

漳州市 2024 届高三毕业班第一次教学质量检测

思想政治答案详解

一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	B	A	C	A	B	A	D	A	B	C	D	B	C	D	C	D

1. 【答案】B

【命题意图】本题考查中华人民共和国的成立、社会主义基本制度的确立和改革开放的相关知识，考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，落实政治认同、科学精神等学科素养。

【解题思路】社会主义基本制度的确立实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革，激发了广大人民群众建设社会主义的积极性。①④符合题意。中华人民共和国的成立，彻底结束旧中国半殖民地半封建社会的历史。改革开放是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。党的二十大报告指出，党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。②③不符合题意。不选。故答案选 B。

2. 【答案】A

【命题意图】本题福建省设立第一期中小微企业提质增产争效专项资金贷款为命题情境，考查宏观调控等相关知识，考查学生获取和解读信息，调动和运用知识的能力，落实政治认同、科学精神等学科核心素养。

【解题思路】以题干“福建省设立专项资金贷款、银行提供优惠利率贷款”作为切入点，可直接推导出拓宽中小微企业融资渠道，②排第一位；拓宽中小微企业融资渠道，有利于缓解中小微企业资金压力，④排第二位；题干“中小微企业提质增产争效”，说明专项资金贷款可以提高中小微企业创新能力，也有利于激发中小微企业生产活力，①或⑤排第三位；福建省设立专项资金贷款与市场准入门槛没有关联，③材料未涉及，排除。本题正确顺序可以是②→④→①或②→④→⑤，选项中只有 A 符合。故答案选 A。

3. 【答案】C

【命题意图】本题以漳州市全面启动 2023 年退休人员调整养老金工作为命题情境，考查分配制度等相关知识，考查学生获取和解读信息，调动和运用知识的能力，落实政治认同、科学精神等学科核心素养。

【解题思路】题干“确保按时足额发放到位，提高广大退休人员的生活水平”，调整基本养老金这是政府的财政转移支付，有效发挥再分配调节作用，贯彻了共享的发展理念，②④正确；居民财产性收入属于初次分配，社会公益性事业是发挥第三次分配的作用，两项都不是国家再分配调节的范畴，①③与题意不符。故答案选 C。

4. 【答案】A

【命题意图】本题以党和国家机构改革为情境，考查党与政府的相关知识，考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，落实政治认同、科学精神等学科素养。

【解题思路】组建中央社会工作部，统一领导国家信访局。旨在优化部门职能配置，密切党群关系。健全社会治理体系，提升治理效能。①③符合题意。中央社会工作部隶属党中央机构，树立政府权威不是其目的。②不符合题意。整合优化县域资源，构建部门体制是中央社会工作部开展工作更好为人民服务的途径，而不是目的。④不符合题意。故答案选 A。

5. 【答案】B

【命题意图】本题以省政协重点提案为情境，考查政协与党、与人民的关系等相关知识，考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，落实政治认同、科学精神、公共参与等学科素养。

【解题思路】经福建省委研究同意，省政协重点提案努力实现农民权益，激发乡村振兴新活力。体现坚持党的领导是实现乡村振兴的政治保证，人民的需要与诉求是政协履职的动力来源①④符合题意。承担着乡村振兴的主体责任是人民群众，而不是全体政协委员。②说法错误。政治协商是解决乡村振兴问题的最佳途径的说法夸大了政治协商的作用。③说法错误。故答案选 B。

6. 【答案】A

【命题意图】本题以未成年人综合保护数字监督平台为情境，考查检察机关的职责等相关知识，考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，落实政治认同、科学精神等学科素养。

【解题思路】检察机关通过未成年人综合保护数字监督平台能主动履行监督职责，更好保护未成年人。A 正确。医院无权提供法律援助，B 说法错误。政府严格规范公正文明执法，而不是司法。C 说法错误。社会各界深入开展法治宣传，有利于保护未成年人，但材料并未体现，D 与题意不符。故答案选 A。

7. 【答案】D

【命题意图】本题以正能量网络精品征集展播活动为命题情境，考查中国特色社会主义文化的相关知识，考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，落实政治认同、公共参与等学科素养。

【解题思路】展播活动有利于提供人民喜闻乐见的优秀作品，满足广大人民群众的精神需求，营造良好健康的网络舆论氛围，加快形成社会文明道德新风尚。②④符合题意。展播活动有利于弘扬主旋律，传播正能量，提高人民群众的思想道德修养，①说法错误；展播活动没有涉及到不同民族文化的交流发展，③与题意无关。故答案选 D。

