

政 治

一、选择题（以下各题只有一项答案最符合题意，本大题共 25 小题，共 50 分）

1. （2 分）“枫桥月，灞桥柳，一声珍重离家走；跨四海，闯五洲，长路漫漫难回首；相思豆，连丝藕，梦里常在画中游；黄土地，绿田畴，画中美景不胜收。”诗词中蕴含的《文化生活》道理是（ ）

- ①精神活动与物质载体紧密相连
- ②文化对人的影响是深远持久的
- ③一种行为是否影响人们的交往取决于特定的文化背景
- ④文化作为精神力量能转化为物质力量

A. ①②

B. ②④

C. ①③

D. ③④

2. （2 分）“莎士比亚征服了全世界，他的胜利比拿破仑们和恺撒们的胜利更为巩固。每天每天，像涨潮时的海浪一样，增加着他的新的臣民——这些人流的波涛一天一天地愈来愈宽广了。”屠格涅夫的这段话表明（ ）

- A. 文化在交流的过程中传播
- B. 文化是一种强大的精神力量
- C. 文化促进了社会向前发展
- D. 文化是综合国力竞争的因素

3. （2 分）在中国水墨画里，“墨分五色”中的“五色”常指“焦、浓、重、淡、清”，即使只用水墨，也可使画面产生视觉效果的变化，阴阳明暗、凹凸远近、苍翠秀润、动静巨微，尽在“五色”之妙。下列认识正确的有（ ）

- ①“墨分五色”在墨色运用上丰富多变，是辩证思维的体现
- ②墨色浓淡的变化表现出无穷境界，蕴含着丰富的文化内涵
- ③墨作为一种独特的文化载体，是中华民族精神的集中表现
- ④追求内敛、含蓄、崇尚飘逸、空灵，是时代精神的典型特征



- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

4. (2分) 中国大学生在求职时往往谦逊乖巧, 不好意思提报酬高低。在招聘时, 中国老板可能会认为这个年轻人礼貌、谦逊、好学, 当即拍板雇用了他; 而外国老板则认为求职就是一个赤裸裸的买卖过程, 不提报酬不可理解, 说明年轻人素质不高, 反而不会聘用他。材料说明 ()

- ①文化素养高的人就业机会更多
②人们在实践中获得和享用文化
③文化影响人们的思维方式
④文化影响人们的认识活动

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④

5. (2分) 纪录片《记住乡愁》选取全国 100 个古村落进行拍摄, 以生活化故事为依托, 以乡愁为情感基础, 真实再现中国古村落的人文故事。《记住乡愁》的播出引发社会强烈反响, 唤起了无数海内外华人的家乡记忆。材料说明了: ()

- ①人们的精神活动离不开物质活动, 精神产品离不开物质载体
②文化对人的影响是具体的、有形的
③大众传媒具有文化传递、沟通、共享的功能
④文化对人的影响来自于各种文化活动。

- A. ①②③ B. ③④ C. ①③④ D. ①③

6. (2分) 1916 年爱因斯坦提出引力波存在, 2016 年 2 月人类首次确定探测到引力波信号, 2017 年 10 月 16 日, 多国科学家宣布成功探测到一例双中子星引力波事件, 人类首次窥见引力波源头的奥秘。人类为了这最后 1 秒的相遇, 已经苦苦探寻百年。这印证了 ()

- A. 思维与存在具有同一性
B. 发挥能动性可以创造规律

微信客服: gaokzx2018

11. (2分)《山海经》中追日的“夸父”，《淮南子》中射日的“后羿”，《西游记》中七十二变的“孙悟空”和《聊斋志异》中一个个善良的“狐仙”，这些虚构的形象在现实生活中都有其“原型”。这是因为()

- ①意识本质上是对客观存在的反映
- ②意识能够在反映现实世界基础上创造幻想的世界
- ③观念中的形象并不需要现实的依据
- ④观念中的形象并不是人脑的加工的产物

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

12. (2分)《韩非子·说林上》记载：一年春天，管仲跟随齐桓公去打仗，冬天返回时迷失了路。管仲说：“老马之智可用也。”于是，他们让老马在前面走，军队在后面跟着，果然顺利地找到了返回的路。下列观点正确的是()

- ①老马的识途功能的客观实在性取决于人的发现
- ②正确认识老马识途的功能是解决迷路问题的关键
- ③用老马找到返回的路体现了人的意识活动的能动性
- ④老马之“智”与人之“智”归根到底都源于实践

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

13. (2分)如图漫画《如此考试》中的考官没有做到()

- ①一切从实际出发
- ②充分发挥主观能动性
- ③具体问题具体分析
- ④重点解决主要矛盾



14. (2分) 古诗词是中华民族文化宝库中的一枝奇葩, 给读者以美的熏陶和人生的启迪。下列诗歌寓意与其蕴含的哲学道理相一致的是 ()

- ①竹外桃花三两枝, 春江水暖鸭先知 - - 实践是认识的来源
- ②谁挥鞭策运四季, 万物兴衰皆自然 - - 物质运动是有规律的
- ③梅须逊雪三分白, 雪却输梅一段香 - - 认识具有反复性
- ④人间四月芳菲尽, 山寺桃花始盛开 - - 新生事物不可战胜

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

15. (2分) 1708 年, 清政府组织传教士绘制中国地图, 历经 10 年成功绘制的《皇舆全览图》已达到很高的科学水平, 却一直被作为密件珍藏于内府。反之, 参加测绘的传教士把资料带回西方后整理发表, 使西方在相当长一个时期内对中国地理的了解超过中国人。可见, 《皇舆全览图》价值的实现 ()

- ①以对其价值的真理性认识为前提
- ②取决于其科学内容适用范围的扩大
- ③受到人的思维方式和价值观的制约
- ④以其科学内涵的不断发展为条件

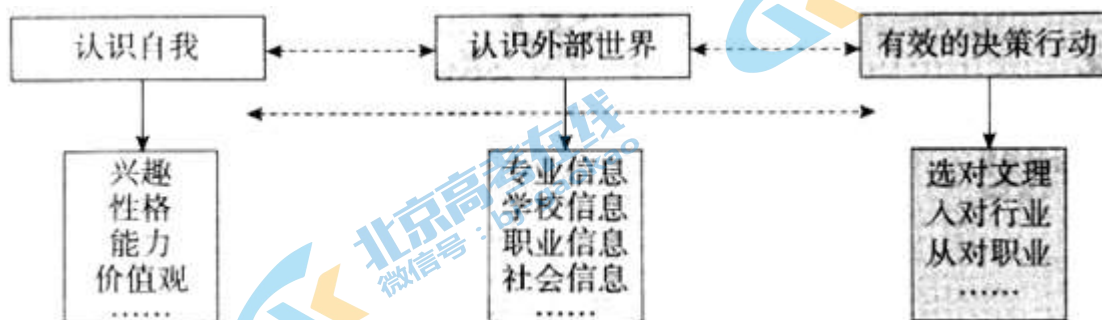
A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

16. (2分) 为引导学生正确地进行人生规划, 某校开设了生涯规划课程, 其课程的教育基本理念如图



这一理念启示我们 ()

- ①生涯规划决定着人们的实践活动
- ②生涯规划的最终目的是形成合理的短期目标
- ③制定生涯规划要处理好认识世界与决策行动的关系

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

17. (2分) 某同学的书桌上贴着这样两个公式:

励志公式: $(1+1\%)^{365} \approx 37.7834$
消志公式: $(1-1\%)^{365} \approx 0.0255$

A. 金无足赤, 人无完人

B. 近朱者赤, 近墨者黑

C. 己所不欲, 勿施于人

D. 绳锯木断, 水滴石穿

18. (2分) 中国特色社会主义进入新时代, 我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和 不平衡不充分的发展之间的矛盾。但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变, 我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。全党要牢牢把握社会主义初级阶段这个基本国情, 牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际。这一论断蕴含的哲理有 ()

