

大兴区 2022~2023 学年度第一学期期末检测

高三思想政治参考答案及评分标准

第一部分 选择题（共 45 分）

本部分共 15 题，每题 3 分，共 45 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|----|----|---|
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 答案 | C | D | D | B | A | D | B | A |
| 题号 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 答案 | C | B | A | C | C | D | B | |

第二部分 非选择题（共 55 分）

本部分共 7 题，共 55 分。

16. (9 分)

(1) 毛泽东思想创立、中国特色社会主义理论体系形成、习近平新时代中国特色社会主义思想创立。

(3 分)

(2) 中国道路是中国共产党带领人民立足国情，在正确认识和解决社会主要矛盾中探索的，是符合社会发展规律、实现民族复兴的必由之路。受多种因素影响，人类社会发展的进程由各国、各地区、各民族历史和道路的多样性反映出来。中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，探索形成了中国道路，创造出彪炳史册的伟大成就。(6 分)

17. (6 分)

可从量变质变，联系的观点，坚持一切从实际出发，内外因等角度回答。

| 等级水平 | 等级描述 |
|------|--|
| 水平 4 | 观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣问题，综合运用所学知识展开论述；逻辑严密，条理清晰 |
| 水平 3 | 观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住问题展开论述，知识运用比较准确；逻辑性较强，有条理 |
| 水平 2 | 观点不明确；论述不能集中指向问题，罗列知识；知识运用不正确；表述缺乏逻辑，条理性差 |
| 水平 1 | 应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答 |

参考示例：

中国新能源汽车企业重视量的积累，抓住时机促成质变。十年来在政府政策的支持下，整体实力不断提升，形成了强大的市场竞争力，在多个发达国家推广新能源汽车的契机下抓住了机遇，促进了出口。并坚持一切从实际出发，不断提高自身实力的同时，了解出口地文化和当地消费者的使用需求，适应出口地市场的实际，更好地推动中国新能源汽车走出去。

18. (12 分)

(1) (6 分)

①中国共产党的初心和使命是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，坚持中国共产党的领导是中国航天创造一个又一个奇迹的根本保证。

②习近平新时代中国特色社会主义思想，产生于中国特色社会主义的伟大实践，展现了理论与实践相结合的魅力，为实现载人航天梦提供强大的精神动力和方向保证，是我们的行动指南。

③中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，集中体现了中国特色社会主义的特点和优势。发挥中国特色社会主义制度的优越性，坚定制度自信、理论自信、道路自信和文化自信。中国航天工程充分发挥了社会主义制度集中力量办大事的政治优势，凝聚成一股气势磅礴的强大合力，创造震撼世界的辉煌业绩。中国特色社会主义制度，是当代中国发展进步的根本制度保障，集中体现了中国特色社会主义的特点和优势。

④改革开放推动我国经济社会发展，中国特色社会主义进入新时代，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，为实现载人航天梦提供奠定坚实的物质基础。

(以上 4 点，任意答出 3 点即可满分)

(2) (6 分)

社会存在决定社会意识，先进的社会意识对社会发展起积极的推动作用。随着我国梦天实验舱的发射成功使得中国航天的畅想正一步步变为现实，伟大的航天事业的发展孕育了伟大的航天精神，同时伟大精神引领伟大事业，航天精神作为一种社会意识对中国航天事业开创新局面起到了积极的推进作用，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

价值观对认识世界和改造世界具有导向作用，中国几代航天人在载人航天精神的引领下，推动中国航天事业不断发展。

人民群众是社会历史的主体，是社会物质财富、精神财富的创造者。紧紧依靠人民群众推动我国航天事业的不断发展。

实践具有主观能动性和社会历史性。几代中国航天人长期团结协作和辛勤付出，推动航天事业发展，使中国航天“畅想”一朝成为现实。

19. (8 分)

可从中华优秀传统文化的特点，文化载体，中华优秀传统文化的当代价值，文化自信等角度回答。

| 等级水平 | 等 级 描 述 |
|------|--|
| 水平 4 | 观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣问题；紧扣问题，综合运用所学知识展开论述；逻辑严密，条理清晰 |
| 水平 3 | 观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住问题展开论述，知识运用比较准确；逻辑性较强，有条理 |
| 水平 2 | 观点不明确；论述不能集中指向问题，罗列知识；知识运用不正确；表述缺乏逻辑，条理性差 |
| 水平 1 | 应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答 |

参考示例：

文化要通过载体呈现，版本载有中华文明印记，反映和见证着一个时代的文明成就。中国版本

馆是新时代标志性文化传世工程，不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。传承和弘扬中华优秀传统文化，能够激发民族自信心和自豪感，铸牢中华民族共同体意识，对厚植民族复兴的文化根基具有重大意义。

20. (6 分)

(1) 复合判断 性质判断 联言判断

(2) 性质判断 联言判断 假言判断

21. (8 分)

可从系统优化，规律，意识的能动作用，传统文化的创造性转化和创新性发展，文化与经济的关系等角度回答。

| 等级水平 | 等 级 描 述 |
|------|--|
| 水平 4 | 观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣问题；紧扣问题，综合运用所学知识展开论述；逻辑严密，条理清晰 |
| 水平 3 | 观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住问题展开论述，知识运用比较准确；逻辑性较强，有条理 |
| 水平 2 | 观点不明确；论述不能集中指向问题，罗列知识；知识运用不正确；表述缺乏逻辑，条理性差 |
| 水平 1 | 应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答 |

参考示例：

北京为增强首都功能，实现协调发展，充分发挥意识的能动作用，在减量发展理念指导下，从实际出发，遵循经济社会发展规律，促进经济、文化和生态的协同发展。立足全方位发展的大局，坚持运用系统优化的方法，通过减量发展，实现经济结构的优化升级。北京市立足实践，继承传统，推陈出新，实现了传统文化的创造性转化和创新性发展，大力发展文化产业，实现工业遗存与文化产业融合重生，满足市民的多样文化消费需求，使传统文化重焕生机，让文化为北京发展赋能，进一步推动经济结构优化升级，实现高效、绿色发展。

22. (6 分)

一：可以选择调解。(1 分)

理由：通过第三方的排解疏导、说服教育，促使发生纠纷的当事人自愿达成协议，有利于在“和为贵”的文化氛围中及时解决纠纷，维护社会和谐稳定(或：有利于化解矛盾、促进和谐、保障发展)，这往往成为当事人解决纠纷的优先选择。(2 分)

二：可以选择诉讼。(1 分)

理由：诉讼严格依法进行，解决平等主体之间的权利和义务纠纷，是解决纠纷的最后途径，具有权威性、程序性、强制性、终局性，比其他纠纷解决方式更为严肃、权威。(2 分)

(若选择申请仲裁并指明以双方自愿订立的有效仲裁协议为前提，可酌情给分。说明：在现实生活中，比较常见的是商事仲裁，邻里纠纷多通过调解或诉讼加以解决。)

(其它言之有理，可酌情给分)

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