

2024 年广东省普通高中学业水平选择考模拟测试（一）

历史

本试卷共 6 页，20 小题，满分 100 分。考试用时 75 分钟。

- 注意事项：1. 答卷前，考生务必将自己所在的市（县、区）、学校、班级、姓名、考场号、座位号和考生号填写在答题卡上，将条形码横贴在每张答题卡右上角的“条形码粘贴处”。
2. 作答选择题时，选出每小题答案后，用 2B 铅笔在答题卡上将对应题目选项的答案信息点涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案。答案不能答在试卷上。
3. 非选择题必须用黑色字迹的钢笔或签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上；如需改动，先画掉原来的答案，然后再写上新答案；不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答无效。
4. 考生必须保证答题卡的整洁。考试结束后，将试卷和答题卡一并交回。

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项符合题目要求。

1. 粟是仰韶农业中广泛种植的农作物。与热带早期农业的芋薯类作物不同，粟的播种、耕耘和收获都需特定时节，耕种者不得不观察四季、气候、日月、星辰等，以总结经验。这反映出当时中国
- A. 早期农业与文化的发展密切相关
 - B. 物种单一制约农业发展的水平
 - C. 形成了精耕细作的农业技术特色
 - D. 种植业起源于黄河中下游地区
2. 汉武帝元狩元年（公元前 122 年），淮南王刘安谋反，于是计划造谣朝廷将强制各地家产在五十万以上的群体迁徙到新拓的朔方郡（今内蒙古自治区南部）。这在客观上反映出当时
- A. 民间存在安土重迁心理
 - B. 西域地区直接归朝廷管辖
 - C. 国家强力打击门阀士族
 - D. 中原地区的人地矛盾激化

3. “市令”为朝廷任命的掌管市场的长官。表1所示为北齐、北周及隋朝市令的官位品级统计情况。

表 1

政权	属性	官位品级
北齐	京邑市令	从七品
	州市令	从八品或正九品
北周	京邑市令	正六品
隋朝	京邑市令	正八品
	州市令	无品

- 据此可知
- A. 北方商品经济发展滞后

B. 科举冲击传统任官体系
- C. 政府不重视商业的管理

D. 朝廷整肃官制裁汰冗员
4. 唐开元年间，朝廷所需丝织品多取自河南、河北，当时河南的丝织业水平首屈一指，其次为河北，淮南、江南的丝织品难以与之匹敌。到了唐后期，朝廷所需丝织品转而取自淮、浙等地。这种转变源于
- A. 长途贩运得到发展

B. 中央政府实力萎缩
- C. 南方经济超过北方

D. 海上丝绸之路兴起
5. 北宋张载任官时，以“不刑一人”为理想的治政标准。他常设酒食招待乡里的老人，询问其疾苦，并教导他们训诫子弟的方法；为使县里颁布的文告家喻户晓，他还常把乡长们召集到衙门，“谆谆口谕，使往告其里闾”。这些做法
- A. 体现了无为而治的思想

B. 反映了律令儒家化的趋势
- C. 强调了基层教化的作用

D. 利用乡约以净化民风民俗
6. 中国古代的“丁”多指成年男性，但清中期以后某些册籍中表示“丁”的数量却出现了小数，如道光年间《保宁府志》载当地丁数实为“15 232. 689 466 4 丁”，又或者对“丁”的统计使用“升”“合”“勺”“撮”等粮食计量单位。下列能解释上述现象的是
- A. 户籍管理松弛散乱

B. 实物折算银两征税
- C. 地主赋役转嫁佃农

D. 赋役变革摊丁入亩
7. 咸丰初年，清廷战时军费往往由户部依据需要调拨，并钦派高官坐收坐支。1875年，左宗棠开始西征，其军费筹集除了借助外债、他省协济外，还以缴纳资金占股的形式在上海组织设立“乾泰银行”筹集，支付月息，并以海关税作抵押，得到了上海、苏杭等地商号的支持。此举
- A. 解决了西北地区的边疆危机

B. 折射出晚清的财政困局
- C. 促成了民族工业的初步发展

D. 加强了中央机构的权力

8. 1895 年 10 月，孙中山在广州发起成立农学会，并在农学会成立宣言中称“且以化学详核各处土产物质，阐明相生相克之理，著成专书，以教农民，照法耕植”。这表明孙中山
- A. 提出民生主义基本原则
B. 重视发挥近代科技作用
C. 尚在革命与改良间摇摆
D. 贯彻落实扶助农工理念
9. 表 2 所示为 1941—1945 年陕甘宁边区货物税条例中不同种类商品的入境税率。这些调整

