

2022 北京师大附中高二（上）期末

政 治

本试卷有两道大题，考试时长 90 分钟，满分 100 分。

第一部分

一、单项选择题：在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。本大题共 30 小题，共 45 分。

1. 几年前，意大利蒙扎市议会通过了一项法案，禁止市民将金鱼养在圆形鱼缸里观赏。提案者解释说，把金鱼关在圆形鱼缸里非常残忍，因为弯曲的表面会让金鱼眼中的“现实”世界变得扭曲。可问题在于，我们怎么知道我们感知到的“现实”是真实的？金鱼看见的世界与我们所谓的“现实”不同，但我们怎么能肯定它看到的就不如我们真实？这一事例告诉我们

- ①哲学源于人们在实践中对世界的追问和思考
- ②感知是否真实是对思维和存在是否具有同一性的思考
- ③只有换位思考才能对事物的“真实”性作出判断
- ④感知无法对“现实”作出是否“真实”的回答

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

2. 《马克思是对的》是中央电视台推出的一档通俗理论对话栏目，在社会上引起了广泛的关注和热议。160 多年来，世界形势发生了天翻地覆的变化，但马克思主义的活力和影响力依然不减，这是因为它

- ①第一次运用唯物主义观点解释世界
- ②随着社会发展而不断丰富和完善
- ③实现了实践基础上的科学性和革命性的统一
- ④提供了解决社会问题的具体答案

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

3. 恩格斯指出：“凡是断定精神对自然界来说是本原的，从而归根到底承认某种创世说的……组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的，则属于唯物主义的各种学派。”下列观点体现“两大阵营”对立的是

- ①“气者，理之依也”与“未有此气，已有此理”
- ②“和实生物，同则不继”与“子非鱼，安知鱼之乐”
- ③“世异则事异，事异则备变”与“天不变，道亦不变”
- ④“天地之变，阴阳之化”与“眼开则花明，眼闭则化寂”

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

4. 马克思在《德意志意识形态》中谈到，“‘精神’从一开始就很倒霉，受到物质的‘纠缠’，物质在这里表现为震动着的空气层、声音，简言之，即语言。”这句话说明

- A. 震动着的空气层和声音可以形成语言
- B. 没有不依赖于物质的“纯粹的”意识
- C. 语言和意识在内容和形式上没有区别
- D. 语言的产生使人的抽象思维成为可能

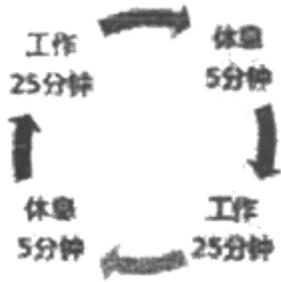
5. 当人们仰望星空时，很少有人想起来，星光来自过去，每颗星星与地球都有着遥远的距离。璀璨星空，是不同时期的不同星体的拼图，然而，人们却总是认为这些星星是在同一时刻，甚至是此时此刻的景象。以下认识正确的是

- ①浩瀚星空中运动变化无限，但并非杂乱无章
- ②未经探索与验证过的世界，是不可知的世界
- ③宇宙是复杂的，思维更能让人接近它的本质

④除了此刻的思维，其他一切存在都是过去时

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

6. 有科学研究表明，人的大脑专注的最长时间长度是 25 分钟左右。据此，有人提出一种管理时间的方法：即以“25 分钟工作+5 分钟休息”的节奏安排工作；在每个 25 分钟里抛开杂念、专注工作；对每天的若干个 25 分钟结束后进行反思；对第二天各个 25 分钟的工作进行优化再选择。这一方法



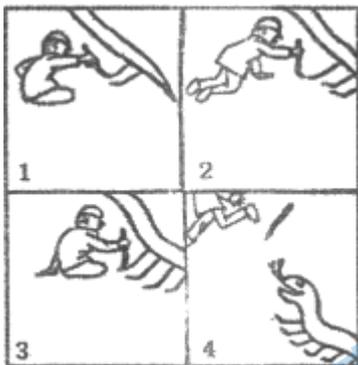
- ①依赖工作时间的积累，在专注工作中促成任务的完成
- ②遵循大脑认知活动的规律，符合人们生理活动的特点
- ③重视意识活动的能动性，有利于预定工作任务的完成
- ④体现系统优化思维，发挥每一个 25 分钟的决定性作用