①坚持两点论与重点论的统一

②坚持事物发展的前进性和曲折性的统一

③把尊重客观规律与发挥主观能动性相结合

④把握绝对运动和相对静止的统一

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

19. (2分) “十二岁陡崖”和“高一最强”, 这两种现象道出了青少年体育发展的症结。

“十二岁陡崖”现象
12岁是孩子们从小学升入初中的年龄, 学业压力的提升, 导致课余时间参加各种体育活动的学生数量大幅减少, 身体素质出现“陡崖”式下降的现象。

“高一最强”现象
体育纳入中考, 学校、家长和学生出于对这一分数的追求, 加强了课内外体育锻炼, 使高一学生的体质水平处于高中三年的最佳阶段。

解决以上问题, 需要 ()

官方微信公众号: bj-gaokao

官方网站: www.gaokzx.com

咨询热线: 010-5751 5980

微信客服: gaokzx2018

①注重关键阶段，提升高一和初中学生的身体素质

②重视客观条件，加大体育场馆建设力度

③做到统筹兼顾，促进学生的全面发展

④坚持价值引领，充分认识体育锻炼对于人终身发展的作用

A. ①②

B. ③④

C. ①④

D. ②③

20. (2分) 如果西方是苹果，中国是橘子的话，那么苹果的话语是解释不了橘子的。当然，橘子可以学习苹果，因为大家都是水果，但是必须明白，橘子学习苹果的目标不是把自己变成苹果，而是要把自己变成更好的橘子。这启示我们()

A. 整体和部分相互联系、密不可分

B. 矛盾的特殊性寓于普遍性之中，二者相互联结

C. 在认识复杂事物的发展过程时要看到主要矛盾

D. 具体问题具体分析是我们正确解决矛盾的关键

21. (2分) 随着互联网和智能手机的普及，生活节奏的加快，网络订餐成为年轻人喜爱的饮食方式。“美团”等企业跳出传统的经营思维定势，凭着“美团一次，美一次”的理念，为消费者发现最值得信赖的商家，让消费者享受超低折扣的优质服务；为商家找到最合适的消费者，给商家提供最大收益的互联网推广。该公司成功的经验是()

①在与传统营销模式绝对不相容的对立中实现思维创新

②在辩证否定的过程中实现了理念和实践的创新与发展

③在批判性思维的指引下找到了企业经营发展的新思路

④在先否定传统继而创新理念的实践中实现自身的发展。

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

22. (2分)

					
移动通信技术	1G	2G	3G	4G	5G
功能用途	移动电话	收发短信	收发图文	移动视频	万物互联
我国技术水平	空白	跟随	突破	领先	快跑

上述材料展示的手机产业发展历程告诉我们，实现产业发展从高速到高质量的转变，关键在于依靠（ ）

- A. 技术创新，引领世界科学技术潮流
- B. 售后服务，为用户提供全方位的帮助
- C. 诚信为本，树立良好的企业形象
- D. 人性管理，调动企业员工的劳动积极性

23. （2分）简政放权作为改革的“先手棋”和转变政府职能的“当头炮”，极大地激发了市场活力、发展动力和社会创造力。读图漫画，对简政放权认识正确的是（ ）

- ①作为生产关系的调整，简政放权能促进生产力发展
- ②简政放权通过变革上层建筑以适应经济基础发展
- ③简政放权是遵循社会发展规律的价值选择
- ④简政放权是解决我国基本矛盾的根本途径



- A. ①②
- B. ①③
- C. ②③
- D. ②④

24. （2分）天坛祈年殿是祈求谷物丰收之所。殿内的木结构以中央四根金柱象征四季，二十四根内外立柱分别代表十二个月与十二个时辰，其总和之数又隐喻二十四节气。从中可见（ ）

②设计者的思维具有系统性

③人为事物的联系具有“人化”的特点

④劳动群众是社会变革的决定力量

A. ①③

B. ①④

C. ②④

D. ②③

25. (2分) 在高铁时代,我国仍不惜亏损运营 81 对“慢火车”,2016 年运送旅客约 3000 万人次。运营近半个世纪的 5633、5634 次列车仍然运行在大凉山,送大山里的孩子去上学,为当地乡亲出行提供便利。这种做法反映的价值观道理有 ()

①价值观的差异导致人们的利益的差异

②发展必须坚持以人民为中心的价值导向

③正确的价值选择以正确的价值判断为前提

④价值判断的正确性依赖于价值选择的合理性

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

二、非选择题(本大题共 3 小题,共 50 分)

26. (15 分) 垃圾分类是社会文明水平的一个重要体现,是一种“新时尚”。

材料一 从国内外城市对生活垃圾分类的方法来看,大致都是根据垃圾的成分构成、产生量,结合本地垃圾的资源利用和处理方式来进行分类的。北京目前采取的垃圾分类法为“四分法”,将垃圾分为有害垃圾(对身体和环境有害的)、可回收物(可循环利用的)、厨余垃圾(厨房产生的或短时间可以自然降解的)和其他垃圾。

(1) 按照北京的“四分法”,将下列垃圾正确投放到相应的垃圾桶内。(在横线上填写垃圾桶的字母代号)

①吃剩的果核_____。②过期的药品_____。③用过的纸巾_____。



材料二 目前,北京市每天产生的生活垃圾约有 2.55 万吨,民众对垃圾分类的知晓率高达 79.2%,但垃圾分类的行为习惯尚未完全形成,参与度还有待提升,存在不分类、乱分类等情况。

其中，受“废品回收”影响，公众对可回收物进行分类收集、分类投放具有较高的认同和行动力，但厨余垃圾的准确投放率只有两成多。社区里可再生资源的“分类回收者”往往是个人，企业参与垃圾分类回收服务的还比较少，市场化程度还比较低，也有不少企业看到了循环经济更多的商机，但企业分类回收体系的规范化尚未形成。针对这些现状，《北京市生活垃圾管理条例》修订工作已经列入市政府 2019 年立法工作安排，目前正在首都之窗网上公开征求意见。

(2) 运用唯物论的知识，说明北京市如何推进垃圾分类工作。

27. (15 分) 不忘初心，牢记使命，永远保留对人民的赤子之心，“人民”是中国共产党人辞典中永恒的关键词。

材料一：在中华优秀传统文化里面，也有许多关于“为民”的精彩论述。郑板桥在解决潍县大灾时写到“衙斋卧听萧萧竹，疑是民间疾苦声。些小吾曹州县吏，一枝一叶总关情。”习近平主席在多次发言中引用此语表达了深切的爱民之情。

(1) 运用历史唯物主义知识，谈谈你对“一枝一叶总关情”的理解。

材料二：2019 年 9 月 30 日，党中央、国务院隆重表彰了为新中国建设和发展作出杰出贡献的功勋模范人物。张富清、袁隆平、黄旭华、屠呦呦……他们用行动证明，只要有坚定的理想信念、不懈的奋斗精神，脚踏实地，把每件平凡的事做好，一切平凡的人都可以获得不平凡的人生，一切平凡的工作都可以创造不平凡的成就。

(2) 运用哲学知识，分析材料二中“平凡与不平凡”之间的关系。



28. (20 分) 北京，一座充满历史文化气息的城市，一座不断迈向治理体系和治理能力现代化的城市。

材料一“留住传统建筑的精髓”



