

地理·答案

1~25 小题,每小题 2 分,共 50 分。

1. 答案 D

命题透析 本题以赤道式日晷为情景,考查地球的运动相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 由于晷针北端指向北极星方向,纬度越高,北极星的仰角越大,晷针与地平面的夹角越大;晷针与盘面垂直,因此纬度越高,盘面与地平面的夹角越小;除北极点外,南盘面和北盘面的使用时间均为半年;读图可知,二分日太阳光线与晷面平行,盘面上没有影子,因此无法读取时数。

2. 答案 B

命题透析 本题以赤道式日晷为情景,考查太阳方位,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 读图可知,整个赤道式日晷的影子朝向西北方向,说明此时太阳位于东南方天空,则日晷晷针的影子也朝向西北。

3. 答案 B

命题透析 本题以恐龙足迹化石为情景,考查地球的历史,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 动物足迹化石是在湿度、黏度、颗粒度非常适中的地表上形成的。张家口市宣化区大量恐龙足迹化石群的存在说明该地当时恐龙数量较多,有满足恐龙需要的各种动、植物作为食物,也有适宜恐龙生活和栖息的环境,因此当时该地气候温暖湿润。海洋无脊椎动物在早古生代空前繁盛。

4. 答案 D

命题透析 本题以恐龙足迹化石被发现为情景,考查地球演化历史,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 恐龙足迹化石形成于地质时期的陆地地表,足迹形成后地壳下降,有利于沉积物不断覆盖掩埋硬化的足迹,经过漫长的地质时期形成足迹化石。

5. 答案 A

命题透析 本题以我国飞机颠簸发生高度平均统计图为情景,考查大气垂直分层,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 飞机颠簸最频繁的大气层是对流层,我国大部分地区位于中纬地带,中纬地带的对流层高度大约为 10~12 千米,所以,我国飞机颠簸发生高度集中在 7.5~12 千米。

6. 答案 C

命题透析 本题以我国飞机颠簸发生高度平均统计图为情景,考查大气垂直分层,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 我国位于北半球,大部分地区属于季风气候和大陆性气候,春季升温快,空气受热增多,垂直对流旺盛,导致飞机飞行时受对流气流干扰,产生剧烈的颠簸。

7. 答案 A

命题透析 本题以海水等温线分布图为情景,考查海水的性质,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 结合图及所学知识可知,图示海域位于东南亚和东亚,表层海水温度大致由南向北降低,说明影响该海域表层海水温度分布的主导因素是纬度位置(太阳辐射)。

8. 答案 D

命题透析 本题以海水等温线分布图为情景,考查海陆热力性质差异,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 受海陆热力性质差异影响,与其同纬度的西部陆地相比,图示海域表层海水温度的变化幅度较小,海洋上空的气温变化较慢。

9. 答案 C

命题透析 本题以海水等温线分布图为情景,考查海水的运动,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 图示海域东部有台湾暖流流经,暖流有增温作用,导致等温线向北弯曲。

10. 答案 A

命题透析 本题以等深线分布图为情景,考查海底地形,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 40 米等深线距海岸约有一百多千米,换算成坡度应该很小,故江苏沿海的海底地形较缓。

11. 答案 B

命题透析 本题以等盐度线分布图为情景,考查海水的性质,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 7 月长江处于丰水期,入海径流量大,长江口附近海水盐度值偏低,从而导致 M 处等盐度线向北弯曲。

12. 答案 B

命题透析 本题以分层设色地形图为情景,考查地貌类型,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 读图可知,甲地区的地貌为河口三角洲(河口冲积平原),主要是由于河口地带河水流速减慢,河水挟带的大量泥沙逐渐堆积而形成的。

13. 答案 C

命题透析 本题以分层设色地形图为情景,考查河流地貌的特点,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 甲地区为河流堆积地貌——河口三角洲(河口冲积平原),是由河水挟带的大量泥沙堆积而成的,其沉积物颗粒很细,在水平方向上,沉积物颗粒由河源向河口逐渐变细,在垂直方向上,沉积物有明显的层理特征。

14. 答案 A

命题透析 本题以分层设色地形图为情景,考查河流地貌的特点,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 根据经纬度可判断,图示地貌区为伏尔加河三角洲,河口三角洲地势低平,沉积物颗粒较细,富含

大量有机质,土壤肥力较高,适合农耕,但由于纬度较高,所以不适宜发展水稻种植业,但是适宜发展捕鱼业。

15. 答案 A

命题透析 本题以庐山植被—土壤垂直分布图为情景,考查植被与环境,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 根据图文材料可知,庐山纬度较低,为亚热带季风气候,夏季气温较高,水分充足,且700~800米以下海拔也较低,满足常绿阔叶林的生长需求。

16. 答案 B

命题透析 本题以庐山植被—土壤垂直分布图为情景,考查土壤相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 庐山地处亚热带季风气候区,地带性土壤(甲)应为红壤,红壤酸性强、土质黏重、透水性较差、有机质含量低,不易耕作。

17. 答案 D

命题透析 本题以庐山植被—土壤垂直分布图为情景,考查土壤相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 庐山海拔较高,垂直高差大,雨水冲刷较为严重,因此,调查研究庐山土壤的发育和演变,是为了让土壤更好地发挥其蓄水、保水功能,保护土壤生态系统的稳定性,使其朝着自然和谐的方向发展,以便更好地服务人类的生产活动。

18. 答案 D

命题透析 本题以河流发育阶段示意图为情景,考查河流地貌的发育,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 a阶段,河中水流流向不稳定,沉积形成大量心滩;随着侵蚀加剧,c阶段河水流向趋于稳定,心滩合并,河道弯曲度增大;b阶段河水流向稳定,形成典型的凸岸堆积、凹岸侵蚀的弯曲河流形态。

