

历史

本试卷共 6 页, 22 小题, 满分 100 分。考试用时 75 分钟。

注意事项: 1. 答卷前, 考生务必将自己的市(县、区)、学校、班级、姓名、考场号、座位号和考生号填写在答题卡上。将条形码横贴在每张答题卡右上角“条形码粘贴处”。

2. 作答选择题时, 选出每小题答案后, 用 2B 铅笔在答题卡上将对应题目选项的答案信息点涂黑; 如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案。答案不能答在试卷上。

3. 非选择题必须用黑色字迹的钢笔或签字笔作答, 答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上; 如需改动, 先画掉原来的答案, 然后再写上新答案; 不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答无效。

4. 考生必须保证答题卡的整洁。考试结束后, 将试卷和答题卡一并交回。

一、选择题: 本题共 16 小题, 每小题 3 分, 共 48 分。在每小题给出的四个选项中, 只有一项是符合题目要求的。

1. 西周时期 戎狄主要居于周朝西北部边境地带。春秋时期 戎狄中有不少分支已逐步分散地进入中原, 与各诸侯国杂居, 填充了各国之间的很多空地。这一变化

A. 延缓了先秦宗法制度的衰落

B. 模糊了牧区与农耕区的界线

C. 激化了中原地区的人地矛盾

D. 促进了夷夏之间的民族交融

2. 十六国北朝时期, 选官制度发生了变化。例如, 后赵政权有孝廉试经的制度; 北魏孝明帝以考试选拔御史, 参加者八百余人; 北齐文宣帝以策试选三百人, 参加者达二三千人。上述材料表明十六国北朝时期

A. 君主权力有所强化

B. 九品中正制被废弃

C. 世族阶层已经没落

D. 儒学社会影响弱化

3. 汉代的财政年度计算是“计断九月”, 唐代则是“岁终为断”。前者取决于粟的成熟时间, 后者则与水稻的成熟时节相适应。这反映了

A. 区域经济地位的变动

B. 粟的种植面积不断缩减

C. 赋税征收标准的调整

D. 历法进行了大规模修订

4. 元代的手工业工人被征调后, 便终身服役。明朝初期实行改革, 政府停止给休工时期的工匠发放“薪米盐蔬”, 但是“听其营生勿拘”。这一变化

A. 顺应了“一条鞭法”的需求

B. 降低了工匠的生活水平

C. 促成了官营手工业的繁荣

D. 激发了社会生产的活力

5. 康有为等人于1895年组织成立的强学会是一个“京师高级官员俱乐部”，其成员来自军机处、总理衙门、内阁、翰林院等机构。这表明
- A. 维新派与守旧官僚合流
B. 维新派的阶级属性发生变化
C. 变法成为朝野普遍共识
D. 统治集团有一定的自救意识
6. 清政府于1902年制定的新学制中，学段越高，“中学”课程的比重越小，如经学课时在蒙小学堂约占全部课时的1/6，到大学堂示范馆阶段剩下约1/36。该学制反映出
- A. 浓厚的殖民文化特征
B. 经世致用人才的培养
C. 中体西用思想被摒弃
D. 儒家正统地位的丧失
7. 1918年以后，知识界和报界积极关注劳工问题，他们改造劳工形象、开展劳工调查、组织劳工教育，并思考“劳工解放”的根本性问题，乃至要让劳工“成为世界的主人”。这反映出
- A. 知识精英与劳工形成统一战线
B. 民主与科学思想的深入传播
C. 知识分子开创中国式革命道路
D. 新文化运动主流思想的转变
8. 1941—1942年，日军集中大量兵力在华北地区开展疯狂的“扫荡”“清乡”运动，并实行严密的封锁，强调“彻底肃正华北治安”。此举的直接目的在于
- A. 迫使中国政府迅速投降
B. 消灭敌后的抗日武装
C. 为发动太平洋战争作准备
D. 分化中国的抗日力量
9. 图1是1955年的一幅漫画《草原的故事》。