故宫与许多文化遗产一样，既有珍贵稀有的价值，又有脆弱易损的特点，一旦被破坏，不可再生，所以保护必须是第一位的。而对于故宫的保护，文物的保护是关键。

从2014年开始，故宫实行每周一闭馆、每日限流8万人、提前预约、实名制等旅游新政策，有效缓解了故宫保护与利用之间的矛盾，从而大幅提升了游客的参观体验，为文化遗产的保护管理、旅游开放探索了宝贵经验。

目前，依据编制的《故宫保护总体规划》文件，故宫博物院以文物安全、科技保护和科学管理为基础，建立专门的地下库房、创建“故宫学”、建立文物医院（专门复原小组）、打造“数字故宫”，多管齐下，其保护制度逐渐趋于完善化，构建起了综合的保护体系。

（1）结合材料一，运用唯物辩证法的相关知识，谈谈故宫是怎样“留住传统建筑的精髓”。

材料二“城市管理要像绣花一样精细。越是超大城市，管理越要精细”。

在“绣花”思维的指导下，北京发生着翻天覆地的巨变。几年来，“北京方案”以最精细、最专业的态度来面对具体问题，从一针一线缝起，从一点一滴做起。从胡同整治、棚户区改造，到缓解交通拥堵、治理大气污染，再到便民综合体、养老照料中心、老楼加装电梯、社区健身场馆、“口袋公园”建设……以“治理红利”取代“规模红利”，城市的变化，支撑和重塑着我们的生活。

（2）结合材料二，运用唯物辩证法的相关知识，谈谈“绣花”思维在城市治理中的应用。

材料三北京坊建筑集群东至珠宝市街，南至廊房二条，西至煤市街，北至西河沿街。中西式建筑集群、空中四合院、精品酒店……这个以百年劝业场和谦祥益、交通银行旧址等8栋沿街集群建筑为中心，融中西式建筑风格于一体的北京坊成为了城市生活新地标。

自2017年7月开业至今，约有60余家企业进驻，每天客流量超过3万人，人气与日俱增。在这里，你可以参加非遗主题文化体验活动；可以找到一个安静的空间阅读；可以定制带有家族温度和记忆的“传家宝”；可以欣赏小提琴、萨克斯、手风琴等艺术家的快闪演出……在这里你可以感受创意、了解生活、品味时尚，体验文化与生活融合，享受“中国式生活体验”。

（3）结合材料三，分析北京坊成为城市生活新地标的文化意义。

参考答案

一、选择题（以下各题只有一项答案最符合题意，本大题共 25 小题，共 50 分）

1. 【答案】A

【分析】本题考查：文化的内涵与特点；文化对人的影响

1、文化的特点

①文化是人类社会特有的现象，是人类社会实践的产物。

②每个人的文化素养不是天生的，而是通过对社会生活的体验，特别是通过参与文化活动、接受文化知识教育而逐步培养出来的。

③人们的精神活动离不开物质活动，精神产品离不开物质载体。

2、文化对人的影响的特点

（1）潜移默化的影响

①文化对人的影响，具有潜移默化的特点，一般不是有形的、强制的。

②文化影响即使是通过潜移默化的方式发生的，也不都是被人们消极被动、无目的地接受的。人们接受健康向上的文化影响，往往是自觉学习、主动接受文化熏陶的过程。

（2）深远持久的影响

①文化对人的影响，无论表现在交往方式、思维方式上，还是表现在生活方式上，都是深远持久的。

②世界观、人生观、价值观是人们文化素养的核心和标志，一经形成，就具有确定的方向性，对人的综合素质和终身发展产生深远持久的影响。

【解答】①符合题意，诗句中的枫桥月、灞桥柳、相思豆、连丝藕、黄土地，绿田畴表达了诗人的思乡之情，表明精神活动与物质载体紧密相连；

②符合题意，材料的诗句中体现出的是思乡之情，故乡的一事一物对人的难以抹灭的影响，表明文化对人的影响是深远持久的；

③错误，一种行为是否影响人们的交往受文化背景的影响，而不是取决于特定的文化背景；

④不合题意，材料不能表明文化作为精神力量能转化为物质力量。

故选：A。 1

官方微信公众号：bj-gaokao
官方网站：www.gaokzx.com

12 / 31

咨询热线：010-5751 5980
微信客服：gaokzx2018

【点评】考查学生提取信息、调动所学知识理解和解决问题的能力。解答本题，一方面要把握材料要阐明的主旨，并和所学知识对应起来，另一方面运用排除法去除不合题意和错误的选项。

2. 【答案】B

【分析】本题考查：文化的社会作用，文化的内涵与特点，文化与综合国力。

文化作为一种精神力量，对社会发展产生深刻影响。先进的文化可以促进社会发展，落后腐朽的文化阻碍社会发展。

【解答】材料并没有涉及文化的交流和传播，A 不选；

材料的关键句是“莎士比亚征服了全世界，他的胜利比拿破仑们和恺撒们的胜利更为巩固”，很明显莎士比亚代表的是“文化”，“征服全世界”，说明了文化是一种强大的精神力量，正确答案是 B；

C 的说法错误，只有优秀文化才能促进社会向前发展；

D 和材料无关，排除。

故选：B。

【点评】本题意在考查获取和解读信息的能力，考生要提取有效信息，排除与材料无关的选项和错误选项，方能准确解答。

3. 【答案】A

【分析】本题考查：辩证思维的含义及特征；文化的内涵与特点

1. 辩证思维的含义及特征

是指以变化发展视角认识事物的思维方式，通常被认为是与逻辑思维相对立的一种思维方式。在逻辑思维中，事物一般是“非此即彼”、“非真即假”，而在辩证思维中，事物可以在同一时间里“亦此亦彼”、“亦真亦假”而无碍思维活动的正常进行。

最主要的特征是，事物普遍联系的观点、发展变化的观点和对立统一的观点。

2. 文化的内涵与特点

文化是相对于经济、政治而言的人类全部精神活动及其产品。它既包括世界观、人生观、价值观等具有意识形态性质的部分，又包括自然科学和技术、语言和文字等非意识形态的部分。

文化是人类社会特有的现象。纯粹“自然”的东西不能称为文化，文化是人们社会实践的产物。

【解答】①正确，中国水墨画里“五色”融于一起，产生阴阳明暗、凹凸远近、苍翠秀润、动静巨微的视觉效果，体现了对立统一的观点，因此，“墨分五色”在墨色运用上丰富多变，是辩证思维的体现；

②正确，墨色浓淡的变化可使画面产生视觉效果的变化，阴阳明暗、凹凸远近、苍翠秀润、动静巨微，尽在“五色”之妙，是人们在长期的绘画实践中得来的，墨色浓淡的变化表现出无穷境界，蕴含着丰富的文化内涵；

③错误，墨作为一种独特的文化载体，是中国传统文化所特有的，具有鲜明的民族性；

④错误，与时俱进，因时而变是时代精神的典型特征；

故选：A。

【点评】本题考查学生获取解读信息，调动应用知识能力，难度一般。我们做每一道政治选择题都是运用已有的知识，对题干提供的材料、信息进行分析、甄别、遴选，平时要注意夯实基础，培养能力。

4. 【答案】C

【分析】本题考查：文化对人的影响

文化对人影响的表现

①文化影响人们的交往行为和交往方式，人们交往方式的差异，见诸交往时使用的语言、符号、器物等，也见诸交际过程中的行为举止。影响人们的交往行为和交往方式的文化因素有：价值观念、风俗习惯、文化程度等。

②文化影响人们的实践活动、认识活动和思维方式。文化影响人们认识事物的角度以及认识的深度和广度，影响人们在实践中目标的确定和行为的选择，影响不同思维方式的形成。影响人们的实践活动、认识活动和思维方式的文化因素有：文化环境、知识素养、价值观念。