表 2

年份	必需品（棉花、铁等）	半必需品（文具、纸张等）	非必需品（烟类等）
1941 年	10%	10%	34%
1942 年	4%	13%	38%
1943 年	3%	15%	37%
1944 年	2%	13%	30%
1945 年	2%	14%	30%

- A. 对抗了国民党的“围剿”
B. 打破了日军“囚笼”政策的束缚
C. 顺应了土地改革的形势
D. 缓解了边区民众的生存压力
10. 1980 年，中国共有建制镇 2600 个，1985 年增加到 6600 个，而到 1997 年底中国建制镇的数量达到 16 702 个。该现象可作为史料直接用于证明中国
- A. 经济结构变化显著
B. 城市经济体制改革启动
C. 区域经济均衡发展
D. 基层自治水平不断提升
11. 在希腊化世界，希腊文成为各地通用的官方语言，当地原来的语言文字如埃及的象形文字和西亚的楔形文字等逐渐被弃而不用。这表明希腊化时期
- A. 西亚北非传统文明遭到毁灭
B. 启动了全球化进程
C. 政治权力深刻影响文化走向
D. 民族交融逐渐深入
12. 拜占庭帝国在 8 世纪中晚期编撰的《摩西法典》中规定：击打父母者有罪，将会被处死。同时期中国的《唐律疏议》也规定：告祖父母、父母者，绞；殴者，斩；过失伤者，流三千里；伤者，徙三年。这说明当时东西方
- A. 文明在交流中互鉴
B. 国家治理重视家庭伦理
C. 法律逐渐发展成熟
D. 皇权直接控制社会基层
13. 马拉是法国大革命时期雅各宾派的领导人，1793 年被出身贵族家庭的科黛刺杀。图 1 和图 2 分别是两名法国画家创作的反映该主题的画作。两幅画所描绘的主题一致，但细节却有所不同，如对刺客科黛的形象的描绘。这表明，绘画作品作为史料



图 1

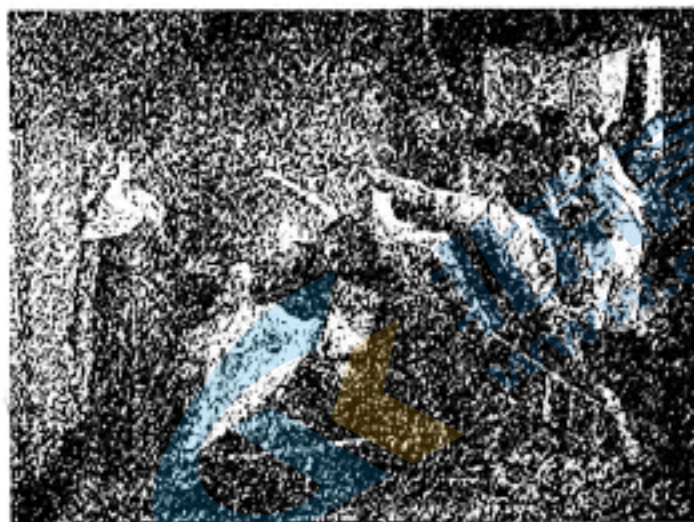


图 2

- A. 难以客观记载历史重大事件
C. 其价值取决于作者所处时代
- B. 不断重构民族的历史记忆
D. 不及文字史料的可信度高
14. “萨蒂”，即印度寡妇焚身殉夫的行为。1812—1817 年，英印政府几次颁令劝阻该行为，但收效甚微。1829 年，英印政府宣布“萨蒂”为非法，须受法庭惩戒，强迫或劝诱“萨蒂”者等同杀害罪，赞同者亦属犯罪。英印政府的上述措施
- A. 扩大了殖民统治的阶级基础
C. 有助于近代人文思想的传播
- B. 淡化了印度人的民族民主意识
D. 把英国的法律体系移植到印度
15. 继收回苏伊士运河主权后，埃及政府接管了数以千计的外国公司和企业。但 1977 年，埃及政府又颁布法令，规定外国资本可以向工业、金矿、能源、旅游、交通、银行、水力资源、土地改良、畜牧和建筑等领域投资。这一变化客观上
- A. 受到勃列日涅夫改革的影响
C. 促进与西方外交关系的改善
- B. 适应了信息时代的需要
D. 强化了国家的经济主权
16. 20 世纪 90 年代初，古巴遭遇了严重的经济困难：糖、镍、水果等失去了主要的出口地，燃料供应大幅减少，开始出现频繁停电的情况，近一半的工业处于瘫痪或减少生产的状态。导致上述现象的主要原因是
- A. 北美自由贸易区的挤压
C. 美国长期的封锁与制裁
- B. 世界政治格局的变动
D. 经济全球化进程影响