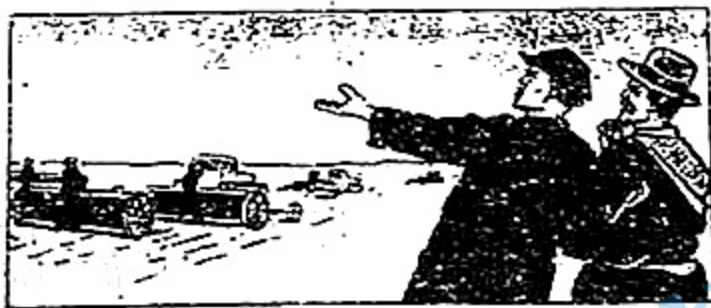


图1

在当年红军长征时所经过的四川、西康和青海边界的草地上，今天已建立起规模很大的机械化农场，在这荒凉的草地上，已播下首批种子。现在农场的责任人就是当年红军的指挥员。

该漫画反映了当时我国

- A. 国民经济恢复任务基本完成
B. 农业领域生产变革正逐渐推进
C. 社会主义工业体系初步形成
D. 农民有土地所有权和经营自主权
10. 中共十二大的政治报告对美国 and 苏联两个超级大国的霸权主义行径都进行了批评，申明我国外交不偏袒任何一方，“谁搞霸权主义，我们就不赞成谁；谁有害于和平，我们也不赞成”。材料表明当时中国
- A. 主张围绕联合国开展外交活动
B. 与美苏两个超级大国关系恶化
C. 奉行独立自主的外交活动原则
D. 成为国际外交新格局的主导者

11. 斯巴达人入侵雅典时，雅典青年在愤怒情绪的驱使下要求马上出战。伯里克利在议事会主席团的支持下，拒绝召开公民大会或任何特别会议来讨论主动出战。伯里克利意在
- A. 提高紧急事务的决策效率
B. 完善公民大会的决策程序
C. 过滤直接民主的盲目冲动
D. 强化珍爱生命的人文精神
12. 16 世纪的欧洲，骑士的城堡在被新式火炮轰开前的很长一段时间内，就已经被货币破坏了。法国除“旧佩剑贵族”外，出现了借由资本转换身份的“穿袍贵族”，英国出现了资产阶级化的新贵族。材料体现出
- A. 阶级变动是价格革命的根源
B. 商业革命加速了社会转型
C. 货币的破坏力超过政治斗争
D. 资产阶级已成为统治阶级
13. 1819 年，李斯特以德意志 5000 名商人和厂主的名义起草了《致德意志同盟议会请愿书》，建议邦国间废除关税，成立德意志工商关税同盟，对外国产品实行报复性关税。1834 年，关税同盟建立。材料体现了德意志
- A. 自由主义经济思想较为盛行
B. 已经形成了统一的国内市场
C. 议会日渐上升为权力的中心
D. 民族国家意识深入经济领域
14. 1905 年，爱因斯坦提出了光的量子理论，成功解释了光电效应，并因此获得 1921 年诺贝尔物理学奖。该理论
- A. 拓展了人类对微观世界的认知
B. 助推第二次工业革命深入发展
C. 为经典力学的产生奠定了基础
D. 辩证揭示了时间空间的相对性
15. 列宁指出，发展自由贸易是为了“同自由贸易竞赛，并用自由贸易的王牌和武器击败自由贸易”；利用市场是为了最终“消灭市场”；允许发展“私人资本主义”是为了最终“战胜私人资本家”。这些认识
- A. 强调必须迅速战胜资本主义
B. 阻碍了俄国与世界市场的联系
C. 深化了社会主义理论的探索
D. 已经摆脱了意识形态的束缚
16. 20 世纪中叶以来，美国文坛非裔作家的创作主旨突破了传统的种族歧视，采用非线性叙述、跳跃式情节发展、多重叙述角度等写作手法，转向黑人自省、民族自律、探讨自我和身份认定等重大问题。这表明……
- A. 文学的现实意义削弱
B. 现实主义文学趋于繁荣
C. 黑人的觉醒日趋深刻
D. 虚无主义成为社会思潮

二、非选择题：共 52 分。第 17~19 题为必考题，考生都必须作答。第 20~22 题为选考题，考生根据要求作答。

(一) 必考题：共 40 分。

17. 阅读材料，完成下列要求。(14 分)

材料一 周代的贵族分王室、诸侯、卿大夫、士等等级。春秋时期，从各个阶层

中游离出来的贵族、平民渐渐合流于士的阶层，他们熟知礼乐文化，著书立说，聚徒讲学。

——摘编自王家范等编著《大学中国史》

材料二 东汉时期，儒生从政后，为应对兵刑钱谷而“通法律政事”“习文法吏事”。而由法律起家的文吏，开始转习经术。两汉四百年间儒生与文吏充满矛盾，最终是“吏服训雅，儒通文法”。

