

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的姓名、考场号、座位号、准考证号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上，写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

考试时间 150 分钟，满分 150 分

一、现代文阅读(35分)**(一)现代文阅读 I (本题共 5 小题,19 分)**

阅读下面的文字，完成 1~5 题。

材料一：

作家对生活的敏感程度，决定作家作品是否元气充沛，是否与现实距离近，是否有情趣，是否有朝气蓬勃、热气腾腾的生活等等。

一个对生活不敏感的作家，总是在不断地重复自己，写了几十年还是一个样，写一百篇等于一篇，十年后的作品跟十年前的一模一样，哪怕它的题材不一样，乡村、山川、城市，但从作品中折射出来的思想、情调、趣味以及创作手法、技巧等等，从来没有发生过改变。一百篇等于一篇，那是创作的耻辱，在糟蹋自己时间的同时，也浪费了读者的生命。

一个对生活高度敏感的作家，会在作品中不断自觉超越自己，每写一个作品都有新的东西。或者是新的语言，或者是新的结构，或者是新的叙事和表达方式。手法的创新还仅仅是一个方面。更重要的是，他笔下写的尽管是唐朝，但也能看出作家对于人生、关于世界、关于生活的思考和探究，存在人与人、人与社会、人与自然各种复杂关系，充满对人类自身和人类未来发展的终极关怀。

一个对现实不敏感的作家，他所理解的生活是一成不变、波澜不惊的，对于生活中发生的各种事件熟视无睹。这种作家不仅不关心生活，而且也不会读书学习，因此也不会思考。他所进行的文学活动，只能称为写作，还不能称为创作。

作家与生活的关系，应当是左手与右手的关系，是相互补充、相互配合、相辅相成、相互成就的。一个合格的作家，随时对生活保持高度的敏感性。我们所说的深入生活，并不是指非得在某个岗位上工作十年八年，或者在某个乡村待上三年五年。一个敏感的作家，买菜的时候能从小贩的口中收集素材，吃饭的时候能从朋友的交谈中收集素材，甚至一个眼神、一次风吹草动，都有可能被用到笔下。他的思想始终保持在一触即发的状态。往往生活中一个很小的细节触发了他的创作灵感，他便可以开始飞流直下、一泻千里地创作。这样的作家，只恨没有足够的时间来写作，很少有创作枯竭的时候。

创作需要才华，但才华并非灵丹妙药，才华是额度固定的存款，不可能取之不尽，用之不竭。

只有对生活保持高度敏感的作家，才可能把才华变成聚宝盆，才可能凭借才情和勤奋源源不断地创作出才华横溢的作品。

一个高度敏感的作家，他的世界观、精神境界是发展的、进步的、超前的、与众不同的。面对同一件事情，他会有不同的感觉。这样的作家，面对生活的时候是真诚的，在进行创作的时候，一样是真诚的。他用真诚的文字表现生活，打动读者。一个作家失去了对生活的敏感，也就失去了最宝贵的真诚。他所构筑的世界哪怕色彩缤纷、奇幻多姿，因为失去了真诚，一切都是空中楼阁。

小说写得太像小说，是小说的悲哀。真正优秀的小说，其场景是自然而然的，是浑然一体的。作家笔下的生活，是可以在生活中重新被复制和展示的。作家用文字创作了一个立体的世界，这个世界可以用镜头来还原。而那些特别像小说的小说，无处不充满人为的构造，场景、人物和情节如同橡皮泥，他本来想捏一只鸭或者一只鹅，可态度并不严谨，随心所欲，先捏一个鸭头，再捏一个鹅身，接着又捏了一个鸡脚，把这三者生硬粗暴地拼接到一起。他主观认为这就是创造，看似头尾和四肢完整，然而捏出来什么都不是。

故事好找，细节难寻。一个对生活保持高度敏感的作家，写的哪怕是前朝往事，能够设身处地地为笔下的人物考虑，借助现实生活的体验，借助图书和资料，对故事发生的背景做考古史的研究，还原一种真实，让笔下的人物有血有肉。丰沛的细节是让人物活起来、立起来的关键因素。让笔下的人物栩栩如生地过正常人的生活，必须依靠细节来支撑。细节，考验一个作家的宽阔、深邃和睿智。一部宏大的作品想单凭廉价的想象来支撑，那无异于异想天开。

