

石景山区 2022—2023 学年第一学期高三期末试卷

数 学

本试卷共 7 页，满分为 150 分，考试时间为 120 分钟。请务必将答案答在答题卡上，在试卷上作答无效。考试结束后，将答题卡交回。

第一部分（选择题 共 40 分）

一、选择题共 10 小题，每小题 4 分，共 40 分。在每小题列出的四个选项中，选出符合题目要求的一项。

(1) 已知集合  $A = \{-1, 0, 1, 2\}$ ， $B = \{x \mid |x| \leq 1\}$ ，则  $A \cap B$  等于

- (A)  $\{-1, 0, 1\}$  (B)  $\{0, 1, 2\}$   
(C)  $\{0, 1\}$  (D)  $\{1, 2\}$

(2) 在复平面内，复数  $z = \frac{1+2i}{i}$  对应的点位于

- (A) 第一象限 (B) 第二象限  
(C) 第三象限 (D) 第四象限

(3) 若  $(2+x)^5 = a_0 + a_1x + a_2x^2 + a_3x^3 + a_4x^4 + a_5x^5$ ，则  $a_3 =$

- (A) 10 (B) 20  
(C) 40 (D) 80

(4) 已知直线  $l: x+2y-3=0$  与圆  $C: x^2+y^2-4x=0$  交于  $A, B$  两点，则线段  $AB$  的垂直平分线方程为

- (A)  $2x-y-4=0$  (B)  $2x+y-4=0$   
(C)  $x-2y-2=0$  (D)  $2x-y-2=0$

(5) 已知直线  $m, n$  与平面  $\alpha, \beta, \gamma$ , 满足  $\alpha \perp \beta$ ,  $\alpha \cap \beta = m$ ,  $n \perp \alpha$ ,  $n \subset \gamma$ , 则下列判断一定正确的是

(A)  $m \parallel \gamma$ ,  $\alpha \perp \gamma$

(B)  $n \parallel \beta$ ,  $\alpha \perp \gamma$

(C)  $\beta \parallel \gamma$ ,  $\alpha \perp \gamma$

(D)  $m \perp n$ ,  $\alpha \perp \gamma$

(6) 已知函数  $f(x) = \sin 2x + \sqrt{3} \cos 2x$ , 则下列命题正确的是

(A)  $f(x)$  的图象关于直线  $x = \frac{\pi}{3}$  对称

(B)  $f(x)$  的图象关于点  $(\frac{\pi}{6}, 0)$  对称

(C)  $f(x)$  的最小正周期为  $\pi$ , 且在  $[0, \frac{\pi}{12}]$  上为增函数

(D)  $f(x)$  的图象向右平移  $\frac{\pi}{12}$  个单位得到一个偶函数的图象

(7) 已知数列  $\{a_n\}$  是  $a_1 > 0$  的无穷等比数列, 则“ $\{a_n\}$  为递增数列”是“ $\forall k \geq 2$  且  $k \in \mathbf{N}^*$ ,  $a_k > a_1$ ”的

(A) 充分而不必要条件

(B) 必要而不充分条件

(C) 充分必要条件

(D) 既不充分也不必要条件

(8) 中国茶文化博大精深. 茶水口感与茶叶类型和水的温度有关. 经验表明, 某种绿茶用  $85^\circ\text{C}$  的水泡制, 再等到茶水温度降至  $60^\circ\text{C}$  时饮用, 可以产生最佳口感. 已知室内的温度为  $25^\circ\text{C}$ , 设茶水温度从  $85^\circ\text{C}$  开始, 经过  $x$  分钟后的温度为  $y^\circ\text{C}$ .  $y$  与  $x$  的函数关系式近似表示为  $y = 60 \times 0.923^x + 25$ , 那么在  $25^\circ\text{C}$  室温下, 由此估计, 刚泡好的茶水大约需要放置多少分钟才能达到最佳口感

(参考数据:  $\ln 0.923 \approx -0.08$ ,  $\ln 12 - \ln 7 \approx 0.54$ )

