

2024 北京汇文中学初三（上）期末

历史

一、选择题（每道题 1.5 分，共 30 分）

1. 考古发现是研究历史的重要证据。北京人遗址出土的如图遗迹说明北京人（ ）



灰烬



砍砸器（石制）

- ①从事农业生产
②已学会使用火
③使用打制石器
④学会烧制陶器

A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ③④

2. 距今 4000 多年的陶寺遗址位于山西襄汾，该遗址的高级墓葬内发现了大量礼器，与绝大多数基本没有随葬品的小型墓葬形成鲜明对比。对以上考古发现认识正确的是（ ）

- A. 中国历史上第一个王朝诞生
B. 长江流域最早进入文明社会
C. 陶寺先民使用铁制生产工具
D. 私有制出现与阶级分化明显

3. 考古发现是研究历史的审要证据。以下考古资料可用于研究商朝历史的是（ ）



①



②



③



④

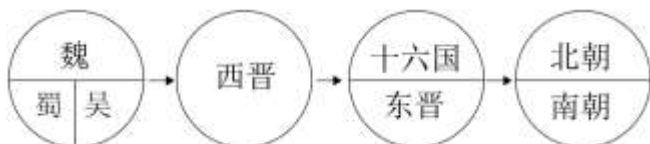
A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

4. 以下史实历史作用的共同点是（ ）

郡县制	刺史制度
秦始皇建立郡县制，全国初分为 36 郡，在郡下设县	汉武帝建立刺史制度，把全国划分为 13 个州部，每州部派刺史一人

- A. 维护了领土完整 B. 促进了文化传播
C. 促进了经济发展 D. 加强了地方控制

5. 小明同学为某单元设计了如图所示的示意图，请你根据所学知识判断该单元的主题是（ ）



A. 中华文明的起源

B. 政权分立与民族交融

C. 国家的产生和社会变革

D. 繁荣与开放的社会

6. 有学者认为，秦汉时期的政体还带有贵族性格，世族力量强大；而隋唐及之后的宋朝时期社会中下层开始出任官僚。出现这一转变的原因是确立并发展了（ ）

A. 皇帝制度

B. 刺史制度

C. 科举制度

D. 行省制度

7. 如图图片是学校历史长廊新一期展览的插图，主题是中外交往，符合本主题的是（ ）



①文成公主入藏（油画）



②玄奘负笈图



③鉴真（塑像）



④郑和（塑像）

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

8. 某历史学习小组搜集了如图三则史料，他们研究的主题应是（ ）

①当今赋出于天下，江南居十九。（韩愈）

②天宝已后，戎事方殷，两河宿兵，军国费用，取资江淮。（唐宪宗）

③而吴中又为东南根柢，语曰：“苏湖熟，天下足。”（陆游）

A. 安史之乱的危害

B. 文学体裁的演变

C. 经济重心的南移

D. 赋税制度的沿革

9. 绘制知识结构图是历史学习的重要方法。如示意图正确的是（ ）



10. 乾隆五十五年，四大徽班进京献艺。后来，徽调吸收汉调，秦腔的部分剧目、曲调和表演方式以及其他地方民间曲调，最终形成京剧。这表明京剧（ ）

A. 贴近生活

B. 形式多样

C. 题材广泛

D. 博采众长

11. 《汉谟拉比法典》内容十分广泛，包括诉讼程序、盗窃、军人份地、租佃、雇佣、商业、高利贷、婚

姻、继承、伤害、债务、奴隶等方面。以上内容说明该法典（ ）

- A. 反映了古巴比伦的社会状况
- B. 维护了封建贵族的利益
- C. 加强了东西方之间经贸往来
- D. 奠定了欧洲民法的基础

12. 公元前 6 世纪，古希腊数学家毕达哥拉斯提出大地是球体的。公元 2 世纪，地理学家托勒密也把地球说成是一个球形。文艺复兴时期的欧洲学者发现了这一学说，以无可辩驳的事实向全人类证明了这一学说的举措是（ ）

