

九年级语文

2024. 01

学校 姓名 准考证号

注	1. 本试卷共 10 页，共五道大题，25 道小题，满分 100 分。考试时间 150 分钟。
意	2. 在试卷和答题纸上准确填写学校名称、姓名和准考证号。
事	3. 试题答案一律填涂或书写在答题纸上，在试卷上作答无效。
项	4. 在答题纸上，选择题用 2B 铅笔作答，其他题用黑色字迹签字笔作答。

一、基础·运用（共 14 分）

岁末年初，学校将举办题为“科技之光·闪耀世界——2023 年科技成果拾萃”的展览，你所在小组负责筹备“杭州亚运会开幕式中的科技元素”展板。请你一起打磨、修改展板中三个部分的文字稿。

第一部分 观精彩盛宴

潮起亚细亚，水墨入诗画。杭州亚运会开幕式运用高科技手段，在“大莲花”体育场呈现了一场异彩纷呈的视觉盛宴。钱塘江潮起潮落，循环往复，潮水灌溉着大地之树，带来生生不息的生命律动。明灯三千，点亮如诗如画的江南，铺陈出一幅幅尽显中式浪漫的唯美画卷。俗话说：“一座拱宸桥，半部杭州史。”百年拱宸桥也被“搬”上开幕式。桥的一岸，古临安白墙黛瓦，错落雅致；另一岸，今杭州高楼大厦，霓虹闪烁。昔今对望，古朴与现代邂逅，将古今情思融汇成一场跨越时空的精彩互动。

1. 你想知道“中式浪漫”在文段中的意思，在《现代汉语词典》中查到“浪漫”的主要义项有：①富有诗意，充满幻想；②洒脱，不拘小节。根据词典释义及文段内容，下列对“中式浪漫”的理解正确的一项是（2 分）
- A. 中国式的含蓄内敛 B. 中国式的诗情画意 C. 中国式的洒脱大气
2. 小组成员查阅到引号的主要作用有：①表示直接引用；②表示特定称谓；③表示着重强调；④表示具有特殊含义。请你帮助判断文段中两处引号的作用。（填写序号）（2 分）
- （1）在“大莲花”体育场
- （2）百年拱宸桥也被“搬”上开幕式

第二部分 探科技奥秘

杭州亚运会开幕式对科技的运用冠绝历届大型体育盛会。点火仪式作为开幕式备受 zhǔ 目的环节之一，在动态扩容、云计算、增强现实等技术的加持下，实现了全球首次开幕式数字点火。研发人员经过 10 万次以上的测试后，先是搭建了_____；接着通过_____，将上亿线上火炬手参与传递的火种同步传送到数字空间；再通过建立数字火炬手的三维模型，利用_____采集运动员运动数据；最后借助_____，在钱塘江上呈现出一个超大的“数字火炬手”。他踏浪而来，点燃了主火炬。

3. 小组成员对文段中字体加粗的词语作出判断，不正确的一项是（2 分）

- A. “冠绝”的“冠”为动词，意思是“居第一位”，“冠”读作“guàn”。
- B. “备受 zhǔ 目”的“zhǔ”写作“瞩”，与“高瞻远瞩”的“瞩”意思相同。
- C. “模型”是指“按照实物形状、结构制成的物品”，“模”要读作“mú”。
- D. “踏浪而来”是偏正短语，写出数字火炬手冲破险阻、一往无前的英姿。

4. 根据上下文，将小组打磨后的语句，依次回填到文段的横线处，正确的一项是（2 分）

- ①动作捕捉技术 ②实时数据手段 ③电脑特效技术 ④线上参与平台
- A. ②③④① B. ②①④③ C. ④①③② D. ④②①③

第三部分 赞智能亚运

5. 小组在展板上专门开辟了“赞智能亚运”的板块，向同学们征集赞语。下面是一位同学写的文段，阅读并完成以下任务。

【A】杭州亚运会开幕式展现出一幅幅古今穿梭、亦真亦幻的缤纷画卷，令人目不暇接。
【B】亚运会吉祥物“三小只”宸宸、琮琤和莲莲，以潮水为琴，以浪头为键，弹奏出活力激扬的青春旋律。
【C】线上观众通过增强现实技术与现场同放孔明灯，盏盏明灯惟妙惟肖，演绎了一场科技创新下的浪漫互动。
【D】开幕式举科技之炬，传文化之光，让“智能亚运”的金名片更加闪亮。亚运会开幕式上的杭州不仅是一次惊艳世界的科技大荟萃，更是一场别开生面的视听盛宴。

