

★启用前注意保密

2022 年广东省普通高中学业水平选择考模拟测试（一）

历史

本试卷共 6 页，22 小题，满分 100 分。考试用时 75 分钟。

注意事项：1. 答卷前，考生务必将自己所在的市（县、区）、学校、班级、姓名、考场号、座位号和考生号填写在答题卡上。将条形码横贴在每张答题卡左上角的“条形码粘贴处”。

2. 作答选择题时，选出每小题答案后，用 2B 铅笔在答题卡上将对应题目选项的答案信息点涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案。答案不能答在试卷上。

3. 非选择题必须用黑色字迹的钢笔或签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置；如需改动，先画掉原来的答案，然后再写上新答案；不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答无效。

4. 考生必须保证答题卡的整洁。考试结束后，将试卷和答题卡一并交回。

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项符合题目要求。

1. 公元前 645 年，晋国与秦国交兵，晋惠公被俘，他派大夫吕甥等人回国主持召开国人会议，表示“孤虽归，辱社稷矣，其卜贰圉”，建议让太子圉就任国君，且宣布“赏众以田”。史载：“众人皆哭。”上述现象表明当时
A. 政治制度完成转型
B. 儒家思想影响政局
C. 原始民主遗风尚存
D. 阶级分化尚未凸显
2. 南朝时期学校流行的是文化士族喜尚的儒、玄、文、史四学。北魏时期的学校则重视提升行政能力的书学、算学、法学，这些科目在南朝或缺失或不受重视。据此，与南朝相比，北魏
A. 正统思想有所不同
B. 文化氛围更为浓郁
C. 官僚政治相对完善
D. 士族势力走向衰落
3. 唐太宗年间，上层社会开始流行女扮男装。有学者认为这与唐朝统治者具有少数民族血统有关。也有学者指出，隋和唐初的统治阶层并未发生根本变化。进而提出这一现象是粟特人随着唐朝开拓疆域大批入境所致。这反映了
A. 时代背景影响历史解释
B. 史观不同引发学术争论
C. 研究旨在突破前人观点
D. 史实拓展推动史论深化
4. 王安石在变法期间大力推行淤田法，即利用决水的办法，把河水中挟带的肥沃的淤泥，漫浸到田地，使不毛之地成为沃壤。对此，作为变法反对派的苏轼也承认，黄河所淤“宿麦之利，比之他田，其收十倍”。据此可知，淤田法
A. 弥合统治阶层的内部分歧
B. 加重百姓的劳役负担

- C. 传承精耕细作的农业特色 D. 推动经济重心的南移
5. 乾嘉时期，钱大昕认为，数学作为六艺之一，“由艺以明道，儒者之学也”。同时代的戴震也认为，历算新发现的意义在于加深对经学的理解。上述现象反映了
- A. 主流思想对科技的双重影响 B. 经学家的社会地位提高
- C. 西学东渐局限于技艺的领域 D. 经世致用成为思想潮流
6. 清政府将盐税作为重要税源，采用专区专卖形式严加管控。1855年，曾国藩向朝廷奏请发给浙江盐商3万盐引作为销售凭证，自行运销至江西、湖广等地，浙盐从而跨越了传统的销售地界。此举主要缘于
- A. 政府萌发近代盐业管理意识 B. 太平天国运动扰乱盐业销售
- C. 列强发动战争加剧盐业危机 D. 外国商品输入加速白银外流
7. 1899年，梁启超在《清议报》发文指出，日本维新以来的译书集中于政治学、理财学、经济学、哲学、社会学等，而晚清中国的译书偏重于军事学、工艺学，在政治学、财政经济学方面“几无一书焉”。梁启超意在
- A. 赞美明治维新的成功 B. 反思救国道路的理论缺陷
- C. 为百日维新摇旗呐喊 D. 强调中国军事改革更迫切
8. 1923年，《中华民国宪法》在北京颁布，规定中华民国“永为统一民主国”，中央立法权包括外交、国防等，各省可自主制订本省宪法，省级制宪机关的构成必须遵照国家宪法的规定，其立法权包括财政、田税等，从而事实上作出了联邦制的规定。这体现了
- A. 北洋政府无力掌控全国政局 B. 地方分权成为社会共识
- C. 内阁行政权受到立法权制约 D. 国民革命已经迫在眉睫
9. 1950年12月，上海玉兰剧团上演了越剧《信陵公子》，剧情为春秋战国时期，秦国围攻赵国，赵国向魏国求援，信陵君想尽办法拿到兵符，发兵解赵国之围。该剧连演138天，共演出256场，不少剧团纷纷搬演此剧，引发国内观剧热潮。据此可知当时
- A. “双百”方针助推大众文艺 B. 革命题材丰富文艺作品
- C. 传统文化成为文艺潮流 D. 文艺作品服务现实政治
10. 20世纪80年代，外汇市场存在官方汇价市场和外汇调剂市场，外汇调剂市场中人民币兑美元的汇率明显高于官方汇价市场。1994年汇率并轨改革后，人民币兑美元的官方汇价从5.7:1调整为8.7:1，同时实行单一浮动汇率制。1994年汇率改革
- A. 有利于构建国际金融新秩序 B. 加大了中国对外贸易的逆差
- C. 得益于市场经济体制的建成 D. 助推了出口导向型经济战略
11. 庇西特拉图统治期间，雅典抽签产生40位乡村巡回法官，他们有权就地处理10德拉克马以下的讼案，超出此金额的则就地仲裁，仲裁失败才会被呈入陪审法庭，其中低于1000德拉克马的呈入201人法庭，否则呈入401人法庭。这表明当时雅典
- A. 注重维护富裕社会阶层利益 B. 通过法律程序限制贵族特权
- C. 司法改革利于提升审判效率 D. 民主政治扩大陪审法庭权力