- A. 麦哲伦船队完成的环球航行
- B. 达·伽马到达印度卡里库特
- C. 亚里士多德对北极星的观察
- D. 哥伦布发现美洲新大陆

13. 法国的《民法典》继承了《查士丁尼法学总论》人法、物法、诉法的三编体例，德国的《民法典》则以《法学汇纂》为蓝本，形成了总则、债法、物法等五编体例。这表明《罗马民法大全》（ ）

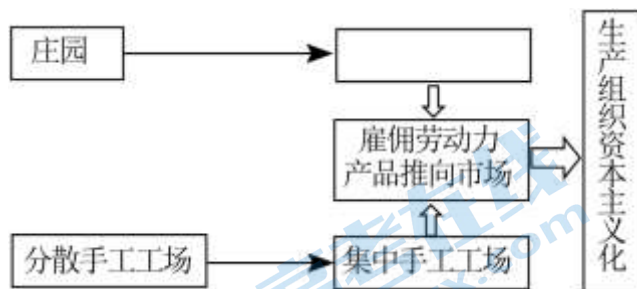
- A. 是罗马成文法的开端
- B. 是完整的罗马法学系统
- C. 为欧洲民法提供借鉴
- D. 巩固了罗马帝国的统治

14. 上课记笔记是一种好的学习习惯。如图为小军同学的课堂笔记。据此判断，他学习的内容是（ ）

时间：12 - 13 世纪
地点：欧洲
赞誉：“最美好的花朵”
权利：免赋税特权、司法特权、教育自主权

- A. 大化改新
- B. 西欧庄园
- C. 大学兴起
- D. 自治城市

15. 如图是某同学设计的思维导图。应在空白框中填上（ ）



- A. 庄园法庭
- B. 公民大会
- C. 手工作坊
- D. 租地农场

16. 文艺复兴时期，一些思想家认为，人们应该讴歌古代罗马英雄们的业绩，而不应该也没必要用神的标准去要求人。可见，这些思想家（ ）

- A. 主张神权至上
- B. 提倡人文主义
- C. 否定现世生活
- D. 宣扬苦行禁欲

17. 八里尔银币是西班牙在 16 世纪 70 年代铸造的银币，流通于亚、欧、非、美等大洲。铸币所用的银主要开采于南美洲，大量印第安人在开采中付出了生命。下列对此认识正确的是（ ）

- ①八里尔银币见证全球贸易发展
- ②西班牙对美洲银矿进行了掠夺
- ③银币的材料全部来源于南美洲
- ④银矿开采给美洲人民带来灾难



八里尔银币

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

18. 17 - 18 世纪，发生了一系列影响世界发展进程的重大历史事件，如英国颁布《权利法案》，其折射出的历史发展趋势是（ ）

- A. 无产阶级登上历史舞台
- B. 世界市场的逐渐形成
- C. 资本主义制度初步建立
- D. 西方殖民国家的争霸

19. 《独立宣言》和《人权宣言》都宣称人人生而平等，但美国在《独立宣言》颁布后仍存在奴隶制，并对印第安人进行血腥驱赶和屠杀，压迫殖民地人民。这说明美国和法国（ ）

- A. 对人权的宣传具有虚伪性
- B. 确立了资本主义制度
- C. 镇压本国的民族解放运动
- D. 主张自由平等的权利

20. 《拿破仑法典》第 8 条和第 537 条规定：“所有法国人都享有民事权”“私人得自由处分其私人财产”。可以看出拿破仑（ ）

- A. 领导法国人民推翻封建王朝
- B. 维护法国大革命成果
- C. 给欧洲各国带来了民族压迫
- D. 在法国实行专制统治

二、非选择题（共 40 分）

21. （10 分）多元文明交流互鉴

材料一：公元前 800 年到公元前 200 年，人类伟大的精神成果几乎同时而彼此独立地在中国、印度、中东、希腊等地区发展起来，被称为“轴心时代”。

春秋战国时期的中国	古代希腊
周王室衰微，诸侯纷争，各国在竞争中渴求强大。孔子、老子、墨子等诸子形成儒家、①家、墨家等各种思想学术流派。孔子终其一生主张“②”，其“无为而治”的治国理念对后世产生深远的影响。	城邦林立，不同城邦间经常发生斗争与冲突。戏剧创作硕果累累，德谟克利特认为万物是由原子构成的。苏格拉底闪着睿智的目光要人们“认识你自己”，实践着“吾爱我师，吾更爱真理”。这些思想成为西方人文主义的起源。