【解答】①不合题意，材料未涉及文化素养高低与就业机会的关系。

②不合题意，材料未体现人们在实践中获得和享用文化。

③④符合题意，文化对人的影响来自于特定的文化环境，来自于各种形式的文化活动。文化影响人们的实践活动、认识活动和思维方式。不同的文化环境、知识素养、价值观念，都会影响人们认识事物的角度以及认识的深度和广度，影响人们在实践中目标的确定和行为的选择，影响不同思维方式的形成。材料中中西方老板对大学生提报酬的不同认识说明文化影响人们的认识活动和思维方式。

故选：C。

【点评】本题考查文化对人的影响的知识，考查学生提取信息、调动所学知识理解和解决问题的能力。答题要把握材料主旨，找出与主旨一致的表述。选项与材料主旨的一致性是一项选择题的根本原则，并运用排除法去除不合题意的选项。

5. 【答案】C

【分析】本题考查：文化的特点，大众传媒的特点，文化对人的影响的来源。

(1) 人们的精神活动离不开物质活动，精神产品离不开物质载体。文化是通过物质活动或物质载体体现出来的。

现代文化传播手段的特点

(2) 大众传媒能够最大程度地超越时空的局限，汇集来自世界各地的信息，日益显示出文化传递、沟通、共享的强大功能，已成为文化传播的主要手段。

(3) 文化对人的影响的来源：①来自于特定的文化环境。②来自于各种形式的文化活动。

【解答】①正确且符合题意，《记住乡愁》选取全国 100 个古村落进行拍摄，表明人们的精神活动离不开物质活动，精神产品离不开物质载体，①当选；

②错误，文化对人的影响具有潜移默化的特点，不是具体的、有形的，排除②；

③正确且符合题意，大众传媒包括广播电视等媒体，.《记住乡愁》的播出引发社会强烈反响，表明大众传媒具有文化传递、沟通、共享的功能，③当选；

④正确且符合题意，“《记住乡愁》的播出引发社会强烈反响，唤起了无数海内外华人的家乡记忆”，表明文化对人的影响来自于各种文化活动，④当选。

故选：C。

【点评】解答本题最快的方法为排误法，即排除题肢本身说法错误的选项，即可得出正确答案，这样既节省了答题时间，又提高了正答率。本题难度不大。

6. 【答案】A

【分析】本题考查：思维和存在具有同一性

思维和存在具有同一性，即思维能够正确地认识存在，这是对思维和存在有无同一性问题的肯定回答，属于可知论的观点。

【解答】A 符合题意，思维和存在具有同一性指的是人的意识能够正确认识存在。人类首次发现引力波的过程说明人的意识能够认识太空，体现了思维和存在具有同一性；

B 说法错误，规律是客观的，不以人的意志为转移，人可以认识规律，但不能创造规律；

C 说法错误，规律是客观的，不以人的意志为转移，所以人类科学不能提高物质的规律性；

D 说法错误，“运动的规律超出人的认知范围”属于不可知论，是错误的。

故选：A。

【点评】本题考查考生对材料的分析理解能力，考生在分析题肢的时候，要结合材料进行思考，注意排除错误选项。解答本题的关键在于对材料的理解和把握，本题难度适中。

官方微信公众号：bj-gaokao

官方网站：www.gaokzx.com

【分析】本题考查：朴素唯物主义

古代朴素唯物主义否认世界是神创造的，认为世界是物质的，坚持了唯物主义的根本方向，本质上是正确的。但是，这些观点只是一种猜测，没有科学依据；它把物质归结为具体的物质形态，如水、火、气、土等，这就把复杂问题简单化了。

【解答】B 符合题意，“水是万物的始基。”“水者，何也？万物之本源也。”这两种观点，都把“水”这种具体的物质形态当成世界的本原，属于朴素唯物主义观点；

ACD 不合题意，均排除。

故选：B。

【点评】本题考查调动和运用知识的能力，属于知识的再认，难度不大。要求考生在复习备考过程中一定要夯实基础知识，强化记忆和理解。

8. 【答案】B

【分析】本题考查：哲学与时代精神

(1) 任何哲学都是一定社会和时代的经济和政治在精神上的反映，是时代精神的总结和升华。

(2) 真正的哲学都是自己时代的精神上的精华。因为它反映了时代的任务和要求，把握了时代的脉搏，总结和概括了时代的实践经验和认识成果。真正的哲学为生活 and 实践提供积极有益的指导，指导人们正确地认识世界和改造世界。

【解答】①③符合题意，之所以说习近平新时代中国特色社会主义思想是时代的精神上的精华，是因为它正确地反映了我国时代发展的任务和要求，正确地总结了时代的实践经验和认识成果；

②说法错误，习近平新时代中国特色社会主义思想并没有反映不同社会在经济和政治上的发展状况；

④不合题意，对生产实践和社会变革起到具体指导作用，并不是题中所述原因。

故选：B。

【点评】考查学生提取信息、调动所学知识理解和解决问题的能力。解答本题，一方面要把握材料要阐明的主旨，并和所学知识对应起来，另一方面运用排除法去除不合题意和错误的选项。

9. 【答案】B

【分析】本题考查：量变与质变辩证关系原理

量变是指事物数量的增减和场所的变更，是一种渐进的、不显著的变化。质变是指事物根本性质的变化，是一种根本的、显著的变化。

①事物的发展总是从量变开始，量变是质变的必要准备。量的积累达到一定程度必然引起质变，质变是量变的必然结果。

②这要求我们积极做好量的积累，为实现事物的质变创造条件。要果断抓住机遇，促成质变，实现事物的飞跃和发展。当需要保持事物性质稳定时，要坚持适度原则

【解答】A 不符合题意，“羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关”体现了联系的观点，与漫画蕴含的哲理不同；

B 正确，漫画主旨告诉我们要抓住时机促成质变，花开堪折直须折，莫待无花空折枝蕴含的哲理是要果断抓住机遇，促成质变，实现事物的飞跃和发展；

C 不符合题意，“近水楼台先得月，向阳花木易为春”体现了联系的观点，与漫画蕴含的哲理不同；

D 不符合题意“不识庐山真面目、只缘身在此山中”体现了认识的主体差异性，与漫画蕴含的哲理不同，

故选：B。

【点评】本题考查学生读取漫画信息能力，难度较大。解答漫画题一定要细品其标题，把标题与画中的文字、行为联系起来，并运用所学知识解决。同时，正确理解选项中成语、典故体现的哲学道理。

10. 【答案】C

【分析】本题考查：用发展的观点看问题

原理：一切事物都是变化发展的（自然界是发展的，人类社会是发展的，人的认识是发展的）。

发展的实质是事物的上升和前进，是新事物的产生和旧事物的灭亡。

方法论：要求我们用发展的观点看问题。反对形而上学静止的观点看问题。

【解答】《刻舟求剑》这则寓言故事的寓意是事物不断运动变化发展着的，要用发展的眼光看问题。

A 不符合题意，按图索骥，墨守成规的寓意是要有创新意识；

B 不符合题意，只见树木，不见森林的寓意是要用全面的观点看问题，不能“以偏概全”；

C 符合题意，士别三日，刮目相看寓意是不要用老眼光而要用发展的眼光看问题；

D 不符合题意，量力而行，尽力而为是强调一切从实际出发，实事求是，把发挥主观能动性与尊重客观规律结合起来。

【点评】考查学生提取信息、调动所学知识理解和解决问题的能力。答题要把握材料主旨，找出与主旨一致的表述。选项与材料主旨的一致性是一项选择题的根本原则。

11. 【答案】A

【分析】本题考查：意识的内容和本质；意识的能动作用

官方微信公众号：bj-gaokao

官方网站：www.gaokzx.com

咨询热线：010-5751 5980

微信客服：gaokzx2018

1. 意识的内容和本质

(1) 意识的本质是人脑对客观存在的反映。

意识有正确与错误之分，但不管是正确的意识，还是错误的意识，都是对客观存在的反映。

(2) 意识的内容是客观的，意识的形式是主观的。

2. 意识的能动作用

①意识活动具有目的性和计划性。人们在反映客观世界的时候，总是抱有一定的目的和动机，在实施行动之前还要制定蓝图、目标、行动方式和行动步骤等。

②意识活动具有主动创造性和自觉选择性。意识不仅能够反映事物的外部现象，而且能够把握事物的本质和规律；不仅能够“复制”当前的对象，而且能够追溯过去、推测未来，能够创造一个理想的或幻想的世界。