12. 西欧各地区大多农村人口长期保持文盲水平，但从16世纪中期开始，德意志、北欧等新教地区的农村人口的读写能力逐渐高于西班牙、意大利等天主教地区。促成这种情况的主要缘由是

A. 《圣经》在新教中神圣地位下降 B. 新教中蕴含人文精神的教义
C. 传统欧洲商业中心发生转移 D. 宗教改革社会基础非常广泛

13. 表1 法国《人权宣言》的内容变化（部分）

1789年《人权与公民权宣言》	人们生来是而且始终是自由的，在权利方面是平等的；这些权利就是自由、财产、安全和反抗压迫。
1793年《人权与公民权宣言》	强调“平等”重于“自由”；“起义权”是“最神圣的权利”；任何公民享有劳动权、受救济权和受教育权。
1795年《人与公民的权利和义务宣言》	删除“始终平等”和“起义权”相关条款；维护财产权是社会秩序的基础；训导人民要做“好儿子、好兄弟、好妻子和好朋友”。

表1 内容说明法国大革命期间

- A. 启蒙运动的制度蓝图渐次实现 B. 权利观念的混乱导致社会失序
C. 资产阶级的政治地位逐渐转变 D. 私有产权始终是革命焦点问题

- 14.

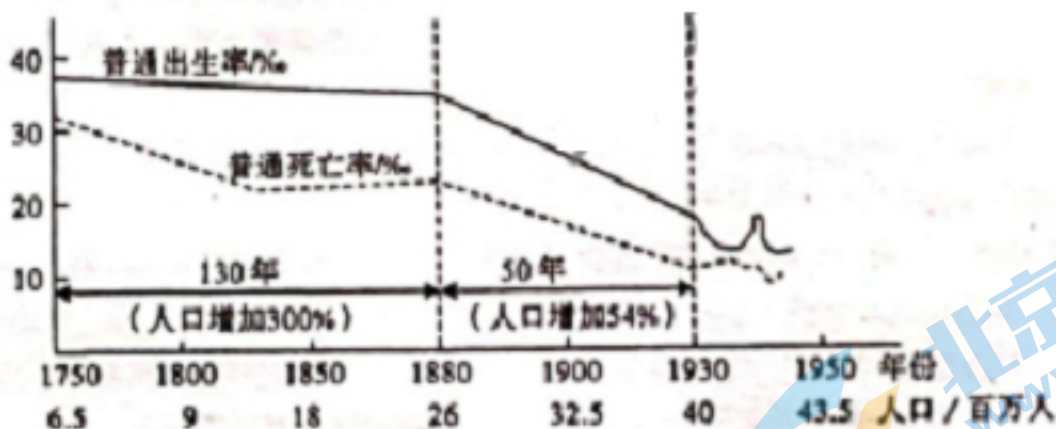


图1 英国人口增长模式的变化

图1所示的英国人口增长模式的变化趋势

- A. 源于殖民活动下的人口迁徙 B. 反映英国城市化进程逐渐减缓
C. 促使社会福利支出逐渐扩大 D. 揭示周期性经济危机难以克服

15. 图2为俄国人列米佐夫于1917年5月在《新讽刺园地》上发表的漫画《农业》，部分题记为“农民：我已经没地放下我的另一只脚！”。此作品反映出

- A. 临时政府对土地问题的认识变化
B. 向社会主义革命过渡的可能性
C. 压迫农奴的封建势力仍然很强大
D. “四月提纲”得到民众的广泛拥护



图2 《农业》

16. 二战后初期,美国福特基金会等组织资助了英国学者研发的“英美科学国际商业英语”——一种少于800个单词组成的“基础英语”的国际推广,以确保非殖民化浪潮带来的各国语言差异不会构成贸易壁垒。这表明
- A. 美国有意维护传统殖民体系 B. 文化冷战助推民族独立浪潮
- C. 自由贸易逐渐取代政府干预 D. 西方力图维持经济支配地位