8. 【答案】A

【命题意图】本题以习近平的讲话为命题情境，考查中华优秀传统文化的相关知识，考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，落实政治认同等学科素养。

【解题思路】中华优秀传统文化塑造出中华文明的突出特性，从根本上决定了中华民族走自己的路，不从优秀传统文化来认识中国，就不可能理解中国，说明中华优秀传统文化是我们最深厚的文化软实力，是中华民族传承和发展的根本。①②符合题意。民族精神是中华民族永远的精神火炬。③说法错误；中国特色社会主义文化根植于中国特色社会主义实践，④说法错误。故答案选 A。

9. 【答案】B

【命题意图】本题以漳州市土壤、水、大气污染防治条例为命题情境，考查辩证法和历史唯物主义的相关知识，考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，落实政治认同、法治意识、科学精神等学科素养。

【解题思路】从材料可以看出，事物是普遍联系的，规范农用土壤污染防治有利于改善环境保护生态，社会意识具有相对独立性，法规的出台为环境保护工作提供了法律武器。①④符合题意。农用地土壤污染防治应与水、大气污染防治统筹部署，这强调的是矛盾的同一性，不是矛盾的斗争性，②说法错误；量变达到一定程度必然引起质变，③说法错误。故答案选 B。

10. 【答案】C

【命题意图】本题以厦门市颁布斑马线交通安全管理规定为命题情境，考查唯物论、认识论和价值观的知识。考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，落实政治认同、法治意识、公共参与和科学精神等学科核心素养。

【解题思路】针对斑马线上不文明行为，厦门市对原有法律法规进行补充和细化，说明实践是认识发展的动力，认识产生于实践需要。也说明世界是物质的，要一切从实际出发，实事求是，②③符合题意。经实践检验的真理是不会被推翻的，①说法错误；材料强调的是社会存在决定社会意识，而不是价值观的导向作用，④与题意无关。故答案选 C。

11. 【答案】D

【命题意图】本题以法国总统对中国进行国事访问为命题情境，考查国际关系、经济全球化等知识点。考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，落实政治认同、科学精神等学科核心素养。

【解题思路】中法两国元首共同见证签署多项双边合作协议，说明中法之间存在共同利益，但中法两国的根本利益不同，①说法错误；国际关系的基本形式是合作、竞争和冲突，虽然中法签署多项双边合作协议，但合作关系不能取代竞争关系，②说法错误；中法两国元首共同见证签署多项双边合作协议，说明中法双边关系前景可期，经济合作潜力大，③说法正确；中法签署多项合作协议，双方互利共赢，顺应经济全球化发展趋势，④说法正确。故答案选 D。

12. 【答案】B

【命题意图】本题以中欧全面战略伙伴关系 20 周年为命题情境，考查国际组织等知识。考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，落实政治认同、科学精神等学科核心素养。

【解题思路】中方愿同欧方一道，把握好中欧关系发展大方向和主基调，表明中欧增进政治互信，加强对话，①符合题意；中欧合作，为中欧关系发展和世界和平、稳定、繁荣注入新动力，表明双方各具经济优势，互补性强，②符合题意；欧盟以共同体的方式实现共同目标，不是以结盟的方式，③错误；欧盟是具有超国家性质的国际组织，材料未涉及欧盟性质，④与题意无关。故答案选 B。

13. 【答案】C

【命题意图】本题以未成年人民事纠纷的案例为命题情境，考查父母对未成年人的监护职责、无过错侵权责任和诉讼的相关知识，考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，落实法治意识、科学精神等学科素养。

【解题思路】杨某和程某之间的纠纷是民事纠纷，诉讼类型属于民事诉讼，民事诉讼中，当事人有委托诉讼代理人权利。而在刑事诉讼中，帮助犯罪嫌疑人、被告人进行诉讼活动的人为辩护人，①说法错误；本案是民事诉讼，民事诉讼实行“谁主张，谁举证”的举证原则，②说法正确；父母必须履行对未成年子女的监护职责。未成年子女造成他人损害的，父母应当依法承担民事责任。民法典第一千一百八十八规定“无民事行为能力人、限制民事行为能力人造成他人损害的，由监护人承担侵权责任。监护人尽到监护职责的，可以减轻其侵权责任。”③符合题意；公民、法人或者其他组织认为自己所享有或依法由自己管理、支配的民事权益受到侵害或与他人发生争议，可以向人民法院提出诉讼请求。自然人从出生时起到死亡时止，具有民事权利能力，依法享有民事权利，承担民事义务。杨某虽是限制民事行为能力人，但享有民事权利能力，有权起诉，④说法错误。故答案选 C。

