平谷区2019——2020学年度第一学期质量监控

高一语文答案　　2020.1

一、本大题共8小题，共23分。

1.（3分）B(A项“南北朝时就已广泛使用”有误，C项“无异”有误，D项“现在已经被淘汰”有误)

2.（3分）C （A项“均出于”有误　B项“始终追求”有误，D项“既要……又要……”有误）

3.（5分）①唐代，笺纸流行阶段；染色为其特色。②宋代，笺纸飞速发展时期；笺纸纹饰精致美观，品位高雅。③明后期，笺纸繁荣时期；笺纸种类繁多，细腻精致。④清初，笺纸有长足的发展；笺画以写意为主；清末，笺纸由盛转衰，渐趋没落；风格僵化，画面呆板，失却了文人趣味。⑤民国以降，笺纸的小高潮期；笺画的题材愈加广泛，流行新笺样。（每点1分，意思对即可）（概括“南北朝时期”不得分，因为此时笺纸尚未成为“文房用品”）

【设计意图：学生要树立梳理全文内容的意识。】

4.(1分)一骑红尘妃子笑，无人知是荔枝来。（有错字不得分）

5.（2分）D（《春夜喜雨》不能体现“沉郁顿挫”的个性特色）

6.（3分）B（“最终会成为知音”有误）

7.（3分）C（“独有形式”有误）

8.（3分）B

二、本大题共6小题，共18分。

9.（3分）B （刺：指责）

10.（3分）D （代词，他的；A项，介词，对/介词，比；B项，代词，他/兼词，“于之”；C项，……的原因/用来……的）

11.（3分）A（“昌邑王捂起耳朵让龚遂离开”理解错误，应为“昌邑王捂起耳朵起身离开”）

12.（3分）B（“促其登上皇位”有误）

13.（6分）

①龚遂敢于直谏：刘贺行为不端，龚遂多次规劝他；刘贺继位后，骄奢淫逸，龚遂屡次劝谏。

②龚遂善于理政：龚遂反对武装镇压饥民，采取了一系列缓和阶级矛盾的安抚政策，所辖地区集结的饥民和不少结伙抢劫的人很快解散；在担任渤海太守时，提倡农副业，亲自带头厉行节约，鼓励百姓务农种桑，改变当地的奢侈之风，使百姓安居乐业。

（举例各1分，结合原文具体分析各2分。）

三、本大题共4小题，共17分。

14.（3分）D （“以虚写实，虚实结合”有误）

15.（3分）C（对比。“戎马不如归马逸”中还有当句对的手法）

【设计意图：诗词鉴赏中，要练习学生的手法判断。修辞方法、表现手法等，这是教学的重点之一。】

16.（5分）运用比喻的手法，（手法，1分）以“高”“急”“斗”等词写江水暴涨，水流湍急，发出雷鸣之声；“古”“苍”“昏”的词写出两岸古树遮天蔽日，高峡处阴沉昏暗之景象。（诗句解释，1分）表现了暴雨来临时天昏地暗的阴森景况，（展现境况，1分）烘托了战乱无休、不见天日的悲凉气氛，（作用，1分）蕴含了作者面对动乱局势内心激荡不宁的心境。（情感，1分）

17.（6分）

①浔阳江头夜送客，枫叶荻花秋瑟瑟　　②满地黄花堆积，憔悴损

③无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来　④云青青兮欲雨，水澹澹兮生烟
⑤封狼居胥，赢得仓皇北顾　⑥酾酒临江，横槊赋诗
评分标准：写对一句得 1 分。句中有错别字、多字、少字，则该句不得分。

四、本大题共 6 小题，共 23 分。

18.（3 分）B

19.（2 分）【甲】矢志不渝　【乙】卓然不群　（有错字不得分）

20.（3 分）A（并非作对比）

21.（6 分）

（1）生活恩赐：①梅花的花叶根果是入药的佳品。②梅很早就是调味品。③梅作为园林树木用于城市绿化。（每点 1 分，共 3 分）

（2）无言厚爱指梅给予外婆的美好品格：①善良、勤劳，肯吃亏；②淡雅、素净；③含蓄、乐观，无视苦难。（每点 1 分，共 3 分）

22.（4 分）

①梅花有品性有风骨，有高坚气节，有铮铮气韵。
②梅花高洁，有高尚情趣。
③梅花有淡泊名利的胸襟。
④梅花带给人信仰，让人在探索人生时找到生命的华彩所在。
（每点 1 分）