(A) 8

(B) 7

(C) 6

(D) 5

(9) 已知  $F$  是抛物线  $C: y^2 = 2px (p > 0)$  的焦点, 过点  $M(2, 1)$  的直线  $l$  与抛物线  $C$  交于  $A, B$  两点,  $M$  为线段  $AB$  的中点, 若  $|FA| + |FB| = 5$ , 则  $p$  的值为

- (A)  $\frac{1}{2}$  (B) 1  
(C) 2 (D) 3

(10) 在矩形  $ABCD$  中,  $AB = 1, AD = 2$ , 动点  $P$  在以点  $C$  为圆心且与  $BD$  相切的圆上. 若

$\vec{AP} = \lambda \vec{AB} + \mu \vec{AD}$ , 则  $\lambda + \mu$  的最大值为

- (A) 2 (B)  $\sqrt{5}$   
(C)  $2\sqrt{2}$  (D) 3

## 第二部分 (非选择题 共 110 分)

二、填空题共 5 小题, 每小题 5 分, 共 25 分。

(11) 函数  $f(x) = \sqrt{4-x^2} + \frac{1}{x}$  的定义域为\_\_\_\_\_.

(12) 首项为 1 的等比数列  $\{a_n\}$  中,  $4a_1, 2a_2, a_3$  成等差数列, 则公比  $q =$ \_\_\_\_\_.

(13) 已知双曲线  $mx^2 + ny^2 = 1$  的一个顶点为  $P(1, 0)$ , 且渐近线方程为  $y = \pm 2x$ , 则实数  $m =$ \_\_\_\_\_,  $n =$ \_\_\_\_\_.

(14) 在四棱锥  $P-ABCD$  中,  $PA \perp$  面  $ABCD$ , 底面  $ABCD$  是正方形,  $PA = AB = 2$ , 则此四棱锥的外接球的半径为\_\_\_\_\_.

(15) 函数  $f(x) = \frac{x}{1+|x|} (x \in \mathbf{R})$ , 给出下列四个结论

- ①  $f(x)$  的值域是  $(-1, 1)$ ;  
② 任意  $x_1, x_2 \in \mathbf{R}$  且  $x_1 \neq x_2$ , 都有  $\frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} > 0$ ;  
③ 任意  $x_1, x_2 \in (0, +\infty)$  且  $x_1 \neq x_2$ , 都有  $\frac{f(x_1) + f(x_2)}{2} > f\left(\frac{x_1 + x_2}{2}\right)$ ;  
④ 规定  $f_1(x) = f(x)$ ,  $f_{n+1}(x) = f(f_n(x))$ , 其中  $n \in \mathbf{N}^*$ , 则  $f_{10}\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{12}$ .

其中, 所有正确结论的序号是\_\_\_\_\_.

三、解答题共 6 小题，共 85 分。解答应写出文字说明，演算步骤或证明过程。

(16) (本小题 13 分)

在  $\triangle ABC$  中，从条件①、条件②这两个条件中选择一个作为已知。

(I) 求  $\angle C$ ；

(II) 若  $a+2b=16$ ， $\triangle ABC$  的面积为  $8\sqrt{3}$ ，求  $\triangle ABC$  的周长。

条件①：  $2c \cos C = a \cos B + b \cos A$ ；

条件②：  $2 \sin A \sin B \sin C = \sqrt{3}(\sin^2 A + \sin^2 B - \sin^2 C)$ 。

注：如果选择条件①和条件②分别解答，按第一个解答计分。

(17) (本小题 14 分)

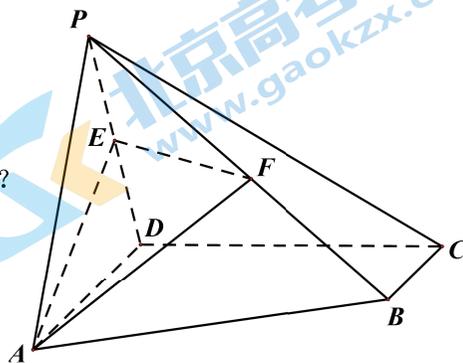
如图，在四棱锥  $P-ABCD$  中， $CD \perp$  平面  $PAD$ ， $\triangle PAD$  为等边三角形， $AD \parallel BC$ ， $AD = CD = 2BC = 2$ ， $E, F$  分别为棱  $PD, PB$  的中点。