（1）赞语中【A】【B】【C】【D】四个句子或使用了修辞方法，或运用了成语。请你选出其中不恰当的一项（2 分）

（2）文段中画线句有两处存在问题，请你结合语境修改。（2 分）

6. 请你也为杭州亚运会开幕式写一段 40 字左右的赞语，要求用上“科技”“见证”“自豪”三个词。（2 分）

二、古诗文阅读（共 17 分）

（一）默写。（共 4 分）

7. 潮平两岸阔，_____。（王湾《次北固山下》）（1 分）
8. _____，大庇天下寒士俱欢颜！（杜甫《茅屋为秋风所破歌》）（1 分）
9. 古文中许多绘景佳句，寥寥数语却精巧别致，意境悠远。《桃花源记》描绘的“芳草鲜美，落英缤纷”的桃林胜景，宛若仙境，令人神往；《小石潭记》描绘了青翠树蔓“①，②”的曼妙姿态，让人过目难忘。（2 分）

（二）阅读《观沧海》和《从军行（其四）》，完成 10-11 题。（共 6 分）

观沧海

曹操

东临碣石，以观沧海。
水何澹澹，山岛竦峙。
树木丛生，百草丰茂。
秋风萧瑟，洪波涌起。
日月之行，若出其中；
星汉灿烂，若出其里。
幸甚至哉，歌以咏志。

从军行（其四）

王昌龄

青海^①长云暗雪山^②，
孤城遥望玉门关。
黄沙百战穿金甲，
不破楼兰终不还！

注：①[青海]指青海湖。

②[雪山]指祁连山。

10. 《观沧海》一诗以“①”字统领全篇。开篇两句点明了观海地点，接着采用虚实结合的手法，既以写实笔法描绘出②，又借助想象写出心中之景。整首诗刚健有力，气魄雄伟。（2 分）
11. 上面两首诗都借宏大的景象抒发豪壮的情怀。结合画线诗句加以分析。（4 分）

（三）阅读下面两则《论语》，完成 12-14 题。（共 7 分）

子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”（《述而》）

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”（《雍也》）

12. 下列各组句子中加点词意思完全相同的一项是（2 分）
- | | | |
|-------------|------|------|
| A. 必有我师焉 | 不复出焉 | 焉知非福 |
| B. 择其善者而从之 | 从心所欲 | 从容不迫 |
| C. 知之者不如好之者 | 君子好逑 | 花好月圆 |
| D. 好之者不如乐之者 | 乐此不疲 | 安贫乐道 |
13. 下列语句和“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之”表意相近的一项是（1 分）
- | | |
|--------------------|--------------------|
| A. 学而不思则罔，思而不学则殆。 | B. 三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。 |
| C. 见贤思齐焉，见不贤而内自省也。 | D. 温故而知新，可以为师矣。 |

14. 上面两则《论语》体现了孔子“为学”的特点，下面两则材料则反映了孔子“育人”的主张。

根据相关内容，从“为学”与“育人”两方面说说你读到了一个怎样的孔子。（4分）

材料一

南郭惠子问于子贡曰：“夫子^①之门，何其杂也？”子贡曰：“君子正身以俟^②，欲来者不距^③，欲去者不止。且夫良医之门多病人，栗枵^④之侧多枉^⑤木。是以杂也。”

（选自《荀子·法行》）

材料二

子路^⑥问：“闻斯行诸^⑦？”子曰：“有父兄在，如之何其闻斯行之？”冉有问：“闻斯行诸？”子曰：“闻斯行之。”公西华曰：“由也问‘闻斯行诸’，子曰‘有父兄在’；求也问‘闻斯行诸’，子曰‘闻斯行之’。赤也惑，敢问。”子曰：“求也退^⑧，故进之；由也兼人^⑨，故退之。”

（选自《论语·先进》）

注：①[夫子]指孔子。②[俟]等待。③[距]同“拒”，拒绝。④[栗(yǐn)枵(kuò)] 矫正竹木的工具。⑤[枉]曲，不直。⑥[子路]名仲由。后文提到的冉有，名求；公西华，名赤。三人均为孔子学生。⑦[闻斯行诸]凡是听到就做吗？⑧[退]退缩，谦让。⑨[兼人]好勇过人。

三、名著阅读（5分）

15. “关口”可指起决定作用的时机或转折点，也可指难关。一个人在面临自己“关口”时的抉择，往往决定其命运走向，显露其性情品格。请从《水浒传》《钢铁是怎样炼成的》《海底两万里》《骆驼祥子》中选择一个人物，分析其面对“关口”时所作的抉择。（要求：写出一个“关口”，叙述其具体抉择，概括其形象特点，100字左右）