——摘编自崔林《媒介的变迁》

（1）结合所学，将材料一中的①②处信息补充完整。依据材料概括“轴心时代”东西方文化的相同点。

材料二：汉宣帝时，设置都护，汉王朝还“立屯田于膏腴（肥沃），列邮（邮驿）于要害之处”，刺激了国内的商人积极参与开拓丝绸之路的进程。汉王朝的纺织品、科技、文化等也吸引着西方诸国使节的东来。这种双向的需求促进了丝绸之路的繁盛。汉代开通的丝绸之路将欧亚大陆上的几大文明连接了起来，促进几大文明的汇集与交流。

——摘编自董莉莉《丝绸之路与汉王朝的兴盛》

（2）依据材料二，说出丝绸之路畅通的原因。概括丝绸之路的影响。

材料三：宋元时期三大科技的西传与外来科技的传入



李约瑟认为：“倘若没有中国古代科技的优越贡献，西方文明的整个过程将不可能实现。试问若无火药、纸、印刷术和罗盘，如何能消灭欧洲的封建主义，欧洲的文艺复兴、新航路的发现至少要晚上百年，欧洲的近代化将会大大推迟。

（3）依据材料三，概括宋元时期科技传播路线的特点。从火药、印刷术、指南针中任选一项。运用史实分析其对欧洲“走向近代”的影响。

22.（10分）经济·社会

材料一：农业的发展离不开农具的进步。

（1）请写出下表中两件农具的名称及其用途。分别填在①、②对应的横线上。

名称	①	筒车
史料依据	 (唐)莫高窟第 445 窟壁画的线描图(局部)	《全唐文》948 卷《水轮赋》：“水能利物，轮乃曲成。升降满农夫之用，低徊随匠氏之程……其扬清激浊，表能圆于独运，低徊而涯岸非阻。委曲而农桑是训……”

	部)	
用途	耕地	②

材料二：北宋首都开封的商业街区分布和长安、洛阳明显不同，不再限定在“坊市”之内，而是分布全城，沿街、沿河开设各种店铺。城内还有通宵营业的地方，形成夜市和晓市。都市的商贸活动也辐射到乡镇

——摘编自袁行霈《中华文明史》

(2) 根据材料二，概括宋代商业贸易的特点。说一说商业贸易的兴盛对人们的生产和生活有哪些好处。

材料三：明朝后期，玉米、甘薯等一些新的高产农作物传入中国，至清朝时又被推广种植，明朝时棉纺织业、丝织业、制瓷业等领域均比前代进步；至清朝，明朝以来在工商业发达地区和交通要冲兴起一大批以经济功能为主的工商业市镇。一些地方的人以经商闻名，形成实力雄厚的商人群体

(3) 根据材料三，概括明清时期经济发展的新现象。结合所学，说出美洲高产作物传入中国的国际背景。

23. (10分) 社会变革

材料一



材料二 ①至 1830 年，曼彻斯特的一半房屋、利物浦的大部分工人住宅区都还没有排水系统和清洁设备，恩格斯记载道：“听说在这个区域里，童工每天的工作时间从 14 小时到 18 小时不等，最少也要在 13.5 小时左右。③1838 年末；之后二十年间又有两次修建“铁路热”。④1839 - 1870 年，英国邮局送达的信件从每年 7600 万件增长到每年 86300 万件。⑤1848 年英国颁布了《公共卫生法》要求把污水和废弃物集中处理，利物浦、曼彻斯特等大城市修建了下水道处理污水。