(I) 求证：  $AE \perp$  平面  $PCD$ ；

(II) 求平面  $AEF$  与平面  $PAD$  所成锐二面角的余弦值；

(III) 在棱  $PC$  上是否存在点  $G$ ，使得  $DG \parallel$  平面  $AEF$ ？

若存在，求  $\frac{PG}{PC}$  的值；若不存在，说明理由。



(18) (本小题 13 分)

某学校有初中部和高中部两个学部，其中初中部有 1800 名学生. 为了解全校学生两个月以来的课外阅读时间，学校采用分层抽样方法，从中抽取了 100 名学生进行问卷调查，将样本中的“初中学生”和“高中学生”按学生的课外阅读时间(单位：小时)各分为 5 组： $[0, 10)$ ,  $[10, 20)$ ,  $[20, 30)$ ,  $[30, 40)$ ,  $[40, 50]$ ，得到初中生组的频率分布直方图(图 1)和高中生组的频数分布表(表 1)。

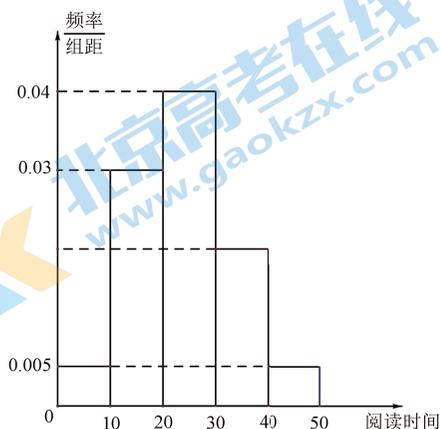


图 1 初中生组

表 1 高中生组

分组区间	频数
$[0, 10)$	2
$[10, 20)$	10
$[20, 30)$	14
$[30, 40)$	12
$[40, 50]$	2

- (I) 求高中部的学生人数并估计全校学生中课外阅读时间在  $[30, 40)$  小时内的总人数；
- (II) 从课外阅读时间不足 10 个小时的样本学生中随机抽取 3 人，记  $\xi$  为 3 人中初中生的人数，求  $\xi$  的分布列和数学期望；
- (III) 若用样本的频率代替概率，用随机抽样的方法从该校高中部抽取 10 名学生进行调查，其中有  $k$  名学生的阅读时间在  $[30, 40)$  的概率为  $P_k (k = 0, 1, 2, \dots, 10)$ ，请直接写出  $k$  为何值时  $P_k$  取得最大值。(结论不要求证明)

(19) (本小题 15 分)

已知函数  $f(x) = ae^x - x$ ,  $g(x) = x - a \ln x$  ( $a \in \mathbf{R}$ ).

(I) 若  $a = 1$ , 求曲线  $y = f(x)$  在点  $(0, f(0))$  处的切线方程;

(II) 求  $g(x)$  的单调区间;

(III) 若  $f(x)$  和  $g(x)$  有相同的最小值, 求  $a$  的值.

(20) (本小题 15 分)

已知椭圆  $C: \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$  ( $a > b > 0$ ) 的一个顶点为  $(0, \sqrt{3})$ , 焦距为 2.

(I) 求椭圆  $C$  的方程;

(II) 设椭圆  $C$  的左、右焦点分别为  $F_1, F_2$ ,  $P$  为椭圆  $C$  上一动点, 射线  $PF_1, PF_2$  分别交

椭圆  $C$  于点  $A, B$ , 求证:  $\frac{|PF_1|}{|AF_1|} + \frac{|PF_2|}{|BF_2|}$  为定值.

(21) (本小题 15 分)

已知项数为  $k(k \in \mathbf{N}^*, k \geq 3)$  的有穷数列  $\{a_n\}$  满足如下两个性质, 则称数列  $\{a_n\}$  具有性质  $P$ :

①  $1 \leq a_1 < a_2 < a_3 < \cdots < a_k$ ;

② 对任意的  $i, j(1 \leq i \leq j \leq k)$ ,  $\frac{a_j}{a_i}$  与  $a_j a_i$  至少有一个是数列  $\{a_n\}$  中的项.

