

石景山区 2022-2023 学年第一学期高一期末

语文试卷答案及评分参考

一、本大题共 4 小题，共 13 分。

1. B (2 分) 2. B (2 分) 3. D (3 分)

4. 【参考答案及评分标准】

并非格格不入。(1 分) 要解决现代社会的某些问题，恰恰需要重新认识乡土社会中人际关系与交往方式的价值，并用以激活、重建现代性城市社区生活。

乡土社会中，人员流动性小，人与人之间彼此熟悉，关系亲密，相互信任，更有人情味。(2 分)

现代性城市中，社区成员混杂、异质、流动性强，人际关系疏离，公共交往中情感稀薄。或：“附近”的特点（“附近”的空间性，强化“附近”的社会性与情感性，在共时性、交互性强的社区生活中强化人际交往中的情感联结）(2 分)

所以，应当充分利用“附近”的空间性，强化“附近”的社会性与情感性，在共时性、交互性强的社区生活中强化人际交往中的情感联结，或：将“附近”打造成人们彼此更熟悉、更信任、更具有人情味的拟“乡土社会”。(1 分)

(共 6 分)

二、本大题共 5 小题，共 14 分。

5. A (2 分) 6. A (2 分) 7. C (3 分) 8. C (3 分)

9. 【参考答案】

学习的内容：经典（各方面知识），礼义（德行、修身）。

学习的顺序：从读书学知识开始，以修身成圣为目标、终点。

学习的方法（态度）：用心领会，时时践行，持之以恒。

学习的途径：尊师（向良师益友学习），隆礼。

学习的意义（目的、价值）：成士，成圣（不断修身直至完美）；成人。

学习的最高标准（最终目的）：成人；全面彻底地学习仁义（礼义），成为德操完美的君子。

【评分标准】共 4 分。每条 2 分，冒号前后各 1 分。答出两条即可。意思对即可。

三、本大题共 4 小题，共 18 分。

10. D (2 分) 11. A (2 分)

12. 【答案要点】

六朝繁华不再而自然永恒、人事沧桑的历史与人生感慨；
面对明秀清丽之景的愉悦之情，及时享受现实美好的旷放自遣情怀；
对范蠡功成身退、享受美好山水风物的自由生活的欣慕与向往；
前贤难以追随、自身功成渺茫难期的惆怅与失落。

【评分标准】共 6 分。每条 2 分，答出三条即可。

13. 【参考答案及评分标准】

- ①明明如月 ②一夜飞度镜湖月 ③湖月照我影
④别时茫茫江浸月 ⑤而吾与子之所共适 ⑥故国不堪回首月明中
⑦复得返自然 ⑧师不必贤于弟子

(共 8 分。每句 1 分)

四、本大题共 4 小题，共 15 分。

14. D (2 分) 15. B (2 分)

16. 【参考答案及评分标准】

四个“有一天”的排比，突兀而来，将给作者留下鲜明印象的四个特写镜头直接推到读者面前，富有表现力。

呈现不同季节、天气中地坛的景致，突出作者在地坛停留时间之久、观察之细，“世界缩小到只剩”“让人心惊”将主观感受融入写景，突出作者与地坛相依相伴的状态。

没有被大雾遮蔽的老树、铺展得让人心惊的野花，让作者感受到生命的从容与强烈的存在感；堆银砌玉的园林、太阳的威光让作者体会到自然的伟力；突显地坛对作者心灵的启发与救赎作用。

(共 5 分。能够从手法、语言、视角等角度进行鉴赏，从景物特点、景情关系等角度分析效果，即可得 2 分。语言 1 分。)

17. 【参考答案及评分标准】地坛远离都市喧嚣，宁静而充满活力，让作者体会到自然的生机，获得生命的启示。(2 分)地坛古老而沉静，以恒久而辽阔的安静氛围接纳、感染、启发了作者，作者得以摆脱无措与茫然，找到精神的出口，获得了内心的宁静。(2 分)

地坛历尽沧桑，放弃昔日荣华，回归原始生命状态，沉静安然，启示作者回归生命本真，追寻生命意义。（2分）

（共6分。每条答案中，“安静”的内涵、“想念”的原因各1分。）

五、本大题共1小题，共40分。

18. 作文（40分）

作文评分标准

| 项目 类别 | 内容 | 语言 | 结构 | 评分细则 |
|-----------------|--|-------------|--------------|--|
| 一类卷 (35-40分) | 中心突出，叙述具体、得当，描写生动，适当运用议论、抒情。 观点鲜明，分析深刻并与事例紧密结合。 | 准确，流畅，得体。 | 完整，严谨。 | 以37分为基准分，适当浮动：①具备语言项和另一项条件，而其余一项达到二类卷标准的，获得基准分；②具备上述三项条件的，酌情加分（其中语言项突出的，获得满分）；③具备上述一项条件，而另两项达到二类卷标准的，酌情减分。 |
| 二类卷 (30-34分) | 中心明确，叙述比较具体、得当，描写比较生动，有一定的议论、抒情。 观点明确，分析较深刻，能与事例较好结合。 | 准确，连贯，大致得体。 | 完整，有条理。 | 以32分为基准分，适当浮动：①具备语言项和另一项条件，而其余一项达到三类卷标准的，获得基准分；②具备上述三项条件的，酌情加分（其中语言项比较好的，获得本类卷最高分）；③具备上述一项条件，而另两项只达到三类卷标准的，酌情减分。 |
| 三类卷 (24-29分) | 基本能叙述一件事，但不够具体，没有描写。 观点基本明确，有分析并与事例基本一致。 | 基本通顺，有少量语病。 | 基本完整，条理基本清楚。 | 以27分为基准分，适当浮动：①基本具备上述三项条件的，获得基准分；②其中语言项比较好一些的，酌情加分；③另有某些缺点的，酌情减分。 |

| | | | | |
|----------------|---|-------|------------|---|
| 四类卷 (23分以下) | 审题有明显偏差或中心不明确。叙述不具体。审题有明显偏差或观点不明确。没有分析,事例不足以说明观点。 | 病句较多。 | 不够完整,条理混乱。 | 以21分为基准分,适当浮动:①凡属上述情况的,获得基准分;②某一项稍好一些的,酌情加分;③全篇更差一些的,22分以下。 |
|----------------|---|-------|------------|---|