材料三 夺取政权已成为工人阶级的伟大使命……工人的一个成功因素就是他们的人数；但是只有当工

人通过组织而联合起来并获得知识的指导时，人数才能起举足轻重的作用。过去的经验证明：忽视在各
国工人间应当存在的兄弟团结……（就会）

（1）依据材料一《英国工业革命成就示意图》的信息，从生产、交通和城市几个角度说明英国工业革
命的成就。

（2）工业革命深刻改变了英国社会面貌。阅读以上材料，完成下列表格。

主题 1	史料序号	主题 2	史料序号	主题 3	史料序号
	①	交通和通信的			
	②	进步			

（3）依据材料三，说说你对马克思这段话的理解。

（4）结合所学知识，说明工业革命与马克思主义诞生之间的因果关系。

24.（10 分）北京文化底蕴深厚，发展活力强劲，正在成为国际交往中心。

材料一：北京地区史前时期文化遗址（部分）

遗址地点	时代	地形地貌	考古成果（部分）
北京周口店 北京人遗址	旧石器时代	龙骨山山区	打制石器、动物化石、朴树籽（朴树的果实）、灰烬、 烧骨等
北京门头沟 东胡林遗址	新石器时代	西山河谷平原	打制和磨制石器、石磨棒（谷物加工工具、炭化的 粟），火塘，陶器等（早期栽培的遗存）

（1）依据材料一，仿照示例，说出东胡林人的饮食状况。结合所学

示例：北京人的食物来源主要是猎取动物和采摘野果，他们还会用火烧烤食物。

材料二：金灭北宋后，金统治者认为“燕京乃天地之中”“仪礼之所”，1151 年在辽南京城基础上模仿北
宋汴京城的格局营建金中都。中都仿北宋都城形制，以此为基点，向南依次为大安门、应天门等。构成
金中都中轴线。此外

——摘编自刘庆柱《古代都城考古揭示出中华民族的国家认同》

（2）依据材料二，概括金中都的城市特点。

材料三：关于胡同名称的来历，考订发现“胡同”来自于蒙古语“水井”即 hurto 的读音，水井在草原
民族生活中是不可缺少的资源，后来蒙古人将这一名称带入大都，元大都的汉族人逐渐将“胡同”转为
街巷之意。

——摘编自张清常《胡同及其他——社会语言学的探索》

（3）依据材料三、指出与北京出现“胡同”一词相关的历史史实。说明其出现所反映的历史现象。

材料四：历史悠久、多元共生、追求和谐、融古拓新、关注大局、突出中正、讲究对称、海纳百川、宽
容厚德、强调创新、注重发展等文化特征是北京地域文化的精华。

——摘编自李建平等《北京精神与文化》

（4）依据材料四，选择其中一个北京文化特征，列举出符合该特征的北京文化代表，（材料一、材料二、
材料三内容除外）

参考答案

一、选择题（每道题 1.5 分，共 30 分）

1. 【分析】本题考查北京人，掌握相关的基础知识。

【解答】北京人遗址出土的如图遗迹说明北京人已学会使用火、使用打制石器，不会烧制陶器。

故选：B。

【点评】本题考查北京人，考查学生的理解和分析能力，解题关键是掌握基础知识。

2. 【分析】本题考查陶寺遗址，掌握相关的基础知识。

【解答】“距今 4000 多年的陶寺遗址位于山西襄汾，该遗址的高级墓葬内发现了大量礼器，私有制出现。材料不能说明中国历史上第一个王朝诞生、陶寺先民使用铁制生产工具。

故选：D。

【点评】本题考查陶寺遗址，考查学生的理解和分析能力，解题关键是掌握基础知识。

3. 【分析】本题考查青铜器、甲骨文，掌握相关的基础知识。

【解答】①是半坡人制作的人面鱼纹彩陶盆；②是商朝铸造的司母戊鼎；④是河姆渡人的猪纹陶钵。

故选：C。

【点评】本题考查青铜器、甲骨文，考查学生的理解和分析能力，解题关键是掌握基础知识。

4. 【分析】本题主要考查了秦朝巩固统一的措施以及意义等知识，掌握相关基础知识。

【解答】郡县制是皇帝派遣官员管理地方的制度，汉武帝时期设立刺史制度。二者的共同点是加强对地方控制；材料中两个制度主要作用不是维护领土完整，排除 A。

故选：D。

【点评】本题主要考查了秦朝巩固统一的措施以及意义等知识，注意基础知识的识记与理解。

5. 【分析】本题考查三国两晋南北朝时期的历史特点，依据课本知识分析问题要求选择即可。

【解答】根据示意图可知三国两晋南北朝时期的政权除了西晋有过短暂的统一中国的历程，其余时间都是政权分立的局面，各民族人民生活相互影响促进了民族融合。由此可以判断这一单元的主题是政权分立与民族交融。