敏感无价，尤其是作家，对生活麻木不仁的人，不可能写出元气充沛的作品。

（摘编自李新勇《敏感无价》）

材料二：

生活中的我是敏感的，常常别人的一个眼神就会引起我下意识的反思。其实这不太好，它让我花费太多心思了。

生活中发生什么样的事情，特别是引人围观、热闹非凡的事，我内心的触动会更大，很多事甚至不希望它发生。可是，生活是个大舞台，喜剧或者悲剧每天都在上演，谁也阻止不了它发生什么。作为作者，特别是喜欢以小小说的形式描摹生活的作者，这样的敏感有时又是好事，它弥补了我生活的不足，扩大了我体验生活的外延。我要做的，就是拿起手中的放大镜，还原生活的本质，探究真相背后的东西，然后揉进自己的思考，把它呈现给读者。如果没有什么感觉，我会把它们记下来，等着自己静下心，认真思考它的来龙去脉。

小小说是具有新闻性特质的。关注生活，实际上就是关注新闻事件。曾有理论家定义，小小说是生活的轻骑兵。我想，这样定义小小说的一个特质，是有它的道理的。关注生活或者说关注现实，小小说不能视而不见，装聋作哑，它需要以合适的方式发出自己的声音，当然这种声音不是还原生活事件。一定要有自己的见解，有引人深思的观点，想象和夸张也是必要的，这是文学作品和新闻报道的最大区别。

生活是复杂的，也是多变多彩的，我们时刻要有一双善于“发现”的眼睛。要多看到新闻事件背后隐藏的东西，它常常只是一粒种子，需要我们施肥、剪枝，促它发芽、结果。因此，做敏感的人，做生活的有心人，一定会有意想不到的收获。

（摘编自田洪波《做一个敏感的人》）

1.下列对原文相关内容的理解和分析,正确的一项是(3分)

- A.对生活不敏感的作家,只要写的是生机勃勃的新时代,他的作品就会有很高的情调。
- B.对生活高度敏感的作家,即便写的是古代,他的作品也都有新的语言、结构、手法,以及对生活的思考与认知。
- C.对生活不敏感的作家,对生活熟视无睹,不关注生活,也不学习思考,尽管他怀着真诚,他的创作也不会持久。
- D.对生活高度敏感的作家,是生活的有心人,会关注生活中发生的事件,很少有创作枯竭的时候。

2.根据原文内容,下列说法不正确的一项是(3分)

- A.“这个世界可以用镜头来还原”,是说敏感的作家创作了一个立体的世界,这个世界是真实自然的,是对现实生活的简单复制。
- B.细节非常重要。对生活高度敏感的作家,会以丰沛的细节,使其笔下的人物栩栩如生地过正常人的生活。
- C.材料二认为,作为小小说的作者,对生活保存敏感有时候是好事,不仅要有对生活的敏感,还要思考与积累。
- D.小小说与新闻报道,都要求关注生活,对生活高度敏感,但新闻报道要还原生活事件,小小说则一定要有自己的见解。

3.下列选项,最适合作为论据来支撑材料一观点的一项是(3分)

- A.林黛玉是个敏感的人。薛宝钗过生日,史湘云说台上唱戏的小戏子像林黛玉,林黛玉觉得贬低了自己,很生气。
- B.列夫·托尔斯泰是个敏感的人。俄国的一个真实案件,引起了他的思考,从而开始了长达十年的《复活》的创作。
- C.优秀的语文教师往往是敏感的人,他有一双善于“发现”的眼睛,特别注意观察生活,并从生活中发现典型的语言。
- D.有经验的司机往往是敏感的人,他有一双善于“倾听”的耳朵,能通过汽车运行的声音判断汽车各方面的状况。

4.材料一和材料二在论证方法上有何相同点?请结合材料简要说明。(4分)

5.习近平总书记号召文学工作者,要关注新时代的生活。请结合材料简述文学工作者关注新时代生活的作用。(6分)

(二)现代文阅读Ⅱ(本题共4小题,16分)

阅读下面的文字,完成6~9题。

18号界碑

苏三皮

白映秋发现张光明挺小气,为一句不经意的玩笑,搞出那么大动静来。

也不知道白映秋搭错了哪根神经,突然没头没脑地对张光明咆哮了一通,你能不能正儿八经地像个男子汉?