14. 【答案】D

【命题意图】本题以合同纠纷案例为命题情境，考查人格权、财产权和合同的相关知识，考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，落实法治意识、科学精神等学科素养。

【解题思路】学生王某为维护自身合法权益据实向法院起诉，并未侵害学校名誉权和财产权，①说法错误。商业广告和宣传的内容符合要约条件的，构成要约。学校对外发布的招生简章内容具体明确，构成要约，②说法错误。王某被该中学录取，合同成立，③说法正确。学校未按合同履行奖励的义务，违背了全面履行的原则，④说法正确。故答案选 D。

15. 【答案】C

【命题意图】本题以高三学生召开的学习动员会为命题情境，考查掌握演绎推理方法等相关知识，考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，落实科学精神等学科素养。

【解题思路】老师的观点为：所有努力学习的同学都不会花大量时间使用手机，是全称否定判断。小颖的观点“有些努力学习的同学不会花大量时间使用手机”为特称否定。若全称否定为真，则特称否定也为真。“所有努力学习的同学都不会花大量的时间使用手机”进行换位可得出“花大量时间使用手机的同学都不会努力学习”，若老师观点为真，则小鑫观点也为真，小杰的观点为假。小豪的观点“有些努力学习的同学也会花大量时间使用手机”为特称肯定，与老师的观点为矛盾关系，若老师的观点为真，则小豪的观点为假。故答案选 C。

16. 【答案】D

【命题意图】本题考查学生遵循逻辑思维规则的相关知识，考查学生调动和运用知识的能力，落实科学精神等学科素养。

【解题思路】“一年分为春夏秋冬四季”运用的是分解的方法，①说法错误；“小张和小郑是同学”这是一个关系判断，③说法错误，故答案选 D

17 (1)

【答案】①矛盾的普遍性和特殊性的关系，也就是矛盾的共性和个性的关系。(1 分)矛盾的普遍性与特殊性相互联结。(1 分)②一方面，矛盾的普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来。奥林匹克运动精神寓于“蓉火”的设计中，古蜀文化等特色表达了古蜀人对生命和运动的讴歌。(3 分)③另一方面，矛盾的特殊性离不开普遍性，任何事物都是普遍性与特殊性的对立统一。“蓉火”设计中的大熊猫元素承载着成都地域特征，其精神内核是对奥林匹克运动精神的追求。(3 分)

【评分细则】①矛盾的共性和个性的关系 (1 分)、普遍性与特殊性相互联结 (1 分)。②矛盾的普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来 (2 分) 奥林匹克运动精神寓于“蓉火”的设计中，古蜀文化等特色表达了古蜀人对生命和运动的讴歌。(采意给分，1 分)。③矛盾的特殊性离不开普遍性，任何事物都是普遍性与特殊性的对立统一。(2 分)。“蓉火”设计中的大熊猫元素承载着成都地域特征，其精神内核是对奥林匹克运动精神的追求。(采意给分，1 分)

【命题意图】本题考查矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系等方面的知识，考查学生获取和解读信息，调动和运用知识，描述和阐释事物的能力，落实政治认同、科学精神、公共参与等学科素养。

【解题思路】审设问，明确作答范围、问题限定和角度。本题设问要求运用“矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系”知识作答，明确了作答范围为哲学中的矛盾观。设问要求分析“蓉火”的设计如何体现矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系。属于分析说明类主观题，落脚点是普遍性与特殊性的辩证关系。审材料，明确关键信息，由“火炬是奥林匹克运动的精神象征”可知这是火炬的共性。由“火炬的设计也要展示东道主形象，再具体谈到‘蓉火’正面、侧面和顶部表现成都特色”可概括说明“蓉火”也具有自身的特殊性。“蓉火”的设计就是“奥林匹克运动精神”和“成都地域特色”的统一。

17 (2)

【答案】①建设创新引领、协同发展的产业体系，科技创新为经济高质量发展提供动力。②坚持绿色发展，建设绿色智慧数字生态文明，推动经济可持续发展。③实施区域经济协调发展战略，实现区域良性互动，塑造区域协调发展新格局。④推动大数据同实体经济深度融合，带动相关产业的发展，实现经济转型升级。(每点 2 分，答对其中 3 点即可得满分)

【评分细则】本题材料体现的知识点比较明确，考生从科技创新、绿色发展、区域协调、融合发展等角度任选 3 点作答即可，每点 2 分，不得重复给分，本题最高不得超过 6 分。若考生从其他知识角度分析，可采意酌情给分。