——摘编自吴宗国主编《中国古代官僚政治制度研究》

材料三 明代科举名额没有与人口增殖同步增长，士人获得功名的机会越来越小。不少士人放弃科举，投身商业，出现了“士而贾行”“弃儒就贾”的现象。

——摘编自余英时《士与中国文化》

(1) 根据材料并结合所学知识，概括“士”作为社会阶层，在春秋、东汉、明代三个历史时期社会角色的变化，并用材料中的现象加以说明。(9分)

(2) 根据材料并结合所学知识，分析“士”阶层在春秋以来稳居四民之首的原因。(5分)

18. 阅读材料，完成下列要求。(14分)

材料一 中世纪时，英国的工业远落后于其他国家，英国君主赋予了外国熟练工匠特许经营权，鼓励他们定居英国。1624年，英国议会颁发了《垄断法》，正式确立了近代意义的专利法律制度。《垄断法》宣告了以往国王授予的专利权无效，规定以后凡新产品的第一发明人将向其授予专利证书，享有不超过14年独占生产、制造、销售、转移等权利。该法令颁布后，英国专利授权量有了明显的上升。

——摘编自[德]布鲁诺·范·波特斯伯格等《欧洲专利制度经济学：创新与竞争的知识产权政策》

材料二 下表为19世纪末20世纪初日本推行知识产权保护大事记。

1885年	日本专利所所长高桥是清借鉴欧美经验，主持修订了《专卖特许条例》，对专利的种类、专利的保护期、专利的损害赔偿等做出界定。
1899年	此前西方要求日本加入旨在明确专利国界、防范国际假冒侵权的《巴黎公约》。日本并未马上答应，反以加入《巴黎公约》为砝码，促成了与西方各国废除不平等条约的谈判，修约成功后于1899年正式加入《巴黎公约》。
1905年	因外国人专利申请量剧增，且技术含量较高，日本在借鉴德国的基础上，制定了《实用新型法》，不惜重金引进专利，然后改造创新，产生了大量契合日常生活的实用型发明，助力日本轻工业的发展。

——摘编自陈昌柏《知识产权经济学》等

- (1) 根据材料一并结合所学知识，分析英国颁布《垄断法》的影响。(4分)
- (2) 根据材料二并结合所学知识，归纳日本近代对知识产权保护的特点，并简析日本重视专利立法的原因。(6分)
- (3) 结合上述材料及所学知识，就专利立法与经济发展的关系谈谈看法。(4分)

19. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料 有研究者从落后国家的发展经验中，总结出一组命题：

命题一	一个国家的经济愈落后，就愈不可能从传统政治体制向现代民主体制直接过渡，而需要通过若干中介阶段。
命题二	一个国家的经济愈落后，首先要解决的问题是国权问题（民族解放）而不是民权问题（个人解放），是民族的生存权而不是个人的人权。
命题三	一个国家工业愈落后，工业化的启动就愈需要强大的国家导向与政治推动。
命题四	一个国家经济愈落后，农村势力（上层地主阶级、下层农民阶级）在社会变革中就可能发挥更大的作用。

——摘编自罗荣渠《现代化新论：世界与中国的现代化进程》

从以上命题中任意选取一个命题，并结合所学知识进行探讨。（说明：可以赞同、修改、反对该命题。要求：观点明确，史实准确，史论结合）

(二) 选考题：共12分。请考生从3道题中任选一题作答。如果多做，则按所做的第一题计分。

20. [选修1：历史上重大改革回眸] 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料 1864年，《万国公法》汉译本面世，国际法开始系统、正式地传入中国。此后在丁韪良等传教士的引领下，江南制造总局、湖北官书局等机构翻译了大批西方国际法著作。尽管意识到“强则可享国际法上的利益，弱则国际法并不可恃”，清政府依然有意识地将国际法规范运用到中外关系的处理中。1874年，台湾琉球漂民案中，以总理衙门为代表的权力中枢保守地要求日本遵守修好条约，而不少知识分子和闽台官员却明确提出要以国际法处理中日在台湾问题上的冲突，申明中国在台湾全境的主权，要求日本退兵。此后的马嘉理案、曾纪泽伊犁谈判、中法战争等涉外交涉中，均援用了国际法。这些公法外交实践涉及领海、最惠国待遇、使领制度、局外中立、宣战等，大都取得一定的效果。