故选：B。

【点评】掌握三国两晋南北朝时期政权的更替，归纳这一时期历史特点。

6. 【分析】本题考查科举制的创立以及影响，知道隋炀帝时，正式设置进士科，我国科举制度正式诞生，从此门第不高的读书人，可凭才学做官。

【解答】结合所学知识可知，魏晋以来。隋文帝时；隋炀帝时，我国科举制度正式诞生，可凭才学做官，也从地方集中到朝廷，世族力量强大，故 C 符合题意，秦始皇创立皇帝制度；汉武帝时设立刺史制度；元朝时期创立行省制度。

故选：C。

【点评】本题主要考查学生综合运用所学知识解决问题的能力。理解并识记科举制的创立以及影响。

7. 【分析】本题主要考查中国古代的中外交往，掌握相关基础知识。

【解答】结合所学可知，唐朝的经济，唐朝的繁盛吸引了外国使节来学习，中外文化交流频繁，唐玄宗

时期鉴真东渡日本传播中国文化，郑和七下西洋，②③④符合题意；文成公主入藏属于民族关系。

故选：D。

【点评】本题主要考查中国古代的中外交往，考查考生对基础知识的记忆、迁移与运用能力。

8. 【分析】本题考查了古代经济重心南移。要掌握中国古代经济重心南移的过程和原因。

【解答】从材料中的“江南居十九”“军国费用，取资江淮”“苏湖熟，江南的经济地位日益重要，故答案为C项。

故选：C。

【点评】本题要正确理解题意，只有理解题意，才能明确考查的知识点是古代经济重心南移，才能做出正确选择。

9. 【分析】本题考查戚继光抗倭和郑成功收复台湾的相关知识，掌握相关基础知识。

【解答】据材料和所学知，戚继光抗倭和郑成功收复台湾都属于抵抗外来侵略，A项符合题意。

故选：A。

【点评】本题考查学生的识记能力，掌握戚继光抗倭和郑成功收复台湾的相关知识。

10. 【分析】本题主要考查京剧的形成和发展的相关史实。识读题干材料是解答本题的关键。

【解答】乾隆年间，徽调吸收其他地方戏的优点，在道光年间形成一个新的剧种“皮黄戏”，又带有北京的地方特色。题干材料中“徽调吸收汉调，泰腔的部分剧目，最终形成京剧”体现出京剧发展特点是博采众长；材料不是说明京剧贴近生活，排除ABC项。

故选：D。

【点评】本题主要考查解读题干信息和对历史史实的分析和准确识记能力。理解并识记京剧的相关史实。

11. 【分析】本题考查《汉谟拉比法典》的相关知识，关键是对材料的分析与解读。

【解答】根据材料及所学知识，《汉谟拉比法典》内容十分丰富。《汉谟拉比法典》反映了古巴比伦的社会状况；《汉谟拉比法典》实质上维护了奴隶主阶级的利益，排除B项，排除C项，排除D项。

故选：A。

【点评】本题考查学生的识记和分析能力，掌握《汉谟拉比法典》的相关知识。

12. 【分析】本题考查新航路的开辟，掌握相关的基础知识。

【解答】1519年-1522年麦哲伦船队完成环球航行，证明地球是圆的；达伽·马沿非洲海岸达到印度；亚里士多德是古希腊思想家；哥伦布是横渡大西洋，排除D。

故选：A。

【点评】本题考查新航路的开辟，考查学生的识记理解能力，解题关键是知道麦哲伦船队完成的环球航行证明地球是圆的。

13. 【分析】本题主要考查《罗马民法大全》的地位以及影响。识读题干材料是解答本题的关键。

【解答】依据题干“法国的《民法典》继承了《查士丁尼法学总论》人法、物法，德国的《民法典》则以《法学汇纂》为蓝本、债法，法国的《民法典》和德国的《民法典》都以《罗马民法大全》的部分内容为蓝本，为欧洲民法奠定了基础。故C符合题意，排除A、经济法和众多的法律概念共同构建起了较为完整的罗马法学系统；D项表述无误，与题干反映的影响后世不符。