四、现代文阅读（共24分）

（一）阅读下面材料，完成16-18题。（共7分）

材料一

长江横贯我国东、中、西三大地带，孕育了灿烂的中华文明。千百年来，长江流域以水为纽带连接一江两岸，形成完整的经济社会生态系统——长江经济带。“长江经济带”的概念在1987年《全国国土总体规划纲要》中正式提出，它包括九省二市，面积205万平方公里，占全国国土的21.39%。

推动长江经济带发展，是国家一项重大区域发展战略。习近平总书记一直关注长江经济带的发展，多次发表重要讲话。2016年9月，《长江经济带发展规划纲要》正式发布；2019年12月，《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》发布。

长江经济带依托长江黄金水道的区位优势取得了巨大的经济成就。2018年的经济总量是1952

年的 1513.84 倍，人均地区生产总值是 1952 年的 676.57 倍。2018 年至 2022 年长江经济带地区生产总值如图 1 所示。2022 年，长江经济带实现地区生产总值 55.98 万亿元，占全国的 46.5%，在全国经济中发挥着重要的中枢功能。

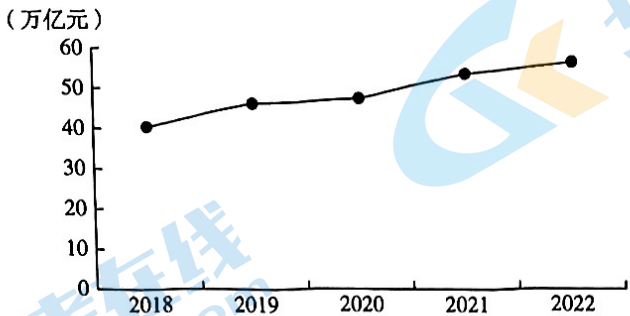


图 1 2018-2022 年长江经济带地区生产总值统计图

材料二

《长江经济带发展规划纲要》围绕着“生态优先，绿色发展”的基本思路，确立了长江经济带“一轴、两翼、三极、多点”的空间新格局。“一轴”是以长江黄金水道为依托，发挥①、②、③的核心作用，构建沿江绿色发展轴，推动经济由沿海溯江而上梯度发展，实现长江经济带协调发展。“两翼”分别指沪瑞和沪蓉南北两大运输通道，这是长江经济带的发展基础，能更好地促进交通的互联互通，增强南北两侧腹地重要节点城市人口和产业集聚能力。“三极”指的是长江三角洲、长江中游和成渝三个城市群，充分发挥中心城市的辐射作用，打造长江经济带的三大增长极。“多点”是指发挥三大城市群以外地级城市的支撑作用，加强与中心城市的经济联系与互动，带动地区经济发展。

建立区域协同合作机制，更好地推进长江上中下游协同发展、东中西部互动合作，创新驱动带和协调发展带，对于促进区域经济协同发展、支撑中国经济持续增长，具有十分重大的战略意义。

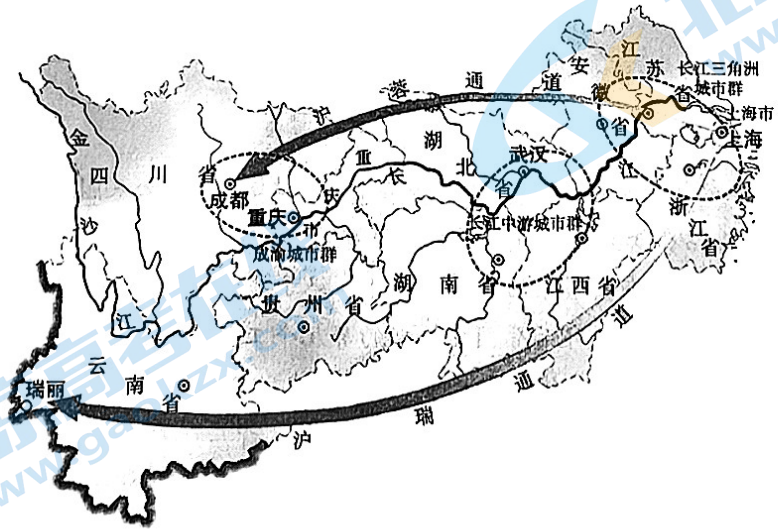


图 2 长江经济带发展战略示意图

材料三

党的十八大以来，长江经济带发展始终坚持生态优先、绿色发展的战略定位，推进了生态环境的整治，也促进了经济社会发展全面绿色转型。推动长江经济带高质量发展，根本上依赖于长江流域高质量的生态环境。发展经济不能对资源和生态环境竭泽而渔，生态环境保护也不是舍弃经济发展而缘木求鱼，要坚持在发展中保护，在保护中发展。

