

南充市高2022届高考适应性考试(一诊)

语文试题

考生注意:

1. 答题前, 考生务必将自己的姓名、考号填写在答题卡规定的位置上。在答题卡规定的位置上作答无效。
2. 作答时, 将答案涂、写在答题卡规定的位置上, 在试题卷上作答, 答案无效。
3. 考试结束后, 将答题卡交回。

本试卷满分150分, 考试时间150分钟。

一、现代文阅读(36分)

(一) 论述类文本阅读(本题共3小题, 9分)

阅读下面的文字, 完成1—3题。

①战争巨制《长津湖》是今年国庆档最受关注的中国电影之一。《长津湖》用文献记录三军将士的全景叙事, 将宏大历史与微观视角相结合, 从“个体—群体—国家”三个维度演绎和建构了国族共同体想象, 并以大气磅礴的史诗气质, 震撼的战争场景, 书写了一段壮丽的民族精神史诗, 将中国战争电影推到了一个新的高度。

②《长津湖》是第一部关于长津湖战役的战争片。近年来关于抗美援朝的影像叙事, 不论是《那年那兔那些事儿》, 还是纪录电影《冰血长津湖》, 都逐渐使“长津湖”成为“上甘岭”之外最知名的关键词。长津湖战役是抗美援朝第二次战役的东线作战, 中国人民志愿军第9兵团与美军第10军, 在长津湖地带展开了惨烈的生死对决。这段荡气回肠的历史登上银幕, 无疑具有特殊而重大的意义。

③《长津湖》也是迄今公映的第一部文献记录式全景叙事的抗美援朝战争电影。过去的经典影片中, 《上甘岭》是聚焦山头阵地作战的“战壕片”, 而《英雄儿女》中王成英勇战斗的战役原型并不明确, 影片旨在弘扬“向我开炮”彰显的革命英雄主义精神, 抒发两个家庭、两代人之间动人的“革命情感美与革命人性美”。《铁血大动脉》讲述的是保卫补给线的战斗, 而全景叙事的《北纬三十八度》因故未能上映。新近影片中, 《我的战争》中的战斗模糊虚置, 《金刚川》虽有战役和人物原型, 但影片仅围绕护桥之战的小切口进行叙事。相比之下, 《长津湖》建构了由高层决策指挥的宏大叙事线、基层连队官兵的微观叙事线、美军视角的他者叙事线三线并行的叙事结构, 追溯了抗美援朝的源起与决策, 展现了长津湖之战从筹划到胜利的全过程。

④三条叙事线中, 高层线和美军线的文献性特征尤为鲜明。抗美援朝的决策过程及关键台词皆有出处, 长津湖作战部署与实施亦严格参考了军史文献。这一叙事线揭示了抗美援朝的正义性, 奠定了历史叙事的格局与高度。美军叙事线有明显的突破。从《上甘岭》到《我的战争》, 美军多是面目模糊的群体“他者”, 角色人物是缺失的, 直到《金刚川》才首次出现了承担视点功能的美军飞行员, 然其脸谱化的牛仔形象引起了不少争议。而《长津湖》则前所未有地使用了一条贯穿性的美军叙事线, 以美军视角完整呈现了从轰炸中朝边境、仁川登陆到长津湖溃败、兴南港逃离的全过程, 勾勒了麦克阿瑟、第10集团军司令阿尔蒙德、陆1师师长史密斯等形象, 纪实性重现了长津湖战役这一美军“陆战队历史上最为艰辛的磨难”。

⑤在微观视角的战斗叙事线中, 《长津湖》再现了战役的惨烈与悲壮。长津湖的胜利是在超出人类生存极限的极寒天气下, 在武器装备、后勤保障极度悬殊情况下取得的。参战第20

军部队连日冻饿，冻伤减员高达 40%，第 27 军第 79 师战斗伤亡与冻伤减员几乎达到 1:1。志愿军将士书写了惊天地、泣鬼神的雄壮史诗，而本片则重现了他们不惧强敌、敢于战斗、敢于胜利的英雄气概……