白映秋话音刚落,张光明整个人瞬时愣住了,脸苍白得像一张纸,好半天说不出一句话来。这句话像一把锋利的刀子,深深地插入了张光明的心脏。几乎在那么一瞬间,张光明肺部撕裂的声音。那声音沉沉的,像一记闷雷。

当眼光落在足球场那张巨幅征兵海报上时，张光明整个人瞬时就仿佛又沐浴在了春风里。军营！对，就是军营！张光明要把自己变成一个阳刚、坚韧，钢铁般的男子汉，再也没有比军营更合适的地方了。

几乎不做任何犹豫，张光明就到学校保卫处报了名。

顺利通过初检初审、体检政考和走访调查等环节，张光明披红戴花地坐上了专列。靠在车窗上，张光明望见白映秋追着火车跑了很长一段路。①张光明内心五味杂陈，有一丝离别的伤感，又夹带着报复般的快感。

火车一路向北，穿越大巴山到达宝鸡后，机头转向西行，河西走廊、祁连雪峰、丝绸古道、嘉峪关、星星峡、巍巍天山……第一次如此近距离地领略祖国的壮美山河，张光明内心不禁被自豪感填满。这不正是自己内心一直渴望的诗和远方吗？②张光明清晰地感觉到心脏的伤口开始愈合，不禁暗自庆幸自己的选择。

新兵下连，张光明被分到了距离边境线不足百里的连队。连队中士李子华告诉张光明，连队的职责是守护18号界碑。李子华还说，可别小看那一块小小的界碑，它宣示着祖国的主权，守护界碑就是军人的使命和荣光。

李子华说这些话时，张光明对界碑的理解还很模糊。但是随着时间的推移，张光明听了越来越多关于戍边军人以及边民守护18号界碑的故事，18号界碑在他的心底越发神圣起来。

李子华多次参加过联合武装巡逻。他告诉张光明，当迎着刺骨寒风，穿越山谷、冰河、雪原，终于抵达18号界碑，看到刻有“中国”两个大字的界碑时，那一瞬间他不由自主地热泪盈眶，热切地抚摸着界碑，仿佛在抚摸着自己的亲人一般。那一刻，他强烈地感受到他和祖国心心相印，他的脚下就是无比伟大的祖国。李子华还说，只有站在界碑跟前，才能有这样的感觉。

张光明还认识了一位老边民。老边民已经八十多岁。新中国成立那年，老边民刚十三岁。从那时开始，老边民就跟在父亲屁股后面守边，已经守了将近七十年。那天在哨所，老人告诉张光明，只要还有一口气在，他就会一直守护18号界碑，要是他不在了，就让他的儿女继续守护18号界碑。③说到18号界碑时，原本消瘦得有些佝偻的老人瞬时挺直了腰板，眼里闪烁着耀眼的光芒。

这些故事，让张光明热血沸腾，他恨不得立即加入巡逻队伍，恨不得现在就站在18号界碑跟前。但作为新兵，张光明还不能参加巡逻队伍，得先通过三个月的适应期训练，才能参加联合武装巡逻。

三个月适应期训练结束后，张光明第一时间报了名。按照连队以老带新的惯例，连队安排李子华带张光明。当巡逻车驰骋在蜿蜒的边防公路上时，望着窗外远处云雾缭绕的边境山峦，张光明不禁想起了白映秋。刚下到连队时，白映秋曾苦苦哀求张光明回心转意，甚至给张光明下了最后通牒，在她和当兵之间让张光明选一个。张光明不做回复，心底苦涩得很，那段刻骨铭心的恋情怕是再也回不去了。