南京江心洲长江大桥上，车水马龙；江水里，江豚嬉戏。人们想不到，在这幅和谐美丽的生态图景背后，有一段长达7年之久的“桥隧之争”。原来，全长10.3公里的江心洲长江大桥，穿越了夹江、江心洲生态科技岛和长江主江，其中约4公里涉及南京长江江豚省级自然保护区、夹江饮用水水源保护区等4个重要生态保护区。当时有生态环境保护专家提出，建桥施工可能会对江豚保护区以及江北的绿水湾湿地公园生态产生影响。在综合考量各方因素后，“南隧北桥”的方案最终尘埃落定：采用崇太长江隧道穿越长江南支，用崇启公铁长江大桥跨越长江北支。

长江干线使用纯电动集装箱船，港口采用清洁能源的机械，实时监测污水、空气等情况。2012年以后的10年间，长江干线港口货物吞吐量尽管增长了82%，但长江干流水质自2020年以来已连续3年保持Ⅱ类。从长江头至长江尾，一江碧水，万物新生，一幅天更蓝、水更绿的生态画卷徐徐铺展，成为长江经济带绿色发展的生动答卷。

16. 根据以上三则材料，下列说法不符合文意的一项是（2分）

- A. 长江经济带覆盖了长江流域九省二市的广大地区。
- B. 2018年以来，长江经济带地区生产总值逐年提高。
- C. 因地制宜是确定长江经济带空间新格局的基本思路。
- D. 长江沿岸各地积极采取措施，坚持发展与保护并行。

17. 根据图2和上下文相关信息，在材料二横线处填入城市名，由下游到上游依次为①、②、③。（2分）

18. 根据上述三则材料，国家制定长江经济带发展战略的意义可以概括为：①，②，③。（每空限12个字以内）（3分）

（二）阅读《修复旧时光》，完成19-21题。（共10分）

修复旧时光

今天又是漫天大雪，上午八点不到，店主修复已坐在工作台前了。他把手机放在工作台上，生怕漏听了蓦然响起的铃声。

这是一家专门修复老照片的店子，店名很有意思，叫“修复旧时光”。老照片定格的是逝去岁月的一个个瞬间，发黄了，破损了，需要修复的顾客就到这里来。店堂正面墙上，挂着一幅装框的横式楷书：“无情最是那时光，偷走青丝换白霜。唯有诗心偷不走，高歌依旧少年郎。”修复很喜欢这首诗，他认为一个“偷”字用得出神入化，修复老照片正是把被时光偷走的美景佳肴追还回来。

修复每天上班的时间很有规律，朝九晚四。业余时间他或拎着相机外出拍照，或待在家里读书画画。

但今年入冬一个多月了，修复一反常规，早八点就开门迎客，下午六点才离开，星期天也不休息。爹娘问他是不是生意太好了。他说：“我在等一个八十岁的老人来取照片！”

还是刚立冬那天，修复九点钟准时来到小店门前，看见台阶上站着一个穿棉布长袄、戴老式棉帽的老人，台阶下还有一个红羽绒长外套、紫色头巾的年轻姑娘。修复赶忙打开店门，说：“欢迎光临小店，请到屋里歇口气！”接着利索地启动空调，沏上两碗茶。

姑娘说：“你开门也太晚了，不像个生意人。”

修复说：“你说对了，我是一个工匠！”

姑娘抿嘴一笑，转身对老人说：“爷爷，我已为您约好出租车，十点半准时来接您。我有事要去办，不陪您了。”然后，人影一闪，出门去了。

老人说：“她是我孙女计新新，说我有心脏病，不放心，陪着我来。我叫计生平，八十岁了，原是红星铸造厂的浇铸工。老工友都说你有好手段修复老照片，我急着赶来要修复一张照片。过几天，我们几个老工友相聚，规定每人至少要带一张可以体现自己高光时刻的老照片来，怀怀旧。”

“计老，请喝茶。每个人都有值得回忆的旧时光，老照片记录的是瞬间的光辉，也是人生的一个注释，太珍贵了。”

计生平的目光忽然变得黯淡，长长地叹了一口气，说：“我这张老照片，是厂工会宣传干事拍的，还加上了说明文字，登在厂报《钢人铁马》第四版的右下角。干事很热情，还特意多冲洗放了一张送给我，大四寸哩！”

修复兴奋起来了：“宣传干事给您拍照，肯定有故事！”