故选：C。

【点评】本题主要考查综合运用所学知识进行判断分析的能力。理解并识记罗马法学的主要成就以及历史地位。

14. 【分析】本题以小军同学的课堂笔记为依托，考查欧洲大学的兴起。

【解答】据题干信息并结合所学可知，许多西欧城市挣脱了领主与教会的束缚，城市的复兴和手工业，活跃的社交生活，增加了人们对知识的需求，一些大学建立起来。在西欧古老的大学中，剑桥大学最为著名，欧洲大学的自治地位主要体现在免赋税特权、教育自主权。一般都尊重大学自治，但不允许异端言论，大学的日常教学和管理有相当大的自主权，而须按教会法规定由当地主教审理，中世纪西欧的教育和学术出现了新的气象，为近代大学的发展与完善提供了丰富的办学经验。C符合题意。

故选：C。

【点评】本题考查学生识记和分析历史知识的能力，识记与灵活掌握欧洲大学的兴起、特权以及意义。

15. 【分析】本题考查资产阶级的萌芽，掌握相关的基础知识。

【解答】14 - 16世纪，伴随着封建庄园的瓦解；城市出现集中的手工工场，产品都推向市场；题干空白框中填租地农场、公民大会，排除ABC。

故选：D。

【点评】本题考查资产阶级的萌芽，考查学生的识记理解能力，解题关键是知道空白框中填租地农场。

16. 【分析】本题主要考查了文艺复兴运动相关知识，重点掌握文艺复兴运动的核心思想。

【解答】根据题干材料“人们应该讴歌古代罗马英雄们的业绩，缅怀他们的成就让未来的人们可以因此受到激励而去为人类开创新的文明篇章，材料大力讴歌人和人性的作用，追求享受现世生活，14世纪，而不是以神为中心的生活哲学，追求享受现世生活，文艺复兴运动兴起，这些思想家提倡人文主义；教会主张神权至上，排除A项，提倡人们追求死后的幸福，排除C项，材料提倡“享受现世生活”。

故选：B。

【点评】重点掌握文艺复兴运动的核心思想，注意基础知识的识记与理解。

17. 【分析】本题考查资本原始积累的主要方式和特点，掌握相关的基础知识。

【解答】据题干“八里尔银币……铸币所用的银主要开采于南美洲”可知，银币的材料全部来源于南美洲说法错误；①②④说法正确。

故选：B。

【点评】本题考查资本原始积累的主要方式和特点，考查学生的理解和分析能力，解题关键是掌握基础知识。

18. 【分析】本题主要考查资本主义制度初步建立的相关史实，识读题干材料是解答本题的关键。

【解答】依据所学可知，英国资产阶级革命后，英国确立了君主立宪制的资产阶级政体，法国制宪议会制定了宪法，确立了新制度的基本框架，巩固了资产阶级的统治。英国颁布《权利法案》，C项正确，排除A项，排除B项，排除D项。

故选：C。

【点评】本题主要考查学生准确解读题干信息以及理解问题的能力。理解并识记资本主义制度初步建立

的相关史实。

19.【分析】本题主要考查了《独立宣言》和《人权宣言》的局限性，注意题干材料的正确解读。

【解答】根据材料“《独立宣言》和《人权宣言》都宣称人人生而平等”可知，美国和法国颁布的文献都主张人人平等，并对印第安人进行血腥驱赶和屠杀，压迫殖民地人民，说明对人权的宣传具有虚伪性；题干材料没有涉及确立了资本主义制度；镇压本国的民族解放运动也没有在材料中体现；主张自由平等的权利只是题干法律文献宣传的思想，排除D。

