考查 1871 年《德意志帝国宪法》。依据材料“宪法往往是钦定的，是君主意志的反映；议会是君主的咨询机构，立法权是形式的，君主不仅拥有否决议会立法的权力，而且还通过任命或指定议员控制议会；内阁是君主行使行政权的机构，首相由君主任命。”结合近代西方资产阶级代议制相关所学可知，近代确立这种制度的是德国，1871 年《德意志帝国宪法》规定德国皇帝是国家政治权力的中心，拥有任命官吏、创制法律、决定帝国对外政策及主宰议会等大权，因此 D 选项正确。A 选项错误，近代英国逐渐确立了责任内阁制君主立宪政体，国王逐渐处于“统而不治”的地位，与材料内容不符；B 选项错误，1875 年法国确立了民主共和政体，已无君主、首相等国家机构，与材料内容不符；C 选项错误，1781 年美国确立了总统制共和政体，并无君主、首相等国家机构，与材料内容不符。故正确答案为 D 选项。

50.

【答案】D

【解析】

【详解】英国《权利法案》和德国 1871 年宪法确立了君主立宪政体，美国 1787 年宪法和法国 1875 年宪法确立了民主共和政体，故答案为 D 项。英国《权利法案》不是本国的根本大法，排除 A 项；英国和德国确立了君主立宪政体，美国和法国确立了民主共和政体，排除 B、C 项。

【点睛】国家元首的产生方式有世袭和选举两种。对于近代民主国家，国家元首以世袭方式产生的政权组织形式属于君主立宪制，国家元首以选举方式产生的政权组织形式属于民主共和制。君主立宪制是目前仍然保留君主制的资本主义国家广泛采用的一种政体。实行这种制度的国家以君主为国家元首，但君主的权力按宪法规定受到不同程度的限制。民主共和制是资本主义国家所采取的较为普遍的政权组织形式，通常是指国家最高权力机关和国家元首由选举产生、并有一定任期的政权组织形式。从近代史来看，君主立宪制和民主共和制均是资产阶级革命的胜利成果之一，英国取得资产阶级革命胜利后确立了君主立宪制，美国在取得独立战争胜利后确立了民主共和制。

第二部分非选择题（请将答案写在答题纸上）（第51题18分，第52题10分，第53题22分，共50分）

51.

【答案】D

【解析】

【详解】本题考查中国古代政治制度的演变。依据图一中“皇帝直辖六部”、“军机处”、“南书房”等信息结合所学可知图一所示朝代为清代，依据图二中“皇帝以下设置三省”、“尚书省负责六部”等信息结合所学可知图二所示朝代为唐朝，依据图三中“皇帝直辖六部”、“设置内阁”等信息结合所学可知图三所示朝代为明朝，依据图四中“皇帝以下设置三公”等信息结合所学可知图四所示朝代为秦汉。因此从历史演变看，四幅示意图排列顺序应为图4图2图3图1，故D选项正确。A、B、C选项不符合上述分析，错误。因此正确答案为D选项。

52.

【答案】（1）内容相当广泛；条理比较清晰；具有较强的可操作性（审判、量刑皆有法可依）；保留了落后的风俗或者是保留了一些比较野蛮的习惯法。（回答阶级性明显、根本上维护统治阶级利益等也可）。

（2）十二铜表法颁布，成文法代替习惯法；万民法取代公民法；《民法大全》汇编成册，罗马法体系最终完成。

（3）大多数欧洲国家的法律是以罗马法为基础而制订的；陪审团制度、律师制度和一些诉讼原则源于罗马法。

【解析】

【详解】（1）依据材料涉及“传唤”、“审理”“执行”、“家长权”等条款及条款内容结合《十二铜表法》的特征相关所学可知《十二铜表法》内容相当广泛、条理比较清晰，使审判、量刑皆有法可依，具有较强的可执行性，同时掺杂着原始、落后的古老习俗，保留了某些维护贵族特权的不合理法规。

（2）依据材料一“《十二铜表法》”、材料二“因此他们制订了一部新的法律——《万国法》。”及材料三“《查士丁尼法典》”结合罗马法相关所学可知《十二铜表法》是罗马第一部有章可循的成文法，使成文法取代了习惯法，在罗马国家扩张的构成中，为了满足实际需要，公民法发展为万民法，而公元6世纪《民法大全》的汇编成册，标志着罗马法体系最终完成。

(3) 依据材料“欧洲大多数国家皆以罗马法为法制基础，制定本国的法律制度”、“现在许多国家的陪审团制度，律师制度和某些诉讼原则均直接源于罗马法。”可知大多数欧洲国家的法律是以罗马法为基础而制订的，现在许多国家的陪审团制度、律师制度和一些诉讼原则源于罗马法。

53.

【答案】 (1) 背景：①《权利法案》：“光荣革命”成功，议会权力大增。

②《帝国宪法》：普鲁士通过三次王朝战争完成德国统一。

(2) 特点：①《权利法案》：王权由法律赋予并受法律制约；议会制定法律，权力大于王权。

②《帝国宪法》：法律赋予皇帝立法、行政、军事等广泛权力；议会有立法权，但受皇帝操控。

(3) 初衷：SAT 是为了让中学更好地适应高校入学考试，ACT 是为了更好地引导学生高中阶段的学习。

区别：SAT 侧重考查学生的潜在学习能力，ACT 侧重考查学生的中学学业水平。

制度：联邦制。

【解析】

【详解】 (1) 结合英国《权利法案》和 1871 年《德意志帝国宪法》颁布的背景相关所学可知英国《权利法案》是在 1688 年“光荣革命”胜利后，议会权力大增的背景下颁布的；1871 年《德意志帝国宪法》是在 1871 年三次王朝战争结束后，普鲁士完成统一建立德意志帝国的背景下颁布的。

(2) 依据材料《权利法案》中的内容“凡未经议会同意，以国王权威停止法律或停止法律实施之僭越权力，为非法权力。”及《帝国宪法》中的内容“建议并公布帝国法律及监督其执行之权属于皇帝。”等条款结合两部法律文件相关所学可知《权利法案》中明确了王权由法律赋予并受法律制约，议会制定法律，权力大于王权。而《帝国宪法》中认为法律赋予皇帝立法、行政、军事等广泛权力，议会有立法权，但受皇帝操控。

(3) 依据材料“各高校入学考试内容千差万别，中学无法适应。在这种情况下，1926 年，美国大学入学考试委员会推出了学业性向测验 (SAT)，测试学生的潜在学习能力。”及“1950 年，林奎斯特教授认为 SAT 不利于引导学生在高中阶段认真学习，他另起炉灶，创立了美国高校测验 (ACT)，考查学生接受中学教育后所达到的水平。”可概括得出两者设立的初衷及区别。依据材料“美国的政治制度赋予了各州教育行政自主权，美国长期以来没有统一的高等学校招生考试。”结合美国的政治制度相关所学可知造成美国“长期以来没有统一的高等学校招生考试”的政治制度是使各州保持一定独立性的联邦制。