——摘编自张卫民《晚清中国对国际法的运用》

- (1) 根据材料并结合所学知识，概括晚清国际法传入中国的背景。(6分)
- (2) 根据材料并结合所学知识，评价清政府对国际法的运用。(6分)

21. [选修3：20 世纪的战争与和平] 阅读材料，完成下列要求。(12 分)

材料 三国干涉还辽后，为报复俄国，日本处心积虑，开始备战。而俄国利用八国联军侵华之机，调动 15 万军队占领中国东北地区。在英日同盟的压力下，俄国与中国签约同意退兵，但此后俄国蓄意拖延。在未与中方商议的情况下，俄国与日本决定在中国领土上用战争解决分歧。战争爆发后，软弱无能的清政府宣布严守“局外中立”，任凭两个帝国主义国家肆意蹂躏中国人民的生命与财产。战事刚起时，有人担心“若俄胜日败，则我国人之意必以为白兴黄蹶，天之定理……而敬畏白人之意将更甚于今日”。同时，日俄战争也是“专制国与自由国优劣之试验场”。日胜俄败“吾国之立宪论，乃亦勃发于此时”。最终日本战胜，清政府的“预备立宪”也在此背景下应运而生。

——摘编自王建朗、黄克武主编《两岸新编中国近代史·晚清卷（上）》等

(1) 根据材料并结合所学知识，分析中国东北沦为日俄战争战场的原因。(4 分)

(2) 根据材料并结合所学知识，分析日俄战争对中国的影响。(8 分)

22. [选修4：中外历史人物评说] 阅读材料，完成下列要求。(12 分)

材料 府州折氏属党项族，是宋代唯一长期世袭知州的家族。府州“地土既荒”“粮草涌贵”，只能以马匹等物资与黄河对岸的中原地区进行贸易。其北面是强大的契丹国，因契丹长期侵犯、掠夺党项人，府州折氏自五代时就与契丹多次血战。西面的李氏党项虽与折氏同族，但双方早有仇怨，李氏建立西夏后，曾大举进攻府州，折氏损失惨重。折氏归宋以后，宋太祖“许以世袭”，北宋建立以来担任府州知州的共 13 人，全出自折氏家族。“凡遇宫闱大庆”“郡邑小臣于法不许称贺”，而府州折氏却获特许，几与国宾柴氏、圣裔孔氏相当。府州折氏麾下士兵强悍善战，“羌人每出，闻多禁军，辄举手相贺；闻多土兵，辄相戒不敢轻犯”。

——摘编自姜锡东《北宋府州折氏的忠诚与世袭制》等

(1) 根据材料并结合所学知识，分析府州折氏忠于宋朝的原因。(8 分)

(2) 根据材料并结合所学知识，分析折氏镇守府州带来的影响。(4 分)

★启用前注意保密

2021 年广东省普通高中学业水平选择考模拟测试（一）

历史参考答案

评分说明：

非选择题部分，若考生答案与本答案不完全相同，但言之有理，可酌情给分，但不得超过该题分配的分数。

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	D	A	A	D	D	B	D	B
题号	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	B	C	C	B	D	A	C	C

二、非选择题：共 52 分。第 17 ~ 19 题为必考题，第 20 ~ 22 题为选考题。

（一）必考题：共 40 分。

17. (14 分)

（1）春秋：由西周的最低阶贵族演变为知识阶层的代名词，依据是“熟知礼乐文化，著书立说”。(3 分)

东汉：“士”阶层内部的两大群体儒生与文吏最终走向融合，依据是“吏服训雅，儒通文法”。(3 分)

明代：“士”阶层部分成员转变为商人，依据是“士而贾行”“弃儒就贾”。(3 分)

（2）“士”阶层作为文化精英，以天下为己任，不断与时俱进；察举制、九品中正制、科举制等选官制度为“士”阶层提供了入仕途径；阶层的流动性为“士”阶层注入新的活力。(每点 2 分，不超过 5 分，言之成理即可)

18. (14 分)

（1）打击了国王特权，提高了议会的立法地位；为技术的发明、创新提供了法律支持；为英国工业革命的发生奠定了基础。(每点 2 分，任答两点 4 分)

（2）特点：借鉴欧美与自主创新相结合；与保护国家主权相结合。(每点 2 分，任答一点 2 分)