二、非选择题:共52分。第17~19题为必考题,考生都必须作答。第20~22题为选考题,考生根据要求作答。

(一) 必考题:共40分。

17. 历史发展过程充满着延续与变迁的互动,可以从不同角度予以认识。阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一 1941年,吕思勉据古籍中的“部落曰部,氏族曰族”“封建建国”等,提出中国古代经历了部落之世、封建之世、统一之世三个阶段。20世纪50年代,中国古史分期的讨论成为学术热点,绝大多数论者认为中国古代经历了奴隶社会,但对封建社会的开端有不同的说法。其中,“西周封建说”认为,“周初大封建,就是自天子以至于采邑主,向农奴和农民征收地租”;“战国封建说”认为,“‘初税亩’的意思是表明鲁国正式宣布废除井田制,这就是地主制度的正式成立”。

——摘编自张广志《中国古史分期讨论的回顾与反思》等

材料二 自人类诞生起,人类面临的一个根本问题就是要掌握时间。为了整理过去,我们求助于不同的词,比如说“年代”“时代”以及“周期”。但是在我看来比较合适的是“时期”这个词,到20世纪又派生出“历史分期”的形式,它表明的是人类在某一时间的活动,并且强调这样的分期不是中立的。人们将时间切割成时期的理由常常来自某些定义,这些定义强调了人们赋予这些时期的意义与价值。

——摘自〔法〕雅克·勒高夫《我们必须给历史分期吗?》

- (1) 根据材料一,分别指出20世纪40年代和50年代中国古史分期的标准,并结合所学知识分析以上两种分期标准的内在相通之处。(6分)
- (2) 结合材料二和所学知识,根据一定的分期标准和时间尺度,对商代至清代(鸦片战争前)的历史进行划分并作简要说明。(8分)
18. 知识危机时代往往伴随着新知识的生产,对人类文明产生重大影响。阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一 15—16世纪,在个别王室成员和贵族的私人庇护下,英国有识之士开始质疑教会垄断的经院哲学和神学体系,研究文学、艺术和历史等世俗学问,以业余或兼职方式传播“新学”。16世纪,英国教区牧师收入锐减,传统教育衰落,引发知识危机,在早期资产者的资助下,“新学”群体组织了“古物学会”和“格鲁特学院”等学术研究机构,以推动各种新知识的生产 and 传播。

——摘编自张乃和《英国现代知识生产机制的形成》

材料二 20世纪上半叶西方的“知识危机”,又被称为“实证主义反叛”,最迅速发生在哲学领域,新的哲学理论在1914年之后焕发了前所未有的吸引力。物理是

对正统理论质疑最显著的领域，无论海森堡的不确定性原理（形成于1927年）正确与否，但已经在更广泛的意义上重创了确定性。在一个接一个领域里，自认客观的声明逐一遭受怀疑，对普遍规律和使用方法的信任也遭到相同的危机。历史学和社会学里也有相似的辩论，探讨自身学科领域的科学性。

——摘编自【英】彼得·伯克《知识社会史（下卷）：从百科全书到维基百科》

(1) 根据材料一，概括15—16世纪英国知识生产的变化，并结合所学知识分析这些变化对英国经济发展的影响。(6分)

(2) 根据材料二，概括20世纪上半叶西方“知识危机”的主要特征。结合所学知识分析当时诱发“知识危机”的经济和政治因素，并对这一危机作简要评价。(8分)

19. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料 美国学者本尼迪克特·安德森在《想象的共同体——民族主义的起源与散布》一书中，认为民族主义诞生于美洲对殖民统治的反抗，进而向欧洲、亚非等地逐步扩散，他对民族主义的内涵具有以下几种表述：

(1) 民族主义的想象能在人们心中召唤出强烈的历史宿命感，使人们感受到一种真正无私的大我与群体生命的存在，诱发一种卑贵的自我牺牲。

(2) 民族主义被想象为有限的，即使是最大的民族，他们的边界也是有限的。受到民族主义动员的成员认识到我族与他族的划分。民族不可能无限制地包括全人类。

(3) 民族主义被想象为拥有主权。这个“想象的共同体”的崛起主要取决于以下因素：宗教信仰、古典王朝的衰微，工业化经济、民族印刷业、民族语言文化的发展等。

根据材料并结合中国近现代史知识，围绕“民族主义”自拟论题，并予以论证。(要求：观点明确、史论结合、表述清晰，论题不能重复材料。)