巡逻车在一个山头停了下来。18号界碑就在山头的另一边，巡逻车开不过去，剩下的路，张光明和李子华只能步行过去。④实际上并没有路，半人高的积雪已经把路给抹掉了，一脚下去，积雪就淹没到了大腿根。张光明和李子华用背包绳把他们系在了一起，然后手拉着手，一步一步艰难地往山上攀爬。

凌厉的山风从张光明的耳畔呼啸而过，他的手脚麻木了，身体开始不由自主起来。李子华提议张光明歇一歇，张光明倔强地说，不，不能歇。

再艰难的路，我也会坚定地走到底。张光明暗暗在心里给自己打气。

终于，18号界碑出现在了他们的视线里。果然如李子华所说，那一刻，泪水模糊了张光明的双眼。

张光明笔直地站在18号界碑前，让李子华帮忙拍了全身照。张光明挑出一张最满意的照片，在照片右下角添加了一行字：我站立的脚下，就是我伟大的祖国。张光明把照片发给了白映秋，然后立正，“啪”地向18号界碑敬了个标准的军礼。

（选自《小小说》）

6.下列对本文相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是(3分)

- A.白映秋本是不经意地开了句玩笑，却让张光明搞出了大动静，他要参军入伍，要变成一个真正的男子汉。
- B.本文以军人和边民守护18号界碑的故事为主线，交织着张光明的恋情与成长，展现了宏大的爱国主题。
- C.文中的环境描写“云雾缭绕的边境山峦”，既是张光明向往的诗和远方，又隐含了战士戍边生活的艰苦。
- D.白映秋跟着火车跑，说明她还有不舍；她下了最后通牒，张光明没有回复，为两人的爱情画上了句号。

7.对文中画横线句子的分析与鉴赏，不正确的一项是(3分)

- A.句子①中的“五味杂陈”，有对白映秋的爱恋，有离别时刻的伤感，有参军入伍的决绝，还有报复一般的快感。
- B.句子②中的“心脏的伤口开始愈合”，呼应了第三段“听见心脏碎裂的声音”，张光明为自己的选择感到高兴和自豪。
- C.句子③中的“眼里闪烁着耀眼的光芒”，是指老边民像李子华、张光明一样，说到18号界碑，就会热泪盈眶。
- D.句子④中“半人高的积雪”，以自然环境的恶劣，写戍边生活的艰苦，反映戍边战士的爱国热情。

8.张光明对18号界碑的认识，有一个心理变化的过程。请加以梳理概括。(4分)

9.“张光明把照片发给了白映秋，然后立正，‘啪’地向18号界碑敬了个标准的军礼。”请结合文本谈谈你对这句话的理解。(6分)

二、古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题,20分)

阅读下面的文言文，完成10~14题。

材料一：

宣王好射，说人之谓己能用强也，其实所用不过三石^①。以示左右，左右皆引试之，中弯而止。皆曰：“不下九石！非大王孰能用是？”宣王悦之。然则宣王用不过三石，而终身自以为九石。三石，实也；九石，名也。宣王悦其名而丧其实。

齐人黄公者，好谦卑。有二女，皆国色。以其美也，常谦辞毁之，以为丑恶。丑恶之名远布，年过而一国无聘者。卫有鳏夫，失时，冒娶之，果国色。然后曰：“黄公好谦，故毁其子，妹必美。”于是争礼之，亦国色也。国色，实也；丑恶，名也。此违名而得实矣。

楚人有担山雉者，路人问曰：“何鸟也？”担山雉者欺之，曰：“凤凰也。”路人曰：“燕雀有凤凰

今直见之，汝貳之乎？”曰：“然。”请买十金，弗与。请加倍，乃与之。将欲献楚王。经宿而鸟死。路人不遑惜金，惟恨不得以献楚王。国人传之，咸以为真凤凰，貴其欲献于王，遂闻楚王。楚王感其欲献于己，召而厚賜之，过于买鸟之金十倍。