⑥《长津湖》三线并置的全景叙事代表了一种“正史化”的规范化叙事要求。《长津湖》某种意义上是对抗美援朝电影“正史化”叙事的一种补课，它尝试以一种客观理性的文献记录方式再现历史，提供整体性的历史视野和叙事框架，揭示其中的历史必然律，这无疑展示了作为胜利者叙事的文化与政治自信。

1. 下列关于原文内容的理解和分析，不正确的一项是（3 分）
A. “长津湖战役”这个历史事件被搬上银幕，具有特殊而重大的意义。《长津湖》更是将中国战争电影推到了新的高度。
B. 《长津湖》是第一部关于长津湖战役的战争片，也是第一部文献记录式全景叙事的反映抗美援朝战争的电影。
C. 《长津湖》的全景叙事结构包括了由高层决策指挥的宏大叙事线、基层连队官兵的旁观叙事线和美军视角的他者叙事线。
D. 《长津湖》第一次使用了一条贯穿性的美军叙事线，从美军视角呈现战争过程，勾勒了麦克阿瑟、阿尔蒙德等形象。
2. 下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是（3 分）
A. 文章采用了举例和对比论证的方法，来突出《长津湖》在内容和结构上的特点。
B. 文章第①段和第②段进行综述，肯定了《长津湖》的艺术特点及其重要意义。
C. 文章第④段的举例，论证了《长津湖》在美军叙事线上有了明显的突破。
D. 文章第③到第⑥段，在承接上文的同时，采用了层进式的结构进行论述。
3. 根据原文内容，下列说法不正确的一项是（3 分）
A. 《长津湖》从“个体—群体—国家”三个维度阐释和建构了国族共同体想象，这代表了一种“正史化”的规范叙事要求。
B. 《那年那兔那些事》《冰血长津湖》等作品的播出，在一定程度上增进了普通民众对“长津湖”的了解。
C. 《长津湖》对高层决策的过程和作战部署与实施的呈现，都严格参考了历史文献，这体现了《长津湖》的文献性特征。
D. 《长津湖》尝试以客观理性的文献记录方式再现历史，在一定意义上是对抗美援朝电影“正史化”叙事的一种补课。

（二）实用类文本阅读（本题共 3 小题，12 分）

阅读下面文段，完成 4—6 题

①“脱离光合作用、植物和土壤，中国科学家以二氧化碳为原料直接人工合成了淀粉……”近日，中国科学院召开新闻发布会介绍了这一科研成果，论文也在权威学术期刊《科学》上发表，这为从二氧化碳到淀粉生产的工业车间制造“打开了一扇窗”。

②科研团队最新突破的淀粉人工合成不仅步骤更少，而且还具有更高的能量转化效率与合成速度。该人工途径从太阳能到淀粉的理论能量转化效率是玉米的 3.5 倍，淀粉合成速率是玉米的 8.5 倍，突破了自然光合固碳系统利用太阳能的局限。在充足能量供给的条件下，按照目前技术参数推算，理论上 1 立方米大小的生物反应器年产淀粉量，相当于我国 5 亩土地玉米种植的平均年产量。

③“传统的淀粉合成都是在植物细胞内进行的，但人工合成淀粉实现了淀粉的无细胞高效合成。”江南大学产业技术研究院院长，江南大学生物工程学院教授、博士生导师刘龙告诉记者，目前工业生产淀粉的原料主要来自于玉米等农作物。在农作物中，自然光合作用的淀粉合成与积累涉及 60 多步生化反应以及复杂的生理调控，理论能量转化效率只有 2% 左右，而人工合成淀粉的路径只需要 11 步。

④可以想象，到时我们所需的淀粉可以利用空气中的二氧化碳作为原料。通过基因编辑等革命性的影响，是一项具有“顶天立地”重大意义的科研成果，是典型的“从‘0’到‘1’的原创性突破。”