二、非选择题：本题共 4 小题，共 52 分。

17. “王子犯法，庶民同罪”是中国古代的谚语。阅读材料，完成下列要求。（14 分）

材料一 隋文帝第三子杨俊性好奢侈，因为在并州总管任上“盛治宫室，穷极侈丽”，所建屋舍被告发“违犯制度”，后被文帝罢官召还京师软禁。面对大臣们减轻处罚的求情，文帝坚持“安能亏法乎？”结果，杨俊郁郁而死。魏征等唐代史家评价文帝此举是“父子之道，遂灭于天性”，其他杨秀、杨谅等宗亲藩王窥伺险地、轻动甲兵，正根源于此，“后之有国有家者，可不深戒哉！”

——据〔唐〕魏征等《隋书·文四子传》整理

材料二 古代法律是从不承认“王子犯法，庶民同罪”的。明朝时，朝廷颁布了很多教化基层的案例材料，其中有藩王皇亲违法乱纪“初犯免罪……四犯与

庶人同罪”等语句。这虽是为了表明贵族有减免罪责几次的特权，却容易被民间误解为“庶民同罪”是普遍性法律。到明末，朝廷已无力维持文化专制政策，日益繁荣的小说创作中遂正式出现“王子犯法，庶民同罪”这条谚语。

——摘编自柳立言主编《中国史新论·法律史分册》

- (1) 根据材料一并结合所学知识，分析魏征对隋文帝惩罚杨俊给予负面评价的出发点。(6分)
- (2) 指出材料二中“王子犯法，庶民同罪”体现的法律理念，并结合所学知识概括该谚语产生的原因。(8分)

18. 阅读材料，完成下列要求。(14分)

材料一 永乐元年，获取帝位不久的朱棣，因古今事物散于众书，篇帙浩繁，不易检阅，下令解缙等翰林学士编修《永乐大典》，“用韵以统字，用字以系事”。编纂完成后，朱棣亲撰序文：“序百王之传，总历代之典……纂集四库之书，及购募天下遗籍，上自古初，迄于当世，旁搜博采，汇聚群分，著为典奥。”

——据《明太宗实录》等整理

材料二 1860年，翰林院遭到列强洗劫，加上一些官员监守自盗，《永乐大典》破坏严重。1894年清点时已不足800册。庚子事变，翰林院遭到围攻使馆的国人的焚烧，其所藏《永乐大典》一部分毁于大火，一部分被劫掠他乡。1909年，藏书家董康携17册东渡日本贩卖。

——摘编自张升《〈永乐大典〉遭劫难的真相》等

材料三 表3为新中国成立以来《永乐大典》回流中国国家图书馆的情况(部分)。

表3

年份	参与者	回流情况
1951年	苏联	列宁格勒大学东方系将11册归还中国。
	周叔弢	家藏1册，无偿捐献。
	商务印书馆	将收藏的21册无偿捐赠。
1955年	民主德国	民主德国总理访华，将莱比锡大学图书馆所藏3册送还。
2013年	全国古籍普查督导组	从加拿大华裔袁女士处购得1册。

——摘编自陈红彦《〈永乐大典〉的收藏及流散》

- (1) 根据材料一并结合所学知识，指出《永乐大典》的价值。(4分)
- (2) 根据材料二并结合所学知识，归纳《永乐大典》在晚清散佚的原因。(6分)
- (3) 根据材料三并结合所学知识，就“加速国宝回流”话题提出你的建议。(4分)

19. 阅读材料，完成下列要求。(12 分)