“那年应是1972年，浇铸车间来了一个白白净净的帅小伙子，叫季常春。车间主任让小季跟着我学艺。盛夏天，我们工作服里面只穿短裤和背心。熔炼好的铁水盛在钢包里，少说也有六十公斤重。我怕小季力气小，特意将放在两根抬杠上的钢包往前移了二十厘米，再固定好。我们一步一步朝车间另一端的浇铸场走去。因为钢包离我距离近，走了没几步，小季惊叫起来：‘计师傅，你的裤腿烧穿了，露肉了，起血泡了！’我平静地说：‘看着我的背，一步步走稳。烤痛了皮肉，也绝不能撒手！’等到铁水全部注进了型模，我才觉得灼伤的地方生痛生痛。小季哭喊起来：‘计师傅，我的好师傅！’”

修复忍不住一拍大腿，说：“了不起，真是钢人铁汉！”

“工会干事下车间拍照正好经过这里，听到小季的哭喊声，赶快进来了。听工友述说了此事，也动情了。让我和小季站成一排，给拍了张照片。他说这照片会登在厂报上，还要加说明文字：烈火红心，工人师傅计生平堪为表率；车间锻炼，知识分子季常春深受教诲。”

说着，计生平从长棉布大袄的内口袋里，掏出一张发黄的老照片和一个很旧的工作证，递给了修复。

“可惜呀，这张老照片破损了一个地方……”

修复接过来，发黄的老照片上，师徒二人并排而立，计生平手上拿着工作帽，照片上只剩下一半沾着油污的脸，另一半脸因年代久远，相片胶皮已经脱落了。再看计老工作证上的头像，蓄着平头，眉粗，眼大，鼻梁高，嘴唇厚，老实厚道的模样。

“能修复吗？”

“小菜一碟！三天后让您孙女来取吧。若手艺不到火候，我返工重做。”

计老告辞。修复搀扶着他，一直送到出租车后座的车门前，拉开门，让老人坐进车里，并对司机说：“老人八十岁了，车开稳些，路面结冰了，滑得很。”

计老这样的黑白老照片，往常修复有个小半天就可完工，但这回他一定要精工细作，希望能尽善尽美。用修图软件清理污点和划痕，对照工作证上的头像照，先用传统描容技法，细细复原那脱落的半边脸，然后用照相机翻拍，传入电脑，将另半边脸的上面一层，小心挖剖下来，熏黄做旧，像装裱字画一样贴补到原照上，浑然无迹。时间悄然而逝，三天如同一瞬。计新新来取走修复好的照片时，修复表示：“我想把它再扩印成两尺规格的，转送给你爷爷，表达我的一点敬意。”

这是一个苦寒的冬天。老天的情绪变得很坏，不是冷雨纷飞，就是落雪结冰。

一个多月过去了，计老和计新新没有来店里取照片。那张扩印的两尺规格的老照片，还孤零零地夹在红绳上，像一只片帘儿风筝，轻轻地晃动着，显得很惆怅。这时，棉帘子掀开了，计新新走了进来，洁白的雪花沾了一身。看着那张扩印的老照片，“哇”的一声哭了：“爷爷……走了……”

修复大吃一惊。

“爷爷原本有心脏病，和老工友聚餐后一直闷闷不乐。聚餐时，爷爷说起当年的故事，他们都说记不起有这么一回事。爷爷拿出修理复原的照片作证。大家都笑起来，说照片上修补过脸的人能证明是你计生平吗？那些年，你计生平就没评上过劳模和标兵。爷爷很伤心。聚餐后，他憋得寝食难安。他说，我是弄虚作假的人吗？没几天，就跌倒了……”

“唉！”修复叹了一口气，“身边的凡人凡事太多了，没有人会去用心铭记。”

“爷爷是带着遗憾走的。现在那个拍照的干事早就没有联系了，季常春十年前得肺癌死了，爷爷没有证人。我要找到确凿的佐证，告慰爷爷的在天之灵。可是，不知道能不能找到。”

“让我来和你一起做这件事。我曾为图书馆修复过不少历史老照片，馆里有一个资料档案库，我们可以去那儿找找。”