⑤刘龙表示，人工合成淀粉意义重大。首先，农作物的种植需要较长的周期，需要使用大量土地、淡水等资源以及肥料、农药等农业生产资料。其次，农作物的效率高于植物淀粉的合成，则可以减少农作物的种植面积，实现退耕还林，避免化肥等对环境的负面影响，提高人类粮食安全水平。并且，人工合成淀粉相对于植物合成，生产流程可大大简化。

⑥此外，人工合成淀粉可以实现利用二氧化碳和电解产生的氢气在碳水化合物合成途径（ASAP），这为推进“碳达峰”和“碳中和”目标提供了新思路；同时，类似火星等星球大气中存在着大量的二氧化碳，人工合成淀粉技术让未来外星粮食的生产成为了可能。

⑦尽管人工合成淀粉的实验已经成功，其理论产量也高于传统合成方式，但距离“0”到“N”的转换。如何优化人工合成淀粉的能量利用效率和合成速率，如何降低成本实现产业化生产是科研团队今后要攻克的目标。

⑧人工合成淀粉的背后，是国内外合成生物学近年来的突飞猛进。合成生物学是指利用“工程生物学”，旨在阐明并模拟生物合成的基本规律，设计并构建新的、具有特定生理功能的生物系统，从而建立药物、功能材料、能源替代品等的生物制造途径。

⑨合成生物学的发展离不开科研人员的创新，任何一项科学技术从实验室到工业的转化都需要时间和积累。科学上的伟大突破未必一定会在应用上取得成功，但都让人类向着真理更近了一步。未来，无论人工合成淀粉能否产业化落地，科学家都为人类找到了一条崭新之路。

（摘编自《新华日报》2021.10.13 有删改）

4. 下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是（3分）

- A. 我国的淀粉人工合成技术实现了从“0”到“1”的原创性突破，是一项具有“顶天立地”重大意义的科研成果。
- B. 根据推算，淀粉人工合成技术理论上1立方米大小的生物反应器年产淀粉量，相当于我国5亩土地玉米种植的年产量。
- C. 人工合成淀粉实现了淀粉的无细胞高效合成，其中“高效”是指更少的合成步骤，更高的能量转化效率与淀粉合成速度。
- D. 人工合成淀粉目前还停留在实验室阶段，实现工业化生产还需要优化其能量利用效率和合成速率以及降低成本。

5. 下列对材料相关内容的分析和评价，正确的一项是（3分）

- A. 农业生产通常需要较长周期，需要使用大量土地、淡水等资源以及肥料、农药等农业生产资料。
- B. 自然光合作用的淀粉合成与积累需要经过一系列非常复杂的生化反应和生理调控过程，且理论能量转化效率低。
- C. 我国之所以能取得二氧化碳人工合成淀粉实验的成功，是因为近年来国内外合成生物学的突飞猛进。
- D. 中国的科学家已经取得了“0”到“1”的突破，只要我们继续钻研，人工合成淀粉就一定能够实现产业化。

6. 淀粉人工合成技术实现了淀粉的无细胞高效合成，相较于传统的淀粉合成过程表现出哪些方面的优势？请根据全文内容简要分析。（6分）

(三) 文学类文本阅读 (本题共 3 小题, 15 分)

阅读下面文段, 完成 7—9 题

太白山下

王若冰

“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”这句话，被誉为哲学家冯友兰先生称为“横渠四句”，出自北宋理学创始人之一、美学大师、横渠先生张载的《横渠语录》。

张载老家在开封，但命运却将一位大哲学家一生都交付给了太白山。张载十五六岁时，父亲病故，母亲、弟弟张戬扶丧父灵柩返老家开封安葬。由于战乱，加上经济拮据，在将父亲灵柩安葬在与太白山一脉相沿的眉县横渠镇大振谷口迷孤岭后，张载和母亲、弟弟也被迫把家安在太白山下的眉县横渠镇。

宋仁宗嘉祐二年（1057），在太白山下苦读十载的张载，踏上了前往宋都汴京（开封）参加科举考试的应试之路。这一年张载三十八岁。做学问，然后跻身仕途，这是古代以“修身齐家治国平天下”为理想的知识分子的必由之路，张载也不例外。考取进士后的张载自然而然地，开始按照当时规程，进入体制内。