【命题意图】本题以成都大运会为命题情境，考查推动经济高质量发展的相关知识，考查学生获取和解读信息、调用和运用知识的能力、论证和探索问题的能力，落实政治认同、科学精神等学科素养。

【解题思路】第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题要求结合材料二，运用《经济与社会》的相关知识，阐述成都大运会如何推动经济高质量发展。解答本题时，考生应首先调动教材相关知识，然后结合材料提取有效信息，坚持理论与材料相结合。

第二步：审材料，提取材料有效信息。

有效信息①：“用科技为体育赛事做保障，促进多种科技成果转化落地，真正实现科技赋能”→可联系建设创新引领、协同发展的产业体系，科技创新为经济高质量发展提供动力。

有效信息②：“数字化与绿色化协同发展，正为建设绿色智慧数字生态文明、实现经济转型升级与高质量发展注入不竭动能”→可联系坚持绿色发展，建设绿色智慧数字生态文明，推动经济可持续发展。

有效信息③：“大型国际综合赛事对成渝地区双城经济圈发展具有重大意义，将赋能重点产业建圈强链”→可联系实施区域经济协调发展战略，实现区域良性互动，塑造区域协调发展新格局。

有效信息④：“体育+产业”融合发展矩阵，带动旅游业、餐饮业、住宿业、交通运输业等各个相关产业的发展→可联系推动大数据同实体经济深度融合，带动相关产业的发展，实现经济转型升级。

第三步：整合信息，组织答案。

18. (1)

【答案】①甲的观点是成立的。演绎推理要确保真实的结论必须具备两个条件：前提是真实的判断，推理结构正确。

(2 分) ②甲的推理前提符合法律事实；是真实的判断。(2 分) ③甲的观点是一个充分条件假言推理。充分条件假言判断所断定的前件和后件的关系是：前件真，后件一定真。甲认为某酒业公司开展虚假宣传，其行为构成不正当竞争，推理结构有效。(4 分)

【评分细则】①甲的观点是成立的。(1分)演绎推理要确保真实的结论必须具备两个条件：前提是真实的判断，推理结构正确。(1分)②甲的推理前提符合法律事实，是真实的判断。(2分)③甲的观点是一个充分条件假言推理。

(1分)充分条件假言判断所断定的前件和后件的关系是：前件真，后件一定真。(2分)甲认为某酒业公司开展虚假宣传，其行为构成不正当竞争，推理结构有效。(1分)

注：若考生能从“前提真实”和“推理结构正确”两个方面进行分析，即使“演绎推理要确保真实的结论必须具备两个条件：前提是真实的判断，推理结构正确。”没写，也不扣分。

【命题意图】本题以故宫博物院和某酒业公司不正当竞争纠纷一案为命题情境，考查假言判断和假言推理的相关知识。考查学生获取和解读信息、调动和运用知识，落实科学精神等学科核心素养。

【解题思路】首先，明确作答范围、问题限定和作答角度，本题是分析说明类试题，要求运用《逻辑与思维》的相关知识，分析甲的观点是否成立，并说明理由。解答时要把握甲的观点，根据充分条件推理及其规则和演绎推理的保真条件结合法律条例进行分析。

其次，具体从材料中获取信息分析：甲同学认为：如果经营者实施虚假宣传，那么其行为构成不正当竞争。某酒业公司开展虚假宣传，因此，某酒业公司的行为构成不正当竞争。→这一推断肯定前件而在结论中肯定后件→符合充分条件假言推理规则。且甲的推理前提符合法律事实，是真实的判断。可以得出，甲的观点成立。

18 (2)

【答案】①经营者应诚信经营，保护消费者合法权益。该酒业公司“搭便车”行为和虚假宣传侵害了消费者的知情权。(4分)②当消费者的合法权益受到侵害时，可通过和解、调解、仲裁或诉讼等多种途径进行维权。(3分)③消费者在向仲裁机构申请商事仲裁时，须以双方自愿订立的有效仲裁协议为前提，不能单方面提出。(3分)

【评分细则】①经营者应诚信经营，保护消费者合法权益。(1分)该酒业公司“搭便车”行为(1分)(替代点：混淆行为)和虚假宣传(1分)侵害了消费者的知情权(1分)。②当消费者的合法权益受到侵害时，可通过和解、调解、仲裁或诉讼等多种途径进行维权。(3分。若学生答到“向行政部门投诉”，也可得分)③消费者可以向仲裁机构申请商事仲裁(1分)，但是商事仲裁须以双方自愿订立的有效仲裁协议为前提(1分)，不能单方面提出。(1分)