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

7. 中国每年大约要产生 2.5 亿条废轮胎，大概要 50 年才能勉强降解掉。我们认为是废品，却被非洲小哥买走并将其做成了便宜又耐穿的轮胎鞋。在非洲小哥手中，垃圾不仅变废为宝，满足了当地民众的需求，减少了污染和浪费，还形成了新的产业链，带动当地经济发展。这给我们的启示是

- A. 设计者的观念创新是使轮胎变废为宝的首要前提
- B. 关心和思考现实问题是实现人生价值的根本途径
- C. 矛盾的同一性寓于斗争性之中并由此推动事物的发展
- D. 从事物固有的联系中把握事物，有助于发现产品开发的新形式

8. 下列选项与下图漫画《盲目加工》蕴含的哲理相符的是

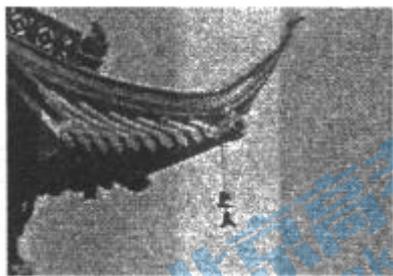


- A. 捡了芝麻，丢了西瓜
- B. 一着不慎，满盘皆输
- C. 百足之虫，死而不僵
- D. 只见树木，不见森林

9. 中欧班列横跨亚欧大陆，它不单是运输货物的载体，还是一个通过改善基础设施、加快互联互通带动沿线地区开发、带动投资方向，从而实现产业贸易和投资一体化发展的整体计划。这表明

- ①联系促成发展，中国携手各国共建人类命运共同体
 - ②国际经济联系根源于社会意识，各国应践行多边主义理念
 - ③随着量的不断积累，中欧班列的优势将会进一步显现
 - ④认识是直接现实性的，中欧班列的潜力要靠市场效益来说话
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

10. 汉代以后，中国的许多建筑逐渐把屋檐做成微微向两侧升高的形状，特别是屋角部分明显地翘起，给人以翼角如飞的感觉。这样既可以使阳光充分照入室内，使雨水借抛物线流向远处，又具有审美价值。这一类带有人的精神意向的事物



- ①一经实践活动创造出来，便成为自在事物的联系
 - ②具有“人化”的特点，但仍然是客观的
 - ③以实体的形式独立于人的意识之外
 - ④说明人可以影响和改变环境，改变固有联系
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

11. 2020年9月24日，中国（北京）自由贸易试验区正式揭牌。《中国（北京）自由贸易试验区总体方案》提出，助力北京建设具有全球影响力的科技创新中心，加快打造服务业扩大开放先行区、数字经济试验区，着力构建京津冀协同发展的高水平对外开放平台。建设北京自贸区要

- ①以北京自由贸易区总体方案为出发点，制定好实施细则
 - ②发挥科学理论的决定作用，深化对数字经济发展规律的研究
 - ③深入开展个性化探索，为进一步扩大对外开放积累实践经验
 - ④着力服务京津冀协同发展国家战略，用局部发展推动整体发展
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

12. 2021年5月15日，天问一号探测器成功着陆于火星乌托邦平原南部预选着陆区，我国首次火星探测任务着陆火星取得成功。茫茫宇宙，我们的地球是唯一存在生命的星球？其他星球上是否存在、或者曾经存在生命物质？人类疑问重重，希望能到火星上寻找到答案。下列同学的观点合理的是

- ①同学甲：人类的重重追问说明真理是具体的、有条件的
 - ②同学乙：探测器在预选着陆区成功着陆说明实践具有能动性
 - ③同学丙：能否在火星上找到答案受到人类的实践水平的制约
 - ④同学丁：探测器成功着陆说明实践是探索规律的科学实验活动
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

13. 网购到心仪物品是开心的，可不少人的快递自从发货后就开启了“全国包游”模式：广州发往南京的快递，不直接去南京，非去东北转一圈；无锡发往重庆的快递，非去新疆转一圈……买家吐槽“快递像坐过的黑车”，快递公司说绕路是为了用更短的路程送出更多的快递。对此认识正确的是

- ①快递绕路问题上买家和快递公司之间的分歧是主体利益差异导致的
- ②“全国包游”模式体现快递公司着眼于企业整体利益综合处理问题
- ③快递公司应坚持从单个买家的实际需要出发合理规划快递派送路线
- ④规划快递派送路线应坚持系统优化方法，实现各要素功能的最大化

