

语文参考答案

2023. 5

一、（本大题共 5 小题，共 18 分）

1. (3 分) D 2. (3 分) C 3. (3 分) D 4. (3 分) A

5. (6 分) 答案要点：

- (1) 加强生产、复合技术改造，提高碳纤维的稳定性和可靠性。
- (2) 国家继续提供政策支持，加强基础研究，推进高性能碳纤维及制品制造。
- (3) 降低成本，拓宽产品的应用。
- (4) 抓住未来市场需求的机遇。

二、（本大题共 5 小题，共 18 分）

6. (3 分) A 7. (3 分) A 8. (3 分) C 9. (3 分) C

10. (6 分) 答案要点：

- (1) 言能达意，言辞是思想的外在表现，君子论辩能使听言者真正了解思想。
- (2) 言语影响国家治乱，君子论辩能澄清思想，使君主不惑。
- (3) 君子论辩是行仁的表现，论辩内容符合仁义，对社会有引导、补救的作用。
- (4) 君子论辩条理清晰、言简意赅，将仁义思想合理表达出来，能抵消小人奸诈夸饰的言辞的负面影响。

三、（本大题共 5 小题，共 30 分）

11. (3 分) C 12. (3 分) A

13. (6 分) 答案要点：

杜甫诗中的菊花移栽错过时节，重阳节时花蕊尚青，受人冷落，再开已经过时，作者表达了对甘菊开不逢时的惋惜，对自己怀才不遇的感伤。

陈与义诗中的菊花正值佳节盛开，傲视群芳，作者表达了对菊花的喜爱和赞美，抒发了对淡泊自适生活的向往。

14. (8分)

(1) 不知江月待何人 但见长江送流水

(2) 不思量 自难忘

(3) 度义而后动 是而不见可悔故也。

(4) 正赤如丹 下有红光动摇承之

15. (10分)

(1) (4分)

答案示例：

“德”指薛宝钗的贤德，如宝玉挨打后，宝钗规劝宝玉读书、考取功名；“才”指林黛玉的诗才，如林黛玉咏菊夺魁。

(2) (6分)

答案示例一：

我认同钗、黛二人悲剧说。因为二人同为世家贵族且都爱上贾宝玉，但一个得而不被爱，一个爱而不得。薛宝钗在家族支持下，嫁给贾宝玉，但婚后贾宝玉出家，她落得个孤苦悲凉的结局；林黛玉与贾宝玉青梅竹马，共读西厢，互诉衷肠，但她最终“泪尽而逝”。所以说“怀金悼玉”写的是钗、黛二人的悲剧。

答案示例二：

我认同青年女性群体悲剧说。因为《红楼梦》中不管是贵族少女，还是婢女，她们都具有金玉般的品质，为争得些许自由，都进行过抗争，却没有一个胜利者，如探春拒检、远嫁他乡，鸳鸯抗婚、投缳自尽。所以说“怀金悼玉”写的是青年女性群体的悲剧。

四、(本大题共4小题，共18分)

16. (3分) C 17. (3分) C

18. (6分) 答案要点：

(1) 记忆中院子里一年到头都开的四季桂花，“我”在匆忙中很少注意并闻到花香，所以印象中桂花香味淡。

(2) 长江边的桂花树数量多、绵延不断，花香积蓄了一年在秋天释放，阵容壮阔，令人感到开阔的舒爽，“我”闲下来才感到花香的浓郁、博大。

关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(微信号:bjgkzx)，获取更多试题资料及排名分析信息。

19. (6分) 答案要点

- (1) 人们往往在闲暇时，才会注意到不显眼的桂花。
- (2) 诗人心境闲适，淡泊功名，听到桂花飘落，赢得一点道心。
- (3) 老农秋后得闲，不汲汲于利，采卖桂花，感知、传递桂花之美。

五、(本大题共3小题，共66分)

20. (6分)

(1) (3分) A

(2) (3分) 参考答案：

承担疏解北京非首都功能的重任

21. (10分) 略

22. (50分) 略

文言文参考译文：

(1) 言辞，是用来表明思想的。言辞和思想相违背，是凶险的。使国家混乱的习俗，是流言很多，且不顾事实，一定用言辞互相诋毁，一定用言辞互相吹捧，诋毁的、吹捧的分别结成朋党，众口喧嚣，气势冲天，贤与不肖不能分辨。靠着这些来治理国家，贤明的君主尚且会为此感到困惑，更何况不贤明的君主呢？困惑之人担心自己不能把它当作困惑，所以会在困惑之中悟出事物的道理，能在昏暗之中看到光明的境界。亡国的君主自己不能把它当作困惑，所以就与夏桀、商纣、周幽王、周厉王一样了。这样看来，那些遭到灭亡的国家，没有别的途径了。

言辞，是思想的外在表现，欣赏外在表现却抛弃思想，这是糊涂的。所以古人，明白了说话人的思想就用不着听他的言辞了。听别人讲话是要通过言辞审查思想。听别人讲话却不能了解思想，那样的言辞就与乖戾之言没有区别了。

关注北京高考在线官方微信：[北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](#)，获取更多试题资料及排名分析信息。

(2) 君子一定能言善辩。大凡人没有不爱好谈论他喜欢的东西，而君子尤其这样。所以小人能言善辩，宣扬险恶之术，而君子能言善辩，宣扬仁义之道。言辞如果不符合仁义之道，那么他开口说话还不如沉默寡言，能言善辩还不如言语迟钝；言辞如果符合仁义之道，那么善于谈论的就是上等了，不善于谈论的就是下等。所以合乎仁义的言辞是伟大的。由上面发起用来引导下面的，是政令；发起于下面用来效忠上面的，是建议补救。所以君子奉行仁义是没有满足的。思想上喜欢它，行动上遵循它，乐意谈论它，所以说君子一定能言善辩。辩论小事不如揭示头绪，揭示头绪不如遵循名分。辩论小事能发现问题，揭示头绪能说明问题，遵循名分能有条理，这样圣人和士君子的名分就具备了。

有小人的辩论，有士君子的辩论，有圣人的辩论。不事先考虑，不早做谋划，说出话来就很恰当，辩说有条理且能分清不同类别的事物，措词和改换话题，都能随机应变而不会穷于应答，这是圣人式的辩论。事先考虑，早做谋划，所说的不多但能使人明白，辩说有条理而且符合实际，知识渊博说话干脆正确。这是士君子的辩论。听他讲话振振有词却不得要领，任用他则狡猾奸诈而毫无功效，对上不能使贤明的君王顺心，对下不能使百姓和谐统一，然而说起话来很动听，言谈或多或少很适当，称得上是夸夸其谈、自高自大之类，这是奸人中的突出者。圣王出现，一定先诛杀这类人，然后再诛杀盗贼。盗贼能够改变自新，而这类人是不能改变的。

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