(I) 分别判断数列  $1, 2, 4, 16$  和  $2, 4, 8, 16$  是否具有性质  $P$ , 并说明理由;

(II) 若数列  $\{a_n\}$  具有性质  $P$ , 求证:  $a_k^k = (a_1 a_2 \cdots a_k)^2$ ;

(III) 若数列  $\{a_n\}$  具有性质  $P$ , 且  $\{a_n\}$  不是等比数列, 求  $k$  的值.

(考生务必将答案答在答题卡上, 在试卷上作答无效)

石景山区 2022—2023 学年第一学期高三期末

数学试卷答案及评分参考

一、选择题（共 10 小题，每小题 4 分，共 40 分）

- (1) A                      (2) D                      (3) C                      (4) A                      (5) D  
(6) C                      (7) C                      (8) B                      (9) B                      (10) D

二、填空题（共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分）

- (11)  $[-2,0) \cup (0,2]$                       (12) 2                      (13)  $1 - \frac{1}{4}$   
(14)  $\sqrt{3}$                       (15) ①②④

三、解答题（共 6 小题，共 85 分）

(16) (本小题满分 13 分)

解：(I) 选择条件①

法 1: 由正弦定理  $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$  及  $2c \cos C = a \cos B + b \cos A$ ,

得  $2 \sin C \cdot \cos C = \sin A \cos B + \sin B \cos A$

所以  $2 \sin C \cos C = \sin(A+B)$ .

所以  $2 \sin C \cos C = \sin C$ .

因为  $0 < \angle C < \pi$ , 所以  $\sin C \neq 0$ .

从而  $\cos C = \frac{1}{2}$ . 所以  $C = \frac{\pi}{3}$ . .....6 分

法 2: 由余弦定理:  $\cos C = \frac{a^2 + b^2 - c^2}{2ab}$ ,  $\cos B = \frac{a^2 + c^2 - b^2}{2ac}$ ,  $\cos A = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc}$

及  $2c \cos C = a \cos B + b \cos A$ ,

可得  $2c \frac{a^2 + b^2 - c^2}{2ab} = a \frac{a^2 + c^2 - b^2}{2ac} + b \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc}$ .

所以  $\frac{a^2 + b^2 - c^2}{2ab} = \frac{1}{2}$ , 从而  $\cos C = \frac{1}{2}$

因为  $0 < \angle C < \pi$ , 所以  $C = \frac{\pi}{3}$ . .....6 分

选择条件②：由正弦定理  $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$

$$\text{及 } 2\sin A \sin B \sin C = \sqrt{3}(\sin^2 A + \sin^2 B - \sin^2 C)$$

$$\text{得 } \sin C = \frac{\sqrt{3}(a^2 + b^2 - c^2)}{2ab}$$

$$\text{由余弦定理 } \cos C = \frac{a^2 + b^2 - c^2}{2ab}$$

$$\text{可得 } \sin C = \sqrt{3} \cos C,$$

$$\text{从而 } \tan C = \sqrt{3}.$$

因为  $0 < \angle C < \pi$ ，所以  $C = \frac{\pi}{3}$ . ..... 6 分

(II) 由  $\triangle ABC$  的面积为  $8\sqrt{3}$ ，得  $\frac{1}{2}ab\sin C = 8\sqrt{3}$

$$\text{又因为 } C = \frac{\pi}{3}, \text{ 所以 } ab = 32$$

$$\text{所以 } \begin{cases} ab = 32 \\ a + 2b = 16 \end{cases}, \text{ 得 } \begin{cases} a = 8 \\ b = 4 \end{cases}$$

$$\text{由余弦定理 } c^2 = a^2 + b^2 - 2ab\cos C, \text{ 得 } c = 4\sqrt{3}$$

所以  $\triangle ABC$  的周长为  $a + b + c = 12 + 4\sqrt{3}$ . ..... 13 分

(17) (本小题满分 14 分)