魏农夫之耕于野者，得宝玉径尺，弗知其玉也，以告邻人。邻人阴欲圖之，詐之曰：“此怪石也，畜之弗利其家，弗如棄之。”农夫貳疑，犹录以歸。置于虎下。其夜玉明，光照一室。农夫称家大怖，复以告邻人。邻人曰：“此怪之征，遇弃，殃可憐。”于是遞而弃于遠野。邻人无何盜之，以獻魏王。魏王召玉工相之，玉工望之，再拜却立，曰：“敢賀大王得此天下之宝，臣未嘗見。”王問其價。玉工曰：“此无價以當之，五城之都，僅可一觀。”魏王立賜獻玉者千金，長食上大夫祿。

（节选自《尹文子·大道上》，有刪改）

材料二：

夫諂佞之徒，名實徑庭也。爭榮華于旦夕，競勢利于市朝。以其諂諛之姿，惡忠賢之在己上；奸邪之志，恐富貴之不我先。令色巧言，以亲于上；先意承旨，以悅于君。朝有千臣昭公去国而方悟弓无九石宣王終身而不知。以疏間親，宋有伊戾之禍；以邪敗正，楚有郤宛之誅。斯乃暗主庸君之所迷惑，忠臣孝子之可泣冤。故丛蘭欲茂，秋風敗之；王者欲明，諂人蔽之。此奸佞之危也。斯二者，危國之本。

（节选自李世民《帝范六·去諂篇》，有刪改）

【注】①石：文中指古时重量单位，一百二十斤为一石。

10. 材料二中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分。（3分）

朝有□千臣□B昭公□C去□国而方悟□E弓无□F九石□宣王終□H身而不知。

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3分）

- A. 孰，意为谁，与《邹忌讽齐王纳谏》“孰视之”中的“孰”，词义相同。
B. 恶，指恶劣，与《鱼我所欲也》“死亦我所恶”中的“恶”，词义不同。
C. 再拜，拜了两次，古代一种礼仪，与文中“却立”均表尊敬。
D. 敢，表敬谦辞，与《烛之武退秦师》“敢以烦执事”中的“敢”，用法相同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（3分）

- A. 宣王好射，喜欢阿谀奉承，结果自欺欺人；黄公好谦，故意谦损自己的女儿，实际上她们有国色之美。
B. 路人想把买的山雉献给楚王，过了一晚上，山雉却死了。楚国人纷纷传言真凤凰价钱很贵，都想得到并献给楚王。
C. 邻人告诉农夫，这是一块怪石，亮光就是作怪的征候，让农夫赶快扔掉它。没有多久，邻人却偷过来，献给了魏王。
D. 李世民认为，那些奸邪谗佞之人花言巧语，想方设法去亲近地位高的人，察言观色，迎合人主的意旨，取悦于人主。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8分）

（1）楚王感其欲献于己，召而厚賜之，过于买鸟之金十倍。

（2）魏农夫之耕于野者，得宝玉径尺，弗知其玉也，以告邻人。

14. 材料一、材料二以及《答司马谏议书》都说到名与实的关系，写作目的有何不同？（3分）

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面两首宋诗,完成15~16题。

牧牛图

田锡

千戈扰扰逼中州,挽粟牛行似水流。
何日承平如画里,短蓑长笛一川秋。

病牛

李纲

耕犁千亩实千箱,力尽筋疲谁复伤?
但得众生皆得饱,不辞羸病卧残阳。

15.下列对这两首诗的理解和赏析,不正确的一项是(3分)

- A.《牧牛图》是一首题画诗。画里送军粮的牛车,就像流水一样,写出牛车之多,突出战乱给人民带来的沉重负担。
- B.《牧牛图》中诗人所描绘的“承平”社会场景指的是,一幅在秋天原野上牧童吹笛放牧的美好画面。
- C.《病牛》首句写牛为主人耕田千亩,收获千箱,两个“千”显出牛的辛劳,突出牛的功绩,虽无病字,却有病因。
- D.李纲对杜甫极为推崇,“但得众生皆得饱”,与杜甫“安得广厦千万间,大庇天下寒士俱欢颜”的情感很相似。