③意识活动的主动性和创造性，是人能够认识世界的重要条件。世界上只有尚未认识之物，没有不可认识之物。

【解答】①②正确，这些虚构的形象在现实生活中都有其“原型”。这是因为意识本质上是对客观存在的反映，意识能够在反映现实世界基础上创造幻想的世界；

③错误，物质决定意识，观念中的形象需要现实的依据；

④错误，观念中的形象是人脑的加工的产物。

故选：A。

【点评】题目难度适中，旨在考查学生对教材知识点的掌握和对材料的分析理解能力，对于此类型题目，学生需要首先明确题干的中心思想，将题干主旨与教材的知识点相结合，围绕题干主旨进行选择即可。

12. 【答案】C

【分析】本题考查：尊重客观规律与发挥主观能动性

(1) 规律的客观性和普遍性要求我们，必须尊重规律，按客观规律办事，而不能违背规律。在客观规律面前，人并不是无能为力的。人可以认识和利用规律，改造客观世界，造福于人类。

(2) 尊重客观规律是充分发挥主观能动性的前提和基础；只有充分发挥主观能动性才能认识规律、利用规律为人类造福。我们既要尊重客观规律，又要充分发挥主观能动性。

管仲之所以能够利用老马识途，找到返回的道路，是对老马的功能具有正确的认识，即在尊重客观规律的前提下，发挥了主观能动性。

【解答】①错误，客观规律是不以人的意志为转移的，因为物质的唯一特性是客观实在性；

②正确，认识老马识途的功能是解决迷路问题的关键，也是就找到了解决问题的关键，抓住了主要矛盾；

③正确，人去利用老马找到返回的路，恰好体现了人的意识活动的能动性；

④错误，因为实践是人改造客观世界的物质性活动，没有人就不会有实践活动。

故选：C。

【点评】解答本题最快的方法是排误法，即排除题肢本身表述错误或部分错误的题肢，如①④题肢本身表述错误，排除掉，即能很快得出正确答案。

13. 【答案】B

【分析】本题考查：一切从实际出发、具体问题具体分析

1、一切从实际出发，实事求是

（1）含义：我们做事情要尊重物质运动的客观规律，从客观存在的事物出发，经过调查研究，找出事物本身固有的规律性，以此作为我们行动的依据。

（2）依据：物质与意识辩证关系原理。

2、具体问题作具体分析

（1）依据：矛盾特殊性原理。

（2）含义：具体问题具体分析，是指在矛盾普遍性原理指导下，具体分析矛盾的特殊性，并找到解决矛盾的正确方法。这是马克思主义的一个重要原则和活的灵魂。

【解答】①③符合题意，漫画中的教官让所有的动物做一样的考题：爬树，此种做法违背了一切从实际出发，没有看到动物们各自的特点，没有坚持具体问题具体分析；

②④不合题意，漫画主旨与充分发挥主观能动性、重点解决主要矛盾无关。

故选：B。

【点评】解答漫画型选择题时要注意：一要读懂漫画（包括人物、事件、文字、图画等）；二要把漫画中的有效信息联系起来，找出主题（注意联系选项）；三要将漫画主题思想与教材知识联系起来，确定正确的选项。

14. 【答案】A

【分析】本题考查：实践是认识的基础；规律的客观性和普遍性

1、实践是认识的基础

①实践是认识的来源。

②实践是认识发展的动力。

③实践是检验认识的真理性的唯一标准。

④实践是认识的最终目的和归宿。

2、规律的客观性和普遍性

(1) 规律的含义：规律是事物运动过程中固有的本质的、必然的、稳定的联系。

(2) 规律的客观性：规律是不以人的意志为转移的；既不能被创造，也不能被消灭；规律的客观性集中表现在它的不可抗拒性。

(3) 规律的普遍性：自然界，人类社会，人的思维在其运动变化和发展过程中，都遵循其固有的规律。

【解答】①符合题意，“竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知”体现了实践是认识的来源，也体现了联系的观点；

②符合题意，“谁挥鞭策运四季，万物兴衰皆自然”中的“皆自然”体现了物质运动是有规律的；

③不合题意，“梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香”是说梅和雪各有特点，体现了矛盾具有特殊性；

④不合题意，“人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开”矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系。

故选：A。

【点评】本题以古诗为与哲理的对应来考查学生运用所学相关解析古诗词的能力。哲学选择题考试经常会让学生分析古诗词、谚语、俗语等体现了什么哲学道理，平时要多注意积累。

15. 【答案】B

【分析】本题考查：价值判断和价值选择

(1) 人们的价值选择是在价值判断的基础上作出的。价值判断与价值选择会因时间、地点和条件的变化而不同，具有社会历史性特征。

(2) 要树立正确的价值观，作出正确的价值判断和价值选择，必须坚持真理，遵循社会发展的客观规律；自觉站在最广大人民的立场上，把人民群众的利益作为最高的价值标准。

中国和西方对待《皇舆全览图》的态度是不一样的，是因为价值判断和价值选择因人而异、因时而异，说明价值判断和价值选择具有社会历史性。

【解答】要实现其价值，首先需要对该事物的价值有一个准确的判断，故①符合题意；

事物价值的实现由事物自身和对事物正确认识等因素影响的，而不是取决于科学内容范围的扩大，故②说法错误；

中国和西方对待《皇舆全览图》的态度是不一样的，是因为两国不同的思维方式和价值观影响的结果，故③符合题意；

事物价值的实现会随着时间、地点、条件、范围等因素的变化而发展变化，从而也会不断丰富事物的内涵，因此不说以内涵发展为条件，故④说法错误；

故选：B。

【点评】本题考查考生对材料的分析理解能力，考生在分析题肢的时候，要结合材料进行思考，排除题肢中和材料无关以及错误的，剩下的就是正确的选项了。题肢①为无关选项，②为错误选项，排除。当然解答本题的关键在于对材料的理解、对基础知识的把握，本题难度适中。

16. 【答案】D

【分析】本题考查：意识的能动作用；实践和认识辩证关系原理

1. 意识的能动作用

意识活动具有主动创造性和自觉选择性。意识不仅能够反映事物的外部现象，而且能够把握事物的本质和规律；不仅能够“复制”当前的对象，而且能够追溯过去、推测未来，能够创造一个理想的或幻想的世界。

2. 实践和认识辩证关系原理

实践是认识的基础，实践决定认识；认识对实践具有反作用，正确的认识（真理或科学理论）对实践有巨大的指导作用。错误的认识，不科学的理论则会把实践引入歧途。

【解答】①表述错误，生涯规划指导着人们的实践活动；

②表述错误，生涯规划的最终目的是实践；

③④符合题意，通过对上述生涯规划课程的教育基本理念的分析，可以看出制定生涯规划要处理好认识世界与决策行动的关系，制定生涯规划应当充分发挥意识的主动创造性；

故选：D。

【点评】该题以“生涯规划课程的设置理念”为命题载体，考查意识的能动作用、实践和认识辩证关系原理。该题遵循贴近生活、贴近时代、贴近学生的命题原则，紧密结合社会生活实际，着眼于考生发展需要，将学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑有机结合，解答时需要有提取信息、调动所学知识理解和解决问题的能力。