解：(I) 法 1：证明：因为  $CD \perp$  平面  $PAD$ ， $AE \subset$  平面  $PAD$ ，

所以  $CD \perp AE$ 。

又因为  $\triangle PAD$  为等边三角形， $E$  为  $PD$  的中点，

所以  $PD \perp AE$ ，

因为  $CD \cap PD = D$ 。

所以  $AE \perp$  平面  $PCD$ 。 ..... 5 分

法 2：由 (II) 建系可知

$$\overrightarrow{DC} = (0, 2, 0), \quad \overrightarrow{DP} = (1, 0, \sqrt{3})$$

设平面  $PCD$  的法向量  $\mathbf{m} = (a, b, c)$

$$\begin{cases} \mathbf{m} \cdot \overrightarrow{DC} = 0 \\ \mathbf{m} \cdot \overrightarrow{DP} = 0 \end{cases}, \text{ 即 } \begin{cases} 2b = 0 \\ a + \sqrt{3}c = 0 \end{cases}$$

令  $a = \sqrt{3}$ , 则  $c = -1, b = 0$ , 于是  $\mathbf{m} = (\sqrt{3}, 0, -1)$

$$\overrightarrow{AE} = -\frac{\sqrt{3}}{2}\mathbf{m}, \text{ 即 } \overrightarrow{AE} \parallel \mathbf{m}$$

所以  $AE \perp$  平面  $PCD$ . .....5 分

(II) 取  $AD$  的中点  $O$ , 连结  $OP$ ,  $OB$ ,

因为  $CD \perp$  平面  $PAD$ ,  $AD \subset$  平面  $PAD$ , 所以  $CD \perp AD$ .

因为  $OB \parallel CD$ , 所以  $OB \perp AD$ ,  $OB \perp OP$ .

因为  $\triangle PAD$  为等边三角形, 所以  $OP \perp AD$ .

如图建立空间直角坐标系  $O-xyz$ .

由题意得  $A(1, 0, 0), E(-\frac{1}{2}, 0, \frac{\sqrt{3}}{2}), F(0, 1, \frac{\sqrt{3}}{2}), B(0, 2, 0)$ ,

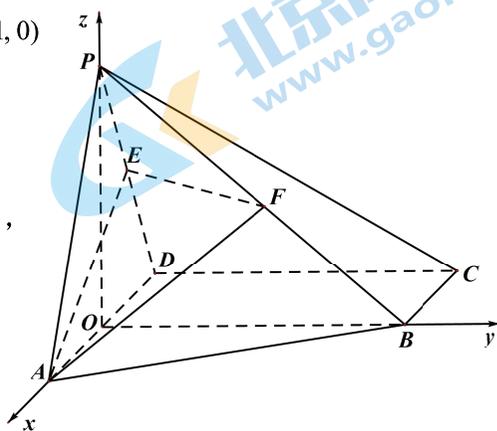
所以  $\overrightarrow{AE} = (-\frac{3}{2}, 0, \frac{\sqrt{3}}{2}), \overrightarrow{EF} = (\frac{1}{2}, 1, 0)$

设平面  $AEF$  的法向量  $\mathbf{n} = (x, y, z)$ ,

$$\text{则 } \begin{cases} \mathbf{n} \cdot \overrightarrow{AE} = 0 \\ \mathbf{n} \cdot \overrightarrow{EF} = 0 \end{cases}, \text{ 即 } \begin{cases} -\frac{3}{2}x + \frac{\sqrt{3}}{2}z = 0 \\ \frac{1}{2}x + y = 0 \end{cases}$$

令  $x = 2$ , 则  $y = -1, z = 2\sqrt{3}$

于是  $\mathbf{n} = (2, -1, 2\sqrt{3})$ .