宋政治中枢的时候，王安石刚刚开始改革新政。张载到枢密院工作不久，王安石即任同知枢密院事，拒绝与王安石合作，为张载今后的命运埋下了伏笔。当弟弟张戬终于与王安石撕破脸皮，廷尉待下去，必然凶多吉少。为了避免被弟弟激起的漩涡卷走，张载选择了主动辞职，回太白山下眉县老家继续治学。

张载从宦海是非中脱身而出，是迫于无奈。后来，当被人推举并接到朝廷召唤后，张载还是以病老之身欣然进京复命，直到政治抱负再次受挫后辞职，病殁于从开封返回太白山路上。

回到太白山下后，张载一方面著书讲学，研究义理，探求天地及圣贤之道，一方面着手实施一系列在朝廷做官时无法践行的社会改革实验。

2013 年，我在太白山下徘徊时，有人指出眉县横渠镇崖下村、渭河北岸扶风县午井镇和远在长安区的子午镇，正是张载当年恢复西周井田制的实验地。有人还说，这些地方现在还有张载进行井田制土地制度改革实验的遗迹。

张载在太白山下进行制度实验的一千多年前，西周由盛而衰的历史已经证明，井田制是已经被历史摒弃的井田制，自然也不会有什么结果。但从中，我们仍然可以看到张载为改变社会现状所付出的艰辛努力，也能更深切地理解一位对现实人生充满热诚的孜孜以求的文人情怀。

在太白山下，除了进行井田制实验，张载还用大量时间和精力著书立说，带徒讲经。眉县方志载，太白山附近的关中书院、绿野书院、横渠书院和扶风贤山寺，都留下了张载讲学的足迹。

这时候的张载，已经构建出“宇宙本源是气”的宇宙观和气化生成的理论体系。张载创造性提出的天地之性与气质之性合一的人性论思想，完成了对孟子、荀子以来儒家人性理论在哲学高度的重建。在张载看来，人人都应该以成就圣贤为目的，树立历史使命感，最终达到与天地万物融为一体境界。张载在太白山下完成的这种理论，不仅完善与发展了儒家学说，而且成为儒家重要支柱——关学的源头，也为后来的朱熹创立理学奠定了理论基础，在中国思想史上占有重要地位。张载身后，他的学术思想也对明末清初思想家、哲学家、史学家、文学家王夫之产生了重大影响，其著作还被列入明清两代科举考试必考科目，成为备受后世统治者推崇的主流学术思想。同时，张载还是当时颇有盛名的天文学家。他不仅独创性解释了地球运动问题，提出地球向左旋转理论，还从《黄帝内经》中得到启示，草创出“宣

“夜浑天合一”的宇宙图式，并以此图式就太阳和月亮与地球的距离孰远孰近问题进行探究，得出了日远月近的结论。

据地方史志记述，张载建构自己学术体系时，长期在现在的太白山森林公园附近长期隐居。不知在隐居期间，他是否登临过太白山极顶，但作为一位强调天地是万物和人的本原，天地、人三者共处于宇宙之中的哲学家，张载在思考、写作、静修之时，是否曾对太白山山水对他的心灵世界，一定产生了深刻而巨大的影响。如果不是在终年笼罩着神秘、神奇的崇山峻岭之气的太白山长时间沉思默想，张载对天地方物之间的关系，怎能不以思考与领悟得如此透彻呢？

公元1078年农历的最后一个月，开封通往长安的官道上风雪交加，天地浑然一色，一辆单薄破旧的轿子在漫天风雪中艰难前行。随行人员除了轿夫，只有一位小伙子。轿内，一行人

过了潼关，八百里秦川已然在望。然而，漫天风雪将天地融为一体，自太白山向东蜿蜒而来的秦岭，也被淹没在茫茫风雪之中，只有几线高挺的憧憧身影若隐若现。到了华山脚下，轿上的病人额头沁出豆大的冷汗，睁开眼睛，艰难地看了一眼影影绰绰的西岳华山，又咬紧牙关，忍住疼痛，继续颠簸前行。