16.两首诗均以牛入诗,主要手法与主旨却不同,请结合作品简要分析。(6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

17.补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1)归有光《项脊轩志》中描绘了一幅优美的月影图:农历十五的夜晚,明月照在半墙之上。“_____，_____”，可爱极了。

(2)陶渊明以“鸡犬相闻”描写桃花源农村的情景,与《归园田居》(其一)中“_____，_____”两句所写的情景非常相似。

(3)小刚这次考试的成绩不理想,心情很低落。李老师鼓励他,要相信自己,将来会好的。古诗云:“_____，_____。”

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用I(本题共3小题,10分)

阅读下面的文字,完成18~20题。

秋风凉了,我们都穿上了夹衣。这时候,熟成棕褐色的皂英,密密匝匝,一嘟噜一嘟噜地挂满枝叶间。皂英树像一位沧桑的老人,带着满身的硕果,慈祥地望着我。风吹过来,它的枝条很难再舞摆起来,只是须髯和衣襟稍稍动一下。没几天,我父亲准要在某个早晨,拿上一根长长的枣木杆子打皂英。皂英和带了叶子的碎枝噼哩叭啦落下来,厚厚地铺了一地。每次我都羡慕地想拿过杆子来打几下。有一回,终于在父亲打累了,抢过去,举起来,好沉,好沉,一下,两下,三下,好不容易打下一个,竟巧巧地落在我头上,砸得我眼泪都出来了。我生气地把那枚好看的皂英踩成了两段,母亲赶紧过来拉住我。奶奶把那些又硬又厚的叶片拢成一堆,准备干了当柴烧。母亲把那些皂英收拾到几个又粗又大的背篓里,装得满满的。每次洗衣服的时候,都用棒槌砸

几个,很呛鼻子,母亲虽然扭着头,边砸还边笑,把几颗光溜溜的皂荚籽塞在我手里。我玩腻了,就①地把它种在院子的一个角落里,一遍一遍地给它浇水,还洒上炉灰当肥料,无奈它在阵阵秋风里是发不了芽的。等到第二年②的时候,我已经忘了,它却探出娇黄嫩绿的小身子,在阳光下舞蹈。

18.下列句子中的“准”和文中“我父亲准要在某个早晨”的“准”,意义和用法相同的一项是(3分)

- A.要遵守纪律,上课不准迟到。
B.墙上挂的钟表,走得不准了。
C.我说了要去,明天准去。
D.我们都要以法律为准绳。

19.请在文中横线处填入恰当的成语。(2分)

20.文中画波浪线的句子,可以改写为“抢着走过去,举起很沉的杆子,打了几下”,语义基本相同,但原文表达效果更好,为什么?(5分)

二)语言文字运用Ⅱ(本题共2小题,10分)

阅读下面的文字,完成21~22题。

部分市民感觉到今年夏天蚊虫少了,其实是大家在日常生活中被蚊子叮咬的几率降低了。在温度比较高的时候,特别是超出适合蚊虫活动的温度条件时,①。

一般来说,①蚊虫活动和叮咬比较活跃的区域是20℃~35℃,②温度过高或过低,③蚊虫都会受到一定的影响,④其活跃性会明显下降,⑤蚊虫叮咬人群的频率也会相应减少。今年夏天,高温天气较多,影响了蚊虫的活动力,蚊子“变懒了”。

大家觉得蚊子变少了,可能还有一种原因,②,导致易孳生蚊虫的水体较少,由于蚊虫孳生离不开水体,积水的变少导致蚊虫数量减少。其次,因为天气太热,人们外出活动时间少了,或者外出活动时间正好避开蚊虫一天中的活动高峰,所以会有蚊虫变少的感觉。

专家提醒,随着高温天气的解除,以及后期降雨的增多,③,较高密度的蚊虫仍会对人形成一定的叮咬骚扰的危害,大家仍需要做好防蚊工作。

21.文中第二段有两处语病,请指出其序号并做修改,使语言表达准确流畅、逻辑严密。不得改变原意(4分)

22.请在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过15个字。(6分)