(二) 选考题：共12分。请考生从3道题中任选一题作答。如果多做，则按所做的第一题计分。

20. [选修1：历史上重大改革回眸] 阅读材料并结合所学知识，完成下列要求。(12分)

材料 表2 1978—1996年中国三种价格形式的变化

领域	定价类型	1978年	1996年
全国社会商品零售总额	政府定价	97.0%	6.3%
	政府指导价	0%	1.2%
	经营者定价	3.0%	92.5%
全国农产品收购总额	政府定价	94.4%	16.9%
	政府指导价	0%	4.1%
	经营者定价	5.6%	79.0%
全国独立核算的生产资料生产企业销售收入	政府定价	100.0%	14.0%
	政府指导价	0%	4.9%
	经营者定价	0%	81.1%

(政府指导价：对在国民经济中比较重要的产品，政府规定基准价和浮动幅度，经营者则在规定的范围内根据条件制定销售价格。)

——摘编自余兴发《新中国价格体制改革的回顾与展望》

(1) 根据材料并结合所学知识，概括 1978—1996 年中国价格体制改革的特点。(6 分)

(2) 根据材料并结合所学知识，简析 1978—1996 年中国价格体制改革的原因。(6 分)

21. [选修 3：20 世纪的战争与和平] 阅读材料并结合所学知识，完成下列要求。(12 分)

材料 阿富汗地处亚洲腹地，是连接中亚、西亚、南亚和东亚的十字路口，境内蕴藏着丰富的矿产资源。二战结束后，苏联和美国都想把阿富汗纳入自己的势力范围，这使得阿富汗政局长期动荡不安。1979 年阿富汗发生政变，亲苏的塔拉基政府倒台，苏联当局于是直接出兵阿富汗。苏联此举引起国际社会的强烈反应：1980 年 1 月 14 日，联合国召开紧急特别大会，以 104 票赞成、18 票弃权的压倒多数通过决议，要求苏联从阿富汗撤军。美国甚至采取一系列措施予以对抗，如对苏联实行谷物和先进技术禁运，推迟批准限制战略核武器条约，增加军费开支等。此外，美国政府还“授权中情局秘密援助阿富汗反对亲苏政权的穆斯林游击队”。1986 年 11 月 13 日，苏联最终决定从阿富汗撤军。撤军从 1988 年 5 月 15 日开始，到 1989 年 2 月 15 日，苏军全部撤出了阿富汗。持续近 10 年的阿富汗战争使苏联蒙受巨大的人员伤亡和物质损失，戈尔巴乔夫甚至称之为“流血不止的伤口”。

——摘编自白建才《论美国对苏联入侵阿富汗的政策与隐蔽行动》

(1) 根据材料并结合所学知识，分析苏联出兵阿富汗的原因。(6 分)

(2) 根据材料并结合所学知识，说明苏联出兵阿富汗的后果。(6 分)

22. [选修 4：中外历史人物评说] 阅读材料并结合所学知识，完成下列要求。(12 分)

材料 陆贾（约公元前 240—公元前 170），汉初重要的政论家和思想家，一度“以客从高祖定天下”。公元前 207 年，刘邦率起义军进军咸阳，派陆贾等人前往游说秦将，“秦将原欲连和”。秦王朝被推翻以后，陆贾跟随刘邦参加楚汉战争，成为其重要谋士之一。西汉政权建立不久，陆贾两次受命出使南越，成功促使割据一方的南越地区首领赵佗臣服。吕后擅权时，陆贾“自度不能争之”，称病归家，后为丞相陈平划策，在推翻吕氏集团、拥立文帝上有功。陆贾认为“道莫大于无为，行莫大于谨敬”，主张给生产者以休养生息之机，同时要求“行仁义，法先圣”，“德治”与刑罚并用。他向高祖谏言：天下“居马上得之，宁可以马上治之乎？且汤武逆取而以顺守之，文武并用，长久之术也”。他为高祖所著的《新语》一书凡十二篇，“每奏一篇，高帝未尝不称善”，而后来的董仲舒亦“相被服焉”。

——摘编自《史记》等

(1) 根据材料并结合所学知识，概括陆贾作出的主要贡献。(6 分)

(2) 根据材料并结合所学知识，简述陆贾能够取得上述贡献的原因。(6 分)

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯

官方微信公众号: bjgkzx

官方网站: www.gaokzx.com

咨询热线: 010-5751 5980

微信客服: gaokzx2018

关注北京高考在线官方微信: **北京高考资讯(微信号:bjgkzx)**，获取更多试题资料及排名分析信息。