易知平面  $PAD$  的一个法向量为  $\overrightarrow{OB} = (0, 2, 0)$ .

$$\cos \langle \vec{OB}, \mathbf{n} \rangle = \frac{\vec{OB} \cdot \mathbf{n}}{|\vec{OB}| |\mathbf{n}|} = -\frac{\sqrt{17}}{17}$$

所以平面  $AEF$  与平面  $PAD$  所成锐二面角的余弦值为  $\frac{\sqrt{17}}{17}$ . .....10 分

(III) 假设线段  $PC$  上存在点  $G$ , 使得  $DG \parallel$  平面  $AEF$ , 且

$$\text{设 } \frac{PG}{PC} = \lambda, \lambda \in [0, 1], \text{ 则 } \vec{PG} = \lambda \vec{PC},$$

$$P(0, 0, \sqrt{3}), C(-1, 2, 0), D(-1, 0, 0), \vec{PC} = (-1, 2, -\sqrt{3}),$$

$$\text{则 } G(-\lambda, 2\lambda, \sqrt{3} - \sqrt{3}\lambda), \vec{DG} = (1 - \lambda, 2\lambda, \sqrt{3} - \sqrt{3}\lambda),$$

$$\text{要使得 } DG \parallel \text{平面 } AEF, \text{ 则 } \vec{DG} \cdot \mathbf{n} = 2 - 2\lambda - 2\lambda + 6 - 6\lambda = 0,$$

$$\text{得 } \lambda = \frac{4}{5}. \text{ 所以线段 } PC \text{ 上存在点 } G,$$

$$\text{使得 } DG \parallel \text{平面 } AEF, \frac{PG}{PC} = \frac{4}{5}. \text{ .....14 分}$$

(18) (本小题满分 13 分)

解: (I) 由频数分布表可得: 初中生组抽取的人数为  $100 - 40 = 60$ .

$$\text{高中部学生总人数为 } 1800 \times \frac{40}{60} = 1200.$$

由频率分布直方图可得: 抽样中初中学生中课外阅读时间在  $[30, 40)$  小时内的人数为

$$60 \times (1 - 0.005 - 0.03 - 0.04 - 0.005) = 12.$$

抽样中高中学生中课外阅读时间在  $[30, 40)$  小时内的人数为 12 人.

全校学生中课外阅读时间在  $[30, 40)$  小时内的总人数为

$$\frac{12}{60} \times 1800 + \frac{12}{40} \times 1200 = 720. \text{ .....4 分}$$

(II) 由频率分布直方图和频数分布表可知,

样本学生中课外阅读时间不足 10 个小时有 5 人, 初中生有 3 人

所以  $\xi$  的所有可能取值为 1, 2, 3.

$$P(\xi = 1) = \frac{C_3^1 C_2^2}{C_5^3} = \frac{3}{10}; \quad P(\xi = 2) = \frac{C_3^2 C_2^1}{C_5^3} = \frac{3}{5}; \quad P(\xi = 3) = \frac{C_3^3}{C_5^3} = \frac{1}{10}.$$

$\xi$  的分布列为:

$\xi$	1	2	3
$P$	$\frac{3}{10}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{10}$

$$E\xi = 1 \times \frac{3}{10} + 2 \times \frac{3}{5} + 3 \times \frac{1}{10} = \frac{9}{5}.$$

.....11分

(III) 3

.....13分

(19) (本小题满分 15 分)

解: (I)  $a=1$ , 因为  $f(x) = e^x - x$ ,

$$\text{所以 } f'(x) = e^x - 1, \quad f'(0) = 0.$$

又因为  $f(0) = 1$ ,

所以曲线  $y = f(x)$  在点  $(0, f(0))$  处的切线方程为  $y = 1$ . .....4分

(II)  $g(x)$  的定义域为  $(0, +\infty)$ .

$$g'(x) = 1 - \frac{a}{x} = \frac{x-a}{x}.$$

若  $a \leq 0$ , 则  $g'(x) > 0$ , 所以  $g(x)$  在  $(0, +\infty)$  上单调递增;

若  $a > 0$ ,  $g'(x) = 0$  解得  $x = a$ .

$x \in (0, a)$  时  $g'(x) < 0$ ,  $g(x)$  单调递减区间是  $(0, a)$ ;

$x \in (a, +\infty)$  时  $g'(x) > 0$ ,  $g(x)$  单调递增区间  $(a, +\infty)$ .