23.（5 分）

要点提示：《红梅赞》运用象征手法（手法，1 分）写梅花迎雪吐艳、凌寒飘香、丹心向阳、昂首怒放，（歌词内容，1 分）高度赞扬像江姐一样的共产党人如梅花般铁骨冰心的崇高品质和纯洁坚贞、乐观昂扬的豪迈气节。（共产党人品格，1 分）江姐……（具体情节，1 分）虽为文弱女性，却有男子的豪情壮志、铮铮铁骨，坚忍不拔、不畏强暴、奋勇当先、无私奉献……（与情节相对应的品格，1 分）。

五、语言运用。本大题共 3 小题，共 9 分。

24.（3 分）B

25.（3 分）①“寿辰”改为“华诞”；②“耿耿于怀”改为“憧憬”答或“魂牵梦萦”；③“手足”改为“同窗”。【解析】①寿辰：生日。一般用于老年人。②耿耿于怀：事情(多为令人牵挂的或不愉快的)在心里，难以排解。一般用于已经发生的事。③“手足”喻指兄弟，不恰当。

26.（3 分）

示例：高三语文复习分两个阶段。（1 分）第一阶段进行专项复习，依次复习现代文阅读、古诗文阅读、语基语用、写作训练四个专题；（1 分）第二阶段进行综合复习，依次是做综合试题、强化训练、查漏补缺。（1 分）

六、本大题共 2 小题，共 60 分。

27. 微写作（10 分）

【设计意图】微写作中的①②题和 23 题考查小说中的人物、情节等，目的是让学生从高一起就认真读原著，对故事情节、人物形象、性格特征有个牢固、坚实和准确的把握，然后才能有更深入的思考。设置这三道题都是基于此的思考。同时，三道题都有情节故事的复述与情节的概括，是在提醒学生要学会概括小说中的情节、事件。微写作的第三小题重在描写，要求学生的语言要有文采，提示学生要注意多种描写方法的运用。

微写作③没有选名著阅读，是想提示学生并非微写作只考名著阅读，可能会出现都不是名著阅读的试题，要学会叙述、议论、抒情、描写等多种表达方式。

一类卷（9—10 分），符合题意，内容充实，结构完整，表达流畅，较有文采。

二类卷（5—8 分），基本符合题意，内容较充实，结构基本完整，语言通顺。

三类卷（1—4 分），偏离题意，内容空洞，结构不完整，语病较多。

28. 大作文（50 分）

【解题：正确理解题意，“我”指小我，指学生自己，也可写成大我，我们，我们青年人，但需要转换清楚。“青春”主要指学生自己的青春，即“我的青春”，但要和民族的发展、祖国的兴旺、不懈的奋斗、勇于奉献等结合在一起，亦即青春要积极向上、生机勃发；所叙事件还要有正面的积极的意义。“印迹”是要叙述故事，但并不是简单的一个故事，要写成复杂记叙文。

作文要写出自己的感悟和体会，要写出真情实感。感悟与体会可直抒胸臆，也可以隐于行文之中，但不可没有。】

类别	评分要求	评分说明
一类卷 （42—50 分）	符合题意、主题明确 内容充实、感情真挚 描写充分、细节典型 语言流畅、表达得体 结构严谨、层次分明	以 46 分为基准分浮动。 符合一类卷的基本要求，有创意、有文采的作文可得 48 分以上。
二类卷 （33—41 分）	符合题意、主题明确 内容较充实、感情真实 描写较充分、细节能表现主题 语言通顺、表达大致得体 结构完整、条理清楚	以 37 分为基准分浮动。 符合二类卷的基本要求，其中某一方面比较突出的作文可得 39 分以上。
三类卷 （25—32 分）	基本符合题意、主题基本明确 内容较充实、感情真实 描写不充分、细节较少 语言基本通顺、有少量语病 结构基本完整、条理基本清楚	以 29 分为基准分浮动。 符合三类文的基本要求，其中某一方面较好的作文可得 31 分以上。
四类卷 （24—0 分）	偏离题意、立意不当 中心不明确、内容空洞 没有描写、没有细节 语言不通顺、语病多 结构不完整、条理混乱	以 24 分为基准分浮动。

