

北京市朝阳区 2018—2019 学年度第一学期期末质量检测

高二年级语文参考答案

2019.1

一、(本大题共 5 小题, 共 10 分)

1. (2 分) A (善: 交好)
2. (2 分) D (从: 使……跟从)
3. (2 分) D (面: 当面, 名词活用作状语)
4. (2 分) D (A、B、C 介词, 因; D 动词, 认为)
5. (2 分) C (应为“所以”)

二、(本大题共 5 小题, 共 15 分)

6. (3 分) D (A. “合理利用废物能够促进人工智能技术的发展”因果倒置, B. “只有靠人工智能技术才能解决”于文无据, C. “废物处理领域将不再需要人工操作”于文无据)
7. (3 分) C (A. “还能对废物进行更多处理工作”于文无据。B. “更准”于文无据, 原文“将很快就能够达到 98% 以上的分类准确度”是前景预测, 也并未与人工相比。D. “最重要的是要保证驾驶员的安全”于文无据, 原文“必须将安全作为首要的考虑因素”包括但不限于“驾驶员的安全”)
8. (2 分) C (暇: 空闲)
9. (3 分) B (“计程车司机就再也不用担心失业了”有误, “无人技术”创造的是新的岗位)
10. (4 分) 人工智能技术的应用, 将使“无人技术”在废物分拣、垃圾车驾驶等工作上得以实施 (技术方面, 1 分); 从而使从业人员脱离重复低效的劳动, 工作环境得到改善, 解决某些岗位从业人员短缺的问题 (从业人员方面, 1 分); 提供更多的新型工作机会 (工作岗位方面, 1 分); 提高产业效率, 降低成本, 创造更大的社会财富和价值 (社会价值方面, 1 分)。

【评分参考】意思对即可。

三、(本大题共 6 小题, 共 24 分)

11. (3 分) C (纵: 放任)
12. (3 分) D (A. 代词, 他; 助词, 的。B. 连词, 表转折; 连词, 表修饰。C. 动词, 作为; 介词, 被。D. 介词, 凭、用)
13. (3 分) A (众将都认为应当撤兵回东武阳自救)

14. (6分) ①能安定天下(或“使天下安定”)的人,大概就是您了吧?

②敌人阻挡返回的军队,与我军在绝境中作战(或“把我军逼到绝境中与他们作战”),我因此知道一定会胜利。

【评分参考】每句3分,“安”“其”“遏”“是以”各1分。意思对即可。

15. (6分) 【示例1】认同。①曹操智谋过人,是杰出的军事领袖:攻打黑山贼时,能用“围魏救赵”之计,迫使于毒撤军,并在半路伏击取得胜利;遭遇张绣追击时,能准确判断情势,设奇兵伏击,反败为胜。②但曹操目光短浅、心胸狭隘,没有成就帝业的才干:他在下邳攻打吕布、在官渡与袁绍相持时,一时不能取胜就想要撤兵;不听谋臣劝谏强行攻打张绣,导致兵败;曾为他立下汗马功劳的荀彧,只因不赞同为他进爵加封的建议,就被他杀了。

【示例2】不认同。①曹操智谋过人,是杰出的军事领袖:攻打黑山贼时,能用“围魏救赵”之计,迫使于毒撤军,并在半路伏击取得胜利;遭遇张绣追击时,能准确判断情势,设奇兵伏击,反败为胜。②而且曹操在关键时刻有主见,行事果断,从谏如流,具有成为优秀帝王的才干:攻打黑山贼时被于毒袭击大本营,众将都认为应该撤兵自救,他却坚定地采用计谋攻克了敌人;在下邳攻打吕布、在官渡与袁绍相持,不能取胜,想要撤兵时,能及时听从荀攸、荀彧的劝谏,取得大胜。

【评分参考】“大将”“国君”两方面至少各举一例。结合文本,言之成理即可。

16. (3分) A(诸葛亮)

四、(本大题共4小题,共20分)

17. (3分) D(“描写新居建筑格调高雅”有误,茅斋尚未修葺;“春意满园”有误,作词时为秋季;“岸边垂柳依依,园中梅兰竹菊相映成趣”有误,垂柳、梅、兰、竹、菊不是同季的植物。葺茅斋、种柳、护竹、观梅、餐菊、佩兰、栽花等等,这些都是词人的对未来在新居归隐生活的畅想,并非实写)

18. (3分) D(“化用陶渊明的诗句”有误,应是用《离骚》“餐秋菊之落英”典;“表明自己不为五斗米折腰的志向”与词意不符)

19. (6分) “此意徘徊”意为词人内心犹豫不决,表达了词人既担心不能归隐,又不甘就此归隐的矛盾心理。(2分)一方面词人因理想难以实现,同时也可能觉察到了政敌对自己的排挤陷害,因而产生了及早归隐的念头;将要建成的带湖新居,让他对归隐后闲适高雅的生活充满向往。词人担心皇上不恩准,自己无法过上向往的归隐生活。(2分)另一方面词人又并不真的想归隐,假托皇上也许未必恩准,委婉抒发自己不甘放弃抗金大业,去过隐居生活的心理。(2分)