原因：明治维新借鉴了西方的经验；假冒侵权等行为阻碍了资本主义经济的发展；日本近代工业薄弱，亟须激发民众的发明热情；世界市场基本形成，

国际竞争加剧。(每点2分,任答两点4分)

- (3) 合理的专利立法有助于保护和推动本国经济的发展;过度的专利立法则会妨碍技术的传播,制约市场的形成和深化;专利立法应当关注本国国情,借鉴国际经验。(每点2分,任答两点4分,其他答案言之成理亦可得分)

19. (12分)

示例1:

命题三需要修改:在国家工业落后的情况下,其工业化的启动以及深入推进都需要强大的国家导向与政治推动。(2分)

19世纪60年代,内忧外患下的清政府,在以洋务派为首的中央和地方官员的推动下,开展了洋务运动,兴办军用工业和民用企业,开启了晚清工业近代化的历程。甲午中日战争后,清政府放宽民间设厂的限制,客观上推动了民族资本主义的进一步发展。新中国成立初期,在工业落后和基础薄弱的情况下,中国共产党以国家政权力量推行一系列政策,通过没收官僚资本、发展国营经济、稳定物价和开展土地改革等措施逐步恢复经济。1953年制定了过渡时期总路线,实行“一五”计划,进行社会主义三大改造和社会主义工业化,推动我国由新民主主义社会向社会主义社会过渡。(8分,每点史论4分)

综上所述,上层建筑反作用于经济基础。工业落后的国家不仅在工业化启动时期需要国家力量的推动,而且在工业化进一步深入发展之时,同样要以国家的政治推动为动力,促进工业的发展。(2分)

示例2:

赞同命题四观点:一个国家经济愈落后,农村势力在社会变革中就可能发挥更大的作用。(2分)

1927年第一次国共合作失败后,中国共产党吸取革命失败的教训,逐渐探索出一条农村包围城市、武装夺取政权的“工农武装割据”的革命道路,农民力量在中国共产党的领导和组织下,发挥了重要作用,壮大了中国革命的社会基础,推动了新民主主义革命的胜利。1949年新中国成立后,中国共产党在农村开展土地改革,使农民获得土地所有权,提高了农民的生产积极性,促进了国民经济的恢复,有利于新中国政权的巩固。在进行社会主义三大改造期间,中国共产党在农村实行农业合作化运动,实现了农民生产资料所有制的重大转变,继而逐步确立起社会主义公有制的经济基础。(8分,每点史论4分)

综上所述,农民阶级是中国革命和建设中的重要力量,在社会变革中起到重要作用。(2分)

(“示例”仅作参考,不作为唯一答案,其他答案言之有理亦可)

【评分标准】

观点 (2分)	选取命题指向不清晰,未表明赞同、修改或反对的态度,0分	选取命题指向清晰,未表明赞同、修改或反对的态度,1分	选取命题指向清晰,赞同、修改或反对的态度和观点明确,2分
史论结合 (8分)	未能结合所学知识,或运用相关史实与命题观点无关,无助于论证观点,0分	能结合所学知识,准确运用一个相关史实来论述观点,史论结合,4分。若只有史实,没有结合命题进行探讨,2分	能结合所学知识,准确运用两个或两个以上的相关史实来论述观点,史论结合,8分
结论 (2分)	无结论,0分	结论完全重复观点,1分	结论能够升华观点,2分

(二) 选考题: 共12分。

20. (12分)

- (1) 列强侵华, 对外交涉频发; 西学东渐; 洋务运动的推动。(每点2分, 共6分)
- (2) 一定程度上维护了中国的国家主权; 推动中国外交逐渐走向近代化; 有助于中国与世界的沟通; 未能从根本上改变中国的外交处境。(每点2分, 任答三点6分)

21. (12分)

- (1) 中国东北是日俄争夺的焦点; 中国贫弱。(每点2分, 共4分)
- (2) 日本加深了对中国东北的侵略; 暴露了清政府的腐朽, 激化了清政府与人民的矛盾; 破除了国人对白人种族优势的迷信; 助推中国的政治变革。(每点2分, 共8分)

22. (12分)

- (1) 府州对中原经济的依赖性强; 府州折氏与辽、西夏仇恨较深; 宋朝允许折氏家族世袭担任府州知州; 折氏受到了宋朝政府较高的礼遇。(每点2分, 共8分)
- (2) 增强了宋朝的边防能力; 促进了府州地区的民族交融; 为后世边疆治理提供了借鉴。(每点2分, 任答两点4分)

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