……

午后，厚厚的云层裂开一条缝，金色的阳光漏落下来，让这城郊的公墓园，少了许多岑寂和阴郁。

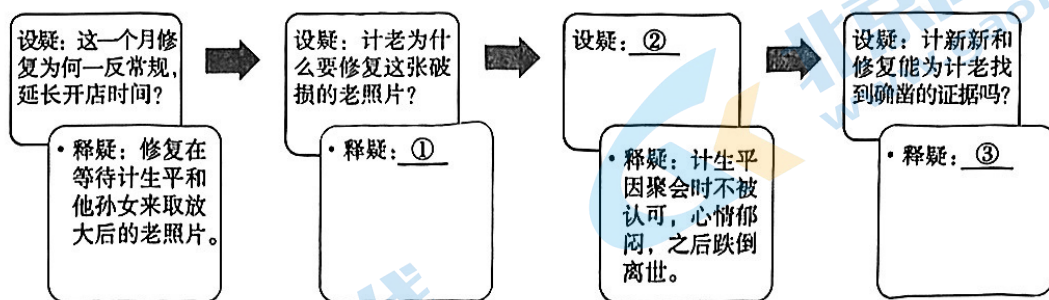
计新新和修复并排站在爷爷的青石墓碑前。小石案上放着一张扫描复印的旧报纸。

计新新说：“爷爷，我们在图书馆的资料档案库，终于找到了当年登载您和季常春合影的那张《钢人铁马》报。这张报纸我们复印后登门送给您的那几个工友了！他们看了报纸，说真的对不起您！我还写了篇文章《怀念平凡而伟大的爷爷》，发在我的微信公众号上，许多人都点赞了。修复也在微信公众号‘修复旧时光’，写了一篇长文《老照片背后的精彩人生》，配上这张报纸的原件照，被《漳州晚报》的编辑发现并转载了。您高不高兴？”

不知什么地方传来清脆的鸟啼声，很好听。

（取材于聂鑫森的同名小说）

19. 本文构思巧妙,不断“设疑—释疑”,使故事情节一波三折。阅读文章,根据下面提示,补全相关内容。(3分)



20. 联系上下文,简要分析文中画线语句的作用。(3分)

21. 小说主人公的设定寄予了作者的创作意图。你认为这篇小说的主人公是谁?结合相关内容说明理由。(4分)

(三) 阅读《在知行合一中历练成长》,完成22-24题。(共7分)

在知行合一中历练成长

①最近,湖北一所高校鼓励学生立足自身专业,走进社区一线,开展志愿服务。有的学生为小朋友开设美育课堂,通过绘画、剪纸等培养孩子们对美的认识;有的学生为老年人讲解智能手机的使用技巧,教他们如何网上挂号、剪辑小视频……这个例子是不是引发了你的思考:我们如何才能让所学知识发挥出真正的价值?

②“知而不行,只是未知。”我们只有将所学知识运用到实践中,以知促行,以行求知,将知与行统一起来,才能更加深入地理解和发挥知识的真正价值。“知行合一”的哲学思想,一直是中华优秀传统文化的重要元素,在今天依然启示着广大青年在实践中学真知,悟真谛,在历练中成长。

③青年人走进生活,走进实践,将“有字之书”和“无字之书”结合起来,在博万物中广其识,在涉世道中明其理,才能更好地淬炼精神,提升自我。贵州师范大学有一个“1家1”全家福拍摄团,从2012年起,这个团队的学生们走进贵州80多个村寨,利用自己所学的摄影知识,免费为近7000个农村家庭拍摄了上万张全家福,用镜头记录了11年间的山乡巨变。一届届学生用脚步丈量祖国大地,开阔眼界,提升认识。他们在亲眼见证时代变迁的过程中升腾起自豪感,厚植起自信心,激扬起家国情,真正成为“胸中有丘壑,眼里存山河”的新时代青年。

④苏轼曾言:“犯其至难,方能图其至远。”意思是想达到一个远大的、崇高的目标,就要去迎击最艰难的挑战。“感动中国2022年度人物”杨宁,大学毕业后毅然选择回到家乡。这里山多地少,资源匮乏,交通闭塞。13年间杨宁经历了卖竹子、种辣椒等种种失败,但靠着自身所学和一股子拼劲干劲,做“微商”,创品牌,最终带领乡亲们走上了致富路。实践是大课堂,是练兵场。广大青年只有到更广阔的天地、更复杂的环境中去,实践胸中所学,方能在一次次摸爬滚打

中褪去稚气，在一次次迎难而上中增添勇气，在一次次爬坡过坎中沉淀底气，从而到达风光无限的绝顶。可见，要发挥知识的作用，增强干事的本领，做出一番事业，就少不了现实的磨砺。

⑤如何做到“知行合一”，让自己的所学能够满足社会所需？不少年轻人对此感到困惑迷茫。其实，只要心中装着他人，愿意在实践中用所学的知识技能来帮助他人解决问题，服务他人，就能满足社会所需，为社会做贡献。你看，村街巷道，博士、硕士医疗服务队为村民义诊，宣讲卫生健康知识；田间地头，回乡返乡大学生教村民架起手机，通过直播拓宽农产品销路，增加收入……在实践历练中，青年们将自己的所学运用到实践中去，作出了自己关于“青春何为”的响亮回答。