17. 【答案】D

【分析】本题考查：量变与质变辩证关系原理

量变是指事物数量的增减和场所的变更，是一种渐进的、不显著的变化。质变是指事物根本性质的变化，是一种根本的、显著的变化。

①事物的发展总是从量变开始，量变是质变的必要准备。量的积累达到一定程度必然引起质变，质变是量变的必然结果。

②这要求我们积极做好量的积累，为实现事物的质变创造条件。要果断抓住机遇，促成质变，实现事物的飞跃和发展。当需要保持事物性质稳定时，要坚持适度原则。

【解答】材料说明每天进步一点，最终就会取得很大成绩。每天倒退一点，最终就会倒退很多。体现了事物的发展总是从量变开始，量变是质变的必要准备。量的积累达到一定程度必然引起质变，质变是量变的必然结果。

A 不符合题意，“金无足赤，人无完人”，体现了矛盾具有普遍性。

B 不符合题意，“近朱者赤，近墨者黑”，体现了联系的观点。

C 不符合题意，“己所不欲，勿施于人”体现了矛盾具有普遍性。

D 符合题意，“绳锯木断，水滴石穿”说明事物的发展总是从量变开始，量变是质变的必要准备。量的积累达到一定程度必然引起质变，质变是量变的必然结果。

故选：D。

【点评】本题考查学生对材料信息获取及理解的能力，学生灵活调动和运用教材的有关知识分析理解古诗词是做好本题的关键。题目难度适中。解答一是能正确理解诗句的内涵和意境，二是能准确把握教材相关知识。

18. 【答案】D

【分析】本题考查：尊重客观规律和发挥主观能动性；运动和静止的关系

1. 尊重客观规律和发挥主观能动性

规律是客观的。必须遵循规律，按客观规律办事。但人在客观规律面前，并不是无能为力的。人可以在认识和把握规律的基础上，根据规律发生作用的条件和形式利用规律，改造客观世界，造福于人类。

这就要求我们在尊重客观规律的基础上，充分发挥主观能动性，不断解放思想，与时俱进。

2. 运动和静止的关系

运动是绝对的、无条件的、永恒的，静止是有条件的、暂时的和相对的。

客观物质世界是绝对运动和相对静止的统一。只承认静止而否认运动是形而上学的不变论，只承认绝对运动而否认相对静止会导致相对主义和诡辩论。

【解答】①②不符合题意，题意主旨不涉及这两项，故排除；

官方微信公众号：bj-gaokao

官方网站：www.gaokzx.com

③④符合题意，根据题意，“我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变”这一论断蕴含的哲理是把握绝对运动和相对静止的统一；“全党要牢牢把握社会主义初级阶段这个基本国情，牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际”这一论断蕴含的哲理是把尊重客观规律与发挥主观能动性相结合；

故选：D。

【点评】该题属于体现类选择题，用“我国社会主要矛盾已经转化”社会热点为素材，考查学生对尊重客观规律和发挥主观能动性、运动和静止的关系。具有感性认知。注重考查学生关注社会生活提高学生理论联系实际的能力。材料分析型选择题是高考中常见的一种题型，即以社会生活中出现的新事物、新现象、新时政热点为背景而设置的材料，平时应引导学生多关心，引导学生分析。

19. 【答案】B

【分析】本题考查：主要矛盾和次要矛盾辩证关系原理；价值观的导向作用

1、主要矛盾和次要矛盾的辩证关系原理

（1）原理：主次矛盾互相依赖、互相影响。二者在一定条件下转化。主要矛盾在事物发展中起决定作用。

（2）方法论：要求我们坚持两点论与重点论的统一。办事情要善于抓重点，又要学会统筹兼顾，恰当处理好次要矛盾。（反对一点论和均衡论）

（关键词：重点、中心、关键、主导、突破口、多数、重中之重、着力点、急需解决、第一要务、核心）

2、价值观的导向作用

原理：价值观对社会存在具有重大的反作用。对人们的行为具有重要的驱动、制约和导向作用。

（1）正确的价值观对社会存在起促进作用；错误的价值观起阻碍作用。

（2）价值观对人们认识世界和改造世界的活动具有重要的导向作用；对人生道路的选择具有重要的导向作用。

方法论：要求我们树立正确的价值观（集体主义价值观），自觉遵循社会发展的客观规律，自觉站在广大人民的立场上。

【解答】①不合题意，材料主旨强调的是在关心每一个阶段学生的身体素质，而不只是初一和高一阶段；

②不合题意，材料没有涉及要加大体育场馆建设力度的内容；

③④符合题意，由材料中的“十二岁陡崖”和“高一最强”这两种现象可知，很多学校只重文化，而忽视了体育锻炼，因此要解决青少年体育发展的症结，应该做到统筹兼顾，促进学生的全面发展，也要坚持价值引领，充分认识体育锻炼对于人终身发展的作用。



【点评】此题考查矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系、价值观的导向作用。本题需要学生准确把握题干主旨，结合材料所学，排除题肢中与材料无关的，从而筛选出正确的选项。解答本题的关键在于对材料的理解和把握。

20. 【答案】D

【分析】本题考查：具体问题作具体分析

(1) 依据：矛盾特殊性原理。

(2) 含义：具体问题具体分析，是指在矛盾普遍性原理指导下，具体分析矛盾的特殊性，并找到解决矛盾的正确方法。这是马克思主义的一个重要原则和活的灵魂。

(3) 意义：具体问题具体分析是正确认识事物的基础、正确解决矛盾的关键。

【解答】A 不合题意，材料没有涉及整体与部分的辩证关系；

B 表述错误，矛盾普遍性寓于特殊性之中；

C 不合题意，材料没涉及主要矛盾；

D 符合题意，从“苹果的话语是解释不了橘子的”可以看出来矛盾具有特殊性，我们要具体问题具体分析，因为具体问题具体分析是正确认识事物的基础、正确解决矛盾的关键。

故选：D。

【点评】获取和解读信息的能力是高考考核目标与要求之一，我们应学会从试题中提取有效信息和核心信息，对其进行分析整合，得到正确的答案。本题难度适中。

21. 【答案】C

【分析】本题考查：辩证否定观原理

(1) 原理：

辩证的否定，是事物自身的否定，即自己否定自己，自己发展自己。辩证的否定是联系和发展的环节。辩证的否定是既肯定又否定，克服和保留的统一，实质是“扬弃”

(2) 方法论：

辩证的否定观要求我们，必须树立创新意识。

【解答】①错误，“绝对不相容的对立中”观点错误，在与传统营销模式的对立统一中实现思维创新；

②③正确,“美团”等企业跳出传统的经营思维定势,凭着“美团一次,美一次”的理念,为消费者发现最值得信赖的商家,让消费者享受超低折扣的优质服务;为商家找到最合适的消费者,给商家提供最大收益的互联网推广。该公司成功的经验是在辩证否定的过程中实现了理念和实践的创新与发展、在批判性思维的指引下找到了企业经营发展的新思路;

④错误,对传统是辩证的否定,否定中有肯定,有保留。

故选:C。

【点评】本题以“美团外卖”等企业的成功为素材,考查学生调动和运用知识分析理解材料的能力,考生在分析题肢的时候,要结合材料进行思考,排除题肢中错误的选项,解答本题的关键在于对材料的理解和把握,本题难度适中。