将暮时分，轿子终于来到临潼，一行人找一家旅舍投宿下来。第二天清晨，大雪停息，白雪皑皑的关中大地一片寂静。一声撕心裂肺的号响忽然从病人身处的客舍传将出来，将积雪覆盖的旷野上清冷的宁静撕裂。

这一年，张载五十八岁。

7. 下列对本文相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（3分）
- A. 文章以“横渠四句”开头，这既是对张载一生的高度概括，也为后文叙述张载在各个方面所取得的成就作了铺垫。
- B. 张载虽然拒绝了王安石的请求，但也进行了社会改革的实践。他与王安石一样都为改变社会现状付出了艰辛的努力。
- C. 张载在太白山下所完成的理论，为朱熹创立理学奠定了理论基础，所以其著作被列入明清两代科举考试必考科目。
- D. 文章整体上以时空为序，前后呼应，穿插作者的见闻、思考和联想，内容丰富，结构严谨，体现了散文“形散神聚”的特点。

8. 文本内容主要写张载，为什么命名为“太白山下”？请谈谈你的看法。（6分）
9. 文章结尾部分，作者用生动的语言叙写了张载在弥留之际仍艰难奔波于风雪之中的情状，描写颇有特色，请作简要分析，并谈谈这样写的目的。（6分）

二、古代诗文阅读（34分）

（一）文言文阅读（本题共4小题，19分）

阅读下面的文言文，完成10—13题。

三月，长乐公主将出降，上以公主，皇后所生，特爱之，敕有司资送倍于永嘉长公主。

魏徵谏曰：“昔汉明帝欲封皇子，曰：‘我子岂得与先帝子比，’皆令半楚、淮阳。今资送公主倍于长主，得无异于明帝之意乎？”上然其言，入告皇后。后叹曰：“妾亟闻陛下称重魏徵不知其故。今观其引礼义以抑人主之情，乃知真社稷之臣也。妾与陛下结发为夫妇，曲承恩礼，每言必先候颜色，不敢轻犯威严，况以人臣之疏远，乃能抗言如是，陛下不可不从也。”因请遣中使赍钱四百緡、绢四百匹以赐徵，且语之曰：“闻公正直，乃今见之，故以相赏。公宜常秉此心，勿转移。”上尝罢朝，怒曰：“会须杀此田舍翁！”后问为谁，上曰：“魏徵每廷辱我。”后退，具朝服立于庭，上惊问其故，后曰：“妾闻主明臣直。今魏徵直，由陛下之明故也，妾敢不贺。”上乃悦。

闰月乙卯，上宴近臣于丹霄殿，长孙无忌曰：“王珪、魏徵昔为仇雠，不谓今日得同此宴。”上曰：“徵珪尽心所事，故我用之。然徵每谏我不从，我与之言辄不应，何也？”魏徵对曰：“臣以事为不可，故谏，若陛下不从而臣应之，则事遂施行，故不敢应。”上曰：“且应

而复谏，庸何伤？”对曰：“昔舜戒群臣：‘尔无面从，退有后言。’臣心知其非而口应陛下此耳。”徵起，拜谢曰：“人言魏徵举止疏慢，我视之更觉狂端。三十一年，臣侍奉陛下，未蒙一召。陛下开臣使言，故臣得尽其愚。若陛下拒而不受，臣何敢复侍陛下乎！”

