

参考答案及解析

语文

1. C 【解析】“美式民主原本代表性较高”不对。据材料二第2段“政治极化使得美式民主的代表性更低”，可知美式民主的代表性原来就不高。
2. C 【解析】A.“除了广告，其他所有的报道都不能相信”错。材料一第二段中托马斯·杰斐逊所说的“广告是报纸中唯一的真理”是夸大之辞、戏谑之言，不可全信。B.“受到民众的一致唾弃”与文意不符。材料一第二段中说“不同民调显示民众对新闻媒体的信任程度屡创新低”，可见仍有部分民众相信新闻媒体。D.“美国政治人物当选后也不会关注温和选民意见，只会一意孤行”过于绝对。文中为“政党执政后……制定的公共政策往往更加倾向本党核心价值理念”。
3. B 【解析】B项所述是西方国家美化自身、丑化他国的一贯做法，与题干中所说的“西式民主‘纠错机制’的运行基础遭到严重侵蚀”无关。
4. ①材料二首先指出了美国民主“灯塔”日益黯淡的原因，接着指出了政治极化的含义、美国政治极化的现状及其危害；②然后运用例证法，通过选举参与度不高的事实，得出了美式民主逐渐沦为少数人民主的结论；③最后引用名人名言，回顾了过去一段时期两党意识形态和政策主张趋向中间化的历史，并着重分析了美国意识形态趋向两极对选举和执政造成巨大危害。（每点1分，答对3点给4分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分）
5. ①特朗普政府动议废除奥巴马政府的医改方案等政策，不是本着民主精神所采取的“纠错”措施，而是政治极化的一种典型反映，是“出新错”乃至于“错了又错”。②特朗普作为共和党政治素人，不可能全面、认真考虑各方面民意，只会以“党派性”取代“公共性”，以达到维护相关垄断集团既得利益的目的。③由此可见，在两党意识形态趋向两极、政党政治运行异化、新闻媒体监督缺位等现实情况下，所谓的“西式民主纠错机制”已完全失灵，美国自诩的世界民主“灯塔”也必将日益黯淡。（每点2分。考生应表明观点、阐述理由。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成

- 理，可酌情给分）
6. C 【解析】“是作者同情裁缝处境艰难，特意多给他一点钱”不对。选项说法强加因果，作者多给他一点钱，是对裁缝的守时、尽力心存感激，想以此略表心意。注意：选项中的“裁缝处境艰难”，不能说是无中生有，当时的裁缝是生活在社会底层的劳动者，又值战乱时代，其处境艰难可想而知。
7. D 【解析】“以‘不变’反衬‘变’”不对。选项说法主客颠倒，文章其实是以“那些衣冠人士”的变来反衬普通老百姓的不变，前者为客，后者为主。
8. ①这件夹衣是那位裁缝放弃了休息时间，连夜赶制出来的，凝聚着他的心血。②这件夹衣体现了很多人缺少、而那位裁缝却具备的认真守时的优良品质，这一点让作者心生感动。（每点2分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分）
9. ①风景方面：“微光”指漓江山水等自然景物给予作者的启示，人事虽变化，自然却永恒。在抗战最艰难的时期，是山水维系了作者向上的心情，使作者忍耐，相信抗战必胜。②人物方面：“微光”指像裁缝那样的普通劳动者给予作者的启示，他们认真负责、不计报酬、恪守信用、待人诚恳的品质，滋养了作者的心灵，令作者感动欣慰。（每点3分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分）
10. C 【解析】“有德则易以王”与“无德则易以亡”为对称句式，不能在“以王”前断开，据此排除A、B两项。“宾服”是一个词，指归顺、臣服，中间不能断开，据此排除B、D两项。最后两句中，“周”作“不能制也”的主语，不能断到上句结尾，据此排除A、D两项。
11. A 【解析】“位于洛水之南”不对，应为“位于洛水之北”。古代地理上以山南水北为阳，反之为阴。
12. B 【解析】“于是迁都于此”不对。原文是“乃营洛邑”，即开始营建洛邑，可见并未立即迁都。
13. (1)陛下定都洛阳，难道是想要与周朝同等兴盛吗？（“都”“比”“隆”各1分，句意1分）
(2)诸侯平静稳定，可以通过黄河、渭河水路运输天