故选：A。

【点评】本题主要考查了《独立宣言》和《人权宣言》的局限性，注意基础知识的识记与理解。

20.【分析】本题主要考查《拿破仑法典》的内容的相关史实。《拿破仑法典》是资产阶级国家的第一部民法典。其立法精神和原则为后来许多欧洲国家借鉴和效仿。

【解答】拿破仑在位期间，对内巩固资产阶级统治，后来《刑法典》《商法典》等法典相继出台。《拿破仑法典》第一次确认了民事权利平等、财产所有权无限制和契约自由等资产阶级民法的基本原则，它的立法精神和原则为后来很多欧洲国家借鉴和效仿，法典体现法律面前人人平等，维护法国大革命成果；ACD不符合题意。

故选：B。

【点评】本题主要考查学生识记和分析历史知识的能力。理解并识记《拿破仑法典》的内容的相关史实。

二、非选择题（共40分）

21.【分析】本题考查百家争鸣、汉通西域和丝绸之路、四大发明等相关史实，掌握相关的基础知识。

【解答】（1）结合所学可知，战国时期，新的社会制度逐步确立，形成了不同的学派，史称“诸子百家”，墨家、道家；孔子的核心思想是“仁”，即要有爱心和同情心、老子，德谟克利特认为万物是由原子构成的，亚里士多德追寻真理与知识，吾更爱真理’”可得出在内容方面文化成果多样。根据“老子用朴素的辩证法探究万物的本源与规律；成为东西方文化的源头。

（2）依据材料二“汉宣帝时，设置都护，列邮（邮驿）于要害之处’，丝绸之路畅通的原因有政府设西域都护、设驿站作为保障。汉王朝的纺织品、文化等也吸引着西方诸国使节的东来。汉代开通的丝绸之路将欧亚大陆上的几大文明连接了起来，丝绸之路成为古代东西方往来的大动脉、文化交流。

（3）依据材料三并结合所学知识可知，宋元时期科技传播的特点是双向传播；传播路线海陆并举，新航路的开辟促进了欧洲资本主义的发展，对欧洲的火器制造和作战方式产生巨大影响。印刷术对人类文明的发展产生了重大的影响，促进文艺复兴的发展。

故答案为：

（1）①道家；②“仁”；产生了大批思想家；成为东西方文化的源头。

（2）政府设西域都护、进行屯田。丝绸之路成为古代东西方往来的大动脉、文化交流。

（3）双向传播；传播区域广泛。指南针为开辟新航路准备了技术条件；火药和火器传入欧洲后，推动了欧洲社会的变革，在欧洲使得阅读走进大众生活当中。

【点评】本题考查学生的识记能力以及分析问题的能力，理解并识记百家争鸣、汉通西域和丝绸之路、四大发明等相关史实。

22.【分析】本题考查铁器和牛耕的出现、宋代商业贸易的发展、明清经济的发展等相关史实，掌握相关的基础知识。

【解答】(1) 唐朝发明的曲辕犁是耕地工具；筒车是灌溉工具。

(2) 根据材料“北宋首都开封的商业街区分布和长安、洛阳明显不同，而是分布全城，沿街，宋代商业贸易突破“坊市”界限，店铺林立，形成新的商业区，宋代商业贸易兴盛、出现新兴商业区，商业贸易的兴盛促进了人们的商品生产；丰富的贸易产品。

(3) 根据材料三“明朝后期，玉米，至清朝时又被推广种植。……手工业方面、丝织业；至清朝。……在商业活动中。一些地方的人以经商闻名，如安徽的徽商和山西的晋商”可知；手工业水平进一步提高；兴起一大批以经济功能为主的工商业市镇；结合所学可知。