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

14. 对于孩子的过度保护反而会对孩子未来造成负面影响。漫画《一味不让孩子吃苦，这个世界会让他很苦》



给我们的启示是

- ①矛盾具有普遍性，吃苦与享受是绝对不相容的
- ②矛盾双方在一定条件下可以相互转化
- ③要坚持在对立统一中把握事物
- ④矛盾的普遍性寓于特殊性之中

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

15. “一分部署，九分落实。”全面深化改革重在落实，要使每一项改革方案都落到实处，重点是抓住领导干部这个关键少数。之所以要“抓住关键少数”，是因为

- ①能否抓住主要矛盾对全面深化改革的成败起决定作用
- ②抓住领导干部这个关键少数就把握了事物的本质和主流
- ③关键部分的功能及其变化甚至对整体的功能起决定作用
- ④全面深化改革任务的确定和落实需要运用综合的思维方式

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ①④

16. 导弹只能用来打击敌人吗？我国一家航天研究所研制的“高层楼宇导弹灭火系统”改变了人们原有的想法。科研人员研制的导弹装有高效灭火剂，可以远距离发射到火场的着火点，尤其适用于城市高层建筑物或其他危险场所。导弹灭火系统的研制

- ①是变革社会的实践活动不断向前发展的过程
- ②是实践和认识之间的多次圆圈式反复的过程
- ③是对原有的认识既肯定又否定，寻找新思路的过程
- ④是发挥意识创造性，在导弹与灭火之间建立新的联系的过程

A. ①② B. ②④ C. ①③ D. ③④

17. 拿破仑说过，中国是一头沉睡的狮子，当这头睡狮醒来时，世界都会为之发抖。习近平主席强调，中国这头狮子已经醒了，但这是一只和平的、可亲的、文明的狮子；实现中国梦给世界带来的是机遇不是威胁，是和平不是动荡，是进步不是倒退。从哲学方法论看，这里强调的是

- ①以全面的、发展的观点看问题，不要“盲人摸象”、“刻舟求剑”
- ②以辩证否定的观点看问题，要“吐故纳新”，不要“厚古薄今”
- ③以实践的观点看问题，要“事必躬亲”，不要“纸上谈兵”
- ④以对立统一的观点看问题，要“和而不同”，不要“同而不和”

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

18. “算”出来的成功

	条件	成功率
算式一	做一件事的成功率假设仅为 1%，反复尝试 100 次，至少成功一次的概率是多少？	概率为 63%
算式二	假如你现在的能力是“1”，每天多努力 1%，或者懈怠 1%，坚持一年后会怎样？	$1.01^{365} \approx 37.7834$ $0.99^{365} \approx 0.0255$
算式三	一个人分管的工作，质量能达到 90% 的标准已经很不错，如若若有 5 道程序，最终标准会是多少？	$90\%^5 \approx 59\%$

人们在生活中向往成功，渴望事业能有所建树，最终实现人生价值。从上表中“算”出来的成功给人们的启示有

- ①重视量的积累，脚踏实地，持之以恒，从身边点滴小事做起
- ②部分的功能及其变化会影响整体，要充分重视部分的作用
- ③用发展的观点看问题，在辩证否定过程中促进新事物成长
- ④看问题要一分为二，失败向成功的转化取决于个人的选择

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

19. 病毒早在人类出现之前就已经存在了，19 世纪晚期，人类才认识了第一个病毒——烟草花叶病毒，而直到 20 世纪 30 年代，人类借助电子显微镜才看到了它。此后，科学家们运用物理、化学、生物、计算机等多学科技术逐步了解了病毒，不但能够在一定范围内预防病毒传播，而且发明了利用病毒消灭农业病虫害的技术。病毒为了生存不断变异，人类为了健康也不断破解“病毒密码”。人类对病毒的“认识史”说明

- ①人类研究病毒，源于人类对未知世界的好奇心理
- ②病毒世界庞杂，人类的认识始终滞后于病毒变异
- ③人类对病毒的认识是随着研究技术的发展不断深入
- ④人类将会与病毒长期共存、相互博弈、相互较量

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

20. 明代画家周臣创作的《桃花源图》以东晋陶渊明的《桃花源记》为题材，不仅传递了原文的精神内涵，而且表现了中国山水人物画高超的造型艺术能力。疏密相生、虚实相映，体现了图外有图、画外有画的意境。下列说法正确的是