下粮食,向西供应京城。(“漕”“给”各1分,句意2分)

14. ①同:关中土地肥沃,易守难攻,即使天下动乱也足以应对。②异:张良仅从地利方面考虑,娄敬还认识到了民心的重要性。(每点1分,答对两点给3分。(意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分)

【参考译文】

齐国人娄敬去戍守陇西,途经洛阳,通过本国人虞将军求见高祖。高祖召见娄敬,询问他(对定都洛阳的看法)。娄敬说:“陛下定都洛阳,难道是想要与周朝同等兴盛吗?”高祖说:“对。”娄敬说:“陛下取得天下的方法与周朝不同。周朝祖先从后稷受封于邰地起,积累德政善行十余代,到了太王、王季、文王、武王时,诸侯自动归附周朝,于是灭掉殷商,成为天子。等到成王即位,周公辅佐他,这才营建洛邑,认为这里是天下中心,各地诸侯前往进献贡品、交纳赋税,道路里程相等。(君主)有德行就容易称王,无德行就容易灭亡。因此周朝兴盛之时,天下和睦融洽,诸侯、四方外族无不臣服,进献贡品、交纳赋税;待到它衰弱时,天下无人前来朝见,周朝也无法驾驭。(这)不仅是由于它德行微薄,也因为它形势衰弱啊。如今陛下从丰、沛起兵,席卷蜀、汉,平定三秦,与项羽于荥阳、成皋之间作战,大战七十次,小战四十回,使天下百姓肝脑涂地,父子尸骨暴露于荒野,数不胜数。哭泣的声音还没有断绝,伤残的战士还不能站立行走,就想与周成王、周康王时同等兴盛,我私下里认为(二者)并不相同。况且秦地倚仗华山,濒临黄河,四面都有险隘的关塞作为屏障,(如果)突然间有紧急的情况发生,百万军队可以立即调动齐备。依靠秦地原有的基础,凭借富饶肥沃的土地,这就是所谓的天然府库啊。陛下进入函谷关,在那里建都,崤山以东即使动乱,秦国旧地可以完整地占有。与别人争斗,不扼住他的咽喉,击打他的后背,是不能大获全胜的。现在陛下(如果)占据秦国旧地,这也就是扼住了天下的咽喉而击打其后背了。”高祖询问群臣,群臣都是崤山以东的人,抢着说“周朝统治了数百年,秦朝经历了两代就灭亡。洛阳东面有成皋,西面有殽山、渑池,它的坚固也足以依赖”。高祖询问张良,张良说:“洛阳虽有这样险固的地势,(但)它的中心地区狭小,方圆不过几百里,田地贫瘠,四面受敌,(因此)这不是用武之地。关中左有殽山、函谷关,右有陇山、蜀地岷山,肥沃的田野方圆千里,南有巴、蜀的富饶资源,北有胡人草场畜牧的地利。依仗三

面险要的地势防守,只用一面向东控制诸侯。诸侯平安稳定,可以通过黄河、渭河水路运输天下粮食,向西供应京城;诸侯发生变故,也可顺流而下,足以转运物资。这就是所谓的‘金城千里,天府之国’啊。娄敬的建议是对的。”高祖当天起驾动身,向西进发,定都长安。授官娄敬为郎中,号为奉春君,赐姓刘氏。

15. B 【解析】“可胜过伊尹、吕尚”不对。“即”是“就是”之意,“以若所为即伊吕”意为真师倘若得志,尽展其才,则可比肩、周时辅弼重臣伊尹、吕尚。

16. ①诗人通过对真德秀不获大用的惋惜,间接表达了忧国伤时之情。(2分)②真德秀本应担任宰相,辅佐君主,挽救颓势,振兴国家,却只能担任地方官,这其实是国家之不幸。诗人忧虑时事,深为朝廷不能重用贤才,以致国势衰颓而忧虑。(4分)(意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分)