材料 有学者将人类政治演化划分为四个时代（如图 3）。

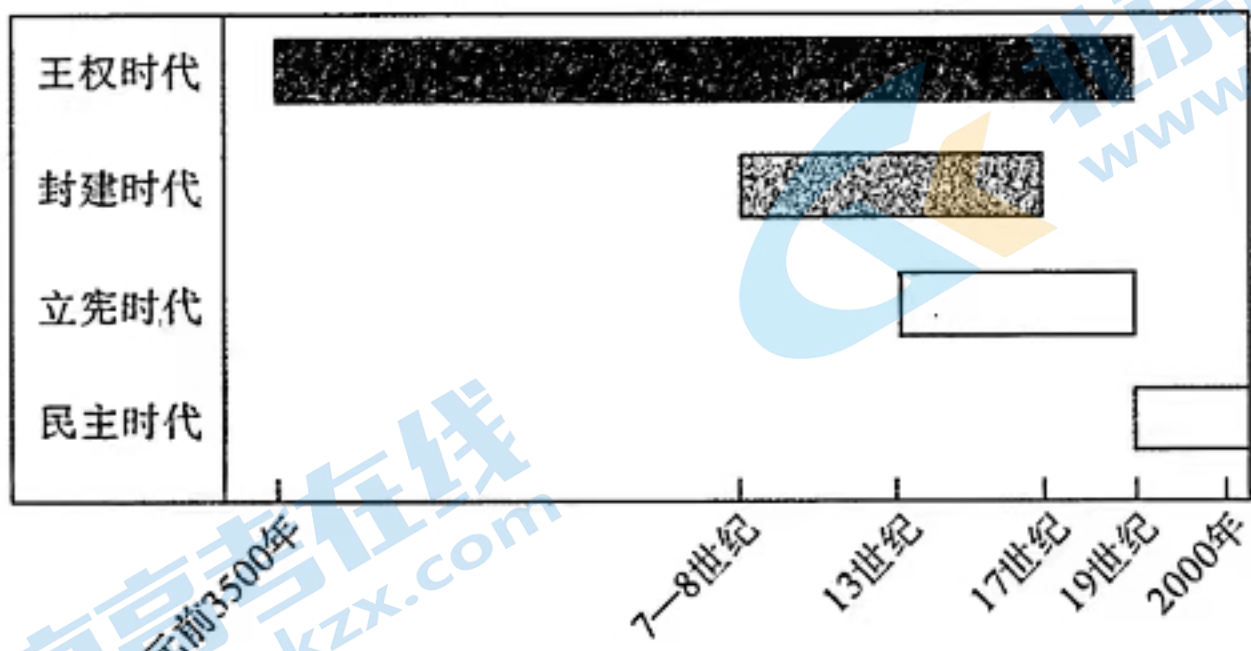


图 3

——包刚升《抵达：一部政治演化史（上）》

围绕“人类政治演化”这一主题，结合世界史相关史实对材料观点进行说明。
(要求：明确提出看法，对材料观点赞成、质疑、修改皆可；观点清晰、史实明确、史论结合)

20. 阅读材料，完成下列要求。(12 分)

材料一 立法权应该委托给贵族集团和由选举产生的、代表人民的集团。贵族集团的成员应该世袭。人民参与治国应仅限于遴选代表，代表的优点是有可能参与各种事务的讨论，人民则完全不具备这种能力。行政权应该执掌在君主手中。
——摘编自〔法〕孟德斯鸠《论法的精神》

材料二 关于孟德斯鸠思想的阶级立场，以下两种观点比较有代表性。

观点一	观点二
孟德斯鸠的理论主张的是要摧毁当时已经腐烂透顶的封建主义和狂暴的君主专制政体，他所维护的是即将登上历史舞台的新兴阶级的利益。 ——摘编自张雁深《孟德斯鸠和他的著作》	孟德斯鸠认为“没有君主就没有贵族，没有贵族就没有君主”，他向往的是君主与贵族的共治。 ——摘编自王养冲等《法国大革命史（1789—1794）》

- (1) 围绕材料一中孟德斯鸠的思想主张，结合所学知识予以简要评价。(6 分)
- (2) 根据材料二，指出两位学者对孟德斯鸠阶级立场认知的差异。(2 分)
- (3) 有学者认为，“历史学家像小说家一样，是虚构故事的创造者”。结合两则材料，以孟德斯鸠思想的解读为例，对该观点予以评析。(4 分)

肇庆市 2024 届高中毕业班第三次教学质量检测

历史参考答案

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项符合题目要求。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	A	A	C	B	C	D	B	B	D	A	C	B	B	C	C	B