译文：

龚遂字少卿，是山阳郡南平阳县人。因为通晓儒学做了官，做到昌邑王国的郎中令，侍奉昌邑王刘贺。刘贺行为举止大多不合正道，龚遂为人忠诚厚道，刚毅有节操。在朝堂内对昌邑王进行规谏，在朝堂外批评昌邑王的太傅、丞相等左右大臣，引经据义，痛陈祸福，(有时甚至)到了落泪的地步，正言直谏没有丝毫懈怠。当面指责昌邑王的过错，昌邑王捂着耳朵起身离开，

说："郎中令太会羞辱人了。"以至国中人都害怕畏忌他。昌邑王曾经长期与养马驾车、宰杀牲畜的奴仆一起饮酒作乐，随意赏赐，没有节度。龚遂入宫拜谒昌邑王，哭泣着用膝盖爬行，左右侍从见此情景都禁不住流下眼泪。昌邑王说："郎中令为什么哭泣？"龚遂说："我为社稷危亡而痛惜！希望(大王)给我机会诉说我的看法。"昌邑王让左右侍从回避(后)，龚遂说："大王知道胶西王做无道之事而灭亡的原因吗？"昌邑王说："不知道。"龚遂说："我听说胶西王有个谀臣叫侯得。胶西王的所作所为与桀纣一样，而侯得却认为可以与尧舜相比。胶西王很喜欢他的谄谀之辞，曾经与他起居一处，只听侯得的话，以致落到亡国的下场。如今大王亲近众小人，沾染上各种恶习，这是存亡的关键，您不可以不谨慎啊。请允许我选择一些通经术有品行的侍从郎官与您共处，平时起居多诵读《诗》《书》，熟悉礼仪，应该大有益处。"昌邑王答应了。(后来)赶上汉昭帝驾崩，(因为)没有子嗣，昌邑王刘贺承嗣即位，他把他原先的官属都征召入京。昌邑王即位二十七天，最终因淫乱而被废黜。原昌邑群臣因犯"陷大王于恶行不道"之罪，都被处死，(因为这)被杀掉的有二百多人，只有龚遂与中尉王阳因多次正言直谏而得以免去死刑，被剃去头发服徭役。

汉宣帝即位后，过了很长时间，渤海郡及其相邻地区闹饥荒，盗贼四起，太守不能制止。皇帝任命龚遂为渤海太守。当时龚遂已七十多岁，皇帝召见时，见他身材矮小，宣帝自远处看见，认为龚遂与所听说的不符，心中对他有轻视之感，问龚遂："渤海郡一片荒乱，我十分担忧。你准备用什么方法平息那里的盗贼，而使我不再忧虑呢？"龚遂回答："渤海郡地处偏远，没有沾沐圣上的恩惠教化，那里的百姓为饥寒所困，而(当地的)官吏不知加以救济，致使陛下的子民偷盗陛下的兵器在渤海岸边耍弄耍弄罢了。现在您打算让我去剿灭他们，还是去安抚他们？"宣帝听了龚遂的回答，很高兴，说："选贤良之臣前去，本来就是想对他们进行安抚。"龚遂说："我听说治理不守秩序的百姓如同理顺乱绳一样，不能着急；只能慢慢来，才会达到目的。我希望(到任后)丞相御史对我的工作暂时不要按常规加以限制，一切事要允许我见机行事。"宣帝答应了龚遂(这一要求)，外加赏赐黄金给龚遂，还为他增派了驿车。(龚遂)进入渤海郡的地界后，打开粮仓，把粮食借给贫民，选任了一些好官吏，对百姓实行安抚管理。

龚遂发现渤海郡一带的风俗好追求奢侈的生活，喜欢从事工商之类的末技，不重视耕种田地，于是他便亲自做表率，追求俭朴的生活，鼓励老百姓务农。(自此)渤海郡内家家有积蓄，官民都富足充实。诉讼停止了。

北京高考在线 www.gkaozx.com