故答案为：

(1) ①曲辕犁；②灌溉。

(2) 宋代商业贸易突破“坊市”界限、功能区杂处。宋代商业贸易兴盛、出现新兴商业区，促进经济发展，丰富了人们的生活。

(3) 新的高产农作物传入；手工业水平进一步提高；兴起一大批以经济功能为主的工商业市镇。新航路的开辟促进了美洲作物的传播。

【点评】本题考查学生的识记能力以及分析问题的能力，理解并识记铁器和牛耕的出现、宋代商业贸易的发展、明清经济的发展等相关史实。

23.【分析】本题考查第一次工业革命、《共产党宣言》等相关史实，掌握相关的基础知识。

【解答】(1) 观察《英国工业革命成就示意图》可知，英国的棉纺织业、采矿业获得飞速发展；英国建成遍布全国的铁路网，出现多个工业中心城市。

(2) 由材料“①至 1830 年，曼彻斯特的一半房屋，恩格斯记载道：‘听说在这个区域里，童工每天的工作时间从 14 小时到 18 小时不等，工业革命带来了环境污染，劳动强度大，史料序号为①和②，英国已经有了 500 英里的铁路。④1839 - 1870 年，交通和通信的进步的史料序号为③和④，1875 年通过的《公共卫生法》包括供水、街道房屋管理、食品卫生监督。⑥1865 年伦敦修建了两套综合性的城市下水道系统、曼彻斯特等大城市修建了下水道处理污水”可以拟定主题 3 为英国的环境治理。

(3) 由材料“但是只有当工人通过组织而联合起来并获得知识的指导时，人数才能起举足轻重的作用，马克思号召工人阶级组织起立，进行无产阶级革命。

(4) 结合所学可知，随着工业革命的深入发展。广大工人为改善恶劣的劳动和生活条件，工人运动逐渐兴起。

故答案为：

(1) 英国的棉纺织业、冶金，出现多个工业中心；英国城市化进程加快。

(2) 主题 1：工业革命的负面影响；史料序号：①和②；主题 7：英国的环境治理；史料序号：⑤和⑥

(3) 号召工人阶级组织起立，用暴力推翻资产阶级统治，建立无产阶级政权。

(4) 随着工业革命的深入发展，资本主义制度的弊端逐渐暴露，同资本家展开了多种形式的斗争，为马克思主义的诞生提供了必要的条件。

【点评】本题考查学生的识记能力以及分析问题的能力，理解并识记第一次工业革命、《共产党宣言》等相关史实。

24. 【分析】本题考查北京人、元朝的建立与统一等相关史实，掌握相关的基础知识。

【解答】（1）依据材料一“打制和磨制石器、石磨棒（谷物加工工具，火塘；动物化石，东胡林人的食物来源主要是饲养的牲畜和种植的粟和黍，使用陶器、使用磨制石器。

（2）据材料“中都仿北宋都城形制，由外郭城；据材料“大朝正殿——大安殿位于宫城中央，向南依次为天安门，构成金中都中轴线”得出以中轴线为中心；据材料“新建城市采用了开放式的街道”得出街道开放。

（3）依据材料三“后来蒙古人将这一名称带入大都”可知，与北京出现“胡同”一词相关的史实是元朝定都大都（元朝的建立），后来元大都的汉族人逐渐将‘胡同’转为街巷之意”可知。

（4）根据材料“历史悠久”及所学知识可知，万里长城自秦始皇修建后。明朝又大规模修筑。万里长城是世界建筑史上的一个奇迹。

故答案为：

（1）东胡林人的食物来源主要是饲养的牲畜和种植的粟和黍，用火烧烤食物。条件：种植农作物，使用陶器等。

（2）“三重城”的格局；以中轴线为中心；街道开放。

（3）元朝定都大都（元朝的建立）；民族交融。

（4）选择“历史悠久”：万里长城自秦始皇修建后，许多朝代不断整修，达到完善地步，也是中华民族伟大智慧的象征。

【点评】本题考查学生的识记能力以及分析问题的能力，理解并识记北京人、元朝的建立与统一等相关史实。

北京初三期末试题下载

京考一点通团队整理了【**2024年1月北京初三期末试题&答案汇总**】专题，及时更新最新试题及答案。

通过【**京考一点通**】公众号，对话框回复【**期末**】，进入各年级汇总专题，查看并下载电子版试题及答案！



微信搜一搜



京考一点通