【命题意图】以不正当竞争纠纷案为命题情境，考查不正当竞争行为和诚信经营等知识。考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、论证和探究问题的能力，落实法治意识、科学精神等学科核心素养。

【解题思路】首先，明确主体、作答范围、题目题型和作答角度。本题的设问是结合材料，运用《法律与生活》知识，评析乙的观点。解答时需要依据相关法律知识并结合材料回答。

其次，明确本题的题型属于评析类。评析类题目的解题技巧是：明确辨点、指出合理之处并说明理由、指出不合理之处并说明理由、总结正确的做法。

乙观点合理之处在于某酒业公司确实侵害了消费者合法权益。具体从材料中获取信息分析：某酒业公司在合同到期后，未经故宫博物院同意，仍以“故宫博物院监制”名义进行生产销售，并开展虚假宣传→可联系不正当竞争法的相关规定。经营者不得对其商品的性能、功能、质量、销售状况、用户评价、曾获荣誉等作虚假或者引人误解的商业宣传，欺骗、误导消费者→提炼出某酒业的不正当竞争行为包括“搭便车”和虚假宣传。据此结合所学，“经

营者应诚信经营，保护消费者合法权益”、“经营者应当保障消费者的知情权”，可分析得，某酒业公司的“搭便车”行为和虚假宣传确实侵害了消费者合法权益。

乙观点不合理之处在于消费者并非只能单方面向仲裁机构提请仲裁。结合法律知识，此处有两个错误。一是只能。消费者维权途径多元，包括和解、调解、向行政部门投诉、仲裁或诉讼等途径，并非只有仲裁一条路径；二是单方面提请仲裁。商事仲裁须以双方自愿订立的有效仲裁协议为前提，不能单方面提出。

19. (1)

【答案】①科学立法应符合国情和实际。粮食安全保障法的制定，符合新形势发展的法治要求。(2分) ②科学立法要做到依法立法。粮食安全保障法提请全国人大审议，遵循立法程序。(3分) ③科学立法要充分发扬民主。粮食安全保障法在网上征求意见，广开言路，集思广益。(3分)

【评分细则】①科学立法应符合国情和实际。(1分) 粮食安全保障法的制定，符合新形势发展的法治要求。(1分) ②科学立法要做到依法立法。(2分) 粮食安全保障法提请全国人大审议，遵循立法程序。(1分。替代点：在法治的轨道上制定合法有效的规范性文件) ③科学立法要充分发扬民主。(2分，替代点：坚持民主立法) 粮食安全保障法在网上征求意见，广开言路，集思广益。(1分，替代点：拓宽公民有序参与立法途径、广泛凝聚社会共识)

【命题意图】本题以《中华人民共和国粮食安全保障法》的制定为命题情境，考查科学立法的相关知识。考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、论证和探究问题的能力，落实政治认同、法治意识、科学精神等学科核心素养。

【解题思路】第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。本题的设问是结合材料一，运用“全面推进依法治国的基本要求”的知识，分析粮食安全保障法的制定如何体现科学立法。解答时需要依据相关知识并结合材料回答。

第二步：审材料。提取关键词，链接教材知识。

关键词①：新形势对粮食安全提出了新的法治要求，迫切需要进一步提升粮食安全保障的法治化水平。可联系科学立法应符合国情和实际，顺应时代发展要求。

关键词②：《中华人民共和国粮食安全保障法（草案）》（以下简称《草案》）首次提请十四届全国人大常委会第三次会议审议。可联系科学立法要做到依法立法，遵循立法程序，在法治的轨道上制定合法有效的规范性文件。

关键词③：《草案》于6月28日至7月27日在网上公开征求意见，民众可以通过多种途径将意见寄送全国人大常委会法制工作委员会。可联系科学立法要做到民主立法，广开言路，集思广益。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料等相结合。

19. (2)

【答案示例】面对新时代新挑战，青年学生应从我做起，从微处着力，努力学习，练就本领，切实扛起维护国家粮食安全的使命担当，同心守护中国粮仓。

【评分细则】选错关键词或照抄材料得0分，写出一个关键词并合理表达感想可得2分，写出两个关键词、合理表达感想并正确论述二者关系才能得4分。

【命题意图】本题以粮食安全为命题情境，设置开放性试题。考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、论证和探究问题的能力，落实政治认同、法治意识、科学精神、公共参与等学科核心素养。