【评分参考】意思对即可。

20. (8分) ①覆杯水于坳堂之上 ②置杯焉则胶
③王之蔽甚矣 ④惟吾德馨
⑤商女不知亡国恨 ⑥隔江犹唱《后庭花》
⑦亭亭净植 ⑧可远观而不可亵玩焉

【评分参考】每空1分。有错字该空不得分。

五、(本大题共5小题, 共21分)

21. (2分) D (浑沌的子时: 比喻懵懂的童年时期)

22. (3分) C (“作者原本并不喜欢, 却也无可奈何”有误, 作者说“不合逻辑”是因为她被树的古典美所吸引和震撼, 觉得周遭的环境与这棵树的古典气质并不搭调, 后文中她走到树下, 观花、赏花、叹花, 都明确传递出作者对这棵树的喜爱)

23. (4分) “蝉壳”是蝉成长与蜕变过程中遗留下来的, 象征着生命的历程; “黄花”是美的象征(1分)。这个句子表达了作者的感悟与思考——生、死、美是不可分割的(1分): 生命艰辛而短暂, 死亡痛苦且永恒, 但因为有了对美的欣赏感知, 生命就有了意义和价值(2分)。

【评分参考】意思对即可。

24. (6分) 内容方面: 是文章内容的高度概括。本文主要写了生活中的种种不期而遇给作者带来的惊喜与思考: 在菲律宾机场遇到陌生同胞赠花, 体会了他乡遇知音的欣喜与感动; 路边偶遇一棵开满黄花的树、树干上的蝉壳和哀悼亡者的情景, 感悟生命的历程。(2分)

主旨方面: 暗示了作者的观点和情感。本文主要表达了作者对“生命中种种遇合会让生命的情境从此不一样”的思考感悟, 抒发了作者对生命中的不期而遇的期待和渴望。(2分)

表达方面: 是贯穿全文的脉络。全文以“遇”为线索和中心谋篇布局: 作者那些生活中美好的收获、对人生的感悟, 都是由不同的“遇”所带来的。(2分)

【评分参考】意思对即可。

25. (6分) 【示例】①文章能够从情感体验上升到理性哲思(1分)。例如本文中作者在路边遇到花和蝉壳, 从对美的欣赏和对童年的美好回忆, 进一步上升到对生命的成长与蜕变、生与死、短暂与永恒等问题的理性哲思(2分)。②文章能够从个体感受推及到普遍认识(1分)。例如本文中作者通过自己经历的几次意外遇合, 感悟了“生命中种种遇合会让生命的情境从此不一样”的普遍道理(2分)。

【评分参考】举例符合原文, 言之成理即可。

六、(本大题共 2 小题, 共 60 分)

26. (10 分)

【评分参考】(1) 符合题目要求, 以 5 分为基准分浮动;

(2) 超过字数不扣分。

27. (50 分)

议论文评分标准

类别	评分要求	评分说明
一类卷 (42—50 分)	符合题意、论点明确 论据充实、论证合理 语言流畅、表达得体 结构严谨、层次分明	以 46 分为基准分浮动。 符合一类卷的基本要求, 有创意、有文采的作文可得 48 分以上。
二类卷 (33—41 分)	符合题意、论点明确 论据较充实、论证合理 语言通顺、表达大致得体 结构完整、条理清楚	以 37 分为基准分浮动。 符合二类卷的基本要求, 其中某一方面比较突出的作文可得 37 分以上。
三类卷 (25—32 分)	基本符合题意、论点基本明确 论据较充实、论证基本合理 语言基本通顺、有少量语病 结构基本完整、条理基本清楚	以 29 分为基准分浮动。 符合三类文的基本要求, 其中某一方面较好的作文可得 31 分以上。
四类卷 (24—0 分)	偏离题意、立意不当 论点不明确、内容空洞 语言不通顺、语病多 结构不完整、条理混乱	以 20 分为基准分浮动。

记叙文评分标准

类别	评分要求	评分说明
一类卷 (42—50 分)	符合题意、主题明确 内容充实、感情真挚 想象丰富合理 语言流畅、表达得体 结构严谨、层次分明	以 46 分为基准分浮动。 符合一类卷的基本要求, 有创意、有文采的作文可得 48 分以上。
二类卷	符合题意、主题明确	以 37 分为基准分浮动。