四、写作(60分)

23.阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

如果我们选择了为人类福利而奋斗的职业,重担就不能把我们压倒,因为这是为大家而献身。那时我们所享受的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣,我们的幸福将属于千百万人。

——马克思《青年在选择职业时的考虑》

奋斗是曲折的,“为有牺牲多壮志,敢教日月换新天”,要奋斗就会有牺牲,我们要始终发扬大无畏精神和无私奉献精神。奋斗者是精神最为富足的人,也是最懂得幸福、最享受幸福的人。

——总书记在团拜会上的讲话

读了上面两段话,你有怎样的感触和思考?请写一篇文章。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

1.D2.D3.B

4.相同点:都用对比取证,材料,将对生活高度敏感的作家和对生活不敏感的作家进行对比。材料二将小说和新闻报道对比增强论证的鲜明性。(2)都用了道理论证,材料一论述了作家和现实的关系。材料二论述了小说的性质,来证明论点。

5.能够满足人民文化的需求,增强人民精神力量,又使工作者关注新时代生活,能够做出符合新时代作品,满足人民精神追求。(2)能够推进文化自信,铸就社会文化。(3)能够保留历史记忆,书写文化时代变迁

6.D7.C

8. (1)一开始来到部队,对界碑理解很模糊

(2)听说了很多军人守护戒备的故事,18号纪念碑对他心中变得很神圣

(3)在巡逻过程中遇到困难感到很害怕,迫切的想看到界碑

(4)终于见到了18号界碑,产生强烈的热爱国热情

10.涂黑处 BEC

11.D 12.D

13. (1)楚王他想要凤凰,招见他并且给他丰厚的奖赏,奖赏他的东西远远超过凤凰所带来的价值十倍

(2)魏王有个在田里工作的

农夫,捡到了一块直径为一尺的宝玉,他不知道那是玉,就把这件事告诉了他的邻居。

14.《答司马谏议书》中说到了是为了回应反派的批评与质疑,材料一,材料二。谈到了名与实的关系,是为了正确处理名与实的关系,提醒人们注重实际和实质性的工作。

15. B

16.从手法上看《病牛》以耕犁千亩实干箱,来形容牛的辛勤劳作。这种手法既表现了牛的伟大,也反映了诗人对牛的同情。而《耕梨》以耕犁千亩实干箱,来形容牛的辛勤劳作。反映了诗人对劳动人民的敬意。17.①明月半墙,桂影斑驳

②狗吠深巷中,鸡鸣桑树店颠

③天生我材必有用,千金散尽还复来。18. C

19.密密匝匝绿意盎然

20.原文中是连续的动作描写,表现出了孩子打皂英时的兴奋和快乐。而改写的句子则变成了简单的动作描写描述缺少了情感

色彩和生动感。

21.②增加超出这个温度范畴,温度过高或过低。

⑤增加致使蚊虫叮咬,人群的频率也会相应降低。22.①蚊虫活动性会下降。

②当地降水偏少。

③人们外出活动时间增多。23.幸福都是奋斗出来的。

天道酬勤日新月异,幸福都是奋斗。

生活中我们不可能日日都是月圆花好,天天都是云淡风轻,当我们遇到山穷水尽狂风暴雨时,不妨让我们在心底默默的。鼓励一下自己,幸福都是奋斗出来,要有敢为人先的勇气。

生命不息,奋斗不止,因为我们清楚知道自己需要的是什么,明白自己的人生正把握在自己手中,并且一切都是可以通过个人努力得来的。宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来,当我们坦然接受这人生格局,或许这五所皈依的心灵就有了归宿。这生命中寻觅的,那真正的幸福,真正的清香也就从此真正的烂了我们的人生。

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 50W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的设计理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数千场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。

推荐大家关注北京高考在线网站官方微信公众号：**京考一点通**，我们会持续为大家整理分享最新的高中升学资讯、政策解读、热门试题答案、招生通知等内容！



官方微博账号：京考一点通
官方网站：www.gaokzx.com

咨询热线：010-5751 5980
微信客服：gaokzx2018