说明:①字数不足700的,每少50字扣2分。

②错别字每3个扣1分,重现不计,最多扣2分。

③标点错误较多或模糊的扣1分。

【作文评分补充建议】

一类文应主旨鲜明,“远”与“近”的内涵明确,紧扣二者关系立意行文,在记叙、描写、抒情或议论中表现出二者关系的特征或变化、原因,并形成积极的思考。文体明确。

“远”“近”内涵、关系及思考举例:

空间虽远,但情感与心灵距离近,因为内心的自信、豪迈、温暖……

身体距离虽近,但情感与心灵距离远,因为人际关系的冷漠、疏离,应加强情感的沟通、心灵的互动。

人与人关系疏离,但与自然亲近,因为现代社会生活节奏快、压力大、彼此沟通少、情感表达不畅,应加强情感的沟通、心灵的互动;也可以向自然学习,在观察自然的过程中,培育敏感、细腻、温暖、鲜活的心灵,主动建构、强化与他人的情感联结。

邻里血缘关系虽远,但情感距离可以很近,因为有守望相助的热情,使人们感受到温暖与希望,共渡难关。

住所相近的人,虽然血缘与社会关系远,但空间关系近,可以主动加强社会互动、情感联结,让现代城市社区生活变得温暖、有活力。

……

【文言文参考译文】

学习从哪里开始,到哪里终结?答案是:从学习的科目来说,是从诵读《书》《诗》等经典开始,到阅读《礼》为止;从学习的意义来说,是从做一个读书人开始,到成为圣人止。诚心积累,长期努力,就能深入,学到老死然后才停止。所以从学习的科目来说,是有尽头的;但如果从学习的意义来说,那么学习是片刻也不能丢的。致力于学

习，就成为人；放弃学习，就成了禽兽。《尚书》是政事的记载；《诗》，是和谐的音乐所附丽的篇章；《礼》是行为规范的要领、具体准则的总纲。所以学到《礼》就到头了，这可以叫做达到了道德的顶点。

君子的学习，有益的东西进入耳中，记在心中，贯彻到全身，表现在举止上；即使是极微细的一言一行，都可以成为别人学习的榜样。小人的学习，只是从耳中听进去，从口中说出来。口、耳之间才不过四寸罢了，怎么能够靠它来完美七尺长的身躯呢？古代的学者学习是为了提高自己，现在的学者学习是为了给别人看。君子学习，是用它来完美自己的身心；小人学习，只是把学问当作家禽、小牛之类的礼物去讨人好评。

学习没有比接近贤师更便利的了。《礼》《乐》记载法度而未加详细解说，《诗》《书》记载旧事而不切近现实，《春秋》文简辞约而不易迅速理解。仿效贤师而学习君子的学说，那就能养成崇高的品德并获得广博的知识，也能通晓世事了。所以说，学习没有比接近那理想的良师益友更便利的了。

学习的途径没有比心悦诚服地受教于贤师更迅速有效的了，尊崇礼仪就比它差一等。如果上不能对贤师中心悦服，下不能尊崇礼仪，那么直到老死，也不过是个学识浅陋的书生罢了。至于想要追溯先王的道德，寻求仁义的根本，那么遵行礼法正是那四通八达的途径。不遵行礼法，而只是依《诗》《书》来立身行事，将它打个比方来说，就像用手指去测量河流的深浅，用长戈去舂捣黍子，用锥子代替筷子到饭壶中吃饭一样，是不可能达到目的的。

射出一百支箭，只要有一支没有射中，就不能称之为善于射箭；赶一千里路程，即使还有一两步没能走完，就不能称之为善于驾车；伦理规范不能贯通，仁义之道不能一心一意地奉行，就不能称之为善于学习。学习嘛，本来就要一心一意地坚持下去。一会儿不学习，一会儿学习，那是市井中的普通人；好的行为少，不好的行为多，那就成了夏桀、商纣、盗跖那样的坏人；全面地了解伦理规范与仁义之道，又完全地遵奉它，然后才是个真正的学者。

君子知道那学习礼义不全面不纯粹是不能够称之为完美的，所以诵读群书以求融会贯通，思考探索以求领会通晓，效法良师益友来实践它，去掉自己有害的作风来保养它；使自己的眼睛不是正确的东西就不想看，使自己的耳朵不是正确的东西就不想听，使自己的嘴巴不是正确的东西就不想说，使自己的脑子不是正确的东西就不想考虑。活着遵循这礼义，就是死也是为了遵循这礼义，这就叫做道德操守。有了这样的道德操守，然后才能站稳脚跟；能够站稳脚跟，然后才能应付各种复杂的情况。能够站稳脚跟，又能够应付各种情况，这就叫做成熟完美的人。天显现出它的明亮，地显现出它的广阔。君子的可贵则在于他德行的完美无缺。

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