22. 【答案】A

【分析】本题考查:树立创新意识

①辩证否定观原理要求我们必须树立创新意识,做到不唯上,不唯书,只唯实。我们不仅要尊重书本知识,尊重权威,还要立足实践,不断实现理论和实践的创新与发展。

②辩证法的革命批判精神和创新意识是紧密联系在一起,创新是对既有理论、实践的突破,要创新就要有批判和发展。辩证法的革命精神和批判性思维要求我们,密切关注变化发展着的实际,敢于突破与实际不相符合的成规陈说,敢于破除落后的思想观念;注重研究新情况,善于提出新问题,敢于寻找新思路,确立新观念,开拓新境界。③创新的作用:从经济角度看,创新推动社会生产力的发展;从政治角度看,创新推动生产关系和社会制度的变革;从文化角度看,创新推动人类思维和文化的发展。

【解答】A符合题意,从上述材料展示的手机产业发展历程来看,移动通讯技术从1G到5G的发展,其功能用途的进步,取决于我国技术水平的提高,这告诉我们,实现产业发展从高速度到高质量的转变,关键在于依靠技术创新,引领世界科学技术潮流;

BCD不合题意,材料不能体现售后服务、诚信为本、人性管理等因素在实现产业发展从高速度到高质量转变的作用。

故选:A。

【点评】考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。考生在分析题肢的时候,要结合材料进行思考,要把握材料要阐明的主旨,不符合题意的均可以排除。

23. 【答案】C

【分析】本题考查:

1. 经济基础与上层建筑的相互作用及其矛盾运动

经济基础和上层建筑的相互作用及其矛盾运动中，它们之间内在的、本质的必然联系，就是上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。这一规律的基本内容是：

- (1) 经济基础决定上层建筑的产生、性质、形式和发展方向；
- (2) 上层建筑对经济基础有能动的反作用，它必须为经济基础服务；
- (3) 上层建筑要适合经济基础，以它们之间的矛盾为前提，即上层建筑要变不适合为尽可能适合。
- (4) 上层建筑与经济基础之间由基本适合到不适合再到基本适合，是这一规律的生动表现。

2. 政府简政放权：

- (1) 我国政府职能包括管理和服务两项职能，目前我国正转变职能，建设服务型政府，建设服务型政府要求政府做到简政放权，把一些权力下放给市场，下放给下级政府，该管的要努力管好，不该管的要放手。
- (2) 简政放权有助于政府部门之间协调工作，激发市场活力，更好地发挥政府的监管效能。

【解答】②③选项观点正确且符合题意，题中事例表明简政放权通过变革上层建筑以适应经济基础发展，同时表明简政放权是遵循社会发展规律的价值选择，故入选。

①④选项观点与题意不符，题中简政放权涉及经济基础与上层建筑的关系，而没有涉及生产关系和生产力发展，简政放权并不是解决我国基本矛盾的根本途径，故排除。

故选：C。

【点评】本题考生在解答中要注意区分材料涉及到的是生产关系的调整还是上层建筑的调整，难度较大

24. 【答案】D

【分析】本题考查：系统优化办法、人为联系

1、系统优化方法

(1) 原理内容：系统是由相互联系和相互作用的诸要素构成的统一整体。系统的基本特征是整体性、有序性和内部结构的优化趋向。

(2) 方法论要求：系统优化的方法要求我们用综合的思维方式来认识事物。掌握系统优化的方法，要着眼于事物的整体性，要注意遵循系统内部结构的有序性，要注意系统内部结构的优化趋向。

2、即使在人类实践活动范围内由人们按照一定目的、计划或方案而形成或建立的联系，尽管这些联系呈现“人化”的特点，渗透着人的目的性、能动性，但这并没有改变或者取消联系的客观性。

【解答】①说法错误，艺术并不是对现实的机械复制，而是在意识的主动创造性的能动作用下的创作过程；

②③符合题意，殿内的木结构以中央四根金柱象征四季，二十四根内外立柱分别代表十二个月与十二个时辰，其总和之数又隐喻二十四节气，体现了设计者的思维具有系统性，也说明人为事物的联系具有“人化”的特点；

④说法错误，人民群众是社会变革的决定力量。

故选：D。

【点评】解答本题最快的方法为排误法，即排除题肢本身说法错误的选项，即可得出正确答案，运用此方法的前提是熟练掌握相关基础知识，本题难度不大。

25. 【答案】C

【分析】本题考查：价值判断与价值选择

(1) 人们的价值选择是在价值判断的基础上作出的。价值判断与价值选择会因时间、地点和条件的变化而不同，具有社会历史性特征。

(2) 价值判断与价值选择的主体差异性

①人们的社会地位不同、需要不同，价值判断和价值选择就不同；

②人们认识事物的角度不同，价值判断和价值选择就会不同；

③人们站在不同的立场上，就会有不同的价值观，就会作出不同的价值判断和价值选择。

(3) 要树立正确的价值观，作出正确的价值判断和价值选择，必须坚持真理，遵循社会发展的客观规律；自觉站在最广大人民的立场上，把人民群众的利益作为最高的价值标准。

【解答】①说法错误，应该是人们的利益的差异会导致价值观的差异；

②③符合题意，在高铁时代，我国仍不惜亏损运营 81 对“慢火车”，2016 年运送旅客约 3000 万人次。运营近半个世纪的 5633、5634 次列车仍然运行在大凉山，送大山里的孩子去上学，为当地乡亲出行提供便利。这种做法反映的价值观道理有：发展必须坚持以人民为中心的价值导向，正确的价值选择以正确的价值判断为前提；

④说法错误，人们的价值选择是在价值判断的基础上作出的，价值判断的正确性并不依赖于价值选择的合理性。

故选：C。

【点评】解答本题最快的方法为排误法，即排除题肢本身说法错误的选项，即可得出正确答案，这样既节省了答题时间，又提高了正答率。本题难度不大。

二、非选择题（本大题共 3 小题，共 50 分）

26. 【答案】见试题解答内容

【分析】（1）本题设问要求按照北京的“四分法”，将下列垃圾正确投放到相应的垃圾桶内，将垃圾分为有害垃圾（对身体和环境有害的）、可回收物（可循环利用的）、厨余垃圾（厨房产生的或短时间可以自然降解的）和其他垃圾。可知“吃剩的果核”属于厨余垃圾；“过期的药品”属于有害垃圾；“用过的纸巾”属于其他垃圾。

（2）本题属于措施类型，要求考生从辩证唯物论角度谈谈应如何推进垃圾分类工作。考查唯物论的方法论，结合材料可知，“《北京市生活垃圾管理条例》修订工作已经列入市政府 2019 年立法工作安排，目前正在首都之窗网上公开征求意见”立足于本地垃圾的资源利用和处理方式；“垃圾分类的行为习惯尚未完全形成，参与度还有待提升”要求我们积极宣传，引导民众全民守法提升垃圾分类意识和参与度；“企业分类回收体系的规范化尚未形成”要求尊重市场规律，创新府和市场合作模式。结合材料回答即可。

【解答】（1）

①B；②C；③D

（2）

①立足于本地垃圾的资源利用和处理方式，结合北京居民生活实际和垃圾分类的现实情况，深入调研，修订条例，科学立法，严格执法。

②积极宣传，引导民众全民守法提升垃圾分类意识和参与度，推动垃圾分类工作取得新成效。

③尊重市场规律，创新府和市场合作模式，鼓励社会资本参与生活垃圾分类，完善生活垃圾收费政策等。

【点评】（1）本题为选择填空题，考查学生调动和运用基础知识解决问题的能力，目的是让学生通过对材料的分析来反思所学的内容，以此来加深知识的掌握程度。只要掌握好基础知识就可做好本题。