综上所述, 当  $a \leq 0$  时  $g(x)$  的增区间为  $(0, +\infty)$ , 无减区间;

当  $a > 0$  时  $g(x)$  的减区间为  $(0, a)$  增区间为  $(a, +\infty)$ . .....9分

(III)  $f'(x) = ae^x - 1$ ,

若  $a \leq 0$ ,  $f'(x) < 0$ , 所以  $g(x)$  在定义域内单调递减, 无最小值.

若  $a > 0$ ,  $f(x)$  在  $(-\infty, \ln \frac{1}{a})$  上递减, 在  $(\ln \frac{1}{a}, +\infty)$  上递增.

所以当  $a > 0$  时,  $f(x)_{\min} = 1 - \ln \frac{1}{a} = 1 + \ln a$ .

由 (II) 知当  $a > 0$  时  $g(x)_{\min} = a - a \ln a$ .

所以  $1 + \ln a = a - a \ln a$ .

$$\text{令 } F(x) = x \ln x + \ln x - x + 1 (x > 0), \quad F'(x) = \ln x + \frac{1}{x},$$

令  $H(x) = \ln x + \frac{1}{x}$ ,  $H'(x) = \frac{1}{x} - \frac{1}{x^2} = \frac{x-1}{x^2}$

$H(x)$  在  $(0,1)$  上递减, 在  $(1, +\infty)$  上递增.

所以  $F'(x)_{\min} = H(1) = 1 > 0$ .

所以  $F(x)$  在  $(0, +\infty)$  上单调递增, 又  $F(1) = 0$ .

故  $a = 1$ .



.....15 分

(20) (本小题满分 15 分)

解: (I) 由题意得  $b = \sqrt{3}$ ,  $c = 1$ .

所以  $a^2 = b^2 + c^2 = 4$ .

所以椭圆  $C$  的方程为  $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{3} = 1$ . .....5 分

(II) ①当点  $P$  在  $x$  轴上时, 由对称性不妨设点  $P(-2, 0)$ , 此时,  $A, B$  两点重合,

$|PF_1| = |F_2B| = 1$ ,  $|PF_2| = |F_1A| = 3$ , 故  $\frac{|PF_1|}{|AF_1|} + \frac{|PF_2|}{|BF_2|} = \frac{10}{3}$ .

②当点  $P$  不在  $x$  轴上时, 由对称性不妨设  $P(x_1, y_1)(y_1 > 0)$ ,  $A(x_2, y_2)$ ,  $B(x_3, y_3)$ ,

此时直线  $PF_1$  的方程为  $x = \frac{x_1+1}{y_1}y - 1$ ,

联立  $\begin{cases} x = \frac{x_1+1}{y_1}y - 1, \\ \frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{3} = 1, \end{cases}$  整理得  $[3(\frac{x_1+1}{y_1})^2 + 4]y^2 - \frac{6(x_1+1)}{y_1}y - 9 = 0$ ,

则  $y_1y_2 = \frac{-9}{3(\frac{x_1+1}{y_1})^2 + 4} = \frac{-9y_1^2}{3x_1^2 + 6x_1 + 3 + 4y_1^2} = \frac{-3y_1^2}{2x_1 + 5}$ ,

故  $y_2 = \frac{-3y_1}{2x_1 + 5}$ . 同理可得  $y_3 = \frac{-3y_1}{-2x_1 + 5}$ .

故  $\frac{|PF_1|}{|AF_1|} + \frac{|PF_2|}{|BF_2|} = \frac{y_1}{-y_2} + \frac{y_1}{-y_3} = \frac{2x_1 + 5}{3} + \frac{-2x_1 + 5}{3} = \frac{10}{3}$ .

综上,  $\frac{|PF_1|}{|AF_1|} + \frac{|PF_2|}{|BF_2|}$  为定值, 且定值为  $\frac{10}{3}$ . .....15 分

(21) (本小题满分 15 分)

解: (I) 1, 2, 4, 16 不具有性质  $P$ .

因为  $\frac{16}{2} = 8$  和  $16 \times 2 = 32$  均不是数列中的项,

所以不具有性质  $P$ .

2, 4, 8, 16 不具有性质  $P$ .

因为  $\frac{16}{16} = 1$  和  $16 \times 16 = 256$  均不是数列中的项,

所以不具有性质  $P$ .