《桃花源图》明 周臣

- ①《桃花源图》是不以社会存在为基础的主观臆想
 - ②美术作品是实践的产物，是表达文学作品精神内涵的最佳载体
 - ③两幅作品展现的意境和思想作为社会意识具有相对独立性
 - ④疏密相生和虚实相映的创作方法，蕴含着朴素的辩证思想
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

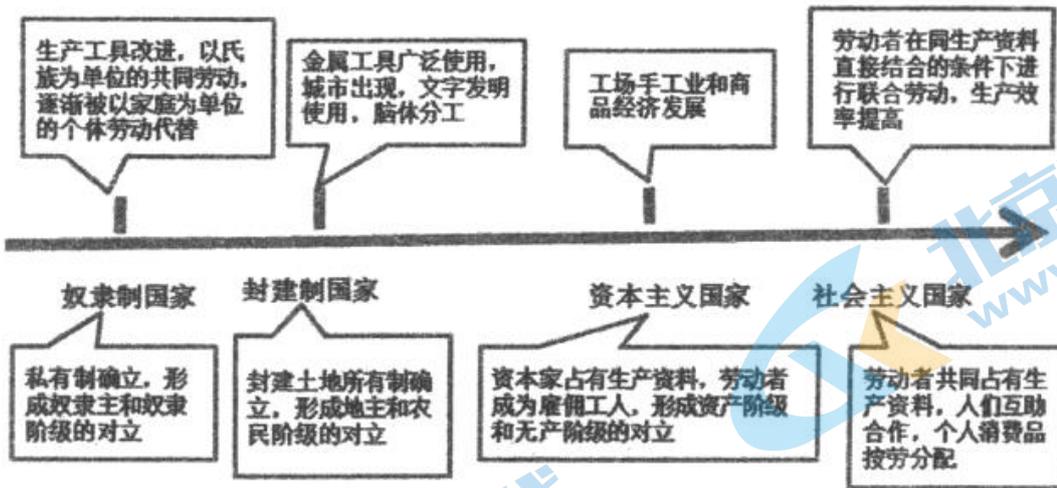
21. 个人破产制度来了！我国首部个人破产法规《深圳经济特区个人破产条例》于2020年3月1日起正式实施。有人担心，该制度会成为“老赖”的避风港。也有人认为，通过个人破产机制，一方面最大范围实现债权人的权益，另一方面也保护诚实守信的债务人，让其落入债务危机后有机会解脱出来，从而鼓励创新。下列关于个人破产制度的看法，合理的是

- A. 个人破产制度是通过不断调整生产关系以适应经济基础的发展
- B. 市场经济的复杂性决定了对个人破产制度的认识没有客观标准
- C. 在鼓励创新和防范风险之间进行平衡，推动市场经济有序发展
- D. 对个人破产制度的不同认识是促进其调整与完善的源泉和动力

22. 近年来，细颗粒物年均浓度大幅下降，市民蓝天幸福感进一步增强。“好天气要一大一天地去争取，PM2.5治理要一微克一微克地去抠”，北京市持续推进打赢蓝天保卫战行动计划，深入持续推进“一微克”行动。推进“一微克”行动

- ①通过改革释放城市活力，解决了北京空气治理的问题
 - ②要以人民为中心，走群众路线，还老百姓蓝天白云、繁星闪烁
 - ③应注重量的积累，为逐步改善北京空气质量创造条件
 - ④社会历史在本质上是实践的，好天气靠“争取”，行必胜于言
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

23. 下列选项能正确反映下图内涵的是



- ①社会的基本矛盾运动是推动国家形态演变的根本动力
- ②经济基础的变化发展决定国家政体形式的变化发展
- ③社会基本矛盾的解决最终都要通过阶级斗争来实现
- ④推动社会历史进步的是人民群众的实践活动

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

24. “十二岁陡崖”和“高一最强”，这两种现象道出了青少年体育发展的症结。

“十二岁陡崖”现象	“高一最强”现象
12岁是孩子们从小学升入初中的年龄，学业压力的提升，导致课余时间参加各种体育活动的学生数量大幅减少，身体素质出现“陡崖”式下降的现象。	体育纳入中考，学校、家长和学生出于对这一分数的追求，加强了课内外体育锻炼，使高一学生的体质水平处于高中三年的最佳阶段。