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（3分）
A. 妾亟闻陛下称重魏徵不知其故今观其引礼义以抑人主之情乃知真社稷之臣也
B. 妾亟闻陛下称重魏徵不知其故今观其引礼义以抑人主之情乃知真社稷之臣也
C. 妾亟闻陛下称重魏徵不知其故今观其引礼义以抑人主之情乃知真社稷之臣也
D. 妾亟闻陛下称重魏徵不知其故今观其引礼义以抑人主之情乃知真社稷之臣也
11. 下列对文中加点词语的解说，不正确的一项是（3分）
A. 出降，唐代公主出嫁之谓。帝王位至尊，故其女出嫁称降，娶公主者称“婚”。
B. 有司，官吏的通称，古代设官分职设官，各有专司，所以称“有司”为“有司”。
C. 闰月，是一种历法置闰方式。在我国，闰月特指农历每逢闰年增加的一个月。
D. 庸，文中指当时代替劳役的一种赋税法，即成人者可用纳绢代替服劳役。
12. 下列对原文有关内容的概括与分析，不正确的一项是（3分）
A. 太宗认为魏徵对出嫁长乐公主一事的意见是正确的，告诉了皇后，并派遣宫中宦官赏赐魏徵很多钱财，鼓励他始终保持这份正直。
B. 皇后认为君主贤明臣子就正直，所以在太宗因魏徵常让他难堪而生气时，就穿着朝服立于厅堂向他道贺，最终使太宗转怒为喜。
C. 长孙无忌感慨王珪、魏徵两人过去是皇帝的仇人，没想到今日能够同席。太宗说任用他们的原因是二人能尽心侍奉自己的主人。
D. 魏徵认为事情不可行就会劝谏太宗，如果太宗不接受，之后太宗和他说话，他就不会再答应。他敢于这样是因为太宗非常开明。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（10分）

(1) 今资送公主倍于长主，得无异于明帝之意乎？(5分)

(2) 臣心知其非而口应陛下，乃面从也，岂稷、契事舜之意邪！(5分)

(二) 古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）

阅读下面这首诗歌，完成14—15题。

妾薄命·为曾南丰作（其一）

陈师道

主家十二楼，一身当三千^②。

古来妾薄命，事主不尽年。

起舞为主寿，相送南阳阡^③。

忍著主衣裳，为人作春妍。

有声当彻天，有泪当彻泉。

死者恐无知，妾身长自怜。

【注释】①曾南丰即曾巩，对陈师道有很深的知遇之恩，是其敬重仰慕的师长。②白居易《长恨歌》中有“后宫佳丽三千人，三千宠爱在一身”句。③汉代原涉在南阳为父亲置办的墓地，称为“南阳阡”，后世以此泛指墓地。

14. 下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是（3分）

- A. 起首二句化用前人诗句，极言侍妾受主人之宠爱，与后两句一扬一抑。
B. 五、六句以极概括的语言抓住典型事件，一乐一哀构成了鲜明的对照。

- C. 七、八句借待妻之归对当时竞争中趋炎附势之徒讳言而作有为奸邪。
 D. 这首诗平淡典雅，直陈胸臆，意在表现当时社会一位待妻的悲惨命运。
15. 请简要分析本诗所表达的思想感情。（6分）

(三) 名篇名句默写（本题共 1 小题，6 分）

(1) 知者乐水，____；仁者乐山。____，知者乐也。

偷生，而“____”表明他无论生死多么惨烈都不会改变自己内心的想法。

(2) 杜鹃是我国古诗词中常见的意象，因其啼声哀怨，往往传达出一种凄清悲凉的意味。

(3) 《鱼我所欲也》中，“____，____”就是这样的。

三、语言文字运用（20分）

(一) 语言文字运用 I (本题共 3 小题，9 分)

阅读下面文段，完成 17—19 题。

有骨气，即有刚强的意志和不屈的姿态。

不能淫，苟或不能移，威武不能屈”的刚正不阿，或是“卒然临于不可解之境，处士怡然笑起”的毅然决然的丹心与骨气，也因祸福而生的忧患意识，才成就了千千万万“舍生取义”、“敢教日月换新天”的大无畏精神挺起中华民族不屈的脊梁，使得中华文明得以薪火相传。优秀青年在中国建设、革命、改革的历程中，心系国家和人民，他们用热血和汗水书写着中国青年的骨气。和人民幸福的伟大实践书写着中国青年的骨气。回望党的百年奋斗史，从站起来、富起来到强起来，从积贫积弱到国富民强，历经重重艰难险阻，却反而愈挫愈勇，不断在磨难中成长、从磨难中奋起，这得益于中华民族千百年来_____的铮铮铁骨。有骨气的新时代中国青年正挺起脊梁、昂首阔步，在中国大地上展开一幅幅壮丽恢弘的史诗巨篇。