.....4 分

(II) 证明: 因为  $a_k a_k$  不是数列  $\{a_n\}$  的项,

所以  $\frac{a_k}{a_k} = 1$  为数列  $\{a_n\}$  的项, 故  $a_1 = 1$ .

设  $2 \leq i \leq k$ , 则  $a_i > 1$ ,

所以  $a_i a_k > a_k$  均不是数列  $\{a_n\}$  的项,

故  $\frac{a_k}{a_i}$  为数列  $\{a_n\}$  的项.

$$\text{且 } 1 = \frac{a_k}{a_k} < \frac{a_k}{a_{k-1}} < \frac{a_k}{a_{k-2}} < \dots < \frac{a_k}{a_2} < \frac{a_k}{a_1} = a_k.$$

因为  $1 \leq a_1 < a_2 < a_3 < \dots < a_k$ ,

$$\text{所以 } \frac{a_k}{a_k} = a_1, \frac{a_k}{a_{k-1}} = a_2, \dots, \frac{a_k}{a_2} = a_{k-1}, \frac{a_k}{a_1} = a_k.$$

$$\text{累乘 } \frac{a_k^k}{a_1 a_2 \dots a_k} = a_1 a_2 \dots a_k,$$

$$\text{所以 } a_k^k = (a_1 a_2 \dots a_k)^2. \quad \dots \dots \dots 9 \text{ 分}$$

(III) 当  $k = 3$  时, 由 (II) 知  $a_1 = 1, a_3^3 = (a_1 a_2 a_3)^2$ ,

即  $a_3 = a_2^2$ , 此时  $\{a_n\}$  是等比数列.

当  $k=4$  时，数列  $1, 2, 6, 12$  具有性质  $P$ ，但该数列不是等比数列。

下面证明当  $k \geq 5$  时，数列  $\{a_n\}$  是等比数列，

由 (II) 知  $a_1 = 1$ ， $\frac{a_k}{a_k} = a_1$ ， $\frac{a_k}{a_{k-1}} = a_2$ ， $\dots$ ， $\frac{a_k}{a_2} = a_{k-1}$ ， $\frac{a_k}{a_1} = a_k$ ，

所以  $\frac{a_k}{a_{k-i}} = a_{i+1} (1 \leq i \leq k-1)$  ①

设  $3 \leq i \leq k-2$ ，则  $a_{k-1}a_i > a_{k-1}a_2 = a_k$ ，

所以  $\frac{a_{k-1}}{a_i}$  是数列  $\{a_n\}$  中的项

由  $1 = \frac{a_{k-1}}{a_{k-1}} < \frac{a_{k-1}}{a_{k-2}} < \frac{a_{k-1}}{a_{k-3}} < \dots < \frac{a_{k-1}}{a_3} < \frac{a_{k-1}}{a_2} = a_{k-2}$

因为  $1 \leq a_1 < a_2 < a_3 < \dots < a_{k-2}$

所以  $\frac{a_{k-1}}{a_{k-1}} = a_1$ ， $\frac{a_{k-1}}{a_{k-2}} = a_2$ ， $\frac{a_{k-1}}{a_{k-3}} = a_3$ ， $\dots$ ， $\frac{a_{k-1}}{a_3} = a_{k-3}$ ，

所以  $\frac{a_{k-1}}{a_{k-i}} = a_i (1 \leq i \leq k-3)$

因为  $k \geq 5$ ， $\frac{a_{k-1}}{a_{k-1}} = a_1$ ， $\frac{a_{k-1}}{a_{k-2}} = a_2$ ，故  $\frac{a_{k-1}}{a_1} = a_{k-1}$ ， $\frac{a_{k-1}}{a_2} = a_{k-2}$

所以  $\frac{a_{k-1}}{a_{k-i}} = a_i (1 \leq i \leq k-1)$  ②

①式②式相除得  $\frac{a_k}{a_{k-1}} = \frac{a_{i+1}}{a_i}$ ，所以当  $k \geq 5$  时，数列  $\{a_n\}$  是等比数列，

综上， $k=4$  满足题意。

.....15 分

(以上解答题，若用其它方法，请酌情给分)

## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