解决以上问题，需要

- ①注重关键阶段，提升高一和初一学生的身体素质
- ②重视客观条件，加大体育场馆建设力度
- ③做到统筹兼顾，促进学生的全面发展
- ④坚持价值引领，充分认识体育锻炼对于人终身发展的作用

A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③

25. 孔子弟子颜回“一簞食，一瓢饮，在陋巷”，依然“不改其乐”；爱因斯坦坚信，“简朴的生活方式是最好的，因为对身心最有裨益”。颜回与爱因斯坦的选择

- A. 表明价值判断和选择可以突破社会历史条件的制约
- B. 说明不同的人对生活方式可能会作出相似的价值评价
- C. 体现了人生价值的实现需要有坚定的理想信念
- D. 表明人的价值在于创造价值、奉献社会

26. 每年三四月间，居庸关长城附近山花盛放。市郊铁路 S2 线列车穿行于花海中，被称为“开往春天的列车”，吸引了大量踏青的游客。游客的涌入给森林消防和轨道交通带来了安全隐患。当地政府采取封山禁入措施，但效果不理想，于是转变思路，变堵为疏，着手规划建设花海列车观景平台。这一做法



- ①履行了政府的市场监管职能，有利于建立良好市场秩序
- ②自觉运用矛盾观点，创造条件，将风险点转化为共赢点
- ③有利于满足人们的精神文化需求，带动当地旅游业发展
- ④有利于开发该线路的经济价值，说明文化的力量来自于经济

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

27. 2019年上映的国产电影《流浪地球》，立足于中华优秀传统文化，融入天下大同、和谐共生的价值理念，借鉴国外科幻电影元素，讲述了全球联合起来拯救地球的故事，获得海内外观众广泛好评，被称为“开启了中国科幻电影元年”。从中获得的启示是

- ①中华优秀传统文化是支撑文化创新的强大基因
- ②植根于民族历史的文化就能引领世界文化的发展
- ③不同国家和民族的文化在交流、借鉴中融为一体
- ④中华文化在交流、借鉴和融合中能够更好地创新发展

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

28. 在中国水墨画里，“墨分五色”中的“五色”常指“焦、浓、重、淡、清”，即使只用水墨，也可使画面产生视觉效果的变化，阴阳明暗、凹凸远近、苍翠秀润、动静巨微，尽在“五色”之妙。下列认识正确的有

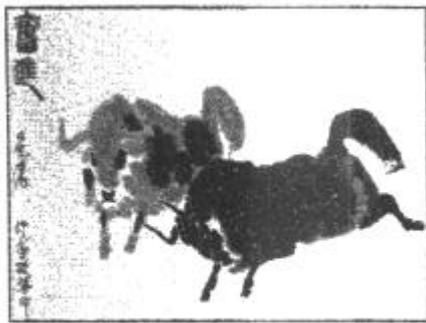


图 水墨画《奋进》

- ①“墨分五色”在墨色运用上丰富多变，是辩证思维的体现
- ②墨色浓淡的变化表现出无穷境界，蕴含着丰富的文化内涵
- ③墨作为一种独特的文化载体，是中华民族精神的集中表现
- ④追求内敛、含蓄，崇尚飘逸、空灵，是时代精神的典型特征

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

29. 2021年2月,重大革命历史题材剧《觉醒年代》在央视一套隆重登场,一经开播便吸引了无数观众的目光,引发了收视热潮。作为一部主旋律剧,该剧注重年轻化表达,受到许多年轻观众的喜爱,并引发网友的广泛讨论,它让人们重新认识百年前那段可歌可泣的恢弘历史和壮美篇章。由此可见,主旋律剧要成为“下饭剧”必须

- ①坚定文化自信,理解、继承和弘扬革命文化
- ②恪守真实历史事件创作,适应文化市场需求
- ③扎根文化创新的源泉,回应人民和时代需求
- ④发挥大众传媒跨越时空、创造文化的功能

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

30. 2020年长沙红博会上,株洲展区憨态可掬的人偶“星宝”吸引了众多游客前来互动、合影。“星宝”整体造型以“湖南”和“红色”的首字母“H”为造型主体,整体形象棱角圆润,憨态可人,像是燎原的小火苗,眼部造型为心形图形,寓意“不忘初心、牢记使命”,手型向上,整体积极向上,年轻活泼。未来“星宝”将牵手湖南众多红色资源,成为“红色”湖南的代言人之一。“星宝”的出现