⑥百舸争流千帆竞，波浪在后岸在前。广大青年只有认真学习理论知识，带着心中热爱奔赴星辰大海，在实践中乘风破浪，历练自己，才能收获成长，成就精彩，书写无怨无悔的青春芳华。

（取材于《人民日报》许晴的文章）

22. 阅读文章，说说“知行合一”的思想对年轻人成长有什么积极作用。（2分）

23. 文章语言准确，逻辑严密。下列对第②段中加点词和第④段中画线句分析不恰当的一项是（2分）

【甲】加点词“一直”“依然”不能去掉，强调了“知行合一”思想对所有人都很重要。

【乙】画线的三个短句顺序不能调换，它们体现出不断深入、逐步递进的关系。

24. 第⑤段中画波浪线的句子是如何推进论证的？结合上下文加以分析。（3分）

五、写作（40分）

25. 从下面两个题目中任选一题，按要求写一篇文章。

（1）烟火气，是平桥村小伙伴们簇拥着迅哥儿去赵庄看社戏的热闹，是庙会上此起彼伏、丰富有趣的快意吆喝，是一家人围坐餐桌的笑语满堂，是小区里老者对弈、邻里寒暄、孩童嬉戏的美好场景……烟火气，蕴含的是寻常生活中的真挚温暖，是积极向上的一股力量，是有限生活空间里蒸腾出的无限热情……烟火气，让你感受平凡生活的多滋多味，体会鲜活生命的充实丰盈。请以“我爱这烟火气”为题作文，文体不限，诗歌除外。

（2）小说《修复旧时光》修复的是一段刻骨铭心的工作经历，一个明亮光鲜的青春印记。倘若发挥想象，你将会修复一段怎样的旧时光？请以“修复旧时光”为题作文，文体不限，诗歌除外。

要求：将作文题目写在答题纸上，作文内容积极向上，字数在600-800之间，不要出现所在学校的校名或师生姓名。

海淀区九年级第一学期期末

语文试卷答案及评分参考

2024.01

一、基础·运用（共14分）

1. 答案：B（2分）
2. 答案：（1）② （2）④（2分。各1分）
3. 答案：C（2分）
4. 答案：D（2分）
5. 答案：（1）C（2分） （2）修改：亚运会杭州开幕式不仅是一场别开生面的视听盛宴，更是一次惊艳世界的科技大荟萃。（2分。一处1分）
6. 答案示例：开幕式展示了我国科技创新方面的丰硕成果，它们见证了祖国的飞速发展，每一个华夏儿女都感到无比自豪。（2分。内容1分，词语1分）

二、古诗文阅读（共17分）

（一）（共4分）

7. 答案：风正一帆悬（1分。有错该空不得分）
8. 答案：安得广厦千万间（1分。有错该空不得分）
9. 答案：①蒙络摇缀 ②参差披拂
（共2分。共2空，每空1分。有错该空不得分）

（二）（共6分）

10. 答案：①观 ②所见之景（2分。每空1分）
11. 答案示例：曹诗以想象的笔法，描绘出大海吞吐日月星辰的宏大景象，抒发了诗人渴望一统天下、建功立业的豪壮情怀。王诗描绘了一幅边塞风景图：青海湖乌云密布，连绵雪山一片黯淡，边塞孤城与玉门雄关千里遥望。景象壮阔苍凉，侧面表现了战士们不畏戍边生活的艰苦孤寂、甘愿保家卫国的豪情壮志。（4分。景象2分，情怀2分。意思对即可）

(三) (共 7 分)

12. 答案: D (2 分)

13. 答案: C (2 分)

14. 答案要点: 为学方面: 虚心学习 (或: 善于取长补短), 以学习为乐; 育人方面: 有教无类, 因材施教。(4 分。为学 2 分, 育人 2 分。一点 1 分, 意思对即可)

三、名著阅读 (共 5 分)

15. 答案示例 1: 林冲因大雪到山神庙暂住, 听见了陆谦等人设计要烧死自己, 陷害自己的实情。面对这一生死关口, 他忍无可忍, 提枪杀死三人, 逃离草料场, 后来投奔梁山。林冲一反过去的安分守己、隐忍求全而变得果敢刚烈。

答案示例 2: 保尔在面对瘫痪失明这一人生关口时, 克服肉体 and 精神的折磨, 用收音机忘我学习, 最后决定选择文学创作之路, 开始写作小说《暴风雨所诞生的》。保尔在关口前的抉择体现了钢铁般的意志和顽强奋斗的精神。