17. (1) 骐骥一跃 骏马十驾

(2)位卑则足羞 官盛则近谀

(3)示例一:枯藤老树昏鸦 小桥流水人家
(或“小桥流水人家 古道西风瘦马”)

示例二:世间行乐亦如此 古来万事东流水

示例三:钟期既遇 奏流水以何惭

示例四:不知江月待何人 但见长江送流水
(每答对一空给1分,有错别字该空不给分)

18. D 【解析】①“学富五车”,形容读书多,学问大。“学贯中西”,形容学问贯通中国和西方的种种知识。根据语境,应用“学富五车”。②“泰然自若”,形容镇定,毫不在意的样子。“安之若素”,遇到不顺利情况或反常现象像平常一样对待,毫不在意的样子。这里根据上文“履险如夷”指处于险境而毫不畏惧,应用含镇定之意的“泰然自若”。③“精益求精”,学术、技术、作品、产品等好了还求更好。“精雕细琢”,形容做事认真细致。语境与学问有关,与做事无关,应用“精益求精”。④“触类旁通”,掌握了关于某一事物的知识,而推知同类中其他事物。“见微知著”,见到一点苗头就能知道它的发展趋向或问题的实质。语境与苗头等无关,应用“触类旁通”。

19. C 【解析】原句有三处语病:第一处,语序不当,“仅”作为状语,应放在动词“精读”之前。第二处,不合逻辑,如果仅精读某一类文字,则思想受限的可能性非常大,但不是“必定受限”。第三处,搭配不当,“吸收为”不能与“自身养分”相搭配。

20. 构成:这一句有两处比喻。“一本本书”为本体,“一扇扇窗”为喻体,“是”为比喻词,此处是暗喻;书的内容为本体,“不同的风景”为喻体,此处是借喻。(2分)表达效果:将一本书比作一扇扇窗,并将不同书本的内容比作不同的风景,形象地揭示了书籍对于开拓人的眼界、丰富人的心灵的作用,生动贴切。(3分)(意思答对即可)

21. D 【解析】A.服务员的回答偷换论题,顾客的“请当心”不是提醒服务员小心烫伤,而是提醒其不要将自己的汤弄脏。B.鲁四老爷的责备强加因果,祥林嫂的死不由自己做主,与年关时的祝福没有因果关系。C.得出的结论轻率归纳,用少部分大学生辍学而成功的例子无法证明大学毕业没有必要。

22. ①汉字演变具有象形程度逐步减弱、字形由繁到简的特点。②从“鱼”“马”等字来看,小篆以及之前的汉字与图画相关,象形性强,笔画繁复。③之后象形程度减弱,字形逐步简化。(每点2分。意思答对即可。字数不合要求,酌情扣分。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分)

23.【材料简析】

材料由两段文字组成。第一段较为简短,第二段是对第一段的说明,具体阐释了“人生有价值正因其有悲剧”的观点。这里的“悲剧”,比喻人生、世界中的“缺陷”与“不完美”。朱光潜先生的用意,是帮助青年正确认识人生与世界,正确对待“缺陷”与“不完美”;更为重要的是,以“缺陷”与“不完美”来引发“希望”与“想象”,来提供多种“可能性”,从而激励青年为创造更好的人生和世界而奋斗。换言之,虽有“缺陷”但不止步“缺陷”,虽不“完美”仍应追求“完美”。这也是材料带给考生的主要“启示意义”。

【立意参考】

结合材料,可以有如下立意:①笑看“悲剧”,直面“人生”;②感恩“缺陷”,放飞“希望”;③“完美”“缺陷”,对立统一;等等。考生应结合材料,立足现实,围绕“缺陷”“完美”“希望”等关键词,谈对人生、社会、国家、世界、历史、文化等的看法。不能只抓住材料中的一个词(如“可能性”),脱离材料,大做文章。

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的设计理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力。

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯

官方微博账号: bjgkzx

官方网站: www.gaokzx.com

咨询热线: 010-5751 5980

微信客服: gaokzx2018