（2）本题属于措施类型，明确考查唯物论的相关知识，需要考生明确唯物论的相关知识基础上，灵活运用来分析材料，提炼材料关键信息，解答题目要紧扣设问和材料中的关键词，解答哲学类题目要注意规范，要做到知识点呈现条理清晰，观点明确。

27. **【答案】**见解答。

【分析】（1）本题属于分析说明类主观试题，要求运用历史唯物主义知识，谈谈你对“一枝一叶总关情”的理解。知识范围是历史唯物主义的知识，依据材料中中国共产党把“人民”看作辞典中永恒的关键词，“一枝一叶总关情”强调的是深切的爱民之情，故可以从人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者、做出正确的价值判断与价值选择的标准、积极投身为人民服务的实践，是实现人生价值的必由之路等角度进行分析即可。

（2）本题属于分析说明类主观试题，要求运用哲学知识，分析材料二中“平凡与不平凡”之间的关系。知识范围是哲学生活和文化生活的知识，依据材料中的表述“张富清、袁隆平、黄旭华等他们用行动证明，只要有坚定的理想信念、不懈的奋斗精神，脚踏实地把每件平凡的事做好”故可从树立正确的价值观、积极参与实践、实现自己的人生价值的角度回答；依据材料中“一切平凡的人都可以获得不平凡的人生，一切平凡的工作都可以创造不平凡的成就”，可从发挥主观能动性、百折不挠的意志力角度以及矛盾双方一定条件下相互转化角度回答。

①人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者。我们在工作中要坚持群众观点、群众路线。发展中国特色社会主义事业，必须坚持人民主体地位，保障人民权益，人民利益无小事；

②在价值判断与价值选择中，我们要自觉站在最广大人民的立场上，把人民群众的利益作为最高的价值标准，牢固树立为人民服务的思想，把献身人民的事业、维护人民的利益作为自己最高的价值追求；

③积极投身为人民服务的实践，是实现人生价值的必由之路，也是拥有幸福人生的根本途径。

(2)

①矛盾双方在一定条件下相互转化，通过不懈努力、脚踏实地，一切平凡的人都可以获得不平凡的人生；

②坚定理想信念，树立正确的价值观。通过实践（劳动、奉献），每个人都可以创造出自己的价值；

③发挥主观能动性，培养百折不挠的意志力，一切平凡的工作都可以创造不平凡的成就。

【点评】(1) (2) 提高主观题答题能力“四要素”：

第一要素：审清主观的设问，明确试题设问的限制性和规定性，确定答题范围，这是答题的关键。即通过阅读试题的背景材料及设问，确定命题者的考查意图，确保答题的大方向不错。

第二要素：学会分析材料、围绕材料提示搜索相关知识点是答题的依据。分析材料，弄清材料的层次，就可以利用材料的暗示，搜索相关知识点组织答案。

第三要素：熟练掌握和运用所学知识是解答主观题的基础。需要加强对知识点的归纳整理，使自己所掌握的知识系统化、条理化，确保自己能够熟练运用相关知识点。

第四要素：规范答题。要正确运用政治术语答题；注意多角度思考问题，确保答案的完整性。不要脱离材料、随意发挥、答非所问，防止出现理论和实际相脱离，即“两张皮”现象。

28. 【答案】见解答。

【分析】(1) 本题要求结合材料一，运用唯物辩证法的相关知识，谈谈故宫是怎样“留住传统建筑的精髓”，属于措施类试题。本题考查唯物辩证法的相关知识。材料中，而对于故宫的保护，文物的保护是关键，故可以从抓主要矛盾的角度进行分析；材料中，故宫实行旅游新政策，适当控制客流量，坚持保护第一位，故可以从两点论与重点论的角度进行分析；材料中，故宫博物院以文物安全、科技保护和科学管理为基础，多管齐下，其保护制度逐渐趋于完善化，构建起了综合的保护体系，故可以从运用综合思维的角度进行分析。

(2) 本题要求结合材料二，运用唯物辩证法的相关知识，谈谈“绣花”思维在城市治理中的应用，属于意义类试题。本题考查唯物辩证法的相关知识。材料中，在城市治理中要分区进行精心调研，精准施策，精细管理、因地制宜的进行城市管理与改造，故可以从矛盾的特殊性的角度进行分析；材料中，从一针一线缝起，从一点一滴做起，故可以从量变与质变的角度进行分析。

滴做起，坚持不懈，用“治理红利”取代“规模红利”，促进城市的变化发展，故可以从量变与质变的辩证关系的角度进行分析。

(3) 本题属于意义类试题，要求结合材料三，分析北京坊成为城市生活新地标的文化意义。解答意义类问题，首先要学会审题，做到思路清晰，要紧扣材料，力求准确全面，体现一定的综合性。根据材料的表述，主要可以从文化与经济的关系、文化对人的影响的特点、文化的多样性发展以及文化创新的角度进行分析即可。

【解答】(1)

①故宫的保护，着眼于事物的主要矛盾，紧紧抓住文物保护这一关键；（矛盾的特殊性可替代）

②故宫实行旅游新政策，坚持适度原则，适当控制客流量，坚持保护第一位，有效缓解了保护和利用之间的矛盾；（发展、创新可替代）

③故宫的保护运用了综合的思维方式，故宫博物院以文物安全、科技保护和科学管理为基础，多管齐下，其保护制度逐渐趋于完善化，构建起了综合的保护体系。（联系的观点可替代）

(2)

①矛盾具有特殊性，在城市治理中要坚持具体问题具体分析，分区进行精心调研，精准施策，精细管理、因地制宜的进行城市管理与改造；

②量变是质变的必要准备，在城市治理中要重视量的积累，从一针一线缝起，从一点一滴做起，坚持不懈，用“治理红利”取代“规模红利”，促进城市的变化发展。

(3)

①各大企业的进驻，吸引了大量客源，体现了文化与经济相交融，既促进了北京坊的营销收入，又提高了北京坊的知名度；

②各种文化创意体验活动，既传承了中国传统文化，又丰富了人们的精神文化生活，形成了独特的文化氛围，对人们产生潜移默化的影响；

③北京坊建筑既继承了传统建筑的特色，又融中西方建筑风格为一体，为北京坊成为新地标提供了物质载体，促进了文化的多样性发展；

④北京坊文化创意产业的发展既能推动文化自身发展创新，又能推动社会实践的发展。

【点评】(1) 解答措施类主观题，一是从教材知识中找方法，熟记教材中提到的相关知识；二是从材料中找方法，总结材料中提到的成功做法，找到材料中提到的存在问题，根据问题分别对不同主体提出相应的解决措施；三是主体发散法。回答时必须把观点和材料相结合，注意多角度思考。

(2) (3) 属于意义类试题，解答意义类主观题有以下对策：

对策一：根据主体分析意义。即分析设问中的事件或措施对“谁”有意义，从不同主体进行分析。比如，分析经济意义时，常见主体有消费者、经营者、企业、国家、劳动者等。

对策二：寻找角度分析意义。即从不同的角度来分析意义。比如，分析科技创新对发展现代农业的意义，我们可以从科技本身的角度、农民的角度、农业的角度、农村的角度等来分析。

对策三：回归教材分析意义。即把试题与课本知识联系起来寻找答题思路，对题中的材料和设问作出分析，把材料观点与课本知识一一对照，选取相关知识作答。

对策四：结合材料分析意义。即要注意结合材料，根据教材中的观点谈解决问题的必要性、重要性。

对策五：要遵循由微观到宏观、由小到大、由近及远的原则。

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