敢有骨气的新时代中国青年就是要磨练坚强的意志品格，面临困难敢于迎难而上，_____。前进的道路不会一帆风顺，我们必将面临各种风险挑战甚至惊涛骇浪，必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。新时代青年应以_____、刚强不屈的精神状态，在日常生活中锤炼增强自己的骨气。

17. 依次填入文中横线上的词语，全都恰当的一项是（3 分）

- A. 前仆后继 绵延不断 一脉相通 百折不挠
 B. 前赴后继 源源不断 一脉相承 坚贞不屈
 C. 前仆后继 源源不断 一脉相通 坚贞不屈
 D. 前赴后继 绵延不断 一脉相承 百折不挠

18. 下列填入括号内的语句，衔接最恰当的一项是（3 分）

- A. 勇于承担失败的责任，勇于面对不良的风气
 B. 对于失败勇于承担责任，面对不良风气勇于坚决斗争
 C. 勇于与不良风气坚决斗争，对于失败勇于承担责任
 D. 对于失败勇于坚决斗争，面对不良风气勇于承担责任

19. 文中划波浪线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是（3 分）

- A. 在中国革命、建设、改革的历程中，无数优秀青年心系国家和人民，在争取民族独立和人民解放、国家富强和人民幸福的伟大实践中书写着中国青年的骨气。
 B. 在中国改革、革命、建设的历程中，无数优秀青年心系国家和人民，在争取人民解放和民族独立、人民幸福和国家富强的伟大实践中书写着中国青年的骨气。
 C. 在中国革命、建设、改革的历程中，有无数优秀青年心系国家和人民，在争取民族独立和人民解放、国家富强和人民幸福的伟大实践中书写着中国青年的骨气。
 D. 有无数优秀青年在中国建设、革命、改革的历程中，他们心系国家和人民，在争取人民解放和民族独立、国家富强和人民幸福的伟大实践中，书写着中国青年的骨气。

1~3.BDA

4~5.BB

6. 1. 相对于传统淀粉合成过程，人工合成技术大大缩短了培养周期，提高了能量转换效率。2. 减少了农作物的种植面积，可更好地实现退耕还林，避免农药化肥对环境的负面影响，提高了粮食的安全水平。

7.C

8.1. 从内容上来说：张载与太行山有着密切的联系，其家在太行山下，其父葬于山下，文章表面写张载，其更想写张载有着太行山一般的精神品质。

2. 从结构上来说：这样写使文章结构更加紧凑，前后文连接更加紧密。

9. 文章结尾部分，与张载临终，运用环境描写先写了周围环境之寂寞凄冷，与他不得志的政治生涯相应，其最后一句撕心裂肺的号啕则更突出了自己的人生不得志与自己的不甘心。这样写的目的更让读者理解张载的心情，能更好的引起读者的共鸣。

10~12.CDC

13.1 如今公主的陪送，比长公主多一倍岂不是与汉明帝相差的意思太远吗？

2. 如果我心里知道而嘴上却答应陛下的意见 这正是正面顺应

14.D

15. 本诗用比兴象征的手法，以男女之情写师生之谊，别具风范。以一位侍妾悲哀主人的口吻抒写了自己对老师曾巩的悼念。

16. (1) 虽九死其犹未悔 虽体解吾犹未变兮

(2) 其间旦暮闻何物 杜鹃啼血猿哀鸣

(3) 是故所欲有甚于生者 所恶有甚于死者

17~19 DBA

20(1)是安全问题(2)其涉及范围过广(3)是信息保密的挑战

21. 自动驾驶需要时间去发展，还需克服诸多挑战

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的设计理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力。

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯

官方微博账号: bjgkzx

官方网站: www.gaokzx.com

咨询热线: 010-5751 5980

微信客服: gaokzx2018