(33—41 分)	内容较充实、感情真实 想象合理 语言通顺、表达大致得体 结构完整、条理清楚	符合二类卷的基本要求，其中某一方面比较突出的作文可得 37 分以上。
三类卷 (25—32 分)	基本符合题意、主题基本明确 内容较充实、感情真实 想象较合理 语言基本通顺、有少量语病 结构基本完整、条理基本清楚	以 29 分为基准分浮动。 符合三类文的基本要求，其中某一方面较好的作文可得 31 分以上。
四类卷 (24—0 分)	偏离题意、立意不当 中心不明确、内容空洞 语言不通顺、语病多 结构不完整、条理混乱	以 20 分为基准分浮动。

说明：作文没有抄写题目，扣 2 分。

【附：文言文参考译文】

曹操，字孟德，年少时机灵聪敏有手段，但以侠义自任、放纵不检，不修养品行、研习学业，因此一般人认为他有什么了不起的。只有乔玄认为他非同寻常，（对他）说：“天下将要大乱，不是顺应天命降世的奇才，是不能拯救这个乱世的。能使天下安定的人，大概就是您了吧？”

曹操任东郡太守，管辖东武阳，在顿丘驻军。黑山贼于毒等人攻打东武阳，曹操率兵向西进入黑山，攻打于毒等人的大本营。众将都认为应当（撤兵）回（东武阳）自救，曹操说：“从前孙臧救援赵国却攻打魏国，耿弇要逃往西安却攻打临淄，如果贼兵听说我向西（进军他们）就会撤军，这样东武阳（的围困就）自动解除了；（如果贼兵）不撤军，我能够捣毁贼兵的巢穴，贼兵无法攻陷东武阳。一定（要向西进兵）！”于是（按计而）行。于毒听说这个消息，放弃东武阳撤军回来。曹操在半路拦腰攻击，大败贼兵。

曹操在下邳攻打吕布，没有攻克，想撤军。荀攸说：“吕布有勇无谋，现在（他的）三军都已战败，他的锐气已经减弱了。三军把将领做为主心骨，主心骨锐气衰弱了，三军就没有了斗志。陈宫有智谋但（性情）迟缓。现在吕布锐气没有恢复，陈宫谋划战术没有确定，进军迅速攻打他，吕布（就）可以攻克了。”（曹操）于是决开沂水、泗水河口，水淹下邳城。守城的军队溃败，生擒了吕布。

袁绍率领文丑与曹操开战，荀彧劝说曹操用军备物资引诱敌兵，敌人就跑去（抢夺）军备物资，军阵大乱，（曹军）杀死了文丑。曹操与袁绍在官渡相持不下，当时曹操粮食匮乏，（就）给荀彧写信，商议想要（撤军）回许昌。荀彧（回信）说：“袁绍把所有的人马都集结在官渡，要和您一决胜负，您用最弱的兵力抵抗最强的兵力，如果不能制服（对方），一定会被（对方）乘机（打败），这是（夺取）天下的最关键的时刻。况且袁绍，（只不过）是平庸的将领罢了，能够聚拢人才却不能任用（人才）。凭您的英明威武明智睿哲，并且顺应天命时运，干什么不能打过官渡（取得胜利）呢？现在我军兵力虽少，（还）不像楚汉在荥阳成皋时的情况。那个时候，刘邦、项羽没有谁肯先后退，先后退的气势（一定会）屈从（另一方）。您用（相当于袁绍的）十分之一的兵力，划分疆域而固守它，卡住袁军的咽喉，（令其）不能向前，已经（坚持）半年了。（袁绍军事上的劣势）情形暴露，声势衰竭，（战争的情势）一定会发生变化。这是用奇谋的时机，不能失去啊！”（后来）又（有）袁绍的谋士许攸贪图钱财，袁绍不能放任满足他，（他就）来投降，游说曹操偷袭袁绍的其它屯营，烧了他的粮草。于是打败了袁绍。

张绣在南阳与荆州牧刘表合兵，曹操（就）征伐张绣。谋臣进言说：“张绣与刘表相互仰仗，兵力强大。但是张绣作为客军被刘表供养，刘表是不能（长期）供养（他）的。逼迫他们，（他们）就会合力（抵抗）；放松他们，（他们）就会自己分裂。”曹操不听从（进言）。刘表果然派兵救张绣，曹操兵败。（初平）三年的春天，曹操（撤兵）回许都，张绣的部队来追击，曹操的军队无法前进。（曹操）给荀彧写信说：“敌人来追击我，虽然（我军）一天（只能）前进几里路，（但）我估计情况，到安众，一定能打败敌军。”（后来曹操）果然设置奇兵伏击，打败了张绣。曹操回到许都，荀彧问：“之前（您）为什么估计敌人一定会被打败？”（曹操）回答说：“敌人阻挡返回的军队，与我军在绝境中作战（把我军逼到绝境中与他们作战），我因此知道一定会胜利。”

董昭等人想要一起（建议）晋升曹操的爵位，准备好了九种赏赐的礼器，秘密探问荀彧（的意见），荀彧不赞成。曹操心中不满，于是杀了荀彧。