- ①丰富红色文化内涵,使红色文化真正“活起来”
- ②通过文化载体创新,提升文化展示水平,吸引公众关注红色文化
- ③拓展红色资源的利用方式,实现了经济效益与社会效益的统一
- ④创造性地将红色文化与动漫形式相结合,促进红色文化的传播

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

第二部分

二、问答题:本大题共7小题,共55分。

1. (7分)位于河北的塞罕坝是蒙汉合璧语,意为“美丽的高岭”。然而60年代的塞罕坝,集高寒、高海拔、大风、沙化、少雨五种极端环境于一体,自然环境十分恶劣。新中国成立后的1962年,为改善当地自然环境,为改变京津地带风沙危害创造条件,以及建成生产用材林基地,原国家林业部决定建立塞罕坝林场。经过近50年的艰苦奋斗,塞罕坝人探索出全光育苗、“三锹半”植苗、困难立地造林等一套在高寒地区科学造林育林的方法,从茫茫荒原上的“一棵松”到今天的百万亩人工林海,创造了一个变荒原为林海、让沙漠成绿洲的绿色奇迹。如今,塞罕坝林场除了最初设想的生态、经济建设目标外,还创造了大量的劳动就业岗位,有力地带动了区域经济发展,实现了经济、生态和社会三大效益的统一。

结合材料,运用探究世界的本质的相关知识,写一篇150字左右的短评。(7分)

2. (10分)明年大学毕业的学生小王面临找工作的问题,一直犹豫选择什么样的工作。于是,他做了以下几件事:第一,网上查阅相关信息:国家相关就业政策,近年来的就业形势、状况,与自己专业相关的行业现状、薪资等信息。

第二，咨询某些专家对于就业状况的观点以及意见。

第三，对自己的家庭状况、兴趣爱好、学业专长等方面进行了分析。

运用哲学的相关知识，结合材料，回答问题。

(1) 小王在找工作的过程之中，运用了哪些唯物辩证法的思想方法？（4分）

(2) 专家的意见就一定是正确的吗？你怎么看？（6分）

3.（9分）书香是一个人的底蕴，也是一座城市的底蕴。

一张桌、一盏灯、一本书，想待多久就待多久，不管你衣着光鲜，还是衣衫褴褛，这灯对所有人发光……2014年，三联书店在北京播下了第一颗夜读的种子，自此24小时书店便在全国范围内如星火燎原般蔓延。

有人说：24小时书店不符合产业运行的规律，在夜里12点至早上8点这个时间段营业没有意义。如果用100万元的经营成本去补贴几十个读者的需求，那就是一种浪费。

有人说：文化地标对一个城市的品味来说相当重要。不眠灯光陪护守夜读者潜心前行，引领手不释卷蔚然成风，让更多的人从知识中汲取力量。

运用矛盾分析的方法说明如何正确认识并处理“书香”与“进账”的关系。（9分）

4.（6分）阅读材料，完成下列要求。

1921年8月初，中国共产党第一次全国代表大会在浙江嘉兴南湖的一条游船上胜利闭幕，庄严宣告中国共产党的诞生。这条游船因而获得了一个永载中国革命史册的名字——红船。

红船劈波行，精神聚人心。“红船精神”包含着开天辟地、敢为人先的首创精神，坚定理想信念、百折不挠的奋斗精神，立党为公、忠诚为民的奉献精神。

“红船精神”同井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等一道，伴随中国革命的光辉历程，共同构成我们党在前进道路上战胜各种困难和风险、不断夺取新胜利的强大精神力量和宝贵精神财富。100年来，“红船精神”一直激励和鼓舞着我们党勇当舵手，引领航向，不断取得革命、建设和改革的一个又一个胜利。

运用历史唯物主义相关知识，谈谈如何弘扬“红船精神”，助力中华民族伟大复兴。（6分）

5.（8分）近年来，知识付费产业迅速发展，知识付费平台纷纷出现，累积起成千上万用户。面对这种新的学习方式，网友褒贬不一：

网友甲：付费平台的优势在于学习内容、学习节奏都能满足个性化的学习需求。专业人士已将知识进行了一遍过滤和加工，节省了自己的时间，提高了学习的效率，可以让自己以更少的时间成本得到更多收获。