(5 分。关口 1 分, 具体选择 2 分, 形象特点 2 分)

四、现代文阅读 (共 24 分)

(一) (共 7 分)

16. 答案: C (2 分)

17. 答案: ①上海 ②武汉 ③重庆 (2 分。城市名 1 分, 顺序 1 分)

18. 答案要点: 在全国经济中发挥中枢功能; 促进区域经济协同发展; 促进经济发展全面绿色转型。(3 分。每点 1 分, 意思对即可)

(二) (共 10 分)

19. 答案: ①老工友聚会, 计老要带一张可以体现自己高光时刻的老照片去怀旧。②一个多月过去了, 计老和孙女为何一直没来取照片? ③修复和计新新找到了当年登载计老和季常春合影的《钢人铁马》报。(3 分。每空 1 分, 意思对即可)

20. 答案要点: 交代当天天气由阴转晴; 暗示修复和计新新为计老找到了证据; 同时衬托出人物此时内心的轻松欣慰; 为下文二人墓前告慰作铺垫。(3 分。四个要点答出其中三点, 每点 1 分。意思对即可)

语文试卷答案及评分参考 第 2 页 (共 4 页)

21. 答案示例 1：修复是小说主人公。小说以修复为核心展开故事情节，写修复开店是想帮大家追回过去的美好、为计生平精心修复老照片、主动为其免费放大加印、在其抱屈而终后同计新新一起寻找证据等内容，表达了作者对普通人情趣高雅、热心助人品格的赞美。

答案示例 2：计生平是小说主人公。小说以计生平需修复一张老照片为缘起，详细描述了老照片所展现的他当年的高光时刻。计生平也是因修复后的老照片被老工友质疑而抱屈辞世。可见，计生平是小说情节发展的核心人物。作者借这一人物礼赞了普通劳动者无私忘我、爱岗敬业的职业操守和自尊要强的美好人格。

（4 分。具体内容，2 分；形象、主旨，2 分）

（三）（共 7 分）

22. 答案：有助于年轻人广识明理，更好地淬炼精神，提升自我；有助于年轻人在现实的磨砺中发挥知识的作用，增强干事本领，做出一番事业。（2 分。每点 1 分，意思对即可）

23. 答案：【甲】（2 分）

24. 答案：画线句是在上文论述“知行合一”思想对年轻人成长意义的基础上，进一步提出如何才能做到的问题，又通过回答这一问题引出下文关于青年人应将自己所学运用到实践中去的论述。（3 分。问句内容 1 分，对上文作用 1 分，对下文作用 1 分）

五、作文（40 分）

25. 作文评分标准

项目 等级	内容、表达（36 分）	说 明	书写（4 分）
一类卷 （40- 34）	符合题意，内容具体，中心明确； 条理清楚，结构合理；语言通顺， 有 2 处以下语病。 赋分范围：36-30 分	以 33 分为基准分 上下浮动，然后加 书写项的得分。	4 分
			书写正确、工 整，标点正确， 格式规范。
二类卷 （33- 29）	比较符合题意，内容比较具体， 中心比较明确，条理比较清楚， 结构比较合理；语言比较通顺， 有 3-4 处语病。 赋分范围：29-25 分	以 27 分为基准分 上下浮动，然后加 书写项的得分。	3 分
			书写错误较少、 比较工整，标点 错误较少，格式 规范。
三类卷 （28- 24）	基本符合题意，内容尚具体，中 心基本明确；条理基本清楚，结 构基本完整；语言基本通顺，有 5-6 处语病。 赋分范围：24-20 分	以 22 分为基准分 上下浮动，然后加 书写项的得分。	2 分
			书写错误较多， 字迹不够清楚， 标点错误较多， 格式大体规范。
四类卷 （23-0）	不符合题意，内容空洞，中心不 明确；条理不清楚，结构不完整； 语言不通顺，有 7 处以上语病。 赋分范围：19-0 分	以 16 分为基准分 上下浮动，然后加 书写项的得分。	1-0 分
			书写错误很多， 字迹潦草，难以 辨认，标点错误 很多，格式不规 范。

说明：1. 字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。

2. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣 4 分。

北京初三期末试题下载

京考一点通团队整理了【**2024年1月北京初三期末试题&答案汇总**】专题，及时更新最新试题及答案。

通过【**京考一点通**】公众号，对话框回复【**期末**】，进入各年级汇总专题，查看并下载电子版试题及答案！



微信搜一搜



京考一点通