19. 答案 C

命题透析 本题以河流发育阶段示意图为情景,考查河流地貌的发育,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 该河流形态的演变过程中,既有心滩合并、河道的加深,也有河道弯曲度的增大,故下蚀、侧蚀并重。

20. 答案 B

命题透析 本题以太阳历广场为情景,考查比例尺的计算,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 图上面积/实际面积=比例尺的平方倍。图示区域位于街角口袋公园内,实际面积较小,结合生活常识可知,该图的比例尺最接近1:1 000。

21. 答案 A

命题透析 本题以太阳历广场为情景,考查日出日落方位,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 该地位于我国,且由图可知一年中正午杆顶影子始终朝向正北,说明该地位于北回归线以北地区。冬至日,该地日出东南,杆顶影子朝向西北,因此石柱①可反映冬至日的日出方位,石柱②可反映冬至日的日落方位;石柱⑤可反映夏至日的日出方位,石柱⑥可反映夏至日的日落方位;石柱③和石柱④的连线可反映东

西方向,但反映不出春、秋分日的日出、日落方位。

22. 答案 B

命题透析 本题以太阳历广场为情景,考查地球运动的地理意义,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 石柱④和石柱②均反映该日日落西南方向,说明这两日太阳均直射南半球,由上题可知石柱②可反映冬至日的日落方位,因此,当杆顶影子由石柱④向石柱②移动过程中,太阳直射点处于由赤道以南向南回归线移动的过程中。该地位于北半球,白昼时长逐渐变短;该地与北京的地方时时差不变;该地的正午太阳高度减小,没有太阳直射现象。

23. 答案 C

命题透析 本题以昌黎黄金海岸部分沙丘等高线图情景,考查沙丘特征,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 读图可知,a地位于沙丘迎风坡,b地位于沙丘脊线上,c地位于背风坡,迎风坡随着坡面升高,风力搬运能力减弱,颗粒大的先沉积,颗粒小的后沉积,背风一侧颗粒大的由于重力作用更易向坡底滑落,故a→b→c粒径应先变小后变大。

24. 答案 A

命题透析 本题以昌黎黄金海岸部分沙丘等高线图情景,考查海岸地貌等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维、区域认知的学科核心素养。

思路点拨 沙丘脊线向海一侧坡度和缓,为迎风坡,向陆一侧坡度较大,为背风坡,说明该地的优势风向为向岸风(东北风或偏东风),故沙丘脊线向陆移动。

25. 答案 B

命题透析 本题以昌黎黄金海岸部分沙丘等高线图情景,考查地质作用过程等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维、区域认知的学科核心素养。

思路点拨 该地区沙丘的形成过程是:滦河挟带大量泥沙在入海口附近沉积;入海口附近及近岸的沙质堆积物在长期强劲的向岸风(东北风或偏东风)和海浪共同作用下逐渐搬运沉积;泥沙在开阔沙质海滩上不断堆积形成沙丘。

26. 命题透析 本题以气压分布图情景,考查大气运动相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,综合思维、地理实践力的学科核心素养。

答案要点 (1)A地水平气压梯度大于B地。(1分)

理由:A地等压线较B地密集,所以A地的水平气压梯度较B地大。(2分)

(2)A地为西北风(2分);B地为东南风(2分)。

(3)B地气温高于A地。(1分)

解释:B地纬度较低,且受到来自海洋的温暖的东南风影响;A地纬度较高,且受到来自内陆的寒冷的西北风影响。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

27. 命题透析 本题以雅鲁藏布江流域冰川融水变化情景,考查水循环、水文特征等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,综合思维、区域认知、地理实践力的学科核心素养。

答案要点 (1)该海拔范围冰川的面积较大;海拔5 000米以下冰川面积小,冰川融水量少;海拔5 500米以上气温低,冰川融化量少。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

(2)降水量增大,降雨强度加大,流水侵蚀作用加强;气温升高导致冰川融水量增大,冰川侵蚀作用增强,冰川融水挟带更多泥沙进入河流;气温升高,冻土反复冻融,土体破裂,土壤可蚀性增强。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(3)河道淤积加重,影响河流径流;水库淤积严重,库容减少,水库使用年限缩短,影响水利水电工程的长效运行;枯水季节河床沉积的泥沙出露水面,遭遇大风天气,易形成沙尘暴。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

28. **命题透析** 本题以冷渍沟相关材料为情景,考查自然灾害的发生原因、分布特征和危害,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,综合思维、区域认知、地理实践力的学科核心素养。

答案要点 (1)地处横断山脉东坡,流域内断裂纵横交错;流域内地震频繁,岩石破碎疏松严重。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(2)流域内冷渍沟上游源头附近以滑坡为主;中、下游以泥石流为主。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(3)堵塞沟道;破坏中上游的森林、草地等地表植被;破坏下游沟道两侧的农田、道路和建筑物等;造成安宁河水质下降;可能会造成重大人员伤亡等。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

29. **命题透析** 本题以智利和阿根廷交通联系为情景,考查地形对聚落的影响、交通线建设等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,综合思维、区域认知、地理实践力的学科核心素养。

答案要点 (1)河口地带多为冲积平原,地势平坦;沿海河口地带水源充足,生活用水便利;太平洋沿岸地带港口多,交通便利等。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(2)缩短两国运输绕行(麦哲伦海峡和巴拿马运河)距离,缩短运输时间;降低运输成本;提高运输效率等。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(3)两国以高大的安第斯山脉为界,安第斯山脉地势高,坡度大,地质构造复杂;修建跨越安第斯山脉的铁路线难度大,投资、建设成本较高。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)