网友乙：以“学习金字塔”理论（如图）看，通过付费平台学习基本属于被动的学习方式。我为知识付费一年多，得到的只是“知识碎片”，回头想想自己并没有记住什么，对世界的认识也并没有因此发生什么变化。



网友丙：知识的累积是一个系统化的学习过程，单靠听几段音频是很难学到知识的。任何有价值的知识，都要付出辛苦的努力才能获得。

结合自身的学习经验，运用哲学相关知识，以“知识付费大潮中的理性思考”为题撰写一篇 200 字左右的评论。（8 分）

要求：观点鲜明；可以就某一点深入分析，也可以全面论述；知识运用准确、贴切；论述合乎逻辑，条理清晰。

6.（7 分）

河流为什么不走直路

有位老师，把几幅河流的流域图挂在墙上，然后问学生：“为什么全世界的河流，都不走直路，而偏要走弯弯的曲线？”

阅读中外历史或名人传记，便会发现，几乎每一个民族、每一个成功者都走过弯路。有的是走了很多条岔路之后，找到了真正适合自己的路。有的是跟在人家后头，走别人走过的路，直到摔了跟头，才发现那些所谓的成功经验，根本就不可复制。人们取得成功的经验，总离不开这么三条：一是不断去找路，二是不怕走弯路，三是善于走弯路。

结合材料，从哲学角度谈谈怎样看待通往成功的“弯路”。（7 分）

7.（8 分）伴随着古代陆上和海上丝绸之路的开通，东西方交往不断增加。

某校学生参观“一带一路”展览，请按要求完成下面参观学习手册的内容。

元青花传奇

元青花“浣翠淌蓝逸海韵”的艺术特色，是在漫长的过程中逐渐形成的。

元代景德镇的青花瓷，一开始是为西亚地区制造的，订购外销瓷的是波斯和叙利亚的商人。



元青花纹饰中的
汉族文化元素

中国元代以前的彩绘瓷，普遍疏朗，写意手法居多。但元青花以一种伊斯兰式的标准手法，将中式动植物造像予以扁平化、抽象化，得以无尽连续重复，几乎看不到留白。

受伊斯兰文化影响的中国青花瓷，发展到 15 世纪已经非常成熟，并成为埃及、叙利亚与波斯陶工模仿的对象。这些穆斯林国家的陶工们，慢慢地采取了更自由、解放的手法，增加了律动和空间感，他们的图案逐渐开放，融入中式特有的某些生命力与自发性。



元青花纹饰中的
伊斯兰文化元素

“元青花传奇”体现了“丝绸之路”文化“通”“融”“荣”的特点。请从以上特点中任选一个或多个，结合材料，运用文化相关知识，谈谈你的认识。（8 分）

学习手册

参考答案

一、单项选择题：共 45 分

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	C	B	B	B	C	D	D	A	C
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	C	A	C	B	D	B	A	D	D
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	C	B	B	B	C	B	A	A	D

二、问答题：共 55 分

1. (7 分) 评分标准：

等级	等级描述
水平 4 (6—7 分)	观点明确，能够运用辩证思维分析问题，从多个角度展开论证，阐释观点，逻辑严密；能够准确运用学科知识，术语表述科学。
水平 3 (3—5 分)	观点比较明确，能够从多个角度展开论证，阐释观点，前后逻辑比较一致；能够比较准确地运用学科知识，论述基本合理，但不够完整或内容有瑕疵。
水平 2 (1—2 分)	观点不够明确，能够从某一角度展开论证；能够简单运用学科知识阐述观点，语义不完整、不连贯，堆砌不相关知识。
水平 1 (0 分)	不作答或答案与题无关

示例：自然界按其固有的规律存在和发展，我们必须尊重规律，顺应自然。50 年来，塞罕坝人尊重、利用规律，探索出高寒地区科学造林育林的方法，将塞罕坝从茫茫荒原建成绿色长城，创造了改天换地的绿色传奇。塞罕坝人艰苦创业、发挥主观能动性，将资源优势转化为经济优势和生态优势，实现了生态效益、社会效益和经济效益的统一，让绿水青山成为金山银山。

2. (10 分)

(1) (4 分) ①坚持具体问题具体分析，具体分析国家就业现状、自身各方面状况，选择工作。②坚持用联系的观点看问题，综合考虑影响个人就业的相关因素，选择工作。

(2) (6 分) 不一定。①人的认识是对客观对象的反映，其中与客观对象相符合的认识才是正确的认识，反之，就是谬误。专家的意见如果把握了就业规律，如实反映了客观的就业状况，就是正确的，否则就是错误的。②实践是检验认识真理性的唯一标准，专家的意见正确与否最终必须通过实践的检验。