二、非选择题：本题共 4 小题，共 52 分。

17. (1) 强调儒家主张的父子伦理关系；认为文帝的举动激化了隋朝统治集团内部的矛盾；不利于治国治家，属于后世的反面案例；抨击隋朝的统治，突出唐朝统治的合法性。（每点 2 分，任答 3 点得 6 分）

(2) 内涵：法律具有公平性。（2 分）

原因：民间对朝廷教化材料的误解；专制统治的松动；小说创作的繁荣；市民力量的壮大；民众对法律公正性的追求。（每点 2 分，任答 3 点得 6 分）

18. (1) 传承了传统文化，赓续了民族精神；有助于巩固中央集权；促进了文献典籍的整理、分类、检索。（每点 2 分，任答 2 点得 4 分）

(2) 晚清国力衰弱；列强掠夺文物，民族危机深重；晚清吏治腐败；晚清国人文物保护意识缺失。（每点 2 分，任答 3 点得 6 分）

(3) 提高中国的国际地位和综合国力，促进国宝回流；成立专门的国宝保护督导组织，增强文化传承意识；完善文物回流的国际法，为流散文物返还贡献中国方案。（每点 2 分，任答 2 点得 4 分，其他答案言之成理可酌情赋分）

19. 【答案示例】

示例 一：

人类政治演化可分为王权时代、封建时代、立宪时代、民主时代。

王权时代：公元前 3500 年左右起，埃及、两河流域的早期国家逐步建立起王权。此后在相当长的时间内，王权国家成为主要的国家政治形态。

封建时代：西罗马帝国灭亡后，日耳曼人逐渐在西欧建立起以封君封臣为核心的封建制度。拜占庭、俄罗斯、阿拉伯、印度、日本等地也逐渐进入了具有各自特色的封建时代。

立宪时代：13 世纪，英国通过《大宪章》限制王权后，议会权力逐步增强。

英国资产阶级革命后，君主立宪制逐渐建立，宪法观念影响越来越多的国家。

民主时代：19 世纪以后，英国等国先后通过改革，使更多的人获得选举权，社会主义国家相继建立，民主的内涵不断丰富，民主的范围扩大，民主时代不断向前发展。

综上可知，各个国家不一定都沿着王权时代、封建时代、立宪时代、民主时代的顺序迭代发展，但这一顺序反映了人类历史发展的整体走向。

示例二：

我认为，立宪指国家颁布宪法或相当于宪法作用的法律文件，立宪时代应改为“13 世纪至当代社会”。

13 世纪，英国颁布《大宪章》，这被认为是英国宪法类文件的起源。17 世纪，英国在资产阶级革命后，颁布《权利法案》，建立君主立宪制度。之后，美国、法国等国相继建立资本主义制度。19 世纪，资本主义在全球范围内继续扩展。这些资本主义国家均颁布了宪法，并在宪法体制下发展至今。苏联及中国等社会主义国家也通过颁布宪法确立国家的根本制度及根本任务，并通过修正宪法不断完善政治制度。

总之，研究人类政治演化的分期首先应准确界定相关概念，立宪时代应以宪法或宪法类型的文件的制定为核心，因此立宪时代应从 13 世纪延续至今。

20. (1) 评价：其主张顺应了历史发展趋势，反对君主专制制度；试图调和君主、贵族和人民之间的矛盾；没有正确认识普通民众的参政议政能力，主张贵族世袭制，具有时代局限性。（每点 2 分，共 6 分，其他答案言之成理可酌情赋分）
- (2) 差异：前者认为孟德斯鸠主要代表资产阶级的利益；后者认为孟德斯鸠代表君主和贵族的利益。（每点 1 分，共 2 分）
- (3) 该观点抹杀了历史的客观性，放大了历史的主观性。孟德斯鸠有《论法的精神》等著作传世，其思想并非“虚构故事”。两位学者对孟德斯鸠观点的解释虽有差异，但均有材料依据，属于对历史的多元解释，也并非“虚构故事”。（每点 2 分，共 4 分，其他答案言之成理可酌情赋分）

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 50W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数千场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。

推荐大家关注北京高考在线网站官方微信公众号：京考一点通，我们会持续为大家整理分享最新的高中升学资讯、政策解读、热门试题答案、招生通知等内容！



微信搜一搜



京考一点通