3. (9 分)

“书香”与“进账”，即书店的社会效益和经济效益。

“书香”与“进账”是既对立又统一的关系。“书香”与“进账”是对立的。过分重视一方，另一方就受到影响。“书香”与“进账”又是统一的，二者相互依存。注重社会效益，有利于树立书店良好的形象，提高经济效益；经济效益为书店更好地实现社会效益提供了物质基础。

不同事物有不同矛盾，要具体问题具体分析。针对不同地域、不同顾客群体、不同书店特色，妥善处理好“书香”与“进账”的关系。

要坚持两点论与重点论相结合。既要重视“书香”，也要注重“进账”，坚持社会效益与经济效益相统一，把社会效益放在首位。（其他答案言之有理，可酌情给分）

4.（6分）

①党和政府应遵循社会发展规律，弘扬首创奋斗等红船精神，科学把握社会存在和社会意识的关系，立足国情，制定符合国情的方针政策；

②坚持群众观点和群众路线，带领和组织人民，弘扬红船精神，努力实现中华民族伟大复兴。（从实现人生价值的方式回答，言之有理亦可给分）

5.（8分）可选择以下角度作答：发展的观点、发挥主观能动性与按客观规律办事、从实际出发、矛盾的观点、认识的差异性、价值判断与选择、实践与认识等。

评分标准：

等级水平	等级描述
水平 4 (7—8分)	观点明确，能够运用辩证思维分析问题，从多个角度展开论证，阐释观点，逻辑严密；能够准确运用学科知识，术语表述科学。
水平 3 (4—6分)	观点比较明确，能够从多个角度展开论证，阐释观点，前后逻辑比较一致；能够比较准确地运用学科知识，论述基本合理，但不够完整或内容有瑕疵。
水平 2 (1—3分)	观点不够明确，能够从某一角度展开论证；能够简单运用学科知识阐述观点，语义不完整、不连贯，堆砌不相关知识。
水平 1 (0分)	重复试题内容；应答与试题无关或没有应答。

示例：

对知识付费我们要坚持具体问题具体分析。付费平台的优势在于学习内容、学习节奏都能满足个性化的学习需求。对我们而言只要花一笔小钱，就能让别人帮助自己在难以充分利用的零碎时间里补充知识，实在太过“超值”。但是我们也要看到，自己在冲动之下投入到知识付费业务里的金钱，却不能够让自己真的获得真正的知识增长。知识付费本质上不是花钱买到了知识，而只是我们花钱买了学习的途径，同时节省我们找知识的时间。即便是我们为知识付了费，也需要自己去认真学习才行，否则也只是交钱得到心理的自我安慰。

6.（7分）可选择以下角度作答：社会（或个人）的存在和发展、价值（或需要）的驱动作用、发展的观点、发挥主观能动性与按客观规律办事、矛盾普遍性与特殊性、辩证否定、实践与认识等。

等级水平	等级描述
水平 4 (6—7分)	观点鲜明，能辩证分析问题，显示出独立思考与批判的精神；紧扣问题，就问题的某一点深入分析，或全面展开论述；知识运用恰当、准确；逻辑严密，条理清晰
水平 3 (3—5分)	观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住问题全面展开论述，或就问题的某点进行分析；知识运用比较恰当、准确；逻辑性较强，有条理

水平 2 (1—2分)	观点不明确；论述不能集中指向问题，罗列知识；知识运用不正确；表述缺乏逻辑，条理性差
水平 1 (0分)	应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答

7. (8分) 知识角度：文化多样性；文化借鉴与融合；文化创新等。

等级	等级描述
水平 4	观点鲜明，能明确表达自己的见解，紧扣问题，全面展开论述，或就某点深入分析；知识运用准确、贴切；逻辑严密，条理清晰
水平 3	观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住问题展开论述，或能就某点分析；知识运用比较准确、贴切；逻辑性较强，有条理
水平 2	观点不明确；论述不能集中指向问题，罗列知识；知识运用不正确；论述缺乏逻辑，条理性差
水平 1	应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯

官方微信公众号: bjgkzx

官方网站: www.gaokzx.com

咨询热线: 010-5751 5980

微信客服: gaokzx2018